

湖南省教育厅

湘教复字〔2022〕326 号

对省十三届人大五次会议 第 1172 号建议的答复

李艳代表：

您提出的《关于处理好“双减”政策下“减”与“加”关系的建议》收悉，经商我厅相关责任处室，现答复如下。

一、关于“提高初中生升普高比例，加大对普高学校建设、缓解因普职分流引发社会、家庭的过度‘焦虑’”等建议。

第一，关于您提到的普职比的建议。大力发展中等职业教育是党中央、国务院根据我国经济社会发展实际做出的重大决策和部署，中央对高中阶段招生普职比“大体相当”一直有要求。2002 年以来，国务院先后颁布了《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》、《关于大力发展职业教育的决定》、《关于加快发展现代职业教育的决定》，教育部等部门印发了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》和《高中阶段教育普及攻坚计划（2017-2020 年）》，明确要求保持中等职业学校和普通高中招生规模“大体相

当”，促使普通高中与中等职业教育结构更加合理。第二，关于您提到的家长为孩子升学焦虑的问题。第一，从升学通道看，近年来国家着力贯通中职、高职、职教本科的类型人才培养体系，启动了本科层次职业教育改革试点，扩大了中高职衔接五年制人才培养改革试点，加大了对中职学校的扶持力度，职业院校办学条件逐步改善，师资力量日渐增强，教育教学质量不断提升，中职毕业生通过高职单招或对口升学等方式进入高职高专或本科院校学习的比例越来越高。总体来看，中职学生的升学通道是畅通的。第二，从就业形势来看，当前我国正处于创新引领发展的机遇期，产业蓬勃发展与新旧动能加快转换，需要大量的技术技能人才。职校毕业生比起一般大学毕业生来说，因有专门技能，拥有理论和实践结合的优势，就业实际上更为容易。从我省近几年中职教育发展的实际来看，中职招生规模不断扩大，来势很好。第三，从人才评价导向来看，2020年10月，中共中央 国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，提出了扭转不科学的教育评价导向的要求。要求党政机关、事业单位、国有企业要带头扭转“唯名校”、“唯学历”的用人导向，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，改变人才“高消费”状况，形成不拘一格降人才的良好局面。相信新的人才使用机制将会很快给普通高中“上学热”降温。

二、关于“职业教育需面向应届毕业生，更需面向成年人使其为成年人的专业素养、专业技能大力提升提供帮助”的建议。

近年来，在省委省政府的正确领导下，我厅加快完善现代职

业教育体系，不断提升职业教育供给能力。一是完善人才供给结构。根据湖南“一核两副三带四区”城市布局，绘制职业教育功能布局地图，推动职业院校办学定位与主体功能区战略、产业发展战略深度对接，要求24个重点行业、14个市州至少办好一所高职，97个县市重点办好一所以以上公办中职，着力培育150个高职高水平专业群、200个中职优秀专业。出台《湖南省“十四五”职业教育专业建设工作方案》，指导各职业院校对接产业发展需求，加快专业结构动态调整优化。当前，全省职业院校面向三大产业的专业数占比为6.8:31.1:62.1，与产业结构比基本适应。二是提高人才供给质量。对接我省传统产业和特色产业，支持职业院校联合龙头企业，重点建设湘绣、湘瓷、湘菜、湘茶、湘旅等156个特色产业学院。推动职业院校重点建设2-3个与区域产业发展紧密相关的专业大类。推动长沙、株洲、常德等6个城市在产业园区配套建设职教城，省级以上园区布局院校212所，在校生占全省职教学生规模的一半以上。全年新增服务“三高四新”战略专业群10个，专业群总数达323个，服务“三高四新”战略的专业点达1214个，输送高技能人才8万余人。三是扩大人才供给数量。服务我省重点建设的20个工业新兴优势产业链，重点推进11个国家高水平专业和138个高职省级一流特色专业群、108个中职省级示范特色专业群建设，支持校企共建员工培训中心905个，承接企业员工培训36.48万人次，为中小微企业输送急需技术技能人才10.70万人，到500强企业就业2.48万人。2021年中、高职毕业生人数分别为20.62万人、21.64万人，本地就业率分别为55.27%、62.8%，服务区域社会经济发展能力持续增强。

四是提升职业培训能力，全年共开发重点领域典型培训项目 796 个，校企共建高水平培训基地 330 个，承担学历教育和培训任务的“双岗”教师占专业课教师的比例达 33.48%。扩大培训规模，全年共承担非学历培训项目 3498 项，非学历培训时间达 1690.87 万学时，公益性培训服务达 225.46 万学时，非学历培训到账经费达 4.39 亿元，连续 3 年增长率大于 20%，校均培训收入超过 500 万元以上。

三、关于“合理降低初中毕业会考试卷的整体难度、将初中毕业会考生物、地理、政治和历史科目恢复开卷考试模式”的建议。

2021 年我厅转发《教育部办公厅关于加强义务教育学校考试管理的通知》（教基厅函〔2021〕34 号），要求各地深入贯彻落实中央关于教育评价改革和“双减”工作部署要求，严格规范学校教育教学行为，切实降低学生考试压力，促进学生全面发展健康成长，加强义务教育学校考试管理。2022 年，我省下发《湖南省教育厅关于做好 2022 年中考命题工作的通知》，要求各地深入贯彻以下几点：强化试题政治性审查。要全面贯彻党的教育方针，引导学校全面发展素质教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。严格依据课程标准命题。严格按照义务教育课程标准进行命题，停止使用初中学业水平考试各类考试大纲或考试说明，不得随意扩大、压减考试内容范围，严禁将高中课程内容、学科竞赛试题以及校外培训内容作为考试内容，确保教考衔接。科学设置试卷难度。按照“两考合一”“兼顾毕业和升学”的功能定位，以义务教育课程方案、课程标准设定的课时、课程容量等

为主要依据，科学、合理确定相关学科初中学业水平考试试卷的考试时长、容量、难度，既防止试卷过难增加学生学业负担，也避免试卷过易难以体现区分度。根据不同学科特点，合理设置试卷试题结构，减少记忆性试题，增加探究性、开放性、综合性试题，坚决防止偏题怪题、促进有效考查学生综合素质。另外，目前我省中考是由各市州自行组织命题，自主命题，自行组织招生考试。长沙生物、政治和历史科目已实行了开卷考试模式。

尽管我省在加快推进“双减”工作上开展了大量工作，但离组织的要求、群众的期盼还有一定的差距。下一步，我厅将进一步加强义务教育考试管理，推动职业教育高质量发展，进一步缓解家长升学焦虑。感谢您对我省教育工作的关心和支持。

湖南省教育厅

2022年7月26日

联系单位：湖南省教育厅基础教育处

联系电话：0731-82204148

抄送：省人大常委会联工委（2），省政府办公厅（2）。