

申请博士硕士专业学位授权点简况表

学位授予单位
(盖章)

名称: 湖南工商大学

代码: 10554

申请专业学位

名称及级别: 社会工作/硕士

代码: 0352

本专业学位类别

学位授权情况

☐ 硕士专业学位授权点

☐ 硕士特需项目

☒ 无学位授权点

省级学位委员会推荐排序: /

(手写、盖章)

国务院学位委员会办公室制表

2024 年 2 月 18 日填

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2022 年颁布的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写。

三、除银龄教师或表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师，兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、译著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表填入的银龄教师，是《高校银龄教师支援西部计划实施方案》中第一、第二、第三、第四批试点高校长期聘请的，非本单位达到法定退休年龄且办结退休手续的教师，应与本单位签署聘任合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）。

五、本表中的专业学位领域（方向）参考《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

六、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2022 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日。

七、本表中的科研经费应是本申请点实际获得并计入本单位财务账目的经费，不含配套经费。

八、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

九、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

十、本专业学位类别获得学位授权后，本表将做为学位授权点专项核验的参考材料之一。

I 需求分析与专业学位简介

I-1-1 精准分析本申请点所服务的国家重大战略（行业）需求，以及在人才培养、科学研究、社会服务等方面的特色优势与不可替代性。

1.国家重大战略（行业）需求

与本申请点相关的心理健康、大数据与数据科学、应急管理、成果转化服务等学科专业领域已列入《急需学科专业引导发展清单（2022 年）》。2023 年中央和各省社会工作部组建，彰显社会工作对于和谐社会建设、实现共同富裕、推动基层社会治理体系和治理能力现代化的重大意义。扩大社会工作专业队伍被纳入民政部《“十四五”民政事业发展规划》。2022 年《政府工作报告》中提出大力发展社会工作。民政部统计，到 2025 年我国需要建立一支 200 万的社工队伍，目前这一人才缺口近百万。以湖南省为例，按每个社区 2‰的社会工作者来配比，人才缺口在 3-4 万人。湖南省仅中南大学、湖南师范大学、湘潭大学、中共湖南省委党校 4 所院校拥有社会工作硕士专业学位授权点。

行业需求方面：（1）数字中国建设背景下，数字社工专业人才极为紧缺；（2）破解经济社会转型期青少年群体的社会焦虑、心理危机、成长障碍等问题，需要大批学校社工专业人才；（3）家庭教育促进法出台，及应对独生子女政策负效应、深度老龄化治理难题，亟待加强家庭社工专业队伍建设。

2.特色优势与不可替代性

（1）应用型、创新型数字社工人才培养特色鲜明。依托国家重点实验室（培育）、湘江实验室、长沙人工智能社会实验室等平台，培养的数字社工人才特色鲜明；将课堂教学、实践教学和学科竞赛融合，形成了“一体两翼三融四创”的社工人才培养模式，复合型、应用型、创新型数字社工人才培养成效显著。

（2）基层数字治理、志愿服务理论与实践等领域研究独到新颖。数字社会工作、数字治理与城乡社区发展、社会政策分析与评估等领域成果丰硕，专著《雷锋精神生成机制的社会学研究》等学术反响强烈。

（3）家庭干预治疗、青少年心理健康教育与危机干预等社会服务成效明显。打造“仁心社工服务中心”等服务品牌。在 20 余个社区、学校等开设“四点半课堂”“心理健康教育课堂”“家庭教育课堂”等特色服务项目，产生了良好的社会影响。

I-1-2 简要介绍为服务上述需求在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务、学生就业等方面的具体做法和已取得的成效。

1.人才培养

举措：（1）以课程思政和公益实践为引领，强化立德树人宗旨；（2）以专业和课程质量为抓手，提高人才培养质量；（3）通过“学科竞赛+社会服务+创新创业”的融合，形成了“一体两翼三融四创”的社会工作人才培养模式。

成效：（1）**育人效果明显：**课程思政全面推进，入选多个省级育人案例，学生获“芙蓉学子·公益行动奖”，毕业生中涌现了省市级“先进社会工作者”等优秀人才；（2）**专业和课程双提质：**社会工作专业立项省级一流专业，《社会调查研究方法》立项为省级一流课程；（3）**赛创成果丰硕：**学生获得学科竞赛国家级奖项 16 项，省级 24 项，立项国家级省级大学生创新创业项目 11 项，获省级优秀毕业生 7 人次。

2.师资队伍

举措：（1）通过外引内培锻造师资队伍，通过挂职与社会服务，打造双师型教师；（2）突出师德师风，选树优秀教师典型；（3）通过教学竞赛、虚拟教研室、学术兼职，促进教师交流和成长。

成效：（1）形成结构合理、专业交叉、双师双能型师资队伍：专任教师 12 人，高级职称占比 83%，博士占比 75%，双师型教师占比 42%；（2）涌现一批优秀教师：入选省人才计划 2 人，全国“黄大年式教学团队”成员 4 人，“感恩优秀教师”3 人，“省级教学能手”“教学奉献奖”“最美教师”“最喜爱教师”各 2 人；3 人次获省级教学竞赛特等奖和一等奖。

3.科学研究

举措：（1）积极开展有组织科研、整合跨学科科研团队；（2）依托长沙人工智能社会实验室等平台开展社会工作相关的交叉研究；（3）制定科研激励制度，完善项目和成果管理制度。

成效：近 5 年，本团队成员主持国家级项目 7 项、省部级项目近 50 项，在《新华文摘》《光明日报》《中国高等教育》等发表论文 80 余篇，出版《雷锋精神生成机制的社会学研究》《君子文化与高等商科教育》等一批学术专著，相关成果获省社科优秀成果奖二等奖，具有较好的社会美誉度和影响力。

4.产教融合

举措：（1）师生积极参加省“三区计划”和省基层社工站“禾计划”；（2）采取“校政社”共建的方式与多家社会组织、基层自治组织、政府部门签订实习基地；（3）联合多方资源建立实践平台。

成效：（1）承接横向社会工作项目 14 项，经费 103.9 万；（2）建成涵盖医疗卫生机构、社会工作机构、各类学校和基层社区在内的 10 余家实习基地；（3）立项法管公益省级创新创业教育中心等平台。

5.社会服务

举措：（1）严格执行 800 小时以上有督导的实习，并将学生实习与社会服务紧密相连；（2）通过志愿服务案例大赛，激发学生志愿服务热情；（3）成立专业社会工作机构，搭建社会服务平台。

成效：（1）在省市两级开展专业服务 20 余项，服务领域广泛，涉及家庭、医院、学校、社会福利机构和基层社区等重点服务领域；（2）服务项目“父母变形计”取得了显著效果，国家妇联主席沈跃跃亲临现场观摩并充分肯定；（3）孵化“互联网+”国赛铜奖和省赛二三等奖，大学生“挑战杯”国赛特等奖和一二三等奖大满贯及湖南省首个国赛“累进创新金奖作品”等。

6.学生就业

举措：（1）建立了“三横三纵”联动联帮就业制度，“学校、政府、社会组织”联动，“学院、辅导员、导师”联帮；（2）建立社会工作人才需求与就业动态反馈机制；（3）通过校友平台，扩大就业渠道。

成效：（1）就业质量高：毕业生大多在社会工作机构、基金会、政府机关、事业单位、大型国企等从事相关工作；考研成功率超过 20%，多名毕业生考入复旦大学、中国社科院大学、中国人民大学、中山大学、北京师范大学、华东师范大学、香港大学等高水平大学深造；（2）社会评价好：用人单位对社会工作专业学生综合评价满意度为 96%以上，涌现了一批省市级优秀社会工作者。

I-1-3 简要介绍本申请点的人才培养定位、目标及未来 5 年的工作思路，加强思想政治教育的考虑，以及与相关行业企业开展产教融合育人计划。

1.人才培养定位

以数字社会治理与社会政策、家庭与学校社会工作为方向，培养面向数字社会建设所急需的“数字+社区+社工”“家庭+学校+社工”交叉融合型数字社会工作人才。

2.人才培养目标

建立融合数字社会治理技术、深入社会政策研究以及强化家庭与学校社会工作实践的学科体系，培养具备解决复杂社会问题能力和高度社会责任感的复合型社会工作人才。

3.未来 5 年的工作思路

- (1) 依据中国式现代化要求以及湖南“三高四新”战略的指向，优化人才培养方案；
- (2) 更新课程体系，立足社会工作发展前沿，强化数字社会工作技术的实践教学；
- (3) 引培结合，打造“双师双能”型专业化教师队伍；
- (4) 深化科研与社会服务合作，提升学术影响力和社会服务能级；
- (5) 建设高水平数字社工实验室与智慧融合实训基地，推动社会工作与数字技术融合应用；
- (6) 完善硕士生培养督导与评估机制，提升专业督导指导效能。

4.加强思想政治教育

- (1) **强化思想政治教育。**践行立德树人宗旨，深化课程思政，推进专业思政，健全“三全育人”体制机制，全面提升学生思政素质和专业能力；
- (2) **加强思政品牌建设。**持续孵化“课程育人”“科研育人”“芙蓉学子·公益行动奖”等省级典型案例和优秀团队，增强学术实践能力和社会服务意识。

5.行业企业开展产教融合育人计划

- (1) 依托专业社工机构，建立社会工作人才培养协同机制；
- (2) 加强与政社企的联系与合作，提升“产学研用”一体化管理和服务水平。

I-2 专业学位领域（方向）与特色	
专业学位领域（方向）	
专业学位领域（方向）	主要研究领域（方向）的特色与优势
数字社会治理与社会政策	<p>主要研究领域：（1）数字治理与城乡社区发展；（2）基层社会治理与社区社会工作；（3）社会政策分析与评估。</p> <p>特色与优势：本方向依托社会工作省级一流专业、一流课程以及长沙人工智能社会实验等平台，培养面向智慧社会建设的复合型、应用型、创新型数字社会工作人才，研究方向和人才培养特色鲜明。共有团队成员 5 人，专业、学缘和年龄结构合理。近 5 年承担国家级项目 4 项、省部级项目 24 项，发表学术论文 40 余篇。</p>
家庭与学校社会工作	<p>主要研究领域：（1）家庭教育与治疗；（2）青少年心理健康教育与危机干预；（3）学生成长与发展。</p> <p>特色与优势：本方向以现实问题为导向，以专业社会工作介入儿童、青少年成长危机干预与治疗为重点，致力于家庭与学校社会工作理论与实务研究近 20 年，应用型专业人才培养成效显著。共有团队成员 7 人，学术队伍实力雄厚。近 5 年承担国家级项目 3 项、省部级项目 22 项，发表高水平论文 40 余篇，获省级教学成果一等奖 2 项、二等奖 1 项。</p>

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

II 师资队伍

II-1 专任教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	实践经验教师
正高级	4			1	1	1	1		3	1	1
副高级	6	1		2	1	2			5	1	3
中 级	2		2							2	2
其 他											
总 计	12	1	2	3	2	3	1		8	4	6
获外单位博士学位人数（比例）		获外单位硕士学位人数（比例）		导师人数（比例）		博导人数（比例）		有境外经历教师人数（比例）			
8人（67%）		4人（33%）		9人（75%）		1人（8%）		1人（8%）			

注：1.“实践经验”是指具有职业资格证或具有相应行业工作经验。

2.“导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至2022年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

3.对于同时获得外单位硕士、博士学位的教师，仅统计最高学位。

4.“境外经历”是指在境外机构获得学位，或从事教学、科研工作时间连续超过6个月。

II-2 银龄教师基本情况

正高级人数	0	副高级人数	0	其他专业技术职务人数	0	导师人数	0	博导人数	0
-------	---	-------	---	------------	---	------	---	------	---

II-3 行业教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	3							3		
副高级	1						1			1
中 级	6	1	2	2	1					
其 他										
总 计	10	1	2	2	1		1	3		

注：“行业教师”是指在企业、机构一线从事与本专业学位相关的实际工作，并与本单位签署兼职合同、实质性地参与到教学培养工作中的教师。

II-4 各专业学位领域（方向）骨干教师											
领域（方向） 名称一		数字社会 治理与社 会政策	专任教师 人数		5	正高级职称 人数		2	副高级职称 人数		2
			银龄教师 人数		0	正高级职称 人数		0	副高级职称 人数		0
序号	姓 名	出 生 年 月	最 高 学 位	专业技 术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	罗湖平	197704	博士	正高级	湖南省长株潭城市群研究会常务理事	0	0	0	9	5	2
2	黄帝荣	196307	硕士	正高级	中国社会工作协会督导委员会委员，湖南省社会学学会理事	0	0	0	1	0	0
3	徐 雷	198702	博士	副高级	湖南工商大学乡村振兴研究中心秘书	0	0	0	8	6	3
4	梁满艳	198109	博士	副高级	智慧党建研究院特聘研究员	0	0	0	2	0	0
领域（方向） 名称二		家庭与学 校社会工 作	专任教师 人数		7	正高级职称 人数		2	副高级职称 人数		4
			银龄教师 人数		0	正高级职称 人数		0	副高级职称 人数		0
序号	姓 名	出 生 年 月	最 高 学 位	专业技 术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	刘嫦娥	197203	博士	正高级	中国心理学会决策心理学分会理事，湖南省妇女研究会理事	3	0	0	9	6	6
2	向秀英	196709	博士	副高级	湖南省家庭教育协会副会长，长沙市家庭教育协会副理事长	0	0	0	1	0	0
3	戴 吉	197601	博士	副高级	中国社会心理学会婚姻与家庭心理学专业委员会委员，中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会委员	0	0	0	1	0	0

注：1.请按表 I-2 所填专业学位领域（方向）名称逐一填写。

2.一人有多项“国内外主要学术兼职”的，最多填写两项。

3.“教师培养博士生/硕士生数”是指除该教师在本单位培养的研究生人数外，还包含在外单位兼职培养的研究生人数，不含同等学力申请博士、硕士人员。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		数字社会治理与社会政策							
姓名	罗湖平	性别	男	出生年月	197704	专业技术职务	教授	所在院系	经济与贸易发展研究院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士/湖南农业大学 管理学/2013 年				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>研究领域：智慧社区治理与社会政策、数字治理与城乡社区发展</p> <p>科研水平与学术业绩：博士（后），硕士生导师，副院长，湘江学者，城乡协同治理交叉学科带头人，曾任岳阳楼区人民政府首席专家、区长助理。主持国家社科基金 2 项、省部级项目 15 项；在《中国行政管理》《光明日报》等发表学术论文 50 余篇；出版专著 1 部；获《一种基于 AIGC 技术的开放社区交通微循环系统》等专利、软著 4 项；智库报告成果 10 余项；获省社科成果奖二等奖。</p> <p>教学与人才培养：指导学生 7 次获全国“挑战杯”（大挑）特等奖和一二三等奖及我省首个“累进创新金奖作品”、4 次获全国城市管理竞赛一二等奖，指导研究生 9 人；主讲《社会调查研究方法》等课程；获省教学成果三等奖。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级			2	10	12
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	从分割到协同： 领导小组重塑条 块关系的实践机 制	《中国行政管理》， 第 12 期：P121-125，他引 30 次；《新华文摘》2022 年第 8 期 的论点摘编，P159			202112	第一作者		
	案例	空心村何以不 空：整体联动与 协同治理——岳 阳市“空心房” 整治之路	入选中国专业学位教学案例 中心案例库（案例编号： 201912520188；证书编号： CCC201912520188）			20191231	独著		

	论文	乡村振兴战略下农村留守儿童教育与社会发展支持网络建构研究	《湘南学院学报》，第 39 卷（3 期）：P91-97，他引 12 次，人大复印资料《社会学》2018 年索引收录	201806	独著
	咨询报告	加快新型智慧城市建设，推进市域社会治理现代化	《光明网·理论》原创刊发	20201218	独著
	咨询报告	人本化与数智化融合：城市开放社区的未来发展趋向	《中国网·中国国情》原创刊发	20221123	独著
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限 5 项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社会科学基金一般项目		共享发展权视域下宅基地适度放活的增值收益分配机制研究（21BJY230）	202109-202412	17
	国家社会科学基金一般项目		城郊集体建设用地隐形市场的形成机理与管控机制研究（14BJY041）	201408-202009	20
	长沙人工智能社会实验子项目		城市社区交通治理的社会实验（2407）	202112-202312	13
	湖南省教育科学规划基金一般项目		湖南省农村留守儿童社会支持网络建构研究（XJK013CJC003）	201308-201809	0.3
	湖南省教育厅思政精品项目科研育人		培养行走在三湘大地上的学生科研达人（21JP013）	202108-202308	4
近五年主讲课程情况（限 5 门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	202109-202201	社会调查研究方法		48	本科生
	201802-202207	城市经济学		48	本科生
	201809-202212	公共经济学		48	本科生
	201909-202201	普通逻辑学		32	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		数字社会治理与社会政策							
姓名	黄帝荣	性别	男	出生年月	196307	专业技术职务	教授	所在院系	公共管理与人文地理学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士/华中师范大学社会学/2006年				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>研究领域：基层社会治理与社区社会工作</p> <p>科研水平与学术业绩：硕士生导师，中国社会工作协会督导委员会委员，湖南省社会学学会理事，湖南省社会工作本科一流专业建设点负责人。长期探寻拆迁救助、弱势群体社区适应与融入等社会问题。立项主持国家社科基金1项、省部级项目7项（重点1项）；在《人民日报》《光明日报》《中国社会科学报》《中国社会工作》等发表论文40余篇，被《新华文摘》全文转载1篇；出版专著2部。</p> <p>教学与人才培养：曾获“教书育人先进个人”“教学奉献奖”“感恩优秀教师奖”“优秀教研室主任”等；指导研究生1人；主讲《社会工作概论》《社区矫正社会工作》《社会学》等课程，获“优秀课”25次；参编教材1本。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级					
			0	5	10	0			
近五年代表性成果 (限5项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	论文	社会工作助力社区矫正：能力亟待提升	《湖南工人报》，总第3871期：P2		20180817	独著			
	论文	中西部贫困地区精准扶贫社会工作人才培养的紧迫性、困境与推进策略	《南昌师范学院学报》，第1期：P44-47，他引6次		201802	独著			
	论文	校社合作联动打造社区矫正社工人才培养基地——以长沙市王家垅社区为例	《中外交流》，第13期：P2-3		201803	独著			

	论文	社会工作参与易地扶贫搬迁安置区提升居民社区认同	《科学与技术》， 第 28 期：P236-250	202210	独著
	论文	美好生活视域下社区矫正社工的能力要求、困境与提升路径——以长沙市某社区矫正机构为例	《社会科学》， 第 9 期：P151-153	201909	独著
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限 5 项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省教育厅科学研究重点项目		社会工作参与扶贫搬迁社区重塑困难群众新生活研究（21A0373）	202109-202312	5
	湖南省社会科学评审委一般项目		社会工作参与扶贫搬迁安置区提升居民社区认同感研究（XSP22YBZ145）	202109-202312	2
	湖南省普通高校教学改革研究一般项目		新时代背景下“能力为本”的社会工作专业人才培养模式构建研究（HNJG-2020-0644）	202006-202209	2
	湖南省普通高校教学改革研究一般项目		“三全育人”视域下社会工作专业教育与思想政治教育协同育人效应与路径研究（HNKCSZ-2020-0396）	202008-202212	2
	湖南省普通高校教学改革研究一般项目		数字转型背景下社会工作专业人才培养模式改革研究（HNJG-20230816）	202308-202512	2
近五年主讲课程情况（限 5 门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201809-202201	社会学		48	本科生
	202009-202101	矫治社会工作		32	本科生
	201909-202001	社会学问题研究		32	本科生
	202102-202207	城市社会学		32	本科生
	202109-202201	社会工作概论		48	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		数字社会治理与社会政策							
姓名	徐雷	性别	男	出生年月	198702	专业技术职务	副教授	所在院系	经济与贸易学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士/湘潭大学 经济学/2016 年					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>研究领域：家庭经济学与社会政策</p> <p>科研水平与学术业绩：博士（后），硕士生导师。主持完成国家社科基金项目 1 项、省部级项目 6 项；在《北京工商大学学报》《科学决策》等期刊发表学术论文 20 余篇，有多篇论文被人大复印资料全文转载。</p> <p>教学与人才培养：指导研究生 8 人，学生主持国家级、省级大学创项目和省级研究生创新项目多项，指导的本科生和研究生先后考取厦门大学、上海财经大学等高校攻读硕士、博士学位。主讲《劳动经济学》等课程，获评校级本科生、研究生优质课程。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级					
			1	6	6	0			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	论文	婚姻的教育匹配 与居民家庭收入 不平等——来自 中国综合社会调 查(CGSS)的经验 证据	《湘潭大学学报》， 第 4 期：P67-71，他引 3 次		202208	第一作者			
	论文	生育政策变动引 致薪酬性别响应 的异质性分析 ——来自中国家 庭追踪调查 (CFPS)的经验 证据	《财经理论与实践》， 第 5 期：P90-96		202210	第一作者			

	论文	政府环境规制对污染物排放的影响研究——以“两型社会”试验区为例	《南开经济研究》，第4期：P209-233，他引8次	202104	通讯作者
	论文	中国劳动收入份额的时空分异特征及动态演变研究	《北京工商大学学报》，第1期：P92-104，他引8次	202101	第一作者
	论文	“两型社会”试验区设立是否助推了区域工业绿色发展	《科学决策》，第12期：P1-26，他引1次	202012	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社会科学基金青年项目		生育政策调整对家庭收入不平等的影响机制、测度与对策研究（18CJL043）	201809-202312	17
	教育部人文社会科学基金青年项目		计划生育政策对城乡居民家庭“收入-消费”不平等的影响及治理对策研究（17YJC790178）	201709-202201	8
	湖南省自然科学基金青年项目		国家基本药物制度对老年人医疗费用负担的作用机理与效果评价研究（2018JJ3258）	201809-202112	5
	湖南省教育厅科学研究优秀青年项目		社会养老保险基金运行平衡的内生机理、风险监控及制度优化研究（18B328）	201809-202212	3
	湖南省社会科学评审委一般项目		社会养老保险基金财务平衡的复杂动态交互演化机制与干预路径研究（XSP18YBZ122）	201809-202106	2
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201909-202212	计量经济学		48	本科生
	201902-202207	劳动经济学		48	本科生
	201909-202201	社会工作法规与政策		48	本科生
	201909-202212	中级计量经济学		32	硕士研究生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		数字社会治理与社会政策							
姓名	梁满艳	性别	女	出生年月	198109	专业技术职务	副教授	所在院系	马克思主义学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士/武汉大学 行政管理/2014 年				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>研究领域：基层党建与基层社会治理、乡村社会政策</p> <p>科研水平与学术业绩：博士（后），硕士生导师，湖南省普通高等学校青年骨干教师，教育部第三批“全国高校黄大年式教师团队”成员。主持国家社科基金项目 1 项、省部级项目 8 项；在《伦理学研究》《湖南日报·理论智库版》等发表学术论文、智库成果 20 余篇。</p> <p>教学与人才培养：指导研究生 2 人；主讲《行政管理学》《西方行政管理思想史》《思想道德与法治》等课程；获湖南省教育改革发展研究优秀论文二等奖。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	1	4	12	0			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型 及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	论文	乡村振兴战略的 伦理意蕴	《伦理学研究》 第 6 期：P88-93，他引 15 次		202012	第一作者			
	论文	乡村振兴战略背 景下农民参与环 境治理的优化路 径研究——基于 协商民主视角的 思考	《行政科学论坛》 第 6 期：P26-32，他引 10 次		202106	第一作者			
	论文	乡村振兴战略背 景下村民环境治 理主体性构建研 究	《四川行政学院学报》 第 4 期：P40-48，他引 14 次		202008	第一作者			
	论文	价值、制度、技术： 优化城管街头执 法环境的三维考 量	《城市管理与科技》 第 4 期：P52-55，他引 7 次		201908	独著			

	论文	街头行政场域中的城管执法人员执行力提升路径	《天水行政学院学报》 第4期：P45-49	201908	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社会科学基金一般项目		新发展阶段农村基层党组织乡村振兴领导力研究（21BDJ068）	202110-202512	17
	湖南省社会科学基金一般项目		新时代党内法规制度执行力建设研究（18YBA082）	201812-202109	2
	湖南省社会科学评审委一般项目		新时代农村环境卫生治理中的农民参与机制研究（XSP19YBZ179）	201912-202112	2
	湖南省高校思想政治工作研究一般项目		立德树人视域下高校专业课程育人的实现路径研究”（19C10）	201909-202203	3
	湖南省教育科学“十三五”规划基金一般项目		学科核心素养视域下公共管理类课程课堂教学改革研究（XJK19CGD066）	201908-202209	0.8
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201902-201907	行政学原理		48	本科生
	201902-201907	西方行政管理思想史		48	本科生
	202009-202101	社区工作		48	本科生
	201909-202001	地方政府管理学		32	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		家庭与学校社会工作							
姓名	刘嫦娥	性别	女	出生年月	197203	专业技术职务	教授	所在院系	工商管理学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士/暨南大学 管理学/2005 年					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>研究领域：管理创新与学校社会工作、组织行为与女性领导力</p> <p>科研水平与学术业绩：博士（后），博士生导师，副院长，美国密苏里大学访问学者，湖南省政协委员，湖南省民革理论研究委员会副主任，湖南省统战理论研究会理事，湖南省妇女研究会理事，湖南省学科带头人。主持国家自然科学基金 2 项、教育部人文社科研究等省部级项目 23 项；在《管理学报》等刊物发表高水平学术论文 60 余篇；出版学术专著 4 部；获省主要领导人肯定性批示 10 余项；获省社科优秀成果奖二等奖。</p> <p>教学与人才培养：指导研究生 12 人，获“感恩优秀教师奖”“我最喜爱的教师”“天职国际科研奖励”；主讲《人员素质测评》《管理学研究方法》等课程，获省思政教学竞赛三等奖。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	1	2	7	22	2			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	专著	上级无礼行为螺 旋升级与涓滴效 应研究	经济科学出版社，1000， 获湖南省社会科学优秀成果 二等奖（202202）			201811	独著		
	智库报告	关于更好发挥我 省女性领导能力 的建议	获时任湖南省政协主席李薇 肯定性批示			20200120	独著		
	智库报告	微建议工作价值 研究与推广建议	获时任湖南省政协主席李薇 肯定性批示			20221110	第一作者		
	论文	Supervisor incivility and millennial employee creativity: A moderated-media tion model	Social Behavior and Personality, 他引 31 次			201909	第一作者		

	论文	上级无礼行为对 员工工作投入的 影响机制研究	《管理学报》， P1344-1352，他引 65 次	201909	第一作者
近五年主 持的行业 背景较强 代表性科 研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家自然科学基金 面上项目		基于组织换“帅”背景下圈子 成员调适模型及影响因素研 究(71672056)	201701-202012	48
	国家自然科学基金 面上项目		上级无礼行为螺旋升级与涓 滴效应：中国组织情境下多 源、多层纵向研究(71472062)	201501-201812	58
	教育部人文社会科学研究 一般项目		智能制造对企业员工影响的 双刃剑效应及干预策略研究 (22YJA630049)	202208-202508	10
	湖南省社会科学评审委员会 重点项目		抢抓 RCEP 签署机遇提升湖 南开放水平研究 (XSP22ZDI011)	202112-202412	4
	湖南省自然科学基金 面上项目		中国情境下领导不为内容结 构、诱发机制及对策研究 (2022JJ30208)	202209-202412	5
近五年主 讲课程情 况(限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201809-201901	小组工作		48	本科生
	201802-202207	人员素质测评		32	本科生
	202109-202201	管理学研究方法		36	硕士研究生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		家庭与学校社会工作							
姓名	向秀英	性别	女	出生年月	196709	专业技术职务	副教授	所在院系	公共管理与人文地理学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士/中南大学 应用心理学/2009 年				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>研究领域：家庭教育与家庭社会工作</p> <p>科研水平与学术业绩：硕士生导师，国家级二级心理咨询师，中级社会工作者，湖南省家庭教育协会副会长，长沙市家庭教育协会副理事长。在《中国教育学刊》《中国临床心理学》等发表学术论文 10 余篇；主持和参与多项省级项目，其中主持的“国际计划（中国）”儿童保护志愿者项目、长沙市社区儿童正面成长项目等获国家妇联、长沙市民政局优秀项目。</p> <p>教学与人才培养：指导学生获“互联网+”国赛铜奖 1 项、省赛二等奖 3 项，指导研究生 1 人；主讲《家庭社会工作》《儿童青少年社会工作》《心理咨询与临床社会工作》等课程，主持《解读孩子心灵成长的奥秘》《接纳孩子的负性情绪》等获省家庭教育精品课程。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	0	1	5	0			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	论文	论家庭教育与和谐社区建设	《教育教学论坛》，第 10 期：P36-37，他引 1 次		201903	独著			
	论文	职业化背景下校政社联合共建社会工作专业实践体系的研究	《智库时代》，第 29 期：P260-261，他引 1 次		201807	第一作者			
	案例	“儿童社会工作”课程育人——让学生在实务学习中传播爱	《湖南省高校“十大”育人示范案例（课程育人）》全文收录，序号为 25		202111	独著			

	获奖论文报告	童心援——流动儿童心理援助的先行者	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅赛道国家铜奖	202111	第一指导
	获奖论文报告	守护童心，一路同行	第六届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛青红赛道公益组二等奖	202008	第一指导
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省普通高校教学改革研究一般项目		职业化背景下校政社共建社会工作专业实践教学体系与基地研究	201509-201808	4
	长沙市妇联培训项目		家庭教育指导师培训项目	201901-202212	5
	长沙市妇联服务项目		家庭教育指导师服务项目：父母变形计	201701-201812	8
	长沙市荷叶塘社区服务项目		社区亲职教育服务模式的探索与实践	201801-202012	5
	湖南工商大学校级教学改革研究重点项目		职业化背景下社会工作专业同步递进式实践教学模式研究（结项优秀）	201503-201904	0.8
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201909-202001	家庭社会工作		32	本科生
	201903-201907	儿童青少年社会工作		32	本科生
	201809-202007	个案工作		48	本科生
	202009-202101	心理咨询与临床社会工作		32	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		家庭与学校社会工作							
姓名	戴吉	性别	女	出生年月	197601	专业技术职务	副教授	所在院系	心理健康教育中心
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士/中南大学 应用心理学/2013 年					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>研究领域：心理健康教育与危机干预</p> <p>科研水平与学术业绩：硕士生导师，学校心理健康教育中心主任，省中青年骨干教师，中国心理学会注册督导师，中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会委员，中国心理卫生协会心理治疗与咨询专业委员会家庭治疗学组委员，中国社会心理学会婚姻与家庭心理学专委会委员；主持教育部项目 2 项、省级项目 3 项；在《中国临床心理学杂志》等发表论文 20 余篇。</p> <p>教学与人才培养：从事心理健康教学、心理咨询与危机干预 20 多年，指导研究生 1 人；编著《生活中的心理学——阅生活悦自我》等教材；主持省一流课程《大学生心理健康教育》；获省级教学能手、最美辅导员，获省级教学大赛特等奖、一等奖 3 次；获省教学成果一等奖。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	1	0	0	4	7	1			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	论文	抑郁发作大学生的系统式家庭治疗个案报告	《中国心理卫生杂志》，第 2 期：P89-94，他引 5 次		202101	第一作者			
	论文	高校心理咨询师心理授权与职业倦怠的关系：专业认同的中介作用	《中国健康心理学杂志》，第 12 期：P1846-1850，他引 13 次		201903	第一作者			
	论文	基于协同学理论的大学生心理危机预防模式构建	《西部素质教育》，第 8 期：P1-3，他引 6 次		201904	第一作者			
	论文	大学生心理健康教育“课程育人”的思考与实践	《课程教育研究》，第 20 期：P53-54，他引 2 次		201905	第一作者			

	案例	积极预防未病“四三二”模式显成效——湖南工商大学大学生心理危机干预工作纪实	《湖南省高校“十大”育人示范案例（心理育人）》全文收录，序号为 241	202111	独著
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限 5 项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	教育部高校思想政治工作精品项目		育心与育德相结合工作体系的构建与实践	201801-202112	8
	教育部人文社会科学研究规划基金一般项目		基于家庭治疗理论的家庭处境不利大学生心理干预与教育策略研究（22YJA880009）	202209-202509	8
	湖南省教育科学“十三五”规划基金一般项目		生态系统理论视阈下高校心理育人体系建设研究（XJK19BXL002）	201909-202312	2
	湖南省普通高等学校教学改革研究一般项目		心理育人背景下《大学生心理健康教育》混合式教学模式研究（HNJG-2020-0616）	202009-202309	2
近五年主讲课程情况（限 5 门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201809-202207	大学生心理健康教育		32	本科生
	202109-202201	社会心理学		32	本科生
	202209-202212	学校社会工作		32	本科生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖(不含各类社会科技奖励)，下同。
3. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。
4. “近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。
5. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。
6. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-6 代表性行业教师							
序号	姓 名	出生年月	培养领域 (方向)	专业技术 职 务	工作单位及职务	工作年限 (年)	主要情况简介 (教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等, 限填 200 字)
1	徐本亮	1948	社会组织 发展	全国慈善公益专家	上海卓越公益事业评估中心理事长	27	上海卓越公益事业评估中心理事长、重庆卓越社会组织服务中心创始人、昆山卓越公益事业咨询中心理事长、长春卓越社会组织服务中心创始人。致力于公益组织的咨询和能力建设 20 年, 在全国创办 4 家以“推动有效公益”为使命的支持型社会组织, 先后为 4500 多家社会组织做各种能力建设培训、咨询和战略规划。著有《社会组织管理精要十五讲》。拟承担社会工作实务督导工作。
2	方向新	1956	社会工作 研究	湖南省社会学学会会长	湖南省社会科学院/ 原院长助理	46	曾任湖南省社会科学院院长助理兼社会学法学研究所所长, 现为中国社会学学会理事、湖南省社会学学会会长、湖南省人口学会副会长, 兼任湖南省委讲师团客座教授和湖南师范大学兼职教授。代表性论著有《农民工城市融入问题研究》《农村变迁论——当代中国农村变革与发展研究》及《湖南城镇化健康发展研究》等。拟承担社会工作研究的指导工作。
3	童中贤	1962	社会工作 研究	湖南省社会学学会常务副会长	湖南省社会科学院/ 原所长	41	湖南省新世纪 121 人才工程第三层次人选(2008), 湖南省宣传文化系统“五个一批”人才(2013), 湖南省政府特殊津贴专家(2017), 国务院政府特殊津贴专家(2018)。先后兼任中国领导科学研究会、中国社会学学会理事, 湖南省社会学学会常务副会长、湖南省长株潭城市群研究会常务副会长。著有《城市群整合论: 基于中部城市群整合机制的实证分析》《中国城市化大趋势》等。拟承担社会工作研究的指导工作。

4	毕文强	1978	社工实务 督导	社会工作师	湖南省社会工作协 会/秘书长	22	湖南省社会工作协会秘书长、党支部书记，督导评估部主任。中南大学特聘研究生校外兼职指导教师，怀化市民政局特聘社会组织评估专家。擅长社工机构运营管理、社会组织培育、社工站建设运营、项目设计策划管理监测。擅长项目评估、绩效评估、社会组织评估等。社工实务经验丰富，服务领域涵盖社区融合营造、社会治理创新以及“一老一小”关怀与支持。拟承担社会工作实务督导工作。
5	傅 强	1978	社会组织 行业发展	经济师、 社会工作师	湖南省社会工作协 会/副会长， 长沙群英会/理事长	20	全国知名公益人，20 年社会组织从业经历，湖南省社会工作协会副会长，长沙群英会理事长。擅长 NGO 枢纽平台运营与社工项目策划，曾发起“温暖湘里娃”“湖南民间联合救灾”“湖湘公益协作发展平台”等多个有影响力的社会工作项目。荣获“中国好人”“全国首批优秀五星级志愿者”“湖南慈善奖”“湖南十大同心人物”及“湖南最美扶贫人物”等荣誉称号。拟承担社会工作实务督导工作。
6	周浪 谦	1975	社会组织 发展	社会工作师	长沙市社会工作协 会党支部书记	22	政协委员、湖南省社会组织专家、湖南省社会工作协会副会长、湖南省青年志愿者联合会党支部副书记、湖南省妇女儿童发展基金会公益项目督导、长沙市社会工作协会党支部书记、长沙市妇联社会组织服务中心督导。服务领域主要集中在公益创业、社会组织发展研究与践行。已成功为湖南省培育了 280 家公益慈善类社会组织。拟承担社会工作实务督导工作。

7	李红辉	1966	养老服务	社会工作者、 会计师	长沙市民政局养老服务处/处长	34	先后任长沙市民政局社会救助局局长、社会组织管理局局长，现任养老服务处处长，曾主持起草长沙市社会救助、社会组织系列政策制度，起草《长沙市养老服务条例》。拟承担社会工作实务督导工作。
8	李 慰	1990	志愿服务	中国志愿服务高级培训师	湖南省益飞翔社会工作发展中心/理事长	14	现担任中国青年志愿者协会理事、中国志愿服务讲师团成员、中国志愿服务项目评委团评委、中国志愿服务高级培训师、共青团湖南省委社会联络部副部长、湖南省青年志愿者协会执行会长、共青团湖南省青年社会组织工作委员会委员、湖南省青联社会组织界别秘书长、长沙市青联新兴青年群体界别主委、长沙市青年志愿者联合会执行会长、湖南省益飞翔社会工作发展中心理事长等职务。拟承担社会工作实务督导工作。
9	葛 鹏	1987	社会组织项目评估	社会工作者	湖南乐创公益慈善发展中心/ 执行主任	13	长沙市政协委员、湖南省社会组织促进会副秘书长、湖南乐创公益慈善发展中心党支部书记。一直专职从事社会服务工作，受聘为湖南师范大学社会工作硕士生导师，2016年被湖南省社会组织党工委评为“全省社会组织优秀党务工作者”，2017年当选第十一届湖南省青联委员。2018年当选为中国百名社工人物。拟承担社会工作实务督导工作。
10	费汝倩	1981	医务社工	国家二级心理咨询师、 社会工作者	湖南省湘雅医学与健康基金会秘书长	17	湖南省湘雅医学与健康基金会专职秘书长，兼任湖南省医院志愿者与社会工作管理专业委员会秘书长，中南大学、湖南师范大学实践导师，国家二级心理咨询师、国家社会工作者、“中国十大社工人物”“湖南最美扶贫人物”“湖南省先进社会工作者”。拟承担社会工作实务督导工作。

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2.除申请基本条件有专门要求外，限填 10 人。

III 人才培养

III-1 相关学科专业基本情况

学科专业名称 (级别类型)	批准时间	2018		2019		2020		2021		2022	
		授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率
社会工作 (本科)	2007	21	95.2%	45	93.3%	0		13	100%	50	94%
行政管理 (本科)	1994	58		43		41	93.4%	60	94.2%	61	93.1%
城市管理 (本科)	2015	0		0		56	91.07%	0		62	92.5%

III-2 现有相关学科专业建设情况

相关学科专业基本情况、建设成效等

社会工作专业开设于 2008 年，是我省最早培养社会工作本科人才的高校之一。2020 年立项湖南省一流本科专业。本专业重视对学生实务能力的培养，对社会工作专业实习有明确细致的制度设计，通过专业见习（160 学时）、认知实习（160 学时）、专业实习（160 学时）、毕业实习（320 学时）等环节，确保学生完成 800 小时的实习。学生实务能力突出，在国家级和省级“互联网+”大学生创新创业大赛中成果丰硕。教学质量高，《社会调查研究方法》立项省级混合式一流课程，《社会工作概论》等 10 余门课程评为校级优秀课程。社会工作专业培养了一批社会服务能力强、综合素质高、基础扎实，能在党政机关、企事业单位、社会组织、基金会、基层社区等部门从事社会工作服务与社会福利管理的应用型高级专门人才。

行政管理专业开设于 1995 年，2022 年立项国家一流本科专业。行政管理专业培养出一批能够在党政机关、社会团体和企事业单位以及其它公共机构部门从事各类工作的应用型高级专门人才。

城市管理专业开设于 2016 年，培养具备管理学和经济学基础知识，系统掌握城市管理专业基本理论和方法，能在城市综合执法管理、智慧城市建设、城乡规划发展等领域从事管理工作的复合型高级专门人才。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 申请专业学位博士点的须填写对应专业学位硕士点基本情况，工程类专业学位类别可按照原有工程领域授权点和调整后的工程类专业学位授权点分别填写。

3. “学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。专业学位授权点的学位授予人数包括全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

4. “就业率”指当年协议和合同就业（含博士后）、自主创业、灵活就业和升学的学生总数与毕业生总数的比值，统计时均不含同等学力申请博士和硕士人员。

III-3 近五年相关学科专业毕业生质量简介

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

湖南工商大学社会工作系自 2008 年招生，已成功培养 9 届共 210 名本科生。毕业生就业率持续保持在 93% 以上，近半数毕业生选择在社会工作机构、非营利组织及政府部门等领域发展，专业水平倍受认可，满意度达 90% 以上。初级社会工作师通过率远超平均水平，达 80% 以上。考研成功率曾达 23%，10 余名学生考入顶尖 985 高校继续深造。在社会工作人才紧缺的现实中为基层社工机构和地方公共事务部门输送了大批高水平的复合型应用型专业人才。用人单位对社会工作专业毕业生的专业水平和业务能力、思想素质和政治理论水平、敬业精神和责任感等都给予了极高的肯定和评价。多名毕业生荣获省级、国家级社会工作类荣誉称号，如“湖南省先进社会工作者”“全国民政政策理论研究优秀奖”“全国百优社会工作专业服务案例”等。

行政管理专业开设于 1995 年，已有 13 届毕业生，毕业人数 580 人。城市管理专业开设于 2016 年，已有 2 届毕业生，毕业生人数 118 人。公共管理学科人才培养质量高、就业率和就业层次高、学生成才率高。近 5 年总体就业率达到 95%，毕业生每届考取公务员、选调生人数比例为 10% 左右。考研录取率在 15% 以上。毕业生对学科教学质量综合评估优秀率达到 99%。用人单位满意度高，社会美誉度认可度高，用人单位对相关专业的毕业生的思想品德、专业知识、团队协作能力等综合素质和未来发展能力给予高度评价（综合评价满意度超 96%）。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 培训考试指住院医师规范化培训考试等。

III-4 目前开设的与本专业学位相关的特色课程							
序号	课程名称	课程类型	主讲教师	授课方式	学分	课程特色简介 (介绍本课程师资配置、特色亮点及授课效果等情况, 限 100 字)	备注
1	社会工作概论	专业必修课	黄帝荣	课堂讲授+案例分析	3	课程配备教授师资, 整合线上线下资源, 通过多样化教学手段, 强化学生的社会洞察力和批判性思维。特色在于结合真实事件的案例教学, 着重提升学生运用社会工作的视角深入剖析社会现象、解决弱势群体问题的能力。	校级优秀课程
2	社会调查研究方法	专业必修课	罗湖平	课堂讲授+现场调研	3	课程配备教授师资, 2021 年立项为湖南省线上线下混合式一流课程; 课程重视培养学生运用社会调查的理论和方法在社会工作领域发现问题、分析问题和解决问题的能力, 充分发挥学生学习和科研的积极性和主动性。	省级一流课程
3	个案工作	专业必修课	向秀英	课堂讲授+模拟训练	3	课程配备教授师资, 课程配备具有个案咨询实务经验的副教授师资; 课堂讲授与案例研讨、模拟训练相结合, 对学生的专业实习进行有效督导。	校级优秀课程
4	小组工作	专业必修课	刘嫦娥	课堂讲授+模拟训练	3	课程配备教授师资, 课程突出小组辅导、咨询、治疗的理论与技巧训练, 注重实操性。授课效果显著, 学生能迅速提升小组合作与领导能力, 深受学生喜爱和行业认可。	校级优秀课程
5	社区工作	专业必修课	梁满艳	课堂讲授+模拟训练	3	课程配备副教授师资, 课程采用将学习与社区服务相结合的“服务学习”教学模式, 以“教师讲授与资深社会工作者督导相结合、教师引导与学生参与相结合、课程考核改革创新与加强教学质量质量管理相结合”为教学特色。	校级优秀课程
6	社会工作法规与政策	专业必修课	徐雷	课堂讲授+案例分析	3	课程配备副教授师资, 特色在于紧跟法规更新, 注重案例分析与实务操作。授课效果显著, 学生既能系统掌握法规知识, 又能提升解决实际问题的能力, 深受好评。	校级优秀课程

7	社会心理学	专业必修课	戴吉	课堂讲授+案例分析	2	课程配备副教授师资，采用案例+实训教学模式，以社会心理学的基本理论和方法为核心，围绕社会现象和问题展开深入探讨。课程鼓励学生结合自身的成长经历，反思和完善自我，旨在实现个人成长与社会认知的双重提升。	
8	家庭社会工作	专业选修课	向秀英	课堂讲授+模拟训练	2	课程配备副教授师资，由专业骨干教师和不定期聘请社会工作专家进行授课；采取课堂讲授和专业导师组集体培养相结合的方式，提高学生的专业素养。	产教融合课程
9	学校社会工作	专业选修课	戴吉	课堂讲授+模拟训练	2	课程配备副教授师资，课程采用教师与资深社会工作者讲授相结合，明确“能力教学”的教学目标，坚持理论教学与实践教学相结合，教师引导学生参与相结合，课程考核改革创新与加强教学质量管理的教学特色。	产教融合课程
10	智慧社区管理	专业选修课	邓建伟 张婷	课堂讲授+案例分析	2	课程配备副教授师资，课程采取任务驱动式“知识+实训”方式学习。以国内智慧社区为研究对象，增强学生对智慧社区管理的重视，掌握智慧社区如物业信息发布、系统维护、居民服务等方面的基本理论和技能。	产教融合课程

注：1. “课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填。

2. “授课方式”限填写“课程讲授、专题讲座、专题研讨、案例分析、在线课程、现场调研、团队学习、模拟训练、其他（自主填写）”，同一课程使用多种教学方式时，填报不超过2项。

III-5 相关学科专业近五年获得的省部级及以上教学成果奖					
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	第十二届湖南省高等教育教学成果奖	一等奖	育心与育德相结合的大学生心理健康教育实践探索	戴吉（2/5）	2019
2	第四届湖南省教育科学研究优秀成果奖	一等奖	城镇化进程中“五位一体”新型职业农民培养体系构建与实践	吴易雄（1/1）	2019
3	第四届湖南省教育科学研究优秀成果奖	二等奖	大学教育智慧论	陈飞虎（1/1）	2019
4	湖南省教育科学工作者协会年度优秀论文	三等奖	“挑战杯”精神引领下商科创新创业人才孵化的实践途径研究	罗湖平（1/1）	2020

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

III-6 相关学科专业近五年在校生代表性成果					
序号	成果名称	时间	学生姓名	学位级别（学习方式/ 入学年月/学科专业）	成果简介
1	第十六届“挑战杯” 全国大学生课外学 术科技作品竞赛 一等奖 全国累进创新作品 金奖（湖南省首个）	201911	李溶栗	学士（全日制/201609/ 行政管理）	《宅基地“三权分置”改革：权能困境、 农户反响和产权实现研究——以国家 级试点区浏阳市为例》，该团队 8 人为 行政管理或城市管理专业本科生，全部 考上研究生。
2	第十七届“挑战杯” 全国大学生课外学 术科技作品竞赛 二等奖	202203	陈 婕	学士（全日制/201809/ 城市管理）	《“半条被子”集体记忆的建构研究》 该团队 8 人为城市管理、行政管理或社 会工作专业本科生。
3	第十六届“挑战杯” 全国大学生课外学 术科技作品竞赛 三等奖	201911	郑 鹏	学士（全日制/201509/ 行政管理）	《“空心村”何以不空？——农户生计 视角下岳阳市“空心房整治+”模式的 协同治理之道》，该团队 8 人为行政管 理或城市管理专业本科生，6 人考上研 究生（郑鹏已在四川大学攻读博士学 位），另 2 人入编公务员或教师。
4	第七届中国国际“互 联网+”大学生创新 创业大赛青年红色 筑梦之旅赛道铜奖	202110	段又哲	学士（全日制/201909/ 社会工作）	《童心援——一份缘·十年缘·同心 圆》，“童心援”团队是由社会工作专 业师生倾力打造的专业实践团队，曾获 “芙蓉学子”第十六届榜样力量优秀大 学生评选活动公益行动奖，3 人考上研 究生。
5	第六届湖南省“互联 网+”大学生创新创 业大赛青年红色筑 梦之旅赛道二等奖	202009	朱基稳	学士（全日制/201709/ 社会工作）	《守护童心，一路同行——开创家校社 儿童心理干预新天地》，该团队 10 人 为社会工作专业本科生，3 人考上研 究生。
6	第五届湖南省“互联 网+”大学生创新创 业大赛青年红色筑 梦之旅赛道二等奖	201907	林 娜	学士（全日制/201509/ 社会工作）	《小青苗——助力儿童身心健康成长》 该团队 5 人为社会工作专业本科生，其 中 1 人考上研究生。
7	十一届中国社会工 作大学生论坛暨第 四届 MSW 研究生论 坛，会议论文获二等 奖	201910	胡贝贝	学士（全日制/201709/ 社会工作）	《基层社区的三社联动研究——以长 沙 Y 社区为例》，该生同时考上研 究生和选调生，研究生毕业后入编公 务员。

8	第十三届中国社会工作大学生论坛暨第六届研究生论坛本科组三等奖	202201	周亚淳	学士(全日制/201909/社会工作)	《从确证到复元:HIV感染者角色调试及社会工作介入》,该生同时考上研究生和公务员,毕业后入编公务员
9	第四届全国大学生城市管理竞赛一等奖	201911	古 睿	学士(全日制/201809/城市管理)	《城乡融合下岳阳市“空心房整治+”模式的城郊农户满意度影响——基于结构方程模型分析》,该团队5人中2人考上研究生,1人入编公务员。
10	国家级大学生创新创业训练计划项目	202011	朱雅妮	学士(全日制/201609/城市管理)	《浏阳市农房抵押贷款经验总结与入市民意调查》,结项为优秀,本科生发表学术论文3篇,获国家级学科竞赛奖项3项,该团队5人中有4人考上研究生。

注:1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

- 2.限填本单位相关学科专业2018年1月1日至2022年12月31日期间在校学生以第一作者(通讯作者)或除导师外本人排名第一取得的成果,如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。对于在校生在校期间投稿、参赛,但毕业后才得以发表、获奖且署名为本单位的成果也可填入。
- 3.“学位级别”填“博士、硕士、学士”,“学习方式”填“全日制、非全日制”。
- 4.“成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名,并在简介中说明团队情况。

IV 培养环境与条件

IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况
1	“儿童社会工作”课程育人——让学生在实务学习中传播爱	湖南省高校“十大”育人示范案例（课程育人）	向秀英（1/1）	该成果入选湖南省高校“十大”育人示范案例中的课程育人案例，全文收录，序号为 25。
2	培养行走在三湘大地上的学生科研达人	湖南省高校“十大”育人示范案例（科研育人）	罗湖平（1/1）	该成果入选湖南省高校“十大”育人示范案例中的科研育人案例，全文收录，序号为 81。
3	积极预防治未病“四三二”模式显成效——湖南工商大学大学生心理危机干预工作纪实	湖南省高校“十大”育人示范案例（心理育人）	戴吉（1/1）	该成果入选湖南省高校“十大”育人示范案例中的心理育人案例，全文收录，序号为 241。
4	空心村何以不空：整体联动与协同治理——岳阳市“空心房”整治之路	中国专业学位教学案例中心案例	罗湖平（1/1）	经教育部学位与研究生教育发展中心遴选，列入中国专业学位教学案例中心案例库（案例编号：201912520188；证书编号：CCC201912520188）
5	关于更好发挥我省女性领导能力的建议	智库报告	刘嫦娥（1/1）	获时任湖南省政协主席李薇薇肯定性批示，20200120
6	微建议工作价值研究与推广建议	智库报告	刘嫦娥（1/7）	获时任湖南省政协主席李薇薇肯定性批示，20221110
7	关于大力打造湖南先进制造业高地，抢抓 RCEP 生效机遇的建议	智库报告	刘嫦娥（1/5）	获时任湖南省政协副主席张大方肯定性批示，20220222；相关建议被湖南省工业和信息化厅采纳，20220705
8	关于在 RCEP 框架下大力培养高素质外派人才，深化湖南与东盟经贸合作的建议	智库报告	刘嫦娥（1/1）	相关建议被湖南省人力资源和社会保障厅采纳，20220531
9	关于湖南省乡风文明建设情况的系列调查报告	智库报告	罗湖平（2/5）	获时任湖南省人大常委会副主任杨维刚肯定性批示，20221220
10	岳阳市“空心房整治+”的做法与启示——基于 24 个典型村、4 个示范点的调查	智库报告	罗湖平（1/3）	湖南省智库成果专报《决策参考》，20190430

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. “成果类型”填写：发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、教学案例及其他原创性研究成果等。

IV-2 近五年代表性艺术创作与展演**IV-2-1 艺术创作设计获奖（限填 5 项）**

序号	获奖作品/ 节目名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要获奖人及其贡献等）
1				
2				
3				

IV-2-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填 5 项）

序号	展演作品/ 节目名称	展演名称	展演时间与 地点	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要参与人及其贡献等）
1				
2				
3				

IV-2-3 其他方面（反映本专业学位或相关学科专业创作、设计与展演水平，限 300 字）

注：1.本表仅限申请音乐、舞蹈、戏剧与影视、戏曲与曲艺、美术与书法、设计专业学位授权点的单位填写。

2. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

IV-3 实践教学								
IV-3-1 实践教学基地情况								
序号	实践基地名称	合作单位	地 点	建立 年月	副高及以上专业技术 人员数	年均接受 学生数 (人)	人均实 践时长 (月)	基地及专业实践内容简介
1	长沙市观沙岭街道施新家社区	长沙市观沙岭街道施新家社区	长沙	201111	3	45	3	施家港社区所辖面积 1275 亩，拥有 3200 余户家庭，总人口达到 18000 人。在专业实践中，以社区及其居民为服务对象，通过发动和组织社区居民参与集体行动，明确社区存在的问题与需求，动员社区内部资源，并争取外部支持，有计划、有步骤地解决社会问题，调整或改善社会关系，以减少社会冲突，培养自助、互助及自决的精神，进而增强社区凝聚力，并提升社区居民的民主参与意识和能力。
2	长沙市岳麓区活力儿童发展康复中心	长沙市岳麓区活力儿童发展康复中心	长沙	201311	1	45	3	长沙市岳麓区活力儿童发展康复中心专注于自闭症、脑瘫等儿童的康复工作，主要课程模式包括一对一训练课程、小组游戏课程和团队融合课程，并拥有独特的自主性特色课程。在专业实践中，运用个案工作和小组工作等方法，旨在消除和减轻儿童的功能障碍，弥补和重建儿童的功能，努力改善和提高儿童在各方面的能力。
3	长沙市岳麓区望城坡街道长华社区	长沙市岳麓区望城坡街道长华社区	长沙	201110	3	25	3	长华社区占地面积 80 余亩，现有居民楼栋 17 栋，常住人口 3200 余人。在专业实践中，以社区及其居民为服务对象，通过发动和组织社区居民参与集体行动，明确社区存在的问题与需求，动员社区内部资源，并争取外部支持，有计划、有步骤地解决社会问题，调整或改善社会关系，以减少社会冲突，培养自助、互助及自决的精神，进而增强社区凝聚力，并提升社区居民的民主参与意识和能力。

4	长沙市望城区康乃馨养老院	长沙市望城区康乃馨养老院	长沙	201306	4	25	3	长沙市康乃馨养老院成立于 2010 年，是集生活照护、心理辅导、候鸟式度假、文化娱乐、社工服务、老年规划为一体，服务范围涵盖机构养老、居家养老、日间照护、老年营养配餐等多个方面的优质养老机构，总床位规模超过 1000 张。专业实践的内容为社会工作方法在老年服务领域中的应用过程。
5	广州增城市至善美社会工作服务中心	广州增城市至善美社会工作服务中心	广州	201307	3	10	3	广州增城市至善美社会工作服务中心是增城市首家民间非企业社会工作服务机构，经广州增城市民政局批准成立，具有独立法人资格。专业实践的内容为整合社区资源与人心求善的力量，为服务对象（青少年、长者、家庭、社区和企业等）提供物质、精神和社会支持系统层面的专业服务，努力促进个人、家庭与社会的和谐。
6	长沙市咸嘉湖街道白鸽咀社区	长沙市咸嘉湖街道白鸽咀社区	长沙	201212	2	10	3	白鸽咀社区现有居民 3500 人，960 余户，社区面积 1500 亩，是一个商贸、文化、医疗、教育于一体的混合型新型社区。在专业实践中，以社区及其居民为服务对象，通过发动和组织社区居民参与集体行动，明确社区存在的问题与需求，动员社区内部资源，并争取外部支持，有计划、有步骤地解决社会问题，调整或改善社会关系，以减少社会冲突，培养自助、互助及自决的精神，进而增强社区凝聚力，并提升社区居民的民主参与意识和能力。

7	长沙市岳麓区望城坡箭弓山社区居委会	长沙市岳麓区望城坡箭弓山社区居委会	长沙	201403	2	90	3	箭弓山社区总面积约 1200 亩，内分 7 个居民小组，常住人口 3110 户，总人数 10200 人。在专业实践中，以社区及其居民为服务对象，通过发动和组织社区居民参与集体行动，明确社区存在的问题与需求，动员社区内部资源，并争取外部支持，有计划、有步骤地解决社会问题，调整或改善社会关系，以减少社会冲突，培养自助、互助及自决的精神，进而增强社区凝聚力，并提升社区居民的民主参与意识和能力。
8	中南大学湘雅医院	中南大学湘雅医院	长沙	201611	6	20	3	中南大学湘雅医院是由国家卫生健康委员会直管、国家教育部直属全国重点大学中南大学附属的大型综合性三级甲等医院。医务社会工作致力于预防、缓解和改善医务社会问题，以促进医患之间的有效沟通。
9	长沙市暖心社工综合服务中心	长沙市岳麓区望城坡箭弓山社区服务中心	长沙	201308	2	15	3	长沙市暖心社工综合服务中心致力于留守青少年和其他弱势群体的帮扶服务，开展社区社会工作服务平台的建设和运营推广，新媒体公益服务品牌的开发和推广，信息化社会工作服务和志愿者服务平台的建设、运营推广和其他公益服务。
10	长沙市岳麓区望月湖街道岳龙社区	长沙市岳麓区望月湖街道岳龙社区	长沙	201111	2	10	3	岳龙社区占地面积 465 亩，现有居民住宅楼 68 栋，常住居民 2621 户，总人口 7130 人，其中老年人 786 人。社区基础设施建设较为完善，兴建了 100 m ² 老年星光活动室、200 m ² 室内外文娱健身场、240 m ² 现代化远程教育学校和电子图书阅览室、一站式服务大厅等。

注：1.限填 2022 年 12 月 31 日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。

2. “基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。

3. “副高及以上专业技术人员数”限填各基地参与本专业学位类别研究生全程指导的副高级及以上专业技术人员数量。

IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果

序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业	活动或成果简介
1	社区儿童青少年正面成长	向秀英	社会工作	儿童青少年心理成长小组及辅导服务，使小组成员加深自我认识，改善与家庭与社会支持网络的关系，加强与外界的交流，减轻成长中的烦恼和压力，并提升服务对象的自信心、自尊感，从而健康快乐的成长。基于本实践活动的成果：《仁馨儿童青少年社会工作服务创业项目》获湖南省第三届“互联网+”大学生创新创业大赛创意组三等奖。
2	国际计划（中国）儿童保护项目	向秀英	社会工作	国际计划作为一家致力于促进儿童权利、消除儿童贫困的国际公益组织，自 2006 年开始重点关注并解决针对中国儿童的暴力问题。项目旨在加强儿童保护体系特别是社区儿童保护机制建设，强化家长、社区和专业人士的保护能力，发展儿童复原力及自我保护能力，整合倡导完善法律框架，加强基础性和专业性的儿童保护服务的可及性。该实践活动成果《小青苗——助力儿童身心健康成长》获湖南省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛公益组二等奖。
3	岳龙社区家校社共育	张 婷	社会工作	探索专业社工与社区组织工作网络和平台的结合点，实现资源共享，提高为广大家庭服务的专业水平，实现社区和谐和居民的全面发展。基于本实践活动的成果：《守护童心一路同行——开创家校社儿童心理干预新天地》获湖南省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛青红赛道公益组二等奖。
4	“放学，来吧”四点半课堂	向秀英	社会工作	长期在长华社区和箭弓山社区进行的常规性项目，社工学生志愿者每天下午 4 点半到 5 点半为前来做功课的孩子进行心理行为观察和学习辅导。该项目得到了中央电视台的报道。基于本实践活动的成果：《童心援——一份缘·十年缘·同心圆》获中国第七届“互联网+”大学生创新创业大赛青红赛道公益组铜奖。

5	“剧说你我他”反家暴论坛 剧场	张 源	社会工作	运用论坛剧场的形式开展家庭暴力的宣传、学习、行为矫治等服务。基于本实践活动的成果《“剧说”你我她》参加长沙市法治文艺调演活动。
6	侗族助农活动	罗湖平	社会工作	打造侗族社区集市，以侗族社区文化与经济建设为主线，利用互联网工具宣传侗族文化、助力土特产品售卖。基于本实践活动的成果：《“怦然心侗”侗族文化助农平台》获湖南省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛青红赛道商业组三等奖。
7	腾讯九九公益亲职教育	张 源	社会工作	探索专业社工与公益基金的结合点，实现资源共享，提高为广大家庭服务的专业水平，实现家庭功能的恢复和家庭系统的全面发展。
8	岳麓区学堂坡社区惠民项目	欧阳静雅	社会工作	通过与学堂坡社区开展“筑梦—情绪陪伴与疗愈”合作服务项目，让社工专业的学生针对社区居民进行专业、高效的情绪陪伴与疗愈服务，为每一个需要陪伴与疗愈的群众提供暖心支持，帮助其提高生命状态，最终达到家庭幸福，社区和谐的目标。
9	望麓社区区域化党建	李琬琼	社会工作	探索区域化党建与社区组织工作、社区残疾人服务的结合点，实现资源共享，提高为广大残疾人家庭服务的专业水平，实现社区和谐和居民的全面发展。
10	培养行走三湘大地上的 学生科研达人	罗湖平	社会工作	以大学生“挑战杯”竞赛、暑期“三下乡”活动、大创项目等为抓手，聚合师生成立“青春奋斗实践团”，搭建法管公益创新创业教育中心省级平台，聚焦社会热点开展16年的田野调查研究，培养了一批批本科生学术达人。

注：1.限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训、为国际组织和政府机构提供口译服务等。

2.“负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

IV-4 近五年科研情况						
IV-4-1 科研项目数及经费情况						
在研科研项目		在研国家级科研项目			在研省部级科研项目	
总数（项）	到账总经费数 （万元）	总数（项）	到账总经费数 （万元）	总数（项）	到账总经费数 （万元）	
30	183.5	4	68	18	86	
国家级科研项目			省部级科研项目			
总（项）		到账总经费数（万元）		总数（项）		到账总经费数（万元）
7		176		46		149.8
纵向科研项目			横向科研项目			
总（项）		到账总经费数（万元）		总数（项）		到账总经费数（万元）
56		326.3		13		98.85
年师均科研项目数（项）	1.15	年师均科研到账经费数（万元）		7.08	年师均纵向科研到账经费数（万元）	5.43
省部级及以上科研获奖数			2			
出版专著数		7	师均出版专著数			0.92
公开发表 学术论文总篇数		81	师均公开发表 学术论文篇数			7

注：1.本表仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

2.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项（含军口）、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目。

3.在研科研项目”是指 2022 年 12 月 31 日仍未结题的科研项目。

4.“年师均”是指近五年专任教师的平均值；“师均”是指专任教师的平均值。

IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励						
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度	署名情况
1	第十五届湖南省哲学社会科学优秀成果奖	二等奖	上级无礼行为螺旋升级与涓滴效应研究	刘嫦娥	2022	1/1
2	第十三届湖南省哲学社会科学优秀成果奖	二等奖	农村新型集体经济研究报告	罗湖平	2017	2/7

IV-4-3 近五年承担的的代表性科研项目						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账经费 (万元)
1	共享发展权视域下宅基地适度放活的增值收益分配机制研究(21BJY230)	国家社科规划办	国家社科基金一般项目	2021-2024	罗湖平	17
2	区块链引领社区党建空间发展研究(20ADJ004)	国家社科规划办	国家社科基金重点项目	2019-2022	刘兴云	35
3	新发展阶段农村基层党组织乡村振兴领导力研究(21BDJ068)	国家社科规划办	国家社科基金一般项目	2021-2024	梁满艳	17
4	生育政策调整对家庭收入不平等的影响机制、测度与对策研究(18CJL043)	国家社科规划办	国家社科基金青年项目	2018-2022	徐 雷	17
5	计划生育政策对城乡居民家庭“收入-消费”不平等的影响及治理对策研究(17YJC790178)	教育部人文社科规划办	教育部人文社会科学研究青年项目	2017-2022	徐 雷	8
6	社会工作参与扶贫搬迁社区重塑困难群众新生活研究(21A0373)	湖南省教育厅科技处	湖南省教育厅科学研究重点项目	2021-2023	黄帝荣	5
7	建国以来中国共产党立德树人思想史研究(20BDJ083)	国家社科规划办	国家社科基金一般项目	2020-2023	陈飞虎	17
8	基于家庭治疗理论的家庭处境不利大学生心理干预与教育策略研究(22YJA880009)	教育部人文社科规划办	教育部人文社会科学研究一般项目	2022-2025	戴 吉	8
9	育心与育德相结合工作体系的构建与实践	教育部思想政治工作司	教育部高校思想政治工作精品项目	2018-2021	戴 吉	8
10	新时代高校学生党员教育管理服务机制创新研究(21JDSZ3069)	教育部人文社科规划办	教育部人文社会科学研究辅导员专项	2021-2024	陈燕丽	2

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

IV-4-4 近五年发表（出版）的代表性论文、专著、译著、实践类教材

序号	名 称	作者	时 间	发表刊物/ 出版社	备 注
1	从分割到协同：领导小组重塑条块关系的实践机制	罗湖平	202112	中国行政管理	第一作者，权威刊物，他引 30 次，该成果被新华文摘 2022 年第 8 期论点摘编
2	争做立德树人的大先生	邓建伟	202109	光明日报	独著，权威刊物，该成果被新华文摘 2021 年第 23 期全文转载
3	高校思政课要重视雷锋精神的宣传教育	邓建伟	202104	中国高等教育	独著，CSSCI，他引 5 次
4	抑郁发作大学生的系统式家庭治疗个案报告	戴 吉	202101	中国心理卫生杂志	第一作者，CSCD，北大核心，他引 5 次
5	乡村振兴战略下农村留守儿童教育与社会发展支持网络建构研究	罗湖平	201806	湘南学院学报	独著，他引 12 次，人大复印资料《社会学》2018 年索引收录
6	中西部贫困地区精准扶贫社会工作人才培养的紧迫性、困境与推进策略	黄帝荣	201802	南昌师范学院学报	独著，AMI 入库，他引 6 次
7	婚姻的教育匹配与居民家庭收入不平等——来自中国综合社会调查(CGSS)的经验证据	徐 雷	202210	湘潭大学学报（哲学社会科学版）	第一作者，CSSCI，他引 3 次
8	君子文化与高等商科教育	陈飞虎	201906	经济科学出版社	君子文化核心思想与我国高等商科教育所追求的“经商之道”和“立国之道”具有高度契合性，二者的融合能更好地构筑新时代中国特色社会主义高等商科教育。
9	雷锋精神生成机制的社会学研究	邓建伟	202008	人民出版社	探索雷锋精神形成的轨迹和历史过程，深挖其生成机制，体现了社会学擅长探索人的生命历程的学科特征和作者高水平的社会学理论与方法运用（作者从中国人民大学学士到清华大学的博士（后），一直是社会学专业）。
10	中国土地资源配置中的隐形市场研究	罗湖平	201808	中国社会科学出版社	通过“接地气”的社会调查，针对中国土地隐形市场问题，提出分层分类分阶段的破解思想和“制度环境—治理结构—土地行政”的三阶优化路径，见解独到，被鉴定为省内先进水平（XSP2020J092）。

注：本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著、译著或实践类教材。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

IV-5 支撑条件						
IV-5-1 本专业学位点图书资料情况						
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业 期刊(种)	订阅国外专业 期刊(种)	中文数据库数 (个)	外文数据库数 (个)	电子期刊 读物(种)
32	0.45	210	10	30	8	14905
IV-5-2 其他支撑条件简况						
<p>可介绍硬件设施、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。</p> <p>硬件设施：本学科点配置了专业实验室，用于日常教学和实务训练。图书馆与专业图书室藏有丰富的社会工作类图书和权威数据库，提供全面的学术资源。依托学校的国家级、省部级教学科研平台及大学生心理健康教育中心，能够为硕士研究生提供全面、优质的教学研究支持。</p> <p>教学投入：目前，本学科点拥有“双师型”背景教师 5 人，校外资深实践导师 10 余名。学校大力支持社会工作硕士点建设，承诺在常规性教育经费之外，确保生均经费和 MSW 各教学板块经费需求。</p> <p>学习保障：本学科点与多个优质的社会工作实习基地建立了稳定合作关系，确保学生在基层社区、家庭、学校等领域获得充分的实习实训机会。依托学校的产教融合平台，能为硕士研究生提供全方位创新创业孵化支持，以保障高质量的学习体验。</p> <p>奖助学金：本学科点建立了完善的研究生奖助学金制度，实现全覆盖。为鼓励学生刻苦学习和全面发展，专门设立了“研究生学业奖学金”，每年评审一次。</p> <p>机构建设：本学科点成立了“长沙市仁心社会工作发展中心”这一自建社会工作机构，承接社会工作项目，并带领学生开展专业实践和实习活动。</p> <p>制度建设：本学科拥有健全的学科建设和研究生培养管理制度，建立了完善的研究生培养质量评价体系。为加强学风建设和防范学术不端行为，制定了《湖南工商大学研究生学位论文重合率检测管理办法》等相关细则。</p> <p>专职行政人员配置：本学科已设立专门的 MSW 教学管理机构，并落实学科建设和研究生培养管理人员。</p>						

注：“中文藏书”“外文藏书”“订阅国内专业期刊”“订阅国外专业期刊”均为纸质书刊。

V 培养方案

V-1 培养目标

结合办学定位与社会需求，简要介绍本申请点的人才培养目标，包括但不限于学生的政治素养、专业知识、实践能力、综合素质等方面。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，面向“三高四新”现代化新湖南建设与经济社会高质量发展需要，培养拥护中国共产党的领导，政治立场坚定，德智体美劳全面发展，秉持社会工作价值理念，系统掌握社会工作的基础理论，实践技术及研究方法，熟悉中国社会政策与服务体系，具备较强的社会服务策划，运行管理、评估能力和政策研究能力，针对不同领域，尤其是家庭、学校、社区领域开展服务，具有较强的国际视野，胜任在党政机关，群团组织，企事业单位，公益慈善机构和社会组织，城乡社区从事服务与管理工作的复合型、应用型、创新型专门人才。

社会工作硕士专业学位应具备的素质、知识和能力要求包括：

- 1.具有较强的社会关怀和使命感，具有“以人为本、助人自助、公平公正”的社会工作专业价值观，深刻把握社会工作职业原则，恪守社会工作职业道德规范；
- 2.掌握社会学和社会工作的基本理论、方法与技术，有较好的发现问题、评估问题和干预问题的能力；
- 3.具备以实务为导向的研究能力和以研究为导向的实务能力，能够独立从事社会工作实务和有关管理工作。

V-2 培养方式与学制

社会工作硕士专业学位的培养方式采用课程讲授、案例研讨和专业实习相结合的培养方式。

实行弹性学制。分全日制学习和非全日制学习两种，以全日制学习为主。全日制学习年限为3年，非全日制学习年限为3-6年。

V-3 课程设置与学分要求

序号	课程类别	课程名称	授课教师	学时/学分	开课学期	授课方式	考核方式	备注
1	专业必修课	社会政策分析	罗湖平/ 徐雷	54/3	秋季	课堂讲授/ 案例分析	考试	
2	专业必修课	社会工作研究	罗湖平/ 张源	54/3	春季	课堂讲授/ 案例分析	考试	
3	专业必修课	社会工作理论	黄帝荣/ 邓建伟	54/3	秋季	讲授法	考试	
4	专业必修课	高级社会工作实务	刘嫦娥/ 向秀英	54/3	春季	课堂讲授/ 案例分析	考试	
5	专业必修课	社会工作伦理	黄帝荣	54/3	秋季	讲授法	考试	
6	专业必修课	社会服务管理	邓建伟	54/3	春季	讲授法	考查	

7	专业选修课	社会工作评估	梁满艳	36/2	秋季	课堂讲授/ 模拟训练	考查	
8	专业选修课	社会工作督导	戴 吉/ 陈燕丽	36/2	春季	课堂讲授/ 模拟训练	考查	
9	专业选修课	社区治理与城乡 发展	梁满艳	36/2	秋季	课堂讲授/ 案例分析	考查	
10	专业选修课	数字治理理论与 实践前沿	徐 雷	36/2	春季	课堂讲授/ 案例分析	考查	
11	专业选修课	数字社会行政	陈飞虎	36/2	秋季	课堂讲授/ 案例分析	考查	
12	专业选修课	大数据与计算社 会学	刘嫦娥	36/2	春季	课堂讲授/ 案例分析	考查	
13	专业选修课	学校社会工作	戴 吉	36/2	春季	课堂讲授/ 模拟训练	考查	
14	专业选修课	家庭社会工作	向秀英/ 张 源	36/2	秋季	课堂讲授/ 模拟训练	考查	
15	专业选修课	家庭治疗	向秀英	36/2	春季	课堂讲授/ 模拟训练	考查	
16	专业选修课	青少年社会工作	陈飞虎/ 张 婷	36/2	春季	课堂讲授/ 模拟训练	考查	

学分要求（如课程学分设置标准、最低学分要求等）：

攻读硕士学位研究生期间，需要获得学位课程总学分不少于 36 学分。必修课不少于 18 学分，社会实践不少于 6 学分，选修课不少于 8 学分（其中专业方向选修课学分不少于 6 学分）

V-5 培养环节与要求

简要介绍本申请点专业实践、开题报告、中期考核、学位论文等培养环节与要求。

1.专业实践

社会工作硕士研究生应该接受足够的与职业发展相匹配的实践训练，包括社会工作专业实习、社会服务实践。硕士生要求专业教师和有资格的实习导师督导下完成培养计划所要求的 800 小时的实习。要求研究生合理设计实习计划，运用社会工作方法和技巧，尝试解决实际问题。专业实习应有系统、完整的实习日记，专业教师和实习导师对之应该认真督导。

学生应在微观和宏观层面至少选择一个领域进行实习，可以采用集中实习和分段实习等多种形式，通过个案服务、小组活动、社区工作、项目策划与评估、社会政策研究与倡导等方式开展社会工作实务活动，满足创造性从事社会工作服务的要求。在专业实习中，学生应恪守社会工作价值与伦理，表现出较强的分析问题，解决问题的能力以及自学能力，反思能力和创新能力。

2.开题报告

社会工作硕士研究生应在校内导师和校外导师的共同指导下进行论文选题。开题报告应符合基本的学术规范。开题报告在社会工作专业领域以答辩形式公开进行，由培养单位召集相关学科专家对开题报告进行综合评估，就课题的研究工作提出具体意见和建议。开题报告未通过者，必须重新开题。开题报告通过后正式进入学位论文阶段。

3.中期考核

从德、智、体、美、劳各方面对研究生的学业进展、学习能力、论文进展、日常表现等进行全面检查，并对其后续学业安排提出意见、建议和要求。

4.学位论文

学位论文选题要立足宏观或微观社会工作实践议题，聚焦重要社会工作现实问题或实践理论，具有明显的理论和实践意义，尝试在社会工作问题识别、服务技术、政策实践、研究方法或实践理论方面有所突破、创新或推进，促进社会工作专业的知识生产，具有一定的创新性和较强的应用价值，符合社会工作硕士研究生的知识结构和能力水平，具有较强的可行性。

学位论文的形式一般包括问题分析、研究实践、项目研究、工作案例分析、社会政策研究和实践理论研究等类型，学位论文要求论文结构完整、逻辑严密、表达清楚、观点准确、资料充分、论证合理、语言规范，体现一定的社会工作实践、理论推进或实践知识生产。

学位论文在导师或导师组指导下，由学生独立完成。导师或导师组对学位论文的选题、开题、中期检查、论文答辩等进行全程指导和把关，确保学位论文质量。

V-6 其他说明

本学科点依托湘江实验室和长沙人工智能社会实验室，开展交叉学科研究，建设经费和运行经费来源稳定，图书文献资料丰富，能够检索和下载国内外各类学术资源，制定了完善的学科建设与研究生培养管理办法，研究生助学金和奖学金制度覆盖面 100%。

实行双导师制，即学校专职教师与有实际工作经验和研究水平的优秀社会工作人才共同指导。校内导师组应以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，校外导师为社会服务与管理部门富有社工实践经验并具备专业督导能力的优秀社会工作人才。

注：1.“课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填；授课教师为外单位人员的，在“备注”栏中填写其单位名称。

2.核心课程可参照本专业学位类别《研究生核心课程指南》填写、延伸类课程根据本申请点人才培养特色填写。

VI 2023 年建设进展及其他说明

VI 2023 年本专业学位类别建设进展情况补充。

1.持续强化专业特色，深化省级一流专业建设

依托长沙人工智能社会实验室等平台，不断优化专业结构，坚持以社会需求为导向，开展面向数字社会治理的智慧社区管理、社会工作创新创业管理等专业选修课程，强化数字社会工作和创新创业的专业特色。

2.加强课程建设与创新，打造标志性教学成果

加强实践教学环节，通过与社会工作机构建立合作关系，为学生提供了更多的实习机会和实践项目。注重实践教学的规范化管理，制定了详细的实习计划和指导方案，确保学生能够在实践中获得有效的学习和锻炼。在一流课程建设方面，积极推进线上线下混合一流课程的建设。充分利用现代信息技术与教学的深度融合，为学生提供了更加便捷高效的学习方式，引导学生进行探究式和个性化学习。

3.加强师资队伍建设，提升教学质量

增强人才引进力度，成功吸引了一批充满活力、拥有博士学位的优秀教师加入团队。同时，关注现有教师队伍的持续成长与发展，积极提供各类培训机会，参与学术交流与研讨，旨在全面提升其教学水准和科研实力，为学生提供更优质的教育服务。

4.加强科研团队建设，推动成果转化

各专业教师按照各自的研究方向融入学院科研团队，通过团队协作和深入研究，取得了一系列科研成果。同时，大力推动科研成果的转化与应用，参与了长沙市民政局“百社帮百村”等社会工作专业服务，提升了本专业的社会影响力和行业认可度。

5.深化产教融合，构建协同育人机制

本年度社工专业不断深化产教融合，加强校企合作，拓展实践教学平台，构建了多元化、开放式的育人体系。通过与行业紧密合作，共同制定人才培养方案，共同开发实践课程，共同实施教学过程，实现了人才培养与产业需求的无缝对接。在人才培养成果方面，学生的实践能力和创新精神得到了全面提升，在各类竞赛项目和创新创业活动中屡获佳绩。同时，毕业生在就业市场上受到了广泛的欢迎和认可，就业率持续保持在较高水平。

注：本表可填入本专业学位类别 2023 年在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务等方面的工作进展，仅作为补充内容，不作为条件测算依据。

学位授予单位学位评定委员会审核意见:

该学位申请点对应《急需学科专业引导发展清单（2022年）》中的心理健康、大数据与数据科学、应急管理、成果转化服务等领域，服务于中国式社会治理现代化建设的时代要求和社会工作发展的行业需求，以及湖南“三高四新”美好蓝图建设对数字社会工作人才的迫切渴求，依托于湘江实验室、长沙人工智能社会实验室等平台，开展“数字+社区+社工”“家庭+学校+社工”等交叉融合研究和数字社会工作人才培养。在师资队伍建设、人才培养、科学研究、服务社会等方面完全具备开展硕士研究生培养所需的各项基础，满足新增硕士学位授权审核申请的基本条件。

经校学位评定委员会审议，一致同意申报社会工作硕士专业学位授权点。

主席:  (学位评定委员会章)

2024年 2 月 20 日

学位授予单位承诺:

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表:  (单位公章)

2024年 2 月 20 日