

申请博士硕士专业学位授权点简况表

学位授予单位
(盖章)

名称:湖南中医药大学

代码:10541

申请专业学位

名称及级别:应用心理 硕士

代码:0454

本专业学位类别
学位授权情况

☐ 硕士专业学位授权点

☐ 硕士特需项目

☒ 无学位授权点

省级学位委员会推荐排序: /

(手写、盖章)

国务院学位委员会办公室制表

2024 年 2 月 18 日填

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2022 年颁布的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写。

三、除银龄教师或表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师，兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、译著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表填入的银龄教师，是《高校银龄教师支援西部计划实施方案》中第一、第二、第三、第四批试点高校长期聘请的，非本单位达到法定退休年龄且办结退休手续的教师，应与本单位签署聘任合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）。

五、本表中的专业学位领域（方向）参考《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

六、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2022 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日。

七、本表中的科研经费应是本申请点实际获得并计入本单位财务账目的经费，不含配套经费。

八、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

九、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

十、本专业学位类别获得学位授权后，本表将做为学位授权点专项核验的参考材料之一。

I 需求分析与专业学位简介

I-1-1 精准分析本申请点所服务的国家重大战略（行业）需求，以及在人才培养、科学研究、社会服务等方面的特色优势与不可替代性。（限 800 字，若已列入《急需学科专业引导发展清单（2022 年）》，请予注明。）

1. 服务“健康中国战略”需求

“心安则民安、民安则国安”，心理健康是实现新时代人民幸福与社会和谐的重要保障。本申请点立足湖南中医药大学应用心理学省级一流专业建设点，以“健康中国战略”为统领，持续推进“健康湖南”建设，全面贯彻落实党的二十大精神，以习近平总书记关于加强社会心理健康服务体系建设的重要讲话以及对中医药工作的重要指示为指导，服务急需学科专业领域-心理健康教育(Y0056)，坚决执行《“健康中国2030”规划纲要》等文件中有关“充分发挥中医药在心理健康服务中的作用”的指导精神，努力促进“到2025年实现心理相关疾病发生的上升趋势减缓”的目标达成，积极投身“完善心理健康和精神卫生服务”的时代伟业。

2. 发挥“心理学+中医药”特色优势

人才培养：基于“普通医务工作者缺乏心理学知识与技能，而心理服务工作者缺乏医药学常识与技术”这一现实情况，针对“湖南省目前有 8 所高校培养心理学专业本科生，但仅有 1 所高校培养应用心理专业硕士”这一供需矛盾，本申请点立足应用心理与中医药交叉融合，面向区域精神卫生领域发展需要，致力于培养具有中医药特色的应用心理专业实践创新型人才。

科学研究：为加快构建“中国特色心理学话语体系”，本申请点遵循新时代“两个结合”重要思想，面向精神卫生领域重大科学问题，发挥心理学与中医药协同创新优势，积极开拓中医心理特色咨询与治疗方法，以“中国视角、国际视野、中医智慧、现代方法”产出原创性理论及应用成果，为服务人民健康提供重要参考。

社会服务：为缓解“人民日益增长的对美好生活的迫切需求和社会心理健康服务事业发展不平衡不充分”之间的矛盾，本申请点整合校内外心理学与中医药相关资源，在搭建心理服务平台、完善心理服务网络、提升心理健康服务能力、建立心理援助服务平台、健全心理健康科普宣传网络等方面持续发力，为建设科学完善的社会心理健康服务体系贡献心理学与中医药融创力量。

I-1-2 简要介绍为服务上述需求在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务、学生就业等方面的具体做法和已取得的成效。（限 1500 字）

1. 交叉协同落实人才培养

坚持立足学科交叉协同培养人才，通过拓宽学科边界、打破学科壁垒，打造“心理学+中医药”人才培养体系，培养深耕心理健康促进、通达中医中药知识的高素质应用心理专业人才。

拥有本硕博一体化人才培养体系：2001 年获应用心理学学士学位授予权，现为湖南省一流本科专业建设点，毕业生已超过 1400 人；2006 年获中西医结合精神病学硕士学位授予权，2014 年获中医心理学自主设置二级学科硕士和博士学位授予权，每年培养研究生近 50 人。

2. 内培外引优化师资队伍

依托心理学与中医药融合蓬勃发展趋势，通过“内培外引”，打造学缘结构多元、年龄梯队合理、学历学位较高、教学科研能力突出的中医药特色应用心理“院校+行业”双师型师资队伍。

现有专任教师 24 名，75%为青年教师，100%获硕士及以上学位，62.5%获博士学位，83.3%获外单位学位，66.7%为高级职称，100%有行业工作经历，以湖南省芙蓉学者奖励计划特聘教授、省芙蓉计划高层次归国人才、湖湘青年英才、湘江青年社科人才、省卫生健康高层次人才学科带头人、省青年骨干教师、省普通高校教学能手等为代表；外聘行业导师 17 名，均为经验丰富、理论水平较高的中高层管理人员或技术骨干，与专任教师比例高于 1:1.5。

3. 特色创新提升科学研究

发挥中医药院校应用心理学专业优势，以社会心理健康服务相关研究为抓手，坚持“建构大平台、凝聚大团队、争取大项目、培育大成果”工作思路，形成代表性与原创性突出的科研成果。

近五年主持国家社会科学基金等国家级课题 5 项，教育部人文社科基金、湖南省社会科学基金等省部级课题 54 项。发表学术论文 122 篇，其中 SCI/SSCI 期刊论文 50 余篇、CSSCI/CSCD 期刊论文 30 余篇；出版著作 27 部；获省部级科研奖励 6 项，省部级教学成果奖励 4 项。

4. 共建共享推进产教融合

立足国家和社会需求，聚焦应用心理方向，融合湖湘中医药特色，通过高校对接、企业支持、共建共享，深化产教融合，促进教育链、产业链与创新链有机衔接，提升人才培养质量。

拥有省部级校企合作协同育人项目 10 余个、省部级产学研合作教育实践基地 20 余个，与安肯心理咨询有限公司等 20 余家企业签订定制化培养协议，联合近 20 名校外导师探索双导师制培养模式，突出心理学教育教学的职业实践性，切实推动中医药特色应用心理专业实践创新型人才培养。

5. 多元综合融创社会服务

贯彻“维护心理健康、构建和谐社会”理念，整合校内外心理学相关资源，开展多样化高质量社会心理健康服务，立足湖南省打造社会心理健康服务综合平台。

近五年与学校、企业、政府、社区搭建心理健康科普和服务“连心桥”，开展心理健康与卫生讲座、科普等 90 余场次，发放心理健康宣传资料 1 万余份；与中小学联合探索“大中小人才培养一体化”育人实践，专题讲座 20 余场，参与师生达 5 万人次；开通“心晴”心理公益热线服务 5000 余人次；面向全省基层心理健康教育工作队伍深化“普查、普宣、普育”服务。

6. 多措并举保障学生就业

秉承“强化就业力度、把准政策高度、拓展市场广度、投入情感温度”的就业工作促进宗旨，依靠以毕业生为主要服务对象，以“学院就业工作领导+学生科就业专干教师+专业系就业帮扶教师”为主体的就业工作小组，切实促进学生就业。

应用心理学专业已毕业 17 届本科生，平均就业率 90% 以上；中西医结合精神病学已毕业 12 届研究生，中医心理学已毕业 5 届研究生，就业率 100%。培养的 2 万余名以投身心理学和中医药事业为主的精英人才根据社会需求进入了医疗、教育、管理等心理学和中医药相关行业，对我国社会心理服务体系建设起到了积极的促进作用。

I-1-3 简要介绍本申请点的人才培养定位、目标及未来 5 年的工作思路，加强思想政治教育的考虑，以及与相关行业企业开展产教融合育人计划。（限 600 字）

1. 人才培养定位、目标及未来 5 年工作思路

培养定位：坚持立足湖南、辐射全国的中医药特色医科类应用心理专业人才培养，围绕人民健康中心，融通心理学与中医药思想理念，开展心理疾病预防与治疗、心理健康教育与促进、社会心态培育与改善等工作，积极投身健康中国建设。

培养目标：培养德智体美劳全面发展，掌握心理学与中医药知识，具备良好社会心理服务能力和创新思维，能在医疗、教育、企业、社区等机构从事心理咨询与辅导、心理健康教育与管理等工作的中医药特色应用心理专业实践创新型人才。

工作思路：2024-2026 年持续夯实基础，发挥中医药心理健康服务的引领性作用，培养一批以社会心理服务为己任的应用心理专业人才；2027-2028 年奋力扩大影响，推进心理健康服务本土化，培养一批中医药特色鲜明的应用心理实践创新人才，加快建构中国特色心理学话语体系。

2. 加强思想政治教育

贯彻落实立德树人根本任务，在全国党建标杆院系和心理系省级党建样板支部引领下，将思想政治教

育纳入人才培养方案，发挥心理学思政育人优势，坚持课程思政、专业思政、学科思政一体化，引领师生牢固树立为人民服务的人生观和价值观。

3.开展产教融合育人

通过联系和拓展实习实践基地、创新创业中心、协同育人基地和就业帮扶中心，落实定制化培养范式，夯实双导师培养机制，与心理学和中医药相关行业企业深度开展产教融合，打造“学校-家庭-医院-企业-研究所”多维协同育人模式。

I-2 专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填）	
专业学位领域（方向）	主要研究领域（方向）的特色与优势（限 200 字）
临床与咨询心理学	<p>主要研究领域（方向）：心理评估、心理咨询与治疗前沿性与应用性问题</p> <p>特色：以心理咨询与辅导为目标，以运用知识解决实际问题 and 提高个人综合素养为核心，强调应用心理学专业的基础理论与实际应用相结合。</p> <p>优势：依托湖南中医药大学应用心理学省级一流本科专业，以附属医院、国家级精神心理疾病临床研究协同网络建设示范应用研究基地协作单位--临床医学院(湖南省脑科医院)等为临床实践基地，有多项国家级课题和省部级成果奖励。</p>
中医心理学	<p>主要研究领域（方向）：中医心理咨询与评估、中医心理亚健康评估与干预、情志疾病的机制与治疗</p> <p>特色：通过中医学、心理学及行为医学的跨学科交叉，探索具有中医药特色的情志疾病、心身疾病的治疗手段与干预方法，提升人民心身健康水平。</p> <p>优势：依托中医心理学和中医亚健康学等硕博点、以及湖南省中医药文化研究基地和湖南省治未病重点专科等研究与临床平台，建有一支涵盖中医学、心理学、行为医学的交叉学科优势团队。</p>
运动与健康心理学	<p>主要研究领域（方向）：运动健康领域的心理评估、运动干预的心身交互机制、传统体育的心理治疗方法</p> <p>特色：通过心理学、体育学和生理学交叉融合，关注体育锻炼的心理效益，探索运动影响心理健康的评估技术，挖掘传统保健体育的心理学价值，开发本土化运动心理治疗方法。</p> <p>优势：依托湖南省健康中国战略实施研究基地、湖南省传统保健体育推广基地和省精神行为障碍临床医学研究中心，建有一支涵盖心理、体育、生理的交叉学科优势团队。</p>

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

II 师资队伍

II-1 专任教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	实践经验教师
正高级	7	0	1	1	2	2	1	0	4	3	7
副高级	9	0	3	5	1	0	0	0	5	4	9
中 级	8	4	3	1	0	0	0	0	6	2	8
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	24	4	7	7	3	2	1	0	15	9	24
获外单位博士学位人数（比例）		获外单位硕士学位人数（比例）			导师人数（比例）		博导人数（比例）		有境外经历教师人数（比例）		
14人（58.3%）		6人（25%）			14人（58.3%）		1人（4.2%）		2人（8.3%）		

注：1.“实践经验”是指具有职业资格证或具有相应行业工作经验。

2.“导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至2022年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

3.对于同时获得外单位硕士、博士学位的教师，仅统计最高学位。

4.“境外经历”是指在境外机构获得学位，或从事教学、科研工作时间连续超过6个月。

II-2 银龄教师基本情况									
正高级人数		副高级人数		其他专业技术职务人数		导师人数		博导人数	

II-3 行业教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	
正高级	7	0	0	1	1	1	1	3	4	3	
副高级	6	0	1	3	2	0	0	0	3	3	
中 级	4	1	1	1	1	0	0	0	2	2	
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
总 计	17	1	2	5	4	1	1	3	9	8	

注：“行业教师”是指在企业、机构一线从事与本专业学位相关的实际工作，并与本单位签署兼职合同、实质性地参与到教学培养工作中的教师。

II-4 各专业学位领域（方向）骨干教师（按各专业学位类别申请基本条件要求填写，未做明确要求的，每个领域方向不少于3人）

领域（方向） 名称一		临床与咨 询心理学	专任教师 人数		4	正高级职称 人数		2	副高级职称 人数		2
			银龄教师 人数			正高级职称 人数			副高级职称 人数		
序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技 术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	张斌	1983.12	博士	正高级	中国心理学会临床与 咨询心理学专委会委员、湖南省心理学会 副理事长				11	7	5
2	黄汀	1968.12	硕士	正高级	湖南省当代马克思主义 研究中心湖南中医 药大学基地秘书长				10	6	5
3	肖长根	1979.01	硕士	副高级	湖南省心理咨询师协 会认知行为治疗专委 会副主任委员、湖南 省心理学会临床与咨 询心理学专委会副主 任委员				6	4	3
4	邱致燕	1983.05	硕士	副高级	湖南省心理学会临床 与咨询心理学专委会 常务委员、国际中华应 用心理学研究会理事				5	3	3
领域（方向） 名称二		中医心理 学	专任教师 人数		4	正高级职称 人数		1	副高级职称 人数		2
			银龄教师 人数			正高级职称 人数			副高级职称 人数		
序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技 术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	李晓屏	1968.10	硕士	正高级	中华中医药学会治未 病分会副主任委员、 中国民族医学会治未 病分会副会长				9	5	5
2	陈芸	1982.11	博士	副高级	湖南省社会心理学会 副主任委员、国际中 华应用心理学会理事				6	4	3
3	张玉桃	1985.11	硕士	副高级	湖南省普通高等学校 学生心理健康教育专 家指导委员会委员、 湖南省高校心理援助 热线咨询师				5	3	3

4	陈洪	1986.09	硕士	中级	湖南省心理学会临床与咨询心理学专委会常务委员、湖南省哲学社会科学研究基地中医药文化研究基地秘书						
领域（方向） 名称三		运动与健康心理学	专任教师 人数	4	正高级职称 人数	1	副高级职称 人数	2			
			银龄教师 人数		正高级职称 人数		副高级职称 人数				
序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技 术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	龙专	1978.06	硕士	正高级	中国高等教育体育专业委员会委员、中国健身气功协会裁委会委员				7	4	4
2	罗艳红	1981.12	博士	副高级	湖南省心理学会临床与咨询心理学专业委员会常务委员				6	4	3
3	殷宏亮	1976.08	博士	副高级	中国康复医学会康复教育专业委员会委员、湖南省太极拳协会养生康复研究会副会长				5	3	3
4	袁明	1985.07	博士	中级	中华医学会心身医学分会委员、中国药物滥用防治协会家庭与青少年工作分会委员						

注：1.请按表 I-2 所填专业学位领域（方向）名称逐一填写。

2.一人有多项“国内外主要学术兼职”的，最多填写两项。

3.“教师培养博士生/硕士生数”是指除该教师在本单位培养的研究生人数外，还包含在外单位兼职培养的研究生人数，不含同等学力申请博士、硕士人员。

II-5 骨干教师简介									
领域（方向）名称		临床与咨询心理学							
姓名	张斌	性别	男	出生年月	1983.12	专业技术职务	正高级	所在院系	人文与管理学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士(中南大学、应用心理学、2012)					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>张斌，男，博士，教授，博士生导师，人文与管理学院党委书记，心理学学科带头人，湖南省“芙蓉学者奖励计划”特聘教授，湖湘青年英才，湖南省卫生健康高层次人才学科带头人。长期从事临床与咨询心理学科研究与教学工作，主持国家社科基金、全国教育科学规划项目、教育部人文社科基金、省哲学社会科学基金、省自然科学基金等国家级省部级项目 10 余项；发表论文 40 余篇，出版专著 4 部，主编或副主编教材 4 部；获湖南省社会科学优秀成果奖二等奖 2 项、福建省政府优秀社科成果奖三等奖 1 项、湖南省教育科学研究优秀成果奖一等奖 1 项。培养硕士研究生 11 名。兼任中国心理学会临床与咨询心理学专委会委员、湖南省心理学会副理事长。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	1	2	国家级	省部级					
			1	6	40	2			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获 奖、论文、专 著、学术译著、 教材、专利、咨 询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊 物、卷(期)、页码及引用次 数，出版单位及总印数，专 利类型及专利号，获得批示 情况等		时间	署名情况			
	获奖	青少年手机依赖 的评估、机制及 协同治理对策研 究	湖南省第十五届社会科学优 秀成果奖二等奖		2022	第一完成人			
	获奖	护士职业认同模 型构建及干预对 策研究	湖南省第十四届社会科学优 秀成果奖二等奖		2020	第一完成人			
	论文	Perceived stress and mobile phone addiction among college students during the 2019 coronavirus disease: The mediating roles of rumination and the moderating role of self-control	Personality and Individual Differences、185 (2):1-10、 引用36次		2022	通讯作者			

	论文	手机使用与焦虑、抑郁的关系：一项元分析	中国临床心理学杂志、27(6):1144-1150、引用33次	2019	第一作者
	论文	孤独感对青少年问题性移动社交网络使用的影响：人际困扰和积极自我呈现的作用	心理科学、41(5):1117-1123、引用62次	2018	通讯作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社会科学基金青年项目		青少年手机依赖的评估、机制及协同治理对策研究	2016-2019	20
	湖南省哲学社会科学基金重点项目		青少年社交媒体依赖行为的风险评估、形成过程及应对机制研究	2022-2024	6
	湖南省自然科学基金项目		青少年手机依赖的心理机制及防治对策研究	2019-2021	10
	湖南省社会科学成果评审委员会课题		中医体质对大学生抑郁情绪影响的心理机制研究	2019-2022	2
	湖南省教育厅重点项目		气郁体质对大学生抑郁情绪影响的心理机制研究：基于非适应性认知和正念的作用	2021-2024	8
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2018.02-2020.12	临床心理学		32	本科生
	2018.09-2022.12	心理学研究方法		54	本科生
	2019.09-2022.09	临床心理学研究进展		48	硕士研究生
	2019.09-2022.12	高级心理学研究方法		48	硕士研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖(不含各类社会科技奖励)，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		临床与咨询心理学							
姓名	黄汀	性别	女	出生年月	1968.12	专业技术职务	正高级	所在院系	马克思主义学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		硕士（湘潭大学、法学、2006）					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>黄汀，女，教授，硕士研究生导师，马克思主义学院副院长，2022 年湖南省“芙蓉计划”高校优秀思想政治工作者名师工作室负责人，湖南省省级一流本科课程和省级思政课“金课”建设项目负责人。长期从事心理健康与思想政治教育的科研与教学工作，主持国家社科基金项目、教育部人文社科基金项目和省级重点及一般项目 20 余项。在《光明日报》、《经济日报》理论版、《人民论坛》、《湘潭大学学报》、《新视野》等刊物上发表论文 50 余篇，多篇文章被人大复印资料全文转载，出版专著 1 部，获湖南省高等教育教学成果奖三等奖。培养硕士研究生 10 名。兼任湖南省当代马克思主义研究中心湖南中医药大学基地秘书长。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
			1	4	13				
近五年代表性成果（限 5 项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	获奖	《忍冬花开》、《妈妈是我的偶像》	教育部“我心中的思政课”第四、五届高校大学生微电影展示活动优秀奖		2020、2021	第一指导老师			
	论文	以中华优秀传统文化涵养青年奋斗精神	人民论坛、(23):90-92、引用 7 次		2022	独著			
	论文	推动中华优秀传统文化与思政课有机融合	《经济日报》理论版（中央“三报一刊”）		2021	独著			
	论文	加强政治引领，培育时代新人	《经济日报》理论版（中央“三报一刊”）		2020	独著			
	论文	培养新时代青年要遵循“六个下功夫”	《经济日报》理论版（中央“三报一刊”）		2019	独著			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社会科学基金项目		中医药优秀传统文化融入高校思想政治教育的基本路径与保障机制研究	2022-2025	20
	教育部人文社科基金项目		中医药文化融入高校思政课的价值意蕴及实践路径研究	2021-2024	10
	湖南省社科基金重点项目		推动中华优秀传统文化与思政课有机融合	2021-2022	2
	湖南省社科基金重点项目		当代青年大学生精神生活困境及其超越研究	2018-2019	2
	湖南省社科基金一般项目		加强政治引领 培育时代新人	2020-2021	1
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2018.09-2022.12	思想道德与法治		64	本科生
	2018.09-2020.12	大学生心理健康教育		32	本科生
	2018.03-2021.06	形势与政策		32	本科生
	2018.09-2022.01	自然辩证法概论		16	硕士研究生
	2019.03-2022.12	心理指导课		16	硕士研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖(不含各类社会科技奖励)，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		临床与咨询心理学							
姓名	肖长根	性别	男	出生年月	1979.01	专业技术职务	副高级	所在院系	人文与管理学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士(中南大学、应用心理学、2006)					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>肖长根，男，副教授，硕士研究生导师。长期从事临床与咨询心理学的科研与教学工作。主持和参与国家级省部级课题多项，发表论文多篇，出版专著 2 部，主编行业资格认证教材 1 部。指导学生获“远志杯”国家级二等奖 2 项，“挑战杯”国家级三等奖和省级三等奖各 1 项。在省中医附一心理门诊、长沙心上心里心理咨询有限公司从事心理咨询个案实践，是中国心理学会临床心理学注册工作委员会注册督导师（D-22-115）。培养硕士研究生 6 名。兼任湖南省心理咨询师协会常务理事，湖南省心理咨询师协会认知行为治疗专委会和团体心理辅导专委会副主任委员，湖南省心理学会临床与咨询心理学专委会常务副主任委员。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
				2	7	2			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获 奖、论文、专 著、学术译著、 教材、专利、咨 询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊 物、卷(期)、页码及引用次 数，出版单位及总印数，专 利类型及专利号，获得批示 情况等		时间	署名情况			
	获奖	湖南省长沙市中 医社区嵌入式养 老发展调研报告	“远志杯”全国高等中医药 院校大学生课外学术科技作 品竞赛二等奖		2018	第一指导老 师			
	论文	中医药院校应用 型心理健康专业 人才培养的价值 追求	今日财富(中国知识产权)、 (09):166、引用 1 次		2018	独著			
	论文	家校合作开展心 理健康教育的探 索	中外企业家、2018(16):206、 引用 5 次		2018	第一作者			
	专著	《中小学心理健 康教育实践与研 究》	吉林大学出版社		2018	独著			
	专著	《心理咨询师自 我成长的实践与 研究》	广东旅游出版社		2018	独著			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省普通高校校企合作创新创业教育基地		应用心理学专业校企合作人才培养示范基地	2019-2021	5
	湖南省教育厅一般项目		共情团体训练对社区矫正人员情绪控制的影响	2019-2021	1
	湖南省心理咨询师协会委托课题		新时代心理咨询师胜任力模型实践路径探索	2022-2024	2
	企业横向项目		青少年情绪障碍认知行为治疗效果评估	2022-2025	15
	企业横向项目		心理咨询师社会服务能力培养	2018-2020	6
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2018.03-2022.12	行为矫正与生物反馈训练		32	本科生
	2018.03-2022.12	心理咨询基本技能训练		64	本科生
	2018.03-2022.12	儿童发展与家庭教育		40	本科生
	2018.03-2022.12	心理咨询与治疗研究		32	硕士研究生
	2018.03-2022.12	心理咨询的伦理研究		32	硕士研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖(不含各类社会科技奖励)，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简介									
领域（方向）名称		临床与咨询心理学							
姓名	邱致燕	性别	女	出生年月	1983.05	专业技术职务	副高级	所在院系	人文与管理学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士（昆明理工大学、教育学、2018）				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>邱致燕，女，副教授，硕士研究生导师，国家二级心理咨询师，长期从事大学生心理健康教育与心理咨询的科研与教学工作，主持教育部人文社会科学基金、共青团中央课题、湖南省哲学社会科学基金、湖南省社会科学成果评审委员会课题等省部级项目 10 余项，获省部级奖项 3 项。以第一作者或通讯作者在《中国临床心理学杂志》、《中国健康心理学杂志》等杂志上发表学术论文 10 余篇。系统开展了认知行为治疗、精神分析治疗理论取向的心理咨询个案实践，案例多次获得省级表彰，有丰富的心理咨询教育与实践经验。培养硕士研究生 5 名。兼任湖南省心理学会临床与咨询心理学专委会常务委员，国际中华应用心理学研究会理事。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
			国家级	省部级					
				3	4				
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	获奖	大学生助学现状及心理援助对策初探	湖南省学生资助研究会优秀论文奖			2022	第一作者		
	论文	自我认同感对手机成瘾的影响：消极应对方式的中介作用	教育生物学杂志、9(01):6-10、引用13次			2021	第一作者		
	论文	大学生手机依赖与睡眠质量的关系：反刍思维的中介作用	教育生物学杂志、9(03):173-178、引用9次			2021	通讯作者		
	论文	大学生自我概念与手机成瘾的关系：正念特质的调节作用	中国健康心理学杂志、28(11):1679-1682、引用9次			2020	第一作者		

	论文	团体辅导对大学生就业焦虑的干预研究	卫生职业教育、37(12):36-39、引用 8 次	2019	通讯作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限 5 项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	教育部人文社会科学研究项目		大学生手机成瘾心理机制及引导策略研究	2015-2018	8
	湖南省社会科学成课评审委员会课题		相对贫困大学生心理弹性作用机制及培养路径研究	2022-2024	2
	湖南省社会科学成课评审委员会课题		大学生手机依赖现状、机制及干预对策	2018-2020	2
	湖南省高校学生思想政治教育研究会重点课题		高校辅导员职业幸福感现状及培养路径研究	2018-2019	1
近五年主讲课程情况（限 5 门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2018.02-2022.12	大学生心理健康教育		32	本科生
	2022.02-2022.06	应用心理学专业认知		32	本科生
	2018.02-2022.12	大学生就业指导		16	本科生
	2019.09-2022.12	医学心理学		16	本科生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖(不含各类社会科技奖励)，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		中医心理学							
姓名	李晓屏	性别	女	出生年月	1968.10	专业技术职务	正高级	所在院系	第一中医临床学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		硕士（湖南中医药大学、中医内科学、2009）				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>李晓屏，女，教授，硕士生研究生导师，第一中医临床学院（省中医附一）治未病中心主任，湖南省治未病重点专科负责人，湖南省治未病医联体负责人。长期从事中医治未病临床与中医心理学科研究与教学工作，主攻气郁和阳虚造成的抑郁、失眠等问题。主持湖南省自然科学基金等项目 10 余项，发表论文 30 余篇，主编或副主编教材 3 部，获湖南省中医药和中西医结合学会中医科技奖三等奖 1 次。培养硕士研究生 9 名。兼任中华中医药学会治未病分会副主委，中国民族医学会治未病分会副会长，湖南省中医药与中西医结合学会营养与健康专业委员会主委，湖南省药膳食疗研究会治未病分会会长，湖南省健康服务业协会中医膏方分会理事长。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
				7	17	1			
近五年代表性成果（限 5 项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	获奖	“冬病夏治”三伏贴(固金理肺贴)的研究与临床应用	湖南省中医药和中西医结合学会中医科技奖三等奖		2021	第一完成人			
	获奖	基于实践能力培养的中医预防保健研究生专业学位课程构建研究	全国中医药研究生教育学术年会优秀论文		2019	第一作者			
	论文	从“以平为期、以小为要”思想探讨中医养生	按摩与康复医学、13(09):26-28、引用2次		2022	通讯作者			
	论文	Polygonatum sibiricum polysaccharides (PSP) improve the palmitic acid	Bioengineering、12(2):10147-10159、引用12次		2021	共同第一作者			

		(PA)-induced inhibition of survival, inflammation, and glucose uptake in skeletal muscle cells			
	论文	郁证病机演变及探析	中国中西医结合学会论文集、157-160、引用4次	2019	通讯作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省自然科学基金		CP体系的中药贴膏全流程质量控制体系的构建	2022-2024	5
	湖南省科技厅普惠性政策与创新环境建设计划临床医疗技术创新引导项目		基于 1-MCP/柑橘精油的鲜人参保鲜技术研究及其对鲜人参活性成分的影响	2021-2024	10
	湖南省中医药科研计划项目重点课题		基于湖湘人群体质特征的治未病诊疗方案的构建与优化	2022-2024	8
	国家标准化管理委员会下达第八批社会管理和公共服务综合标准化试点项目		湖南中医药大学第一附属医院中医治未病公共服务标准化试点	2022-2025	40
	湖南省技术创新引导计划临床医疗技术创新引导项目		“冬病夏治”三伏贴适宜疗法的关键技术的研究与实验	2019-2022	10
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2022.02-2022.12	健康管理学		48	本科生
	2018.09-2022.12	中医心理学		48	本科生
	2018.09-2022.12	亚健康临床指南		32	本科生
	2022.09-2022.12	亚健康学概论		16	本科生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学基金、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖(不含各类社会科技奖励)，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		中医心理学							
姓名	陈芸	性别	女	出生年月	1982.11	专业技术职务	副高级	所在院系	人文与管理学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士（湖南师范大学、基础心理学、2013）				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>陈芸，女，心理学博士，中医学博士后，副教授，硕士研究生导师，国家二级心理咨询师，心理系主任，心理学学术带头人，湖南省普通高校青年骨干教师培养对象。长期从事中医心理学、社会心理学的科研与教学工作。主持教育部人文社科基金、教育部产学研合作协同育人项目、湖南省哲学社会科学基金、湖南省社会科学成果评审委员会课题等 10 余项，发表论文 20 余篇，参编教材 2 部。获湖南省首届心理咨询职业技能竞赛专业组一等奖、湖南省第十三届社会科学优秀成果奖二等奖、湖南省第四届教育科学研究优秀成果奖三等奖、湖南中医药大学校级教学成果奖一等奖。培养硕士研究生 6 名。兼任湖南省社会心理学会副主任委员、国际中华应用心理学会理事。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
				4	10				
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获 奖、论文、专 著、学术译著、 教材、专利、咨 询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	获奖	心理咨询职业技能竞赛	湖南省首届心理咨询职业技能竞赛专业组一等奖		2022	独立			
	论文	特质焦虑高分大学生的内隐自我积极偏差	中国心理卫生杂志、34(11):950-956、引用4次		2020	第一作者			
	论文	手机使用与焦虑、抑郁的关系:一项元分析	中国临床心理学杂志、33(03):227-231、引用33次		2019	通讯作者			
	论文	抑郁特质大学生内隐信息加工中的自我积极偏差	中国心理卫生杂志、33(03):227-231、引用 1 次		2019	第一作者			
	论文	大学生状态-特质焦虑与应对方式的相关性研究	科教导刊(下旬)、(27):178-179、引用 3 次		2019	第一作者			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	教育部人文社会科学研究项目		抑郁和焦虑特质个体的自我信息加工特征及其改善	2016-2019	8
	教育部产学研合作协同育人项目		应用心理学专业校企合作协同育人新文科建设	2020-2021	5
	湖南省教育科学“十四五”规划课题		基于抗疫精神的医学心理学课程思政教学改革与实践路径研究	2022-2024	1
	湖南省社会科学成果评审委员会课题		大学生的内隐自我积极偏差及其干预	2022-2024	2
	湖南省普通高校校企合作创新创业教育基地		心理健康全程服务校企合作人才培养示范基地	2020-2023	9
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2018.09-2022.12	实验心理学		88	本科生
	2018.02-2022.12	社会心理学		56	本科生
	2018.02-2022.12	医学心理学		16	本科生
	2020.09-2022.12	认知神经心理学		48	硕士研究生
	2019.09-2022.12	心理咨询的伦理研究		32	硕士研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖(不含各类社会科技奖励)，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署各单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		中医心理学							
姓名	张玉桃	性别	女	出生年月	1985.11	专业技术职务	副高级	所在院系	学生工作部
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士(中南大学、应用心理学、2011)					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>张玉桃，女，副教授，硕士研究生导师，心理健康教育中心副主任，长期从事心理健康教育、心理咨询、中医心理学等科研与教学工作。主持湖南省高校心理健康教育示范中心项目、湖南省高校思想政治工作研究项目等多项，发表论文 10 余篇，参编著作 2 部，参编全国中医院校规划教材 1 部。获湖南省高校“十佳心理咨询师”、湖南省高校学生思想政治教育研究与实践先进个人、湖南省高校大学生心理健康教育研究与实践先进个人、湖南省大学生心理健康教育课程多媒体课件制作大赛二等奖。培养硕士研究生 5 名。兼任湖南省普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会委员、湖南省督导点培训组组员、湖南省社会科学普及基地组员、湖南省高校心理援助热线咨询师。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
				3	5				
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	获奖	“一方心膳”团体工作坊-中医特色心理育人体系的构建与创新实践	湖南共青团第三届改革创新大赛银奖			2022	第一完成人		
	获奖	看书的“多思”Overthinker	上海市第十八届大学生话剧节团队二等奖			2022	第一指导老师		
	论文	积极心理学视阈下互动体验式实践课堂的设计研究-以“大学生心理健康教育”课程为例	看历史、(2):0133-0135、引用 3 次			2022	独著		
	论文	中医院校大一新生心理健康状况	教育现代化、6(42):236-239、引用 2 次			2019	第一作者		

		调查分析-以湖南某中医院校为例			
	专利	一种可调节的示教板	新型实用型专利 专利号:ZL 2022 2 1680753.8 授权公告号:CN 218729497 U	2022	第一发明人
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	湖南省高校心理健康教育示范中心项目		湖南省高校心理健康教育示范中心	2022-2025	20
	湖南省高校思想政治工作研究项目		“一方心膳”团体辅导提升大学生心理弹性实证研究	2022-2024	2
	湖南省高校思想政治教育研究项目		当代大学生人格特征对其社会心态的影响研究	2022-2025	0.5
	湖南省卫生健康委员会		湖南省青春健康教育示范基地	2021-2023	4
	湖南省高校思想政治教育研究项目		基于易感性-应激模型的高校心理危机干预机制研究	2020-2023	0.5
近五年主讲课程情况 (限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2019.09-2022.12	医学心理学		16	本科生
	2018.02-2022.12	大学生心理健康教育		32	本科生
	2022.02-2022.06	应用心理学专业认知		32	本科生
	2018.03-2022.12	心理指导课		16	硕士研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖(不含各类社会科技奖励)，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		中医心理学							
姓名	陈洪	性别	女	出生年月	1986.09	专业技术职务	中级	所在院系	人文与管理学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		硕士（华中师范大学、应用心理学、2017）				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>陈洪，女，讲师，湖南省普通高校课堂教学能手。长期从事中医心理学、应用心理学的科研与教学工作。主持湖南省哲学社会科学基金项目、湖南省高校课程思政建设研究项目、湖南省教育科学规划项目等 6 项，负责省级一流本科课程 1 门，发表论文 10 余篇，副主编著作 3 部，参编著作 6 部，参编全国行业规划教材 2 部。获湖南省普通高校教师课堂教学竞赛一等奖、中华中医药学会科学技术奖二等奖、中华中医药学会科学技术奖三等奖、中国中西医结合学会科学技术奖科普奖、湖南省优秀科普作品奖二等奖。兼任湖南省心理学会临床与咨询心理学专委会常务委员、省哲学社会科学研究基地中医药文化研究基地秘书。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
				3	7				
近五年代表性成果（限 5 项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	获奖	人格心理学	湖南省普通高校教师课堂教学竞赛一等奖		2019	独立			
	论文	中医药院校医学人文教育的课程思政生成逻辑与实践进路探析	湖南中医药大学学报、42(09):1555-1559、引用6次		2022	第一作者			
	论文	正念疗法的传统思想资源及其本土实践之道	原道、(01):216-224、引用2次		2022	第一作者			
	论文	近年来国内大学生社会心态培育研究述评	现代教育科学、(03):139-143、引用1次		2022	独著			
	论文	文化符号在中医药跨文化传播中的应用初探	湖南中医药大学学报、40(04):507-510、引用4次		2020	第一作者			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省哲学社会科学基金项目		马王堆医学心理养生思想研究	2022-2025	2
	湖南省教育科学“十四五”规划项目		基于社会心态培育的人格心理学课程思政教学改革机制与路径研究	2021-2024	1
	湖南省普通高校课程思政建设研究项目		“育智·育德·育心”协同机制下的人格心理学课程思政改革实践研究	2020-2022	1
	湖南省一流本科课程		《心理咨询社会实践》	2020-2025	8
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2019.09-2022.12	中医文化		48	本科生
	2018.02-2022.06	中医心理学		48	本科生
	2019.02-2022.12	人格心理学		64	本科生
	2018.06-2022.12	医学心理学		16	本科生
	2020.09-2022.12	心理咨询社会实践		32	本科生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖(不含各类社会科技奖励)，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		运动与健康心理学							
姓名	龙专	性别	男	出生年月	1978.06	专业技术职务	正高级	所在院系	体育艺术学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		硕士（湖南师范大学、体育教育训练学、2009）				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>龙专，男，教授，硕士研究生导师，体育艺术学院副院长，湖南省体育科学学会常务理事，健身气功国家级裁判。长期从事运动与心理健康、运动与养生等研究与教学工作。主持国家级省部级课题 13 项，发表论文 30 余篇，出版著作 4 部，主编教材 3 部，主持省级一流课程 3 门。获湖南省社会科学优秀成果奖二等奖、湖南省第二届民族教育优秀教学成果奖三等奖；带队比赛获国际金牌 3 枚、国家级金牌 30 余枚、全国团体第一 4 次。受全球孔子学院总部、国家汉办委派带队出访三大洲 9 国的 14 所孔子学院进行文化交流演出与讲座。培养硕士研究生 7 名。兼任中国高等教育体育专业委员会委员、中国健身气功协会裁委会委员。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
			国家级	省部级					
	1			3	14		4		
近五年代表性成果（限 5 项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	获奖	民族传统体育教学创新模式研究	湖南省第二届民族体育优秀教学成果奖三等奖			2020	第一完成人		
	论文	太极拳联合有氧踏车对冠心病患者 PCI 术后身心康复的影响	湖南中医药大学学报、41(08):1290-1296、引用 15 次			2021	通讯作者		
	论文	基于“气虚-能量代谢重塑”探讨马王堆导引术在慢性心力衰竭中的作用机制	湖南中医药大学学报、40(11):1350-1355、引用 7 次			2020	第一作者		
	专著	《传统功法学》	湘潭大学出版社			2020	独著		
	教材	《大学传统保健体育教程》	北京体育大学出版社			2021	第一作者		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省自然科学基金项目		基于AMPK/PPARs通路探讨马王堆导引术对慢性心力衰竭患者的作用及机制	2019-2021	10
	湖南省教育厅项目		马王堆导引术的养生价值及其作用机理研究	2020-2023	1
	湖南省体育局重点项目		马王堆导引术改善大学生睡眠状况的实证研究	2019-2021	5
	湖南省体育局一般项目		基于“智慧教育”建设背景下传统保健体育的融合发展研究	2021-2023	2
	湖南省残疾人联合会项目		肢体残疾儿童康复功的创编与实践研究	2021-2023	1
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2019.09-2023.12	传统功法学		32	本科生
	2020.09-2023.07	导引与养生		32	本科生
	2018.09-2022.12	传统保健体育与心理学		32	本科生
	2018.09-2021.07	太极拳		24	本科生
	2020.09-2022.12	心身医学		32	硕士研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖(不含各类社会科技奖励)，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		运动与健康心理学							
姓名	罗艳红	性别	女	出生年月	1981.12	专业技术职务	副高级	所在院系	人文与管理学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		博士（中南大学、应用心理学、2013）					是否银龄教师		否
骨干教师简介		<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>罗艳红，女，心理学博士，博士后，副教授，硕士研究生导师，湖南省青年骨干教师。长期从事心理健康、运动与心理健康等相关科研与教学工作。主持湖南省自然科学基金面上项目、湖南省哲学社会科学基金项目、湖南省社科成果评审委员会项目、湖南省一流课程等 10 余项，参与国家级省级课题多项。在国家级核心等刊物上以第一作者或通讯作者发表论文 25 篇，在 SSCI、SCI、CSCD 核心期刊上发表论文 11 篇，获软件著作权 2 项，获省级实践成果奖 1 项，多次获湖南省心理健康教育先进个人荣誉称号。培养硕士研究生 6 名。兼任湖南省心理学会临床与咨询心理学专业委员会常务委员。</p>							
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
				4	8				
近五年代 表性成果 （限 5 项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	论文	归因方式，自尊与女大学生社交回避及苦恼的关系	中国健康心理学杂志、30(2): 253-256、引用 7 次		2022	第一作者			
	论文	Loneliness and mobile phone addiction in Chinese college students: a moderate mediation model	Journal of Psychology In Africa、32(6):605-610、引用 5 次		2022	通讯作者			
	论文	Self-esteem and Interpersonal Difficulties of College Students Influences of Self-control and Self-concept	Journal of Psychology In Africa、31(6): 615-621、引用 2 次		2021	第一作者			

	论文	Interpersonal Sensitivity and Social Avoidance and Distress in Female College students: Mediating Role of Self-inconsistency and Moderating Role of Self-consciousness	Journal of Psychology In Africa、31(4): 219-227、引用 1 次	2021	第一作者
	论文	自尊对女大学生抑郁情绪的影响：应对方式的中介作用	中国健康心理学杂志、29(5):747-749、引用 32 次	2021	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限 5 项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省哲学社会科学基金项目		自我关怀对老年人身心健康的影响与干预研究	2021-2023	2
	湖南省社会科学成果评审委员会课题		健康老龄化战略背景下的老年人社会幸福感的现状、影响因素与提升策略研究	2020-2022	2
	湖南省普通高等学校教学改革研究项目		产教融合背景下的家政专业人才培养模式研究	2019-2021	2
	湖南省教育厅优秀青年项目		家庭和同伴对青少年手机成瘾的影响：追踪、干预机制研究	2021-2023	6
近五年主讲课程情况（限 5 门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2020.02-2022.12	认知心理学		64	本科生
	2020.02-2022.12	临床心理学		32	本科生
	2020.02-2022.12	应用心理学专业认知		32	本科生
	2020.02-2022.12	临床与咨询心理学		36	本科生
	2020.02-2022.12	高级认知心理学		32	硕士研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖(不含各类社会科技奖励)，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研成果”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		运动与健康心理学							
姓名	殷宏亮	性别	男	出生年月	1976.08	专业技术职务	副高级	所在院系	体育艺术学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士（湖南中医药大学、中医学、2019）				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>殷宏亮，男，教育学硕士，中医学博士，副教授，硕士研究生导师，体育艺术学院副院长，太极拳高级教练员，国家一级武术裁判员，长期从事运动与心理健康、传统保健体育、运动与康复等教学与科研工作。主要研究方向为传统运动与心理健康、传统运动养生与康复、传统保健体育。主持省部级课题 2 项，厅局级课题 6 项，参与国家级省部级项目 10 余项；发表论文 20 余篇；主编教材 4 部，参编著作、教材多部。培养硕士研究生 5 名。兼任中国康复医学会康复教育专业委员会委员、湖南省太极拳协会养生康复研究会副会长、湖南省青年体育协会常务理事、湖南省运动健康管理委员会常委。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
				2	2	4			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	获奖	大学组跆拳道男子 54kg 级	湖南省第十二届大学生运动会铜牌		2022	第一指导老师			
	获奖	本科校园组女子篮球	湖南省大学生篮球比赛第三名		2020	第一指导老师			
	获奖	大学组跆拳道竞技女子 46kg 级	湖南省第十一届大学生运动会铜牌		2018	第一指导老师			
	教材	《传统保健体育教程》	北京体育大学出版社		2021	主编			
	教材	《传统保健体育与养生》	上海交通大学出版社		2018	主编			
	项目类别与来源		项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)			
	湖南省体育局重点项目		“体医融合”背景下马王堆导引处方动作库的构建		2022-2024	1			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	湖南省体育局重点项目		“医体融合”背景下马王堆导引养生及治疗功法创编研究	2020-2022	3
	湖南省教育厅一般项目		“体医融合”背景下中医药院校传统保健体育教学内容优化研究与实践	2018-2020	1
	湖南省健身气功协会重点委托课题		马王堆导引工间操的研制与实践	2021-2022	3
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2018.02-2023.12	导引养生功法		80	本科生
	2018.09-2023.12	传统保健体育		24	本科生
	2020.02-2022.07	传统运动康复医学		80	本科生
	2018.02-2023.12	传统保健体育与养生		32	本科生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖(不含各类社会科技奖励)，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简介									
领域（方向）名称		运动与健康心理学							
姓名	袁明	性别	男	出生年月	1985.07	专业技术职务	中级	所在院系	人文与管理学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		博士（中国科学院大学、医学心理学、2017）				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>袁明，男，心理学博士，中南大学湘雅二医院临床医学（精神病学科）博士后，硕士生导师，国家二级心理咨询师。长期从事青少年心理健康相关的教育和科研工作，主要关注成瘾行为的机制及影响因素。主持教育部人文社科基金、湖南省自然科学基金等省部级项目，作为项目骨干和合作单位负责人承担科技部重大项目。以第一作者或通讯作者在《Frontiers in Psychiatry》、《中华精神科杂志》等国内外学术期刊上发表学术论文多篇。出版“十四五”行业规划教材 1 部。兼任中华医学会心身医学分会委员、中国药物滥用防治协会家庭与青少年工作分会和行为成瘾分会委员，湖南省心理学会临床与咨询心理学专委会委员。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
			国家级	省部级					
			1	1	7				
近五年代表性成果（限 5 项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	Gaming Disorder Symptom Questionnaire: The Development and Validation of a Screening Tool for ICD-11 Gaming Disorder in Adolescents	Frontiers in Psychiatry、(13): 848157、引用 3 次			2022	通讯作者		
	论文	新型冠状病毒肺炎疫情和游戏障碍风险：防控常态化形势下的回顾和思考	中华精神科杂志、54(2): 81-86、引用 2 次			2021	第一作者		

	论文	控制感与校园秩序感对青少年攻击主题偏好的影响	中国心理卫生杂志、34(9):772-777、引用 6 次	2020	通讯作者
	论文	The moderating role of regulatory emotional self-efficacy on smoking craving: An ecological momentary assessment study	PsyCh Journal、7(1): 5-12、引用 10 次	2018	第一作者
	论文	房间里的大象: 有关行为成瘾的争议及回应	中国药物滥用防治杂志、24(5): 249-255、引用 8 次	2018	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	科技部重大项目青年科学家项目子课题		游戏障碍人际互动异常影响认知控制的脑机制及其分层多维度评估干预	2022-2027	100
	湖南省自然科学基金青年基金项目		游戏障碍高风险人群的发展轨线分型及心理机制研究	2021-2023	5
	湖南省心理学会临床与咨询心理学专委会委托课题		心理咨询效果多维评估系统研制	2021-2024	2
	企业横向课题		基于网络施测的儿童语言发展测评系统	2020-2021	2
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2021.09-2022.12	心理学论文写作指导		48	本科生
	2022.03-2022.12	生理心理学		48	本科生
	2021.03-2022.12	康复心理学		48	本科生
	2021.03-2022.12	心身医学		48	硕士研究生
	2022.03-2022.12	认知神经心理学		48	硕士研究生

注: 1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况, 每人限填一份, 人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖, 下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖, 国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖(不含各类社会科技奖励), 下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目, 下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者、获奖人的成果情况, 成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的, 不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程, 单位不限。

II-6 代表性行业教师							
序号	姓 名	出生年月	培养领域 (方向)	专业技术 职 务	工作单位及职务	工作年限 (年)	主要情况简介 (教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等, 限填 200 字)
1	蔡太生	1964.11	临床与咨询心理学	教授/主任医师	湘雅二医院心理研究所	33 年	教授, 博导, 湖南省心理咨询师协会理事长。主持国家级省部级科研项目 10 余项, 完成 10 余项心理测量工具的研制工作, 开发用于评估智力、人格的计算机分析解释专家系统软件。获卫生部科技成果二等奖 1 次, 三等奖 1 次, 国家科技进步二等奖 1 次, 出版专著 1 部, 参编 6 部, 以第一作者或通讯作者发表论文 120 余篇, 其中 SSCI、SCI 论文 10 余篇。拟承担临床与咨询心理学方向的前沿讲座和培养任务。
2	万国斌	1961.07	临床与咨询心理学	主任医师	深圳市妇幼保健院儿童精神科	36 年	医学博士, 中国心理卫生协会儿童心理卫生专委会副主委, 深圳市康复医学会副会长及该学会孤独症康复专委会主任委员。主要从事儿童心理咨询、孤独症的临床诊疗与研究。发表论文 111 篇, 其中 SCI 论文 8 篇。主编或参编著作 10 余部, 主持或参与国家级省部级科研项目 10 余项, 获各级科技进步奖 10 项。目前在研的国家重大慢病课题、广东省重点领域研发计划课题等经费达 140 余万元。拟承担临床与咨询心理学方向的培养任务。
3	袁红梅	1974.04	临床与咨询心理学	教授	湖南省心理咨询师协会	28 年	博士, 教授, 硕士生导师, 英国班戈大学访问学者, 中国心理学会注册心理师, 湖南省教育厅心理健康教育专家委员会委员。2019 年获“全国优秀教育工作者”称号, 并受到习近平总书记的亲切接见。获“三全育人”先进个人、湖南省“芙蓉百岗明星”等荣誉称号。在省级以上教学竞赛中屡创佳绩, 获省部级课题 40 余项, 指导建设了 20 个大学生特色成长辅导室。拟承担临床与咨询心理学方向的培养任务。

4	李飞	1974.01	临床与咨询心理学	副主任医师	湖南开福区精神科诊所	28 年	美国加州大学洛杉矶分校访问学者，中南大学湘雅医院心理卫生中心副主任医师，湖南湘飞心理及精神科诊所创始人，咨询超 3 万人次，主译《认知行为治疗的个案概念化》。任中国心理卫生协会认知行为治疗专业委员会委员，中华医学会行为医学分会行为与健康促进学组委员，中国心理学会 CPS 注册督导师。拟承担临床与咨询心理学方向培养任务。
5	张宏耕	1957.06	中医心理学	教授/主任医师	湖南省第二人民医院临床心理科	36 年	教授，主任医师，湖南省中西医结合精神分会副主委，中国医师协会中西医结合分会委员。曾参加中南大学临床药物研究中心 GCP 培训，主持或参与国家“十五”课题及国家级省部级有关临床药物研究，负责 II、III 期新药临床试验项目 9 个，参加 II、III 期新药临床试验项目 10 余个，发表学术论文 70 余篇，其中 SCI 期刊 3 篇。拟承担中医心理学方向的培养任务。
6	谢静涛	1957.05	中医心理学	教授	长沙心上心里心理咨询有限公司	36 年	教授，博导，从事内科临床 18 年后投身应用心理学学科专业建设，在省中医附一开设中医心理门诊。兼任湖南省心理卫生协会常务理事、湖南省医学会行为医学专业委员会委员、湖南省心理咨询师协会常务理事、第六届中医心理学学会常务理事。主持或参与国家级省部级课题 10 余项，发表论文 20 余篇，出版专著和教材 4 部。拟承担中医心理学方向培养任务。
7	柳春旺	1972.01	中医心理学	副主任医师	长沙市第九医院临床心理科主任	31 年	湖南师范大学应用心理学专业硕士兼职研究生导师，兼任湖南省心理卫生协会理事、湖南省心理咨询师协会常务理事、湖南省社会心理学会临床心理专业委员会副主任委员。参编国家“十二五”规划教材《社区康复》(第二版)、人民卫生出版社出版的《非精神科临床心理行为问题诊治》和《药物不良反应与合理用药系列丛书精神疾病专辑》等，发表高水平论文多篇，临床经验丰富。拟承担中医心理学方向的培养任务。

8	任志洪	1982.05	运动与健康心理学	教授	华中师范大学	21 年	心理学教授、博导，国家社会科学基金重大项目首席专家，获霍英东教育基金高等院校青年科学奖一等奖。教育部华中师范大学心理援助热线平台咨询业务负责人，中国心理学会临床与咨询心理学专业委员会副主任委员，中国心理学会和中国心理卫生协会下属多个专业委员会委员。中国心理学会注册督导师，中国心理卫生协会首批注册督导师。《心理学报》和《心理科学进展》编委。拟承担运动与健康心理学方向的培养任务。
9	舒晓容	1971.10	运动与健康心理学	教授	湖南爱翁心理咨询有限公司	26 年	湖南爱翁心理咨询有限公司创始人，中国心理卫生协会首批注册心理咨询师，湖南省心理学会临床与咨询心理学专委会常委。接受中美高级精神分析取向心理治疗师连续培训、武汉心理医院李小龙教授精神分析系统培训与督导、同济大学施琪嘉教授师徒班连续培训。累计个体心理咨询 5100 小时以上，团体咨询 500 小时，接受个人体验 350 小时，团体督导 420 小时，个体督导 280 小时。拟承担运动与健康心理学方向的培养任务。
10	谢秀美	1975.11	运动与健康心理学	讲师	长沙九州心理咨询有限公司	28 年	长沙九州心理咨询有限公司创始人，湖南楚沐文化传播有限公司创始人，中科院心理研究所管理心理学在读博士，国家二级心理咨询师、国家二级婚姻家庭师、湖南省心理咨询师协会理事、湖南省心理卫生协会理事、长沙市心理学会理事。主持省部级课题 2 项。从事心理学相关工作 20 余年，致力于心理学专业知识和技能的传播与推广及女性自我成长。拟承担运动与健康心理学方向的培养任务。

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2.除申请基本条件有专门要求外，限填 10 人。

III 人才培养

III-1 相关学科专业基本情况（限填5项）

学科专业名称 (级别类型)	批准时间	2018		2019		2020		2021		2022	
		授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率
中医学 (博士一级学科)	2003	33	100%	51	100%	32	100%	32	100%	51	100%
中医心理学 (硕士学术学位)	2014	1	100%	2	100%	2	100%	2	100%	1	100%
中西医结合精神病学 (硕士学术学位)	2006	2	100%	1	100%	5	100%	3	100%	4	100%
公共事业管理 (学士)	1999	34	91.18%	32	90.63%	39	94.87%	46	89.13%	61	93.44%
应用心理学 (学士)	2001	82	93.90%	77	94.81%	93	90.32%	89	91.01%	101	96.04%

III-2 现有相关学科专业建设情况

相关学科专业基本情况、建设成效等（限500字）

基本情况：开设有应用心理学、中医学、公共事业管理等相关本科专业，每年招生800余人；拥有中医学、中医心理学、中医亚健康学、中西医结合精神病学等硕博点，每年培养研究生近50人。相关学科专业办学较早，师资力量雄厚，基础办学条件完备，专业建设成效良好，招生规模和生源质量稳步上升。

建设成效：应用心理学本科专业开设于2001年，现为湖南省一流本科专业建设点、湖南省普通本科高校教育类专业教指委副主任委员单位，全国中医药行业“十四五”规划教材《医学心理学》主编单位。拥有湖南省芙蓉学者奖励计划特聘教授、湖湘青年英才、湖南省卫生健康高层次人才学科带头人、湖南省芙蓉计划高层次归国人才、湖南省青年骨干教师、湖南省普通高校教学能手，长沙市杰出创新青年人才等大批优秀教师。多位教师获省级教学竞赛一等奖、二等奖，建有省级一流课程3门，校级一流课程4门，获省部级教学成果奖励4项。已毕业学生17届，人数近1400人。

相关专业毕业生平均就业率90%以上，就业质量较高，为社会输送了一批与心理学应用领域密切相关的高素质应用复合型专业人才，多位毕业生进入中科院、清华大学等顶尖学府深造，为本申请点后续人才培养奠定了坚实基础。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.申请专业学位博士点的须填写对应专业学位硕士点基本情况，工程类专业学位类别可按照原有工程领域授权点和调整后的工程类专业学位授权点分别填写。

3.“学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。专业学位授权点的学位授予人数包括全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

4.“就业率”指当年协议和合同就业（含博士后）、自主创业、灵活就业和升学的学生总数与毕业生总数的比值，统计时均不含同等学力申请博士和硕士人员。

III-3 近五年相关学科专业毕业生质量简介（限 600 字）

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

1、毕业生就业情况

依托的应用心理学本科专业已毕业学生 17 届，中医心理学自主设置二级学科学术硕士授权点已毕业学生 5 届；相关的公共事业管理本科专业已毕业学生 19 届，中医学一级学科博士授权点已毕业学生 15 届。本科毕业生平均就业率 90% 以上，研究生就业率 100%。培养的 2 万余名以投身心理学和中医药事业为主的精英人才根据社会需求进入医疗、教育、管理等心理学和中医药相关行业。

2、毕业生满意度

根据湖南省教育厅、湖南中医药大学每年组织开展的毕业生满意度调查问卷分析，上述相关专业毕业生满意度达 95% 以上。依托湖南中医药大学“校友回湘”工作专班，通过“校友+人才”、“校友+项目”、“校友+科技”、“校友+企业”、“校友+教育”等措施，盛邀广大校友共同书写母校和湖湘新未来。从校庆活动、毕业生交流会、各地市校友会以及校友交流群等反响来看，毕业生对母校的思念及感激之情溢于言表，都在不遗余力地为各地市校友工作和母校发展奉献智慧和力量。

3、相关资格证书与培训考试情况

应用心理学专业大部分本科毕业生拥有心理咨询师证、心理治疗师证、心理学教师资格证、健康管理师证、社会工作者证等。中医心理学、中医亚健康学等部分硕士研究生拥有医师资格证、心理咨询师证、心理治疗师证、心理学教师资格证、职业规划师证、人力资源管理师证等。

各相关学科专业人才培养质量较高，为培养满足社会心理健康服务需求的高层次心理学应用人才奠定了坚实基础。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.培训考试指住院医师规范化培训考试等。

III -4 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填 10 门）

序号	课程名称	课程类型	主讲教师	授课方式	学分	课程特色简介 (介绍本课程师资配置、特色亮点及授课效果等情况,限 100 字)	备注
1	临床心理学研究进展	专业必修课	张斌	专题讲座、案例分析	3	该课程旨在研究病理心理与行为发生和发展机制,运用心理学的原理和方法诊断并矫正患者异常心理行为。主讲老师为学科带头人,采取“案例讨论+研究性学习报告”相结合的授课方式,校级教学督导优秀。	
2	心理咨询与治疗研究	专业选修课	肖长根	课程讲授、模拟训练	2	该课程旨在帮助学生掌握现代心理咨询与治疗方法,同时灵活地将传统中医特色心理干预方法运用于临床实践之中。主讲老师具有丰富的临床心理咨询经验,采用“实战+督导”的授课模式,效果显著。	
3	心理咨询的伦理研究	专业选修课	肖长根	专题研讨、案例分析	2	该课程旨在介绍心理咨询专业伦理和法律体系,帮助学生判断和应对咨询案例中面临的伦理问题,提升心理咨询职业道德素养。主讲老师有丰富的临床心理咨询经验,采用“案例讨论+小组报告”的授课模式,学生深为受益。	
4	中医心理学	专业选修课	陈洪	课程讲授、团队学习	3	该课程旨在帮助学生掌握中医心理学的基础理论、中医心理疾病的病因、病机、治则和治法。主讲老师获湖南省普通高校教学竞赛一等奖、省普通高校教学能手,采用“主题任务+小组报告”的教学模式深受学生欢迎。	
5	健康心理学	专业选修课	陈芸	课程讲授、案例分析	2	该课程旨在研究心理因素对疾病与健康的影响,通过心理干预防病治病、促进康复、增进健康。主讲老师获湖南省普通高校教学竞赛二等奖,采用“文献研读+小组报告”的教学模式,校级教学督导优秀。	

6	传统保健体育与心理学	专业选修课	龙专	课程讲授、模拟训练	2	该课程旨在探索传统保健体育与心理的联系，系统认识传统保健体育的价值意义、心理效益和行为机制，为大众健康提供指导性服务。主讲老师为中国高等教育学会体育专委会委员，采用“理论+实践”的授课模式使学生深为受益。	
7	中医文化	专业选修课	陈洪	课程讲授、现场调研	2	该课程旨在介绍中医药文化的发生学过程及其理论内涵和实践特色，增进学生的中医药知识素养和文化自信。主讲老师长期从事中医药文化研究，采用“理论讲授+调研实践”的授课模式令学生深为受益。	
8	传统运动康复医学	专业选修课	殷宏亮	专题研讨、案例分析	5	该课程旨在系统介绍在中医学理论指导下的独特的康复理论和治疗方法及其现代干预和应用。主讲老师为中国康复医学会康复教育专业委员会委员，采用“理论+实训”的授课模式提升学生体验式学习效果。	
9	心身医学	专业选修课	龙专	课程讲授、团队学习	2	该课程旨在系统阐释心身医学的基础理论和研究进展，以及心身疾病的发病机制和干预手段。主讲老师为中国高等教育学会体育专委会委员，采用“主题任务+小组报告”的授课模式，校级教学督导优秀。	
10	心理学科研设计与论文写作	专业必修课	袁明	课程讲授、模拟训练	2	该课程旨在帮助学生深入掌握心理学的研究范式、研究方法和学术规范等，培养其独立开展科学研究的能力。主讲老师为中科院博士后，具有深厚的科研素养，采用“理论+实训”的授课模式提升了学生解决实际问题的能力。	

注：1. “课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填。

2. “授课方式”限填写“课程讲授、专题讲座、专题研讨、案例分析、在线课程、现场调研、团队学习、模拟训练、其他（自主填写）”，同一课程使用多种教学方式时，填报不超过2项。

III-5 相关学科专业近五年获得的省部级及以上教学成果奖

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	湖南省高等教育教学成果奖	三等奖	引领·熔铸·协同：淬炼新时代大国上医的“三三制”育人范式探索与实践	朱红英	2022
2	湖南省第二届民族教育优秀教学成果奖	三等奖	民族传统体育教学创新模式研究	龙专	2020
3	湖南省高等教育教学成果奖	三等奖	“一体四翼”：习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”的研究与实践	叶利军	2019
4	湖南省教育科学研究成果奖	三等奖	大学生就业焦虑问题及其就业促进对策研究	张斌	2019
5					
6					
7					
8					
9					
10					

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

III-6 相关学科专业近五年在校生代表性成果（限填 10 项）					
序号	成果名称	时间	学生姓名	学位级别（学习方式/ 入学年月/学科专业）	成果简介（限 100 字）
1	青少年手机成瘾心理、行为现状及影响因素研究	201906	罗鑫森	硕士（全日制 /201709/ 中医心理学）	该成果为第七届“远志杯”全国高等中医药院校大学生课外学术科技作品竞赛获奖项目（排名第一）。探究了青少年手机成瘾现状及其影响因素，对于青少年手机成瘾干预具有应用价值，荣获三等奖。
2	湖南省长沙市中医社区嵌入式养老发展调研报告	201811	鹿靖宇	学士（全日制 /201609/ 应用心理学）	该成果为第六届“远志杯”全国高等中医药院校大学生课外学术科技作品竞赛获奖作品（排名第一）。通过对湖南省中医社区嵌入式养老模式的经验、不足进行调研和分析，提出相关建议和对策，荣获二等奖。
3	大学生手机成瘾心理、行为现状及影响因素研究	201905	罗鑫森	硕士（全日制 /201709/ 中医心理学）	该成果为第十三届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛获奖作品（排名第一）。调研了大学生手机使用现状以及手机成瘾行为的影响因素，对于大学生手机成瘾干预具有应用价值，荣获三等奖。
4	如厕危机--智能手机的使用对大学生排便时长影响及健康威胁的调查研究	202203	周雯洁	学士（全日制 /201909/ 针灸推拿学）	该成果为第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获奖作品（排名第一）。以现实问题入手，旨在探讨智能手机对大学生排便健康的消极影响，并思考如何引导健康的排便习惯，荣获三等奖。
5	累积生态风险视角下青少年手机成瘾发展机制的追踪研究	202107	孔旭	学士（全日制 /201909/ 应用心理学）	该成果为 2021 年湖南省大学生创新创业训练计划项目（排名第一）。旨在探讨家庭、学校、社会的累积效应对手机成瘾的影响，并尝试构建四位一体的综治体系，发表在《中国健康心理学杂志》（北大核心，排名第一）。

6	正念训练对改善不同中医体质大学生抑郁情绪的效果研究--正念特质的中介作用研究	201812	罗鑫森	硕士（全日制/201709/中医心理学）	该成果为湖南省研究生科研创新基金课题（主持）。课题通过对在校大学生抑郁现状和个体中医体质的调研，结合现有研究基础形成以下研究成果：研究报告 1 份；学术论文 1 篇。
7	Perceived stress and mobile phone addiction among college students during the 2019 coronavirus disease: The mediating roles of rumination and the moderating role of self-control	202202	彭妤	硕士（全日制/201809/中医心理学）	发表于《Personality and Individual Differences》（SSCI 2 区，排名第一）。探讨了新冠肺炎流行期间反刍的中介作用和自我控制在感知压力和手机成瘾之间的调节作用。是国家社会科学基金资助成果。
8	The relationship between negative life events and wechat addiction among chinese college students: the roles of maladaptive cognition toward wechat and rumination	202202	毛惠梨	硕士（全日制/201809/中医心理学）	发表于《Current Psychology》（SSCI 2 区，排名第一）。关注对微信成瘾的不适应认知和沉思的作用，以阐明中国大学生负面生活事件与微信成瘾之间的潜在机制，是国家社会科学基金资助成果。

9	Perceived stress and mobile phone addiction among college students: The roles of self-control and security	202211	张安琪	硕士（全日制/201909/中医心理学）	发表于《Frontiers in Psychiatry》（SSCI 2 区，排名第一）。关注感知压力与手机成瘾之间的联系，是国家社会科学基金、湖湘青年英才计划和长沙市杰出创新青年人才计划资助成果。
10	青少年睡眠质量的潜在剖面分析	202203	张安琪	硕士（全日制/201909/中医心理学）	该成果发表于《中国健康心理学》（北大核心，排名第一）。探索了青少年睡眠质量的潜在分类，从而分析青少年的睡眠质量是否存在群体异质性，并探讨人口学变量对不同潜在剖面的影响，是全国教育科学规划项目成果。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填本单位相关学科专业 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间在校学生以第一作者（通讯作者）或除导师外本人排名第一取得的成果，如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。对于在校生在校期间投稿、参赛，但毕业后才得以发表、获奖且署名为本单位的成果也可填入。

3.“学位级别”填“博士、硕士、学士”，“学习方式”填“全日制、非全日制”。

4.“成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名，并在简介中说明团队情况。

IV 培养环境与条件

IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	医务工作人员群体心理健康防疫指南	咨询报告	肖长根	针对医务工作人员心理健康提出了实践性充足和操作性完善的防疫措施和方法，目前该指南已经获得心理学界同行认可，为湖南中医药大学第一、第二附属医院，省第二人民医院等心理防疫提供参考。
2	青少年网络与手机成瘾干预对策指导	咨询报告	张斌	该指导着眼于对青少年网络成瘾和手机成瘾的前期干预，阐明了网络与手机成瘾的理论机制，同时为干预工作提供了大量的实践要求和手段。该报告被湖南省心理咨询师协会采用并在实践中得到推广。
3	传统保健体育与养生技术应用方法	技术规范	殷宏亮	该研究成果以传统医学与健康心理学的视角出发，以中医心理学的心身健康为目标，提供了相应理论框架应用技术，增强了心身疾病康复治疗的操作规范性。该技术指导已在湖南中医药大学第一、第二附属医院等医疗单位采用。
4	实训基地以“三三合一，以治未病”培养中医预防保健学研究生方案	标准制定	李晓屏	该要求为预防保健学研究生在实训基地的培养模式提出了完善具体的目标要求和实行方案，有利于预防保健学研究生的学科理论知识、临床技能、科研能力的全面提高。
5	贫困大学生心理弹性作用机制及培养路径研究及实践方法	原创性成果	邱致燕	对贫困大学生心理问题进行了长期广泛而深刻的调查，数据结果客观真实，已成为国内外关于贫困大学生心理健康状态重要的参考系列课题项目，为贫困大学生专业培养和心理健康提供了重要指导和方法参考。
6	应用心理学专业校企合作实践指导	标准制定	肖长根	该方案对校内应用心理学专业与校外企业合作实践提出了创新性指导，以校外企业带动专业人才培养和就业，以专业带动校外企业人才进入和盈利，已成为应用心理学校企合作实践典范之一。

7	基于“气虚-能量代谢重塑”的马王堆导引术在心身疾病中的作用机制	行业标准	龙专	以中医学“马王堆导引术”和“马王堆古汉养生”为心身疾病康复提供了理论和操作标准，目前该标准已为湖南中医药大学第一、第二附属医院等单位采纳，为中华中医药学会所认可并倡导应用。
8	自我关怀对老年人身心健康的影响与干预研究	原创性成果	罗艳红	对老年人身心健康进行了深入考察，从自我关怀角度重新阐述了老年心理发展的基本规律，并创造性的提出了治疗和预防老年人心理疾病的“身心合一”的四位一体基本原则和操作方法。
9	“一方心膳”中医特色心理育人体系	标准制定	张玉桃	以中医学情志学说对应心理学情绪情感理论，对“全方位、全过程”育人进行了创新和实践，为中医学和心理学深层次有机结合育人方案提供了全新思路和可操作指标，被中小学和高校广泛认可。
10	心理咨询技能操作方法	技术规范	陈芸	构建心理咨询和治疗的“跨理论模型”，统合心理咨询主要流派和方法，对心理咨询中各个阶段采用更加科学有效的治疗方法和干预手段。获得湖南省心理咨询师协会认同，由其下属的临床心理咨询专业委员会采纳并推广。

注： 1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. “成果类型”填写：发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、教学案例及其他原创性研究成果等。

IV-2 近五年代表性艺术创作与展演				
IV-2-1 艺术创作设计获奖（限填 5 项）				
序号	获奖作品/ 节目名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要获奖人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-2-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填 5 项）				
序号	展演作品/ 节目名称	展演名称	展演时间与 地点	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要参与人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-2-3 其他方面（反映本专业学位或相关学科专业创作、设计与展演水平，限 300 字）				

注：1.本表仅限申请音乐、舞蹈、戏剧与影视、戏曲与曲艺、美术与书法、设计专业学位授权点的单位填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

IV-3 实践教学								
IV-3-1 实践教学基地情况（限填 10 项）								
序号	实践基地名称	合作单位	地 点	建立年月	副高及以上专业技术人员数	年均接受学生数（人）	人均实践时长（月）	基地及专业实践内容简介 （限填 200 字）
1	广州白云心理医院	广州白云心理医院	广州	201106	15	10	4	集医疗、科研、教学、预防保健为一体的现代化精神心理专科医院，下设戒毒康复中心、心理康复中心、广州市青少年心理危机干预中心及广州白云心理研究所，内设自愿戒毒、精神卫生、心理康复等十余临床科室；拥有一整套技术先进、功能齐全的辅助检查设备，同时拥有一支汇集国内外医术精湛的专家队伍。可以满足临床与咨询心理学方向有关常见心理问题及精神障碍评估与干预等方面的实习实践活动。
2	武汉中德心理医院	武汉中德心理医院	武汉	201103	10	8	4	中德心理医院是中德两国政府和民间组织共同创办的心理卫生机构，长年有德国心理学家参与日常工作，有德国护士和职业治疗师短期指导工作。常派遣各类工作人员赴德国、美国、香港、奥地利及马来西亚等地学习先进的医疗技术和管理经验，拥有临床经验丰富的精神科专业队伍。可以满足临床与咨询心理学方向有关心理评估、心理咨询与治疗前沿性与应用性问题解决等方面的实习实践活动。

3	广州中医药大学第二附属医院	广州中医药大学第二附属医院	广州	201309	14	4	4	始建于 1933 年，是我国近代史上最早的中医医院之一，被誉为“南粤杏林第一家”。开放总床位 3000 余张，年服务患者量连续 20 多年位居全国中医医院第一。先后获全国百佳医院、全国示范中医医院、全国先进基层党组织、全国卫生系统先进集体、全国创建文明行业示范点、全国精神文明先进单位、全国五一劳动奖状等一系列荣誉。可以满足中医心理学方向有关中医心理咨询与评估、情志疾病治疗等方面的实习实践活动。
4	佛山市顺德区伍仲佩纪念医院	佛山市顺德区伍仲佩纪念医院	佛山	201305	12	5	4	始建于 1958 年，是以精神医学为主的公立非营利性三级专科医院，担负精神卫生防治、精神疾病治疗和康复、严重精神障碍患者健康管理、精神疾病鉴定、精神卫生健康教育和精神疾病防治人才培养等职责；开设“顺德区儿童心理素质培训基地”，对少年儿童时期的心理障碍、学习困难、儿童多动症等进行纠正训练。可以满足运动与健康心理学方向的传统体育的心理治疗方法、儿童运动健康领域的心理评估等方面的实习实践活动。
5	湖南省女子监狱	湖南省女子监狱	长沙	200805	8	2	4	湖南省女子监狱是湖南省唯一关押女犯的监狱，是部级现代化文明监狱，隶属于湖南省司法厅。湖南省女子监狱紧紧围绕提高罪犯改造质量这个中心，始终坚持“惩罚与改造相结合，以改造人为宗旨”的监狱工作方针。湖南省女子监狱特别注重心灵的改造和犯人人格的重建。可以开展针对特殊女性群体的心理健康教育、心理咨询与辅导、心理评估与干预等方面的实习实践活动。

6	湖南省第二人民医院	湖南省第二人民医院	长沙	200503	25	12	4	始建于 1950 年，是一家以精神科、心理科为主，向综合医院发展的大型三甲医院。医院开放床位近 2000 张，在岗正式职工 1400 余人，是湖南省精神卫生研究所、湖南中医药大学临床医学院，是湖南省临床检验中心，拥有全省率先通过司法鉴定能力验证的司法鉴定中心。可以满足临床与咨询心理学方向有关常见心理行为问题及精神障碍评估与干预等方面的实习实践活动。
7	湖南中医药大学第一附属医院	湖南中医药大学第一附属医院	长沙	200503	10	5	4	创建于 1963 年，是“七五”期间全国七所重点建设的中医院之一。湖南省首家三级甲等中医医院、湖南省中医及中西医结合医、教、研中心和龙头，入选国家中医临床研究基地、国家中医药传承创新工程项目建设单位，建有四时调阳治未病湖南省工程研究中心，开设有中医心理门诊等。可以满足中医心理学方向有关中医心理亚健康评估与干预、中医心理咨询与评估等方面的实习实践活动。
8	长沙心上心里心理咨询有限公司	长沙心上心里心理咨询有限公司	长沙	201609	8	7	4	长沙心上心里心理咨询有限公司，是一家以心理健康咨询与教育为主的公司，可以接待个案咨询，团体训练，心理咨询方法的培训，个案实习与督导方面的业务。为湖南培养了上千名获得职业资格证书的心理咨询师，培养了上百名经过规范技能训练的心理咨询师，并坚持做心理咨询的科普工作。在业内具有较高的美誉度、专业度。可以开展心理评估与健康教育、心理咨询与心理治疗等方面的实习实践活动。

9	长沙市岳麓区开音儿童教育发展中心	长沙市岳麓区开音儿童教育发展中心	长沙	201206	7	6	4	创办于 1999 年，是一所由残疾人联合会主管民政批准的专为孤独症儿童、学习障碍儿童及其他发育障碍儿童提供语言行为康复训练，家长培训的非营利性专业机构。下设康复部和融合部，探索实践“康教结合，融合教育，特教提升”康复模式，已为 5000 余名 0-14 岁残疾儿童实施了康复及融合教育。可以满足运动与健康心理学方向的运动干预特殊儿童心身交互机制探索、特殊儿童运动健康领域的心理评估与干预等方面的实习实践活动。
10	安肯心理咨询有限公司	安肯心理咨询有限公司	长沙	202006	12	5	4	安肯心理咨询（长沙）有限公司是杭州安肯医疗科技有限公司旗下专注于中高端医学心理健康服务的连锁品牌，安肯心理线下机构连锁发展了 30 多家，包括精神心理专科医院 5 家、临床心理专科诊所 7 家，布局全国 18 个城市，拥有 200+全职卓越心理医生团队和严选 3000+心理咨询师。可以开展心理评估与教育、心理咨询与治疗、运动干预的心身交互机制探索、传统体育的心理治疗等方面的实习实践活动。

注：1.限填 2022 年 12 月 31 日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。

2. “基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。

3. “副高及以上专业技术人员数”限填各基地参与本专业学位类别研究生全程指导的副高级及以上专业技术人员数量。

IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填 10 项）

序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业	活动或成果简介 (限 200 字)
1	心理门诊	罗艳红	应用心理学	罗艳红副教授自 2009 年以来先后在株洲中心医院、珂信肿瘤医院、湖南中医药大学附属第一医院开展心理门诊，年接诊量达 200 人次，给许多心理障碍和疾病患者解除痛苦，在探索本土化心理咨询与治疗方面做了大量工作，得到了同行广泛赞赏。以第一作者或通讯作者发表论文 25 篇，其中 SCI、SSCI、CSSCI 等核心论文 10 余篇，出版专著和参编教材各 1 部，被多次评为湖南省高校心理健康教育先进个人、校级优秀指导老师。
2	“大中小”一体化心理健康教育	肖长根	应用心理学	肖长根副教授常年从事儿童早期发展家庭教育指导、幼儿操作性学习实践、儿童游戏与心智发展活动设计，在中小学心理健康教育实践方面有丰富的经验。与周南中学开展“大中小”心理健康教育一体化建设，指导和参与其心理健康校本课程的开发、心理健康师资队伍的培训，以及团体辅导培训活动等。近 5 年已开展专题讲座 20 余场，参与师生达 5 万人次，专场培训心理咨询教师 60 余人次。
3	学校心理辅导	邱致燕	应用心理学	邱致燕副教授带领应用心理学专业学习实践社与湖南省内多家中小学互动并进行专业实践，参与中小学生的个案辅导、团体训练、心情广播站、心理画廊、许愿树等工作。积极组织并参加学校心理调研活动，如团省委组织的《湖南省青少年网络成瘾防控对策研究》等调研实践活动，案例多次获得省级表彰，积累了丰富的心理咨询教育与实践经验。在此基础上立项教育部人文社会科学基金、共青团中央课题等省部级项目 10 余项，获省部级奖项 3 项。
4	人事心理测评	陈芸	应用心理学	陈芸副教授专注人事心理测评领域，带领学生深入省内中小型企业开展人才甄选测评、新进人员培训、员工健康咨询与团体辅导等，为提高企业凝聚力、忠诚度、生产效率起到了重要作用。在此基础上立项教育部人文社会科学基金、教育部产学研合作协同育人项目、湖南省哲学社会科学基金等省部级项目 10 余项，发表论文 20 余篇，参编教材 2 部。获湖南省首届心理咨询职业技能竞赛专业组一等奖等省部级奖项 3 项。

5	心理评估与治疗临床实践	张斌	应用心理学	张斌教授长期从事心理评估与治疗临床实践，并指导应用心理学专业本科生、研究生进行课题研究，开展贫困大学生就业焦虑的测评与干预对策研究。在此基础上获得国家社会科学基金、教育部人文社科基金、湖南省自然科学基金、湖南省哲学社会科学基金重点项目、湖南省社会科学成果评审委员会课题等 10 余项。获湖南省社会科学优秀成果奖二等奖 2 项、福建省政府优秀社科成果奖三等奖 1 项、湖南省教育科学研究优秀成果奖一等奖 1 项。
6	成瘾心理评估与治疗	袁明	应用心理学	袁明博士自 2017 年开始开展了吸毒人员心理评估及成瘾干预的研究与实践，开展了一系列基于虚拟现实的心理治疗方法对药物成瘾者的心瘾进行干预等实践探讨。与湖南省司法厅、省戒毒管理局、公安及司法强制隔离戒毒所等多家单位建立了长期合作关系。参与了湖南省“减存量、控增量”试点指定场所戒治管理效果的监测与评估等实践活动。在此基础上立项科技部重大项目子课题、教育部人文社科基金、湖南省自然科学基金等项目。
7	精神类疾病的防治工作	熊思成	应用心理学	熊思成老师长期从事重性精神疾病的早期发现、预防及治疗工作，将临床科研成果与社区精神疾病的防治工作相结合，积极参与青少年早期精神分裂症预防治疗、社区精神分裂症患者社会适应训练等社会实践活动。在此基础上立项全国教育科学“十四五”规划教育部青年课题、湖南省自然科学基金等项目多项，发表论文 20 余篇，指导学生获“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛获奖作品一等奖、湖南省大学生创新创业项目等。
8	心理剧设计大赛及团体工作坊	张玉桃	应用心理学	张玉桃副教授长期从事高校心理健康教育工作，指导学生每年开展心理剧设计大赛活动，既契合了应用心理实践教学理念，又促进了学生有效地整合理论知识和实务知识，且带动了湖南省各高校心理剧设计大赛，并于 2012 年成功举办了湖南省高校学生联谊会心理剧设计大赛；创办了中医特色心理育人体系的“一方心膳”团体工作坊，并于 2022 年获得湖南共青团第三届改革创新大赛银奖；获得省高校思想政治工作研究项目立项。

9	儿童全脑开发	肖长根	应用心理学	肖长根副教授带领应用心理学专业大三学生长期参与湖南伊蒙教育咨询有限公司的教学研发，为该公司儿童全脑开发、情商训练体系的构建做出了重要贡献，获得了该公司课程研发每年1万元的专项资金资助。在此基础上主持和参与国家级省部级课题多项，发表论文多篇，出版专著2部，主编行业资格认证教材1部。指导学生获“远志杯”国家级二等奖2项，“挑战杯”国家级三等奖和省级三等奖各1项。
10	个性化教学方案设计	陈洪	应用心理学	陈洪老师长期专注于个性化教学方案设计，代表我校应用心理学专业与龙文教育湖南总部签订了心理健康教育服务合作备忘录，积极参与龙文教育个性化教学方案设计并提供心理学依据，为个性化教学中常见的心理问题提供专业的评估、干预与系统跟踪。在此基础上立项湖南省哲学社会科学基金项目、湖南省高校课程思政建设研究项目等课题，立项省级一流本科课程1门，发表论文10余篇，获湖南省普通高校教师课堂教学竞赛一等奖等多项奖励。

注：1.限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训、为国际组织和政府机构提供口译服务等。

2.“负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

IV-4 近五年科研情况					
IV-4-1 科研项目数及经费情况					
在研科研项目		在研国家级科研项目		在研省部级科研项目	
总数（项）	到账总经费数（万元）	总数（项）	到账总经费数（万元）	总数（项）	到账总经费数（万元）
62	609.1	3	70	39	421.5
国家级科研项目			省部级科研项目		
总（项）	到账总经费数（万元）		总数（项）	到账总经费数（万元）	
5	110		54	504.1	
纵向科研项目			横向科研项目		
总（项）	到账总经费数（万元）		总数（项）	到账总经费数（万元）	
74	777.7		24	86.9	
年师均科研项目数（项）	0.8	年师均科研到账经费数（万元）	7.2	年师均纵向科研到账经费数（万元）	6.4
省部级及以上科研获奖数			6		
出版专著数		27	师均出版专著数		1.2
公开发表学术论文总篇数		122	师均公开发表学术论文篇数		5.1

注：1.本表仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

- “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项（含军口）、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目。
- “在研科研项目”是指2022年12月31日仍未结题的科研项目。
- “年师均”是指近五年专任教师的平均值；“师均”是指专任教师的平均值。

IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励（限填 10 项）						
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度	署名情况
1	中共湖南省委、湖南省人民政府颁发的第十五届湖南省社会科学优秀成果奖	二等奖	青少年手机依赖的评估、机制及协同治理对策研究	张斌	2022	第一
2	中共湖南省委、湖南省人民政府颁发的第十四届湖南省社会科学优秀成果奖	二等奖	护士职业认同模型构建及干预对策研究	张斌	2019	第一
3	湖南省中医科技奖	二等奖	基于“心肾不交”探讨慢性心衰肾纤维化的病理机制及运动干预	胡思远	2022	第一
4	湖南省中医科技奖	三等奖	“冬病夏治”三伏贴(固金理肺贴)的研究与临床应用	李晓屏	2021	第一
5	第十届湖南省优秀科普作品奖	二等奖	《全国中小学中医药文化知识读本》(丛书)	陈洪	2021	第二
6	中华中医药学会科学技术奖	二等奖	马王堆古汉养生大讲堂	陈洪	2018	第四
7						

注：本表限填省部级及以上科研奖项、全国专业学位教育指导委员会奖项或全国性行业科研奖励，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

IV-4-3 近五年承担的的代表性科研项目（限填 10 项）						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账 经费 (万元)
1	中医药优秀传统文化融入高校思想政治教育的基本路径与保障机制研究（22BK199）	国家社会科学基金	国家级	2022-2025	黄汀	20
2	青少年手机依赖的评估、机制及协同治理对策研究（16CSH048）	国家社会科学基金	国家级	2016-2019	张斌	20
3	儒家身心观的伦理之思（16FZX028）	国家社会科学基金	国家级	2016-2019	张艳婉	20
4	中医药文化融入高校思政课的价值意蕴及实践路径研究（21JDSZK081）	教育部人文社科基金	省部级	2021-2024	黄汀	10
5	抑郁和焦虑特质个体的自我信息加工特征及其改善(16YJC190001)	教育部人文社科基金	省部级	2016-2019	陈芸	8
6	大学生手机成瘾心理机制及引导策略研究（15 YJCZH131）	教育部人文社科基金	省部级	2015-2018	邱致燕	8
7	累积生态风险视角下青少年手机依赖的发展轨迹及精准协同干预研究（EBA210397）	全国教育科学“十四五”规划教育部青年课题	省部级	2021-2024	熊思成	3
8	基于 AMPK/PPARs 通路探讨马王堆导引术对慢性心力衰竭患者的作用及机制（2019JJ40218）	湖南省自然科学基金面上项目	省部级	2019-2021	龙专	10
9	青少手机依赖的心理机制及防治对策研究（2019JJ40211）	湖南省自然科学基金面上项目	省部级	2019-2021	张斌	10
10	累积生态风险视角下青少年手机成瘾的异质性发展轨迹及精准协同治理研究（2021JJ40395）	湖南省自然科学基金青年基金	省部级	2021-2023	熊思成	5

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

IV-4-4 近五年发表（出版）的代表性论文、专著、译著、实践类教材（限填 10 项）

序号	名 称	作者	时 间	发表刊物/出版社	备 注（限 100 字）
1	Perceived stress and mobile phone addiction among college students during the 2019 coronavirus disease: The mediating roles of rumination and the moderating role of self-control	张斌	2022	Personality and Individual Differences	通过探讨新冠病毒流行期间反刍思维在感知压力与手机成瘾之间的中介作用和自我控制的调节作用，研究结果强调了反刍思维和自我控制在手机成瘾形成机制中的重要性。发表在SSCI2区，影响因子4.3的外文期刊上。
2	The relationship between negative life events and wechat addiction among chinese college students: the roles of maladaptive cognition toward wechat and rumination	张斌	2022	Current Psychology	聚焦于适应不良认知和反刍思维在不良生活事件和微信成瘾关系中的作用，阐明了中国大学生不良生活事件与微信成瘾关系的相互作用机制，可有效帮助预防微信成瘾行为。发表在SSCI3区，影响因子2.8的外文期刊上。
3	Smartphone Addiction and Eysenck's Personality Traits Among Chinese Adolescents: A Meta-Analysis	熊思成	2022	Frontiers in Psychology	首次对中国青少年手机成瘾与艾森克人格特质之间的关系及其可能的调节因素进行了元分析，其结果有助于澄清以往研究中关于这一关系的争议。发表在SSCI1区，影响因子3.8的外文期刊上。
4	Perceived stress and mobile phone addiction among college students: The roles of self-control and security	张斌	2022	Frontiers in Psychiatry	探讨感知压力与手机成瘾之间的关联，并考察安全感和自我控制在其中的潜在作用机制。研究结果为了了解感知压力如何增加手机成瘾风险提供了有益的启示。发表在SSCI2区，影响因子4.7的外文期刊上。

5	Changes in empathy of nurses from 2009 to 2018: A cross-temporal meta-analysis	熊思成	2021	Nursing Ethics	探讨 2009-2018 年中国护士共情能力的变化, 结果表明中国护士的共情能力在过去 10 年里稳步下降, 而高水平共情能力可以有效提高患者的满意度和幸福感。发表在中科院 SCI 区, 影响因子 4.2 的外文期刊上。
6	重大公共卫生事件下急性应激与护士工作退缩的关系: 有调节的中介模型	熊思成	2021	中国临床心理学杂志	探讨重大突发公共卫生事件下的急性应激事件与护士工作退缩行为的关系, 并考察抑郁和正念在其中的作用机制。结果发现急性应激可以通过抑郁影响护士的工作退缩行为。发表在国内心理学核心期刊上 (CSSCI)。
7	特质焦虑高分大学生的内隐自我积极偏差	陈芸	2020	中国心理卫生杂志	采用实验法探讨特质焦虑高分大学生的内隐自我积极偏差, 结果表明特质焦虑高分大学生的信息加工存在内隐自我积极偏差, 但可能是其信息加工后期对威胁刺激的回避所导致的。发表在国内心理学核心期刊上 (CSCD)。
8	手机依赖测验中文版在青少年中的信效度检验	张斌	2019	中国临床心理学杂志	聚焦于手机依赖测验中文版的修订和信效度检验, 结果发现手机依赖测验中文版具有良好的信效度, 可以作为我国青少年手机依赖研究的测评工具。发表在国内心理学核心期刊上 (CSSCI)。
9	手机使用与焦虑、抑郁的关系: 一项元分析	陈芸	2019	中国临床心理学杂志	采用元分析方法考察了手机使用与焦虑、抑郁的关系及其影响因素。结果发现手机使用与焦虑、抑郁存在中等程度的正相关。发表在国内心理学核心期刊上 (CSSCI)。
10	孤独感对青少年问题性移动社交网络使用的影响: 人际困扰和积极自我呈现的作用	张斌	2018	心理科学	着眼于探讨影响青少年问题性移动社交网络使用的因素, 为问题性移动社交网络使用的干预研究奠定了理论基础。发表在国内心理学核心期刊上 (CSSCI)。

注: 本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著、译著或实践类教材。在“备注”栏中, 可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

IV-5 支撑条件						
IV-5-1 本专业学位点图书资料情况						
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业 期刊(种)	订阅国外专业 期刊(种)	中文数据库数 (个)	外文数据库数 (个)	电子期刊 读物(种)
2	0.8	38	20	87	22	185
IV-5-2 其他支撑条件简况(限 600 字)						
<p>可介绍硬件设施、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。</p> <p>1. 硬件设施与教学投入</p> <p>依托“认知神经科学与脑功能实验中心”建有基础心理学实验室、综合心理学实验室、沙盘治疗室、心理咨询模拟室、生物反馈实验室、认知神经科学实验室和人类行为实验室等实验室，总面积超过 500 平方米。配有事件相关电位仪、生物反馈训练仪、眼动仪、生理多导仪、面部情绪识别仪、经颅磁刺激仪和近红外脑成像仪等仪器设备。学校先后投入近 700 万元建设心理学实验室，每年给予不少于 50 万元的经费支持相关教学工作。</p> <p>2. 学习保障与奖助学金</p> <p>拟建立必修课、选修课、专业课、专业实习实践为一体的课程体系，落实学校、学院、专业系齐抓共管的课程考试考核制度，依托 20 余个专业实习实践基地实施双导师制，发挥专业导师与行业导师双重优势，为中医药特色应用心理专业实践创新型人才培养提供保障。</p> <p>研究生奖助学金由国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、学术之星奖学金、推荐免试生生活补助、家庭经济困难研究生助学金、国家助学贷款、社会奖助学金等构成。研究生奖助学金评审领导小组全面统筹和协调有关部门落实研究生奖助政策。生均培养经费充足，公共服务体系完备。</p> <p>3. 机构建设、制度建设与专职行政人员配置</p> <p>建立了校-院-系三级管理机构，相互协作；专设研究生院统一管理研究生。制定了完备的研究生学业管理、生活管理、考核评价等制度，为实现培养目标提供了制度保障。学院配置 4 名专职行政人员协助教师进行教学管理，落实教学环节，提高教学服务水平。</p>						

注：“中文藏书”“外文藏书”“订阅国内专业期刊”“订阅国外专业期刊”均为纸质书刊。

V 培养方案

V-1 培养目标（限 500 字）

结合办学定位与社会需求，简要介绍本申请点的人才培养目标，包括但不限于学生的政治素养、专业知识、实践能力、综合素质等方面。

服务“健康中国战略”需求，坚持立足湖南、辐射全国的中医药特色医科类应用心理专业人才培养，围绕人民健康中心，培养德智体美劳全面发展，掌握心理学与中医药知识，具备良好社会心理服务能力和创新思维，能在医疗、教育、企业、社区等机构从事心理咨询与辅导、心理健康教育与管理等工作的中医药特色应用心理专业实践创新型人才。具体如下：

1. 拥护中国共产党的领导，具有正确的政治方向，品行端正，遵纪守法，具备良好的学术道德、专业素质和职业精神。

2. 具备人文社科和自然科学基础，熟练掌握心理学理论体系和研究方法，深入了解中医药相关理论与知识，能够独立进行应用心理学的教学、咨询和科研，并能将心理学与中医药知识综合应用于心理评估与诊断、心理咨询与心理治疗、行为矫正与训练、心理健康教育与维护、运动与心理康复等领域，以解决实际问题。

3. 具备良好的专业实践能力，围绕常见心理行为问题及精神障碍评估与干预、中医心理咨询与评估、运动健康领域心理评估与治疗等方向开展实践实训，形成与方向匹配的核心胜任力。

4. 熟练掌握一门外语，具备获取心理学及其相关学科领域知识的能力，具备心理学应用研究能力、实践应用能力及组织协调能力。

V-2 培养方式与学制（限 100 字）

坚持理论与实践结合培养宗旨，实行导师负责制，聘请医院、企业等单位的高管与专家共同组成导师组，实施“双导师制”培养模式。

全日制专业学位硕士研究生学制为 3 年，最长学习年限（含休学和保留学籍）为 5 年。

V-3 课程设置与学分要求

序号	课程类别	课程名称	授课教师	学时/学分	开课学期	授课方式	考核方式	备注
1	专业必修课	心理研究方法基础与应用	张斌	48/3	第一学期	讲授、实训	考查	理论讲授 24 学时；实验实训 24 学时
2	专业必修课	心理统计方法与应用	张斌	32/2	第一学期	讲授、实训	考查	理论讲授 16 学时；实验实训 16 学时
3	专业必修课	心理测量技术与应用	邱致燕	32/2	第一学期	讲授、实训	考查	理论讲授 16

								学时; 实验实 训 16 学时
4	专业必修课	发展心理学进 展	袁明	16/1	第一学期	讲授、实训	考查	理论讲 授
5	专业必修课	社会心理学进 展	陈芸	16/1	第一学期	讲授	考查	理论讲 授
6	专业必修课	人格心理学进 展	陈洪	16/1	第一学期	讲授	考查	理论讲 授
7	专业选修课	心理咨询的理 论与实务	肖长根	64/4	第二学期	讲授、实训	考查	理论讲 授 32 学时; 实验实 训 32 学时
8	专业选修课	临床心理学进 展	罗艳红	16/1	第二学期	讲授、实训	考查	理论讲 授 8 学 时; 实 验实训 8 学时
9	专业选修课	临床心理咨 询与治疗伦理	肖长根	16/1	第二学期	讲授、实训	考查	理论讲 授 8 学 时; 实 验实训 8 学时
10	专业选修课	中医心理学专 题研究	李晓屏	32/2	第二学期	讲授、实训	考查	理论讲 授 16 学时; 实验实 训 16 学时
11	专业选修课	中国本土心理 治疗专题	陈洪	16/1	第二学期	讲授	考查	理论讲 授
12	专业选修课	中医心理养生 理论与实践	陈芸	32/2	第二学期	讲授	考查	理论讲 授
13	专业选修课	锻炼心理学理 论与应用	龙专	32/2	第二学期	讲授、实训	考查	理论讲 授 16 学时; 实验实 训 16 学时

14	专业选修课	亚健康学概论	殷宏亮	32/2	第二学期	讲授	考查	理论讲授
15	专业选修课	健康心理学进展	罗艳红	16/1	第二学期	讲授	考查	理论讲授
16	专业选修课	导师专题与组会	张斌、黄汀、肖长根、李晓屏、陈芸、张玉桃、龙专、罗艳红、殷宏亮	32/2	第三学期	讲授、实训	考查	实验实训
17	专业选修课	心理学科设计与论文写作	袁明	32/2	第三学期	讲授、实训	考查	实验实训
18	专业选修课	心理咨询督导	张玉桃	16/2	第三学期	讲授、实训	考查	理论讲授 8 学时; 实验实训 8 学时

学分要求（如课程学分设置标准、最低学分要求等）：

课程分为必修课、选修课、专业课。要求完成 25 课程学分，其中必修课 14 学分，选修课 7 学分，专业课 4 学分。另外专业实践 4 学分，学术交流活动 2 学分。**总学分为 31 学分。**

必修课分为公共必修课和专业必修课。公共必修课包括硕士学术综合英语、新时代中国特色社会主义理论与实践。专业必修课包括心理学方法基础与应用、心理统计方法与应用、心理测量技术与应用、发展心理学进展、社会心理学进展、人格心理学进展。

选修课分为限选课和方向选修课。限选课为自然辩证法概论。3 个方向的选修课包括：心理咨询的理论与实务、临床心理学进展、临床心理咨询与治疗伦理；中医心理学专题研究、中国本土心理治疗专题、中医心理养生理论与实践；锻炼心理学理论与应用、亚健康学概论、健康心理学进展。除限选课程外研究生需在导师指导下，根据本专业特点及培养需要，从方向选修课程中选择 3-5 门课程，也可跨选其他方向课程，或选择相关学科或跨学科理论课程，修满 6 学分。

专业课由导师组根据本专业的特点及需要，分研究方向各开设 2 门课程，最低理论教学学时数不少于 32 学时，其中本方向研究进展教学学时数不少于 8 学时。

课内实践（含案例教学）学时占课程总学时的 33.3%，实践教学由专业导师联合行业导师共同实施，着重培养研究生解决问题、实现理论创新或技术方法突破及应用心理相关岗位胜任力。

在校期间应积极参与与本专业有关的学术活动，根据《湖南中医药大学研究生学术交流活动登记表》进行学分登记。学术交流活动学分未修满者不能申请学位论文答辩。

V-5 培养环节与要求（限 1000 字）

简要介绍本专业申请点专业实践、开题报告、中期考核、学位论文等培养环节与要求。

1. 专业实践

在专业导师与行业导师组成的导师组指导下，根据应用心理各方向特点及要求，研究生在第四学期加寒暑假以“集中+分段”方式进行不少于 7 个月，每周不少于 3 个工作日的岗位实践锻炼。

围绕常见心理行为问题及精神障碍评估与干预、中医心理咨询与评估、运动健康领域心理评估与治疗等开展实践实训，形成与研究方向及未来职业发展匹配的核心胜任力。所有实践训练环节全程记录，并提交工作总结、相关成果及证明材料，经综合评价后计入学分。

2.开题报告

在导师组指导下研究生确定选题、写出文献综述，并提交学位论文开题报告。按照学校相关规定，开题时间在第三学期9月-12月。选题应从应用心理实践出发，紧密结合社会实际需求，具有科学性与实用性及一定创新性，鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。

3.中期考核

研究生入学后第四学期末完成中期考核。由本学科及相关学科与行业3名副高及以上职称专业技术人员组成中期考核小组，对研究生思想政治表现、课程学习情况、科研能力、专业实践能力等方面进行综合考核和评定。

重点考查研究生胜任本专业未来目标职业的各项能力，对照本专业培养方案中实践能力要求，检查实践安排落实情况，考核研究生实践能力是否达到专业培养要求。考核合格者可继续下一阶段培养；不合格但允许其继续学习者，延期至下一年度再次进行中期考核；不合格且不允许其继续学习者根据《湖南中医药大学研究生学籍管理规定》给予退学处理。

4.学位论文

研究生在修满必修课程学分后，进入学位论文撰写阶段。学位论文应紧密结合应用心理实践选题，突出课题的实际意义和应用价值。学位论文必须体现研究生掌握应用心理专业领域基础理论知识、承担 ze 工作的能力，必须突出应用导向，强调运用心理学理论和方法解决社会实践中的问题，必须体现中医药特色。可以是专题研究报告、调查研究报告、案例分析报告、产品设计报告、方案设计报告等类型。

在导师组指导下按照《湖南中医药大学研究生学位论文撰写规范及模板》等文件，独立完成学位论文工作，严格执行论文开题报告、中期检查和预答辩制度。入学后第三学期完成开题工作；第五学期中段完成中期检查，主要督查学位论文研究工作进展情况，包含已完成的研究内容和取得的阶段性成果、论文工作中存在的主要问题和困难、下阶段工作计划、预计完成日期及导师对学位论文撰写计划的评价和意见；在完成学位论文撰写，申请正式答辩前，研究生在教室内进行预答辩。

V-6 其他说明（限 500 字）

1. 课程教学与考核

必修课及限选课于第一学期开设，学校统一组织授课并考核；其他选修课、专业课于第二、三学期开设，专业实践于第四学期加寒暑假进行，专业导师、行业导师及培训基地组织授课与考核，考核合格后获得相应学分。

2. 科研与教学培训

参与应用心理科研相关软件使用、网络数据库应用等培训、参加研究生组会并进行文献汇报、完成应用心理科研设计并进行汇报；参加专题讲座、教学见习、集体备课、实验助教等教学工作。

3. 学位申请与授予

研究生完成全部课程学习并获得相应学分，中期考核结果合格及以上，公开发表与本专业相关的论文（详见《湖南中医药大学博、硕士研究生申请学位发表学术论文的规定》），通过学位论文答辩，可申请学位；符合学位申请条件，经湖南中医药大学学位评定委员会批准，授予应用心理硕士专业学位。

注：1. “课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填；授课教师为外单位人员的，在“备注”栏中填写其单位名称。

2. 核心课程可参照本专业学位类别《研究生核心课程指南》填写、延伸类课程根据本申请点人才培养特色填写。

VI 2023 年建设进展及其他说明

VI 2023 年本专业学位类别建设进展情况补充。（限 800 字）

1. 人才培养继续深化

立足学科交叉协同培养人才，新增主编国家级“十四五”规划教材《医学心理学》1部，《青少年手机依赖及其协同治理研究》获第五届湖南省教育科学研究优秀成果奖一等奖，指导学生立项国家级大学生创新训练项目1项，标志着教学教研水平再上新台阶，进一步激励全体教师潜心钻研、继续探索，在人才培养领域取得更丰硕的成果。

2. 师资队伍持续优化

持续加强培养吸纳优秀人才，引进“湖南省芙蓉计划高层次归国人才”邱茹依教授；张斌教授入选湖南省“芙蓉学者奖励计划”特聘教授、首批“湘江青年社科人才”培养工程和“湖南省卫生健康高层次人才学科带头人”。这将有助于学科队伍结构进一步优化，推动学科专业走向更加广阔的发展前景。

3. 科学研究稳步提升

发挥优势聚力有组织科研，立项国家级、省部级课题共15项，其中包括国家社科基金后期资助项目1项，教育部人文社科青年基金1项；发表SSCI2区以上论文7篇，CSSCI/CSCD论文5篇，其中包括在心理学权威期刊Computers in Human Behaviors（中科院1区TOP期刊，IF=10）发表创新性研究成果1篇，显著提升了本申请点在国内外学术界的影响力。

4. 产教融合持续推进

坚持共建共享产教融合，新增省部级校企合作协同育人项目2项，省部级产学研合作教育实践基地1个，湖南中医药大学毕业生就业基地2个，促进了产业与教育的深度融合，为培养更加符合市场需求的应用心理专业实践创新型人才提供了坚实的基础。

5. 社会服务继续前行

积极履行社会责任，完成“青少年手机成瘾精准协同干预对策”行业决策咨询1份，推动“心理学本科生技能竞赛”的行业标准与规划制定1次，开展“儿童心理健康科普关怀行动”、“心理健康普查及适应性调整”等科学普及社会公益活动17次，依托“心晴”心理公益热线服务2000余人次。彰显了本申请点对于社会问题的积极关注和社会心理服务方面的大力投入。

注：本表可填入本专业学位类别2023年在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务等方面的工作进展，仅作为补充内容，不作为条件测算依据。

学位授予单位学位评定委员会审核意见:

我校应用心理专业学位以“健康中国”重大战略为导向,定位符合新时代国家和人民对卫生健康事业的新需要。我校应用心理专业学位特色鲜明,实力雄厚,研究方向明确,人才队伍合理,各项指标已达到专业学位硕士点申报要求,满足社会需求和应用心理高层次人才培养需要。

经学校学位评定委员会审定,同意推荐申报。

主席:

易风



2024年 2 月 6 日

学位授予单位承诺:

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠,不涉及国家秘密并可公开,同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表:

易风



2024 年 2 月 19 日