

申请博士硕士专业学位授权点简况表

学位授予单位
(盖章)

名称: 湖南工商大学

代码: 10554

申请专业学位

名称及级别: 教育/硕士

代码: 0451

本专业学位类别
学位授权情况

☐ 硕士专业学位授权点

☐ 硕士特需项目

☒ 无学位授权点

省级学位委员会推荐排序: /

(手写、盖章)

国务院学位委员会办公室制表

2024 年 2 月 18 日填

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2022 年颁布的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写。

三、除银龄教师或表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师，兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、译著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表填入的银龄教师，是《高校银龄教师支援西部计划实施方案》中第一、第二、第三、第四批试点高校长期聘请的，非本单位达到法定退休年龄且办结退休手续的教师，应与本单位签署聘任合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）。

五、本表中的专业学位领域（方向）参考《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

六、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2022 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日。

七、本表中的科研经费应是本申请点实际获得并计入本单位财务账目的经费，不含配套经费。

八、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

九、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

十、本专业学位类别获得学位授权后，本表将做为学位授权点专项核验的参考材料之一。

I 需求分析与专业学位简介

I-1-1 精准分析本申请点所服务的国家重大战略（行业）需求，以及在人才培养、科学研究、社会服务等方面的特色优势与不可替代性。（限 800 字，若已列入《急需学科专业引导发展清单（2022 年）》，请予注明。）

1. 本申请点服务国家和区域重大战略需求

（1）实施“科教兴国、人才强国”战略对复合型教育人才的需要。《国家“十四五”教育事业发展规划》强调重视教育就是重视未来、重视教育才能赢得未来。《中国教育现代化 2035》指出，推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，教师乃教育之本。国务院学位办《研究生教育形势分析与政策解读》指出，我国中职及基础教育教师中拥有硕士学位的只有 10%，到 2035 年应接近 50%。

（2）填补我省乃至全国中等职业教育高水平管理者和师资短缺的需要。《湖南省“十四五”教育事业发展规划》提出，推动职普融通，构建现代职业教育体系。《2023 年湖南省统计年鉴》显示，我省中等职业学校教职工超 4.5 万人，而具有硕士学位的管理者和教师不到 30%。省内教育硕士点人才培养主要面向中小学，中等职业教育和中小学教育管理人才培养急需加强。

2. 本申请点的特色与优势

（1）注重“专业+行业+数字技术”的复合型人才培养。设有汉语言文学（教育方向）、英语（教育方向）、行政管理等本科专业及中国语言文学、公共管理、管理科学与工程等硕士点。依托湘江实验室等高能级平台，率先推进“数字+”人才培养。与中职和中小学共建实践教学基地，高质量协同育人。近五年相关专业毕业生每年在中职和中小学就业 60 人以上。

（2）聚焦“管理学+文学+教育学”交叉融合的研究方向。依托省教育科学研究基地，发挥学校“新文科+新工科”融合发展优势，鼓励管理学、文学、教育学与计算机信息技术等领域的跨界研究，在教育管理和教育教学研究等领域立项国家级、省部级项目 30 余项。

（3）凸显“平台+技能+实践”的社会服务优势。依托教育部首批深化创新创业教育改革示范高校平台和湖南省创意写作与传播中心等 6 个省级双创教育基地，与中等职业技术教育和基础教育紧密对接，开展支教送课活动。与岳麓区教育局等机构合作，承接中职及中小学师资培训，服务区域教育发展。

I-1-2 简要介绍为服务上述需求在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务、学生就业等方面的具体做法和已取得的成效。（限 1500 字）

1. 立德树人，深化卓越人才培养模式。（1）举措：以立德树人为根本，深化人才培养模式改革，着力造就卓越创新人才，构建“专业+行业+数字技术”人才培养模式，融入教育数字化人才培养战略。强化实践教学，与中职和中小学紧密合作，为教育方向学生提供实践和就业机会。与美国等国外大学签订 CPT 实践教学交流协议，选送学生出国交流学习近 100 人次。（2）成效：获批商务英语、行政管理国家一流本科专业，汉语言文学、英语省一流

本科专业以及《中国文化概论》、《英语阅读》等 13 门省级一流课程；获批省级双创教育基地、省级课程思政示范基地和省级课程思政团队。近五年，获各类学科竞赛奖励 50 余项，其中，国家级、省级一等奖 10 项、二等奖 20 项；毕业生初次就业率 90%以上，考研录取率稳定在 25%以上，相关专业学生每年 100 余人获教师资格证，毕业生每年入职中职和中小学 60 人以上，多人成为业务骨干。近 5 年毕业生中获省级相关教学成果奖 2 项。

2. 重引强培，打造高水平师资队伍。（1）举措：优化师资结构，启动海内外引智计划，引进国内外优秀人才，聘请行业精英担任导师。送培教师去国内外院校交流学习，选派教师赴中职和中小学及相关行业顶岗实践，提高教师的行业经验。**（2）成效：**通过外引内培，师资职称、学历、年龄结构更趋合理，专任教师中教授、副教授 12 人，占 68.8%；博士 21 人，占 65.6%；具有中职及中小学实践经验教师占 56.3%，海外学习背景教师占 62.5%，45 岁以下教师占 43.8%。专任教师中 12 人从事教育学、心理学教学及研究，有省教育学类教指委副主任委员 1 人，省教指委委员 3 人，省大学生双创高校导师 1 人，骨干教师中有 2 人在湖南师大等高校担任教育学、教育专硕硕士生导师。

3. 创新驱动，产出高水平科研成果。（1）举措：打造科研团队，聚焦特色研究，构建“新文科+新工科”学科体系，加强交叉融合，鼓励学科间的跨界研究，搭建麓山大讲堂教育论坛等学术平台，完善科研激励机制，开展有组织的科研。**（2）成效：**近 5 年立项国家社科课题 10 项、全国教育科学规划项目 1 项、基础教育、教育管理和教育教学研究课题 30 余项，发表教育教学论文 40 余篇，出版教学类专著（教材）20 余部，获省级以上教学成果奖 7 项。

4. 强化实践，构建创新协同育人机制。（1）举措：依托应用型本科高校平台，以校内虚拟仿真技能训练为核心建设双创教育中心和校内实训基地，以应用能力提升为重点建设校外实践基地，构建教学与行业、人才培养与服务社会“大对接”育人机制。**（2）成效：**与岳麓区教育局等 20 余家单位建立实习基地，获批湖南省创新创业教育中心、语言服务与创新中心，服务中职及中小学教育教学实践。获批教育部产学研项目 5 项，国家级大学生创新训练项目 10 项。

5. 对接行业，开展支教送课等社会服务。（1）举措：依托学校产教研平台，强化实践和技能型人才培养。对接省内中职和中小学，举办中小学校长论坛，开展支教活动。**（2）成效：**近五年赴中职及中小学支教、帮扶 20 余次，得到相关学校的高度评价。

6. 拓展合作，提高毕业生就业竞争力。（1）举措：加强职业规划与就业指导，开设就业指导课程和讲座，帮助学生明确职业目标，提高求职技能。通过实习、实训等方式，增强学生的实操能力，提高就业竞争力。**（2）成效：**与 20 余所中职及中小学建立合作关系，与长沙财经学校等 3 所学校建立联合培养基地。跟踪调查结果显示，相关专业毕业生初次就业率保持在 90%以上，用人单位对相关专业毕业生的满意率达 90%以上，毕业生对就业现状的满意度达 95%以上。

I-1-3 简要介绍本申请点的人才培养定位、目标及未来 5 年的工作思路，加强思想政治教育的考虑，以及与相关行业企业开展产教融合育人计划。（限 600 字）

1. 人才培养定位：依托学校“新文科+新工科”发展优势，重点培养学生在中等职业教育及基础教育领域的教学和教育管理等方面的职业素养、数字能力、沟通能力和自主发展能力，在中等职业教育和基础教育类学校从事教学和管理的复合型、技能型专门人才。

2. 发展目标：立德树人为本，以“专业+行业+数字技术”职业教育人才培养为目标，为中等职业教育及基础教育输送高素质复合型教师和教育管理人员。建设职业教育高峰学科，围绕职普融通、产教融合、科教融汇，产出一批高水平科研成果。将本学位点打造成“面向全国，区域一流”的地域文化与职业教育特色文化交融的教育高地。

3. 未来 5 年工作思路：（1）建设一流教学团队，引进和培养职普融合教育学科带头人 1-3 人，引进海内外教育学名师 1-2 名，推进职教“三融”教育教学改革。（2）产出一批高水平职教“三融”特色科研成果。（3）深化人才培养内涵，将思政教育、职业技能及创新能力培养贯穿全过程。（4）建设一批高质量职业教育和基础教育实习基地，强化社会服务，推进产教融合协同育人。

4. 思想政治教育及产教融合育人计划：（1）围绕立德树人，加强思政教育，打造若干思政教育示范课程，全面提升学生的思想政治素质。（2）加强中华优秀传统文化教育，培养学生的家国情怀和人文素养。（3）深化产教融合，完善教学与行业结合、人才培养与社会服务融合的育人机制，与省内中职和基础教育行业紧密对接，建设一批优质的教育实习基地。

I-2 专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填）	
专业学位领域（方向）	主要研究领域（方向）的特色与优势（限 200 字）
教育管理	<p>主要研究领域：（1）中等职业教育数字化管理；（2）中外教育管理比较；（3）教育政策研究。</p> <p>特色与优势：本方向依托学校高等教育研究院、中国式现代化研究院，20 年国际合作办学累积了教育管理研究基础；积淀了比较教育与教育政策研究的独特优势；具有扎实的教育理论与丰富的管理经验。近 5 年承担国家社科 4 项、全国教育规划课题 1 项，教研项目 10 余项，获省部级教学成果奖 3 项，发表高水平论文 20 余篇，出版专著 5 部。</p>
学科教学 （语文）	<p>主要研究领域：（1）中职语文教师专业发展；（2）语文课程与教材建设研究；（3）语文教学数字化。</p> <p>特色与优势：本方向依托省级一流专业和社科平台，培养立足中等职业教育及基础教育的具有职业能力和数字技术的复合型语文教师。团队成员多数为师范类院校毕业，80%获教学竞赛奖；近 5 年承担国家级与省部级课题 20 余项，其中教育教学类 10 余项；建有 6 个省级人才培养基地，为培养应用型、复合型人才提供有力保障。</p>
学科教学 （英语）	<p>主要研究领域：（1）中职英语教师专业发展；（2）外语教育信息化；（3）语言服务与外语教学。</p> <p>特色与优势：本方向依托国家级、省级一流专业与一流课程及省级社科平台，培养面向中职及基础教育的高质量英语教育人才。教学资源丰富，实践平台充足。现有教授 5 人，博士 4 人。近 5 年承担国家社科 4 项、教研项目 10 余项，获省级教学成果奖 1 项、教学及学科竞赛奖 70 余项，发表高水平教学论文 20 余篇，出版专著 10 部。</p>

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

II 师资队伍

II-1 专任教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	实践经验教师
正高级	13	0	0	2	3	5	3	0	8	4	8
副高级	9	0	1	2	5	1	0	0	4	5	6
中 级	10	4	3	2	1	0	0	0	9	1	4
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	32	4	4	6	9	6	3	0	21	10	18
获外单位博士学位人数（比例）		获外单位硕士学位人数（比例）			导师人数（比例）		博导人数（比例）		有境外经历教师人数（比例）		
21人（65.6%）		10人（31.2%）			21人（65.6%）		0人（0%）		20人（62.5%）		

注：1.“实践经验”是指具有职业资格证或具有相应行业工作经验。

2.“导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至2022年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

3. 对于同时获得外单位硕士、博士学位的教师，仅统计最高学位。

4.“境外经历”是指在境外机构获得学位，或从事教学、科研工作时间连续超过6个月。

II-2 银龄教师基本情况

正高级人数	0	副高级人数	0	其他专业技术职务人数	0	导师人数	0	博导人数	0
-------	---	-------	---	------------	---	------	---	------	---

II-3 行业教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
副高级	9	0	1	1	4	3	0	0	0	3
中 级	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	10	0	1	2	4	3	0	0	1	3

注：“行业教师”是指在企业、机构一线从事与本专业学位相关的实际工作，并与本单位签署兼职合同、实质性地参与到教学培养工作中的教师。

II-4 各专业学位领域（方向）骨干教师（按各专业学位类别申请基本条件要求填写，未做明确要求的，每个领域方向不少于3人）

领域（方向） 名称一		教育管理	专任教师 人数		10	正高级职称 人数	4		副高级职称 人数		2	
			银龄教师 人数		0	正高级职称 人数	0		副高级职称 人数		0	
序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技 术职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生			
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数	
1	张玲	196608	博士	教授	湖南省教育学类专业 教学指导委员会副主 任委员、湖南省中学英 语国培专家				17	6	8	
2	张漾滨	196412	硕士	教授	湖南省教育国际交流 协会常务理事、湖南省 数量经济学会理事				20	10	4	
3	张毅	198007	博士	教授	中国服务贸易协会专 家委员会委员、湖南省 质量协会质量专家				10	5	4	
4	黄华	198107	博士	副教授	CCF 服务计算专业委 会委员、湖南省科技项 目评审专家				2	0	2	
领域（方向） 名称二		学科教学 （语文）	专任教师 人数		10	正高级职称 人数	4		副高级职称 人数		2	
			银龄教师 人数		0	正高级职称 人数	0		副高级职称 人数		0	
序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技 术职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生			
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数	
1	彭文忠	197102	硕士	教授	湖南省中文新闻类专 业教指委委员、湖南省 中文学科评议组成员				15	8	5	
2	唐朝晖	197109	博士	教授	湖南省古代文学研究 会常务理事、中国韵文 学会会员				12	6	3	
3	彭昊	197503	博士	教授	国家社科基金项目成 果鉴定专家、湖南省历 史学会理事				15	10	5	

领域（方向） 名称三		学科教学 （英语）	专任教师 人数		12	正高级职称 人数		5	副高级职称 人数		5
			银龄教师 人数		0	正高级职称 人数		0	副高级职称 人数		0
序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技 术职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	文兰芳	197010	博士	教授	湖南省外语专业教指委委员、湖南省翻译工作者协会常务理事				2	1	2
2	朱莉华	197506	博士	副教授	湖南省外语课程思政联盟委员				2	0	2
3	梁晓	197501	博士	副教授	加拿大研究中心主任				2	0	1

注：1.请按表 I-2 所填专业学位领域（方向）名称逐一填写。

2.一人有多项“国内外主要学术兼职”的，最多填写两项。

3.“教师培养博士生/硕士生数”是指除该教师在本单位培养的研究生人数外，还包含在外单位兼职培养的研究生人数，不含同等学力申请博士、硕士人员。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		教育管理							
姓名	张玲	性别	女	出生年月	196608	专业技术职务	教授	所在院系	外国语学院/国际商学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士 英国诺丁汉大学，教育学 2016				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	教授，博士，硕士生导师。获悉尼大学 TESOL 硕士和诺丁汉大学教育学博士学位。湖南工商大学副校长，湖南省新世纪 121 人才工程入选专家，湖南省中学英语国培专家，湖南省教育学类教指委副主任委员，剑桥少儿英语中国中南区域专家组长，澳大利亚学术杂志 <i>Translating China</i> 联合主编。主持国家级及省部级课题 10 余项，在 <i>International Education Studies</i> 等国内外学术期刊发表论文 40 多篇，出版专著（译著）7 部，获省部级教学科研成果奖 6 项。专注教育管理和英语学科教学，担任语言学、翻译、教育（湖南师大）硕士生导师，曾在泰国普吉职业技术学院任教。拟担任教育硕士点负责人。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
			国家级	省部级					
	4	2	0	6	8		5		
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	专著	中国侗族村寨文 化遗产价值纲论 丛书	中国纺织出版社，600 册			202112	独著		
	专著	Language Learning and Assessment - Challenges and Implications	New York: Untested Ideas Research Center，500 册			201809	独著		
	论文	创新人才培养体 系，培养高质量 人才	《中国网》			202208	第一作者		
	获奖	应用型民族非遗 教育及扶贫	湖南省民族教育优秀教育教 学成果奖三等奖			202004	第一		
	获奖	商务英语卓越人 才“商务+翻译+ 传播能力”培养 路径与实践	第十三届湖南省高等教育教 学成果奖三等奖			202204	第一		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	湖南省普通高等院校教学改革研究重点项目		商务英语人才培养教育链构成体系 CPT 模式研究 (HNJG-2021-0136)	202111-202310	2
	湖南省社科评审委员会重大项目		中非经贸深度合作专题数据库建设研究 (XSP2002WT009)	202205-202312	5
	教育部产学研合作协同育人项目		以教管一体化平台构建高等院校专业建设质量保障体系研究 (220503924191209)	202209-202312	5
	湖南省科技创新计划项目		基于中非经贸深度合作的非洲重点国家(科特迪瓦、阿尔及利亚)建筑业、农产品及能源政策资讯翻译研究 (2022WZ1040)	202211-202412	10
	国家文旅部、教育部、人社部非遗传承人群研培项目		瑶族挑花技艺、侗戏	202009-202010	120
近五年主讲课程情况 (限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201903-201912	英语教学法		32	本科生
	202003-202006	学术英语写作		32	本科生
	202109-202112	学科教学论		32	本科生
	202209-202212	学术研究方法		18	研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		教育管理							
姓名	张漾滨	性别	男	出生年月	1964 12	专业技术 职 务	教授	所在院系	国际商学院
最终学位或最后学历 （包括学校、专业、时间）		硕士 河北师范大学，历史学 2008					是否银龄教师		否
骨干教师简介	教授，硕士生导师。教育部中外合作办学评估专家、湖南省数量经济学会理事、湖南省市场学会理事、湖南教育国际交流协会常务理事、湖南省留学归国人员联合会理事，国际商学院院长。主要研究教育的国际交流合作、市场营销与管理。曾考察欧美等 24 国近 50 所高校的商科教育教学，学校中外合作办学项目的倡议者、推动者与实施者。主持“国际化应用型人才”培养方案及教学计划的制订，科学发展中外合作办学项目。主持国家社科基金、国际合作项目及省部级课题 20 余项，出版学术专著、合著及教材等 10 余部；在《管理世界》等国内外期刊发表学术论文 40 余篇。拟担任教育管理方向学术带头人。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	1	5	10	2			
近五年代 表性成果 （限 5 项）	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	专著	中外合作办学理 念视野实践	中国经济出版社，1000 册		201912	第一作者			
	论文	创新三全育人实 践路径，提升中 外合作办学质量	《湖南日报·理论智库》		202008	独著			
	论文	党建引领湖南工 商大学中外合作 办学高质量发展	《湖南日报·理论智库》		202007	独著			
	论文	绿色信贷政策对 企业环境信息披 露的影响研究	《统计研究》（CSSCI），2022 （11）P73-87，被引 46 次		202211	通讯作者			
	论文	关于提高高校青 年教师教学力的 若干思考	《湖南社会科学》（CSSCI）， 2018（4）P160-162，被引 17 次		201807	独著			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社会科学基金项目		我国环境政策效应的测度与评价研究(19BTJ060)	201909-202312	20
	湖南省教育工委立项项目		高校中外合作办学“三全育人”工作体系的构建与实践（湘教工委通[2019]16号）	201906-202306	10
	湖南省教育科学规划重点项目		中外合作办学经验转化与辐射机制研究(XJK17AGD005)	201705-202105	5
	湖南省高等学校教学改革研究项目		中外合作办学本科项目优质教育资源引进、转化与绩效评估研究(湘教通[2016]400号)	201609-201905	2
	湖南省教育厅科学研究重点项目		农村基础设施建设协调发展视角下湖南省推进精准扶贫、精准脱贫的机制与政策研究(16A119)	201608-201906	6
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201909-202206	马克思主义政治经济学		64	本科生
	201909-202206	西方经济学		48	本科生
	202209-202212	管理学原理		32	本科生
	202209-202212	形势与政策		16	本科生
	202209-202212	多元统计分析		36	研究生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		教育管理							
姓名	张毅	性别	男	出生年月	198007	专业技术职务	教授	所在院系	国际商学院
最终学位或最后学历 （包括学校、专业、时间）		博士 中南大学，工商管理 2015					是否银龄教师		否
骨干教师简介	教授，博士，硕士生导师。国际商学院副院长，湘江青年学者。中国服务贸易协会专家委员会委员，广东省基础与应用研究基金项目评审专家，湖南省工信厅工业品牌、湖南省市场监督管理局现代服务业试点验收评审专家，湖南省质量协会、长沙市商标品牌协会质量专家。主要从事创新管理、高等教育管理等方面的教学与研究工作。主持国家社会科学基金2项，其他省部级项目12项；出版专著1部，主编教材2部，参与编著、教材6部；获湖南省级社科成果鉴定“省内领先”；在《管理科学学报》等重要期刊发表论文20余篇。先后承担了《组织行为学》和《高级管理学》等研究生、本科生课程的教学工作。拟承担教育管理方向研究生的培养及课程教学。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数		主持科研项目数		论文数		专著数	
	0	0		国家级	省部级	5		1	
近五年代 表性成果 （限5项）	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称		获奖类别及等级，发表 刊物、卷(期)、页码及 引用次数，出版单位及 总印数，专利类型及专 利号，获得批示情况等		时间		署名情况	
	教材	物流服务质量管理		华中科技大学出版社， 500册		202209		主编	
	论文	团队断裂带对团队创新 绩效的影响——二元领 导的调节作用和创造性 综合的中介作用		《管理科学学报》 （CSSCI），2022(1) P107-126, 被引8次		202201		第一作者	
	论文	大学生家庭教养方式、 应对方式与网络成瘾倾 向的关系研究		《湖南第一师范学报》， 2018(2) P57-59		201804		第一作者	
	论文	新时期中国对外贸易绿 色高质量发展思考		《价格月刊》（北大核 心），2022(2) P78-83, 被引4次		202202		第一作者	
	论文	团队断裂带对团队创新 绩效的影响——一个有 中介的调节效应模型		《企业经济》（北大核 心），2019(6) P44-54		201906		第一作者	

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社会科学基金项目		基于双元驱动的企业绿色创新行为诱发机理与激励对策研究（19GBL044）	201907-202407	20
	湖南省普通高高校教学改革研究项目		工商管理专业“三型人才”“一体四翼”培养模式构建与实践（HNJG-2021-0756）	202110-202306	2
	湖南省教育厅科学研究重点项目		治污还是减排？外部融资约束条件下环境规制对企业绿色创新行为选择的影响研究（21A0390）	202112-202406	5
	湖南省自然科学基金面上项目		团队创新资源、创新过程能力影响团队创新绩效的机理研究（2018JJ2206）	201803-202102	5
	广州捶拧信息技术有限公司委托项目（横向项目）		技术创新综合管理平台（2022430102004054）	202209-202306	20
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	202309-202312	科技创新与国家战略		27	本科生
	202109-202112	科技创新与国家战略		27	研究生
	202009-202012	高级管理学		30	研究生
	202202-202207	六西格玛管理		60	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		教育管理							
姓名	黄华	性别	男	出生年月	198107	专业技术职务	副教授	所在院系	计算机学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士 武汉大学，软件工程 2016					是否银龄教师		否
骨干教师简介	博士，副教授，硕士生导师，系主任，IEEE 会员，CCF 服务计算专业委员会委员，江西省推进新一代宽带无线移动通信网国家科技重大专项成果转化试点示范（03 专项）专家指导组专家，江西省电子信息行业专家，湖南省科技项目评审专家。研究方向为云计算、服务计算（业务流程管理）、人工智能（机器学习）、VR/AR 等；英国诺丁汉特伦特大学博士后。主持省部级项目 5 项，市厅级项目 3 项，申请发明专利 5 项（已授权 3 项），负责申请软件著作权登记 9 项，参与申请外观设计专利 13 项，出版教材 2 部。以第一作者或通讯作者身份在国内外期刊及学术会议发表学术论文 40 余篇。拟承担教育数字化方面的课程教学及教育管理方向的研究生培养。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	0	5	5	1			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	教材	装饰图案设计	中国民族摄影艺术出版社，500 册			201810	主编		
	论文	Image Style Transfer for Autonomous Multi-Robot Systems	Information Sciences (SCI), 2021(6) P821-832			202106	第一作者		
	论文	Development of a Mobile Application System for Eco-Accounting	Sustainability (SCI), 2020(22) P960-967			202010	第一作者		
	论文	Efficiently querying large process model repositories in smart city cloud workflow systems based on quantitative ordering	Information Sciences (SCI), 2019(495) P100-115			201906	第一作者		

		relations			
	论文	基于行为的大规模云 workflow 模型库高效检索方法研究	《计算机学报》(CSCD), 2018(6) P1018-1034, 被引 7 次	201806	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	江西省科技厅重点研发计划重点项目		新一代基于 VR 和可定制技术的垂直电商平台研究与开发——以陶瓷产品为例 (20171ACE50022)	201701-202012	50
	江西省教育厅科学研究项目		支持多租户的云 workflow 建模及其引擎的研发	201701-202012	3
	湖南省科技厅自然科学基金地区联合项目		面向云租户的个性化业务流程智能定制方法研究 (2022JJ50319)	202201-202512	5
	湖南省教育厅科学研究优秀青年项目		个性化文创产品的虚拟智能设计服务平台(21B0560)	202201-202412	4
	湖南省教育科学规划课题		基于社群化学习的复杂软件工程问题能力的培养 (HNJG-2021-0761)	202109-202308	2
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	202109-202201	C 语言程序设计		32	本科生
	202203-202206	Java 应用开发技术		32	本科生
	202209-202212	数字教育技术		32	本科生
	202109-202201	高级数据库技术与应用		36	研究生
	202203-202206	面向服务的软件开发		36	研究生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		学科教学（语文）							
姓名	彭文忠	性别	女	出生年月	197102	专业技术职务	教授	所在院系	数字媒体工程与人文学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		硕士 湖南师范大学，中国现当代文学 2003					是否银龄教师		否
骨干教师简介	教授，硕士生导师，湖南省中青年骨干教师，湖南工商大学麓山青年学者；美国加州大学访问学者；湖南现当代文学研究会、省文艺评论研究会常务理事；省一流专业汉语言文学负责人、省在线精品课程《中国文化概论》建设负责人；省创意写作与传播中心负责人、省文艺创研和传播拔尖创新人才科教融汇研究生培养基地负责人。主要从事文学与文化传播研究。主持和参与国家级、省部级课题 10 余项；出版专著 3 部；在《文艺争鸣》等刊物发表论文 40 余篇；获湖南文艺评论推优之优秀长篇评论奖、首届湖南省现当代文学研究优秀科研成果奖二等奖、湖南省教学成果三等奖；担任现当代文学研究生导师，已培养 5 名研究生。拟担任学科教学（语文）方向学术带头人。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	2	0	4	9	1			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	教材	中国传统文化 概论	西安交大出版社，6000 册		202208	主编			
	获奖	新世纪中国创业 电影的“三重魅力”	第三届湖南文艺评论推优之 优秀长篇评论奖		201801	第一			
	获奖	商人形象的嬗变 与新中国 70 年 文学的现代性想 象	湖南省现当代文学研究优秀 科研成果奖二等奖		202212	独立			
	论文	新世纪中国企业家 创业自传的语 体特征	《文艺论坛》（CSSCI）， 2022(2) P99-103		202204	第一作者			
	论文	论现代商战题材 电影的叙事空间	《当代电影》（CSSCI），2018 (3) P157-160,被引1次		201803	独著			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省社科评审委一般项目		新中国 70 年文学创业叙事研究（XSP22YBC535）	202109-202312	2
	湖南省社科评审委一般项目		当代社会转型期小说中的商人形象研究（XSP18YBZ079）	201809-202109	2
	湖南省教育厅高校思政教育研究课题		“大思政课”视域下中华诗教传统的思政教育价值与实现路径研究（22A25）	202207-202507	2
	湖南省教育厅教学改革研究项目		基于立德树人的大学诗教路径探索与实践（HNJG-2021-0736）	202110-202410	2
	湖南省文联委托课题		文艺刊物建设发展研究	202201-202312	7
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201809-202212	中国当代文学		64	本科生
	201809-202212	中华优秀传统文化（省级在线精品开放课程）		32	本科生
	201809-202212	文学与文化前沿		18	研究生
	201809-202212	二十世纪中国文学思潮		36	研究生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		学科教学（语文）							
姓名	唐朝晖	性别	男	出生年月	1971 12	专业技术 职 务	教授	所在院系	数字媒体工程与人文学院
最终学位或最后学历 （包括学校、专业、时间）		博士 中山大学，文学 2008				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	教授，博士，硕士生导师。湖南省古代文学研究会常务理事，中国韵文学会会员，从事汉语言文学教学与研究。主持国家级、省部级教研科研项目 20 项，发表教研教改论文 5 篇，出版教育专著 2 部。主持省大学生优秀实习基地晚霞山文艺村，省大学生创意写作与创意传播中心，省一流课程古代文学等各类省级以上教学平台、项目建设 20 余项。主讲中国古代文学史、明清小说研究等本科生和研究生课程，担任古代文学方向硕士生导师，教学效果优良，其中国古代文学等课程多次获优秀课程，担任各类教学比赛指导老师与评委，指导学生多次获湖南省大学生写作比赛、研究生创意写作比赛一等奖等奖项 20 余项。拟承担学科教学（语文）方向研究生的培养及课程教学。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
			国家级	省部级					
	0	0	0	5	2		1		
近五年代 表性成果 （限 5 项）	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	专著	元代文人群体与 诗歌流派	西安交大出版社,2000 册			201809	独著		
	论文	媒体融合与创新 创业需求下的中 文专业人才培养 模式改革——以 湖南商学院汉语 言文学专业为例	《北方文学》，2018(17) P95-98			201806	独著		
	论文	网络文学:扬帆 出海正当时	《文艺争鸣》（CSSCI）， 2019(3) P152-156, 被引 19 次			201903	通讯作者		
	获奖	汉语言文学专业 “三三制”人才培 养模式研究及实 践	湖南工商大学教学成果奖 三等奖			202201	第一		
	获奖	首届湖南省研究 生创意写作比赛	省级竞赛一等奖			202205	指导教师		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省社科联一般项目		元代高丽汉文诗人群与中朝文学交流研究（HNSK19B089）	201909-202412	2
	湖南省教育科学规划课题		“一体两翼”汉语言文学专业实践教学体系研究（XJK20CGD028）	201906-202406	2
	湖南省高等学校教学改革研究项目		独立学院中文专业“三维综合式”实践教学模式研究（HNJG-2020-1323）	201905-202410	2
	湖南省高等学校课程思政改革研究项目		中国古代文学一课程思政改革（HNKSZ-2020-0406）	201907-202312	2
	湖南省湘商研究会项目		晚清明国湖南书商书业与学术变迁(HNSXY190B)	201907-202406	3
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201609-202109	中国古代文学（一）		64	本科生
	201909-202312	武侠小说研究		32	本科生
	202009-202312	国学经典研究		18	研究生
	201909-202401	文献目录与信息检索		36	研究生
	202009-202312	古代文学经典研究		36	研究生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		学科教学（语文）							
姓名	彭昊	性别	男	出生年月	1975 03	专业技术 职 务	教授	所在院系	外国语学院
最终学位或最后学历 （包括学校、专业、时间）		博士 湖南大学，专门史 2010					是否银龄教师		否
骨干教师 简介	博士后，教授，硕士生导师。国家社科和教育部社科项目成果鉴定和通讯评审专家、省历史学会理事、省湖湘文化研究会理事。主要讲授《中华家训与大学生成才》等课程。省级“三下乡”社会实践活动优秀指导教师，指导学生荣获省级学科竞赛特等奖、三等奖各 1 项。受邀参与省纪委重大课题组。主持完成国家社科基金项目等省部级以上项目 10 项，在研省部级课题 4 项。2008 年、2018 年国家公派赴德国汉堡大学攻读联合培养博士研究生和赴美国俄勒冈大学进行访问。先后在 C 刊及以上刊物发表论文 16 篇，出版《中国传统家训选读》等专著 5 本。已指导研究生 15 人，毕业 10 人。拟承担学科教学（语文）方向研究生的培养及课程教学。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	1	4	5	4			
近五年代 表性成果 （限 5 项）	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	专著	左宗棠家训 译注	上海古籍出版社，5000 册		202007	第一作者			
	论文	努力提升高校 专业教师创新 创业教学能力	《湖南日报·理论智库》		202208	第一作者			
	论文	让“数智+湖湘 文化”成为文化 强省建设的新 引擎	《湖南日报·理论智库》		202109	第一作者			
	论文	左宗棠和曾国 藩家训的共同 特征	《湘南学院学报》，2019（6） P37-42，被引 4 次		201912	第一作者			
	论文	左宗棠对中国 传统家训的继 承与创新	《湖南科技学院学报》，2019 （4）P26-29，被引 2 次		201906	第一作者			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省普通高等学校教学改革研究项目		湖湘红色家书融入新时代高校思政课的路径建构研究（HNJG-2021-0138）	202109-202409	3
	湖南省学位与研究生教学改革研究项目		伟大建党精神引领下研究生导师思政育人能力提升机制创新研究（2021JGZD053）	202110-202410	5
	湖南省“十四五”教育规划项目		湖湘红色家书文化资源融入高校家校社协同育人体系的路径和机制研究（ND220136）	202210-202410	2
	湖南省思想政治工作研究项目		湖湘红色家书文化资源融入《中国近现代史纲要》教学的创新路径研究（22E08）	202211-202411	2
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	202003-202306	中国近现代史纲要		48	本科生
	202203-202206	论文写作与规范		48	研究生
	202209-202212	中华家训与大学生成才		36	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		学科教学（英语）							
姓名	文兰芳	性别	女	出生年月	197010	专业技术职务	教授	所在院系	外国语学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士 湖南师范大学，教育学 2017					是否银龄教师		否
骨干教师简介	教授，博士，硕士生导师。美国弗罗斯堡州立大学访问学者，湖南省高校外语专业教指委委员，湖南省翻译者工作协会常务理事，湖南省外语课程思政联盟委员，湖南省外语课程思政示范基地负责人，全国对外经委商务英语工作委员会常务理事。主要研究方向为外语教育、社会语言学、语言与文化等。先后主持国家社科基金及省级项目 10 项，近 5 年主持完成语言教育类教研教改类项目 3 项。获学校院士教学奖，校级教学名师，校级教学成果一、二等奖各 1 项，在《外语学刊》《东南学术》等刊物上公开发表文章 19 篇，出版专著译著各 1 部，主编教材 4 部。指导研究生 3 名，含 1 名专硕，已毕业 1 名。拟担任学科教学（英语）方向学术带头人。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	1	3	3	1			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学 术译著、教材、 专利、咨询报告 等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型 及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	译著	<i>An Essay on Man</i>	LINCOM EUROPA Academic Publication, 1000 册		201911	独著			
	专著	语言多样性与语言 教育	上海交通大学出版社, 500 册		201811	独著			
	论文	高校外语课程与思 政课程同向同行性 研究	《湖南第一师范学院学报》， 2021(2) P75-79		202104	独著			
	论文	独立学院外语教学 模式探索：体验认 知哲学路径	《科技视界》， 2020(16) P119-120		202006	独著			
	获奖	人口流动视角下乡 村示范村语言生活 研究	湖南省第 28 次翻译工作者协 会论文一等奖		202212	第一			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金一般项目		乡村振兴背景下农村语言生态建设机制及路径研究（21BYY096）	202109-202412	20
	湖南省社科基金一般项目		高校外语课程与思政课程同向同行性研究（18YBA250）	201810-202110	2
	湖南省高等教育教学改革课程思政专项理论研究		新文科建设背景下高校外语课程思政路径与策略研究（KCSZ-2020-0392）	202009-202206	2
	中国外语教材与教法研究中心专项		跨文化能力测评与教学基地项目	202206-202306	2
	湖南省教育厅教学改革研究项目		复杂系统思想映射下的外语教学目标实现研究（湘教通[2016] 240）	201608-201812	2
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201809-202212	高级英语		64	本科生
	202009-202101	综合英语		128	本科生
	202209-202212	二语习得专题		32	硕士生
	202009-202101	英语演讲		32	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		学科教学（英语）							
姓名	朱莉华	性别	女	出生年月	197506	专业技术职务	副教授	所在院系	外国语学院
最终学位或最后学历 （包括学校、专业、时间）		博士 湖南师范大学，语言学及应用语言学 2016					是否银龄教师		否
骨干教师简介	副教授，博士，硕士生导师。外国语学院副院长，湖南省外语课程思政联盟委员，湖南省一流本科课程《综合英语》课程负责人，曾赴英国剑桥大学和美国凯斯西储大学访学。获湖南省“教学能手”称号，获湖南省普通高校教师课堂教学竞赛一等奖。主要承担综合英语、语用学、英汉对比等课程的教学，先后获湖南工商大学“最美教师”、“最美导师”、“学生最喜爱的老师”称号。主要研究方向为外语教育、语言学，主持教育部人文社科等省部级科研项目7项，在SSCI、CSSCI等期刊发表学术论文20余篇，出版学术著作3部，主编教材1部。目前正在培养研究生2名。拟承担学科教学（英语）方向研究生的培养及课程教学。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	0	6	5	3			
近五年代 表性成果 （限5项）	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	专著	基于多元文化背 景下的高校英语 教学改革	吉林出版集团，1000册			202007	第一作者		
	专著	空间隐喻的认知 语义研究	外文出版社，1000册			202108	独著		
	教材	新潮通用大学英 语综合教程	商务印书馆，500册			201912	主编		
	论文	Zoltán Kövecses: Extended Conceptual Metaphor Theory	ACTA HISTRIAE (SSCI), 2022(3) P754-758			202203	第一作者		
	论文（CSSCI）	社会与情绪健康 量表（中学版）	中国临床心理学杂志， 2022(4) P893-898，被引3次			202204	通讯作者		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	教育部人文社科规划基金项目		认知拓扑视域下汉语空间量概念的动态范畴化研究（22YJA740043）	202209-202512	10
	湖南省社科基金教育专项		中国文化身份认同视域下外语课程思政创新模式研究（22YBJ02）	202206-202412	2
	湖南省社科基金项目		英汉空间维度量的认知研究（19WLH11）	201909-202112	2
	全国高校外语教学科研项目		认知视域下英语教学理论与实践研究（2017HN0043A）	201709-201909	2
	湖南省普通高等学校教学改革研究项目		大学英语智慧课堂混合式教学模式的研究与实践（湘教通[2019] 291 号）	201906-202112	2
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201803-202212	语用学原理		36	研究生
	202109-202201	综合英语		64	本科生
	202109-202201	大学英语		48	本科生
	202109-202201	学术论文写作		16	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		学科教学（英语）							
姓名	梁晓	性别	女	出生年月	1975.10	专业技术职务	副教授	所在院系	外国语学院
最终学位或最后学历 （包括学校、专业、时间）		博士 加拿大卡尔加里大学、教育学 2003					是否银龄教师		否
骨干教师简介	博士，副教授，硕士生导师。研究领域为比较教育、语言学。曾任湖南农业大学国际学院副院长，湖南工商大学加拿大研究中心主任，长沙中加学校副校长。获全国高校外语教学大赛湖南赛区特等奖、省高校课程思政教学比赛一等奖。指导学生参加英语演讲比赛、跨文化能力大赛获湖南省一等奖，全国特等奖。带领学生团队前往政府机构和企事业单位调研学习。多次赴中小学支教送课、设立和颁发“晓米加奖学金”和“福莲奖学金”、捐赠“晓米加图书室”等教育公益活动。主持和承担省部级课题 5 项，发表论文 20 余篇，出版专（译）著 4 部，担任教育学（湖南农大）、国际商务、翻译专硕导师。拟承担学科教学（英语）方向研究生的培养及课程教学。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级			0	3	5
近五年代 表性成果 （限 5 项）	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	专著	中国留学生在加 拿大研究生学习 中的适应状况 研究	湖南师范大学出版社, 600 册			201811	第一作者		
	译著	Chinese Path from Global Perspective	American Academic Press, 1000 册			202211	独著		
	获奖	湖南省普通高校 课程思政教学 比赛	湖南省普通高校课程思政教 学比赛一等奖			202109	第一		
	获奖	外教社杯全国 高校外语教学 大赛	外教社杯全国高校外语教学 大赛湖南赛区特等奖			202106	独立		
	论文	信息化 2.0 时代 大学英语教学由 传统式向混合式 模式的转型研究	《产业与科技论坛》， 2022(16) P206-208			202205	独著		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省普通高等学校教学改革研究项目		“一体两翼式”大学英语课程思政教学模式探索与实践（HNJG-2020-0653）	202010-202403	2
	湖南省普通高等学校教学改革研究项目		教育信息化2.0时代大学英语演讲课程混合式教学模式改革研究与实践（HNJG-2021-0765）	202110-202309	2
	湖南省社科基金项目		新文科背景下大学英语课程思政的协同育人体系构建研究（22WLH17）	202203-202503	2
	上海外语教育出版社横向科研项目		高中英语教学中的跨文化交流能力提升研究（2021HN0281）	202111-202308	5
	湖南悦仁教育咨询有限公司横向科研项目		大学英语演讲影响力测评系统（2021-968）	202108-202208	50
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201909-202212	大学英语		64	本科生
	202109-202112	国际商务文化		32	本科生
	202202-202207	英语演讲		32	本科生
	202209-202212	英语国家社会与文化		32	本科生

II-6 代表性行业教师							
序号	姓 名	出生年月	培养领域 (方向)	专业技术 职 务	工作单位及职务	工作年限 (年)	主要情况简介 (教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等， 限填 200 字)
1	陈利群	196612	教育管理/ 学科教学 (语文)	中学高级 教师	长沙市教育局教 师工作处处长	30	长沙市教育局教师工作处处长，兼长沙市教育局一级主任科员。规划、指导全市中等职业学校和中小学教师队伍建设工作，负责全市中等职业学校和中小学教师职称评定及特级教师初评工作；负责全市中等职业学校和中小学学科带头人及青年骨干教师培养工作；指导中小学教师培训站及区县（市）教师进修学校的业务工作。拟承担实践教学、师资培训。
2	邓克芳	197311	教育管理	中学高级 教师	南县职业中等专 业学校党总支书 记、校长	30	高级职称，现任南县职业中专党总支部书记、校长。先后任中职业学校校长 16 年。省级思政教育教学创新团队负责人、省级精品课程《心理健康》团队负责人、市级优秀校长，多次评为优秀党员。指导学生技能大赛获省级三等奖、科技创新大赛获省级优秀奖，科研成果获省一等奖，心理健康典型案例获省二等奖。主编教材 2 本，专利 1 个，软件著作登记 1 项，主持和参与课题 2 项，发表论文 8 篇。拟承担实践教学和论文指导。
3	陈强	198403	教育管理	中学中级 教师	长沙华中医卫科 技中等职业学校 董事长兼校长	10	湖南省政协委员，青年海归创业创新者。获中南大学管理科学与工程博士学位。湖南省青联常委、湖南省民办教育协会副会长等。办学近 10 年来，成功举办 3 所职业院校，荣获“湖南十大杰出青年海归人物”，被致公党中央授予“致公党优秀共产党员”荣誉称号，入选 2021 年度“芙蓉计划”湖湘青年英才项目，被认定为长沙市高层次人才；获评 2022 年度“感动湖南·十佳人物”等重量级荣誉。拟承担实践教学、师资培训和论文指导。

4	彭为	197611	学科教学 (英语)	高级教师	长沙财经学校	24	高级教师，教研室主任，长沙市中职英语理事会理事长、省职业院校学生技能大赛优秀指导教师、国家级教师技能大赛特等奖指导教师、市级首批卓越教师、华天优秀教师、优秀教育工作者、基础课首席名师、省中职学校英语课骨干教师，省培项目培训师，湖南农大研究生导师。主持国家级、市级课题 2 项；在省级以上核心刊物公开发表论文 4 篇；论文国家级一等奖 4 篇、省级一等奖 6 篇、市级一等奖 3 篇。拟承担实践教学和论文指导。
5	周方苗	197409	教育管理	中小学高级教师	长沙市芙蓉区燕山小学校长	31	长沙燕山小学校长，湖南省新时代名校长工作室主持人，湖南省未来教育家培养对象，教育部卓越校长领航工程培养对象，芙蓉区人大代表，芙蓉区人大文教卫委委员，获评长沙市首批优秀校长、芙蓉区首席名校长。主持教育部重点课题和中央电教馆重点课题。获省基础教育成果二等奖。所任职学校获评全国文明校园称号，作为获奖代表赴京参加全国精神文明表彰大会，受到党和国家领导人的接见。拟承担实践教学、师资培训和论文指导。
6	王旭	197509	教育管理/ 学科教学 (英语)	中学高级教师	长郡梅溪湖中学副校长	25	长郡梅溪湖中学副校长，历任教研组长、教务处副主任、长郡芙蓉实验中学副校长、岳阳市郡华学校校长等职务。湖南省教育厅督学、省首届优秀教研组长、长沙市骨干教师、长沙市高级职称评委、长沙市教学常规管理先进个人，曾任长沙市中学兼职教研员，长沙市中小学外语教学专业委员会副秘书长。多篇论文获奖，承担多项省市级科研课题，主编教辅书籍 10 多部。拟承担实践教学和论文指导。
7	刘宇	197706	教育管理/ 学科教学 (语文)	中学高级教师	望城一中校长	22	毕业于湖南师范大学历史文化学院。中学高级教师，湖南师范大学硕士研究生导师，湖南省第三批“未来教育家”培养对象。先后任长郡中学党支部书记、长郡双语实验中学教育处主任兼保卫科长、长郡芙蓉中学副校长，长郡双语实验中学副校长、长郡蓝田中学校长、长郡月亮岛学校校长，曾获评长沙市第二批骨干教师、长沙市名校长、长沙市教育系统“优秀共产党员”等荣誉。拟承担实践教学和论文指导。

8	黄亚	198002	教育管理/ 学科教学 (英语)	中学中级 教师	长郡集团郡维学 校副校长	15	长郡集团郡维学校副校长，中学英语中级教师，历任教研组长、副校长等职务。湖南省师范大学教科院教育学在读博士、长沙市级骨干教师、长沙市教学常规管理先进个人，曾任长沙市中学兼职教研员。发表论文 10 余篇，承担多项省市级科研课题，主编教材 2 部。拟承担实践教学和论文指导。
9	李晖	197005	教育管理	中小学高级 教师	岳麓区第一小学 党总支书记	33	岳麓区第一小学党总支书记，国家二级心理咨询师，心理健康教育高级教师，湖南师范大学教科院特聘硕士生导师。先后评选为湖南省优秀教师、长沙市教育系统优秀党员，长沙市数学教学能手。担任校长十九年，是岳麓区德润园小学、岳麓区博才洋湖小学首任校长。拟承担实践教学、师资培训和论文指导。
10	陈泽元	197106	教育管理/ 学科教学 (语文)	中学高级 教师	长沙一中 广雅中学校长	29	长沙市第三届“国开”促进教育公平奖获得者，长沙市第十九届“友谊”教育科研奖获得者，长沙市第二届名校长工作室成员，市级师德师风先进个人、优秀教师。历任广雅中学年级组长、教育处副主任、开福区沙坪中学副校长、长沙现代服务职业中专学校校长兼开福区教育局现代服务职中附属幼儿园园长。获省教育科研成果一等奖、省教育教学改革发展优秀成果一等奖。拟承担实践教学、师资培训和论文指导。

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2.除申请基本条件有专门要求外，限填 10 人。

III 人才培养

III-1 相关学科专业基本情况（限填 5 项）											
学科专业 名称 (级别类型)	批准 时间	2018		2019		2020		2021		2022	
		授予学 位人数	就业率	授予学 位人数	就业率	授予学 位人数	就业率	授予学 位人数	就业率	授予学 位人数	就业率
中国语言文学 硕士	2018	/	/	/	/	/	/	/	/	14	100%
汉语言文学 学士	2001	50	100%	50	100%	50	100%	50	100%	30	100%
英语专业 学士	2001	106	100%	102	100%	106	100%	83	100%	49	100%
商务英语专业 学士	2012	45	100%	89	100%	50	100%	50	100%	85	100%
行政管理学 学士	2001	60	100%	30	100%	30	100%	30	100%	30	100%

III-2 现有相关学科专业建设情况
<p>相关学科专业基本情况、建设成效等（限 500 字）</p> <p>相关本科专业 4 个，硕士研究生专业 3 个，汉语言文学专业于 1994 年招生，公共管理于 2001 年招生，英语专业于 2001 年招生，汉语言文学、英语专业开设教育方向，均已有 10 届以上毕业生，毕业生人数达 1200 人；中国语言文学硕士研究生 2019 年招生，毕业生人数 14 人。</p> <p>师资队伍力量强。相关学科专任教师中教授 20 人，博士 60 人，海外经历教师达 60%。行业教师多拥有高级职称。</p> <p>科研教研成果丰硕。5 年来立项国家社科基金 10 项，省部级课题 90 余项，发表论文 100 余篇，出版专（译）著、教材 22 部，获省级以上教学成果奖 7 项。</p> <p>实践教学条件优良。现有虚拟仿真实训中心、人工智能语言服务中心，建有中非经贸合作研究基地，学校设置了高等教育研究院、中国式现代化研究院及中外比较教育研究中心，建筑面积 5600 平方米。满足专业教学和实践的需要。与岳麓区教育局等单位建立了 20 多个教育实习基地。</p> <p>人才培养质量好。获国家级、省级大学生创新项目 30 项；获各类学科竞赛 50 余项。近 5 年先后 20 余人次获国家级奖学金，考研录取率 25% 以上，初次就业率 90% 以上，毕业生分布于政府、新闻媒体、外事外贸、教育等部门，满意度高。</p>

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.申请专业学位博士点的须填写对应专业学位硕士点基本情况，工程类专业学位类别可按照原有工程领域授权点和调整后的工程类专业学位授权点分别填写。

3.“学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。专业学位授权点的学位授予人数包括全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

4.“就业率”指当年协议和合同就业（含博士后）、自主创业、灵活就业和升学的学生总数与毕业生总数的比值，统计时均不含同等学力申请博士和硕士人员。

III-3 近五年相关学科专业毕业生质量简介（限 600 字）

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

1. 毕业生就业情况

本申请点有汉语言文学、英语、商务英语、行政管理等 4 个相关本科专业，汉语言文学、英语专业设有教育方向。近五年来累计毕业生 1400 人，初次就业率 90 %以上。研究生入学考试报考率达毕业生人数的 55%，教育硕士在所有报考志愿中占比超过 20%。本科生考取研究生年均录取率 25%以上。

毕业生在湖南、江浙和广东等地区就业 800 余人，占毕业生的 57%。毕业生去向广泛，涉及教育、翻译、国际贸易、人力资源等行业及自主创业。随着内陆地区对教育类复合型、技能型人才的需求急剧增加，近 5 年来毕业生服务区域教育发展的人数不断攀升，从事中等职业教育及基础教育的毕业生每年超过 60 人，有一批毕业生成为业务骨干。

2. 毕业生满意度

毕业生满意度高。在 2022 年毕业生满意度调查中，满意、比较满意和基本满意分别占 95%、2.8%和 2.2%。在对母校意见反馈调查中，96%的毕业生认为学到了扎实的基础理论和专业知识；97%以上的毕业生认为学校培养了自己的实践能力；95%的毕业生认为在学校期间的最大收获是培养了自己的处理事情的综合能力。

3. 相关资格证书及培训考试

近 5 年来，国际商学院、外国语学院、数字媒体工程与人文学院依托学校平台，借助长沙市教育局等相关社会资源，与岳麓区教育局、BEC 湖南考试中心等多家机构合作，承接中职及中小学师资培训的工作。本申请点学生每年有 100 余人获得中小学教师资格证书等相关资格证书。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.培训考试指住院医师规范化培训考试等。

III-4 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填 10 门）

序号	课程名称	课程类型	主讲教师	授课方式	学分	课程特色简介 (介绍本课程师资配置、特色亮点及授课效果等情况, 限 100 字)	备注
1	数字教育技术	专业选修课	黄华	讲授	2	本课程由博士承担, 介绍数字教育技术的应用领域, 探讨数字教育技术对教育教学的影响和作用。通过实践项目和案例分析, 加深学生对数字教育技术的理解和应用能力, 培养其创新思维和实践能力。	校级优秀课程
2	现代管理	专业选修课	张漾滨	讲授	2	本课程由教授主讲, 旨在培养学生掌握现代管理的基本理论和实践技能。通过本课程的学习, 学生将了解管理的基本原理和方法, 以及管理实践中的实际应用。	校级优秀课程
3	思想政治教育原理与方法	专业必修课	彭昊	讲授	2	课程主讲人长期从事中国文化、思想政治教育研究。课程以马克思主义思想政治教育学为理论基础, 融合教育学、政治学、心理学、管理学等多学科的知识, 探究、发现、解释或校正思想政治教育的原理与方法。	校级优秀课程
4	中国文化概论	专业选修课	彭文忠	讲授	2	本课程由教授或博士主讲。主要围绕中华优秀传统文化中的思想政治教育资源、优秀传统文化与思想政治教育学科建设等方面, 对思想政治教育创新进行深入探讨。	省级在线精品课程; 校级思政示范课程
5	英语阅读	专业必修课	何湘君	讲授	2	本课程由高级职称教师或博士承担, 是一门专业基础课。培养学生英语语言能力, 提高英语阅读技能, 拓展英语语言文化知识, 增强英语语感, 逐步培养学生在英语阅读过程中的分析、归纳、综合和判断的能力。	省级一流课程
6	英语教育概论	专业必修课	张玲	讲授	2	本课程团队有教授和博士 3 人, 均有基础教育经验。采用信息化教学方法, 开展研讨式、情景模拟式等多种语言教学法, 加强学习和实践双过程的指导, 充分利用智慧教学平台, 线上与线下教学相结合, 教学效果好。	校级优秀课程

7	英语教学论	专业选修课	彭晓娥	讲授	2	本课程由副教授以上教师承担。授课方式采取讲解为辅、学生练习为主，理论教学与实践教学比例为 1:1。多媒体等现代化教学手段和网络资源是学生自主学习和自我测试的方式，是传统教学方式和测试手段的重要补充。	校级优秀课程
8	科学与人文素养	学位公共课	刘耀	讲授	2	课程主讲人长期从事科学与人文教学研究。本课程旨在提高学生知识综合理解与运用能力，促进学生的创造力和知识的综合运用能力的提高，同时掌握运用理论进行实际工程应用的分析方法。	校级优秀课程
9	语文学习理论与方法	专业必修课	彭文忠 唐朝晖	讲授	2	本课程由有中学教学经验的教师承担。授课理论教学与实践教学的比例 1:1。多媒体等现代化教学手段和网络资源是学生自主学习和自我测试的方式，是传统教学方式和测试手段的重要补充。	校级优秀课程
10	语言学专题	专业选修课	陈静毅	讲授	2	本课程由教授或博士承担，是一门普通语言学理论课。通过这门课的教学，使学生较全面地掌握普通语言学理论知识，培养学生理解和分析语言问题的能力，为他们将来从事语文教学和研究工作打好基础。	校级优秀课程

注：1.“课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填。

2.“授课方式”限填写“课程讲授、专题讲座、专题研讨、案例分析、在线课程、现场调研、团队学习、模拟训练、其他（自主填写）”，同一课程使用多种教学方式时，填报不超过 2 项。

III-5 相关学科专业近五年获得的省部级及以上教学成果奖

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	湖南省高等学校教学成果奖	三等奖	商务英语卓越人才“商务+翻译+传播能力”培养路径与实践探索	张玲(1/5)	2022
2	湖南省教育科学研究优秀成果奖一等奖	一等奖	君子文化与高等商科教育	唐爱国 (4/5)	2022
3	湖南省高等学校教学成果奖	三等奖	教学行为大数据分析促进教师课堂教学能力提升的“三三四”模式探索	唐爱国 (4/5)	2022
4	湖南省民族教育优秀教育教学成果奖	三等奖	应用型民族非遗教育及扶贫实践	张玲(1/9)	2020
5	湖南省高等学校教学成果奖	三等奖	跨界对话，文商结合，创新商科院校文学教育教学模式	彭文忠(1/5)	2019
6	湖南省普通高校教师课堂教学竞赛	一等奖	综合英语	朱莉华(1/1)	2019
7	湖南省普通高校课程思政教学比赛一等奖	一等奖	大学英语	梁晓(1/1)	2022

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

III-6 相关学科专业近五年在校生代表性成果（限填 10 项）

序号	成果名称	时间	学生姓名	学位级别（学习方式/入学年月/学科专业）	成果简介（限 100 字）
1	全国大学生英语演讲·写作·阅读大赛演讲一等奖	202112	岳晓惠	学士（全日制/201809/英语）	教育部高等学校外语教学指导委员会举办的大赛，全面挑战大学生的英语说、读、写的能力与思辨、创新能力，培养具有国际视野的高端人才。
2	全国大学生英语演讲·写作·阅读大赛写作二等奖	202112	岳晓惠	学士（全日制/201809/英语）	教育部高等学校外语教学指导委员会举办的大赛，全面挑战大学生的英语说、读、写的能力与思辨、创新能力，培养具有国际视野的高端人才。
3	外教社杯全国高校学生跨文化能力大赛一等奖	202202	肖庭东	学士（全日制/201909/英语）	由上海外国语大学主办，以服务国家战略和外语能力建设需求为宗旨，展示跨文化能力风采、交流跨文化教学经验的赛事。
4	华语辩论世界杯比赛省级一等奖	202110	周正	学士（全日制/201909/英语）	华语辩论世界杯始由共青团中央指导。本次获全省一等奖，湖南省辩手积分榜冠军。
5	湖南省大学生创意写作	202204	豆勤岸	学士（全日制/201809/中文）	由湖南省教育厅主办，培养大学生创新意识、理性思维和文学素养，提高学生

	比赛一等奖				汉语写作能力，丰富校园文化生活。
6	湖南省大学生创意写作比赛一等奖	202111	林申祺	学士（全日制/201709/中文）	由湖南省教育厅主办，培养大学生创新意识、理性思维和文学素养，提高学生汉语写作能力，丰富校园文化生活。
7	湖南省研究生创意写作比赛一等奖	202106	舒洲	硕士（全日制/202009/文艺学）	由湖南省教育厅主办，旨在进一步提高研究生创新思维及学术写作能力。
8	第五届（2023年度）湖南文艺评论推优（长评类）	2023012	姚乐旗	硕士（全日制/202009/中国现当代文学）	评奖由湖南省委宣传部、湖南省文联主办；参评论文《“潜在写作”视域下的民间叙事与青春之思--评韩少功<长岭记>》发表在《文艺论坛》。
9	传承乡土文化 助推乡村振兴	202208	杨睿	学士（全日制/202009/商务英语）	2022年8月31日刊发于《党建网》
10	健全学术监督机制，促进研究生教育高质量发展	202212	刘怡	硕士（全日制/202009/语言学及应用语言学）	2022年12月14日刊发于《人民网》

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填本单位相关学科专业 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间在校学生以第一作者（通讯作者）或除导师外本人排名第一取得的成果，如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。对于在校生在校期间投稿、参赛，但毕业后才得以发表、获奖且署名为本单位的成果也可填入。

3.“学位级别”填“博士、硕士、学士”，“学习方式”填“全日制、非全日制”。

4.“成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名，并在简介中说明团队情况。

IV 培养环境与条件

IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	线上与线下混合课程研究校企合作	咨询报告	张玲	2022 年，研究成果在湖南省部分高校线上和线下混合教学中转化应用。
2	打造中非经贸深度合作信息资源支撑体系	智库报告	张玲	2022 年，参加湖南省“两会”提出的报告被统战部内刊《党外人士建言》综合采用并报省领导批示。
3	一种网络信息的安全认证方法及系统（ZL 2022 1 0419496.5）	发明专利	唐爱国	2022 年，所授权专利湖南省部分高校教学中转化应用。
4	国际多语言智能云助手系统研发	其他原创性研究成果	伍小君	2022 年，开发系统在湖南省部分高校外国语学院的外语教学中转化应用。
5	大学英语演讲情景教学实训系统（2021SR189788）	其他原创性研究成果	梁晓	2021 年，研究成果在湖南省部分高校外国语学院英语教学中转化应用。
6	商务英语智能口语纠正器（ZL20202277611 1.5）	其他原创性研究成果	罗晓语	2020 年专利授权，该实用新型专利转让，合同金额 1 万元。
7	一种一体式的翻译耳机（10737352 号）	其他原创性研究成果	朱莉华	2019 年专利授权，该实用新型专利转让，合同金额 1.5 万元。
8	“一体两翼”的汉语言文学专业实践教学体系研究	其他原创性研究成果	唐朝晖	2019 年，研究成果在湖南省部分高校的中文专业教学中转化应用。
9	基于立德树人的大学诗教路径探索与实践	其他原创性研究成果	彭文忠	2021 年，诗教德育的研究成果在湖南省部分高校人才培养中转化应用。
10	复杂系统思想映射下的外语教学目标实现研究	其他原创性研究成果	文兰芳	2018 年，研究成果在湖南省部分高校外国语学院的外语教学中转化应用。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.“成果类型”填写：发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、教学案例及其他原创性研究成果等。

IV-2 近五年代表性艺术创作与展演				
IV-2-1 艺术创作设计获奖（限填 5 项）				
序号	获奖作品/ 节目名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要获奖人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-2-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填 5 项）				
序号	展演作品/ 节目名称	展演名称	展演时间与 地点	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要参与人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-2-3 其他方面（反映本专业学位或相关学科专业创作、设计与展演水平，限 300 字）				

注：1.本表仅限申请音乐、舞蹈、戏剧与影视、戏曲与曲艺、美术与书法、设计专业学位授权点的单位填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

IV-3 实践教学

IV-3-1 实践教学基地情况（限填 10 项）

序号	实践基地名称	合作单位	地点	建立年月	副高及以上专业技术人员数	年均接受学生数（人）	人均实践时长（月）	基地及专业实践内容简介 （限填 200 字）
1	岳麓区教育局联合培养基地（教育管理）	岳麓区教育局	长沙	202112	30	5	2	岳麓区教育局管理辖区内中小学、学前教育、成人教育及民办教育等工作，规划和组织全区教育教学理论研究工作，指导教育教学改革；负责教育督导和评估；主管全区教师工作，负责教育系统教师队伍的建设和管理，贯彻执行有关工资、人事管理等方面的政策和规章制度；负责教师资格认定工作、职称评聘和档案管理工作；统筹区属教育系统各单位领导班子和领导干部。该基地可为教育硕士（教育管理方向）提供见习、实习、研习实践。
2	长沙财经学校联合培养基地	长沙财经学校	长沙	202201	60	5	2	长沙财经学校前身为发轫于 1921 年的湖南含光女子中学，1982 年创办职业教育，秉承“敬业、求实、勤奋、廉洁”的校训，传承“崇德尚技，笃行卓越”的财经精神，以其卓越的职业教育改革创新成果，先后评为首批国家级重点中等职业学校、全国职业教育先进单位、全国教育系统先进集体、首批国家中等职业教育改革发展示范学校、湖南省首批卓越中等职业学校立项建设单位，连续 23 年保持湖南省文明单位殊荣。
3	益阳桃江职业中专联合培养基地	桃江职专	益阳	202006	40	5	2	由桃江县人民政府主办、县教育局主管的全日制中等职业学校。学校创办于 1983 年，坐落在美丽的桃花江畔，交通便利，环境优美。现有教职工 216 人，其中高级职称教师 42 人，“双师型”教师 52 人，县、市级以上名师、骨干教师、学科带头人 10 人。全日制教学班 40 个，在校学生 3000 余人。该基地可为本科生和教育硕士（学科教学·英语）提供专业实践。

4	长沙市电子工业学校教学基地 (语文、英语)	长沙市电子工业学校	长沙	202001	160	5	2	长沙市教育局直属公办全日制中等职业学校,首批国家级重点职业学校、省示范性中等职业学校、省卓越中等职业学校、省黄炎培职业教育奖优秀学校、省德育先进单位、省园林式单位、省文明校园。拥有国家级金牌教练3人、省级专业学科带头人8人、正高级教师、中高级教师160人。拥有湖南省唯一的“电子+智能控制”双师型名师工作室,2个湖南省优秀专业教学团队以及4个长沙市楚怡高水平专业教师团队。
5	南县职业中等专业学校教学基地(语文、英语)	南县职业中等专业学校	南县	202006	62	10	2	南县职业中专创办于1983年,是国家级重点、省级示范性特色职业学校。教职工186人,高级教师62人;2名教师被选派到德国考察学习,有40多名教师选送到清华大学、武汉大学等参加“国家级专业骨干教师培训”。近年来,学校办学成果各项指标均居本地区同类学校之前列。先后获得“湖南省职业教育先进单位”、“县级职教中心牵头学校”、“湖南省示范性中等职业学校”、“南县教育全面工作先进单位”等多项殊荣。
6	长沙外国语学校外特色教学基地 (英语)	晓米加文化教育咨询公司	长沙	202202	30	10	3	前身为1963年创办的长沙市第二十三中学,1996年更名为长沙外国语学校,是湖南省首家、长沙市唯一一家国有公办、以外语为特色、坚持全面素质教育的示范性完全中学。学校于2011年由湖南省教育厅授牌“湖南省普通高中特色教育实验学校”,成为全国首创、湖南首批、长沙首家特色高中。该基地可为本科生、教育硕士提供见习、实习、研习和科研实践。
7	望城区第一中学教学基地(语文、英语)	望城一中	长沙	202005	60	5	2	望城一中系湖南省示范性普通高中,创办于1912年。该校获“全国群体工作先进单位”等称号,学校还是教育部西藏学生插班办学定点学校、中国西部地区教育顾问学校、文化部中国儿童文学研究会湖南省长沙小作家培训基地、全国教育科学“十五”规划教育部重点课题实验学校。该基地可为本科生和教育硕士(学科教学·语文/英语)提供专业实践。

8	岳麓区莲花五峰小学教学基地(语文、英语)	五峰小学	长沙	202105	20	5	1	位于长沙市岳麓区莲花镇的莲花镇中心小学曾是一所典型的农村学校，近年，岳麓区投入 7000 万元在莲花镇新建了一所现代化的岳麓区第五实验小学，学生数从 300 多人发展到目前近 1500 人，莲花镇中心小学到岳麓区第五实验小学的华丽变身，见证了岳麓教育在乡村振兴进程中的责任与担当。该基地可为本科生和教育硕士（学科教学·语文/英语）提供专业实践。
9	长沙市中加高级中学教学基地(语文、英语)	长沙市中加高级中学	长沙	202006	40	5	1	由长沙市教育主管部门批准，由湖南中加教育投资有限公司建设的全日制高级中学。学校秉承以“培养专业基础厚实、艺术视野开阔的优秀学子”为办学宗旨，以培养国内、国外双升学多元发展的复合型人才和世界公民为己任，致力于建设成高质量有特色的民办高级中学。
10	长沙市岳麓区第一小学教学基地(语文、英语)	长沙市岳麓区第一小学	长沙	202006	20	5	2	由岳麓区人民政府批准成立、岳麓区教育局精心打造的一所全新的完全小学。学校位于长沙市岳麓区，交通便利，环境幽雅，学校拥有最新的高标准的校园网络、多媒体中心教室等设施，为学生学习、生活提供了舒适怡人的环境。

注：1.限填 2022 年 12 月 31 日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。

2.“基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。

3.“副高及以上专业技术人员数”限填各基地参与本专业学位类别研究生全程指导的副高级及以上专业技术人员数量。

IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填 10 项）				
序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业	活动或成果简介 (限 200 字)
1	联合国教科文组织实践培训	张玲	英语/商务英语/汉语言文学	我校 2021 年至今连续三年带领学生参加联合国教科文组织“亚非非遗培训中心青年非遗保护能力建设”实践培训班,选派教师指导学生实地调研和进行非遗作品拍摄,视频作品“靖州雕花蜜饯”和“银韵苗踪”在联合国教科文组织官方视频号公开发布;视频作品“指尖上的灵魂”和“银韵苗踪”在湖南省委统战部省知联会主办的“同心筑梦新湖南”网络短视频展播活动中均荣获三等奖,并在省委统战部三湘统战网上公开发布。
2	新邵县八中义教活动	杜慎仲、周玲	英语/商务英语	2018 年由杜慎仲带队,何湘君老师和在校大学生刘沁哲等 10 名同学多次赴定点扶贫点新邵县八中开展义教活动,带去丰富的英语教学资源。该县是湖南省级贫困县,为提高该县基础教育水平,特别是加大对该县第八中学外语教学师资培训力度,义教小组定期开展义教活动,助推新邵八中英语教学质量提升。其中,4 月 19 日,该义教小组第一次走进新邵八中,开展了以英语教学与学习方法为主题的义教活动,得到《人民网》专题报道。
3	长沙市莲花云坪小学支教服务	梁晓	英语/商务英语	2022 年 5 月,梁晓博士带领英语和商务英语专业李佳璇等 11 名学生赴长沙市岳麓区莲花云坪小学开展现场捐书和支教送课活动,在该校一至六年级各班课堂中开展了丰富多彩的送课活动,并给学生带去了儿童节礼物和爱心,学生表现优秀,为学生树立了榜样,得到了全校师生高度认可,该支教送课活动将每年持续开展。
4	祁东县百吉联校支教服务	梁晓	英语/汉语言文学	2022 年 7 月,梁晓博士带领英语和汉语言文学专业彭雅岚等 16 名学生赴祁东县百吉联校支教,为该校小学生上英语和语文课,并组织丰富的课外活动,开展捐书、励志演讲等活动,学生表现良好,为该校学生带去了温暖和力量,为学生树立了榜样,得到了全校师生高度评价,该支教送课活动将每年定期开展。
5	辰溪县火马冲镇学校支教服务	梁晓	英语	2022 年 8 月,梁晓博士带领英语和汉语言文学专业罗俊杰等 16 名学生赴辰溪县火马冲镇学校支教,为该校学生上英语口语和语文作文课,并组织丰富的文体活动,开展捐书、励志演讲等活动,学生表现良好,为该校学生带去了温暖和力量,为学生树立了榜样,得到了全校师生的好评,该支教送课活动将每年持续开展。

6	“大手拉小手”教育公益活动	梁晓、周玲	英语/商务英语/汉语言文学	2022年3月，梁晓和周玲老师带领英语专业肖庭东、吕艺琳等10名同学前往湘西龙山里耶小学进行教育公益活动。里耶地处三省交界地，教育资源匮乏。里耶小学共1700小学生，留守儿童占比70%，需要大学师生团队的支持和关爱。此行每位大学生都走进班级教课，用40分钟的时间从理想、道德、学习、文化等方面为同学们带来了新的知识和温暖。大手拉小手活动成功举办。得到湖南日报新湖南客户端、华声在线等主流媒体报道。
7	国际服务外包对接会口译工作	施波	英语/商务英语	我校学生作为志愿者全程参与2019年6月7号至6月9号举行的第8届长沙国际服务外包对接会。从接机工作到长沙园区推荐会以及长沙企业案例分析会，再到投资方与长沙企业一对一的项目对接。我院学生担任了所有英语口语译工作。
8	中国（长沙）国际食品展展会服务	李华丽	英语/商务英语	外国语学院30名学生作为志愿者参加由湖南省商务厅、湖南省经济和信息化委员会和中国食品土畜进出口商会联合主办的2019年中国（长沙）国际食品展。共有400多家企业参加于9月20日-22日在红星国际会展中心举行的此次食品展。各位志愿者参与了展会的组织工作，并为参展的外国客商提供了现场口译。
9	广交会展会服务	朱燕	英语/商务英语	2017级部分同学于2018年3月至4月到省商务厅展览中心办公室参加广交会的筹备工作。负责80多家湖南参展企业的人员资料，办理参展证件。4月中下旬到广交会现场办理参展代表证以及进行境外展的推广和调研及相关翻译工作。
10	中国（长沙）国际矿物宝石博览会展会服务	朱莉华	英语/商务英语	2017级赵伟等同学为2018年5月15日至20日举办的第二届中国（长沙）国际矿物宝石博览会提供服务。在展会期间的博览会高峰论坛、化石论坛、“两岸三地”珠宝产业与文化论坛、博物馆论坛等系列主题活动提供口译。

注：1.限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训、为国际组织和政府机构提供口译服务等。

2.“负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

IV-4 近五年科研情况					
IV-4-1 科研项目数及经费情况					
在研科研项目		在研国家级科研项目		在研省部级科研项目	
总数（项）	到账总经费数（万元）	总数（项）	到账总经费数（万元）	总数（项）	到账总经费数（万元）
62	298	9	180	54	112
国家级科研项目			省部级科研项目		
总（项）	到账总经费数（万元）	总数（项）	到账总经费数（万元）	总数（项）	到账总经费数（万元）
13	260	83	218		
纵向科研项目			横向科研项目		
总（项）	到账总经费数（万元）	总数（项）	到账总经费数（万元）	总数（项）	到账总经费数（万元）
96	478	41	850		
年师均科研项目数（项）	0.86	年师均科研项目到账经费数（万元）	8.3	年师均纵向科研项目到账经费数（万元）	2.988
省部级及以上科研获奖数			7		
出版专著数	33	师均出版专著数	1.03	公开发表学术论文总篇数	109
公开发表学术论文总篇数	109	师均公开发表学术论文篇数	3.41		

注：1.本表仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

2.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项（含军口）、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目。

3.在研科研项目”是指 2022 年 12 月 31 日仍未结题的科研项目。

4.“年师均”是指近五年专任教师的平均值；“师均”是指专任教师的平均值。

IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励（限填 10 项）						
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度	署名情况
1	第十八届中国当代文学优秀研究成果奖	国家级	社会转型期中国小说的商业叙事	杨虹	2022	1/1
2	湖南省翻译工作者协会论文奖	省级/一等奖	人口流动视角下乡村示范村语言生活研究	文兰芳	2022	1/2
3	湖南文艺评论优秀文章奖	省级/优秀奖	新世纪中国创业电影的“三重魅力”	彭文忠	2018	1/2
4	湖南省现当代文学研究优秀科研成果奖	省级/二等奖	商人形象的嬗变与新中国 70 年文学的现代性 想象	彭文忠	2018	1/1
5	第九届湖南省外国语言与翻译优秀成果奖	省级/三等奖	英汉语言对比与翻译	朱莉华	2018	1/1

注：本表限填省部级及以上科研奖项、全国专业学位教育指导委员会奖项或全国性行业科研奖励，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

IV-4-3 近五年承担的的代表性科研项目（限填 10 项）						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账 经费 (万元)
1	高校人事编制管理研究：国际经验、发展趋势与中国选择（DFA190320）	全国教育科学规划项目	重点项目	202109-202312	陈娟	10
2	教育智慧化进程中外语教师身份重构研究（20CYY015）	国家社会科学基金	青年项目	202009-202412	李丹倩	20
3	乡村振兴背景下农村语言生态建设机制及路径研究（21BYY096）	国家社会科学基金	一般项目	202109-202510	文兰芳	20
4	认知拓扑视域下汉语空间量概念的动态范畴化研究（22YJA740043）	教育部人文社科规划基金项目	一般项目	202009-202509	朱莉华	10
5	商务英语人才培养教育链构成体系 CPT 模式研究（HNJG-2021-0136）	湖南省普通高 校教学改革 研究项目	重点项目	202111-202310	张玲	2
6	湖湘红色家书文化资源融入家校社协同育人体系的路径和机制研究（ND220136）	湖南省教育 科学规划项目	重点项目	202206-202506	彭昊	6
7	虚拟现实技术辅助下商务口译沉浸式情境教学模式研究（HNJG-2022-0877）	湖南省教育厅 教学改革研究 项目	一般项目	202209-202409	陈卓	2
8	团队创新资源、创新过程能力影响团队创新绩效的机理研究（2018JJ2206）	湖南省自然科 学基金项目	一般项目	201801-202012	张毅	5
9	“大思政课”视域下中华诗教传统的思政教育价值与实现路径研究（22A25）	湖南省教育厅 高校思政教育 研究课题	一般项目	202212-202512	彭文忠	2
10	高中英语教学中的跨文化交际能力提升研究（2021HN0281）	上海外语教育 出版社横向科 研项目	一般项目	202111-202308	梁晓	5

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

IV-4.4 近五年发表（出版）的代表性论文、专著、译著、实践类教材（限填 10 项）

序号	名 称	作者	时 间	发表刊物/出版社	备 注（限 100 字）
1	工匠精神和职教名师打造的湖南实践	何莉	201905	《中国职业技术教育》	中文核心期刊
2	夯实“教什么”的基础 把握“学什么”的方向——学习新颁《职业院校教材管理办法》思考	何莉	202002	《中国职业技术教育》	中文核心期刊
3	Review of Bilingual Learners and Social Equity	吴良平	202203	International Journal of Bilingual Education and Bilingualism	SSCI 来源期刊
4	Efficient English text classification using selected Machine Learning Techniques	罗晓语	202105	Alexandria Engineering Journal	SCI 来源期刊
5	Cross-linguistic Influence in Bilingualism: in honor of Aafke Hulk	伍小君	201904	International Journal of Bilingual Education and Bilingualism	SSCI 来源期刊
6	论现代商战题材电影的叙事空间	彭文忠	201803	《当代电影》	CSSCI 来源期刊
7	Language Learning and Assessment - Challenges and Implications	张玲	201809	New York: Untested Ideas Research Center	世界知名出版中心
8	《基于多元文化背景下的高校英语教学改革》	朱莉华	202007	吉林出版集团	百佳出版社
9	《中外合作办学：理念·视野·实践》	张漾滨	201912	中国经济出版社	百佳出版社
10	《国学经典精读》（1-6 年级）	刘娟	201906	湖南少年儿童出版社	优秀出版社

注：本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著、译著或实践类教材。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

IV-5 支撑条件						
IV-5-1 本专业学位点图书资料情况						
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业 期刊(种)	订阅国外专业 期刊(种)	中文数据库数 (个)	外文数据库数 (个)	电子期刊 读物(种)
120	2	50	15	25	10	45
IV-5-2 其他支撑条件简况(限 600 字)						
<p>可介绍硬件设施、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。</p> <p>1. 硬件设施：现有虚拟仿真智能实训中心、数字化教师学习资源和 VR 技术应用平台、省级重点实验室（统计学习与智能计算），有语音实验室 10 间、智慧教室 60 间、微格教室 10 间，可供教育硕士使用的专用案例讨论室 20 间。建有省教育科学研究基地、高等教育研究院、中外比较研究中心，使用建筑面积 5600 平方米。满足专业教学和实践的需要。</p> <p>2. 教学投入：有国家财政支持 1000 余万元，学校先后投入 700 余万元建设专业实验室；多媒体教学设备完善，专业图书资料经费充足。学校和相关学院将持续投入专项经费建设科研资源信息平台，不断改善研究生科研与实验设施。</p> <p>3. 学习保障与奖助学金：学校高度重视研究生教学和实践，从高水平师资、丰富的教学资源到齐备的生活条件、充足的校外教育实习实践基地都给予了足够保障，确保学生学习、研究及实践的质量和效果。学校出台了研究生的奖助帮扶制度，形成“以研究生专项资助基金、三助助学金为主，优秀研究生奖学金、社会捐助奖学金、特困补助和国家助学贷款为辅”的奖助学金体系。</p> <p>4. 机构、制度建设和人员配备：相关学院均设立了专门的研究生管理机构，学校有完整的研究生培养制度和工作管理流程，出台了学位论文撰写规范、学术道德规范、课程管理办法、创新计划项目管理办法等 30 多个研究生工作规章制度。根据学院实际情况，相关学院也出台了配套或补充文件，并专门配置了研究生教学秘书 1 人和研究生辅导员 1 人。</p>						

注：“中文藏书”“外文藏书”“订阅国内专业期刊”“订阅国外专业期刊”均为纸质书刊。

V-1 培养方案（教育管理）

V-1 培养目标（限 500 字）

面向中等职业教育及基础教育，培养具有良好的思想政治素养、扎实的教育管理理论与系统的专业知识，以及数字化技能，具有现代教育观念和良好的教师职业道德，具备较高学术素养和教育管理实践能力的中等职业技术学校及基础教育学校从事教育教学管理工作的复合型、技能型专门人才。具体培养规格如下：

1. 拥护共产党领导，忠诚党的教育事业，有献身教育事业热情和社会责任感。为人师表，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。
2. 具有良好的教育学科学识修养和扎实的专业基础，了解教育学科前沿和发展趋势。
3. 掌握现代教育理论，熟悉现代教育管理和学校管理基本规律、基本技能和方法，具有较好的教育理论思维品质，具备一定的对教育管理实践进行理论反思与提炼的能力。
4. 有较强的教育实践能力，能够胜任基础教育或职业教育领域相关教学和管理工作的；能自觉运用现代教育理论和教育科学研究方法，熟练运用数字化技能开展教育管理，能够根据学校特色、学生实际和教师素质水平科学开展教育教学管理工作。
5. 具有一定的外语应用水平，具备阅读教育管理领域外文文献和初步运用外语进行国际交流的能力。
6. 具备良好的心理素质，身心健康。

V-2 培养方式与学制（限 100 字）

实行双导师制和学分制，校内外导师共同指导学生学习、研究和实践。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方法，充分利用互联网等现代教学技术手段，注重课内与课外相结合，关注学生主动学习与创新学习。

V-3 课程设置与学分要求

序号	课程类别	课程名称	授课教师	学时/学分	开课学期	授课方式	考核方式	备注
1	专业必修课	政治理论（含教师职业道德教育）	吴建国	36/2	一	讲授	考试	
2	专业必修课	学术交流英语	肖美清/ 蔡葵	36/2	一	讲授	考试	
3	专业必修课	教育原理	文兰芳	36/2	一	讲授	考试	
4	专业必修课	教育研究方法	谭颜宇	36/2	一	讲授	考试	
5	专业必修课	课程与教学论	彭晓娥	36/2	一	讲授	考试	
6	专业必修课	心理发展与教育	谭颜宇	36/2	一	讲授	考试	

7	专业必修课	教育管理学的	梁晓	36/2	二	讲授	考试	
8	专业必修课	教育统计与评价	张漾滨	36/2	二	讲授	考试	
9	专业必修课	基础教育改革研究	文兰芳	36/2	二	讲授	考试	
10	专业必修课	教育管理实务	张毅	36/2	二	讲授	考查	
11	专业必修课	教育信息技术	黄华	36/2	一	讲授	考试	
12	专业选修课	大数据管理导论	姜林	36/2	一	讲授	考试	
13	专业选修课	人工智能应用技术	黄华	36/2	二	讲授	考试	
14	专业选修课	教育政策专题	张玲	36/2	二	讲授	考查	
15	专业选修课	职业教育原理	郑周林	36/2	二	讲授	考查	
16	专业选修课	教育管理案例分析	施波	36/2	三	讲授	考查	
17	专业选修课	中小学心理健康教育	高涛	36/2	三	讲授	考查	
18	专业选修课	教师专业发展专题	谢亚军	36/2	二	讲授	考查	
19	专业选修课	正念教育专题	何赫然	36/2	二	讲授	考查	
20	专业选修课	教育经济与管理专题	徐姝	36/2	三	讲授	考查	
21	专业选修课	班级管理与学校德育	彭昊	36/2	三	讲授	考查	
22	专业必修课	教育见习	各导师	18/1	一至二	教育实践	考查	
23	专业必修课	教育管理实践	各导师	90/5	三至四	教育实践	考查	
24	专业必修课	教育研习	各学院	36/2	二至四	讲座	考查	
<p>学分要求（如课程学分设置标准、最低学分要求等）：</p> <p>课程分专业必修课程（含学位基础课程）、专业选修课程和教育实践。总学分不少于 36 学分（其中，专业选修课不少于 6 学分、教育实践 8 学分）。本科非师范类专业毕业生，须在指导教师指导下，补修 2 门本科阶段教师教育专业基础课程《现代教育原理》《教育心理学》。补修课程须考核合格，计成绩，不计学分。</p>								

V-5 培养环节与要求（限 1000 字）

简要介绍本申请点专业实践、开题报告、中期考核、学位论文等培养环节与要求。

一、专业实践

实践教学包括教育实习、教育见习、微格教学、教育调查、班级与课堂管理实务等形式。须有明确的目标和具体内容，有完整的管理与评价制度，有序组织实施。累计时间原则上不少于 1 学年，其中校外集中实践不少于 1 学期。教育见习在第一学年完成，教育管理实践、教育研习在第二学年完成。专业实习采取申请制，学校和学院提供实习地点，让学生围绕院方所定课题或导师自身课题进行实习。

二、开题报告

研究生必须完成学位论文开题报告，开题报告的时间距离申请学位论文答辩的时间不少于一年，开题报告具体要求参照《湖南工商大学研究生毕业（学位）论文开题报告暂行规定》。

三、中期考核

中期考核的重点包括：1）培养计划中的课程学习、专业实践是否达到培养要求；2）开题报告的执行情况、论文工作是否按预定内容及进度安排进行，以及已完成学位论文工作的内容及取得的阶段性成果；3）下一步工作计划，需要完成的研究内容；4）工作进展中目前存在的或预期可能出现的问题及拟采取的解决办法；5）论文按时完成的可能性。中期检查时间距离申请答辩的时间不少于半年。中期检查不合格者，在两个月至半年内进行重新考核，再次不通过者终止培养。中期检查具体要求参照《湖南工商大学研究生学位论文中期检查规定》。

四、学位论文

（一）学位论文须在导师指导下独立完成，硕士生须在导师指导下认真做好学位论文选题工作，撰写选题报告书，并在选题报告会上报告。选题报告由校内专家和行业专家组成的选题审核专家组负责考核，通过者方可继续进行学位论文工作。选题报告会一般安排在第二学期结束前完成。

（二）学位论文选题应紧密联系中职及基础教育管理实践，来源于中职及基础教育管理的实际问题。论文形式可以多样化，如调研报告、案例分析报告、专题研究论文等。论文正文部分字数不少于 2 万字。撰写格式参照《湖南工商大学研究生学位论文撰写规范》或有关学术论文写作规范。具体要求参照全日制硕士专业学位研究生学位论文的有关规定。

（三）学位论文评审包括导师评阅、预答辩评审、相似性检测、双盲审等环节。导师评阅要求导师写出详细评阅意见。预答辩评审专家组、双盲审专家均不得少于三名具有高级职称的同行专家；双盲审专家中须有至少二名校外同行专家，至少有一名具有高级职称的中职或基础教育学校教育管理教师。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学校学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

V-6 其他说明（限 500 字）

每学年末，对硕士生一学年来的德、智、体、美、劳情况进行年度总结与综合考核，作为评定研究生学业奖学金和学籍管理的依据。具体考核办法和处理按学校有关规定执行。在课程学习结束、选题报告完成后组织对研究生进行中期考核，综合考查研究生政治思想、课程学习、科研能力和专业实践能力以及身体健康等方面的状况，具体考核办法和处理按学校有关规定执行。

注：1.“课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填；授课教师为外单位人员的，在“备注”栏中填写其单位名称。

2.核心课程可参照本专业学位类别《研究生核心课程指南》填写、延伸类课程根据本申请点人才培养特色填写。

V-2 培养方案（学科教学·语文）

V-1 培养目标（限 500 字）

面向中等职业教育及基础教育，培养具有良好的思想政治素养、扎实的教育基础理论与系统的专业知识，以及数字化技能，具有现代教育观念和良好的教师职业道德，具备较高学术素养和教育教学实践能力的中等职业技术学校及基础教育学校从事语文课程教学的复合型、技能型专任教师。具体培养规格如下：

1. 拥护共产党领导，忠诚党的教育事业，有献身教育事业热情和社会责任感。为人师表，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。
2. 具有坚实的语文教学基础知识和扎实的专业基础，了解国内外语文教育前沿和发展趋势。
3. 掌握语文学科教学领域的基础理论和系统的专门知识；具有较强的解决实际问题的能力，能够承担语文教学工作，具备一定的对教学实践进行理论反思与提炼的能力。
4. 有较强的教学实践能力，能够胜任基础教育或职业教育领域相关教学和班级管理工作；能自觉运用现代教育理论和教育科学研究的基本方法，熟练运用数字化技能开展教学实践，能够根据学校特色、学生实际和教师素质水平科学开展教学工作。
5. 具有一定的外语应用水平，具备阅读外文文献和初步运用外语进行国际交流的能力。
6. 具备良好的心理素质，身心健康。

V-2 培养方式与学制（限 100 字）

实行双导师制和学分制，校内外导师共同指导学生学习、研究和实践。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方法，充分利用互联网等现代教学技术手段，注重课内与课外相结合，关注学生主动学习与创新学习。

V-3 课程设置与学分要求

序号	课程类别	课程名称	授课教师	学时/学分	开课学期	授课方式	考核方式	备注
1	专业必修课	政治理论（含教师职业道德教育）	吴建国	36/2	一	讲授	考试	
2	专业必修课	学术交流英语	肖美清/蔡葵	36/2	一	讲授	考试	
3	专业必修课	教育原理	文兰芳	36/2	一	讲授	考试	
4	专业必修课	教育研究方法	谭颜宇	36/2	一	讲授	考试	
5	专业必修课	课程与教学论	彭晓娥	36/2	一	讲授	考试	

6	专业必修课	心理发展与教育	谭颜宇/戴吉	36/2	一	讲授	考试	
7	专业必修课	语文课程与教材分析	彭文忠	36/2	二	讲授	考试	
8	专业必修课	语文教学设计与实施	陈静毅	36/2	二	讲授	考试	
9	专业必修课	语文学科基础与前沿问题	唐朝晖	36/2	二	讲授	考试	
10	专业必修课	语文学习理论与方法	黄璐/刘娟	36/2	一	讲授	考试	
11	专业必修课	中国文化与语文核心素养	彭昊	36/2	二	讲授	考查	
12	专业选修课	教育信息技术	黄华	36/2	二	讲授	考查	
13	专业选修课	人工智能应用技术	黄华	36/2	二	讲授	考查	
14	专业选修课	云计算与大数据	王松	36/2	一	讲授	考查	
15	专业选修课	语文教育史研究	周柳燕	36/2	二	讲授	考查	
16	专业选修课	职业教育原理	郑周林	36/2	二	讲授	考查	
17	专业选修课	应用写作	胡军利/ 周建平	36/2	三	讲授	考查	
18	专业选修课	基础教育改革研究	文兰芳/杨靓	36/2	三	讲授	考查	
19	专业选修课	班级管理 with 学校德育	彭昊/余小倩	36/2	二	讲授	考查	
20	专业选修课	教师专业发展专题	谢亚军/陈娟	36/2	三	讲授	考查	
21	专业选修课	教育统计与评价	张漾滨	36/2	三	讲授	考查	
22	专业必修课	教育见习	各导师	18/1	一至二	教育实践	考查	
23	专业必修课	教育管理实践	各导师	90/5	三至四	教育实践	考查	
24	专业必修课	教育研习	各学院	36/2	二至四	讲座	考查	

学分要求（如课程学分设置标准、最低学分要求等）：

课程分专业必修课程（含学位基础课程）、专业选修课程和教育实践。总学分不少于 36 学分（其中，专业选修课不少于 6 学分、教育实践 8 学分）。本科非师范类专业毕业生，须在指导教师指导下，补修 2 门本科阶段教师教育专业基础课程《现代教育原理》《教育心理学》。补修课程须考核合格，计成绩，不计学分。

V-5 培养环节与要求（限 1000 字）

简要介绍本申请点专业实践、开题报告、中期考核、学位论文等培养环节与要求。

一、专业实践

实践教学包括教育实习、教育见习、微格教学、教育调查、班级与课堂管理实务等形式。须有明确的目标和具体内容，有完整的管理与评价制度，有序组织实施。累计时间原则上不少于 1 学年，其中校外集中实践不少于 1 学期。教育见习在第一学年完成，教育管理实践、教育研习在第二学年完成。专业实习采取申请制，学校和学院提供实习地点，让学生围绕院方所定课题或导师自身课题进行实习。

二、开题报告

研究生必须完成学位论文开题报告，开题报告的时间距离申请学位论文答辩的时间不少于一年，开题报告具体要求参照《湖南工商大学研究生毕业（学位）论文开题报告暂行规定》。

三、中期考核

中期考核的重点包括：1）培养计划中的课程学习、专业实践是否达到培养要求；2）开题报告的执行情况、论文工作是否按预定内容及进度安排进行，以及已完成学位论文工作的内容及取得的阶段性成果；3）下一步工作计划，需要完成的研究内容；4）工作进展中目前存在的或预期可能出现的问题及拟采取的解决办法；5）论文按时完成的可能性。中期检查时间距离申请答辩的时间不少于半年。中期检查不合格者，在两个月至半年内进行重新考核，再次不通过者终止培养。中期检查具体要求参照《湖南工商大学研究生学位论文中期检查规定》。

四、学位论文

（一）学位论文须在导师指导下独立完成，硕士生须在导师指导下认真做好学位论文选题工作，撰写选题报告书，并在选题报告会上报告。选题报告由校内专家和行业专家组成的选题审核专家组负责考核，通过者方可继续进行学位论文工作。选题报告会一般安排在第二学期结束前完成。

（二）学位论文选题应紧密联系中职或基础教育实践，来源于中职及基础教育教学的实际问题。论文形式可以多样化，如调研报告、案例分析报告、专题研究论文等。论文正文部分字数不少于 2 万字。撰写格式参照《湖南工商大学研究生学位论文撰写规范》或有关学术论文写作规范。具体要求参照全日制硕士专业学位研究生学位论文的有关规定。

（三）学位论文评审包括导师评阅、预答辩评审、相似性检测、双盲审等环节。导师评阅要求导师写出详细评阅意见。预答辩评审专家组、双盲审专家均不得少于三名具有高级职称的同行专家；双盲审专家中须有至少二名校外同行专家，至少有一名具有高级职称的中职或基础教育学校语文教师。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学校学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

V-6 其他说明（限 500 字）

每学年末，对硕士生一学年来的德、智、体、美、劳情况进行年度总结与综合考核，作为评定研究生学业奖学金和学籍管理的依据。具体考核办法和处理按学校有关规定执行。在课程学习结束、选题报告完成后组织对研究生进行中期考核，综合考查研究生政治思想、课程学习、科研能力和专业实践能力以及身体健康等方面的状况，具体考核办法和处理按学校有关规定执行。

V-3 培养方案（学科教学·英语）

V-1 培养目标（限 500 字）

面向中等职业教育及基础教育，培养具有良好的思想政治素养、扎实的的教育基础理论与系统的专业知识，以及数字化技能，具有现代教育观念和良好的教师职业道德水准，具备较高学术素养和教育教学实践能力的中等职业技术学校及基础教育学校从事英语教学的复合型、技能型专任教师。具体培养规格如下：

1. 拥护共产党领导，忠诚党的教育事业，有献身教育事业热情和社会责任感。为人师表，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。
2. 具有坚实的英语教学基础知识和扎实的专业基础，了解国内外外语教育前沿和发展趋势。
3. 掌握英语学科教学领域的基础理论和系统的专门知识；具有较强的解决实际问题的能力，能够承担英语教学工作，具备一定的对教学实践进行理论反思与提炼的能力。
4. 有较强的教学实践能力，能够胜任基础教育或职业教育领域相关教学和班级管理工作；能自觉运用现代教育理论和教育科学研究的基本方法，熟练运用数字化技能开展教学实践，能够根据学校特色、学生实际和教师素质水平科学开展教学工作。
5. 具有良好的外语应用水平，能熟练阅读相关英文资料并使用英语进行教学和科学研究。
6. 具备良好的心理素质，身心健康。

V-2 培养方式与学制（限 100 字）

实行双导师制和学分制，校内外导师共同指导学生学习、研究和实践。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方法，充分利用互联网等现代教学技术手段，注重课内与课外相结合，关注学生主动学习与创新学习。

V-3 课程设置与学分要求

序号	课程类别	课程名称	授课教师	学时/学分	开课学期	授课方式	考核方式	备注
1	专业必修课	政治理论（含教师职业道德教育）	吴建国	36/2	一	讲授	考试	
2	专业必修课	学术交流英语	肖美清/蔡葵	36/2	一	讲授	考试	
3	专业必修课	教育原理	文兰芳	36/2	一	讲授	考试	
4	专业必修课	教育研究方法	谭颜宇	36/2	一	讲授	考试	
5	专业必修课	课程与教学论	彭晓娥	36/2	一	讲授	考试	
6	专业必修课	心理发展与教育	谭颜宇	36/2	一	讲授	考试	

7	专业必修课	英语课程与教材研究	朱莉华	36/2	二	讲授	考试	
8	专业必修课	英语教育测量与评价	吴良平	36/2	二	讲授	考试	
9	专业必修课	英语教学设计 with 实施	李华丽	36/2	二	讲授	考试	
10	专业必修课	英语教育发展前沿专题	刘小艳	36/2	一	讲授	考试	
11	专业必修课	中外比较教育	谢亚军	36/2	二	讲授	考查	
12	专业选修课	教育信息技术	黄华	36/2	二	讲授	考查	
13	专业选修课	人工智能应用技术	黄华	36/2	二	讲授	考查	
14	专业选修课	云计算与大数据	王松	36/2	一	讲授	考查	
15	专业选修课	外语教育研究方法与论文写作	朱燕/梁余晶	36/2	二	讲授	考查	
16	专业选修课	基础教育改革研究	文兰芳	36/2	二	讲授	考查	
17	专业选修课	教育政策与法规	张玲	36/2	三	讲授	考查	
18	专业选修课	职业教育原理	郑周林	36/2	二	讲授	考查	
19	专业选修课	跨文化交际研究	高涛	36/2	二	讲授	考查	
20	专业选修课	英美教育文学名篇鉴赏	夏益群	36/2	三	讲授	考查	
21	专业选修课	班级管理与学校德育	彭昊/余小倩	36/2	三	讲授	考查	
22	专业必修课	教育见习	各导师	18/1	一至二	教育实践	考查	
23	专业必修课	教育管理实践	各导师	90/5	三至四	教育实践	考查	
24	专业必修课	教育研习	各学院	36/2	二至四	讲座	考查	

学分要求（如课程学分设置标准、最低学分要求等）：

课程分专业必修课程（含学位基础课程）、专业选修课程和教育实践。总学分不少于 36 学分（其中，专业选修课不少于 6 学分、教育实践 8 学分）。本科非师范类专业毕业生，须在指导教师指导下，补修 2 门本科阶段教师教育专业基础课程《现代教育原理》《教育心理学》。补修课程须考核合格，计成绩，不计学分。

V-5 培养环节与要求（限 1000 字）

简要介绍本申请点专业实践、开题报告、中期考核、学位论文等培养环节与要求。

一、专业实践

实践教学包括教育实习、教育见习、微格教学、教育调查、班级与课堂管理实务等形式。须有明确的目标和具体内容，有完整的管理与评价制度，有序组织实施。累计时间原则上不少于 1 学年，其中校外集中实践不少于 1 学期。教育见习在第一学年完成，教育管理实践、教育研习在第二学年完成。专业实习采取申请制，学校和学院提供实习地点，让学生围绕院方所定课题或导师自身课题进行实习。

二、开题报告

研究生必须完成学位论文开题报告，开题报告的时间距离申请学位论文答辩的时间不少于一年，开题报告具体要求参照《湖南工商大学研究生毕业（学位）论文开题报告暂行规定》。

三、中期考核

中期考核的重点包括：1）培养计划中的课程学习、专业实践是否达到培养要求；2）开题报告的执行情况、论文工作是否按预定内容及进度安排进行，以及已完成学位论文工作的内容及取得的阶段性成果；3）下一步工作计划，需要完成的研究内容；4）工作进展中目前存在的或预期可能出现的问题及拟采取的解决办法；5）论文按时完成的可能性。中期检查时间距离申请答辩的时间不少于半年。中期检查不合格者，在两个月至半年内进行重新考核，再次不通过者终止培养。中期检查具体要求参照《湖南工商大学研究生学位论文中期检查规定》。

四、学位论文

（一）学位论文须在导师指导下独立完成，硕士生须在导师指导下认真做好学位论文选题工作，撰写选题报告书，并在选题报告会上报告。选题报告由校内专家和行业专家组成的选题审核专家组负责考核，通过者方可继续进行学位论文工作。选题报告会一般安排在第二学期结束前完成。

（二）学位论文选题应紧密联系中职或基础教育实践，来源于中职及基础教育教学的实际问题。论文形式可以多样化，如调研报告、案例分析报告、专题研究论文等。论文正文部分字数不少于 2 万字。撰写格式参照《湖南工商大学研究生学位论文撰写规范》或有关学术论文写作规范。具体要求参照全日制硕士专业学位研究生学位论文的有关规定。

（三）学位论文评审包括导师评阅、预答辩评审、相似性检测、双盲审等环节。导师评阅要求导师写出详细评阅意见。预答辩评审专家组、双盲审专家均不得少于三名具有高级职称的同行专家；双盲审专家中须有至少二名校外同行专家，至少有一名具有高级职称的中职或基础教育学校英语教师。

（四）修满规定学分，并通过论文答辩者，经学校学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

V-6 其他说明（限 500 字）

每学年末，对硕士生一学年来的德、智、体、美、劳情况进行年度总结与综合考核，作为评定研究生学业奖学金和学籍管理的依据。具体考核办法和处理按学校有关规定执行。在课程学习结束、选题报告完成后组织对研究生进行中期考核，综合考查研究生政治思想、课程学习、科研能力和专业实践能力以及身体健康等方面的状况，具体考核办法和处理按学校有关规定执行。

VI 2023 年建设进展及其他说明

VI 2023 年本专业学位类别建设进展情况补充。（限 800 字）

2023 年本专业学位点建设进展情况如下：

1. 多措并举，建设高水平师资队伍。打造了以学术领军人才和优秀博士储备人才为主的师资队伍，本年度引进博士 2 人，送培博士 4 人，3 名教师赴英国交流学习。拥有了全国高校黄大年式教学团队成员、省中青年骨干教师、省 121 创新人才和校 151 工程人才等组成的多层次学术队伍。获国家级教学成果二等奖 1 项，拥有了一批具有博士学位并具备相应专业背景的导师，为本专业硕士点的教学和研究工作提供了重要支持。

2. 聚焦学科特色，推进高水平教研和科研。坚持守正创新，积极对接数字时代的基础教育教学和职业教育新发展，打造学科特色。教师参加省内外学术会议 30 余次，邀请省内外专家讲学 20 人次。主办高端学术论坛 2 场。立项教育部人文社科思政项目 1 项，湖南省自科/科基金项目 5 项，省教学改革研究项目 6 项，省教育厅科学研究项目 6 项。科研进账经费达 710 万元；发表 A 级论文 10 篇；出版专（译）著、教材 6 部；在《党建网》《中国网》发表智库研究报告 16 篇，获批省级社科基地 1 项，省级研究生培养基地 1 项。为本专业立硕士点提供了坚实的基础。

3. 创新驱动，凸显“以赛促学”育人成效。获国家级、省级学科竞赛奖 20 余项，其中，国家级 2 项、省级一等奖 4 项，二等奖 6 项，三等奖 10 项，立项国家级大学生创新项目 6 项、省级 10 项。

4. 产教融通，服务区域经济教育发展。相关专业学生赴长沙市岳麓区莲花五峰小学、辰溪县火马冲镇学校等学校开展支教 10 余次，为中非经贸论坛、“国际观察团长沙行”等活动提供翻译服务；学生开展暑期三下乡支教活动得到了红网、新湖南等多家媒体报道；与湖南省大汉技工学校、长沙市岳麓区实验小学等 6 家单位签署了教育实习基地，为本专业学位点培养高质量的硕士研究生提供了有力保障。

注：本表可填入本专业学位类别 2023 年在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务等方面的工作进展，仅作为补充内容，不作为条件测算依据。

学位授予单位学位评定委员会审核意见：

该申请学位点致力于服务“科教兴国、人才强国”国家战略和湖南“三高四新”美好蓝图建设的需要，填补我省乃至全国中等职业教育高水平管理者和师资的短缺。注重中职教育“专业+行业+数字技术”的复合型人才培养，聚焦“管理学+文学+教育学”交叉融合的研究方向，具备“平台+技能+实践”的社会服务优势。在师资队伍建设、人才培养、科学研究、服务社会等方面完全具备开展硕士研究生培养所需的各项基础，满足新增硕士学位授权审核申请的基本条件。

经校学位评定委员会审议，一致同意申报教育硕士专业学位授权点。

主席：

陈唯江

(学位评定委员会章)

2024年2月20日

学位授予单位承诺：

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表

陈唯江

(单位公章)

2024年2月20日