



湖南 **第一師範** 学院  
HUNAN FIRST NORMAL UNIVERSITY

# 申请新增硕士学位授予单位 申请报告



# 新增硕士学位授予单位申请报告

申请单位：湖南第一师范学院

## 一、本单位发展概况

### （一）办学历史与现状

学校素有“千年学府、百年师范”的美誉，始于 1161 年的城南书院，1903 年改设湖南师范馆，为全国最早的师范馆之一，被誉为“湖南亚高学府”。历史上汇聚了杨昌济、徐特立等一批名师大家，伟大领袖毛泽东在此求学工作八个春秋。1950 年，毛主席称赞“一师是个好学校”，并亲笔题写“第一师范”校名。百廿一师是一部恢弘的革命史，更是一部厚重的教育史。

2008 年升格为本科，2019 年列入我省一本招生。现设 15 个学院，38 个本科专业，全日制在校本科生 17734 人，教职工 1368 人。学校是国家教育体制改革试点单位、国家卓越小学教师培养计划承担单位、教育部人工智能助推教师队伍建设试点高校。

### （二）立项建设情况

2018 年列入湖南省立项建设硕士学位授予单位，各项指标均已达标：生师比 16.8:1，博士教师占比 36.1%，硕士及以上教师占比 92.3%，生均经费 3.55 万元，近 5 年师均年科研经费分别为 6.61、9.47、10.41、11.40、12.49 万元。

结合国家重大战略需求和我校实际情况，特申请新增硕士学位授予单位，申请新增马克思主义理论一级学科硕士点和教育、电子信息专业学位硕士点。

## 二、办学定位与特色

### （一）定位与目标

聚焦国家重大战略，坚持立德树人，以教师教育为特色、电子信息等学科为支撑，多学科协调发展，培养“实基础、重应用、强能力、高素质”的复合型人才，努力建成特色鲜明的师范大学。

### （二）优势与特色

**红色育人优势明显。**培养了毛泽东、蔡和森等一大批革命家，涌现了 280 余名烈士。依托独特红色资源，以红色校史铸红色师魂，“‘大思政’育‘大先生’：新时代红色师魂培育的‘一师实践’”获国家高等教育教学成果奖。

**教师教育特色鲜明。**坚守师范教育主责主业，是全国师范生占比最高的本科院校；首创公费师范生培养的“一师方案”，90%以上毕业生扎根乡村教育，为湖南城乡教育均衡发展做出重大贡献。

**服务产业对接精准。**依托湘江新区电子信息千亿产业群区位优势，精准对接人工智能等领域，构建“专业链对接产业链，人才链对接创新链”园区办学模式，为电子信息产业提供人才支撑。

### （三）党建和思政工作

学校入选全国首批“大思政课”实践教学基地，是湖南省普通高校党建工作示范高校、省基层党建工作示范点、省“三全育人”综合改革试点高校；思政课教师团队入选首批全国高校黄大年式教师团队，1 个教师团队获评“全国工人先锋号”，1 名思政课教师 2 次受到习近平总书记亲切接见。

### （四）申请新增硕士学位授予单位的必要性和不可替代性

#### 1. 必要性

**办好“关键课程”，建强思政工作骨干队伍的迫切需要。**习近平总书记强调“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”“办好思

政课关键在教师”。我国中、小学硕士学位思政课教师占比分别为 8.57%、1.24%，湖南仅为 5.76%、0.74%；湖南县乡等基层党建宣传及研究人员中，马克思主义理论硕士占比不到 1%，基层从事马克思主义理论研究、宣讲教育的高层次人才急缺。增设我校为硕士学位授予单位有利于缓解湖南思政工作骨干供需矛盾。

**落实“强师计划”，服务湖南基础教育扩优提质的迫切需要。**《新时代基础教育强师计划》强调“培养一批硕士层次中小学教师和教育领军人才”，《湖南省新时代基础教育强师计划实施方案》要求“积极扩大教育硕士、教育博士招生规模”。我国中、小学硕士学位教师占比分别为 7.83%和 2.14%，仅为发达国家的 1/6，湖南占比仅为 5.24%和 1.27%。增设我校为硕士学位授予单位有利于补齐高学历基础教育师资尤其是小学学科带头人培养的短板。

**对接新兴产业，打造湖南先进制造业高地的迫切需要。**习近平总书记指出，湖南要着力打造国家重要先进制造业高地。大数据、人工智能等电子信息领域是建设先进制造业高地的重要支撑，已列入教育部《急需学科专业引导发展清单》。湖南省先进制造业人才需求目录显示，电子信息行业研究生学历人才尤其紧缺，仅我校所处的湘江新区缺口就达 2 万余人，预计到 2035 年全省电子信息类高层次人才缺口将达 10 万人左右。增设我校为硕士学位授予单位有利于填补电子信息类高层次人才缺口。

## **2. 不可替代性**

**校本红色资源厚实独特。**学校是中国共产主义运动策源地、毛泽东思想萌芽地、马克思主义中国化发源地。拥有全国最大青年毛泽东主题纪念馆，独特的红色资源为红色基因铸魂育人和马克思主义理论学科特色发展提供“源头活水”和“精神养料”。

**“义务教育教师培养”不可替代。**师范生培养贯通义务教育各学

段、覆盖全学科，师范生占比高达 70%，入选国家卓越教师培养计划。率先探索六年制公费师范生培养改革的“一师方案”，获国家高等教育教学成果奖，在义务教育高层次师资尤其是小学学科带头人培养上，同类院校不可替代。

**助推教育数字化转型优势明显。**发挥“千亿电子信息产业园区中的大学”区位优势，推进电子信息类与教师教育类交叉融合，形成“智能+”新兴学科专业集群，为全省基础教育输送近 40%信息化教师，凸显“人工智能+教育”叠加优势。

### 三、师资队伍与水平

**师资力量雄厚。**现有国务院政府津贴专家、国家百千万人才、突出贡献中青年专家等 15 人次，芙蓉学者、芙蓉教学名师 7 人，省杰青、121 人才工程等 102 人次，国家级、省部级教学科研团队 14 个。

**队伍结构合理。**现有专任教师 1054 人，其中博士学位教师 380 人，硕士以上学位教师 973 人，39 岁及以下专任教师 417 人，正高职称 99 人、副高职称 285 人；双师型教师及行业、企业专家 188 人。

**培养经验丰富。**现有博导 6 人、硕导 83 人。与湖南师范大学联合招生 100 名教育硕士，我校负责全程培养；与中南大学、湖南大学等培养博士、硕士 245 名。

### 四、人才培养与质量

**人才培养成效显著。**2018 年以来，获国家教学成果奖 4 项，省级教学成果奖 26 项。学生获国家、省级学科竞赛奖 1100 余项。毕业生初次就业率平均为 89%。考研率逐年提升，思想政治教育等专业考研录取率超 25%。公费师范生乡村从教率达 91.4%。涌现出全国教书育人楷模郭晓芳等一批师德典范。人民日报、中央电视台等媒体报道我校育人成效 100 余次。

**培养方案科学合理。**对照国家标准，联合行业企业，分类制定了

马克思主义理论、教育、电子信息硕士研究生培养方案。学术型硕士突出理论前沿，提升学术素养；专业型硕士突出职业实践，提升发现、解决问题能力。马克思主义理论学位点着重培养大中小思政课一体化学科骨干，及党政机关、企事业单位从事思政工作的高层次人才。教育学位点服务基础教育扩优提质，培养卓越中小学教师、教学研究人员以及教育管理人员。电子信息学位点聚焦智慧教育和现代工业领域，培养应用型复合型高层次工程技术和工程管理人才。

## **五、科学研究与贡献**

**科学研究影响较大。**拥有省级科研平台 34 个。2018 年以来，新增国家自科、社科基金 91 项，数量居全省同类高校前列，国家社科重点项目连续三年不断线；获省部级科研成果奖 18 项；发表高水平论文 644 篇；出版专著 148 部。

**社会服务成果突出。**打造“一扶三讲”理论宣讲品牌，年受益人次 30 万。依托国家级小学骨干教师培训基地，培训教师 2.3 万人，覆盖全省、辐射全国 15 个省市，多次在教育部评估中名列前茅。牵头组建全省“教师教育联盟”，引领基础教育发展。推进产学研，合作研发项目 117 项。

## **六、条件支撑与管理**

现有教学及辅助用房 17.92 万 m<sup>2</sup>，实验实习用房 5.24 万 m<sup>2</sup>，教学科研仪器设备总值 1.57 亿元；实验、实训教学中心 17 个，图书馆建筑面积 2.35 万 m<sup>2</sup>，馆藏纸质图书 218.8 万册。

2018 年以来，邀请丘成桐等著名学者来校讲学，举办大型学术会议 43 场。依托湖南省“海外名师”等项目聘请 8 名海外知名学者，与 10 个国家（地区）的 21 所高校开展合作。

学校是国家研究生招生考试标准化考点，设有研究生处，统筹招生培养和过程管理；学术机构健全，制定了系列制度和奖助体系。