

申请博士学位授权 一级学科点简况表

学位授予单位 (盖章)	名称:吉首大学
	代码:10531
申请一级学科	名称:民族学
	代码:0304
本一级学科 学位授权情况	<input type="checkbox"/> 二级博士点
	<input checked="" type="checkbox"/> 一级硕士点 <input type="checkbox"/> 二级硕士点
	<input checked="" type="checkbox"/> 博士特需项目
	<input type="checkbox"/> 无学位授权点

省级学位委员会推荐排序: /
(手写、盖章)

国务院学位委员会办公室制表
2024 年 2 月 19 日填

说明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、学科门类名称、一级学科名称及其代码、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2022 年颁布的《研究生教育学科专业目录(2022 年)》填写。

三、除银龄教师或表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师，兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表填入的银龄教师，是《高校银龄教师支援西部计划实施方案》中第一、第二、第三、第四批试点高校长期聘请的，非本单位达到法定退休年龄且办结退休手续的教师，应与本单位签署聘任合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）。

五、本表中的二级学科参考《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》中本学科的二级学科填写，填写数量根据本一级学科点申请基本条件所要求的二级学科数量确定。

六、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2022 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日。

七、本表中的科研经费应是本学科实际获得并计入本单位财务账目的经费，不含配套经费。

八、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

九、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

十、本学科获得学位授权后，本表将做为学位授权点专项核验的参考材料之一。

I 需求分析与学科简介

I-1-1 精准分析本申请点所服务的国家重大战略（行业）需求，以及在人才培养、科学研究、社会服务等方面的特色优势与不可替代性。（限 800 字，若已列入《急需学科专业引导发展清单（2022 年）》，请予注明。）

一、服务国家重大战略需求

服务中华民族共同体建设的国家战略需求。武陵山区域为汉、土家、苗等 29 个民族聚居区，铸牢本区域中华民族共同体意识，深化各民族交往交流交融，推进新时代民族工作高质量发展，亟需加强相关重大理论与现实问题研究。

服务武陵山区乡村振兴的国家战略需求。精准扶贫首倡地十八洞村所在的武陵山区实施乡村振兴、共同富裕和生态文明建设等国家战略，推进本区域中国式现代化建设，亟需民族学高层次创新人才。

服务中华民族现代文明建设的国家战略需求。传承与发展优秀传统文化，构建中华民族共有精神家园，推进新时代具有区域特色的民族研究创新发展，亟需填补全国非省会城市民族学博士点布局空白。

二、特色优势与不可替代性

人才培养

吉首大学为武陵山区唯一的综合性大学，立足国家战略和地方经济社会发展需求，以十八洞村等地为教学研究实践基地，构建起了“民族学硕士-国家特需项目博士-民族学博士后流动站”多层次人才培养体系，形成了“乡村日志、田野追踪与终端验证”相结合的高层次人才培养特色，对服务武陵山区减贫与发展、促进民族团结进步具有不可替代性。

科学研究

从凌纯声、芮逸夫到严学窘、潘光旦的湘西调查，再到费孝通的“武陵行”，推动了本学科的诞生与发展，开展武陵山区各民族交往交流交融和中华民族共同体建设的历史文化研究，形成了生态文明、精准扶贫、土司研究等特色与优势。以民族研究为特色的吉首大学学报连续 14 年入选 C 刊，本申请点第五轮学科评估获得“B-”评价。

社会服务

主持“中华民族交往交流交融史料汇编·湖南卷”等国家项目工程，服务老司城世界文化遗产和湘西世界地质公园申报、重要农遗申报、武陵山区域减贫资政等成果应用特色鲜明，成效居于国内同类学科前列，形成了服务区域发展的学科成果应用转化与实践特色。

本申请点符合发展清单相关领域包括：中华民族交往交流交融史（Y0005）、非物质文化遗产（Y0003）和语言学（Y0010）。

I-1-2 简要介绍为服务上述需求在人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务、学生就业等方面的具体做法和已取得的成效。（限 1500 字）

一、创新“3+1”模式，人才培养质量高

创新“理论基础·科学方法·创新思维+田野调查”的“3+1”人才培养模式，培养了一批“品德好、能力强、吃得苦、后劲足”的民族学高层次专门人才。

已招收硕士研究生 20 届，毕业研究生 485 名，63 人考入国内外知名大学攻读博士学位；获省优硕士学位论文 13 篇，1 人获“中国大学生年度人物入围奖”。2013 年开始招收服务国家特需项目博士，已毕业 6 届共授予博士学位 25 人，获省优博士学位论文 3 篇，基于博士论文获国家社科基金 7 项，博士生在校期间发表 C 刊论文 41 篇。连续 11 年主办湖南省研究生暑期学校，师生近千人次参加，形成近 500 万字田野调查报告。获湖南省和国家民委教学成果一、二、三等奖共 10 项。

二、引进与培养相结合，师资力量强

实施“俊彦人才”工程，通过平台引人、事业留人、制度激励等措施，形成了一支结构好、业务精、能力强的师资队伍。

拥有专任教师 43 人，其中教授 23 人，二级教授 6 人，博导 7 人，有博士学位者 40 人，占比 93%，享受国务院特殊津贴 3 人，教育部新世纪人才 3 人，中宣部宣传思想文化青年英才 1 人，湖南省“芙蓉学者”特聘教授 1 人、青年学者 1 人，湖南省新世纪 121 人才 5 人。获湖南省民族学优秀导师团队、民族学科技创新团队等。

三、开展有组织科研，高质量成果丰硕

立足武陵山区社会经济发展需要，依托学科平台，汇聚学科团队，开展有组织科研。

建有国家民委中华民族共同体研究基地等省部级平台 13 个，近五年学科团队成员新增主持国家社科基金重大项目 1 项，重点项目 2 项，冷门绝学 1 项，一般、青年和西部项目 21 项，各类科研经费总计 1906.33 万元；在《民族研究》《中国史研究》等 CSSCI 期刊发表论文 101 篇，被《新华文摘》《中国社会科学文摘》等刊物全文转载 17 篇；在人民出版社、三联书店等出版社出版土司文化研究、文化与田野等系列学术著作 32 部；研究成果获教育部社科优秀成果二等奖 1 项、三等奖 1 项，省部级优秀社科成果一等奖 2 项、二等奖 4 项，三等奖 3 项，其他省部级奖 1 项。

四、面向国家战略和区域需求，社会服务成效显著

服务国家重大战略，积极融入社会经济发展，开展“政产学研”创新融合，深化校地合作，取得显著成效。

主持“中华民族交往交流交融史料汇编·湖南卷”“中国共产党民族理论百年史研究”“湖南省各民族交往交流交融史研究”等重大专项；参与湘西州、怀化等地铸牢中华民族共同体意识基地建设；助推老司城遗址获批世界文化遗产、湘西州获批世界地质公园；主持湘黔苗疆边墙申报世界文化遗产重大项目；助推7项农业文化遗产进入中国重要农遗名录。

深入14个集中连片特困区调研，提炼阐释“十八洞精神”，提出了“人业地”综合脱贫原创理论；发布的《中国连片特困区发展报告》在全国400余部蓝皮书中影响力排第12位；编写《干部驻村帮扶实务参考》，成为扶贫干部口袋书；完成湖南、湖北、贵州、重庆等省市8个国家级贫困县退出第三方评估、23个“州县村”三级脱贫典型案例经验总结、3省15个县乡村振兴示范点考核评估；编制乡村振兴规划57项，“推进我省脱贫攻坚与乡村振兴融合发展的政策建议”获湖南省委宣传部“十大金策”等。

五、引导学生服务基层，毕业生深受欢迎

实施“立人”教育，夯实理论基础，强化实践能力，引导学生走向基层服务社会，为地方社会发展提供人才支持。

20年来，已培养民族学、少数民族经济、民族法学、民族艺术等领域硕士研究生485人（96%为外校生源），90%以上在我国西部地区就业。毕业生深受各级党政机关、企事业单位、科研院所等用人单位好评，被誉为“下得去、留得住、用得上、干得好”的优秀人才。

I-1-3 简要介绍本申请点的人才培养定位、目标、未来5年的工作思路，以及加强思想政治教育的考虑。（限600字）

一、人才培养定位

以铸牢中华民族共同体意识为主线，面向国家重大战略和区域发展需求，培养德智体美劳全面发展，系统掌握民族学及相关学科理论与方法，具备独立从事民族学调查与创新研究能力，胜任科研院所、党政机关与企事业等单位工作的复合型高级专门人才。

二、人才培养目标

1.政治目标

政治坚定，爱国爱民，遵纪守法，具有创新意识和人文关怀精神。

2.知识目标

系统掌握马克思主义民族理论中国化最新成果及民族学、历史学、人类学等相关学科专业的基础知识、基本理论与研究方法，了解中外民族学研究前沿动态。

3.能力目标

独立从事田野调查，综合民族学等多学科理论方法开展科学研究的能力；完成理论与方

法创新的博士论文的能力；独立承担相关课题研究，政策咨询、规划制定等服务社会发展的能力；良好的组织协调与合作能力。

三、未来五年的工作思路

瞄准国家战略与武陵山区域社会发展需求，围绕中华民族共同体建设，提升博士人才培养质量和学科建设水平；引进与自主培养相结合，加强高层次人才队伍建设；依托各类省部级平台开展创新研究，提升有组织科研能力；“走出去、引进来”，积极开展多渠道多形式的学术交流活动；增加投入，完善和加强博士人才培养的各项软硬件建设。

四、加强思想政治教育

落实立德树人根本任务，实施“立人”教育，全面推进“三全育人”综合改革，培育“品德好、能力强、吃得苦、后劲足”的高层次人才，确保思想政治教育全面落实。

I-2 学科方向与特色	
二级学科名称	主要研究领域、特色与优势（限 200 字）
马克思主义民族理论与政策	围绕马克思主义民族理论中国化、民族团结进步与武陵山区域发展政策等领域展开研究，创新马克思主义国家建构理论、国家认同理论研究，以“十八洞”为精准扶贫首倡地的减贫、乡村振兴理论政策研究成果应用产生了国际性影响。主持国家社科基金重点、一般等项目 6 项，国家自科基金项目 3 项；出版著作 7 部，发表 C 刊论文 39 篇；获教育部社科优秀成果二等奖 1 项，湖南省优秀社科成果一等奖 1 项，国家民委社科优秀成果一等奖 2 项。
中华民族学	围绕中华民族共同体理论体系与知识体系、武陵山区各民族三交史及中华民族认同等领域展开研究，在土司研究、民族文化典籍、民族团结进步与共同繁荣发展等方面产生重大学术成果和社会影响，服务于老司城世界文化遗产申报、铸牢中华民族共同体意识基地建设等成效突出。主持国家社科基金重大、一般等项目 11 项；出版“土司文化研究”等系列著作 15 部；发表 C 刊论文 29 篇；获省部级社科成果一等奖 1 项及其它省部级奖励 3 项。
人类学与世界民族	围绕武陵山区生态、文化、语言与东南亚华人社会、“一带一路”等领域展开研究，形成生态文明建设、族际关系、文化遗产保护利用，以及跨文化交流的研究特色；“文化制衡”理论创新、服务武陵山区重要农遗申报和乡村振兴优势显著。主持国家社科基金重点、冷门绝学、一般等项目 8 项；出版“生态民族学”“文化与田野”等著作 10 部；发表 C 刊论文 33 篇；获教育部社科优秀成果三等奖 1 项，省部级社科优秀成果二等奖 2 项。

注：二级学科按照各学科申请基本条件的要求填写。

I-3 支撑学科情况					
I-3-1 本一级学科现有学位点情况					
学位点名称	授权级别类型	获批时间	学位点名称	授权级别类型	获批时间
国家连片特困地区（武陵山区）生态扶贫博士人才培养项目	服务国家特殊需求人才培养项目	2012 年	民族学	硕士一级	2010 年
I-3-2 与本学科相关的学位点情况（含专业学位授权点）					
学位点名称	授权级别类型	获批时间	学位点名称	授权级别类型	获批时间
马克思主义理论	硕士一级	2010 年	应用经济学	硕士一级	2010 年
哲学	硕士一级	2010 年	中国语言文学	硕士一级	2010 年
中国史	硕士一级	2010 年	专门史	硕士二级	2006 年
艺术	硕士专业学位	2014 年			

II 师资队伍

II-1 专职人员基本情况										
II-1-1 专任教师基本情况										
专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	境外经历教师
正高级	23			7	4	5	6	1	20	7
副高级	12		5	2	5				12	7
其他	8	4	2	2					8	1
总计	43	4	7	11	9	5	6	1	40	15
获外单位硕士及以上学位人数（比例）		导师人数（比例）			博导人数（比例）			具有本学科相近学科背景人数（比例）		
40人（93.02%）		43人（100%）			7人（16.7%）			43人（100%）		

注：1. “境外经历”是指在境外机构获得学位，或从事教学、科研工作时间连续超过6个月。

2. “导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格且2022年12月31日仍正在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任硕导/博导人员。

3. 对于同时获得外单位硕士、博士学位的教师，统计“获外单位硕士及以上学位”时以最高学位为准。

II-1-2 银龄教师基本情况									
正高级人数	0	副高级人数	0	其他专业技术职务人数	0	导师人数	0	博导人数	0

注：银龄教师以实际人数*0.5折算计入申请基本条件测算。

II-1-3 其他专职人员基本情况										
专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	境外经历教师
正高级	3							3		
副高级	5	2	1	1	1				3	2
其他	6	1	2	3						
总计	14	3	3	4	1			3	3	2

注：其他专职人员包含专职实验技术人员、专职研究人员、专职教学管理人员等。

II-2 省部级及以上教学、科研团队（限填 5 个）					
序号	团队类别	团队名称	带头人姓名	资助时间	所属学科
1	湖南省高等学校“2011 协同创新中心”	武陵山区民族生态文化研究协同创新中心	罗康隆	2014 年	民族学
2	湖南省高等学校“2011 协同创新中心”	武陵山片区扶贫与发展协同创新中心	游 俊	2015 年	民族学
3	湖南省高校科技创新团队	武陵山区民族生态文化创新与应用	罗康隆	2019 年	民族学
4	湖南省优秀研究生导师团队	吉首大学民族学研究生导师团队	罗康隆	2021 年	民族学
5	湖南省优秀教学团队	思想政治理论课教学团队	肖映胜	2009 年	马克思主义理论

注：“资助时间”不限于近 5 年内，可依据实际资助情况填写历次资助时间。

II-3 各二级学科学科带头人与学术骨干（按各学科申请基本条件要求填写，每个二级学科不少于3人）												
二级学科名称一		马克思主义民族理论与政策			专任教师数	10	正高级职称人数	8	副高级职称人数	2		
					银龄教师人数	0	正高级职称人数	0	副高级职称人数	0		
序号	教师类型	姓 名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
							招生	授 学 位	届数	招生	授 学 位	届数
1	学科带头人	暨爱民	196904	博士	二级教授	湖南省民族研究学会副会长 湖南省历史学会副会长	1	1	1	10	9	5
2	学术骨干	蒋 辉	198201	博士	教授	中国农村财经研究会理事	0	0	0	14	7	5
3	学术骨干	肖映胜	197611	博士	教授	全国优秀中青年思想政治理论课择优资助人才 全国马克思主义研究会理事	0	0	0	9	7	5
4	学术骨干	丁建军	198006	博士	教授	中国区域经济学会理事 湖南省市场学会常务理事	1	1	1	10	9	5
二级学科名称二		中华民族学			专任教师数	16	正高级职称人数	8	副高级职称人数	4		
					银龄教师人数	0	正高级职称人数	0	副高级职称人数	0		
序号	教师类型	姓 名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
							招生	授 学 位	届数	招生	授 学 位	届数
1	学科带头人	瞿州莲	196809	博士	二级教授	中国西南民族研究学会副秘书长，湖南省西部综合开发研究会会长	1	1	1	15	13	5
2	学术骨干	冷志明	196803	博士	二级教授	湖南省商业经济学会副会长 中国区域经济学会理事	2	2	2	7	7	5
3	学术骨干	龙先琼	196308	博士	教授	中国西南民族学会副会长 国家民委中华民族团结进步协会专家委员会委员	2	2	2	6	7	5
4	学术骨干	彭永庆	197207	博士	教授	中国民族史学会理事	0	0	0	5	3	3

二级学科 名称三		人类学与世界民族			专任教师数	17	正高级职称人数	7	副高级职称人数	6		
					银龄教师人数	0	正高级职称人数	0	副高级职称人数	0		
序号	教师 类型	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业 技术 职务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
							招生	授 学 位	届数	招生	授 学 位	届数
1	学科 带头人	罗康隆	196505	博士	二级 教授	Business Anthropology 编委 中国西南民族研究学会副会长	3	5	4	15	12	5
2	学术 骨干	瞿建慧	197311	博士	教授	中国语保工程核心专家 湖南省语言学会副会长	0	0	0	8	6	5
3	学术 骨干	丁跃斌	198212	博士	教授	湖南省普通本科高校外国语言 文学类专业教学指导委员会 会委员	0	0	0	11	7	5
4	学术 骨干	姜又春	197112	博士	教授	中国西南民族研究学会副会长	0	0	0	7	3	3

注：1.请按表 I-2 所填二级学科名称逐一填写。

2.一人有多项“国内外主要学术兼职”的，最多填写两项。

3.“培养博士生/硕士生”均指近五年的招生人数和授予学位人数，包括在外单位兼职培养的研究生，不含同等学力申请博士、硕士人员。

II-4-1-1 各二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		马克思主义民族理论与政策							
姓名	暨爱民	性别	男	出生年月	196904	专业技术职务	教授	所在院系	人文学院
教师类型（学科带头人/学术骨干）		学科带头人			是否银龄教师			否	
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		历史学博士（湖南师范大学，中国近现代史专业，2004 年 12 月）							
学科带头人简介	<p>对照申请基本条件编写，包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况（限 300 字）</p> <p>二级教授，博士，中国社科院博士后，博士生导师，主要从事马克思主义民族理论研究。享受国务院政府津贴，入选教育部新世纪优秀人才支持计划，“芙蓉学者”特聘教授，湖南省民族研究学会副会长，湖南省史学会副会长。</p> <p>主持完成和在研国家社科基金重点项 1 项、一般项目 3 项，省部级重大、一般项目 8 项；发表论文 73 篇，12 篇被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学报文摘》和人大复印资料等全文转载，出版学术论著 5 部；获教育部高等学校人文社科优秀成果二等奖 1 项，湖南省社科优秀成果二等奖 1 项，国家民委人文社科优秀成果二等奖 2 项、三等奖 1 项。</p> <p>承担“马克思主义民族理论”“近代中国民族问题研究”等研究生课程教学。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数			
			项目数	到账经费数（万元）					
	0	3	5	72	8	1			
近五年代表性成果（限 5 项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷（期）、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	获奖	国家认同建构：基于民族视角的考察	获教育部第八届高等学校科学研究（人文社科）优秀成果奖二等奖、国家民委第四届全国民族研究优秀成果三等奖；社科文献出版社，1000 册		202012	独著			
	论文	“整合”与“引导”：国家认同的秩序逻辑	《教学与研究》2018 年第 9 期，P53-60，CSSCI，被引 2 次；《新华文摘》全文转载（2018 年第 22 期数字版）；人大复印资料《政治学》全文转载（2018 年第 12 期）；获国家民委民族研究优秀社科成果二等奖		201809	独著			
	论文	“文化”的扶贫逻辑——基于生态文明视角的分析	《南京社会科学》2019 年第 7 期，P144-149，CSSCI，被引 3 次		201910	独著			

	论文	“反抗”中的“认同”：治理视域下清代湘西苗疆之均田抗阻案	《西南民族大学学报》(人文社科版) 2020 年第 10 期, P29-35, CSSCI, 被引 3 次	202007	独著
	论文	清代苗疆书院与“大一统”的国家建构逻辑	《吉首大学学报》(社会科学版) 2022 年第 3 期, P31-37, CSSCI	202205	独著
近五年主持的主要科研项目 (限 5 项)	项目来源与项目类别		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家社科基金重点项目		中国共产党百年来解决民族问题的理论探索与实践成就研究	202209-202612	30
	国家社科基金一般项目		清代国家化进程中苗疆“边地”治理与国家认同建构研究	201806-202110	20
	湖南省民宗委重大横向项目		中华民族交往交流交融史料汇编·湖南卷	202207-202412	160
	湖南省社科基金重大专项课题		中国共产党民族理论百年史研究	202003-202212	20
	湖南省社科基金一般项目		中国特色解决民族问题道路的理论探索与实践研究	202112-202512	2
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间		课程名称	学时	
	201801-202212		马克思主义民族理论	32/学年	
	201809-202212		近代中国民族问题研究	32/学年	
	201809-202212		中华民族史	32/学年	

- 注：1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。
2. “近五年代表性成果”由科研获奖与教学成果奖获奖人、论文第一作者（第一发明人等）或通讯作者、专著与教材署名作者、专利发明人填写，署名单位不限。
3. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖（不含各类社会科技奖励），下同。
4. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。
5. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-4-1-2 各二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		马克思主义民族理论与政策							
姓名	蒋辉	性别	男	出生年月	198201	专业技术职务	教授	所在院系	人类学民族学研究所
教师类型（学科带头人/学术骨干）		学术骨干			是否银龄教师		否		
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）			管理学博士（中国农业科学院，农业经济管理专业，2014年6月）						
学术骨干简介		<p>对照申请基本条件编写，包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况（限300字）</p> <p>教授，博士，博士后，英国雷丁大学访问学者，主要从事民族贫困地区农业经济政策研究。国家民委优秀中青年专家、湖南省“湖湘青年英才”、省121创新人才工程第三层次人选。</p> <p>主持国家自然科学基金3项，省部级课题10项；在《农业经济问题》、<i>Science of the Total Environment</i>等刊物发表论文、调研报告100余篇，其中CSSCI论文31篇，《新华文摘》全文转载1篇；出版著作6部；获湖南省社会科学优秀成果奖一等奖和国家级教学成果二等奖各1项，国家民委人文社科优秀成果二等奖3项。研究成果得到十余位省部级领导批示。</p> <p>承担“民族地区农村发展与乡村减贫政策研究”等研究生课程。</p>							
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持省部级及以上科研项目		论文数		专著数		
			项目数	到账经费数（万元）					
	2	8	7	58	12		3		
近五年代表性成果（限5项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷（期）、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	获奖	深度贫困地区产业扶贫效果、模式与政策研究	第十五届湖南省社会科学优秀成果奖一等奖			202202	第一		
	专著	乡村产业振兴研究	社会科学文献出版社，1000册			202106	第一		
	专著	公共政策、农业发展与减贫	经济科学出版社，1000册			201906	第一		
	论文	中国农业经济韧性对农业高质量发展的影响效应与机制研究	《农业经济管理》2022年第1期，P20-31，CSSCI，被引43次			202202	第一		
	论文	乡村产业振兴的理论逻辑与现实困境——以湖南	《求索》2020年第2期，P128-134，CSSCI，被引66次			202003	第一		

		千村调研为例			
近五年主持的主要科研项目（限5项）	项目来源与项目类别		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家自然科学基金地区科学基金项目		重大突发公共卫生事件下供需高度动荡对农业企业绩效的影响机理与应急响应机制研究——组织韧性视角	202106-202412	29
	国家自然科学基金青年科学基金项目		竞合对新创农业企业成长性绩效的影响机制研究	201506-201912	19
	湖南自然科学基金面上项目		湖南省城乡生产要素双向流动与优化配置的机制及政策研究	202003-202412	5
	国家民委民族研究项目		武陵山民族地区农业高质量发展的新业态新模式研究	202009-202109	2
	国家民委民族研究项目		深度贫困地区产业扶贫的效果、模式与政策研究	201809-201909	3
近五年主讲课程情况（限5门）	时间		课程名称	学时	
	201801-202207		民族地区农村发展与乡村减贫政策研究	32/学年	
	201809-202212		民族地区区域发展专题	32/学年	

- 注：1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。
2. “近五年代表性成果”由科研获奖与教学成果奖获奖人、论文第一作者（第一发明人等）或通讯作者、专著与教材署名作者、专利发明人填写，署名单位不限。
3. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖（不含各类社会科技奖励），下同。
4. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。
5. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-4-1-3 各二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		马克思主义民族理论与政策							
姓名	肖映胜	性别	男	出生年月	197611	专业技术职务	教授	所在院系	人类学民族学研究所
教师类型（学科带头人/学术骨干）		学术骨干			是否银龄教师		否		
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		哲学博士（中共中央党校，马克思主义哲学专业，2006 年 7 月）							
学术骨干简介		<p>对照申请基本条件编写，包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况（限 300 字）</p> <p>教授，博士，主要从事马克思主义理论与民族地区社会发展研究。入选全国优秀中青年思想政治理论课择优资助人才计划，担任全国马克思主义研究会理事，国家社科成果鉴定和后期资助评审专家，湖南省学科评审专家、概论课教学研究会副会长、省情服务专家。</p> <p>主持国家社科基金一般项目“中国共产党人发扬历史主动精神研究”，省部级课题 17 项，横向课题 2 项，科研经费近百万元；在《中国高等教育》《光明日报》等权威核心期刊发表论文 72 篇，出版学术专著 3 部；获国家民委优秀教学成果二等奖 1 项，省级优秀教学成果三等奖 1 项。</p> <p>承担“马克思主义民族理论”“马克思主义民族理论中国化研究”等研究生课程教学。</p>							
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数		主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数		
			项目数	到帐经费数（万元）					
	1	0		5	29	5	0		
近五年代表性成果（限 5 项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告等）	成果名称		获奖类别及等级，发表刊物、卷（期）、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况		
	获奖	民族地区高校思政课建设“五全育人”模式的理论探索与实践成效		国家民委教学成果 二等奖		201912	第一		
	论文	在伟大斗争中提速“中国之制”优势向“中国之治”效能的转化		《思想理论教育导刊》2020 年第 10 期，P55-58，CSSCI，被引 4 次		202010	独著		
	论文	论习近平新时代中国特色社会主义思想逻辑特征		《思想教育研究》第 7 期，P3-7，CSSCI，被引 9 次		201807	独著		
	论文	用思政理论夯实国企基层党建基础		《光明日报》2022 年 3 月 25 日		20220325	第一		

	论文	深刻认识马克思主义中国化的伟大价值	《湖南日报》2021年9月11日	20210911	第一
近五年主持的主要科研项目（限5项）	项目来源与项目类别		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省社科基金重大项目		人类文明新形态的基本特征研究	202211-202511	10
	湖南省社科基金重点项目		习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论研究	202007-202210	4
	湖南省高校思想政治工作优秀教研团队项目		新时代民族地区高校思想政治教育理论创新及成果转化研究	201906-202205	15
	湘西自治州委托项目		湘西州国企党建“星火”宣讲与培训项目	202104-202404	40
	永顺县政府委托项目		村党组织领导乡村治理的问题和对策研究	201912-202212	10
近五年主讲课程情况（限5门）	时间		课程名称	学时	
	201803-202212		马克思主义民族理论中国化研究	32/学年	
	201809-202212		马克思主义基本原理及前沿问题	32/学年	

- 注：1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。
2. “近五年代表性成果”由科研获奖与教学成果奖获奖人、论文第一作者（第一发明人等）或通讯作者、专著与教材署名作者、专利发明人填写，署名单位不限。
3. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖（不含各类社会科技奖励），下同。
4. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。
5. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-4-1-4 各二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		马克思主义民族理论与政策							
姓名	丁建军	性别	男	出生年月	198006	专业技术职务	教授	所在院系	人类学民族学研究所
教师类型（学科带头人/学术骨干）		学术骨干			是否银龄教师		否		
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		经济学博士（中央财经大学，区域经济学专业，2012年6月）							
学术骨干简介		<p>对照申请基本条件编写，包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况（限300字）</p> <p>教授，博士，博士生导师，美国马歇尔大学访问学者，主要从事民族区域发展与多维减贫政策研究。国家自然科学基金通讯评审专家，中宣部宣传思想文化青年英才，湖南省优秀青年社科专家、湖南省杰青、国家民委人文社会科学重点研究基地“武陵山民族地区绿色减贫与发展研究中心”负责人、湖南省专业特色智库“民族地区扶贫与发展”常务副主任，中国区域经济学会常务理事。</p> <p>主持国家社科、自然科学基金项目4项，省部级项目11项；发表论文71篇，出版《中国连片特困区研究》（国家“十三五”重点出版图书）等著作11部；获国家民委人文社科优秀成果一等奖等省部级奖励6项。</p> <p>主要承担“经济民族学”“中国少数民族经济概论”等研究生和本科生课程教学。</p>							
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数			
			项目数	到账经费数（万元）					
	2	3	6	130.6	14	2			
近五年代表性成果（限5项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷（期）、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	获奖	连片特困区统筹发展与多维减贫研究：以武陵山片区为例	国家民委人文社科优秀成果奖、一等奖，中南大学出版社，1000册		201912	独著			
	论文	精准扶贫驱动贫困乡村重构的过程与机制——以十八洞村为例	《地理学报》2021年第10期，P2568-2584，CSSCI，被引39次		202110	第一			
	论文	武陵山片区城镇化的农户生计响应及影响因素研究——基于3个典型乡镇355户农户调查数据的分析	《地理研究》2019年第8期，P2027-2043，CSSCI，被引20次		201908	第一			
	论文	深度贫困生成逻辑与贫困陷阱跨越路	《吉首大学学报》（社会科学版）2019年第03期，P114-121，		201905	第一			

		径——习近平关于深度贫困问题重要论述的启示	CSSCI, 被引 36 次		
	论文	精准扶贫、全要素生产率与县域经济发展——基于滇桂黔国家级贫困县的证据	《湘潭大学学报》(哲学社会科学版) 2021 年第 3 期, P80-86, CSSCI, 被引 4 次	202105	第一
近五年主持的主要科研项目(限 5 项)	项目来源与项目类别		项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	湖南省社科基金智库专项重点项目		十八洞村精准扶贫精神提炼	201901-202010	6
	国家自然科学基金地区科学基金项目		“演化-关系”视角下相对贫困连片区发展韧性及其返贫遏制机制研究: 以武陵山片区为例	202201-202512	35
	国家自然科学基金地区科学基金项目		武陵山片区城镇化的农户生计响应与减贫成效分异研究	201801-202112	36
	湖南省杰出青年科学基金项目		武陵山深度贫困多重贫困陷阱的空间格局与生成过程	202001-202212	50
	湖南省社科基金重点项目		武陵山片区乡村振兴与新型城镇化联动研究	201812-202112	3.6
近五年主讲课程情况(限 5 门)	时间		课程名称	学时	
	201802-202206		经济民族学	32/学年	
	201809-202207		民族地区区域发展专题	32/学年	
	201802-202206		中国少数民族经济概论	32/学年	

- 注: 1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况, 每人限填一份, 人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。
2. “近五年代表性成果”由科研获奖与教学成果奖获奖人、论文第一作者(第一发明人等)或通讯作者、专著与教材署名作者、专利发明人填写, 署名单位不限。
3. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖, 下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学基金奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖, 国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家自然科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖(不含各类社会科技奖励), 下同。
4. 同一成果获得多种奖项的, 不重复填写。
5. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程, 单位不限。

II-4-2-1 各二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		中华民族学							
姓名	瞿州莲	性别	女	出生年月	196809	专业技术职务	教授	所在院系	人文学院
教师类型（学科带头人/学术骨干）		学科带头人			是否银龄教师			否	
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		历史学博士（中山大学，专门史专业，2008年7月）							
学科带头人简介	<p>对照申请基本条件编写，包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况（限300字）</p> <p>二级教授，博士，博士生导师，主要从事武陵山区各民族交往交流交融史与中华民族共同体建设研究。湖南省社科联兼职副主席，中国西南民族研究学会副秘书长，湖南省西部综合开发研究会会长。</p> <p>主持国家社科基金一般项目3项、国家重大招标项目子课题2项、省部级项目15项；在《中国史研究》等期刊发表论文68篇，被《中国社会科学文摘》《新华文摘》转摘和人大复印资料全文复印7篇，出版专著5部，参与“土司文化研究”“历史人类学研究”等5套丛书撰写；获湖南省社科优秀成果一等奖1项、省部级社科优秀成果三等奖3项。</p> <p>承担“中国民族史研究”“历史民族学”等研究生和本科生课程的教学任务。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数			
			项目数	到账经费数（万元）					
	0	0	6	34	8	2			
近五年代表性成果（限5项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷（期）、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	论文	“土司”名称由来研究	《中国史研究》2021年第4期，P194-206，CSSCI，被引3次，《新华文摘》2022年第4期论点摘编		202111	独著			
	论文	论康熙时期治理湘西的政策调整	《中央民族大学学报》2019年第1期，P132-141，CSSCI，被引1次，《新华文摘》2019年第9期论点摘编		201901	第一			
	论文	“一叶障目”：土司研究的“碎片化”倾向	《吉首大学学报》（社会科学版）2020年第6期，P69-76，CSSCI，被引3次，《新华文摘》2021年第5期论点摘编		202011	独著			
	专著	明清治理湘西苗疆政策研究	民族出版社，500册		202007	第一			

	专著	黔记·舆地沿革志考释	贵州人民出版社，1000 册	201906	独著
近五年主持的主要科研项目（限 5 项）	项目来源与项目类别		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金一般项目		明清时期土家族土司金石铭文搜集、整理与研究	202209-202712	17
	国家社科基金重大项目子项目		《中国土司制度通史》（多卷本）	201812-202312	9
	湖南省社科基金重点项目		西南少数民族传统生态文化的文献采辑与整理	201712-202212	5
	湖南省社科基金一般项目		明清王朝治理“湘西苗疆”政策研究	201612-201912	2
	龙山县政府委托项目		“湖南龙山油桐种植系统”农业文化遗产申报	202101-202111	70
近五年主讲课程情况（限 5 门）	时间		课程名称	学时	
	201802-202206		中国民族史研究	32/学年	
	201802-202206		历史民族学导论	32/学年	
	201802-202206		历史民族学	32/学年	

- 注：1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。
2. “近五年代表性成果”由科研获奖与教学成果奖获奖人、论文第一作者（第一发明人等）或通讯作者、专著与教材署名作者、专利发明人填写，署名单位不限。
3. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖（不含各类社会科技奖励），下同。
4. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。
5. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-4-2-2 各二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称			中华民族学						
姓名	冷志明	性别	男	出生年月	196803	专业技术职务	教授	所在院系	人类学民族学研究所
教师类型（学科带头人/学术骨干）			学术骨干		是否银龄教师		否		
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）			经济学博士（中南林业科技大学，生态经济专业，2010年6月）						
学术骨干简介		<p>对照申请基本条件编写，包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况（限300字）</p> <p>二级教授，博士，博士生导师，南开大学应用经济学博士后，主要从事“国家”文化建设、民族地区经济发展研究。吉首大学副校长，入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”、湖南省普通高校区域经济学学科带头人、湖南省新世纪121人才工程人选。</p> <p>主持完成国家社科基金、国家自然科学基金、国家软科学基金、中国博士后基金、教育部人文社科基金各1项，省社科基金重点项目3项；发表论文86篇，出版等学术著作3部，主编《中国连片特困区发展报告》3部；获湖南省教学成果一等奖1项，省部级社科优秀成果二等奖2项。</p> <p>主要承担“民族学前沿问题”“民族地区资源配置与经济发展”等硕士研究生课程教学。</p>							
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数			
			项目数	到账经费数（万元）					
	1	1	5	47.1	3	0			
近五年代表性成果（限5项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷（期）、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	论文	国家文化公园的“国家性”建构研究	《吉首大学学报》（社会科学版）2022年第5期，P133-139，CSSCI，被引8次		202210	独著			
	论文	十八洞村摆脱贫困的实践与经验	China Economist, 2022年第4期，P78-105		202207	第一			
	论文	生态扶贫研究	《吉首大学学报》（社会科学版）2018年第3期，P70-75，CSSCI，被引33次		201807	第一			
	咨询报告	打好产业就业扶贫组合拳 决胜湖南脱贫攻坚收官战	2019年9月16日获得时任湖南省委副书记乌兰批示		20190916	第一			
	获奖	中国精准扶贫治理体系研究	2019年度湘西自治州宣传文化奖“社会科学奖”获奖作品		202005	独著			

近五年主持的主要科研项目（限5项）	项目来源与项目类别	项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金一般项目	国家文化公园的“国家性”建构研究	202109-202412	19
	湖南省社科基金重点项目	精准扶贫的科学体系设计与研究	201710-201912	3.6
	国家文化与旅游资源开发司委托项目	国家文化公园建设评价体系构建研究	202101-202412	24.5
	湖南省中华民族共同体意识研究基地项目	民族地区乡村振兴与中华民族共同建设研究	202211-202412	5
	湖南省委统战部项目	湖南各民族交往交流交融史料汇编·湖南卷之益阳卷	202204-202310	15
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称	学时	
	201809-201901	民族学前沿问题	32/学年	
	201809-202212	民族地区资源配置与经济发展	32/学年	

- 注：1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。
2. “近五年代表性成果”由科研获奖与教学成果奖获奖人、论文第一作者（第一发明人等）或通讯作者、专著与教材署名作者、专利发明人填写，署名单位不限。
3. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖（不含各类社会科技奖励），下同。
4. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。
5. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-4-2-3 各二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		中华民族学							
姓名	龙先琼	性别	男	出生年月	196308	专业技术职务	教授	所在院系	人文学院
教师类型（学科带头人/学术骨干）		学术骨干			是否银龄教师		否		
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）			历史学博士（湖南师范大学，近现代史专业，2011年6月）						
学术骨干简介		<p>对照申请基本条件编写，包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况（限300字）</p> <p>教授，博士，博士生导师，主要从事民族“三交”与铸牢中华民族共同体意识研究。吉首大学副校长，湖南省高等学校“2011协同创新中心”首席专家，国家民委中华民族团结进步协会专家委员会委员，中国西南民族研究会副会长。</p> <p>主持完成国家社科基金一般项目2项，完成国家社科基金重大、重点项目子项目2项，省部级项目9项；发表论文48篇，其中CSSCI论文18篇，11篇被《新华文摘》《中国社会科学文摘》及人大复印资料转载，出版《近代湘西开发史研究》《土司城的文化透视》等学术著作3部；获国家级教学成果二等奖1项，省部级社科优秀成果奖5项。</p> <p>承担“民族学名著导读”“民族学学术素养”等研究生课程教学。</p>							
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数		主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数		
			项目数	到账经费数（万元）					
	2	1		4	18	1	0		
近五年代表性成果（限5项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告等）	成果名称		获奖类别及等级，发表刊物、卷（期）、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况		
	咨询报告	湖南各民族交往交流交融史的历史经验、现实问题及其对策		湖南省社会科学重大智库成果		202210	第一		
	论文	关于生态贫困问题的几点理论思考		《吉首大学学报》（社会科学版）2019年第3期，P108-113，CSSCI，被引19次		201905	独著		
	获奖	民族地区高校铸牢中华民族共同体意识教育教学改革的理论与实践		国家民委教学成果奖 二等奖		201912	第一		
	咨询报告	湘西州推进民族团结进步创建铸牢中华民族共同意识研究报告		湘西州政府委托和采纳		202108	第一		

	获奖	湘西州推进民族团结进步创建铸牢中华民族共同体意识的实践路径与经验	湖南省西部综合开发研究会 2021 年年会论文一等奖	202112	第一
近五年主持的主要科研项目（限 5 项）	项目来源与项目类别		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金一般项目		民族贫困地区产业扶贫面临的生态风险及其对策研究	201706-202212	2
	湖南省社科基金智库研究专项重大项目		湖南各民族交往交流交融史研究	202203-202312	12.75
	湖南省教育厅重点项目		少数民族地区发展扶贫产业面临的生态风险及化解对策研究	201912-202212	3
	国家社科基金重大项目子课题		传统生态文化的当代创新利用研究	201610-202311	1
近五年主讲课程情况（限 5 门）	时间		课程名称	学时	
	201802-202206		民族学名著导读	32/学年	
	201809-202212		民族学学术素养	48/学年	

- 注：1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。
2. “近五年代表性成果”由科研获奖与教学成果奖获奖人、论文第一作者（第一发明人等）或通讯作者、专著与教材署名作者、专利发明人填写，署名单位不限。
3. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖（不含各类社会科技奖励），下同。
4. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。
5. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-4-2-4 各二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		中华民族学							
姓名	彭永庆	性别	女	出生年月	197207	专业技术职务	教授	所在院系	人文学院
教师类型（学科带头人/学术骨干）		学术骨干			是否银龄教师		否		
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）			历史学博士（上海师范大学，中国古代史专业，2020年6月）						
学术骨干简介		<p>对照申请条件编写，包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况（限300字）</p> <p>教授，博士，硕士生导师，主要从事民族交往交流交融史、民族地区社会整合与国家认同研究。中国民族史学会理事，中华炎黄文化研究会土司文化专业委员会常务理事，湖南省土司遗产申遗专家。</p> <p>主持国家社科基金项目2项，教育部人文社科基金、湖南省社科基金等省部级课题11项，参与国家社科基金重大项目2项；在专业期刊上发表学术论文35篇，出版专著2部。</p> <p>主要承担“中国民族史”“中国政治制度史”等研究生和本科生课程教学。</p>							
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数		主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数		
			项目数	到账经费数（万元）					
	0	0		5	20.6	3	1		
近五年代表性成果（限5项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告等）	成果名称		获奖类别及等级，发表刊物、卷（期）、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况		
	专著	治理与认同：10-18世纪西水流域基层社会整合研究		中国社会科学出版社，1000册		202212	独著		
	论文	北宋初期西高州位置的再考证——兼谈“溪洞专条”对湘鄂渝黔边民族地区社会的影响		《广西民族大学学报》2020年第4期，P37-46，CSSCI，被引2次		202007	第一		
	论文	文化资本视域下的少数民族文化发展困境与应对——以土家织锦西兰卡普为例		《原生态民族文化学刊》2019年第5期，P151-156，CSSCI，被引8次		201909	第一		
	获奖	从碑刻所见西水流域土司婚姻圈的文化稳定性		湖南省西部综合开发研究会2022年年会论文 一等奖		202211	独著		

近五年主持的主要科研项目（限5项）	项目来源与项目类别	项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金西部项目	元明清时期酉水流域民族区域社会治理与国家认同研究	201606-202111	2
	湖南省社科基金一般项目	明清时期酉水流域民族区域地方政权与国家整合研究	202203-202412	1.6
	湖南省教育厅重点项目	治理视域下宋代酉水流域溪洞社会整合研究	201912-202212	3
	湖南省民宗委委托项目	酉水流域民族区域社会治理与认同研究课题	201801-201912	4
	湖南省民宗委专项资金项目	酉水流域民族融合与社会治理研究	202007-202312	10
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称	学时	
	201909-202212	中国民族史	32/学年	
	201902-202206	中国政治制度史	32/学年	
	201909-202212	中国古代史	32/学年	

- 注：1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。
2. “近五年代表性成果”由科研获奖与教学成果奖获奖人、论文第一作者（第一发明人等）或通讯作者、专著与教材署名作者、专利发明人填写，署名单位不限。
3. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学基金、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖（不含各类社会科技奖励），下同。
4. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。
5. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-4-3-1 各二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		人类学与世界民族							
姓名	罗康隆	性别	男	出生年月	196505	专业技术职务	研究员	所在院系	人文学院
教师类型（学科带头人/学术骨干）		学科带头人			是否银龄教师		否		
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）			法学博士（云南大学，中国少数民族经济专业，2003 年 7 月）						
学科带头人简介	<p>对照申请基本条件编写，包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况（限 300 字）</p> <p>二级教授，博士，博士生导师，中央民族大学民族学博士后，美国杜克大学访问学者，主要从事民族学理论、生态人类学研究。吉首大学民族学学科带头人，享受国务院政府津贴，入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，湖北省“楚天学者”，中国西南民族研究会副会长。</p> <p>主持完成国家社科基金重大、重点和一般项目各 1 项；在《民族研究》等期刊发表论文 168 篇，其中英文 5 篇（SSCI 论文 2 篇），CSSCI 论文 67 篇，出版《文化人类学论纲》《文化适应与文化制衡》《族际关系论》等著作 14 部；获教育部高校科学研究优秀成果奖三等奖 1 项，省级社科优秀成果二等奖 2 项、三等奖 8 项。</p> <p>主要承担“民族学基础理论”“民族学概论”等研究生课程教学。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数		主持省部级及以上科研项目		论文数		专著数	
				项目数	到账经费数（万元）				
	2	3		2	17	17		3	
近五年代表性成果（限 5 项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告等）	成果名称		获奖类别及等级，发表刊物、卷（期）、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间		署名情况	
	获奖	草原生态文化研究		教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖；国家民委人文社会科学优秀成果三等奖；中国社会科学出版社，1000 册		202012		第一	
	论文	论“民族生境”的生态人类学价值		《民族研究》2021 年第 2 期，P73-84，CSSCI，被引 2 次		202103		第一	
	论文	论民族生境与民族文化建构		《民族学刊》2019 年第 5 期，P14-23，CSSCI，人大复印《民族问题研究》全文转载		201909		第一	

	论文	西方人类学生态与文化关系研究述评	《世界民族》2022年第4期，P1-14，CSSCI，被引3次	202208	第一
	论文	从“圈”到“链”：清水江流域木材流动中社会交往行为的演变	《湖北民族大学学报》2021年第5期，P1-9，CSSCI，被引3次，人大复印资料《民族问题研究》全文转载	202109	第一
近五年主持的主要科研项目（限5项）	项目来源与项目类别		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金重大项目		西南少数民族传统生态文化的文献采辑、研究与利用	201610-202212	4
	湘西州政府横向项目		苗疆边墙基础研究	201912-202212	380
	湖南省教育厅重点项目		文化自觉视野下的乡村振兴研究	201812-202108	3
	锦屏县政府委托项目		锦屏传统杉木种植中国农业文化遗产申报	201901-202012	35
	国家社会科学基金重大项目子课题		台湾的中华民族认同与记忆研究	201810-202212	10
近五年主讲课程情况（限5门）	时间		课程名称	学时	
	201801-202212		民族学基础理论	48/学年	
	201801-202212		民族学概论	32/学年	

- 注：1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。
2. “近五年代表性成果”由科研获奖与教学成果奖获奖人、论文第一作者（第一发明人等）或通讯作者、专著与教材署名作者、专利发明人填写，署名单位不限。
3. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖（不含各类社会科技奖励），下同。
4. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。
5. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-4-3-2 各二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		人类学与世界民族							
姓名	瞿建慧	性别	女	出生年月	197311	专业技术职务	教授	所在院系	人类学民族学研究所
教师类型（学科带头人/学术骨干）		学术骨干			是否银龄教师		否		
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）			文学博士（陕西师范大学，汉语言文字学专业，2008年6月）						
学术骨干简介		<p>对照申请基本条件编写，包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况（限300字）</p> <p>教授，博士，硕士生导师，主要从事各民族语言交融、文化语言学等方面的研究。中国语言资源保护工程核心专家，湖南省语言学会副会长，湖南省“121创新工程”人选，湖南省“芙蓉百岗明星”，湖南省高校青年骨干教师。</p> <p>主持、完成国家社科基金项目2项，教育部人文社科基金项目1项，国家语委项目4项，省社科项目3项，省教育厅重点项目、青年项目各1项；发表论文47篇，其中CSSCI论文24篇，出版专著2部；获湖南省优秀社科著作出版资助1项，湖南省社科优秀成果二等奖1项。</p> <p>主要承担“民族地区语言调查与研究”“文化语言学”等研究生课程教学。</p>							
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数		主持省部级及以上科研项目		论文数		专著数	
	0	0		项目数	到帐经费数（万元）	8		1	
近五年代表性成果（限5项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告等）	成果名称		获奖类别及等级，发表刊物、卷（期）、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间		署名情况	
	专著	湘西乡话的接触与演变研究		商务印书馆，1000册		202008		第一	
	论文	湖南小章苗语汉借词古全浊声母字今读阴调现象		《中国语文》2022年第2期，P186-193，CSSCI		202203		独著	
	论文	湖南凤凰（沱江）方言的文白异读		《方言》2020年第3期，P273-277，CSSCI，被引2次		202008		独著	
	论文	凤凰（沱江）方言古入声文白读的层次		《方言》2019年第2期，P216-222，CSSCI，被引3次		201907		独著	
	论文	汉语方言文白异读再思考		《华中学术》2022年第2期，P119-127，CSSCI，被引1次。		202206		独著	

近五年主持的主要科研项目（限5项）	项目来源与项目类别	项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金一般项目	语言接触与湘西土家语苗语的汉借词研究	201806-202212	20
	国家语委专项项目	面向博物馆建设的湖南语保工程口头文化转写	202001-202212	16
	国家语委专项项目	湖南汉语方言调查·辰溪	201804-201903	6
	国家语委专项项目	湖南汉语方言调查·凤凰	201704-201803	6
	湖南省教育厅重点项目	湘西苗语汉借词历史层次研究	202112-202412	2
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称	学时	
	201809-202212	民族地区语言调查与研究	32/学年	
	201809-202212	方言与文化研究	32/学年	
	201801-202206	文化语言学	32/学年	

- 注：1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。
2. “近五年代表性成果”由科研获奖与教学成果奖获奖人、论文第一作者（第一发明人等）或通讯作者、专著与教材署名作者、专利发明人填写，署名单位不限。
3. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖（不含各类社会科技奖励），下同。
4. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。
5. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-4-3-3 各二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		人类学与世界民族							
姓名	丁跃斌	性别	男	出生年月	198206	专业技术职务	教授	所在院系	人类学民族学研究所
教师类型（学科带头人/学术骨干）		学术骨干			是否银龄教师		否		
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		文学博士（吉林大学，日语语言文学专业，2016年12月）							
学术骨干简介	<p>对照申请基本条件编写，包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况（限300字）</p> <p>教授，博士，硕士生导师，主要从事文学人类学与区域国别研究。湖南省普通本科高校外国语言文学类专业教学指导委员会委员，湖南省青年骨干教师，中国日本文学研究会理事，湖南省高等教育学会日语专业委员会常务理事。</p> <p>主持完成和在研国家社科基金重点项1项、青年项目1项，省部级重点、一般项目6项；发表学术论文34篇，出版学术论著1部；获全国“日本学领域学术论文年度学会奖（文学类）”三等奖1项，张家界市社科成果三等奖2项。</p> <p>主要承担“文学人类学专题研究”等研究生课程教学。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数		主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数		
			项目数	到账经费数（万元）					
	0	1		5	40	6	1		
近五年代表性成果（限5项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告等）	成果名称		获奖类别及等级，发表刊物、卷（期）、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况		
	专著	战后冲绳文学的创伤书写		南京大学出版社，1000册		202007	独著		
	论文	冲绳文学中的“疾病隐喻”与“战争记忆”——以目取真俊《水滴》《叫魂》为例		《文艺争鸣》2018年第11期，P177-181，CSSCI，被引2次		201811	独著		
	论文	冲绳女性群像的创伤与主体性建构——以喜舍场直子的《织布女之歌》为中心		《东疆学刊》2018年第2期，P22-26，CSSCI，被引5次		201802	独著		
	论文	冲绳文学中的“女性创伤”研究		《日语学习与研究》2018年第3期，P88-94，CSSCI，被引3次		201807	独著		

	论文	战后冲绳混杂文化的文学表征	《吉首大学学报》（社会科学版）2019年第2期，CSSCI，P120-126	201903	独著
近五年主持的主要科研项目（限5项）	项目来源与项目类别		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金重点项目		冲绳文学中的混杂文化书写研究	202109-202512	30
	国家社科基金青年项目		战后冲绳文学的创伤书写研究	201506-201904	2
	湖南省社科基金重点项目		冲绳文学中的混杂文化与民族认同研究	202012-202512	4
	湖南省社科基金西部项目		沈从文与目取真俊“鬼魅叙事”比较研究	201812-201909	2
	湖南省社会科学成果评审委员会项目		冲绳文学中的多元文化研究	202003-202008	2
近五年主讲课程情况（限5门）	时间		课程名称	学时	
	201902-202207		文学人类学专题研究	32/学年	

- 注：1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。
2. “近五年代表性成果”由科研获奖与教学成果奖获奖人、论文第一作者（第一发明人等）或通讯作者、专著与教材署名作者、专利发明人填写，署名单位不限。
3. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖（不含各类社会科技奖励），下同。
4. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。
5. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-4-3-4 各二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		人类学与世界民族							
姓名	姜又春	性别	男	出生年月	197112	专业技术职务	教授	所在院系	人文学院
教师类型（学科带头人/学术骨干）		学术骨干			是否银龄教师		否		
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）			法学博士（中山大学，民俗学专业，2007年7月）						
学术骨干简介		<p>对照申请基本条件编写，包括研究领域、科研水平与学术业绩，承担课程教学情况（限300字）</p> <p>教授，博士，博士后，硕士生导师，主要从事民族文化和人类学研究。吉首大学副校长，国家社科基金通讯评审专家，中国西南民族研究会副会长、湖南省社会学学会副会长、湖南省民委民族研究特邀专家。</p> <p>主持完成国家社科基金项目1项，教育部人文社科基金项目1项，中国博士后基金项目1项，其他各类纵向项目15项，出版专著3部，参编教材3部，在《广西民族大学学报》、<i>Sociology and Social Anthropology</i> 等国内外期刊发表学术论文57篇，其中9篇被《新华文摘》等观点摘要。获湖南省教育科学研究成果二等奖1项，湖南省社会科学优秀成果奖三等奖1项。</p> <p>主要承担“文化人类学”等研究生课程教学。</p>							
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研成果获奖数		主持省部级及以上科研项目		论文数		专著数	
				项目数	到账经费数（万元）				
	1	1		1	18	5		2	
近五年代表性成果（限5项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告等）	成果名称		获奖类别及等级，发表刊物、卷（期）、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间		署名情况	
	著作	Child Rearing in Rural China		North American Business Press		202003		第一	
	论文	Spatial Structure and Cultural Symbol: A case study of China's Dong Ethnic Group settlement patterns		J.Human Ecology, 68 (1-3):222-231		201912		第一	
	论文	Anthropologica Thoughts of on the Chinese Culinary Culture		Sociology and Social Anthropology, 10 (1-3): 42-60		201905		第一	
	论文	治理话语下社会工作的社会文化功能研究		湖南社会科学, CSSCI, 2018年1期, P86-91, 被引3次		201801		第一	

	咨询报告	湘西州铸牢中华民族共同体建设方案	湘西州政协	202206	第一
近五年主持的主要科研项目（限5项）	项目来源与项目类别		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金一般项目		沅水流域文化遗产传承与创新性发展研究	201806-202310	18
	湖南省委统战部课题		湖南各民族交往交流交融史料汇编子课题怀化卷	202204-202210	10
	湘西州委统战部课题		湘西州铸牢中华民族共同体意识研究	202110-202310	10
	湖南省中华民族共同体意识研究基地课题		乡村振兴视野下民间节庆表演艺术的创造性转化研究	202210-202510	2
近五年主讲课程情况（限5门）	时间		课程名称	学时	
	202009-202212		文化人类学	32/年	
	202009-202212		民族学研究方法	48/年	

- 注：1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。
2. “近五年代表性成果”由科研获奖与教学成果奖获奖人、论文第一作者（第一发明人等）或通讯作者、专著与教材署名作者、专利发明人填写，署名单位不限。
3. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖（不含各类社会科技奖励），下同。
4. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。
5. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

III 人才培养

III-1 研究生招生与学位授予情况

III-1-1 博士研究生招生与学位授予情况

- ☒ 本学科
☐ 相近学科学科名称
☐ 联合培养)

年度 人数	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
招生人数	10	0	0	0	0
授予学位人数	5	1	4	4	7

III-1-2 硕士研究生招生与学位授予情况

- ☒ 本学科
☐ 相近学科学科名称
☐ 联合培养

年度 人数	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
第一志愿录取人数	27	23	12	13	10
推免生录取人数	0	0	0	0	0
招生人数	29	25	31	32	37
授予学位人数	26	27	40	23	29

注:1.有本学科授权并招生的,填本学科情况;本学科无学位授权的,填写相近学科情况;前两项都没有的,可填联合培养情况;三类中只能选填一类。

2.“研究生招生人数”填写纳入全国研究生招生计划录取的研究生人数,专业学位授权点的人数包括全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。“博士/硕士授予学位人数”填写本单位授予博士/硕士学位的各类研究生数(含全日制、非全日制研究生及留学研究生)。

3.“相近学科”不包括专业学位授权点。

III-2 课程与教学							
III-2-1 目前开设的硕士研究生主要课程（不含全校公共课）							
序号	课程名称	课程类型	主 讲 教 师			学时/ 学分	备注
			姓 名	专业技术 职 务	所 在 院 系		
1	民族学基础理论	专业必修课	罗康隆	教 授	人文学院	48/3	
2	民族学研究方法	专业必修课	姜又春	教 授	人文学院	48/3	
3	民族学学术素养	专业必修课	龙先琼	教 授	人文学院	48/3	
4	民族学概论	专业必修课	罗康隆	教 授	人文学院	32/2	
5	马克思主义民族理论	专业必修课	暨爱民	教 授	人文学院	32/2	
6	民族学名著导读	专业必修课	龙先琼	教 授	人文学院	32/2	
7	民族学人类学前沿专题	专业必修课	吴合显	副教授	人文学院	32/2	
8	中国民族史研究	专业选修课	瞿州莲	教 授	人文学院	32/2	
9	中华民族多元一体格局研究	专业选修课	覃娜娜	副教授	人文学院	32/2	
10	中国民族学史	专业选修课	袁 理	副教授	人文学院	32/2	
11	人类学专题	专业选修课	袁 理	副教授	人文学院	32/2	
12	铸牢中华民族共同体意识专题	专业选修课	尹 宁	副教授	人文学院	32/2	
13	人类命运共同体专题研究	专业选修课	吴合显	副教授	人文学院	32/2	
14	民族地区语言调查与研究	专业选修课	瞿建慧	教 授	人类学民族学研究所	32/2	
15	民族地区区域发展专题	专业选修课	丁建军	教 授	人类学民族学研究所	32/2	
16	民族“三交”专题研究	专业选修课	曹景文	副教授	人文学院	32/2	
17	武陵山区民族历史与文化研究	专业选修课	彭永庆	教 授	人文学院	32/2	
18	农业文化遗产专题研究	专业选修课	邵 侃	副教授	人文学院	32/2	

注：1. “课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。主讲教师仅填写主授课教师，其他情况在“备注”栏中注明；授课教师为外单位人员的，在“所在院系”栏中填写其单位名称，并在单位名称前标注“▲”。

2. 在本学科无硕士学位授权点的，填写相关学科课程开设情况。

III-2-2 近五年获得的省部级及以上教学成果奖

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	湖南省 教学成果奖	一等奖	西部民族地区高校文化创意类专业学生 实践创新能力培养的探索与实践	黄 炜、胡显斌、 李婷婷	2019
2	国家民委 教学成果奖	一等奖	复合定位全程育人多元评价：民族贫困地区 商科创新创业人才培养探索与实践	丁建军、冷志明	2019
3	湖南省 教学成果奖	二等奖	民族地区高校设计类专业“一体双课堂， 三驱四对接”人才培养体系创新与实践	周亚辉、李婷婷、 赵忠鼎	2022
4	湖南省 教学成果奖	二等奖	思政铸魂，数智赋能，多维协同：民族地区 高校新商科人才培养的探索与实践	丁建军、龙海军、 张琰飞、王泳兴、 黄 炜	2022
5	国家民委 教学成果奖	二等奖	民族地区高校铸牢中华民族共同体意识 教育教学改革的理论与实践	龙先琼、罗康隆、 瞿州莲	2019
6	国家民委 教学成果奖	二等奖	民族地区高校思政课建设“五全育人” 模式的理论 探索与实践成效	肖映胜、廖胜刚、 孙忠良	2019
7	湖南省 教学成果奖	三等奖	扎根田野 服务生态建设： 民族学研究生人才培养创新与实践	罗康隆、吴合显、 游 俊、杨庭硕	2022
8	湖南省 教学成果奖	三等奖	基于产出导向的民族地区地方高校应用型 文科专业实践教学体系构建与实践	刘 晗、黄 炜、 龚芳敏、李婷婷	2022
9	湖南省 教学成果奖	三等奖	跨学科复合型高层次扶贫人才培养 “155313”模式构建与实践	丁建军	2019

注：同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

III-3 近五年在校生成代表性成果（限填 10 项）					
序号	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、 赛事名称、展演、创作设计等)	获奖类别及等级, 发表刊物、 页码及引用次数, 出版单位及 总印数, 专利类型及专利号, 参赛项目及名次, 创作设计获 奖	时间	学生 姓名	学位级别 (学习方式/入学年月/学 科专业)
1	主粮政策调整与环境变迁研究——以中国南方桃榔类物种盛衰为例	《中国农业大学学报》2019 年第 2 期 P107-115, CSSCI, 被引 10 次	201904	耿中耀	博士 (全日制/201509/ 生态扶贫/特需博士项目)
2	乡村振兴背景下传统村落的活态化保护研究——以西南侗寨为例	《中国特色社会主义研究》2021 年第 4 期 P85-92, CSSCI, 被引 23 次	202104	杨浏熹	博士 (全日制/201809/ 生态扶贫/特需博士项目)
3	乡村振兴背景下民间信仰的当代价值研究	《贵州民族研究》2020 年第 12 期 P77-83, CSSCI, 被引 6 次	202012	孔秀丽	博士 (全日制/201809/ 生态扶贫/特需博士项目)
4	我国重要农业文化遗产分布特征及旅游响应	《经济地理》2021 年第 12 期 P205-212, CSSCI, CSCD, 被引 22 次	202112	刘 进	博士 (全日制/201809/ 生态扶贫/特需博士项目)
5	葛类作物的古代种植利用和现代价值	《云南社会科学》2018 年第 2 期 P148-154, CSSCI, 被引 9 次	201803	杨秋萍	硕士 (全日制/201609/民 族学一级学科)
6	生计响应视域下的产业扶贫 益贫机制研究——以贵州省 瓮安县为例	《西南民族大学学报(人文社科 版)》2019 年第 10 期 P185-192, CSSCI, 被引 15 次	201910	李晓冰	博士 (全日制/201809/ 生态扶贫/特需博士项目)
7	论中国各民族农业文化遗产 对水资源温度差异的调控成 效与创新	《中国农史》2020 年第 4 期 P123-137, CSSCI, 被引 4 次	202008	邵晓飞	博士 (全日制/201809/ 生态扶贫/特需博士项目)
8	我国楠木资源告罄的社会原因探析	《中国农史》2019 年第 1 期 P97-105, CSSCI, 被引 3 次	201902	彭 兵	博士 (全日制/201709/ 生态扶贫/特需博士项目)
9	湘西苗族传统殡葬文化的现代审视	《吉首大学学报》(社会科学版) 2021 年第 6 期 P151-160, CSSCI, 被引 2 次	202111	王泳兴	博士 (全日制/201809/ 生态扶贫/特需博士项目)
10	后发展地区“贫困文化”话语: 在学界与公众之间	《吉首大学学报》(社会科学版) 2022 年第 6 期 P132-140, CSSCI, 被引 1 次	202211	邓澧雨	博士 (全日制/201809/ 生态扶贫/特需博士项目)

注: 1.填写本学科 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间在校学生以第一作者(通讯作者)或除导师外本人排名第一取得的成果。在校生在学期间投稿、参赛, 毕业后发表、获奖, 署名为本单位的成果也可填入。

2.“学位级别”填“博士、硕士、学士”, “学习方式”填“全日制、非全日制”。

3.在本学科无学位授权点的, 可填写相关学位点在校生成果。

III-4 近五年毕业生情况							
III-4-1 就业情况统计							
学生 类型	毕业生总数	就业情况					就业人数 及就业率
		协议和合同就业 (含博士后)	自主创业	灵活就业	升学		
					境内	境外	
学士	0						
硕士	159	134	3	5	6		148 95.6%
博士	20	20					20 100%
III-4-2 近五年相关学科毕业生质量简介（限填 600 字）							
<p>请对照申请基本条件，简要介绍相关学科毕业生就业情况、毕业生满意度、职业发展等情况。</p> <p>近 5 年，民族学硕士毕业生质量高，学位论文抽检全部合格，有 17 人考取博士。</p> <p>马克思主义理论毕业硕士研究生 74 人，其中 88%服务于教育行业，6%服务于公共管理、社会保障和社会组织行业，6%服务于金融业；哲学专业毕业 53 人，其中 44%服务于公共管理、社会保障和社会组织行业，45%服务于教育行业，11%服务于科学研究和技术服务业；中国史专业毕业 57 人，其中 67%服务于教育行业，22%服务于公共管理、社会保障和社会组织行业，11%服务于金融业；艺术专业毕业 36 人，其中 47%服务于教育业，23%服务于文化、体育和娱乐业；应用经济学专业毕业 44 人，其中 40%服务于金融业，30%服务于公共管理、社会保障和社会组织行业，30%服务于于文化、体育和娱乐业；中国语言文学专业毕业 90 人，其中 40%服务于教育业，33%服务于文化、体育和娱乐业，7%服务于公共管理、社会保障和社会组织行业。毕业生所学专业与工作的相关度为 84%，职业期待匹配度为 88%。</p> <p>毕业生对母校推荐度为 91%，对母校人才培养满意度为 97%。用人单位对毕业生满意度为 98%，对学校人才培养满意度为 98%。</p> <p>10%的毕业生从事国家或地方基层项目，33%在基层地区就业。在民族地区和艰苦地区就业的毕业生服务社会的情怀得到深化，业务能力得到锻炼。因此，学校荣获 2019-2022 年度大学生志愿服务西部计划考核工作优秀高校。</p>							

注：“就业率”指当年协议和合同就业（含博士后）、自主创业、灵活就业和升学的学生总数的比值，统计时均不含同等学力申请博士和硕士人员。

IV 科学研究

IV-1 科研项目数及经费情况									
类别 \ 计数	2018 年			2019 年			2020 年		
	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	到账经费数(万元)	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	到账经费数(万元)	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	到账经费数(万元)
国家级项目	8	6	238.5	3	7	69	5	3	91
省部级项目	13	8	38.4	11	15	40.5	10	4	86.2
其他政府项目	27	4	38.8	15	3	11.2	13	3	17
非政府项目 (横向项目)	3	1	106.6	9	3	228.64	1	6	420.64
合计	51	19	422.3	38	28	349.34	29	16	614.84
类别 \ 计数	2021 年			2022 年					
	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	到账经费数(万元)	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	到账经费数(万元)			
国家级项目	5	7	126	7	4	158			
省部级项目	3	6	44.5	4	4	26.35			
其他政府项目	6	6	12	6	4	23			
非政府项目 (横向项目)	2	3	64	1	3	66			
合计	16	22	246.5	18	15	273.35			
近五年全部科研项目					近五年纵向科研项目				
总数 (项)		到账总经费数 (万元)			总数 (项)		到账总经费数 (万元)		
252		1906.33			220		1020.45		
近五年国家级科研项目					近五年省部级科研项目数				
总数 (项)		到账总经费数 (万元)			总数 (项)		到账总经费数 (万元)		
55		682.5			78		235.95		
近五年在研科研项目					参与省部级及以上科研项目硕士生人数 (比例)				
总数 (项)		到账总经费数 (万元)			人数		比例 (%)		
243		1890.63			68		69.4%		

年师均科研项目数 (项)	1.17	年师均科研到账经费 数(万元)	8.87	年师均纵向到账科研经 费数(万元)	4.75
省部级及以上科研获奖数			12		
出版专著数	32		师均出版专著数	0.74	
近五年公开发表 学术论文总篇数	179		师均公开发表 学术论文篇数	4.16	
对照学位授权点申请基本条件，简要补充说明科学研究情况(限填 400 字)					
<p>拥有一批中华民族共同体研究平台。近五年，新获批国家民委中华民族共同体研究基地、湖南省中华民族共同体意识研究基地、湖南省民宗委铸牢中华民族共同体意识研究基地等。</p> <p>博士生科研成果突出。自 2013 年已招收国家特需项目博士生 29 人，获得省优博士学位论文 3 篇；博士生发表 C 刊论文 41 篇，基于博士学位论文获得国家社科基金项目 7 项；2015 年获民族学博士后科研流动站，在站博士后获得国家社科基金项目 1 项。</p> <p>研究成果丰硕。近 5 年发表论文 179 篇，其中 SSCI 3 篇，CSSCI 101 篇，被《新华文摘》《中国社会科学文摘》等全文转载或论点摘编 17 篇；出版专著 32 部，获省部级以上科研成果奖 12 项。</p> <p>科学研究服务地方成效显著。主持“苗疆边墙”申报世界文化遗产项目经费 460 万元，湖南省“三交”史料汇编项目经费 160 万元，“湘西通史”项目经费 100 万元，“湖南龙山油桐种植系统”等 4 项重要农遗项目 193 万元。</p>					

注：1.本表仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

2.“在研科研项目”是指 2022 年 12 月 31 日前仍未结题的科研项目。

3“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项（含军口）、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目。

4.“年师均”是指近五年专任教师的平均值；“师均”是指专任教师的平均值。

IV-2 近五年获得的省部级及以上代表性科研奖励						
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度	署名情况
1	教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社科)	二等奖	国家认同建构： 基于民族视角的考察	暨爱民	2020	1(1)
2	教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社科)	三等奖	草原游牧的生态文化研究	罗康隆	2020	1(2)
3	第十五届湖南省 社会科学优秀成果奖	一等奖	深度贫困地区产业扶贫 效果、模式与政策研究	蒋 辉	2022	1(7)
4	国家民委人文社会科学 优秀成果奖	一等奖	连片特困区统筹发展与 多维减贫研究—— 以武陵山片区为例	丁建军	2019	1(1)
5	第十五届湖南省 社会科学优秀成果奖	二等奖	推进我省脱贫攻坚与乡村 振兴融合发展的政策建议	游 俊	2022	1(1)
6	国家民委 人文社会科学优秀成果	二等奖	“整合”与“引导”： 国家认同的秩序逻辑	暨爱民	2019	1(1)
7	国家民委 人文社会科学优秀成果	二等奖	武陵山片区特色农业适度 规模经营效率与实现路径 研究	蒋 辉	2019	1(1)
8	国家民委 人文社会科学优秀成果	二等奖	湘西苗语、土家语 与汉语接触研究	杨再彪	2019	1(1)
9	第四届 全国民族研究优秀成果奖	三等奖	生态人类学理论探索	罗康隆	2018	1(1)
10	第四届 全国民族研究优秀成果奖	三等奖	国家认同建构： 基于民族视角的考察	暨爱民	2018	1(1)
11	国家民委社会科学研究 成果奖(调研报告类)	三等奖	十八洞村精准扶贫实践与 经验调查研究	丁建军	2018	1(5)
12	国务院扶贫办宣教中心“习 近平总书记关于扶贫工作 的重要论述学习研究成果 (著作类)奖”	优秀奖	连片特困区统筹发展与 多维减贫研究： 以武陵山片区为例	丁建军	2020	1(1)

注：同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

IV-3 近五年发表（出版）的代表性学术论文、专著（限填 20 项）

序号	名 称	作者	时间	发表刊物/ 出版社	备注（限 100 字）
1	论“民族生境”的生态人类学价值	罗康隆	202103	民族研究	CSSCI，民族学权威期刊，被下载 161 次，被引 8 次。
2	西方人类学生态与文化关系研究述评	罗康隆	202208	世界民族	CSSCI，民族学权威期刊，被下载 1141 次，被引 3 次。
3	“土司”名称由来研究	瞿州莲	202111	中国史研究	CSSCI，中国史权威期刊，《新华文摘》2022 年第 7 期论点摘录。
4	“整合”与“引导”：国家认同的秩序逻辑	暨爱民	201809	教学与研究	CSSCI，《新华文摘（数字版）》2018 年第 22 期全文转载，人大复印资料《政治学》2018 年第 12 期全文转载，获国家民委人文社科优秀成果奖二等奖。被下载 1038 次，被引 17 次。
5	论康熙时期治理湘西的政策调整	瞿州莲	201901	中央民族大学学报	CSSCI，民族学权威期刊，《新华文摘》2019 年第 9 期论点摘录。
6	桑植民歌的音乐文化融合研究	乐之乐	201909	中央民族大学学报	CSSCI，民族学权威期刊，被下载 408 次，被引 4 次。
7	精准扶贫驱动贫困乡村重构的过程与机制——以十八洞村为例	丁建军	202110	地理学报	CSSCI，湖南省杰出青年科学基金项目及湖南省社会科学基金重点项目成果。被下载 3352 次，被引 13 次。
8	中国农业经济韧性对农业高质量发展的影响效应与机制研究	蒋 辉	202201	农业经济管理	CSSCI，教育部人文社科项目“农村创业带动乡村振兴的效果、模式与实现路径研究”成果之一。被下载 2736 次，被引 43 次。
9	“文化”的扶贫逻辑——基于生态文明视角的分析	暨爱民	202007	南京社会科学	CSSCI，中国社会科学网全文转载。被下载 458 次，被引 3 次。
10	湖南小章苗语汉借词古全浊声母字今读阴调现象	瞿建慧	202203	中国语文	CSSCI，语言学权威期刊，被下载 336 次。
11	国家文化公园的“国家性”建构研究	冷志明	202210	吉首大学学报	CSSCI，国家社会科学基金项目（21XJY022）成果之一。被下载 1115 次，被引 8 次。
12	北宋初期西高州位置的再考证——兼谈“溪洞专条”对湘鄂渝黔边民族地区社会的影响	彭永庆	202007	广西民族大学学报（哲学社会科学版）	CSSCI，教育部人文社会科学研究项目“酉水流域少数民族社会治理和民族认同研究”成果之一。被下载 151 次，被引 1 次。

13	论习近平新时代中国特色社会主义思想逻辑特征	肖映胜	201807	思想教育研究	CSSCI, 教育部全国优秀中青年思想政治理论课教师择优资助项目成果之一, 被下载 978 次, 被引 9 次。
14	资源配置视野下的聚落社会	罗康隆	202108	人民出版社	该著作以湖南阳烂侗寨为范本, 分析了资源配置在当代少数民族聚集村落的方式方面的变革、作用与意义, 探索了保护少数民族特色与帮助少数民族地区融入现代社会的道路。
15	湘西乡话的接触与演变研究	瞿建慧	202008	商务印书馆	本书选择古丈、泸溪、辰溪与沅陵交界的十二个湘西乡话代表点, 进行了全面的深入的考察, 探讨了湘西乡话的音韵特点及语言功能的退化情况, 分析制约湘西乡话濒危的各种社会因素, 寻找保护湘西乡话的对策和措施。
16	治理与认同-10-18 世纪酉水流域基层社会研究	彭永庆	202212	中国社会科学出版社	本书呈现了宋元明清时期武陵山区腹地酉水流域土家族、苗族、客籍的基层社会及其变迁史, 对我国铸牢中华民族共同体意识建设具有政策借鉴意义。
17	商镇兴衰: 洪江的商业历史与地域社会建构	吴晓美	202108	社科文献出版社	该著作是以商人及其活动为中心的社会人类学研究, 秉承文献与田野有机结合的研究历史人类学取径, 努力以一种超越社区的“流动-合作”式田野研究, 达成对“区域”的整体性理解, 并反思人类学的社区及区域研究范式。
18	草原游牧的生态文化研究	罗康隆	202012	中国社会科学出版社	教育部第八届高等学校科学研究优秀成果三等奖(人文社会科学); 国家民委人文社会科学优秀成果三等奖。
19	连片特困区蓝皮书: 中国连片特困区发展报告(2020-2021)	游俊	202203	社科文献出版社	该著作聚焦连片特困区, 总结十年脱贫成效, 展望乡村振兴前景, 被社会科学文献出版社列为 2022 年中央一号文件发布后乡村振兴领域重点推荐阅读书单。
20	Principle in Xiangji Operation: Chinese Economic Ethnology	杨庭硕	201908	Paths International Ltd.	杨庭硕《相际经营原理》英译版, 该著作将西方经济人类学理论与中国实情相结合, 提出跨“相”经营的理论, 形成了独具中国特色的经济人类学理论体系。先后有加拿大、美国、印度学者就该著作进行探讨。

注: 在“备注”栏中, 可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

IV-4 近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	老司城土司文化研究系列成果	其他原创性研究成果	游俊 瞿州莲 龙先琼 陈廷亮	该成果为“土司遗址”申报世界文化遗产提供了基础性理论，助推永顺老司城遗址成功申遗。湖南省人民政府授予吉首大学“老司城遗址研究”课题组为“老司城遗址申报世界文化遗产工作先进单位”称号，课题组成员记一等功。
2	湘西世界地质公园	其他原创性研究成果	瞿州莲 罗维庆 邵侃	学科组成员开展湘西地区的历史文化、生态文化调查，助推中国湘西地质公园被正式列入世界地质公园名录，成为我国第 40 个世界地质公园，成为湘西经济发展的金字招牌，打造武陵山区永续发展的世界级平台。
3	中国连片特困区蓝皮书：中国连片特困区发展报告	智库报告	游俊 冷志明 丁建军	以中国 14 个集中连片特困区为样本，全面考察了 14 个连片特困区 687 个县（区、市）的扶贫攻坚实践与成效，10 年来连续发布 5 期，受到国务院扶贫办、国家民委等国家部委的高度重视和社会各界的高度关注。
4	贫困县退出国家第三方评估系列报告	咨询报告	丁建军 游俊 冷志明	2018-2019 年间，完成贵州 2 县、湖北 3 县、湖南 3 县贫困县退出专项评估检查，所撰写报告被作为贫困县退出的依据；对 2018 年云南、广西、贵州 3 省东西部扶贫协作成效的评估报告作为 3 省东西部扶贫协作成效考核的依据。
5	申报中国重要农业文化遗产系列成果	其他原创性研究成果	杨庭硕 瞿州莲 邵侃 何治民等	承担地方政府申报中国重要农业文化遗产项目，先后助力“湖南花垣子腊贡米复合种养系统”“湖南保靖黄金寨古茶园与茶文化系统”“湖南永顺油茶林农复合系统”“贵州锦屏杉木传统种植与管理系统”“湖南龙山油桐种植系统”成为中国重要农业文化遗产，推进民族文化价值提升兑现，推动区域经济社会发展。

6	推进我省脱贫攻坚与乡村振兴融合发展的政策建议	智库报告	游俊 丁建军	以十八洞村为典型案例的政策建议，推选为湖南省委宣传部第二届湖湘智库研究“十大金策”，为湖南省乡村振兴出智献策，为服务决策、服务大局作出了积极贡献。
7	湖南各民族交往交流交融史研究	智库报告	龙先琼 罗中 彭永庆	湖南省社科规划办智库研究专项报告，湖南省重大智库研究成果专报“成果要报”采用，提交湖南省社科规划办、湖南省民委等部门，提供决策参考。
8	摆脱千年贫困的湘西探索与实践：精准扶贫首倡地样本解读	其他原创性研究成果	丁建军等	该成果回顾了湘西自治州摆脱贫困的奋斗历程，总结了习近平总书记精准扶贫战略在湘西自治州落地落实的生动实践，得到湖南省社会科学普及读物项目资助，是湖南省乡村振兴学习资料和社科普及读物。
9	中华民族交往交流交融史料汇编·湖南卷	其他原创性研究成果	暨爱民 袁理 彭永庆 刘仁贵等	系湖南省统战部和湖南省民宗委根据《中央统战部办公厅 国家民委办公厅关于编纂〈中华民族交往交流交融史〉的通知》要求，专项委托课题成果，该成果对铸牢中华民族共同体意识、推进湖南民族工作高质量发展，具有重要的政治、社会和文化意义。
10	打好产业就业扶贫组合拳 决胜湖南脱贫攻坚收官战	智库报告	冷志明 游俊 丁建军	时任湖南省委副书记乌兰批示，发表于湖南智库成果专报《决策参考》（2019年9月16日），报告中蕴含的创新举措、成功经验、工作模式等，为打好湖南省的脱贫攻坚收官战提供了重要的参考价值。

注：限填近五年完成并转化/应用的成果，包括：发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定及其他原创性研究成果等。

IV-5 近五年承担的代表性科研项目（限填 10 项）

序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位 到账经费 (万元)
1	西南少数民族传统生态文化的文献辑、研究与利用（16ZDA157）	国家社科基金	重大项目	201610-202212	罗康隆	4
2	中国土司制度通史（多卷本）（18ZDA173）	国家社科基金	重大项目	201811-202212	游 俊	76
3	中国共产党百年来解决民族问题的理论探索与实践成就研究（22ADJ005）	国家社科基金	重点项目	202209-202512	暨爱民	30
4	冲绳文学中的混杂文化书写研究（21AWW002）	国家社科基金	重点项目	202109-202512	丁跃斌	30
5	意大利藏《百苗图》民国初年临抄本的鉴定、整理与研究（2018VJX044）	国家社科基金	研究专项	201809-202212	杨庭硕	38
6	“三线建设”与西南地区各民族交往交流交融研究（22BMZ028）	国家社科基金	一般项目	202209-202712	袁 理	17
7	明清时期土家族土司金石铭文搜集、整理与研究（22BMZ111）	国家社科基金	一般项目	202209-202712	瞿州莲	17
8	“西方之乱”与夏威夷土著的民族主义运动研究（21BMZ108）	国家社科基金	一般项目	202106-202412	张 勇	17
9	新媒体语境下中华民族共同体意识的仪式传播研究（20BXW100）	国家社科基金	一般项目	202009-202312	陈文敏	19
10	湘西苗疆“国家化”进程研究（19BMZ021）	国家社科基金	一般项目	201906-202311	曹景文	19

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

IV-6 近五年代表性艺术创作与展演				
IV-6-1 创意设计获奖（限填 5 项）				
序号	获奖作品/ 节目名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要获奖人及其贡献等）
IV-6-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填 5 项）				
序号	展演作品/ 节目名称	展演名称	展演时间 与地点	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要参与人及其贡献等）
IV-6-3 其他方面（反映本学科创作、设计与展演水平的其他方面，限 300 字）				

注：本表仅限申请音乐与舞蹈学、戏剧与影视学、美术学、设计学学位授权点的单位填写。

V 培养环境与条件

V-1 近五年国际国内学术交流情况								
项目 计数	主办、承办国际或全国性学术年会（次）	参加境内重要学术会议（人次）		参加境外重要学术会议（人次）		邀请境外专家讲座报告（次）	与境内外机构开展合作的项目数	学校全额资助研究生国内外学术交流活动人次（比例）
		参会	作报告	参会	作报告			
累计	15	227	227	26	139	10	43（27%）	
年均	3	45.4	45.4	5.2	27.8	2	8.6	

V-1-1 近五年举办的主要国际国内学术会议（限填 5 项）			
会议名称	主办或承办时间	参会人员	
		总人数	境外人员数
2022 年中国民族学学会汉民族分会年会暨“铸牢中华民族共同体意识学术研讨会”	202209	115	
中国土司学与土司制度国际学术研讨会暨 2022 中国土司学高层论坛	202211	34	5
文化发展与全面小康社会建设高端研讨会	202011	32	
2019 中国生态民族学/人类学高层论坛	201910	42	
“新时代中国特色社会主义理论在民族地区的实践”学术研讨会暨 2018 年中国西南民族研究学会会员代表大会	201810	74	

V-1-2 近五年在国内外重要学术会议上报告情况（限填 10 项）					
序号	报告名称	会议名称及地点	报告人	报告类型	报告时间
1	Village cultural resource and village reconstruction	The 18th IUAES World Congress, Federal University of Santa Catarina, Brazil	罗康隆	分会报告	20180718
2	The Influence of Qing Government's Exploitation on Xiangxi Tujia Areas	The 18th IUAES World Congress, Federal University of Santa Catarina, Brazil	瞿州莲	分会报告	20180718
3	“个人”抑或“国家”：历史的政治视野与严复的精神定位	历史政治学视野下的当代中国国家建设，北京，中国	暨爱民	分会报告	20191108
4	“环境史研究的区域性与整体性”国际学术会议	环境史理论与方法的再认识，昆明，中国	杨庭硕	大会报告	20190921
5	第八届国际工商人类学大会	中国经济人类学理论中的相际经营原理，昆明，中国	罗康隆	分会报告	20190607
6	第九届中国土司制度与土司文化国际学术研讨会	改土归流前后生计方式变化对生态环境的影响——以湘西土家族地区为例，楚雄，中国	瞿州莲	分会报告	20191018
7	新时代环境保护领域的韩中合作与交流方案探讨	生态文化视野下的侗族稻鱼鸭共生体系价值研究，线上，中国	罗康隆	分会报告	20211125
8	中国民族学学会 2021 学术年会	经济、制度与文化：中华民族共同体意识形成的基础，兰州，中国	何治民	分会报告	20210711
9	东亚生态学会联盟第九次国际学术大会	农业文化遗产在乡村振兴中的价值研究，呼和浩特，中国	吴合显	分会报告	20210711
10	中非民间生物多样性保护网络论坛	“林粮间作”遗传资源惠益分享研究，线上，中国	周红果	分会报告	20210830

注：1. “国际学术会议”是指与会者来自 3 个或 3 个以上国家的年会、例会、论坛等会议。
 2. “报告类型”填“大会报告”和“分会报告”。

V-2 可用于本一级学科点研究生培养的教学/科研支撑						
V-2-1 图书资料情况						
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专 业期刊(种)	订阅国外专 业期刊(种)	中文数据库 数(个)	外文数据库数 (个)	电子期刊 读物(种)
25	2	53	12	6	3	25
V-2-2 代表性重点实验室、基地、中心、重点学科等平台(限填5项)						
序号	类别	名称	批准部门	批准时间		
1	国家民委 中华民族共同体研究基地	中华民族共同体研究基地	国家民族事务委员会	201910		
2	国家民委“一带一路” 国别和区域研究中心	“西南丝绸之路” 沿线国家文化研究中心	国家民族事务委员会	201907		
3	湖南省哲学社科 重点研究基地	湖南省中华民族共同体意识 研究基地	中共湖南省委宣传部 湖南省社科规划办	202212		
4	湖南省哲学社科 重点研究基地	湖南省民族学研究基地	中共湖南省委宣传部 湖南省社科规划办	200106		
5	湖南省高等学校 “2011 协同创新中心”	武陵山区民族生态文化研究 协同创新中心	湖南省教育厅 湖南省财政厅	201310		
V-2-3 仪器设备情况						
仪器设备总值 (万元)	314	实验室总面积 (M ²)	1200	最大实验室面积 (M ²)	240	
V-2-4 其他支撑条件简述(按各学科申请基本条件填写, 限 200 字)						
1.建有民族民间文献资料室, 藏有国际民族学人类学杂志(从创刊到2017年) 54种。 2.建有27个田野调查与实训基地、1个影视人类学实验室。 3.聘请22位国际国内学者, 搭建起国内国际学术接轨和民间交流的桥梁。 4.七位博导具有博士生培养经验。 5.建立了完备的研究生培养管理制度与评价机制。 6.建有完备的研究生奖助制度, 类型丰富、覆盖面广。						

注: 1. “中文藏书” “外文藏书” “订阅国内专业期刊” “订阅国外专业期刊” 均为纸质书刊。
 2. 同一重点实验室/基地/中心有多种冠名的, 不重复填写。
 3. “批准部门” 应与批文公章一致。

VI 培养方案

VI-1 培养目标（限 500 字）

结合办学定位，简要介绍本申请点的人才培养目标，包括但不限于学生的政治素养、知识水平、科研能力、综合素质等方面。

培养德智体美劳全面发展，了解民族学及相关学科基础理论，系统掌握马克思主义民族理论政策和研究方法，熟悉民族学学科前沿，受到田野调查系统训练，具有多学科对话和较强实践能力，能够在党政机关、企事业单位、科研院所等部门进行民族学教学研究、政策咨询、规划制订与民族社会发展指导的复合型高级专门人才。

（一）政治目标

具有良好的政治素养，正确的政治方向，热爱祖国、热爱人民，牢固的中华民族共同体意识；具有高尚的公民素质，良好的道德品质，遵纪守法，锐意进取、创新意识和人文精神。

（二）知识能力

系统掌握马克思主义民族理论中国化最新成果及民族学、历史学、人类学、社会学、经济学、政治学等相关学科专业的基础知识、基本理论与研究方法，了解中外民族学研究前沿动态。

（三）能力目标

具有独立从事民族学田野调查的能力，严守学术道德与田野伦理规范；具有分析民族历史文化和阐释民族社会发展问题的能力，并能承担专业方向的各类研究课题。

能综合运用马克思主义民族理论等多学科知识从事民族理论与政策咨询、民族地区发展规划制订与经济产业开发实践，以及指导民族地区社会治理实践的专业能力。

具有良好的组织、沟通、协调、合作与管理能力。

VI-2 培养方式与学制（限 100 字）

采取讲授和讨论相结合，理论学习与田野调查相结合的培养方式；博士生在学期间阅读必读论著，完成读书笔记；在导师指导下，制定研究计划并完成学位论文写作任务。

实行 4 年标准学制，最长学习年限不超过 7 年。

VI-3 课程设置与学分要求

序号	课程名称	课程类型	主讲教师			学时/学分	授课语言	备注
			姓名	专业技术职务	所在院系			
1	民族学理论	专业必修课	罗康隆	教 授	人文学院	32/2	中文	
2	民族学研究方法	专业必修课	姜又春	教 授	人文学院	32/2	中文	
3	民族学前沿问题	专业必修课	龙先琼	教 授	人文学院	32/2	中文	
4	中国民族学史	专业必修课	袁 理	副教授	人文学院	32/2	中文	
5	民族学名著导读	专业必修课	覃娜娜	副教授	人文学院	32/2	中英文	
6	马克思主义民族理论与政策	专业必修课	暨爱民	教 授	人文学院	32/2	中文	
7	中国民族史研究	专业必修课	瞿州莲	教 授	人文学院	32/2	中文	
8	世界民族	专业必修课	邵 侃	副教授	人文学院	32/2	中英文	
9	民族地区经济发展政策研究	专业选修课	丁建军	教 授	人类学民族学研究所	32/2	中文	
10	马克思主义民族理论中国化	专业选修课	肖映胜	教 授	人类学民族学研究	32/2	中文	
11	铸牢中华民族共同体意识专题	专业选修课	暨爱民	教 授	人文学院	32/2	中文	
12	生态文明建设研究	专业选修课	邵 侃	副教授	人文学院	32/2	中文	
13	西南民族地区“三交史”专题	专业选修课	龙先琼	教授	人文学院	32/2	中文	
14	民族地区乡村振兴与共同富裕研究	专业选修课	蒋 辉	教 授	人类学民族学研究所	32/2	中文	
15	中华民族共有精神家园建设研究	专业选修课	冷志明	教 授	人类学民族学研究所	32/2	中文	
16	民族语言调查与研究	专业选修课	瞿建慧	教 授	人类学民族学研究所	32/2	中文	
17	非物质文化遗产保护与利用	专业选修课	姜又春	教 授	人文学院	32/2	中文	

学分要求（如课程学分设置标准、最低学分要求等）：

攻读博士学位研究生期间，需获得总学分不少于 21 学分。学位课程 11 学分，其中公共必修课 5 学分，专业必修课 6 学分；专业选修课 6 学分，专业实践 2 学分，学术活动 2 学分。跨一级学科和以同等学力录取的博士研究生须补修至少 2 门民族学硕士主干课程。

VI-4 培养环节与要求（限 1000 字）

简要介绍本申请点学术活动、开题报告、中期考核、学位论文等培养环节与要求。

（一）实践环节与学术活动

博士生在学习期间至少参加国际国内学术会议 3 次，田野调查总时间不少于 8 个月；协助导师开展课程教学、论文指导及相关课题的研究。

（二）中期考核

博士生在第三学期末或第四学期初进行中期考核。中期考核具体要求参照《吉首大学博士研究生中期考核实施管理办法》。

（三）学位论文

1.论文选题

博士研究生在导师指导下深入讨论、确定与学科方向领域密切相关的学位论文选题，撰写开题报告。

2.论文开题

博士生于第三学期结束前完成论文开题，参与开题报告会专家不少于 5 人。开题报告具体要求参见《吉首大学关于博士学位论文开题的规定》。

3.论文中期检查

根据培养目标要求，博士生在论文撰写过程中定期向导师组作阶段报告，在导师组指导下不断完善论文。博士学位论文中期检查具体要求参见《吉首大学博士学位论文中期检查的规定》。

4.论文预答辩

博士生完成学位论文撰写工作，经导师同意后提出书面申请，由学位点组织预答辩，一般在学位论文正式送外审前三个月完成。预答辩专家组原则上由 5—7 名本学科及相关学科的教授组成，其中至少有 3 名博士生导师。

5.论文评阅与答辩

博士学位论文由 5 名同行专家评阅（其中至少 3 名为校外专家），评阅通过后才能申请答辩。答辩委员会由 5 人以上（含 5 人）同行专家组成（校外专家不少于 2 人），答辩委员会主席由校外专家担任。论文答辩以答辩委员会全体成员三分之二以上赞成票为通过。答辩未通过的，论文修改完成后由本人提出申请，经学院学位评定委员会批准后，参加下一年度论文答辩。

(四) 毕业条件与学位授予

博士生在读期间，以吉首大学为第一作者署名单位在 CSSCI 来源期刊上至少发表与本专业相关的学术论文 1 篇。学位论文需按统一格式打印装订，正文字数不少于 15 万字。

VI-5 其他说明（限 500 字）

暂无。

注：1. “课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。主讲教师仅填写主授课教师，其他情况在“备注”栏中注明；授课教师为外单位人员的，在“所在院系”栏中填写其单位名称，并在单位名称前标注“▲”。

2. 核心课程可参照本学科《研究生核心课程指南》填写、延伸类课程根据本申请点人才培养特色填写。

VII 2023 年建设进展及其他说明

VII2023 年本一级学科建设进展情况补充。（限 800 字）

一、人才培养

2023 年获国家教学成果二等奖 2 项，湖南省优秀博士论文 1 篇，湖南省挑战杯二等奖 1 项；获省级校级论文奖励 37 项。

2023 年毕业国家特需“生态扶贫”项目博士 1 名，毕业硕士研究生 28 人，有 4 人考上国内外知名高校博士生。民族学硕、博毕业生 100%就业。

主办 2023 年“湖南各民族交往交流交融的调查与研究”湖南省研究生暑期学校，共有 110 位师生参加。

承办中国人类学民族学研究会主办的第十二届中国人类学民族学中青年学者高级研修班。

二、师资队伍

新增湖南省“芙蓉学者计划”特聘教授 1 名，团队成员邵侃博士、刘因灿博士获评教授，梁轩博士、何治民博士获评副教授；新增硕士生导师 9 人；引进中山大学博士 2 人，南开大学博士 1 人；新增师资博士后 2 人。

三、科学研究

新增湖南省中国脱贫攻坚与乡村振兴实践成就国际传播中心、湖南省国家通用语言文字推广基地两个科研平台。

新增国家社科基金一般、青年、西部项目 10 项，新增湖南省社科基金重点项目、一般项目 5 项；在中国社会科学出版社、三联书店等出版社先后出版《田野调查十二讲》《生境民族学研究》等著作；在《南京社会科学》《中国历史地理论丛》《贵州民族研究》《青海民族研究》《The Achievers Journal》等中英文刊物上发表学术论文 49 篇，其中 CSSCI 期刊论文 23 篇，2 篇被《新华文摘》、人大报刊复印资料摘编。

四、社会服务

新增中国重要农业文化遗产申报地方合作项目《湖南洪江山香稻栽培文化系统》《河南宁陵黄河古道古梨园》，到账经费 123 万元。推进《中华民族交往交流交融史料汇编·湖南卷》编撰工作。

注：本表可填入本一级学科 2023 年在人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务等方面的工作进展，仅作为补充内容，不作为条件测算依据。

学位授予单位学位评定委员会审核意见:

民族学学科是湖南省国内“双一流”培育学科、“十四五”重点建设学科和优势特色重点学科,第五轮学科评估获“B-”评价。以十八洞村为实践基地的服务国家特需“生态扶贫”博士项目和民族学博士后流动站,培养博士研究生29人,在站博士后3人,积累了丰富的高层次人才培养经验。学科团队主持国家社科基金重大项目2项,重点项目2项,冷门绝学研究专项1项,一般、青年和西部项目21项;科学研究获教育部社科优秀成果二等奖1项、三等奖1项,各类省部级优秀社科成果奖10项。

学科面向国家重大战略和武陵山区社会经济发展需求,在民族“三交”、国家认同、土司研究、生态文明建设、精准扶贫、乡村振兴等研究领域成果丰硕、特色鲜明、优势突出,服务武陵山区世界文化遗产申报、中国重要农遗申报、地方减贫资政等成果应用成效显著。

该学科符合新增博士学位授权一级学科点申报条件,经学校学位评定委员会审定,同意申报民族学博士学位授权一级学科点。

主席:

黎奇伟

(学位评定委员会章)

2024 年 2 月 19 日

学位授予单位承诺:

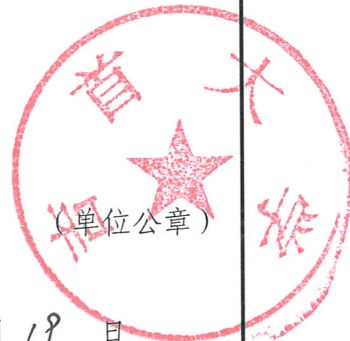
本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠,不涉及国家秘密并可公开,同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表:



(单位公章)



2024 年 2 月 19 日