

申请硕士学位授权 一级学科点简况表

学位授予单位 (盖章)	<div>名称:湖南第一师范学院</div> <div>代码:12034</div>
申请一级学科	<div>名称:马克思主义理论</div> <div>代码:0305</div>
本一级学科 学位授权情况	<div><input type="checkbox"/> 二级博士点</div> <div><input type="checkbox"/> 二级硕士点</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 无学位授权点</div>

省级学位委员会推荐排序: /
(手写、盖章)

国务院学位委员会办公室制表
2024 年 1 月 20 日填

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、学科门类名称、一级学科名称及其代码、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2022 年颁布的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写。

三、除银龄教师或表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师，兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表填入的银龄教师，是《高校银龄教师支援西部计划实施方案》中第一、第二、第三、第四批试点高校长期聘请的，非本单位达到法定退休年龄且办结退休手续的教师，应与本单位签署聘任合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）。

五、本表中的二级学科参考《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》中本学科的二级学科填写，填写数量根据本一级学科点申请基本条件所要求的二级学科数量确定。

六、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2022 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日。

七、本表中的科研经费应是本学科实际获得并计入本单位财务账目的经费，不含配套经费。

八、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

九、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

十、本学科获得学位授权后，本表将做为学位授权点专项核验的参考材料之一。

I 需求分析与学科简介

I-1-1 精准分析本申请点所服务的国家重大战略（行业）需求，以及在人才培养、科学研究、社会服务等方面的特色优势与不可替代性。（限 800 字，若已列入《急需学科专业引导发展清单（2022 年）》，请予注明。）

本学科点列入急需学科专业引导发展清单的领域为：（1）马克思主义理论（代码 0305）（2）中国特色社会主义政治经济学（代码 Y0001）。

（一）需求分析

落实习近平总书记关于思政课重要指示精神。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，办好思政课关键在教师。建设“教育强国”要求，到 2035 年具有硕士学位的中学教师应达到 45%以上。教育部数据显示，2023 年具有硕士学位的中学教师仅 10%。省教育厅数据显示，长沙市区思政课教师硕士学位占比 22.18%，其他区县占比低于 1%。我省本学科硕士生培养规模急需扩大。

补齐基层思想政治工作骨干队伍短板。《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》要求企业、农村、机关、学校、社区配齐配强思政工作骨干队伍。对我省 14 个市州 41 县（市、区）88176 名公务员统计，在编在岗人员硕士占比不到 6%，其中本学科硕士不到 1%。基层思政工作高层次人才缺口较大，本学科点急需扩建，补齐短板。

（二）特色优势与不可替代性

红色育人成效显著。依托毛主席母校红色文化资源，构建“红色校史”铸“红色师魂”育人模式，开设 12 门校本红色课程，实施“馆课一体化”教学，培养了全国教书育人楷模郭晓芳等一批先进典型和 12 万余名基层骨干教师，为湖南基础教育作出突出贡献。“大思政”育“大先生”等育人成果获国家教学成果奖二等奖 2 项。党和国家领导人栗战书、赵乐际称赞“学校红色育人成效显著”。

研究主题特色鲜明。马克思主义中国化研究聚焦青年毛泽东，系统呈现“第一师范”革命家群像；思想政治教育研究聚焦“大思政课”，整体把握新时代高校“大思政课”建设规律。立项教育部重大项目 1 项、国家社科基金重点项目 3 项，出版专著 16 部，获省社科成果奖 5 项。

服务社会辐射广泛。对口帮扶拉萨师范高等专科学校等高校马克思主义学院；依托毛泽东与第一师范纪念馆，讲好“红色一师”故事；组织学生“百家企业行”，讲实湖南“三高四新”故事；重走“主席游学路”，讲活党的创新理论故事。“一扶三讲”受益人数每年 30 余万。

I-1-2 简要介绍为服务上述需求在人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务、学生就业等方面的具体做法和已取得的成效。（限 1500 字）

（一）深化思政课改革，提高培养质量

对标国家标准，学校出台并实施深化本科教育教学改革意见 30 条；充分挖掘学校独特的红色育人资源，构建学校小课堂与社会大课堂、思政课程与课程思政、第一课堂与第二课堂、线上课堂与线下课堂“四个协同”育人机制和观、学、游、研、演、创“六位一体”涵养模式，开展“馆课一体化”沉浸式思政课教学，以“大思政”育“大先生”、以“红色血脉”铸“红色师魂”育人成果获国家高等教育教学成果奖二等奖。

“大思政”育“大先生”成效显著，培养了大批有大德、愿献身乡村教育的大国良师，近十年，学校毕业生平均从教率 84.58%。2016 至 2023 届公费师范生平均从教率 96.54%，在乡镇以下学校从教比例达 91.69%。涌现了故事育人典型麻小娟等一大批师德典范。

（二）践行“六要”要求，建强师资队伍

落实习近平总书记关于思政课教师“六要”要求，对标省重点马院建设标准，配齐思政课教师队伍。靶向引强、存量提能、“引育留用”，引进武汉大学等重点高校博士 23 名，选送 11 名骨干赴清华大学等高校研修。通过协同提质，与湖南师范大学、福建师范大学等高校马院开展干部交流、师资互派深度合作，全面提升师资队伍水平。

入选首批全国高校黄大年式教师团队，获批全国高校思政课名师工作室。博士占比 83.33%，博导 4 人、硕导 13 人，“国家百千万人才工程”人才等 2 人、全国思政课教学标兵 1 人、全国高校优秀思政课示范课百人巡讲团成员 1 人、省芙蓉学者特聘教授 1 人、省新世纪 121 人才 3 人等，**1 名教师 2 次受到习近平总书记亲切接见。**

（三）聚焦两大主题，产出丰硕成果

聚焦青年毛泽东研究和习近平总书记关于“大思政课”的重要论述，依托全国“大思政课”实践教学基地、湖南省青年毛泽东研究基地等 13 个国家级、省部级平台，组成科研团队，开展多学科、多维度的学术研究，研究青年毛泽东对现代化建设和民族复兴道路的探索，深刻揭示新时代高校“大思政课”建设规律。

立项教育部重大攻关项目 1 项，国家社科基金重点项目 3 项、一般项目 15 项，教育部人文社科课题 3 项，省级重大和重点课题 10 项；出版专著 10 余部，打造了红色学术文库；获省社科成果奖等奖励 10 余项；本学科在 2022 年湖南省应用特色学科建设验收中获评“显著”等级。

（四）实施“一扶三讲”，扩大服务影响

用情“扶”。对口协作拉萨师范高等专科学校等 4 所高校马克思主义学院建设，牵头开展省大中小学思政课“手拉手”一体化集体备课，承担国培计划，培训基础教育教师 1000 余人，充分实现了本学科的示范引领、帮扶共享、协同提质作用。

用心“讲”。一是充分利用全国“大思政课”实践基地“毛泽东与第一师范纪念馆”独特优势，每年义务宣讲受众 10 万余人次，讲好“一师故事”，传承红色基因，赓续红色血脉；二是组织学生开展“百家企业行”，讲实“三高四新”故事，引导学生了解新技术、新产业、新业态，感受现代化新湖南发展成就；三是开展“重走主席游学路”活动，走进乡村，讲活党的创新理论故事，推动党的创新理论飞入寻常百姓家。

（五）精准指导赋能，提升就业质量

着力培养学生全面育人能力、党的创新理论把握能力、职业发展能力。对接“主战场”，抓实教师技能实习实训；打通“高大上”，抓好考研考编考公辅导。加强职业生涯规划指导，积极落实“访企拓岗”，为毕业生提供精准就业指导服务。

近五年，本专业毕业生年均初次就业率 95.19%，考编录取率年均 83%以上，非定向毕业生考研录取率年均 26.5%，部分毕业生在党政机关、企事业单位等就业。2021 年调查数据显示，在 128 名毕业生中，中小学就业 97 人，占 75.7%，考研、高校、党政机关等占比 24.3%。2023 届毕业生就业率 93.26%，其中考研录取率达 35.42%。

I-1-3 简要介绍本申请点的人才培养定位、目标及未来 5 年的工作思路，以及加强思想政治教育的考虑。（限 600 字）

人才培养定位。立足湖南，面向全国，培养系统掌握本学科基本理论知识和思政课教学技能，具有“厚基础、宽口径、强能力、高素质”，能胜任在中学及以上学校、党政机关、企事业单位从事教育教学、理论研究、宣传和实际工作的专门人才。

人才培养目标。具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念，坚持正确的政治方向。熟悉马列主义经典著作和中国化时代化马克思主义重要文献，有较好的马克思主义理论素养和专业基础知识，能运用马克思主义立场、观点、方法分析说明重大问题。掌握一门外国语，能比较熟练地阅读本专业的外文资料。了解本学科研究的最新学术动态和研究成果，恪守本学科的学术规范，具有一定的研究和写作能力。

未来五年工作思路。培养、引进领军人才和优秀年轻博士 20 人左右，建强学科团队。开展有组织科研，推进学科交叉融合，力争国家级科研平台、重大成果、重大项目新突破；聚焦最新理论观点、重大政策举措、热点难点问题，开设前沿特色课程（专题），释疑解惑；完善人才培养方案，加强全链条过程管理，提升培养质量。加强职业规划和就业指导，促进高质量就业。三年内抓实建好现有二级学科，适时新增二级学科，力争五年实现学科硕士点全覆盖。

思想政治教育工作。坚持立德树人，深化三全育人，配齐思政工作专职队伍，聚焦学生成长中的重点难点问题，充分发挥学科优势，使思想政治工作体现时代性、把握规律性、富有创造性，切实增强思想政治工作针对性、实效性。

I-2 二级学科与特色	
二级学科名称	主要研究领域、特色与优势（限 200 字）
马克思主义基本原理	<p>领域：马克思主义经典著作和基本原理研究；马克思主义基本范畴及科学体系研究；马克思主义与当代经济政治文化社会生态发展研究。</p> <p>特色：跟踪前沿问题，重点研究马克思主义劳动观、财富观，彰显马克思主义政治经济学与哲学的学科交叉性。</p> <p>优势：拥有全国高校黄大年式教师团队、“国家百千万人才工程”人才；拥有省重点马克思主义学院等省部级教学科研平台 2 个；立项国家社科基金 7 项，获省社科成果奖 2 项、省教学成果奖 1 项。</p>
马克思主义中国化研究	<p>领域：马克思主义中国化代表人物的思想和著作研究；习近平新时代中国特色社会主义思想系统化理论阐释研究。</p> <p>特色：聚焦青年毛泽东研究和党的创新理论研究。重点研究青年毛泽东等“第一师范”革命家群体，彰显主席母校深厚的红色文化底蕴；重点研究“两个结合”，阐释习近平文化思想。</p> <p>优势：我校是马克思主义中国化发源地之一；拥有省青年毛泽东研究基地等平台 5 个；立项国家社科基金 8 项，省教学成果奖 1 项。</p>
思想政治教育	<p>领域：思想政治教育基本理论和方法论研究；党的意识形态理论和现实问题研究。</p> <p>特色：跟踪思想政治教育前沿问题，聚焦红色文化、优秀传统文化研究，重点研究新时代“大思政”育“大先生”，彰显时代性。</p> <p>优势：拥有全国高校思政课名师工作室、全国“大思政课”实践教学基地等平台 5 个、国家一流本科专业建设点；立项国家社科基金项目 6 项；获国家级教学成果奖 2 项、省教学成果奖 4 项、省社科成果奖 2 项、省教育研究优秀成果奖 3 项。</p>

注：二级学科按照各学科申请基本条件的要求填写。

I-3 支撑学科情况					
I-3-1 本一级学科现有学位点情况					
学位点名称	授权级别类型	获批时间	学位点名称	授权级别类型	获批时间
法学	学士	2010 年			
I-3-2 与本学科相关的学位点情况（含专业学位授权点）					
学位点名称	授权级别类型	获批时间	学位点名称	授权级别类型	获批时间
教育	专业硕士 （与湖南师范大学 联合培养）	2022 年			
I-3-3 与本学科相关的本科专业情况（限填 2 个）					
序号	本科专业名称				
1	思想政治教育				
2					

II 师资队伍

II-1 专职人员基本情况

II-1-1 专任教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	境外经历教师
正高级	13	0	0	1	5	3	3	1	11	2
副高级	12	0	0	5	4	3	0	0	9	0
其他	10	1	4	4	1	0	0	0	10	0
总计	35	1	4	10	10	6	3	1	30	2
获外单位硕士及以上学位人数（比例）						导师人数（比例）				
35人（100%）						17人（48.57%）				

注：1. “境外经历”是指在境外机构获得学位，或从事教学、科研工作时间连续超过6个月。

2. “导师人数”仅统计具有导师资格，且2022年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任硕导/博导人员。

3. 对于同时获得外单位硕士、博士学位的教师，统计“获外单位硕士及以上学位”时以最高学位为准。

II-1-2 银龄教师基本情况

正高级人数	0	副高级人数	0	其他专业技术职务人数	0	导师人数	0	博导人数	0
-------	---	-------	---	------------	---	------	---	------	---

II-1-3 其他专职人员基本情况

专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	境外经历教师
正高级	2	0	0	2	0	0	0	0	2	2
副高级	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
其他	7	3	1	3	0	0	0	0	0	0
总计	10	3	1	5	0	1	0	0	2	2

注：其他专职人员包含专职实验技术人员、专职研究人员、专职教学管理人员等。

II-2 省部级及以上教学、科研团队（限填 5 个）					
序号	团队类别	团队名称	带头人姓名	资助时间	所属学科
1	全国高校 黄大年式教师团队	思想政治理论课 教师团队	周小李	201801	0305-马克思 主义理论
2	高校思想政治工作质量 提升综合改革与精品建设 项目	全国高校思政课 名师工作室	周小李	202112	0305-马克思 主义理论
3	湖南省高校优秀思想政治 工作者项目	湖南省“芙蓉计划” 思想政治工作名师 工作室	罗成翼	202207	0305-马克思 主义理论
4	湖南省高校优秀思想 政治工作者项目	湖南省“芙蓉计划” 思想政治理论课青年 骨干队伍	陈 明	202207	0305-马克思 主义理论
5	湖南省重点马克思主义学 院/湖南省思想政治理论 课教学科研重点机构	湖南省重点马克思 主义学院：湖南第一师 范学院马克思主义学院	陈 明	201910/ 201602	0305-马克思 主义理论

注：“资助时间”不限于近 5 年内，可依据实际资助情况填写历次资助时间。

II-3 各二级学科学术带头人与学术骨干（按各学科申请基本条件要求填写，每个二级学科不少于3人）												
二级学科名称一			马克思主义基本原理		专任教师人数	12	正高级职称人数	4	副高级职称人数	4		
					银龄教师人数	0	正高级职称人数	0	副高级职称人数	0		
序号	教师类型	姓 名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
							招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	学术带头人	贺汉魂	196912	博士	正高级	中国政治经济学学会理事、中国特色社会主义道德文化省部共建协同创新中心首席专家	0	0	0	5	1	3
2	学术骨干	王朝晖	197411	博士	正高级	湖南省人力资源管理学会副会长、湖南省系统工程与管理学会第十届理事会常务理事	0	0	0	2	0	1
3	学术骨干	王竹苗	197608	博士	副高级		0	0	0	4	1	2
4	学术骨干	陈辉吾	198012	博士	副高级		0	0	0	0	0	0
二级学科名称二			马克思主义中国化研究		专任教师人数	11	正高级职称人数	4	副高级职称人数	6		
					银龄教师人数	0	正高级职称人数	0	副高级职称人数	0		
序号	教师类型	姓 名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
							招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	学术带头人	李 昱	196502	博士	正高级	湖南省华夏廉洁文化研究会常务理事	0	0	0	3	1	3
2	学术骨干	钟佩君	197311	博士	正高级	湖南省“形势与政策”课教学研究会副会长	0	0	0	4	2	2
3	学术骨干	刘立勇	197107	硕士	正高级	湖南省青年联合会第十届委员会常委、湖南省毛泽东思想研究会理事	0	0	0	0	0	0
4	学术骨干	欧阳斐	197909	博士	副高级	湖南省党建研究会特邀研究员	0	0	0	0	0	0

二级学科 名称三			思想政治教育		专任教师 人数	12	正高级职称 人数	5	副高级职称 人数	2		
					银龄教师 人数	0	正高级职称 人数	0	副高级职称 人数	0		
序 号	教师 类型	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技 术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
							招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	学术 带头人	罗成翼	196811	博士	正高级	湖南省委宣讲团成员、湖南省伦理学学会副会长	0	0	0	12	10	5
2	学术 骨干	陈 明	198003	博士	正高级	湖南省伦理学学会理事、湖南省第二届思政课教学指导委员会委员	0	0	0	2	0	1
3	学术 骨干	刘丽群	197602	博士	正高级	湖南省人民政府第八届督学	0	0	0	7	5	5
4	学术 骨干	阮东彪	197409	博士	副高级	湖南省马克思主义研究会理事、赵必振研究会特聘研究员	0	0	0	4	2	3

注：1. 请按表 I-2 所填二级学科名称逐一填写。

2. 一人有多项“国内外主要学术兼职”的，最多填写两项。

3. “教师培养博士生/硕士生数”是指除该教师在本单位培养的研究生人数外，还包含在外单位兼职培养的研究生人数，不含同等学力申请博士、硕士人员。

II-4 各二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		马克思主义基本原理							
姓名	贺汉魂	性别	男	出生年月	1969.12	专业技术职务	正高级	所在院系	马克思主义学院
教师类型 (学科带头人/学术骨干)		学科带头人		是否银龄教师		否			
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)				博士(湖南师范大学, 伦理学, 2012年6月)					
学科带头人简介		<p>对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况(限300字)</p> <p>二级教授, 博士, 博导, 省121创新人才第二层次人选、高校学科带头人、中国政治经济学会理事、省部共建协同创新中心首席专家, 国家社科基金、教育部人文社科基金评审专家。主要研究政治经济学。主持国家社科基金课题2项、教育部人文社科基金课题1项、省社科基金重大课题1项、省重点4项和一般课题10余项。获国家教学成果二等奖(排名第二), 省社科成果奖1项(排名第一)。专著3部(人民出版社等), 主编教材3部。独著或第一作者的论文100余篇, 其中《马克思主义研究》《哲学动态》等CSSCI刊物论文50余篇, 《新华文摘》《中国社会科学文摘》《人大复印资料》等转载10余篇。主讲“马克思主义政治经济学”“马克思主义基本原理”等课程。</p>							
近五年教学科研情况		省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数		主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数	
		1	1	项目数	到账经费数 (万元)				
				6	40	17	0		
近五年 代表性成果 (限5项)		成果类型(获奖、 论文、专著、学 术译著、专利、 咨询报告等)	成果名称		获奖类别及等级, 发表刊物、卷(期)、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号, 获得批示情况等		时间	署名情况	
		获奖	马克思劳动伦理思想及其当代价值研究		第十五届湖南省社会科学优秀成果奖三等奖, 湖南省委、省人民政府		202202	1/5	
		论文	马克思商品交换理论的劳动正义意蕴研究		《四川大学学报(哲学社会科学版)》CSSCI, 2021年第4期, 第48-56页, 他引6次		202107	1/1	
		论文	按劳分配的正义追问——重读马克思按劳分配思想		《上海师范大学学报(哲学社会科学版)》CSSCI, 2019年第5期, 第24-36页, 他引8次, 《人大复印资料》转载		201905	1/1	
		论文	公有制的经济才是真正的共享经济——重读《共产党宣言》		《当代经济研究》CSSCI, 2019年第1期, 第26-36页, 他引8次, 《中国社会科学文摘》摘要		201902	1/1	

	论文	资本扩张的逻辑及其防治之道——重温马克思的资本批判思想	《海派经济学》CSSCI, 2022 年第 1 期, 第 1-18 页, 他引 3 次, 《人大复印资料》转载	202204	1/1
近五年主持的主要科研项目 (限 5 项)	项目来源与项目类别		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家社科基金一般项目		马克思增进人民幸福的财富伦理思想研究 (17BZX109)	201706-202012	20
	湖南省社科基金重大项目		习近平“人民至上”重要论述的伦理意蕴研究 (2021ZDAM06)	202201-202312	10
	湖南省哲学社科成果评审委员会重点项目		习近平以人民为中心的发展思想及其湖南实践的伦理研究 (XSP18ZDI006)	201801-201807	4
	湖南省“十四五”教育科学研究基地项目		贯彻马克思劳动伦理观推进新时代学校劳动观教育研究 (XJK22ZDJ37)	202206-202312	4
	湖南省社科基金一般项目		新时代中国民企和谐劳动关系建设中马克思体面劳动观的伦理应用研究 (18YBA092)	201812-202008	2
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间		课程名称	学时	授课对象
	201802-201806		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	本科生
	201909-201912		思想政治教育原理	32	本科生
	202002-202006		马克思主义政治经济学原理	54	本科生
	202202-202206		马克思主义哲学原理	36	本科生
	202209-202212		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	32	本科生

注: 1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况, 每人限填一份, 人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。

2. “近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填本人是第一作者 (第一发明人等) 或通讯作者、获奖人的成果情况, 成果署名单位不限。

3. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖, 下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖, 国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖, 以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖, 国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖, 何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等, 下同。

4. 同一成果获得多种奖项的, 不重复填写。

5. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程, 单位不限。

II-4 各二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		马克思主义基本原理							
姓名	王朝晖	性别	男	出生年月	1974.11	专业技术职务	正高级	所在院系	商学院
教师类型 (学科带头人/学术骨干)		学术骨干		是否银龄教师		否			
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)				博士(中南大学, 管理科学与工程, 2011年12月)					
学术骨干简介		<p>对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况(限300字)</p> <p>教授, 博士, 硕士生导师, 省优秀青年骨干教师, 英国东安格利亚大学(University of East Anglia) Norwich 访问学者。担任国家社科基金通讯评审专家、中国管理研究国际学会(IACMR)会员、湖南人力资源管理学会副会长、湖南系统工程与管理学会常务理事、外国经济与管理、科学学与科学技术管理等杂志审稿专家。主要从事马克思主义政治经济学、管理学研究。主持国家社科基金项目2项、教育部人文社科基金项目1项、省自然科学基金项目2项、省社科基金项目2项、省教育厅重点项目等8项。在《管理评论》《管理科学》等各类期刊发表学术论文20余篇, 出版学术专著1部。承担“人力资源开发与管理”等课程教学。</p>							
近五年教学科研情况		省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数		
				项目数	到账经费数 (万元)				
		0	0	4	44	8	0		
近五年 代表性成果 (限5项)		成果类型(获奖、 论文、专著、学 术译著、专利、 咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级, 发表刊物、卷(期)、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号, 获得批示情况等		时间	署名情况		
		论文	员工资质过剩感对越轨创新的U型影响研究: 悖论的视角	《管理评论》CSSCI, 2022年第1期, 第218-227页, 他引27次		202201	1/2		
		论文	资质过剩感与个人——组织匹配的耦合对主动式创造力的影响机制	《科学学与科学技术管理》CSSCI, 2020年第7期, 第139-155页, 他引22次		202007	1/1		
		论文	员工资质过剩感与越轨创新——基于悖论视角的链式中介关系研究	《经济经纬》CSSCI, 2019年第5期, 第128-134页, 他引65次		201909	1/1		

	论文	悖论式领导如何让员工两全其美?——心理安全感和工作繁荣感的多重中介作用	《外国经济与管理》CSSCI, 2018年第3期, 第107-120页, 他引154次	201803	1/1
	论文	大材小用的员工如何发挥创造力?——愤怒、创造自我效能和调节定向的作用	《研究与发展管理》CSSCI, 2018年第5期, 第92-103页, 他引72次	201805	1/1
近五年主持的主要科研项目 (限5项)	项目来源与项目类别		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家社会科学基金一般项目		新生代员工资质过剩感对创造力影响的追踪研究(17BGL110)	201706-202009	20
	教育部人文社科规划基金		在线劳动平台兼职者自我领导研究: 影响因素及双刃溢出效应机制(21YJA630085)	202108-202412	8
	湖南省教育厅重点项目		中国企业动态二元能力的内容结构、前因及其效应研究(17A042)	201702-202005	6
	湖南省自然科学基金一般项目		中国情境下员工越轨创新行为的研究: 结构、多层次成因和影响(2019JJ40051)	201901-202212	10
近五年主讲课程情况 (限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201902-201906	人力资源开发与管理		48	本科生
	201902-201906	组织行为学(双语)		56	本科生
	201909-201912	国际市场营销(双语)		48	本科生
	202002-202006	财务管理		32	本科生

注: 1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况, 每人限填一份, 人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。

2. “近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者、获奖人的成果情况, 成果署名单位不限。

3. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖, 下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖, 国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖, 以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖, 国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖, 何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等, 下同。

4. 同一成果获得多种奖项的, 不重复填写。

5. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程, 单位不限。

II-4 各二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		马克思主义基本原理							
姓名	王竹苗	性别	男	出生年月	1976.08	专业技术职务	副高级	所在院系	马克思主义学院
教师类型 (学科带头人/学术骨干)		学术骨干			是否银龄教师		否		
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)				博士(武汉大学, 马克思主义哲学, 2013年6月)					
学术骨干简介	<p>对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况(限300字)</p> <p>副教授, 哲学博士, 硕士生导师。全国高校黄大年式教师团队骨干成员, 湖南省政治经济学会理事, 主要从事马克思主义哲学与毛泽东思想研究。主持国家社科基金项目1项, 省社科基金项目等6项, 在《马克思主义哲学研究》《经济问题》等CSSCI来源期刊上发表论文30余篇。获省级教学竞赛三等奖及以上奖项6次, 主讲的“马克思主义哲学原理”被评为湖南省线下一流课程, 主讲的“马克思主义基本原理”被评为湖南省精品在线课程, 另承担“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“毛泽东经典著作选读”“形势与政策”等课程的教学。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数		主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数		
			项目数	到账经费数 (万元)					
	0	0		5	28	5	0		
近五年 代表性成果 (限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等)	成果名称		获奖类别及等级, 发表刊物、卷(期)、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号, 获得批示情况等		时间	署名情况		
	论文	“重建个人所有制”: 否定之否定		《马克思主义哲学研究》CSSCI, 2019年第2期, 第148-157页, 他引1次		202001	1/1		
	论文	马克思未来社会土地 所有权理论视域下 宅基地退出机制构建		《湖南第一师范学院学报》, 2021年第5期, 第77-82页, 他引1次		202110	1/1		
	论文	怎样理解重建个人 所有制		《邵阳学院学报(社会科学版)》, 2022年第4期, 第20-24页		202208	1/1		
	论文	毛泽东对马克思主义 阶级分析理论的传承 与创新性发展		《湖南第一师范学院学报》, 2022年第6期, 第97-104页		202212	1/1		
	论文	完整准确全面贯彻新 发展理念		《解放军报》第7版		20220606	2/2		

近五年主持的主要科研项目 (限5项)	项目来源与项目类别		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家社科基金项目		马克思土地所有权理论及其新时代意义研究(18BKS002)	201806-202312	19
	湖南省重点马克思主义学院专项研究项目重点项目		马克思土地所有权理论视域下新时代土地制度改革方向与路径研究(1718ZDBM19)	201805-202312	5
	湖南省社科评审委员会项目		共享发展理念下湖南农村宅基地制度改革研究(XSP17YBZZ020)	201702-202208	2
	湖南省教育厅科学研究项目		马克思的重建个人所有制思想及其意义(2017-468)	201711-202210	1
	湖南省普通高等学校教学改革研究项目		“马克思主义基本原理概论”课整体性教学改革研究(2019-1070)	201909-202409	1
近五年主讲课程情况 (限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201802-201806	毛泽东思想概论		54	本科生
	201902-201906	形势与政策		16	本科生
	202009-202012	马克思主义哲学原理		32	本科生
	202109-202112	马克思主义基本原理概论		48	本科生
	202209-202212	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		32	本科生

注：1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。

2. “近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

3. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

4. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

5. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-4 各二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		马克思主义基本原理							
姓名	陈辉吾	性别	男	出生年月	1980.12	专业技术职务	副高级	所在院系	马克思主义学院
教师类型 (学科带头人/学术骨干)		学术骨干			是否银龄教师		否		
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)				博士(国防大学, 马克思主义中国化研究, 2014年6月)					
学术骨干简介		对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况(限 300 字) 副教授, 博士, 硕士生导师。全国高校黄大年式教师团队骨干成员, 主要从事马克思主义文化理论、思想政治教育等领域的研究, 在《光明日报》《人民日报(内参)》《解放军报》《前线》《学术论坛》等中央级报刊和杂志上发表学术论文30余篇, 主持省社科基金重点项目2项, 一般项目2项, 出版专著1部、编著3部。获湖南省高校思想政治理论课教学展示大赛本科组二等奖, 指导学生获湖南省第九届思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛本科组特等奖, 承担“马克思主义基本原理”“马克思主义思想政治教育原著选读”等课程教学。							
近五年教学科研情况		省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数		主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数	
		0	0	项目数	到账经费数 (万元)				
近五年 代表性成果 (限 5 项)		成果类型(获奖、 论文、专著、专 利、咨询报告等)	成果名称		获奖类别及等级, 发表刊物、卷(期)、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号, 获得批示情况等		时间	署名情况	
		论文	大学生意识形态安全教育的 路径选择		《湖南日报》第14版		20210501	1/1	
		论文	国际能源格局新变化与 中国能源安全		《前线》2021年第7期, 第35-38页, 他引6次		202107	1/2	
		论文	以高度文化自觉推 进马克思主义 中国化		《解放军报》第7版		20211115	1/1	
		论文	推进文化自信 自强		《解放军报》第10版		20221207	1/1	
		论文	习近平总书记关于 国家文化安全重要 论述探析		《世纪桥》2021年第6期, 第4-8+13页		202106	1/2	
近五年 主持的主要 科研项目 (限 5 项)		项目来源与项目类别			项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)	
		湖南省社会科学评审委员会年度 课题			习近平总书记对毛泽东文化理论的 继承与发展(XSP20YBZ120)		202012 -202112	2	

	湖南省社科基金重点项目	以高度文化自觉推进马克思主义中国化（22CGB10）	202210-202210	2
	湖南省重点马克思主义学院专项 研究项目重点项目	习近平对毛泽东青年观的传承和发展 研究（2022ZDBM05）	202211-202512	6
近五年主讲 课程情况 (限5门)	时间	课程名称	学时	授课对象
	202002-202006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	80	本科生
	202009-202012	马克思主义基本原理概论	48	本科生
	202102-202106	马克思主义哲学原理	36	本科生
	202109-202112	马克思主义思想政治教育原著选读	48	本科生
	202209-202212	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	32	本科生

注：1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。

2. “近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

3. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

4. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

5. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-4 各二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		马克思主义中国化研究							
姓名	李昱	性别	女	出生年月	1965.02	专业技术职务	正高级	所在院系	马克思主义学院
教师类型 (学科带头人/学术骨干)		学科带头人		是否银龄教师		否			
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)				博士(中南大学, 思想政治教育, 2010年12月)					
学科带头人简介	对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况(限300字) 二级教授, 博士, 硕士生导师, 全国高校黄大年式教师团队骨干成员。省德育研究基地、省红色基因传承研究基地负责人, 湖南省华夏廉洁文化研究会常务理事。主要从事马克思主义中国化、党史党建研究。主持国家社科基金项目1项、省社科基金重大项目1项、省重点项目5项、其他省级课题10余项, 在《光明日报》《思想理论教育导刊》《湖南科技大学学报》等发表学术论文50余篇, 出版学术专著3部(光明日报出版社等), 主编教材10部。获国家高等教育教学成果二等奖、省社科成果三等奖1项、省高等教育教学成果一等奖、二等奖各1项, 省教育科学研究优秀成果奖三等奖。主持省级精品课程“管理学”建设, 主讲“形势与政策”等课程。								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数			
			项目数	到账经费数(万元)					
	1	0	3	57	13	0			
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级, 发表刊物、卷(期)、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号, 获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	论党的纪律文化及其建设方略	《湖南科技大学学报(社会科学版)》CSSCI, 2020年第4期, 第121-126页, 他引6次			202007	1/1		
	论文	党的纪律建设应处理好几个主要关系	《湖南社会科学》CSSCI扩展版, 2020年第1期, 第53-57页, 他引22次			202001	1/1		
	论文	党的纪律建设应贯彻到党的建设各方面	《廉政文化研究》, 2020年第1期, 第58-63页, 他引7次			202001	1/1		
	论文	正风肃纪需运用好监督执纪“四种形态”	《湖南日报》理论智库版			20180222	1/1		
	论文	习近平关于党的纪律建设重要论述的鲜明特征	《湖南日报》理论智库版			20210101	1/1		

近五年主持的主要科研项目 (限5项)	项目来源与项目类别		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家社科基金项目		习近平党的纪律建设思想及其 实践研究(18BDJ028)	201806 -202106	20
	湖南省社科基金重大项目		湖南传承红色基因专题研究 (21ZDAZ06)	202112 -202412	35
	湖南省社科基金委托项目		监督执纪“四种形态”与严肃党内 政治生活研究(17WTB25)	201712 -202012	2
近五年主讲 课程情况 (限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	202102-202106	形势与政策		16	本科生
	202109-202112	形势与政策		16	本科生
	202202-202206	形势与政策		16	本科生
	202209-202212	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		32	本科生

注：1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。

2. “近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

3. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

4. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

5. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-4 各二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		马克思主义中国化研究							
姓名	钟佩君	性别	女	出生年月	1973.11	专业技术职务	正高级	所在院系	马克思主义学院
教师类型 (学科带头人/学术骨干)		学术骨干			是否银龄教师		否		
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)				博士(武汉大学, 马克思主义发展史, 2014年6月)					
学术骨干简介		对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况(限300字) 三级教授, 博士, 硕士生导师, 国家级心理咨询师。全国高校黄大年式教学团队核心成员、省德育学科研究基地首席专家、省“形势与政策”课教学与研究会副会长、国家社科基金通讯评审和成果鉴定专家等。主要从事毛泽东思想、党的思想文化等研究。主持国家社会科学基金项目1项、省级项目10多项。出版专著3部, 其中1部获2018年中宣部重点主题出版物。发表论文20多篇, 在《思想理论教育导刊》上发表论文6篇。获国家高等教育教学成果奖二等奖1项和省级2项、省优秀中青年思想政治理论课教师择优资助对象等。担任“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等课程教学, 是教育部产研合作在线开放课程“形势与政策”负责人。							
近五年教学科研情况		省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数		主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数	
				项目数	到账经费数(万元)				
		1	1		5	25.5	3	0	
近五年代表性成果(限5项)		成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、专利、咨询报告等)	成果名称		获奖类别及等级, 发表刊物、卷(期)、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号, 获得批示情况等		时间	署名情况	
		获奖	重读《实践论》《矛盾论》: 新时代下“两论”解读		中宣部2018年重点主题出版物、国家社科基金项目资助项目, 长江出版社		201810	2/2	
		获奖	“大思政”育“大先生”: 红色师魂培育的“一师”实践		第十三届湖南省高等教育教学成果奖一等奖		202205	7/9	
		论文	传承经典与新时代大学生素养提升探究		《思想理论教育导刊》CSSCI, 2019年第11期, 第148-152页, 他引7次		201911	1/2	
		论文	如何在乡村振兴中“记得住乡愁”		《湖南日报》第7版, 被“学习强国”转载		20210825	1/1	

	论文	恩格斯科学社会主义思想的三重维度	《湖南广播电视大学学报》，2018年第3期，第60-63页	201809	1/1
近五年主持的主要科研项目（限5项）	项目来源与项目类别		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金一般项目		延安《解放日报》对中国共产党革命文化的发展研究（21BDJ099）	202109-202412	17
	湖南省教育规划重点项目		疫情危机下大学生爱国主义教育创新研究（XJK20ADY003）	202005-202312	4
	湖南省社科基金项目		大数据时代高校思想政治教育方法创新研究（16B16）	201604-202012	1.5
	湖南省思想政治教育研究项目		读写诵演 传承经典（2016GC29）	201601-202012	3
	湖南省哲学社会科学成果评审委员会项目		富饶美丽幸福新湖南建设中“记得住乡愁”的对策研究（XSP19YBC261）	201902-202209	0
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201809-201812	马克思主义基本原理		48	本科生
	201902-201906	形势与政策		16	本科生
	202109-202112	中国共产党思想政治教育史		32	本科生
	202209-202212	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		32	本科生

注：1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。

2. “近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

3. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

4. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

5. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-4 各二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		马克思主义中国化研究							
姓名	刘立勇	性别	男	出生年月	1971.07	专业技术职务	正高级	所在院系	计算机学院
教师类型 (学科带头人/学术骨干)		学术骨干		是否银龄教师		否			
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)				硕士(湖南师范大学, 教育硕士, 2000年6月)					
学术骨干简介	对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况(限300字) 三级教授, 教育硕士。湖南省第十届青年联合会常委, 湖南省湖湘文化研究会理事, 湖南省毛泽东思想研究会理事, 湖南省高教工委党校、韶山市委党校特聘教师, 湖南省高校思政及档案系列高职称评审专家, 长沙市党员教育培训骨干教师。主要从事高校思政、党史及红色校史等方面研究。主持国家社科基金项目1项、省社科基金项目多项, 在《高等教育研究》《新湘评论》《湖南日报》等刊物上发表论文30多篇, 多次为企事业单位、社会团体上党课, 承担“红色一师十讲”等课程教学。								
近五年教学科研情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数		主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数		
	1	0		项目数	到账经费数 (万元)			4	0
近五年 代表性成果 (限5项)	成果类型(获奖、 论文、专著、学 术译著、专利、 咨询报告等)	成果名称		获奖类别及等级, 发表刊物、卷(期)、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号, 获得批示情况等		时间	署名情况		
	论文	促进研学旅行高质量发展的对策建议		《湖南日报》第5版 被“学习强国”转载		20211102	1/2		
	论文	第一师范的“毛先生”		《新湘评论》2021年第24期, 第34-35页, 被“学习强国”转载		202112	1/1		
	论文	青年毛泽东的读书实践		《新湘评论》2022年第12期, 第55页, 被“学习强国”转载		202212	1/2		
	论文	传承红色基因 培育时代新人		《湖南日报》第3版		20221224	1/1		
	咨询报告	促进研学旅行高质量发展的对策建议		省级领导批示		20211105	1/2		
近五年 主持的主要 科研项目 (限5项)	项目来源与项目类别			项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)		
	国家社会科学基金项目			新时代高校研学基地德育功能的 开发与研究(19BKS149)		201907 -202412	19		
	湖南省普通高等学校教学改革 研究项目			信息技术环境下的红色一师革命 文化传承策略研究 (HNJG-2022-1223)		202209 -202412	2		

近五年主讲 课程情况 (限5门)	时间	课程名称	学时	授课对象
	202202-202206	“红色一师”十讲	32	本科生
	202209-202212	“红色一师”十讲	32	本科生

注：1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。

2. “近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

3. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

4. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

5. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-4 各二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		马克思主义中国化研究							
姓名	欧阳斐	性别	男	出生年月	1979. 09	专业技术职务	副高级	所在院系	马克思主义学院
教师类型 (学科带头人/学术骨干)		学术骨干		是否银龄教师		否			
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)				博士 (湖南师范大学, 中国哲学, 2013 年 12 月)					
学术骨干简介		<p>对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况 (限 300 字)</p> <p>副教授, 哲学博士, 国家社科基金思政专项通讯评审专家, 湖南省党建研究会特邀研究员。全国高校黄大年式教学团队核心成员, 主要从事中华优秀传统文化及马克思主义中国化时代化研究。主持国家哲学社会科学基金项目 1 项、湖南省社科基金重点项目等 5 项。在《解放军报》《云南社会科学》等重要报纸期刊发表理论文章、学术论文近 20 篇。获国家级高等教育教学成果奖二等奖 1 项、湖南省高等教育教学成果奖特等奖 1 项、湖南省高等教育教学成果奖一等奖 1 项。承担“思想政治教育方法论”“申论”“形势与政策”等课程教学。</p>							
近五年教学科研情况		省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数		
				项目数	到账经费数 (万元)				
		3	0	3	33	3	0		
近五年 代表性成果 (限 5 项)		成果类型(获奖、 论文、专著、学 术译著、专利、 咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级, 发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数, 出版 单位及总印数, 专利类型及专利 号, 获得批示情况等		时间	署名情况		
		教学成果奖	修身立德 自主养成: 卓越乡村教师 “五位一体、六维 共育”养成教育 体系改革行动	第十三届湖南省高等教育教学 成果奖特等奖		202205	3/9		
		教学成果奖	“大思政”育“大 先生”: 红色师魂 培育的“一师” 实践	第十三届湖南省高等教育教学 成果奖一等奖		202205	5/9		
		论文	顾炎武政治思想的 近代意蕴	《湖南第一师范学院学报》, 2020 年第 3 期, 第 90-94 页+109 页, 他引 1 次		202006	1/1		
		论文	以天下之权寄天下 之人: 顾炎武的 治国理念	《湖南科技学院学报》, 2020 年第 2 期, 第 46-49 页		202004	1/1		
		论文	多学科交叉融合背 景下高校生态文明 教育的教学改革思考	《当代教育实践与教学研究》, 2021 年 6 期, 第 82-83 页+89 页		202106	1/1		

近五年主持的主要科研项目 (限5项)	项目来源与项目类别		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家社科基金一般项目		中国共产党人精神谱系对中华优秀传统文化的传承与发展研究(22BKS042)	202209-202512	17
	湖南省社科基金重点项目		中国共产党精神谱系及其赓续发展研究(2021ZDBM07)	202109-202412	6
	湖南省财政厅高校改革发展资金项目		湖南地方师范本科院校综合改革实践研究	202209-202512	10
近五年主讲课程情况 (限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201802-201806	思想政治教育方法论		32	本科生
	201909-201912	申论		36	本科生
	202002-202006	形势与政策		16	本科生

注：1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。

2. “近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

3. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

4. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

5. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-4 各二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		思想政治教育							
姓名	罗成翼	性别	男	出生年月	1968.11	专业技术职务	正高级	所在院系	马克思主义学院
教师类型 (学科带头人/学术骨干)		学科带头人			是否银龄教师			否	
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)				博士(中南大学, 伦理学, 2013年7月)					
学科带头人简介	<p>对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况(限300字)</p> <p>二级教授, 哲学博士, 博士生导师, 享受国务院特殊津贴专家, 省121创新人才第二层次人选, 省伦理学会副会长, 省马克思主义理论应用特色学科带头人, 国家本科一流专业“思想政治教育”负责人, 全国“大思政课”实践教学基地负责人。主要从事高校思政教育与党的创新理论阐释等研究。主持国家社科基金重点项目1项、教育部重大课题攻关项目1项、国家社科基金一般项目1项, 立项省社科重大项目等省级项目6项; 获国家高等教育教学成果二等奖、省社科成果奖等多项; 在《光明日报(理论版)》《北京大学学报(哲学社会科学版)》《思想理论教育导刊》等重要刊物上发表论文80余篇。主讲“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等课程。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数		主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数		
			项目数	到账经费数 (万元)					
	2	0		5	78	10	1		
近五年 代表性成果 (限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等)	成果名称		获奖类别及等级, 发表刊物、卷(期)、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号, 获得批示情况等		时间	署名情况		
	获奖	“大思政”育“大先生”: 红色师魂培育的“一师”实践		第十三届湖南省高等教育教学成果奖一等奖		202205	1/9		
	论文	基于人类命运共同体的核威慑道德风险考量		《北京大学学报(哲学社会科学版)》CSSCI, 2018年第1期, 第22-29页, 他引2次		201801	1/1		
	论文	论新时代高等教育的根本任务——学习习近平关于立德树人重要论述的思考		《思想理论教育导刊》CSSCI, 2020年第1期, 第15-18页, 他引29次		202001	1/1		

	论文	红校史育“大先生”：新时代红色师魂培育的创新实践	《思想理论教育导刊》CSSCI，2022年第11期，第105-111页，他引1次	202211	1/1
	论文	人民至上：中国共产党百年奋斗的价值伦理	《华南师范大学学报（社会科学版）》CSSCI，2022年第5期，第139-146页+207页，他引3次	202209	1/2
近五年主持的主要科研项目（限5项）	项目来源与项目类别		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金高校思政课研究专项重点项目		新时代高校“大思政课”建设研究（21VSZ009）	202109-202401	33
	湖南省社科基金重大项目		改造中国与世界：湖南无产阶级革命家群像研究（22ZDAJ015）	202212-202512	10
	湖南省教育科学重大招标项目		湖南省应用型本科高校产教融合体制机制研究（XJK18ZDWT05）	201807-202012	15
	湖南湖南省社科基金智库专项重大委托课题		如何以城市基层党建引领城市治理机制和治理能力现代化（19ZWA17）	201902-202205	10
	湖南省教育体制改革试点重大项目		“两强引领 五维四性”本科师范院校教育评价综合改革（TGGX202210）	202210-202512	10
近五年主讲课程情况（限5门）	时间		课程名称	学时	授课对象
	201802-201806		马克思主义基本原理	48	本科生
	201909-201912		马克思主义基本原理	48	本科生
	202102-202106		形势与政策	16	本科生
	202202-202206		形势与政策	16	本科生
	202209-202212		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	32	本科生

注：1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。

2. “近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

3. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

4. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

5. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-4 各二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		思想政治教育							
姓名	陈明	性别	男	出生年月	1980.03	专业技术职务	正高级	所在院系	马克思主义学院
教师类型 (学科带头人/学术骨干)		学术骨干		是否银龄教师		否			
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)				博士(中南大学, 伦理学, 2010年12月)					
学术骨干简介	对照申请条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况(限300字) 教授, 博士, 硕士生导师, 马克思主义学院院长, 国家社科基金通讯评审专家, 湖南省第二届思想政治理论课教学指导委员会委员, 湖南省普通高等学校青年骨干教师, 湖南省“芙蓉计划”思想政治工作青年骨干建设项目负责人。主要研究传统文化与思想政治教育, 主持国家社科基金项目1项, 省级项目10余项, 出版专著1部, 在《人民日报》《道德与文明》等报刊上发表学术论文30余篇, 其中CSSCI收录论文20余篇, 获湖南省第五届教育科学研究优秀成果奖三等奖1项(主持), 获国家教学成果二等奖、省级教学成果奖一等奖各1项(参与)。承担本科生课程“思想道德与法治”、研究生课程“中华优秀传统文化概论”等。								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数		主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数		
			项目数	到账经费数(万元)					
	2	1		5	31	12	1		
近五年代表性成果(限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等)	成果名称		获奖类别及等级, 发表刊物、卷(期)、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号, 获得批示情况等		时间	署名情况		
	论文	东学西渐: 老子思想的积极心理学分析		《原道》CSSCI, 2022年第1期, 第205-215页		202210	1/1		
	论文	人本主义心理学教育观与道家教育观的共通之处		《现代大学教育》CSSCI, 2018年第5期, 第8-12页, 他引4次		201809	1/1		
	论文	后脱贫时代乡村旅游扶贫及其巩固脱贫成果的潜在优势研究		《湖湘论坛》CSSCI扩展版, 2020年第11期, 第125-133页, 他引19次		202011	1/1		
	论文	“《道德经》导读及其人生智慧”课程中的德育思想及其对小学德育教育的启示		《湖南第一师范学院学报》2018年第3期, 第45-49页, 他引6次		201806	1/1		

	论文	责任是新时代孝道的主题	《湖南日报》第8版	20191026	1/1
近五年主持的主要科研项目（限5项）	项目来源与项目类别		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省“十四五”教育科学研究基地项目		道家健心智慧及其心理健康教育研究（XJK22ZDJD38）	202206-202508	4
	湖南省社科基金一般项目		道家美德伦理研究（18YBA091）	201812-202208	2
	湖南省社科基金委托项目		湖南高校学生宗教信仰与意识形态安全研究（18WTC11）	201908-202202	1
	国家社科基金一般项目		道教内丹心性修养与当代西方心理学发展研究（17BZJ033）	201706-202301	20
	湖南省社会科学界联合会智库课题		精准扶贫中的旅游扶贫研究（ZK20160831012）	201609-202012	4
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201809-201812	形势与政策		16	本科生
	201902-201906	《道德经》导读及其人生智慧		32	本科生
	202002-202006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		80	本科生
	202109-202112	教育管理		32	本科生
	202209-202212	思想道德与法治		48	本科生

注：1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。

2. “近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

3. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

4. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

5. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-4 各二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		思想政治教育							
姓名	刘丽群	性别	女	出生年月	1976.02	专业技术职务	正高级	所在院系	教育学院
教师类型 (学科带头人/学术骨干)		学术骨干		是否银龄教师		否			
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)				博士(湖南师范大学, 课程与教学论, 2007年6月)					
学术骨干简介		<p>对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况(限300字)</p> <p>二级教授、硕士生导师、北京师范大学教育政策博士后、省芙蓉学者特聘教授、美国纽约州立大学访问学者、省121创新人才第二层次人选、省优秀教师、省督学、省政府特殊津贴专家、国家社科基金通讯评审专家等。主要从事基础教育、德育等相关研究。主持国家社科基金3项, 教育部人文、教育部重点、省社科重大项目等20余项。出版专著6部, 在教育类顶级刊物《教育研究》发表论文3篇, 在《高等教育研究》等刊物发表论文106篇, CSSCI论文54篇; 21篇被人大复印资料全文转载。作为第一完成人获省社科优秀成果奖二等奖2项, 作为核心成员获教育部高校科研成果奖、国家教学成果二等奖等多项。承担“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等课程教学。</p>							
近五年教学科研情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数		主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数		
			项目数	到账经费数 (万元)					
	1	2		11	90	23	2		
近五年 代表性成果 (限5项)	成果类型(获奖、 论文、专著、专 利、咨询报告等)	成果名称		获奖类别及等级, 发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数, 出版 单位及总印数, 专利类型及专利 号, 获得批示情况等		时间	署名情况		
	获奖	我国高中教育改革 与发展政策研究		第十五届湖南省社会科学优秀 成果奖二等奖, 湖南省委、省人民 政府		202105	1/5		
	论文	美国乡村学校的历史 跌宕与现实审视		《教育研究》CSSCI, 2018年第12 期, 第133-141页, 他引18次		201812	1/2		
	论文	中国共产党推进教育 公平100年: 政策 轨迹与道路选择		《高等教育研究》CSSCI, 2021年 第7期, 第11-17页, 他引9次		202107	1/1		
	论文	乡村教师“下得去” 和“留得住”: 美国 经验与中国启示		《教师教育研究》CSSCI, 2019年 第1期, 第120-127页, 他引68次		201901	1/1		

	专著	我国高中教育普职协调发展研究	湖南师范大学出版社	202110	1/1
近五年主持的主要科研项目 (限5项)	项目来源与项目类别		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家社会科学基金教育学后期资助项目		教育救国与改造世界：湖南一师早期的教育考察（1903-1927） （22FJKB011）	202211 -202511	19
	国家社会科学基金项目 （教育学一般项目）		普及背景下我国高中教育普职协调发展研究（BHA170127）	201707 -202012	20
	湖南省社会科学基金重大项目		湖南一师早期“大先生”群像研究（21ZDAJ012）	202201 -202307	10
	湖南省教育科学规划重大决策咨询项目		“双减”背景下的中小学教师面临困境与激励机制研究 （XJK22JCZD02）	202206 -202311	8
	湖南省教育厅委托项目		湖南省县域义务教育优质均衡发展监测系统	202201 -202312	25
近五年主讲课程情况 (限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201902-201906	小学课程与教学论		36	本科生
	202009-202012	小学教育学		36	本科生
	202109-202112	教育学原理		48	本科生
	202209-202212	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		32	本科生
	202209-202212	小学课程与教材研究		36	研究生

注：1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。

2. “近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

3. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

4. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

5. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-4 各二级学科的学科带头人与学术骨干简况									
二级学科名称		思想政治教育							
姓名	阮东彪	性别	男	出生年月	1974. 09	专业技术职务	副高级	所在院系	马克思主义学院
教师类型 (学科带头人/学术骨干)		学术骨干		是否银龄教师		否			
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)				博士(中国人民大学, 马克思主义基本原理, 2009 年 6 月)					
学术骨干简介		<p>对照申请基本条件编写, 包括研究领域、科研水平与学术业绩, 承担课程教学情况(限 300 字)</p> <p>副教授, 博士后, 硕士生导师, 马克思主义学院党委书记, 全国高校黄大年式教师团队、全国高校思政课名师工作室核心成员, 省马克思主义理论研究会理事、赵必振研究会理事。主要从事思想政治教育研究。主持国家社科基金项目 1 项, 省社科基金重点项目等 8 项, 在《解放军报》《学术论坛》等 CSCI 来源期刊上发表论文 40 余篇。获省级高等教育教学成果奖一等奖, 国家级高等教育教学成果奖二等奖, 主讲的“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”被评为教育部产研合作在线开放课程、省高校思政课“金课”, 主讲本科生“马克思主义思想政治教育原著选读”和硕士生思政课等课程, 是湖南省“形势与政策”骨干教师培训班主讲教师。</p>							
近五年教学科研情况		省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持省部级及以上科研项目		论文数	专著数		
				项目数	到账经费数 (万元)				
		2	1	7	45	17	0		
近五年 代表性成果 (限 5 项)		成果类型(获奖、 论文、专著、学 术译著、专利、 咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级, 发表刊物、卷(期)、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号, 获得批示情况等		时间	署名情况		
		获奖	“大思政”育“大先生”: 红色师魂培育的“一师”实践	湖南省高等教育教学成果一等奖		202205	3/9		
		论文	营造风清气正校园环境	《中国纪检监察报》第 6 版, 被天津市纪委网站等转载		20220929	1/2		
		论文	毛泽东的体育价值观及当代启示	《湖南人文科技学院学报》, 2022 年第 3 期, 第 7-12 页, 他引 1 次		202205	1/2		
		论文	思维导图在“生活与哲学”课程教学中的运用探析	《当代教育理论与实践》, 2020 年第 4 期, 第 6-11 页, 他引 5 次		202007	1/2		
		论文	《习近平谈治国理政》国际传播研究态势	《湖南第一师范学院学报》, 2018 年第 1 期, 第 50-55 页, 他引 13 次		201802	1/1		

近五年主持的主要科研项目（限5项）	项目来源与项目类别		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金高校思政课研究专项		高校思政课实现“八个统一”思路方法研究（19VSZ060）	201910-202210	19
	湖南省哲社科学成果评审委员会重点项目		“互联网+”习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育研究（ZK2019013）	201903-202312	4
	湖南省教育厅重点项目		习近平新时代中国特色社会主义思想的国际传播（18A430）	201903-202212	6
	湖南省教育规划课题		“互联网+”条件下习近平新时代中国特色社会主义思想进高校研究（XJK18CDY015）	201807-202312	0
	浙江省中共创建史研究基地委托项目（横向项目）		勤工俭学与海外建党（2020-jszx-001）	202007-202203	15
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201902-201906	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		72	本科生
	202002-202006	马克思主义思想政治教育原著选读		32	本科生
	202109-202112	形势与政策		16	本科生
	202209-202212	中国特色社会主义理论与实践研究		32	研究生
	202209-202212	马克思主义与社会科学方法论		16	研究生

注：1. 本表填写表 II-3 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-3 一致。本表可复制。

2. “近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

3. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

4. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

5. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

III 人才培养

III-1 招生与学位授予情况										
III-1-1 博士研究生招生与学位授予情况										
<input type="checkbox"/> 本学科 <input type="checkbox"/> 相近学科 学科名称: <input type="checkbox"/> 联合培养										
年度 人数	2018 年		2019 年		2020 年		2021 年		2022 年	
招生人数										
授予学位人数										
III-1-2 硕士研究生招生与学位授予情况										
<input type="checkbox"/> 本学科 <input type="checkbox"/> 相近学科 学科名称: <input checked="" type="checkbox"/> 联合培养										
年度 人数/比例	2018 年		2019 年		2020 年		2021 年		2022 年	
第一志愿 报录比									33%	
推免生录取 比例									0	
招生人数									15	
授予学位人数									0	
III-1-3 与本学科点相关专业的本科生招生与学位授予情况（应与表 I-3-3 所填本科专业一致）										
本科专业名称	2018 年		2019 年		2020 年		2021 年		2022 年	
	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数
思想政治教育	102	94	90	97	92	99	129	105	263	104

注：1. 有本学科授权并招生的，填本学科情况；本学科无学位授权的，填写相近学科情况；前两项都没有的，可填联合培养情况；三类中只能选填一类。

2. “研究生招生人数”填写纳入全国研究生招生计划招生、录取的研究生人数。“博士/硕士授予学位人数”填写本单位授予博士/硕士学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。

3. “相近学科”不包括专业学位授权点。

III-2 课程与教学							
III-2-1 目前开设的硕士研究生主要课程（不含全校公共课）							
序号	课程名称	课程类型	主 讲 教 师			学时/学分	备注
			姓 名	专业技术职务	所 在 院 系		
1	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	公共必修课	阮东彪	副高级	马克思主义学院	32/2	2022 年开始与湖南师范大学联合培养教育硕士学科教学（思政）研究生
2	马克思主义与社会科学方法论	公共必修课	阮东彪	副高级	马克思主义学院	16/1	
3	习近平总书记关于教育的重要论述研究	公共必修课	阮东彪	副高级	马克思主义学院	16/1	
4	校内实训(教学技能训练、微格教学、课例分析等)	专业必修课	贺汉魂	正高级	马克思主义学院	32/2	
5	校外实践（教育见习）	专业必修课	雍容波	副高级	马克思主义学院	16/1	
6	校外实践（教育实习）	专业必修课	王竹苗	副高级	马克思主义学院	64/4	
7	校外实践（教育研习）	专业必修课	陈攀文	中级	马克思主义学院	16/1	
8	传统文化经典导读	专业选修课	陈 明	正高级	马克思主义学院	32/2	
9	比较思想政治教育	专业选修课	向 婷	副高级	马克思主义学院	32/2	
10	教育哲学	专业必修课	易显飞	正高级	▲湖南师范大学	32/2	
11	思想政治教育学科课程与教材研究	专业必修课	吴 卿	中学高级	▲湖南师范大学附属中学	32/2	
12	思想政治教育原理与方法	专业必修课	李超民	正高级	▲湖南师范大学	48/3	
13	中学教育管理专题研究	专业必修课	李 军	正高级	▲湖南师范大学	32/2	
14	中学思想政治课教学测量与评价专题研究	专业必修课	伍屏芝	正高级	▲湖南师范大学	48/3	
15	中学思想政治教学设计 with 实施	专业选修课	刘 艳	副高级	▲湖南师范大学	32/2	

注：1. “课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。主讲教师仅填写主授课教师，其他情况在“备注”栏中注明；授课教师为外单位人员的，在“所在院系”栏中填写其单位名称，并在单位名称前标注“▲”。

2. 在本学科无硕士学位授权点的，填写相关学科课程开设情况。

III-2-2 近五年获得的省部级及以上教学成果奖					
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	湖南省高等教育 教学成果奖	一等奖	“大思政”育“大先生”：红 色师魂培育的“一师”实践	罗成翼 刘丽群 阮东彪 胡春光 欧阳斐 陈 明 等	2022
2	国家级高等教育 教学成果奖	二等奖	优秀乡村小学教师培养补充 机制创新与实践——基于乡 村教育振兴的“一师方案”	彭小奇 刘志敏 蒋 蓉 陈梦稀 余向军 等	2018
3	湖南省高等教育 教学成果奖	特等奖	初中起点六年制本科优秀小 学教师“三性一体”培养 体系创新与实践	彭小奇 刘志敏 蒋 蓉 蔡海军 侯 蓉 等	2019
4	湖南省高等教育 教学成果奖	特等奖	修身立德 自主养成：卓越乡 村教师“五位一体、六维共育” 养成教育体系改革行动	胡春光 彭玲艺 欧阳斐 陈圣白 彭小奇 等	2022
5	湖南省高等教育 教学成果奖	三等奖	红色引领、绿色发展：卓越 乡村小学英语教师培养一师 实践	刘祥清 刘明东 戴水娇 等	2022
6	湖南省高等教育 教学成果奖	三等奖	“三维十路径”立体思政课堂 培育师范生高尚师魂的 研究与实践	周小李 彭小奇 肖 霄 等	2019
7	湖南省基础教育 教学成果奖	一等奖	培育党的好孩子：革命文化进 课程的湖南一师 US 合作 探索	曾晓洁 周发明 汪春秀 等	2022

注：同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

III-3 近五年在校生代表性成果（限填 10 项）					
序号	成果名称 (获奖、论文、专著、学术译著、专利、赛事名称、展演、创作设计等)	获奖类别及等级, 发表刊物、卷(期)、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号, 参赛项目及名次, 创作设计获奖等	时间	学生姓名	学位级别 (学习方式/入学年月/学科专业)
1	中国大学生 自强之星	个人奖项 国家级	201904	叶 群	学士(全日制 /201609/思想政治教育)
2	中国大学生 自强之星	个人奖项 国家级	202104	李效阳	学士(全日制 /201909/思想政治教育)
3	湖南省百佳 大学生党员	个人奖项 省级	201906	彭钦文	学士(全日制 /201509/思想政治教育)
4	徐特立优秀 学生奖	个人奖项 省级	202204	胡议心	学士(全日制 /201909/思想政治教育)
5	全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践优秀团队	集体奖项 国家级	202210	汤清怡等	学士(全日制 /202009/思想政治教育)
6	大中小学思政课一体化促进红色一师“大思政课”建设的路径研究	《教育科学》 2022 年第 12 期, 第 101-104 页	202211	徐心宇 李正鹏等	学士(全日制 /201909/思想政治教育)
7	湖南第一师范学院校本红色资源开发与应用状况研究	大学生创新创业训练计划项目 国家级	201812	周孜玉 欧阳添 黄章凤等	学士(全日制 /201809/思想政治教育)
8	“童”话 红色一师	大学生创新创业训练计划项目 国家级	202112	徐心宇 李正鹏 祝诗悦等	学士(全日制 /201909/思想政治教育)
9	农村党员培养与发展问题调查研究	第十四届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛 省级二等奖	202108	符海浪 邓 思 朱继顺等	学士(全日制 /201909/思想政治教育)
10	梦想在没有路的山岗启航	全国第五届大学生艺术展演活动艺术表演类国家级三等奖	201804	叶 群等	学士(全日制 /201609/思想政治教育)

注: 1. 填写本单位 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间在校学生以第一作者(通讯作者)或除导师外本人排名第一取得的成果。对于在校生在校期间投稿、参赛, 但毕业后才得以发表、获奖且署名为本单位的成果也可填入。

2. “学位级别”填“博士、硕士、学士”, “学习方式”填“全日制、非全日制”。

3. 在本学科无学位授权点的, 可填写相关学科在校生成果。

III-4 近五年毕业生情况							
III-4-1 就业情况统计							
学生 类型	毕业生总数	就业情况					就业人数及就 业率
		协议和合同就 业（含博士后）	自主创业	灵活就业	升学		
					境内	境外	
学士	499	429	2	0	44	0	475/95.19%
硕士							
博士							
III-4-2 近五年相关学科毕业生质量简介（限填 600 字）							
<p>请对照申请基本条件，简要介绍相关学科毕业生就业情况、毕业生满意度、职业发展等情况。</p> <p>毕业生就业率高。近五年思想政治教育专业共有毕业生 499 人。其中公费定向师范毕业生 253 人，就业率 100%。非定向师范毕业生 246 人，2018 年毕业 46 人，就业率 97.83%；2019 年毕业 49 人，就业率 96.0%；2020 年毕业 48 人，就业率 83.33%；2021 年毕业 52 人，就业率 90.40%；2022 年毕业 51 人，就业率 84.32%。平均就业率 90.38%。2022 届毕业生考研录取率为 13.7%，2023 届毕业生考研录取率为 35.42%。</p> <p>毕业生满意度好。毕业生对学校人才培养平均满意度为 94.79%。用人单位对学校毕业生平均满意度 97.8%，对本专业毕业生满意度 99%，普遍认为本专业学生具有政治素质高、专业知识实、育人能力强、教育情怀深等特质。据校友会 2023 中国大学马克思主义理论类专业排名，本专业排名应用型高校 A++ 档次，排名第一。</p> <p>职业发展潜力大。本专业学生不但“下得去、留得住、教得好”，而且发展潜力大。公费定向师范生就业率 100%，大部分成为中小学骨干教师，已有 30 余人担任校领导，涌现出田家炳基金会“乡村新生代教师奖”获得者李慕妍、共青团十九大代表邹佳文、湖南省五一劳动奖章获得者叶群等一批优秀教师。非定向师范生毕业 246 人，在中小学就业 146 人，占比 59.35%，党政机关、企事业单位就业 19 人，占比 7.72%，毕业生应届考上中国社科院、中南大学等名校的研究生 61 人，占比达 24.79%。</p>							

注：“就业率”指当年协议和合同就业（含博士后）、自主创业、灵活就业和升学的学生总数与毕业生总数的比值，统计时均不含同等学力申请博士和硕士人员。

IV 科学研究

IV-1 科研项目数及经费情况									
类别 \ 计数	2018 年			2019 年			2020 年		
	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	到账经费数 (万元)	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	到账经费数 (万元)	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	到账经费数 (万元)
国家级项目	3		78.31	3		74.2	6	3	57.31
省部级项目	26	12	38.4	22	8	49.4	32	20	128.9
其他政府项目	10	1	39	5	1	25	9	1	25
非政府项目 (横向项目)							3		46
合计	39	13	155.71	30	9	148.6	50	24	257.21
类别 \ 计数	2021 年			2022 年					
	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	到账经费数 (万元)	新增项目数 (个)	结题项目数 (个)	到账经费数 (万元)			
国家级项目	3	1	54.31	7	2	101			
省部级项目	17	7	101	20	12	42.2			
其他政府项目	4		16	4	8	53			
非政府项目 (横向项目)	1		8.717	2		130.682			
合计	25	8	180.027	33	22	326.882			
近五年全部科研项目					近五年纵向科研项目				
总数 (项)		到账总经费数 (万元)			总数 (项)		到账总经费数 (万元)		
177		1068.429			171		891.45		
近五年国家级科研项目					近五年省部级科研项目数				
总数 (项)		到账总经费数 (万元)			总数 (项)		到账总经费数 (万元)		
22		365.13			117		378.9		
近五年在研科研项目					本科生参与科研项目人数 (比例)				
总数 (项)		到账总经费数 (万元)			人数		比例 (%)		
101		845.899			155		31%		
年师均科研项目数 (项)		1	年师均科研到账经费数 (万元)		6.11		年师均纵向到账科研经费数 (万元)		5.09

省部级及以上科研获奖数		5	
出版专著数	7	师均出版专著数	0.2
近五年公开发表 学术论文总篇数	266	师均公开发表 学术论文篇数	7.6

对照学位授权点申请基本条件，简要补充说明科学研究情况（限填 400 字）

紧跟理论前沿，回应时代课题。跟踪前沿问题，研究马克思主义劳动观、财富观等，为剖析共同富裕提供学理阐释；研究阐释习近平文化思想，聚焦“第二个结合”，推动优秀传统文化的创新性发展、创造性转化；研究“大思政”育“大先生”，为践行“强师强教”提供新路向。2023 年在人民出版社等已出专著 2 部、付梓 5 部，获国家级教学成果奖二等奖。

注重学科引领，推动学科交叉。以马克思主义理论学科为引领，组建教育学、管理学、计算机科学等学科交叉融合团队，综合运用多学科研究方法，立项教育部重大攻关项目“‘大思政课’实践教学基地建设模式和成效评估研究”，实现知识融合、方法交叉、优势互补。

开展有组织科研，建强研究团队。拥有全国高校黄大年式教师团队、国家一流本科专业建设点，与湖南师大联合培养硕士生两届。实现国家社科基金思政重点项目连续三年（2021-2023）不断线。基地平台、学科专业、国培等经费 1734.825 万，条件支撑实、潜力后劲大，具备承担大项目的实力。

注：1. 本表仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

2. “在研科研项目”是指 2022 年 12 月 31 日仍未结题的科研项目。

3. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项（含军口）、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目。

4. “年师均”是指近五年专任教师的平均值；“师均”是指专任教师的平均值。

IV-2 近五年获得省部级及以上的科研奖励

序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度	署名情况
1	第十五届湖南省社科优秀成果奖	二等奖	我国高中教育改革与发展政策研究	刘丽群	2022	1/5
2	第十五届湖南省社科优秀成果奖	三等奖	马克思劳动伦理思想及其当代价值研究	贺汉魂	2022	1/4
3	第十五届湖南省社科优秀成果奖	三等奖	规训与抗拒：教育社会学视野中的学校生活	胡春光	2022	1/1
4	第十五届湖南省社科优秀成果奖	三等奖	新兴技术“多核心”创新网络形成的理论与实践研究	曹 兴	2022	1/10
5	第三届湖湘智库研究	十大金策	关于湖南乡村教育发展的系列政策建议	彭小奇	2020	1/1
6	第二届湖湘智库研究	优秀成果奖	构筑“多主体多维度”协同创新体系，助推湖南省战略性新兴产业快速发展	曹 兴	2018	1/1

注：同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

IV-3 近五年发表（出版）的代表性学术论文、专著（限填 20 项）					
序号	名 称	作者	时 间	发表刊物/出版社	备注（限 100 字）
1	红校史育“大先生”：新时代红色师魂培育的创新实践	罗成翼 (1/1)	202211	思想理论教育 导刊	CSSCI 收录。 本文深入挖掘红色校史的育人价值，创新了育人机制，构建了观学游研演创“六位一体”的涵养模式，成为国家级高等教育教学成果奖的重要支撑。
2	人民至上：中国共产党百年奋斗的价值伦理	罗成翼 (1/2)	202209	华南师范大学学报 (社会科学版)	CSSCI 收录。 本文阐释了马克思的人民观，并在此基础上揭示出中国共产党的百年发展史就是践行人民至上价值的百年奋斗史。
3	马克思商品交换理论的劳动正义意蕴研究	贺汉魂 (1/2)	202107	四川大学学报 (哲学社会科学版)	CSSCI 收录。 本文研究了马克思商品交换理论所蕴含的劳动正义，厘定了交换中劳动正义的主体与客体维度。
4	按劳分配的正义追问——重读马克思按劳分配思想	贺汉魂 (1/1)	201909	上海师范大学学报 (哲学社会科学版)	人大复印资料全文转载，CSSCI 收录。 本文通过重读马克思文本，对按劳分配思想进行深入的正义追问，探究出按劳分配的精神实质、根本前提、本质要求、根本指向。
5	马克思增进人民幸福的财富分配正义思想	贺汉魂 (1/1)	201905	伦理学研究	CSSCI 收录。 本文阐释了马克思财富分配观，即真实的财富是增进人民幸福的根本基础；从财富的形成阐释了按真实贡献分配财富是增进人民幸福的根本途径，为湖南省社科成果奖三等奖提供了重要支撑。
6	东学西渐：老子思想的积极心理学分析	陈 明 (1/1)	202210	原道	CSSCI 收录。 本文研究了老子思想中所蕴含的心灵培育、心德互养以及无私利他的“上善若水”型人格塑造等心理保健智慧，与积极心理学所倡导的优美心灵、道德品质等核心内容的一致性，揭示出老子思想的心理保健智慧。

7	人本主义心理学教育观与道家教育观的共通之处	陈 明 (1/1)	201809	现代大学教育	CSSCI 收录。 本文研究人本主义心理学教育观与道家教育观的共通之处,表明道家教育思想已经开始在世界传播并发挥作用,在一定程度上揭示出道家教育思想的意义和价值。
8	后脱贫时代乡村旅游扶贫及其巩固脱贫成果的潜在优势研究	陈 明 (1/1)	202011	湖湘论坛	CSSCI 收录。 本文研究了乡村旅游扶贫在长效巩固脱贫成果以及促进贫困地区经济综合发展方面的潜力和作用,政府要加强对广大农村贫困地区的“软基建”投入,做好教育、医疗、住房安全等方面的基本保障。
9	论勒维纳斯的伦理意向性	陈攀文 (1/1)	202001	伦理学研究	CSSCI 收录。 本文研究了勒维纳斯的伦理意蕴,展现了一种超越认知意向的伦理意向性。
10	论学校领导研究的新趋势:多元整合领导的理论架构	胡春光 (1/2)	201802	教育研究与实验	CSSCI 收录。 本文研究了学校多元整合领导的理论架构,认为学校多元整合领导可从结构性领导、人力资源领导、政治性领导以及文化领导四个维度来建构。
11	重识涂尔干:不能忽视涂尔干的教育学著作——社会学思想家对涂尔干教育思想遗忘的学术史考察	胡春光 (1/1)	202109	现代大学教育	人大复印资料全文转载, CSSCI 收录。 本文提出多元整合架构学校领导理论,认为学校领导者应权宜运用多元的策略和方法,整合不同领导形态的多元领导,才能发挥出卓越的领导效能。
12	论党的纪律文化及其建设方略	李 昱 (1/1)	202007	湖南科技大学学报(社会科学版)	CSSCI 收录。 本文认为党的纪律文化建设应坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,按照新时代党的建设总要求,全面加强纪律精神文化、纪律制度文化和纪律行为文化建设。
13	“重建个人所有制”:否定之否定	王竹苗 (1/1)	202001	马克思主义哲学研究	CSSCI 收录。 本文从否定之否定的视角研究重建个人所有制是未来社会重建劳动者所有权或私有财产的所有制形式,是在社会所有制的基础上,重建消费资料的所有制形式。

14	传承经典与新时代大学生素养提升探究	钟佩君 (1/2)	201911	思想理论教育导刊	CSSCI 收录。 本文研究了传承经典著作阅读对新时代大学生素养提升方面存在的积极作用,有助于树立共产主义远大理想和坚定中国特色社会主义共同理想。
15	推进文化自信自强	陈辉吾 (1/1)	202212 07	解放军报	中央报纸收录。 本文基于文化自力更生的视角,认为要使中国文化具有强大的吸引力影响力、强大的活力创造力、强大的实力竞争力,推动文化强国建设。
16	专利惩罚性赔偿制度为创新驱动发展“保驾护航”	朱与墨 (1/2)	201908	人民论坛	CSSCI 收录。 本文研究了专利惩罚性赔偿制度为创新驱动发展方面存在的作用,认为建立侵权惩罚性赔偿制度是我国创新驱动发展战略和扩大开放的现实需要。
17	师范院校百年发展中的“师范”坚守与时代流变	刘丽群 (1/2)	201811	大学教育科学	CSSCI 收录。 本文研究了师范院校百年发展史,认为早期师范教育以封闭式培养为主,师范教育早期课程带有鲜明的师范特色。
18	中国共产党推进教育公平 100 年: 政策轨迹与道路选择	刘丽群 (1/1)	202107	高等教育研究	CSSCI 收录。 本文研究了中国共产党百年教育史,认为经过 100 年艰苦卓绝的探索和坚持不懈的努力,中国教育实现了从特权向人权、从“有法可依”到“有学可上”到“一个也不能少”再到“每一个都成功”的时代跨越和伟大发展。
19	赫德与晚清中外约章研究	杨秀云 (1/1)	202112	知识产权出版社	全国百佳出版社。 本专著综合考察了赫德如何操控、参与斡旋、伺机操纵近代中外约章的谈判、商订、修订及运作,归纳总结其缔约态度和立场、手段和策略,揭示赫德缔约对近代中西关系带来的影响和利弊得失。
20	论志愿者精神	肖彦 (1/1)	202211	湖南大学出版社	本专著认为,无论是中国传统伦理中“仁”“善”“义”“慈”的范畴,还是古希腊“美德”学说以及基督教的慈善思想,都能找寻到志愿者精神在几千年前留下的吉光片羽。

注: 限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者署名单位的论文、专著。在“备注”栏中, 可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

IV-4 近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	湖南第一师范学院公费师范毕业生跟踪调查	智库报告	彭小奇 童小娇 蒋蓉等	该报告所提的“提高公费定向师范生生均拨款标准”“提升男生录取比例”等建议已在湖南省定向公费师范生培养中被采纳。2018 年获时任省长许达哲批示。
2	湖南省乡村小规模教学点建设与发展的政策建议	智库报告	彭小奇 李汉学 胡春光等	该报告提出“分类施策提升湖南省乡村小规模教学点教育质量，集中资源办好乡村小规模教学点”等建议被省教育厅采纳，推动了湖南乡村小规模学校建设。2020 年获时任省长许达哲和副省长吴桂英肯定性批示。
3	关于湖南乡村教育发展的系列政策建议	智库报告	彭小奇	该报告结合湖南第一师范学院首创并实施的初中起点六年制本科乡村教师公费定向培养项目，创新性地提出了推动湖南乡村教育发展的系列政策建议。
4	以“三联”机制提升城市基层党建引领能力	智库报告	罗成翼 阮东彪等	该报告提出健全联建、联治、联聘“三联”机制，将有效提升基层党建引领城市治理能力，该机制可操作性强，具有一定的参考利用价值。2021 年 11 月被“迎接党代会 谱写新篇章”建言献策活动办公室采纳。
5	扛牢教师主体责任确保“双减”落地见效	智库报告	罗成翼	2021 年为《湖南省减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担实施方案》建言献策。
6	精准扶贫思想的实践——来自湖南十八洞村的经验与启示	智库报告	曹兴 马慧等	系列成果 2020 年《湖南社科研究》8-10 期上连载，相关建议被湘西州委宣传部等采纳，得到时任省人大常委会副主任、党组书记王柯敏、人大常委会副主任、湘西州州委书记叶红专和省政协副主席张灼华肯定性批示。
7	加快技术深度融合，推动我省新兴产业跨界创新的发展思路 and 对策研究	智库报告	曹兴 马慧等	系列成果在湖南智库成果专报《决策参考》上刊发，2020-2022 年相关建议得到时任省人大常委会副主任、党组副书记王柯敏，时任副省长、现任人大常委会副主任陈飞的批示。
8	普及高中阶段教育背景下普职结构优化的政策建议	智库报告	刘丽群	该研究成果对我国普及高中背景下普职结构优化的策略具有一定的指导意义与参考价值。2018 年 5 月被全国教育科学规划领导小组办公室采纳并最终编入由该办公室主编、教育科学出版社出版的《教育成果要报汇编》。
9	关于推进长沙市养老服务市场化的提案	咨询报告	孙中民	该报告分析了长沙市养老服务现状及其发展趋势，报告被长沙市采纳，助推长沙成为全国首批养老综合改革试点城市，该提案获长沙市政协优秀提案。
10	湖南基层公共文化服务发展模式创新研究	咨询报告	雍容波	课题提出的传承基层优秀传统文化，创新基层公共文化服务发展模式，提高群众政治思想、精神素质，更好地满足老百姓精神文化需求，加大基层的公共文化服务各类硬件设施建设力度等观点，被湘潭市发展和改革委员会采用。

注：限填近五年完成并转化/应用的成果，包括：专利、咨询报告、智库报告、标准制定及其他原创性研究成果等。

IV-5 近五年承担的代表性科研项目（限填 10 项）						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位 到账经费 (万元)
1	新时代高校“大思政课”建设研究（21VSZ009）	国家社科基金项目	重点项目	202109-202401	罗成翼	33
2	高校思政课实现“八个统一”思路方法研究（19VSZ060）	国家社科基金项目	一般项目	201910-202210	阮东彪	19
3	新时代高校研学基地德育的开发与研究（19BKS149）	国家社科基金项目	一般项目	201907-202412	刘立勇	19
4	习近平党的纪律建设思想及其实践研究（18BDJ028）	国家社科基金项目	一般项目	201806-202112	李 昱	20
5	马克思土地所有权理论及其新时代意义研究（18BKS002）	国家社科基金项目	一般项目	201806-202312	王竹苗	19
6	三个历史决议与马克思主义中国化的内在关系研究（22BDJ011）	国家社科基金项目	一般项目	202209-202512	谭彩霞	17
7	延安《解放日报》对中国共产党革命文化的发展研究（21BDJ099）	国家社科基金项目	一般项目	202109-202412	钟佩君	17
8	中国共产党人精神谱系对中华优秀传统文化的传承与发展研究（22BKS042）	国家社科基金项目	一般项目	202209-202512	欧阳斐	17
9	教育救国与改造世界：湖南一师早期的教育考察（1903-1927）（22FJKB011）	国家社科基金项目	一般项目	202211-202511	刘丽群	19
10	新时代分配正义原则及其实现路径研究（20BKS034）	国家社科基金项目	一般项目	202009-202312	刘 钊	17

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

IV-6 近五年代表性艺术创作与展演				
IV-6-1 创意设计获奖（限填 5 项）				
序号	获奖作品 名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要获奖人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-6-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填 5 项）				
序号	展演作品 名称	展演名称	展演时间与 地点	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要参与人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-6-3 其他方面（反映本学科创作、设计与展演水平的其他方面，限 300 字）				

注：本表仅限申请设计学一级学科学位授权点的单位填写。

V 培养环境与条件

V-1 近五年国际国内学术交流情况								
项目 计数	主办、承办 国际或全国 性学术年会 (次)	参加境内重要学 术会议(人次)		参加境外重要学术会 议(人次)		邀请境 外专家 讲座报 告(次)	与境内外机 构开展合作 的项目数	学校全额资助本科生 与研究生参加国内外 学术交流活动人次 (比例)
		参会	作报告	参会	作报告			
累计	12	60	55	0	1	0	0	150
年均	2.4	12	11	0	0.2	0	0	30
V-1-1 近五年举办的主要国际国内学术会议(限填5项)								
会议名称						主办或承办 时间	参会人员	
							总人数	境外人员数
新时代高校“大思政课”建设与“大思政”育“大先生” 全国学术研讨会						202207	300	0
“新时代高校思政课程与课程思政同向同行” 理论研讨会						202012	200	0
全国“毛泽东、人民英雄与新中国”学术研讨会暨 第二届“人民英雄研究论坛”						201909	200	0
“毛泽东与建党百年”学术研讨会						202106	100	0
第十一届全国“毛泽东论坛”新时代视野中的 毛泽东研究学术研讨会						201812	130	0
V-1-2 近五年在国内外重要学术会议上报告情况(限填10项)								
序号	报告名称	会议名称及地点			报告人	报告类型	报告时间	
1	“大思政”育“大先生”：红色师魂培育的“一师”创新实践	新时代高校“大思政课”建设与“大思政”育“大先生” 全国学术研讨会，长沙			罗成翼	大会报告	202207	
2	以君子人格滋养新时代师德师风	全国第四届君子文化论坛， 长沙			彭小奇	大会报告	201811	
3	市场逻辑促进共同富裕的逻辑遵循——张维迎的“市场逻辑”批判	第二届全国创新马克思主义 论坛，西安			贺汉魂	分会报告	202211	
4	M00Cs in China: Status Problems and Challenges	2019 SOLSTICE eLearning and Centre for Learning and Teaching Conference, 会议地点: Edge Hill University			刘丽群	分会报告	201906	

5	湖南第一师范民主革命精神及其对毛泽东的影响探究	全国“毛泽东、人民英雄与新中国”学术研讨会暨第二届“人民英雄研究会论坛”，长沙	钟佩君	分会报告	201909
6	文化书社在建党中的作用	全国首届“红色文化研究与学科建设”学术研讨会，杭州	朱与墨	分会报告	201805
7	论教科书呈现“他者”的书写策略	第八届海峡两岸暨港澳台地区教科书学术论坛，北京	刘丽群	大会报告	202011
8	从马克思劳动正义论看当代青年“躺平”现象	第一届新时代劳动教育研究联盟高峰论坛，杭州	贺汉魂	分会报告	202209
9	湖南第一师范学院校本红色资源开发与应用状况分析	新时代高校“大思政课”建设与“大思政”育“大先生”全国学术研讨会，长沙	陈 明	分会报告	202207
10	中国式现代化理论体系国际传播路径	“中国式现代化与全面推进中华民族伟大复兴”理论研讨会，广州	阮东彪	分会报告	202211

注：1. “国际学术会议”是指与会者来自3个或3个以上国家的年会、例会、论坛等会议。

2. “报告类型”填“大会报告”和“分会报告”。

V-2 可用于本一级学科研究生培养的教学/科研支撑						
V-2-1 图书资料情况						
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业期 刊(种)	订阅国外专业期 刊(种)	中文数据库 (个)	外文数据库 (个)	电子期刊读物 (种)
76.88	0.0213	158	4	24	4	213
V-2-2 代表性重点实验室、基地、中心、重点学科、卓越计划等平台(限填5项)						
序号	类别	名称	批准部门	批准时间		
1	全国“大思政课”实践教学基地	毛泽东与第一师范纪念馆	教育部等八部委	2022		
2	湖南省哲学社会科学 研究基地	湖南省青年毛泽东 研究基地	中共湖南省委宣传部	2010		
3	湖南省哲学社会科学 研究基地	湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心 湖南第一师范学院基地	中共湖南省委宣传部	2012		
4	湖南省哲学社会科学 研究基地	湖南省传承红色基因 研究基地	湖南省哲学社会科学规划 基金办公室	2019		
5	湖南省“十四五”应用 特色学科	马克思主义理论	湖南省教育厅	2022		
V-2-3 仪器设备情况						
仪器设备总值 (万元)	579.8234	实验室总面积(M ²)	1947	最大实验室面积 (M ²)	361	
V-2-4 其他支撑条件简况(按各学科申请基本条件填写,限200字)						
<p>本学科所在学院为湖南省重点马克思主义学院,拥有全国“大思政课”实践教学基地等平台13个;拥有全国高校黄大年式教学团队等2个国家级教学科研创新团队。学校设有红藏、毛泽东专题、习近平专题等“润之学堂”特色书库,图书馆藏有1000余套马克思主义经典作家著作,购买了“中国共产党思想理论资源数据库”等28个电子数据库。学校有雷锋纪念馆、湖南党史陈列馆等稳定的社会实践基地。学校制度健全,学术道德规范,奖助体系完备。</p>						

注:1.“中文藏书”“外文藏书”“订阅国内专业期刊”“订阅国外专业期刊”均为纸质书刊。

2.同一重点实验室/基地/中心有多种冠名的,不重复填写。

3.“批准部门”应与批文公章一致。

VI 培养方案

VI-1 培养目标（限 500 字）

结合办学定位，简要介绍本申请点的人才培养目标，包括但不限于学生的政治素养、知识水平、科研能力、综合素质等方面。

（一）政治素养

树牢共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，成为马克思主义的坚定信仰者和忠实实践者；拥护中国共产党的领导，捍卫“两个确立”，做到“两个维护”；自觉践行以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；自觉遵守公民基本道德规范和法律法规。

（二）知识水平

具有较高的马克思主义理论素养，具备扎实的专业基础知识和宽阔的学术视野，熟悉了解本学科研究的基本动态和理论前沿，能熟练运用马克思主义立场、观点和方法分析研究当今世界和当代中国的现实问题，能系统把握理论宣讲和思想政治工作的基本规律和方法。

（三）科研能力

具有严谨的治学态度，能独立在本学科领域从事科学研究工作，具有勇于探索、敢于创新的科学品质，善于合作、协同创新的团队意识；具有较强的实践创新能力，能理论联系实际，具备分析问题和解决问题的能力；科研成果能达到公开发表的水平。

（四）综合素质

具有优良的道德品质和健康的身心素质；具有严谨、求实、创新的科学作风和良好的学术道德；具有较好的口头表达能力、组织协调能力；能熟练地掌握一门外语和计算机应用知识；能熟练地阅读和运用本学科的外文资料；具有较强的学科领域教学能力。

VI-2 培养方式与学制（限 100 字）

培养方式：实行导师负责制，采取导师个别指导与导师组集体指导相结合，通过课程学习、科学研究、学术交流、专业实践、社会实践等环节进行培养。

学制与学习年限：基准学制为 3 年，实行 2 至 5 年弹性学制。

VI-3 课程设置与学分要求

序号	课程名称	课程类型	主讲教师			学时/ 学分	授课语言	备注
			姓名	专业技术 职务	所在院系			
1	新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究	公共必修课	罗成翼	正高级	马克思主义学院	32/2	中文	
2	马克思主义与社会科学方法论	公共必修课	阮东彪	副高级	马克思主义学院	16/1	中文	

3	第一外国语	公共必修课	刘祥清	正高级	外国语学院	48/3	英文	
4	马克思主义经典著作导读	专业基础课	贺汉魂	正高级	马克思主义学院	48/3	中文	
5	马克思主义基本原理专题研究	专业基础课	王竹苗	副高级	马克思主义学院	48/3	中文	
6	马克思主义发展史	专业基础课	陈辉吾	副高级	马克思主义学院	48/3	中文	
7	中国特色社会主义政治经济学专题	专业必修课	贺汉魂	正高级	马克思主义学院	48/3	中文	
8	思想政治教育基本理论与方研究	专业必修课	陈 明	正高级	马克思主义学院	48/3	中文	
9	马克思主义中国化基本理论与方法研究	专业必修课	李 昱	正高级	马克思主义学院	32/2	中文	
10	马克思主义哲学专题研究	研究方向课（方向一）	王竹苗	副高级	马克思主义学院	32/2	中文	
11	马克思主义与当代世界研究	研究方向课（方向一）	孙中民	副高级	马克思主义学院	32/2	中文	
12	马克思主义中国化发展史研究	研究方向课（方向二）	欧阳斐	副高级	马克思主义学院	32/2	中文	
13	青年毛泽东专题研究	研究方向课（方向二）	刘立勇	正高级	计算机学院	16/1	中文	
14	习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究	研究方向课（方向二）	胡慧娥	副高级	马克思主义学院	16/1	中文	
15	中国共产党思想政治教育史研究	研究方向课（方向三）	彭小奇	正高级	马克思主义学院	32/2	中文	
16	中国传统德育思想研究	研究方向课（方向三）	刘丽群	正高级	教育学院	32/2	中文	
17	前沿讲座	实践必修	朱与墨	副高级	马克思主义学院	16/1	中文	
18	科研训练	实践必修	曹 兴	正高级	商学院	16/1	中文	
19	教育实践	实践必修	陈攀文	中级	马克思主义学院	32/2	中文	

20	习近平总书记关于教育的重要论述研究	选修课	曾晓洁	正高级	初等教育学院	16/1	中文	
21	第一师范与中国共产党创建	选修课	李 冰	中级	马克思主义学院	32/2	中文	
22	中学道德与法治课程标准与教材研究	选修课	李彩虹	中级	马克思主义学院	32/2	中文	
23	中学道德与法治教学设计	选修课	雍容波	副高级	马克思主义学院	32/2	中文	
24	创新创业理论与实践	选修课	胡 英	中级	马克思主义学院	32/2	中文	
25	党内法规学	选修课	肖 霄	副高级	马克思主义学院	16/1	中文	
26	中国传统文化概论	选修课	洪银香	中级	马克思主义学院	32/2	中文	
27	国外马克思主义研究	选修课	陈攀文	中级	马克思主义学院	32/2	中文	
28	中共党史研究	选修课	钟佩君	正高级	马克思主义学院	48/3	中文	
29	第一师范革命人物专题研究	选修课	谭 凯	副高级	马克思主义学院	32/2	中文	
30	中国近现代 社会思潮研究	选修课	向 婷	副高级	马克思主义学院	32/2	中文	
31	政治学原理	补修课	肖 彦	中级	马克思主义学院	32/2	中文	
32	政治经济学 原理	补修课	王朝晖	正高级	商学院	32/2	中文	
33	马克思主义 哲学原理	补修课	刘 霞	中级	马克思主义学院	32/2	中文	

学分要求（如课程学分设置标准、最低学分要求等）：

攻读硕士学位期间，研究生所修总学分要求不少于 36 学分，其中理论课程学习不少于 32 学分，实践必修 4 学分。理论课程中，公共必修课程 6 学分，专业基础课程 9 学分，专业必修 8 学分，专业方向 4 学分，选修课程不少于 5 学分。跨学科报考或同等学力录取的学生补修 4 学分，补修课所取得学分不计入总学分。课程教学每学年分春、秋两学期，原则上每学期教学周为 16 周。理论课程 1 学分对应 16 学时。

VI-4 培养环节与要求（限 1000 字）

简要介绍本申请点学术活动、开题报告、中期考核、学位论文等培养环节与要求。

（一）学术活动

研究生应积极参加校内外各种学术讲座、学术报告等（在读期间至少外出参加 1 次本学科学术交流活动，学校范围内的学术报告和学术讲座不少于 10 次）。在论文答辩前要结合自己的研究情况做 1 次以上学术报告。考核合格计 1 学分。

（二）开题报告

研究生一般应于第三学期初完成开题报告。学位论文开题报告包括课题研究和撰写的意义、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点和创新环节以及相关的文献资料。开题报告的审查应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

（三）中期考核

研究生填写中期考核登记表，导师对研究生的全面表现写出评语。学院组织研究生考核小组，对硕士研究生入学一年多来全面情况进行汇总和分析。根据考核情况，做出考核决定（合格或不合格），对在读研究生期间受到的奖励和违纪处分、课程学习成绩不及格等情况，考核小组对研究生逐个进行评议。中期考核时间原则上在学术硕士第四学期结束前完成。

（四）学位论文

1. 硕士学位论文是对硕士研究生进行科学研究的全面训练，培养综合运用所学知识分析问题和解决问题能力的重要环节，也是衡量硕士研究生能否获得硕士学位的重要依据之一。硕士研究生在校学习期间，一般至少要用一年的时间完成学位论文。硕士学位论文工作应在导师或导师小组指导下，独立设计和完成某一科研课题。为保证硕士学位论文质量，学院和导师应注意抓好学位论文的选题、开题报告、中期检查等几个环节，并制订具体的时间安排。学位论文中期检查不合格者，必须推迟论文答辩时间。

2. 硕士学位论文必须是学术性论文，凡是通俗性、泛论性或单纯叙述他人成果的文章及翻译材料，不能作为硕士学位论文。

3. 硕士学位论文的基本要求

（1）选题应努力体现本专业的学科前沿和国家经济、社会发展的需要，理论与实际相结合，具有一定的科学意义、学术价值、应用价值和创新性。

（2）学位论文应是在导师指导下由研究生独立完成的研究结果。

（3）论文的结论和所引用的资料应详实准确。

（4）论文正文的篇幅 3 万字以上，符合学位论文的规范，其基本的理论和应用成果达到专业学术刊物上发表的水平。

4. 学校对学位论文进行中期检查，根据研究生的开题报告，检查论文写作进展和完成情况，并针对论文写作过程中出现的问题加强指导，保证学位论文工作的顺利进行。

5. 为保证硕士学位论文的质量，采取论文公开答辩形式。学校每年对硕士学位论文进行匿名外校送审、抽检和评优。

VI-5 其他说明（限 500 字）

（一）教学大纲

培养方案中设置的课程，应编写课程简明教学大纲，并写出课程思政元素和方式。课程所使用的教材或教学大纲中所列的参考书目，应符合上级和学校关于教材、参考书目、参考资料等的使用规定。

（二）文献阅读

研究生应完成本学科和导师指定的经典必读书目和重要学术期刊、文献专著的研读。导师负责对学生文献研读的指导、检查与考核，可采用读书报告、专题研讨，学生提交研读报告等方式进行，达到规定要求者，计 1 学分。

（三）实践活动

硕士研究生在学习期间应根据自身研究方向应具备的实践能力要求，在导师的安排指导下，完成教学实践、专业实践、科研实践、创新创业实践等实践活动。教学实践主要是以本科生为对象开展试讲、辅导、批改作业、指导毕业论文等，一般应安排在前四个学期内；专业实践主要包括见习、研习、实习、理论宣讲以及社会实践调查等；科研实践包括：参与具体的科研项目、科研咨询、课题调研等；创新创业实践采取专题讲座、报告、经验交流会或参加各级各类竞赛等，累计 1 学分。

- 注：1. “课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。主讲教师仅填写主授课教师，其他情况在“备注”栏中注明；授课教师为外单位人员的，在“所在院系”栏中填写其单位名称，并在单位名称前标注“▲”。
2. 核心课程可参照本学科《研究生核心课程指南》填写、延伸类课程根据本申请点人才培养特色填写。

VII 2023 年建设进展

VII 2023 年本一级学科建设进展情况补充（限 800 字）

人才培养取得新成效。2023 届毕业 88 人，就业率 93.18%，非定向师范生英语四级通过率达 100%，考研录取率达 35.42%，比前 5 年考研平均录取率提高 10%；获国家级教学成果奖二等奖 1 项；与湖南师范大学联合培养学科教学（思政）研究生 30 名。2 人获“田家炳杯”第八届全国师范院校师范生教学技能竞赛二等奖、三等奖，张雨轩、徐雪情等获“湖南省第九届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛”特等奖。

师资队伍注入新活力。从中山大学、中南大学等国内双一流高校引进博士 7 人，2 人被湘潭大学聘为博导，2 人分别获聘国务院、湖南省政府特殊津贴专家，1 人评为获湖南省青年骨干教师。1 人入选湖南省“芙蓉学者计划”特聘教授，2 人入选湖南省“芙蓉教学名师”。

科学研究获得新突破。立项教育部高校思政课教师研究专项重大课题攻关项目 1 项、国家社科基金高校思政课研究专项重点项目 1 项（实现国家社科基金思政专项重点连续三年不断线）、国家社科基金一般项目 2 项、省级重大重点等项目 10 项。获第五届湖南省教育科学研究优秀成果奖特等奖 1 项、三等奖 2 项。在人民出版社等出版社出版专著 2 部，付梓 3 部，在《思想理论教育导刊》《解放军报》等权威报刊公开发表论文 13 篇，其他省级论文 15 篇。新增“湖南省当代马克思主义研究中心湖南第一师范学院基地”。举办“改造中国与世界：青年毛泽东与民族复兴道路探索”学术研讨会、“习近平文化思想研究与期刊的使命担当”等多场全国性学术研讨会，邀请了顾海良、陈金龙等 30 余位专家学者来院讲座。

社会服务实现新发展。在省委宣传部指导下，与湖南教育电视台联合拍摄大型青年思政节目《理想的足迹——游学 1917》，媒体播放量达 2 万多次。毛泽东与第一师范纪念馆面向党政机关、企事业单位和大中小学等开展红色教育、研学近 10 万人次。开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育宣讲十余场，“三下乡”团队开展以“汇青年之力，宣时代之声”为主题的理论宣讲，被评为湖南省暑期“三下乡”优秀品牌项目。

注：本表可填入本一级学科 2023 年在人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务等方面的工作进展，仅作为补充内容，不作为条件测算依据。

学位授予单位学位评定委员会审核意见:

学校学位评定委员会根据《国务院学位委员会关于开展博士硕士学位授权审核工作的通知》和《湖南省博士硕士学位授权审核工作方案》等相关规定,对马克思主义理论拟新增硕士学位授权点申报材料进行了审核和审议,一致认为:

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,办好思政课关键在教师。根据建设“教育强国”要求,到2035年具有硕士学位的中学教师应达到45%以上,省教育厅数据显示,长沙市区思政课教师硕士学位占比22.18%,其他区县占比低于1%;《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》要求学校、社区、企业等配齐配强思政工作骨干队伍。目前,我省缺乏主要着眼于大中小思政课一体化,着力为基础教育培养学科与课程带头人的马克思主义理论硕士点,急需补齐中小学思政课学科带头人培养短板,优化马克思主义理论学科高层次人才分类培养布局。

马克思主义学院是省重点马克思主义学院,拥有全国高校黄大年式教师团队、全国高校思政课名师工作室等多个国家级教学团队。团队研究聚焦青年毛泽东、大思政、党的创新理论研究等特色主题,近五年来,发表了一系列高水平学术成果,立项国家社科基金重点项目3项、教育部重大攻关项目1项、国家社科基金一般项目16项,获国家级教学成果奖二等奖2项,省部级社科成果、教学成果奖8项。与湖南师范大学联合培养教育硕士学科教学(思政)2届学生,积累了在马克思主义理论及相关学科培养硕士研究生的重要经验。

经投票表决,一致同意推荐马克思主义理论申报一级学科硕士点

主席



学位授予单位承诺:

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠,不涉及国家秘密并可公开,同意上报。
本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表:

