

# 申请博士硕士专业学位授权点简况表

学位授予单位  
(盖章)

名称: 湖南城市学院

代码: 11527

名称及级别: 国际中文教育 硕士

申请专业学位

代码: 0453

本专业学位类别  
学位授权情况

☐ 硕士专业学位授权点

☐ 硕士特需项目

☒ 无学位授权点

省级学位委员会推荐排序: /

(手写、盖章)

国务院学位委员会办公室制表

2024 年 2 月 17 日填

## 说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2022 年颁布的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写。

三、除银龄教师或表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师，兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、译著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表填入的银龄教师，是《高校银龄教师支援西部计划实施方案》中第一、第二、第三、第四批试点高校长期聘请的，非本单位达到法定退休年龄且办结退休手续的教师，应与本单位签署聘任合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）。

五、本表中的专业学位领域（方向）参考《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

六、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2022 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日。

七、本表中的科研经费应是本申请点实际获得并计入本单位财务账目的经费，不含配套经费。

八、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

九、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

十、本专业学位类别获得学位授权后，本表将做为学位授权点专项核验的参考材料之一。

## I 需求分析与专业学位简介

**I-1-1** 精准分析本申请点所服务的国家重大战略（行业）需求，以及在人才培养、科学研究、社会服务等方面的特色优势与不可替代性。（限 800 字，若已列入《急需学科专业引导发展清单（2022 年）》，请予注明。）

申请点主要服务语言学（Y0010）和国际传播（Y0009）等领域。通过汉语国际推广，深化语言本体研究及国际中文教学研究；传播中华优秀传统文化，讲好中国故事。

### 一、所服务的国家重大战略（行业）需求

**1.服务国家“一带一路”倡议和构建人类命运共同体的需要。**2023 年是习近平总书记提出共建“一带一路”倡议 10 周年。习近平总书记强调共建“一带一路”，共同推动构建人类命运共同体。本申请点可为国际合作提供教育、翻译、文化交流等方面的复合型应用人才。

**2.服务中非经贸深度合作先行区建设和打造内陆地区改革开放高地的需要。**湖南作为全国 21 个自贸试验区中唯一将中非经贸合作作为战略定位的自贸试验区，是中非经贸战略高地。本申请点可为其与非州的贸易、人文合作提供高层次人才。

### 二、特色优势与不可替代性

#### 1.特色优势

**（1）人才培养有“厚度”。**2004 年率先在省内开设对外汉语方向，2008 年正式招收对外汉语专业学生。现有汉语国际教育、汉语言文学、英语 3 个省级一流本科专业建设点支撑办学。

**（2）科学研究有“深度”。**中国语言文学、外国语言文学、新闻传播学多学科交叉，拓展了文字、文学、文化阐释与传播的范式与路径，成果获湖南省第十四届哲学社会科学优秀成果奖一等奖。

**（3）国际交流合作有“广度”。**推进与澳门科技大学等高校的合作，拓宽与非洲、东南亚、南美洲等地区国家高校合作的领域，实现教师互派、学生互换，设立印度尼西亚玛中大学等海外实习基地。

**（4）准备工作有“力度”。**2015 年学校与加纳海岸角大学共建孔子学院，为培养所需人才，在上级部门支持下，学校开展硕士点学位建设，目前完全符合申硕的要求。

#### 2.不可替代性

**（1）**省内目前仅湖南师范大学、湖南大学等 3 所高校有授权点，招收人数少，且尚未在非洲设立孔子学院。**本申请点依托加纳海岸角大学孔子学院，为中非经贸合作提供人才，具有不可替代性。**

**（2）**学校与加纳海岸角大学孔子学院**在加纳筹建西非本土教师培训中心，促成中文正式进入加纳国民教育体系，对汉语在西非的推广有不可替代作用。**

**I-1-2** 简要介绍为服务上述需求在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务、学生就业等方面的具体做法和已取得的成效。（限 1500 字）

### 一、人才培养

锚定国家重大战略和市场需求，构建“一二三”课堂协同并进、多元联动的育人机制，培养德才兼备的高素质应用型人才。汉语国际教育专业先后培养学生 1000 余人，派往泰国、马来西亚、韩国、埃及、加纳、白俄罗斯等国的汉语志愿者近百人。如邓娟、马丹丹、王雯丹受到加纳教育部部长阿杰曼的

接见，被称赞具有“过硬的专业素养，良好的人文情操”。单尹宣被中外语言交流合作中心评为“优秀国际中文教育志愿者”。此外，注重培养大爱大德大情怀。大二学生肖友钧为白血病患者捐献造血干细胞，获《湖南日报》等报道；引导学生扎根基层建功立业。陈熹柳获评全国优秀大学生村官。《中国教育报》《中国青年报》《湖南日报》等对人才培养和教学改革成果均有报道。

## 二、师资队伍

本申请点拥有结构合理、业务精湛、充满活力的教师团队。25人专任教师中，20位教师具有一年以上海外学习或工作经历，如到新加坡南洋理工大学、马来西亚城市大学等校攻读硕士、博士，赴美国、韩国等国工作学习的教师达20余人次。从职称、学历来看，高级职称教师10人，占比40%，具有博士学位教师7人，占比28%。专职教师中获外单位硕士和博士学位的比例为96%。师资队伍中有国家社科基金同行评议专家3人，湖南省121人才工程人选2人，湖南省青年骨干教师2人，“十四五”省级国培专家1人，获湖南省第三届“湖湘最美丝路青年”荣誉称号1人，形成了一支以学科带头人为领军、以学术带头人和学术骨干为核心，学历、职称、学缘、年龄等结构合理的教学科研梯队。

## 三、科学研究

打造优势特色，科研成果丰硕。以中国传统文化阐释、国际中文教育研究、域外文学与文化研究等为“发力点”，推动科研高质量发展。举办中非城市科学论坛等国际、全国、省市学术会议5次。获国家级课题6项，获中外语言交流合作中心“加纳中学中文教学大纲项目”等，获湖南省社科成果一等奖1项，获省级以上学术论文奖7项；在《中国社会科学》《文学评论》《外语教学与研究》等期刊上发表高水平文章30余篇，获批韩礼德语言科学研究院湖南城市学院研究基地等平台。

## 四、产教融合

**1.人才培养“国际化”。**与印度尼西亚玛中大学、加纳华人国际学校等签订合作协议，建立4个海外实习基地；与加纳海岸角大学达成在高层次人才联合培养方面的合作机制，开展教师互派、学生互换、学分互认和学位互授。

**2.育人模式“多元化”。**实施“国际中文教育+”模式，将专业知识和汉语教学能力培训结合，将产业要素与专业方向、实践教学交叉融合，如商务汉语教学、地方文化汉语教学，构建多元化教育生态。

**3.校企合作“常态化”。**邀请一流企业进校园、企业高管进课堂，如李莉（北京玄历科技有限公司总经理）等，承担实践课程教学，共建校企合作实践课堂，以人才培养为纽带，拓展校企双向互动。

## 五、社会服务

**1.发挥专业优势，助力中非合作。**为第二届中国-非洲经贸博览会、中非城市科学论坛、加纳海岸角大学孔子学院夏令营提供志愿者和翻译，受到社会各界好评。

**2.聚焦乡土文化，助力地方建设。**协助益阳市委宣传部、益阳市文联对接“新时代山乡巨变创作计划”“新时代文学攀登计划”，组织“周立波家乡大学生写给作家的一封信”征文活动，获中国作协的好评。

## 六、学生就业

学生就业范围广，选择呈现多元化。主要分布在各类学校、跨国企业、新闻出版、文化管理、党政机关等行业领域。派往世界各地的汉语志愿者近百人。部分毕业生专门从事外交、国际贸易、文化交流等工作，如盛志程任职于外交部。毕业生约30%从事教育行业，在师德师风、教学能力、教研教改、管理能力等方面表现突出，成为一线骨干教师，如贺窈2021年度获评岳麓区“区级优秀教师”。

**I-1-3** 简要介绍本申请点的人才培养定位、目标及未来 5 年的工作思路，加强思想政治教育的考虑，以及与相关行业企业开展产教融合育人计划。（限 600 字）

### 一、人才培养定位与目标

**1.人才培养定位。**致力于汉语在非洲的推广和中外文化海外传播；为中非经贸合作和文化交流提供人才。

**2.人才培养目标。**培养将汉语作为第二语言教学技能，有良好的中文教学、文化传播、跨文化协作能力和自主专业发展能力，胜任国内外国际岗位多种教学和管理任务的复合型、国际型、专业化高层次应用人才。

### 二、未来 5 年的工作思路

推动“中文+职业”走深走实，推进数字化技术在国际中文教育的应用，打造多学科交叉、综合能力养成和核心价值塑造“三位一体”的人才培养体系。

### 三、加强思想政治教育的考虑

**1.厚植爱国情怀，加强品德修养。**将地方红色资源转化为优质教学资源。如将湖南省高校“十大”育人示范案例《“三周”红色文化育人案例》深入实施。

**2.提升人文素养，筑牢文化自信。**实施好“大学生人文素养提升工程”，强化思想引领和成长服务，提升学生的综合素养。

### 四、与相关行业企业开展产教融合育人计划

**1.深化“高校+”合作模式。**多维度拓展学校与海外实习基地、中资企业和国内高校科研机构的合作，夯实产教融合示范基地建设。

**2.拓展“教学+”课程模式。**用数字技术赋能中文教学，与科大讯飞、中文联盟等合作开发一系列融入“一带一路”沿线国家语言文化等内容的课程，实现课程内容精细化和育人模式前沿化。

**3.推进“本土+”创新模式。**推动海外教师本土化、教材本土化、教法本土化，将汉语教学融入海外本土教学体系，为国际中文教学提供多层次、多方面的协助。

I-2 专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填）	
专业学位领域（方向）	主要研究领域（方向）的特色与优势（限 200 字）
中华文化挖掘、整理与传播研究	<p><b>特色：</b>致力于中华文化特别是湖湘地域文化的挖掘、整理和海外传播，探寻构建中国国际形象的方法、策略与路径，促进国际传播话语体系构建。</p> <p><b>优势：</b>拥有湘学研究院湖南城市学院研究基地、“三周”红色文化传承省科普教育基地。成果丰硕，获国家社科基金项目 3 项，在《文学评论》《光明日报·理论版》等发表论文 70 余篇，获 2020 年湖南省第十四届社会科学优秀成果一等奖。</p>
国际中文教学研究	<p><b>特色：</b>深入探究国际中文教学的基本问题：一是语言本体研究，具体包括汉语的语音、语法、语义、语用、篇章研究；二是教学理论和教学方法研究，强调以学习者为中心的研究。</p> <p><b>优势：</b>拥有韩礼德语言科学研究院湖南城市学院研究基地；汉语国际教育专业为湖南省一流本科专业建设点，对办学形成了有力支撑；加纳海岸角大学孔子学院提供了海外交流与合作的坚实平台。研究成果丰硕，获国家语委课题 7 项，发表各类论文 50 余篇。</p>
中外文化比较研究	<p><b>特色：</b>聚焦中外文学比较研究、中外文化交流研究，将“人类命运共同体”理念引入国别文学研究。</p> <p><b>优势：</b>拥有湖南省外语复合型人才创新创业教育中心。探讨各国间文化、思想、政治的内在关联性，形成特色鲜明的研究视角，实现了不同领域和学科的新跨界。研究基础良好，获国家级课题、省部级项目 10 余项，发表 CSSCI 论文 10 余篇，其他各类论文 40 余篇。</p>

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

## II 师资队伍

### II-1 专任教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	实践经验教师
正高级	6	0	0	1	1	3	1	0	4	2	3
副高级	4	0	0	0	2	0	2	0	1	2	4
中 级	15	0	5	9	0	1	0	0	2	13	15
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	25	0	5	10	3	4	3	0	7	17	22
获外单位博士学位人数（比例）		获外单位硕士学位人数（比例）		导师人数（比例）		博导人数（比例）		有境外经历教师人数（比例）			
7人（28 %）		17人（68 %）		16人（64 %）		0人（0 %）		20人（80 %）			

注：1. “实践经验”是指具有职业资格证或具有相应行业工作经验。

2. “导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至2022年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

3. 对于同时获得外单位硕士、博士学位的教师，仅统计最高学位。

4. “境外经历”是指在境外机构获得学位，或从事教学、科研工作时间连续超过6个月。

### II-2 银龄教师基本情况

正高级人数	0	副高级人数	0	其他专业技术职务人数	0	导师人数	0	博导人数	0
-------	---	-------	---	------------	---	------	---	------	---

### II-3 行业教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	1	—	—	0	0	1	0	0	1	0
副高级	5	—	0	1	2	2	—	—	2	—
中 级	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—
其 他	3	2	0	1	0	—	0	—	—	1
总 计	10	2	1	2	2	3	0	0	4	1

注：“行业教师”是指在企业、机构一线从事与本专业学位相关的实际工作，并与本单位签署兼职合同、实质性地参与到教学培养工作中的教师。

**II-4 各专业学位领域（方向）骨干教师**（按各专业学位类别申请基本条件要求填写，未做明确要求的，每个领域方向不少于3人）

领域（方向） 名称一		中华文化挖掘、整理与传播研究	专任教师人数		8	正高级职称人数	2		副高级职称人数		1	
			银龄教师人数			正高级职称人数			副高级职称人数			
序号	姓 名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生			
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数	
1	袁志成	197712	博士	教授	湖南省古代文学学会常务理事、中国近代文学学会理事				3	2	2	
2	吴正锋	197005	博士	教授	中国作协少数民族文学首届签约理论评论家，湖南省文学评论学会副会长				2	2	1	
3	肖 艳	198602	硕士	讲师								
领域（方向） 名称二		国际中文教学研究	专任教师人数		9	正高级职称人数	3		副高级职称人数		1	
			银龄教师人数			正高级职称人数			副高级职称人数			
序号	姓 名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生			
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数	
1	欧亚美	197804	硕士	教授	湖南省翻译协会理事，中国认知语言学会研究会会员				1	1	1	
2	刘祥友	196807	博士	教授	湖南省语言学会理事				4	3	3	
3	彭小球	197307	博士	副教授	湖南省语言学会常务理事				1	1	1	
领域（方向） 名称三		中外文化比较研究	专任教师人数		8	正高级职称人数	1		副高级职称人数		2	
			银龄教师人数			正高级职称人数			副高级职称人数			



序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技 术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招 生	授学位	届数	招 生	授学位	届数
1	傅建安	197105	博士	教授	湖南省文艺评论家协会副主席,湖南省现当代文学研究会常务理事				2	2	1
2	蔡利妮	197707	硕士	副教授	湖南省翻译协会会员				1	1	1
3	隆 娟	198212	硕士	讲师							

注：1.请按表 I-2 所填专业学位领域（方向）名称逐一填写。

2.一人有多项“国内外主要学术兼职”的，最多填写两项。

3.“教师培养博士生/硕士生数”是指除该教师在本单位培养的研究生人数外，还包含在外单位兼职培养的研究生人数，不含同等学力申请博士、硕士人员。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		中华文化挖掘、整理与传播研究							
姓名	袁志成	性别	男	出生年月	197712	专业技术职务	教授	所在院系	人文学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士（中山大学、中国古代文学、 2008年6月）				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限300字）</p> <p>袁志成，文学博士，三级教授，硕士生导师，享受国务院政府特殊津贴专家，国家社科基金同行评议专家，权威刊物《文学评论》外审评议专家，湖南省青年骨干教师，入选湖南省121创新人才工程。主要从事晚清民国文学研究。获湖南省社会科学优秀成果一等奖1项、湖南省教学成果三等奖1项。出版学术著作4部，在《文学评论》《光明日报》等刊物发表论文50余篇。主持国家课题2项，教育部课题1项，省级课题7项，拟承担《中国传统文化专题》《湖湘文化研究》课程教学。担任湖南城市学院硕导及长沙理工大学、湖南理工学院兼职硕导，已完整指导2届硕士研究生。兼任湖南省城市文化研究会副会长、湖南省古代文学学会常务理事、中国近代文学学会理事。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	1	3	1	2	6	1			
近五年代 表性成果 (限5项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷 (期)、页码及引用次数，出版单 位及总印数，专利类型及专利 号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	获奖	晚清民国文人 结社专题研究	湖南省社会科学优秀成果 一等奖		202001	独著			
	获奖	文人结社与晚 清民国地域文 学传统的构建	中国近代文学学会“季镇淮钱仲 联任访秋学术奖”一等奖		201810	独著			
	论文	比附：一种跨 文体的文学 批评	文学评论，CSSCI，2018（06）： 166-173，引用4次		201811	独著			
	论文	近代文人社团 对传统文化的 传承	光明日报·理论版 国家社科基金专刊		201805	独著			
	论文	文人结社与清 末民国旧体诗 的现代上海 书写	中南大学学报(社会科学版)， CSSCI，2022（03）：208-216		202205	独著			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	全国哲学社会科学工作办公室 一般项目		中国现代大学与旧体诗新变 研究(21BZW025)	202107-202512	20
	湖南省哲学社会科学规划基金办 公室 奖励项目		近代文人社团与传统文化传承 发展研究(19JL04)	201903-202301	2
	湖南省教育厅 湖南省教学改革 项目		新时代大学生人文素养教学改革 与实践探(HNJG-2022-0990)	202209-202512	2
近五年主讲课程情况 (限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	202109-202201	古代文学		32	本科生
	201809-201901	唐宋词鉴赏		32	本科生
	201809-201901	中国文化概论		32	本科生

II-5 骨干教师简介									
领域（方向）名称		中华文化挖掘、整理与传播研究							
姓名	吴正锋	性别	男	出生年月	197008	专业技术职务	教授	所在院系	人文学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士(湖南师范大学、中国现当代文学、2010年6月)					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限300字）</p> <p>吴正锋，文学博士，教授，国家社科基金同行评议专家，国家社科基金项目盲审专家。中国作协少数民族文学首届签约理论评论家，第12届少数民族文学“骏马奖”评审专家，入选湖南省121创新人才工程，主要从事中国现当代文学研究。获湖南省优秀社科成果二等奖一项。出版学术著作2部，在《文学评论》《中国现代文学研究丛刊》《民族文学研究》《文艺理论与批评》等刊物上发表论文70余篇，其中权威刊物1篇，CSSCI来源期刊论文23篇，主持并完成国家课题1项，省社科基金课题4项。拟承担《湖湘文化研究》《中西文化交流史》课程教学。担任湖南理工学院兼职硕导，已完整指导1届硕士研究生。兼任湖南文学省文学评论学会副会长。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	1	1	1	8	0			
近五年代 表性成果 (限5项)	成果类型(获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	沈从文全集一处注释与“风怀诗”的求证	中国现代文学研究丛刊，CSSCI，2018(07): 236-241，引用1次			201806	独著		
	论文	论现代湘籍作家与湖湘文化精神的关系	江汉论坛，CSSCI，2018(06): 65-69，引用4次			201807	独著		
	论文	学术赓续与文 化传承——凌 宇先生访谈录	南方文坛，CSSCI，2018(05): 93-101，引用3次			201809	独著		
	论文	“佶城”艺术 世界建构与现 代转型下湘西 市民生活写真	求索，CSSCI，2019(01): 172-179，引用4次			201901	独著		
	论文	论湘西少数民 族文学与湘楚 文化的关系	中国文学研究，CSSCI，2021(02): 170-176，引用4次			202104	独著		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	全国哲学社会科学工作办公室 一般项目		现代汉诗的对话性研究 （17BZW163）	201707-202209	20
	湖南省社科规划办 一般项目		宋明理学与五四文学思潮关系 研究（18YBA279）	201812-202312	2
	益阳市赫山区城投集团		箴言书院历史建筑片区概念规 划项目	202204-202205	24.8
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201809-202205	中国现当代文学史		32	本科生
	202109-202205	民间文学		32	本科生
	201809-202109	外国文学		32	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		中华文化挖掘、整理与传播研究							
姓名	肖艳	性别	女	出生年月	198602	专业技术职务	讲师	所在院系	人文学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		硕士（广西民族大学、语言学及应用语言学、2010年6月）					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限300字）</p> <p>肖艳，文学硕士（国际中文教育专业博士在读），讲师，美国克利夫兰州立大学访问学者，主要从事国际中文教育研究。已公开发表论文10余篇；参编教材1部；主持省级课题1项，市级课题2项；2011年获得国家汉办举办的海外汉语教师志愿者教学比赛一等奖；2012年获得“优秀教师志愿者”荣誉称号；2014年-2016年作为国家汉办公派出国汉语教师任教于美国克利夫兰州立大学孔子学院；2017年获得湖南城市学院教学竞赛一等奖和湖南省高校课堂教学竞赛三等奖；2019年获得国家汉办颁发的《国家公派出国教师荣誉证书》。拟承担《汉语国际教育概论》《国际中文教师技能训练》等课程教学。湖南城市学院硕士生导师。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
			国家级	省部级					
	0	0	0	1	5		0		
近五年代表性成果（限5项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	基于学生学习体验的混合式教学成效研究	品味·经典，2022（14）：132-134			202207	第一作者		
	论文	混合式教学模式在对外汉语教学法中的改革	文学教育，2022（3）：159-161			202203	独著		
	论文	益阳市大学校园语言景观调查研究	科技信息，2019（3）：17-19			201909	第一作者		
	论文	基于教师志愿者选拔考试的《课堂与课外活动设计》教学改革	大东方，2019（10）：222-223			201910	独著		
	论文	益阳市区语言文字规范化应用情况调查研究	大东方，2018（10）：107-109			201801	独著		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	湖南省教育厅 教学改革项目		“基于‘云班课’的混合式教学模式改革研究——以汉语国际教育专业能力课程为例” (HNJG-2020-0791)	202006-202305	2
	益阳“三周”研究会科研项目		周立波文学创作的域外传播研究(2021ky001)	202112-202412	1
	嘉禾县城乡建设与发展公司		嘉禾县小街田红色美丽村庄(二期)方案及初步设计 GF-2000-0209	202204-202211	59.2
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201802-202212	语言教学法		32	本科生
	201802-202212	跨文化交际概论		32	本科生
	201802-202012	对外汉语偏误研究		32	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		国际中文教学研究							
姓名	欧亚美	性别	女	出生年月	197804	专业技术职务	教授	所在院系	人文学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		硕士（英国斯旺西大学、TEFL 第二语言教学、2013 年 1 月）				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>欧亚美，语言学硕士（博士在读），教授，硕士生导师，现任加纳海岸角大学孔子学院中方院长。主要研究领域为认知语言学、汉语作为第二语言教学。在《外语教学与研究》等刊物发表论文近二十篇。主持湖南省哲学社会科学基金、湖南省教育规划等省级项目五项。著有《认知语言学视域下的二语习得》，主编及参编《新视野大学英语阅读进阶教程》《大学英语口语》等教材 4 部。获校级教学成果二等奖。拟承担《第二语言习得》《国际中文教师专业发展》课程教学。指导培养研究生 1 名。湖南省翻译协会理事，中国认知语言学会会员。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	0	2	4	1			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	专著	认知语言学视域下的二语习得	吉林大学出版社，印数 800		202012	独著			
	论文	汉英语时间性与语法标记的关联模式	外语教学与研究, CSSCI, 2021 (01): 16-28, 引用 8 次		202101	第一			
	论文	我国民族文化活态史诗海外深度传播与策略构建	贵州社会科学, CSSCI, 2022 (01): 114-120, 引用 5 次		202201	独著			
	论文	湘西苗族文化特质及其网状翻译传播模式研究	湘潭大学学报(哲学社会科学版), CSSCI, 2022 (06): 186-193		202211	独著			
	论文	从英语词汇测试方法看雅思英语词汇教学	湖北函授大学学报 2018 (01): 131-133, 引用 1 次		201801	独著			



近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	湖南省社科规划办 一般项目		X_LEX 词汇测试的构建及应用研究(16WLH03)	201612-202112	2
	湖南省教育厅 重点项目		“湖湘文化走出去”背景下湘西《苗族史诗》跨文化语用翻译研究(18A402)	201809-202212	4
	湖南省教育厅 湖南省教学改革项目		互联网+语境视角下英语多维互动教学模式的研究与实践	201711-202107	0.8
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201809-201901	大学英语		48	本科生
	201909-202001	大学英语提高课程		32	本科生
	201909-202001	第二语言习得		32	本科生
	202109-202201	跨文化交际		48	研究生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		国际中文教学研究							
姓名	刘祥友	性别	男	出生年月	196807	专业技术职务	教授	所在院系	人文学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士(上海师范大学、语言学及应用语言学、2008年6月)					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限300字）</p> <p>刘祥友，文学博士，教授，省级一流专业负责人，在CSSCI源刊《贵州民族研究》等国内外刊物公开发表学术论文30余篇，多篇被EI收录。近年主持国家语委、湖南省哲学社会科学基金、湖南省教育规划等项目5项；著有《湘南土话语音历史层次研究》《对外汉语偏误分析》《对外汉语教学散论》《湘粤边界土话的多维度比较研究》；获省教学成果三等奖、益阳市优秀社会科学成果二等奖、优秀成果奖等奖励。主要研究领域为现代汉语语法、方言和对外汉语教学，拟承担《国际中文课堂教学案例分析》《汉语作为第二语言教学》课程教学。担任湖南大学、湖南理工学院兼职硕导，已完整指导2届硕士研究生。湖南省语言学会理事。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	0	3	7	1			
近五年代 表性成果 (限5项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	专著	对外汉语教学散论	吉林大学出版社，总印数800册			201806	第一		
	论文	论湘南土话的混合型方言特征	创业与创新，2022(03): 158-159			202203	第一		
	论文	论湘粤边界土话的形成的地理类型因素	创意与创新，2022(07): 125-126			202207	第一		
	论文	湘粤边界土话的元音类型分析	创意经济，2022(02): 30-33			202204	第一		
	论文	湘粤边界土话类型及成因分析	发展教育学，2022(08): 60-63			202208	第一		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家语言委员会 一般项目		湖南汉语方言调查·临湘（YB1821A018）	201804-202112	6
	湖南省教育科学规划办 一般项目		地方应用型本科高校的教育职业化转向研究（XJK015BGD012）	201509-201812	2
	湖南省教育厅 重点项目		类型学视野下的湘粤边界土话的比较研究（19A089）	201910-202212	6
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201802-201912	语言学概论		96	本科生
	201902-202209	汉语微课设计		160	本科生
	202209-202212	汉字		64	留学生
	202209-202212	汉字与汉字教学		32	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		国际中文教学研究							
姓名	彭小球	性别	女	出生年月	197307	专业技术职务	副教授	所在院系	人文学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士（华中师范大学、汉语言文字学、2012年6月）					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限300字）</p> <p>彭小球，文学博士，副教授，主要研究汉语语法。2006年1月至今一直担任《现代汉语》《语言学概论》《应用语言学》等语言类课程的教学。2013年9月至今还担任过留学生汉语听力、汉语综合等课程的教学。2014年开始指导汉语国际教育专业学生专业实习。主持省级教改项目1项，省社科规划项目1项，博士后面上项目1项，国家语委项目3项，CSSCI论文3篇，出版专著2部。获益阳市优秀社会科学成果特等奖和二等奖各1次，获湖南城市学院教学能手荣誉称号，主持湖南城市学院B类金课，拟承担汉语国际教育专业硕士《汉语语言要素教学》课程。担任长沙理工大学兼职硕导，已完整指导1届硕士研究生。湖南省语言学会常务理事。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级					
			0	3	3	2			
近五年代 表性成果 (限5项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	获奖	益阳方言有标复句研究	益阳市第七届优秀社会科学成果特等奖		202012	独著			
	专著	趣味汉语与汉语教学研究	吉林大学出版社，总印数50		201901	第一			
	论文	湘语衡山方言领属结构研究	城市学刊，2018（04）：94-97		201809	独著			
近五年主 持的行业 背景较强 代表性科 研项目 (限5项)	项目类别与来源		项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)			
	国家语言委员会 一般项目		湖南汉语方言调查·沅江（YB1708A005）		201704-201803	6			
	国家语言委员会 一般项目		湖南汉语方言调查·韶山（YB1821A004）		201804-201903	6			
	国家语言委员会 一般项目		湖南汉语方言调查·蓝山土话（YB1904A028）		201904-202003	6			

近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称	学时	授课对象
	201802-202212	汉语听力	32	留学生
	201802-202212	汉语综合	16	留学生
	201802-202212	现代汉语	48	本科生
	202009-202201	语言学概论	32	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		中外文化比较研究							
姓名	傅建安	性别	女	出生年月	197105	专业技术职务	教授	所在院系	人文学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士（湖南师范大学、中国现代文学、2010年12月）					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限300字）</p> <p>傅建安，文学博士，三级教授，国家社科基金同行评议专家，湖南城市学院人文学院院长。研究方向是中国现当代文学、域外文化传播研究；主持国家课题1项，省级课题9项，在《中国现代文学研究丛刊》《文艺争鸣》等国家级省级以上发表独著或第一作者论文60多篇，其中CSSCI论文10篇，出版专著2部，主编参编教材多部。成果1项鉴定为省内先进，获省教学成果三等奖1项。拟承担《比较文学研究专题》《跨文化传播案例分析》课程教学。担任长沙理工大学和湖南理工学院兼职硕导，指导培养研究生2名。湖南省文艺评论家协会副主席，加纳海岸角大学孔子学院理事。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	1	1	1	2	7	1			
近五年代 表性成果 (限5项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出版 单位及总印数，专利类型及专 利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	论文	现代域外纪游文 学的思想价值	中国社会科学报		20191104	独著			
	专著	中国现代域外 纪游文学与城 市文化	中南大学出版社，印数3000		202001	独著			
	论文	庞德对徐志摩 诗学的影响	宁波教育学院学报，2020(02): 51-54		202004	第一			
	论文	中国现代域外 纪游文学的兴 起与现代转型	城市学刊，2022(01): 81-86		202201	独著			
	论文	晚清使臣域外 纪游文学现代 性借鉴的文化 间性	南方文坛，CSSCI，2018(04): 45-49+58		202204	独著			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	全国哲学社会科学工作办公室 一般项目		现代中国域外纪游文学研究（17BZW157）	201706-202212	20
	湖南省社科规划办 重大项目		百年湖南乡土文学研究（21ZDZ20）	202106-202412	20
	湖南省教育厅 湖南省高校思想政治工作精品项目		湖南益阳“三周”红色经典研究与育人实践（21JP054）	202109-202309	4
	湖南省教育厅 重点科研项目		乡村视野中百年中国乡土文学代际嬗变研究（22A0564）	202211-202512	4
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201802-201907	大众文化研究		32	本科生
	201802-202212	中国现当代文学史		32	本科生
	201802-202207	中学语文教学法		48	本科生
	201802-202207	中国当代文学		48	本科生
	202109-202201	跨文化交际概论		32	本科生

II-5 骨干教师简介									
领域（方向）名称		中外文化比较研究							
姓名	蔡利妮	性别	女	出生年月	197705	专业技术职务	副教授	所在院系	人文学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士（上海外国语大学、日语语言文学、2008年3月）					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限300字）</p> <p>蔡利妮，文学硕士，副教授，日本信州大学访问学者，主要从事日语语言文化研究。在《西南民族大学学报（人文社会科学版）》等核心刊物发表10余篇论文，并在百花出版社和985高校出版社出版学术著作2部。所授课程获批湖南城市学院首批金课立项，获得2020年度湖南城市学院教学成果三等奖。主持省教育科学规划课题2项、省教育厅一般项目1项、益阳市社科联项目1项、校级一般科研项目1项、校级教改课题1项；指导湖南省大学生创新性项目1项。拟承担《国际中文教材与教育资源》《第二语言习得》课程教学。湖南城市学院硕士生导师。湖南省翻译协会会员。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
			国家级	省部级					
	0	0	0	1	3		1		
近五年代 表性成果 (限5项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出版 单位及总印数，专利类型及专 利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	日本情报文化 特征及养成因 素溯源	西南民族大学学报（人文社会 科学版），CSSCI，2018（04）： 216-223，引用次数3			201804	第一		
	论文	日本社会与 文化研究	四川大学出版社，印数500			201808	独著		
	论文	日本工匠精神 对地方高校应 用型人才培养 的借鉴	长江丛刊，2020（05）：76-78			202009	独著		
	论文	日本工匠精神 对地方高校应 用型人才培养 的影响	文化创新比较研究，2020（18）： 33-35			202004	独著		



近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省教育科学规划办一般项目		日本工匠精神对地方高校应用型人才培养的借鉴研究（XJK18CBJ001）	201805-202005	0
	湖南城市学院 校级教改课题		应用型本科英语专业二外日语课程跨文化交际能力培养模式的改革研究	201811-202012	0.3
	安化县政府 横向项目		《梅山技艺》课题研究项目	2018-2022	2
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	202009-202101	第二外国语（一）		64	本科生
	202102-202106	第二外国语（二）		64	本科生
	202109-202201	第二语言习得		32	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		中外文化比较研究							
姓名	隆娟	性别	女	出生年月	198212	专业技术职务	讲师	所在院系	人文学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士（长沙理工大学、外国语言学及应用语言学、2010年6月）					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限300字）</p> <p>隆娟，研究方向为篇章语言学、语言服务、英美文化；已公开发表论文10余篇（其中SCI收录2篇，主要教研教改论文8篇），参编教材1部；主持省级课题3项，市级课题2项；获湖南省思政教学比赛大学英语组三等奖；2021年指导学生在全国大学生英语词汇能力大赛中获特等奖；2014-2016年作为国家汉办公派出国汉语教师任教于美国克利夫兰州立大学孔子学院，2019年获国家汉办颁发的《国家公派出国教师荣誉证书》；2022年师德师风事迹在《湖南日报》、新湖南、红网等多家传统新闻媒体和网络新闻媒体报道。拟承担《中华才艺与展示》《国际中文课堂教学案例分析》等课程教学。湖南城市学院硕士生导师。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
	0	0	国家级	省部级	6	0			
近五年代 表性成果 (限5项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出版 单位及总印数，专利类型及专 利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	A Grammatical Error Correction Model for English Essay words in Colleges Using Natural Language Processing	Mobile Information Systems, SCI, 2022 (07): 1-12			202207	独著		
	论文	Exploration of Cross-border Language Planning Using Graph Neutral Network for Internet of Things-native Data	Mobile Information Systems, SCI, 2022 (09): 1-9			202209	独著		

	论文	语言服务视域下益阳文化旅游语言景观研究	语言与文化研究, 2022(04): 166-169	202212	第一作者
	论文	文学圈: 降低阅读压力	散文百家(理论), 2021(12): 139-141	202112	独著
	论文	文学圈对文本理解和阅读渴求的影响	文学教育(下), 2022(05): 83-85	202205	独著
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目(限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	湖南省社科成果评审委员会一般项目		语言服务视域下湖湘文化传播能力提升策略研究(XSP22YBC531)	202112-202409	2
	湖南省教育厅教学改革项目		“文学圈”模式下大学英语阅读教学的研究与实践(HNJG-2020-0805)	202009-202305	2
	湖南建科园林公司		紫鹊界梯田-梅山龙宫风景名胜胜区详细规划	202202-202206	7
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	202009-202212	通用学术英语与英美文化		32	本科生
	201809-202007	大学英语		32	本科生
	202009-202201	语言学概论		32	本科生

注: 1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况, 每人限填一份, 人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖, 下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖, 国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖, 以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖, 国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖, 何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等, 下同。

3. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目, 下同。

4. “近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者、获奖人的成果情况, 成果署各单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的, 不重复填写。

6. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程, 单位不限。

II-6 代表性行业教师							
序号	姓 名	出生年月	培养领域 (方向)	专业技术 职 务	工作单位及职务	工作年限 (年)	主要情况简介 (教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等, 限填 200 字)
1	Rebecca Del Mensah	197410	中外文化 比较研究	高级讲师	加纳海岸角大学	20	博士学历, 1996-1999 年就读于开普海岸大学, 获文学学士学位; 2001-2004 年就读于加纳大学, 获人力资源管理 MBA; 2011-2014 年就读于肯尼亚内罗毕肯雅塔大学, 获工商管理博士学位。2018 年至今任加纳海岸角大学商学院人力资源管理系主任; 从事中非关系研究以及中非文化交流视域下中国文化对外传播路径研究。拟承担《非洲文化专题研究》课程教学、汉语国际教育实践教学培养任务。
2	Bright Nkrumah	198412	中外文化 比较研究	讲师	加纳海岸角大学	12	博士学历, 2008-2009 年留学于陕西师范大学, 2009-2013 年留学于咸阳师范学院, 获文学学士学位; 2013-2015 年毕业于西安外国语大学, 获文学硕士学位; 2018 年毕业于陕西西安西北大学, 获文学博士学位; 从事中非关系研究以及中非文化交流视域下中国文化对外传播路径研究, 了解中国传统文化, 擅长中文, 拟承担《非洲文化专题研究》课程教学、汉语国际教育实践教学培养任务。
3	赖斯捷	197908	中外文化 比较研究	主任编辑	《湖南教育》 杂志主编	14	博士学历, 《湖南教育》主编, 《中国教育报》记者。擅长挖掘教育热点, 把握新颖视角, 从细处着手, 发现平常中的“不平常”, 写出教育记者的思考与深度, 拟承担文化传播实务的教学任务。
4	袁新风	197108	中华文化 挖掘、整 理与传播 研究	二级作家 总编辑	湖南省快乐书 香文化传媒有限公司 董事长	30	本科学历, 先后任武警某部新闻专干、《人民文学》《湖南教育》《大学时代》《小天使报》《湖南校园文艺》编辑、记者、副刊主编、副社长、总编辑, 在中央及省、市各级媒体发表(播出)各类作品 600 余篇, 曾获全国青年文学作品大赛优秀奖, 中宣部、文化部报告文学奖, 中国好新闻二等奖, 出版作品集《我的文化苦旅》等 15 部, 主编各类作品集 6 部, 擅长中国文学经典的改编与传播。拟承担文化传播实务的教学任务。

5	王 芳	197705	中华文化挖掘、整理与传播研究	中学高级	益阳市第一中学湖南省教师作协副主席	24	本科学历，笔名斤小米，益阳市一中语文教师。中国作协会员，湖南省教师作协副主席，湖南师大客座教授，《教师博览》签约作者。在《北京文学》《长江丛刊》等文学、评论类杂志上发表作品多篇；出版《此路遥遥》《故纸素心》《中华优秀传统文化读本》等作品集。曾获得全国首届社科类普及读物一等奖，三周文艺奖，第五届叶圣陶教师文学奖等。指导学生发表作品、在各类作文大赛赛中斩获各种奖项若干。拟承担教材与教育资源建设任务。
6	吕小方	198809	中华文化挖掘、整理与传播研究		福建创新贸易有限公司 董事长	13	本科学历，长期从事对外贸易，对文化创意产品的品牌塑造和传播以及国际贸易中的文化交流等有大量的实践经验。拟承担跨文化交际培养任务。
7	刘汝兰	197112	中华文化挖掘、整理与传播研究	编审	湖南教育报刊集团	25	博士学历，儿童媒体编辑，主要从事儿童文学编辑出版及亲子教育；著有《好妈妈必读》等，拟承担文化传播实务的教学任务。
8	汤丽沙	199010	国际中文教学研究	主管	汉语在线	9	本科学历（对外汉语专业）。曾在 Index 公司等外企工作，后任职于线上对外汉语学校 eChineseLearning，负责市场营销、汉语学习材料策划编辑等工作。拟承担实践教学任务。
9	邓 娟	199601	国际中文教学研究	初级	high sun Ghana limited 中文行政主管	5	英国诺丁汉大学硕士，本科为湖南城市学院汉语国际教育专业。曾担任加纳海岸角大学孔子学院汉语志愿者教师。汉语教学结束后，在加纳中资企业担任中方主管，从事本地员工中文教育工作及在重要场合担任中文翻译。拟承担实践教学任务。
10	陶海音	197208	国际中文教学研究	主任编辑	湖南省发展和改革委员会信息中心副主任	29	本科学历，文学学士，主任编辑职称，现任职湖南省发改委信息中心副主任。曾获湖南省政府二等功 1 次，三等功 3 次，年度嘉奖 8 次。系湖南省作家协会会员、湖南省散文学会会员，公开发表各类文学作品 50 多万字，出版散文集《约会布达拉》（2018 年广东花城出版社）。拟承担学位论文等实践教学任务。

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2.除申请基本条件有专门要求外，限填 10 人。

### III 人才培养

#### III-1 相关学科专业基本情况（限填 5 项）

学科专业名称 (级别类型)	批准时间	2018		2019		2020		2021		2022	
		授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率
汉语国际教育 (学士)	2008	58	91.67%	37	91.89%	40	92.68%	42	97.62%	45	90.91%
汉语言文学 (学士)	2002	117	98.29%	135	94.12%	92	94.62%	93	92.32%	90	92.31%
英语 (学士)	2003	125	100%	99	98.84%	60	93.02%	80	96.34%	50	90%

#### III-2 现有相关学科专业建设情况

相关学科专业基本情况、建设成效等（限 500 字）

##### 一、基本情况

汉语言文学专业和英语专业已有近 50 年的办学历史，始于 1970 年原益阳师范高等专科学校，2002 年起本科层次招生，均属湖南城市学院最早的本科专业，至今已有 20 届毕业生，人数超 3000。2004 年，湖南城市学院开始试招对外汉语方向的学生，2008 年正式招收对外汉语专业（后更名汉语国际教育）学生，该专业目前已有 14 届毕业生总计 1000 余人。2020 年所有专业调入湖南省本科一批录取。

##### 二、建设成效

**1.专业建设。**汉语言文学、汉语国际教育、英语等专业获批湖南省一流本科专业建设点；《中国当代文学》《中学语文教学法》等课程被湖南省教育厅认定为省级一流本科课程；拥有湖南省人文素养融合创新创业教育中心、湖南省外语复合型人才创新创业教育中心等省级平台，人才培养质量得到保障。

**2.学科建设。**中国语言文学入选湖南省“十四五”应用特色学科；拥有韩礼德语言科学研究院湖南城市学院研究基地、湘学研究院湖南城市学院研究基地、“三周”红色文化传承省科普教育基地等平台，实现中国语言文学一级学科、外国语言文学一级学科与汉语国际教育硕士点建设之间交叉融合。获国家课题 6 项，获 2020 年湖南省第十四届社会科学优秀成果一等奖，在《中国社会科学》《文学评论》等刊物发表论文 190 余篇。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.申请专业学位博士点的须填写对应专业学位硕士点基本情况，工程类专业学位类别可按照原有工程领域授权点和调整后的工程类专业学位授权点分别填写。

3.“学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。专业学位授权点的学位授予人数包括全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

4.“就业率”指当年协议和合同就业（含博士后）、自主创业、灵活就业和升学的学生总数与毕业生总数的比值，统计时均不含同等学力申请博士和硕士人员。

### III-3 近五年相关学科专业毕业生质量简介（限 600 字）

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

#### 一、毕业生就业情况

近五年，培养汉语国际教育、汉语言文学、英语毕业生 1100 余名，主要去向如下：

1.教育行业。约有 500 名毕业生从事基础教育工作。另有 39 名学生赴加纳、泰国、埃及等国家担任汉语志愿者，教学成绩突出，受到中国驻加纳大使的接见和表彰。

2.政府机关及企事业单位。有近 40 名毕业生在各级政府机关工作。此外，有 100 余名毕业生在国有企事业单位（除教学单位之外）任职。

3.升学。有 94 名毕业生考取南开大学、莫斯科国立大学等国内外知名高校。

4.其他。有 200 余名毕业生选择在外企、私企等其他行业工作。

#### 二、毕业生满意度

通过近三年的跟踪调查，用人单位对毕业生的政治思想表现和职业道德予以充分肯定，对其执业能力、创新精神、协调能力给予较高的评价。调查表明，用人单位对相关学科专业毕业生的年平均满意率为 98.5%。

#### 三、相关资格证书

学生英语四级和普通话二甲通过率保持在 95%左右；毕业前 90%以上的学生都考取了中、小学教师资格证书。

#### 四、培训考试

注重对有志从事基础教育工作、汉语国际教育工作及学术研究工作的学生进行分类辅导和培训。如汉语国际教育专业学生先后有 50 余人考取教师编制，100 余人通过国家汉办志愿者的选拔考试。学生参加计算机等级考试、秘书资格证、心理咨询师等相关考试，通过率高。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.培训考试指住院医师规范化培训考试等。

### III-4 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填 10 门）

序号	课程名称	课程类型	主讲教师	授课方式	学分	课程特色简介 (介绍本课程师资配置、特色亮点及授课效果等情况, 限 100 字)	备注
1	中国文化概论	专业必修课	袁志成 张 宁 王林飞	课程讲授 专题讲座	2	博士授课团队。主讲人袁志成教授为湖南省 121 创新人才、湖南省青年骨干教师。课程致力于培养学生运用全人类文化的眼光看待各种文化现象的能力, 了解中国文化的基本知识与核心精神, 发掘中国文化的现代意义和实践价值。	2021 校级 金课
2	跨文化交际概论	专业必修课	傅建安 曾 娟	课程讲授 案例分析	2	双博士教授+湖南省青年骨干教师授课团队。课程旨在使学生理解文化的多样性和包容性, 拓宽其国际视野, 提高跨文化敏锐力、跨文化沟通和适应能力, 为学生实现有效跨文化语境的思想交流和文化沟通打下基础。	
3	第二语言习得	专业必修课	欧亚美 蔡利妮	课程讲授 专题研讨	2	授课团队教师均有海外教学经历。课程通过引导学生结合自身二语学习实践, 构建对二语习得过程中的相关因素及其作用的系统认识, 对第二语言的生成与发展路径形成清晰概念, 为科学的语言教学和学习方法的形成奠定基础。	
4	语言学概论	专业必修课	彭小球 隆 娟	课程讲授 专题研讨	2	授课团队教师有丰富的语言学教学经验。课程在系统传授理论知识的同时注重启发学生对语言现象的敏感性与洞察力, 帮助学生系统掌握语言学基本概念、理论和基础知识, 为进一步深入学习和研究其他语言课程奠定基础。	
5	对外汉语偏误研究	专业必修课	肖 艳 何好娜	专题研讨 案例分析	2	授课团队教师均有海外汉语教学经历。课程将汉外语言对比研究成果和汉语作为第二语言教学相结合, 培养学生进行汉外语言微观对比研究的基本能力, 以及在汉语作为外语教学中应用最新研究成果解决教学问题的实际能力。	
6	汉字与汉字教学	专业必修课	刘祥友 贾 红	课程讲授 模拟训练	2	博士授课团队。课程通过引导学生全面了解汉字学的相关理论, 充分了解国际汉语教育有关汉字教学领域的学科前沿态, 掌握汉字教学和认读书写交际技能训练的具体方法、技巧, 进而提高学生的汉字教学能力和教学水平。	



7	中华才艺	专业必修课	隆娟 曾卫军 李银波	现场调研 专题讲座	1	授课团队教师各具中华才艺特长。课程教授学生中国剪纸、中国结、太极拳、传统书法等知识与技巧，培养学生的动手能力和审美能力，有助于学生将来从事国际中文教学工作时开辟第二课堂，弘扬中华文化。	
8	汉考研究	专业选修课	曾芝兰 何好娜	案例分析 模拟训练	2	授课团队教师语言教学经验丰富。课程主要讲授汉语言测试的相关知识，帮助学生掌握测试不同语言技能的能力，有利于学生在以后的教学过程中针对不同国别、不同语言水平的学生灵活机动且有效编制汉语言测试用卷。	
9	课堂教学与 游戏设计	专业选修课	贺子晗 陈茜	模拟训练 团队学习	1.5	博士授课团队，教师均有海外孔院教学经历。课程侧重教学技巧的训练。以模块化教学结合视频和实际情境，引导学生结合对外汉语课堂常用的教学游戏和技巧进行实际模拟教学，掌握激趣教学方法，提升教学效果。	
10	非洲文化 概论	专业选修课	周桂平 胡亮才 钟真	专题讲座 在线课程	2	授课团队教师均有非洲孔院教学经历。课程致力于增进学生非洲文化与社会相关知识背景，打破学生对非洲的种种刻板印象，培养文化研究的问题意识及研究方法，为以后从事海外非洲地区的汉语教学打下基础。	

注：1. “课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填。

2. “授课方式”限填写“课程讲授、专题讲座、专题研讨、案例分析、在线课程、现场调研、团队学习、模拟训练、其他（自主填写）”，同一课程使用多种教学方式时，填报不超过2项。

III-5 相关学科专业近五年获得的省部级及以上教学成果奖					
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	第十二届湖南省 高等教育教学成果奖	省级 三等奖	传承传统 铸牢根基 ——二本院校中文 专业“双百课程”教学改革实践与探索	曾 娟（1-5） 袁志成（2-5） 傅建安（3-5） 刘祥友（4-5）	2019
2	第十二届湖南省 高等教育教学成果奖	省级 三等奖	基于“双创”驱动的人文类专业教学体 系改革与实践	谭 晖（1-5） 李子皿（3-5）	2019
3	2019 年线上、线下混 合式、社会实践省级 一流本科课程	省级	线下一流课程《中国当代文学》	曾 娟（1-5） 李 玮（2-5） 傅建安（3-5） 吴志凌（5-5）	2020
4	2020 年湖南省 普通高等学校外语 课程思政教学比赛	省级	2020 年湖南省普通高等学校外语课程思 政教学比赛大学英语组三等奖	欧亚美（1-5） 文巧平（2-5） 张 叶（3-5） 隆 娟（4-5） 文 婧（5-5）	2020
5	2022 年湖南省 普通高等学校外语 课程思政教学比赛	省级	2022 年湖南省普通高等学校外语课程思 政教学比赛大学英语组三等奖	杜林远（1-5） 刘萍萍（2-5） 文 婧（3-5） 张 叶（4-5） 刘 莉（5-5）	2022
6	2022 年湖南省 普通高等学校外语 课程思政教学比赛	省级	2022 年湖南省普通高等学校外语课程思 政教学比赛外语类三等奖	符 俊（1-5） 何静令（2-5） 杨轶芳（3-5） 欧阳晴雯（4-5） 夏望秋（5-5）	2022
7					
8					
9					
10					

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

III-6 相关学科专业近五年在校生代表性成果（限填 10 项）					
序号	成果名称	时间	学生姓名	学位级别（学习方式/入学年月/学科专业）	成果简介（限 100 字）
1	竞赛获奖： 第四届湖南省大学生英语口语网络大赛特等奖	202106	谭伶青	学士（全日制/201909/汉语国际教育）	大赛由湖南省大学外语专业委员会主办，全程采用网络比赛模式。本次比赛全省共 15162 名选手参与，决赛由科大讯飞智能语音评测技术评选出前 30 名，再经由专家现场集体评阅，最终决出 15 名特等奖选手，谭伶青获特等奖。
2	竞赛获奖： 湖南省高校英语网络写作大赛一等奖	202004	张依潇	学士（全日制/201909/汉语国际教育）	湖南省高校英语写作网络大赛第一期赛有 40 所高校的 3658 名学生报名参加。大赛由湖南省高等教育学会大学外语专业委员会和中国高校英语写作教学联盟策划与组织。张依潇获一等奖。
3	竞赛获奖： “抖音”热门短视频内容取向及创意策略研究报告	201906	朱海瑜	学士（全日制/201609/汉语国际教育）	该报告分析抖音平台热门短视频的内容取向、拍摄视角等。朱海瑜同学负责资料收集和报告撰写等工作。成果获第十三届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖。
4	竞赛获奖： 他就是青年一代榜样——廖代广	202009	毛 敏	学士（全日制/201709/汉语国际教育）	“读懂中国”主题教育活动由湖南省教育厅关心下一代工作委员会组织，旨在通过身边人讲自身事，感动影响身边人。毛敏、黄卫等同学联合制作的微视频获该赛事微视频大赛三等奖。
5	竞赛获奖： 追寻伟人足迹，助力红色旅游——以青年毛泽东的游学之旅为例	202108	孙宇涛	学士（全日制/202009/汉语言文学）	该作品通过重走青年毛泽东游学及开展社会调查之旅，探索助力红色旅游创新发展之路。项目负责人孙宇涛主要负责制定计划和目标、管理团队等工作。成果获第十四届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。
6	竞赛获奖： 湖南省第七届普通高等学校师范生教学技能竞赛一等奖	202110	李诗音	学士（全日制/201809/汉语言文学）	湖南省普通高等学校师范生教学技能竞赛由省教育厅主办，旨在推动高校人才培养模式和实践教学的改革，加强师范生职业技能的培养，提高师范生的教育教学能力，增强师范生就业竞争力。李诗音获中学教育文科组一等奖。
7	创新创业成果： 湖南扶贫文学创作现象及意义研究	202108	毛 宸	学士（全日制/201909/汉语言文学）	该项目剖析湖南扶贫题材文学对湖南乡土文学的继承与发展起到的推动作用及其时代意义。项目共 4 名参与者，均为汉语言文学专业学生，毛宸为负责人，主要负责制定项目计划和目标，管理团队等。获国家级大学生创新训练项目立项。

8	<b>创新创业成果:</b> 近三年语言类网络综艺节目对新时代青年的影响研究	202208	何晶晶	学士(全日制/202009/ 汉语言文学)	项目综合分析语言类网络综艺节目对青年学生的影响,对如何消解其消极影响提出了建议。项目共5名参与者,何晶晶为项目负责人,负责制定计划和目标,管理团队等工作。获国家级大学生创新训练项目立项。
9	<b>创新创业成果:</b> “三周”红色文化的多维改编研究	202008	黄琳	学士(全日制/201809/ 汉语言文学)	项目旨在通过地方红色文化的互联网传播,实现红色文化育人的目的,推动“文化自信”。该项目共5名参与者,均为本院学生,黄琳为负责人,负责制定计划和目标,管理团队等工作。获国家级大学生创新训练项目立项。
10	<b>创新创业成果:</b> 乡村振兴视角下在线红色旅游探析与推广——以新化县为例	202107	赵微	学士(全日制/202105/ 汉语言文学)	项目立足湖南本土红色资源,开启红色旅游与在线旅游相结合的传承创新。项目共6名参与者,均为汉语言文学专业学生,赵微为负责人,负责制定项目计划和目标,管理团队等工作。获国家级大学生创新训练项目立项。

注:1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填本单位相关学科专业2018年1月1日至2022年12月31日期间在校学生以第一作者(通讯作者)或除导师外本人排名第一取得的成果,如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。对于在校生在校期间投稿、参赛,但毕业后才得以发表、获奖且署名为本单位的成果也可填入。

3.“学位级别”填“博士、硕士、学士”,“学习方式”填“全日制、非全日制”。

4.“成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名,并在简介中说明团队情况。

## IV 培养环境与条件

IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	一带一路倡议下文化传播的有效路径	智库成果	姚力之	成果刊载于《中国社会科学报》2019 年 10 月 22 日，并在“学习强国”平台国际频道“习近平外交思想研究”栏目推介。
2	聚焦湖湘乡土文化的全景式表达，构建心灵栖息的精神家园	智库成果	张 宁	2021 年湖南省委宣传部“迎接党代会，谱写新篇章”建言献策获采纳，发布在“学习强国”湖南学习平台。
3	湖南红色旅游资源开发策略研究	智库成果	邱丽华	2021 年湖南省委宣传部“迎接党代会，谱写新篇章”建言献策获采纳，发布在“学习强国”湖南学习平台。
4	“访传统记忆·览美好河山”专题研修活动	高水平育人案例	隆 娟	以“边游边学”的模式组织国际学生与本院学生共同参与融合了剪纸、中国结、太极拳等艺术形式的语言学习及民俗文化体验活动，搭建语言和专业交流平台。让学生沉浸式体验中华文化之美。案例获湖南红网等媒体报道。
5	“把语言保护的论文写在乡村的大地上”科研育人示范案例	高水平科研育人案例	刘祥友	依托国家语委的科研课题，2018 年“三下乡”活动中带领 19 届汉语国际教育专业学生周鑫等在湖南临湘等地田野调查，指导汉语国际教育专业学生颜丽珍、朱宇雷等发表论文多篇。中国新闻网、凤凰网等主流媒体做了详细报道。
6	红色旅游联盟网	高水平教学案例	王宗新	入选湖南省首届高校网络宣传思想教育优秀工作案例。《红色旅游联盟网》是湖南省教育厅大学生道德素质提升工程立项资助项目。
7	大学生人文素养提升工程	高水平教学案例	袁志成	2019 年，实施“大学生人文素养提升工程”，全方位提升大学生人文素养。《湖南日报》以《聚焦人文素养，打造特色文化——湖南城市学院全面实施“大学生人文素养提升工程”》为题进行了报道，网络阅读量破十万。
8	“三周”红色文化育人案例	高水平教学案例	傅建安	入选 2021 年湖南省高校“十大”育人示范案例。汉语国际教育专业学生的文化实践活动，围绕周立波的红色文学经典、周扬的红色革命理论、周谷城的红色史学，挖掘地方红色资源，传承地方红色文化。

9	传承传统文化 铸牢思想根基的 “双百”课程育人	高水平 教学案例	袁志成 曾 娟	入选 2021 年省高校“十大”育人示范案例，开展“百篇经典背诵”“百篇作文训练”，推进汉语国际教育、汉语言文学等专业的实训课程教学改革。在《中国青年报》《中国教育报》《湖南日报》等媒体推广。
10	携手庆阳，为爱 发光	高水平 育人案例	刘祥友	2022 年暑假，汉语国际教育等专业的学生组成感光支教团，在安化县江南镇庆阳村开展“携手庆阳，为爱发光”支教志愿服务活动。以语言文字教学的形式助力乡村建设，在中国青年网、“学习强国”湖南学习平台等媒体推广。

注： 1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. “成果类型”填写：专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、教学案例及其他原创性研究成果等。

<b>IV-2 近五年代表性艺术创作与展演</b>				
<b>IV-2-1 艺术创作设计获奖（限填 5 项）</b>				
序号	获奖作品/ 节目名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要获奖人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
<b>IV-2-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填 5 项）</b>				
序号	展演作品/ 节目名称	展演名称	展演时间与 地点	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要参与人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
<b>IV-2-3 其他方面（反映本专业学位或相关学科专业创作、设计与展演水平，限 300 字）</b>				

注：1.本表仅限申请音乐、舞蹈、戏剧与影视、戏曲与曲艺、美术与书法、设计专业学位授权点的单位填写。

2. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

IV-3 实践教学								
IV-3-1 实践教学基地情况（限填 10 项）								
序号	实践基地名称	合作单位	地点	建立年月	副高及以上专业技术人员数	年均接受学生数（人）	人均实践时长（月）	基地及专业实践内容简介 （限填 200 字）
1	加纳海岸角大学 实习基地	加纳海岸角 大学	加纳	2016	65	15	8	湖南城市学院与加纳海岸角大学合作设立全省同类院校中唯一一所孔子学院，努力探索以汉语教学推动文化交流，以文化交流促进语言教学的新模式，为培养具有跨文化双向能力的国际化人才奠定了坚实的基础，可提供线上实践教学及出国交流的机会。
2	玛中大学 实习基地	玛中大学	印度尼西亚	2021	78	25	6	玛中大学是印度尼西亚东爪哇省玛琅市的一所历史悠久的私立大学。该校于 2007 年 7 月 7 日正式开学，获得印尼教育部正式批准开始招收本科、硕士层次学生。中文系每年招收 80 名左右学生，目前已培养数百名汉语专业的印尼学生从事中文相关工作，与中国高校、机构合作颇多。可提供国际中文教育学生实践教学及出国交流的机会。
3	华人国际学校 （加纳） 实习基地	华人国际 学校（加纳）	加纳	2022	56	30	12	华人国际学校（加纳）创始于 2016 年，位于非洲加纳海岸角，2022 年 8 月成立了华人国际学校特马分校，学校规模涵盖了幼儿园、小学、初中和高中教育。中文以中国人教版教材作为教学纲要，为旅非、中非混血以及非洲本地学生提供了良好和科学的学中文渠道和场所，多年来得到加纳教育部门和家长的认可。可提供国际中文教育学生实践教学及出国交流的机会。



4	中大重汽组装厂有限公司（加纳）实习基地	中大重汽	加纳	2022	18	10	12	中大公司是一家通过 ISO9001 认证的加纳车辆和工程机械组装和销售公司，专门从事轻、重型车车辆和工程机械的销售和分销。公司通过通识技能培训，专业能力在岗培训，双导师制培养跨文化、高素质应用型专门人才；可提供专业实践教学岗位，为公司加纳籍员工开设 4 个月到 1 年期的《交际汉语》《商务汉语》等课程。
5	湖南城市学院国际教育学院实习基地	湖南城市学院国际教育学院	益阳	2019	13	45	12	湖南城市学院国际教育学院成立于 2019 年，学院目前有教职工 76 人，专职教师 73 人，外籍教师 12 人（视觉传达设计系中外合作办学项目），外聘教师 22 人；在校学生近 1700 人，其中留学生 20 余人。可供汉语国际教育专业进行教育见习、实习、研习。
6	长沙理工大学实习基地	长沙理工大学	长沙	2016	23	20	2	湖南城市学院与长沙理工大学加强横向联系，开展协作，较大的留学生规模，为培养汉语国际教育人才的培养提供较好实习条件，为顺利完成实习任务提供坚实的保障。
7	保险职业学院实习基地	保险职业学院国际保险学院	长沙	2017	12	25	3	保险职业学院是一所经湖南省人民政府批准改制的全日制公办普通高等职业院校，是全国唯一专门从事保险教育的全日制公办金融类高校。学院创立中外合作办学机制，与澳大利亚墨尔本理工学院开办中外合作办学项目，可提供实习岗位。
8	益阳市龙洲中学实习基地	益阳市龙洲中学	益阳	2020	15	25	4	益阳市龙洲中学历史悠久，坚持“德育为首，教学为主，育人为本”的办学理念和“让学生成长，让教师发展、让家长放心、让社会满意”的管理目标。可提供汉语言文学、汉语国际教育、英语等专业教育实习岗位。

9	益阳梓山湖学校 实习基地	益阳梓山湖 学校	益阳	2017	20	27	4	益阳梓山湖学校是一所标准的九年一贯制城区公办学校。可提供汉语言文学、汉语国际教育、英语等专业教育见习及实习岗位。
10	益阳科达职业技 工学校实习基地	益阳科达职 业技工学校	益阳	2018	12	25	2	科达职校集中高级软件开发，艺术设计，经管，国际海乘高端服务，电大大专艺术幼师，人工智能等中高级技术人才教育培养、在湖南职教领域，具有鲜明的办学特色。可提供汉语言文学、汉语国际教育、英语等专业教育研习岗位。

注：1.限填 2022 年 12 月 31 日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。  
2. “基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。  
3. “副高及以上专业技术人员数”限填各基地参与本专业学位类别研究生全程指导的副高级及以上专业技术人员数量。

**IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填 10 项）**

序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业	活动或成果简介 (限 200 字)
1	“华夏·洞庭”海岸角大学孔子学院夏令营（2018）	周桂平	中国语言文学——汉语国际教育、汉语言文学 外国语言文学——英语	<p>本次夏令营组织学员学习交际汉语、中国礼仪、中国风俗习惯以及国画、书法、湘绣、羊舞岭密文化等，并参观了毛泽东故居、橘子洲头等名胜古迹，让学员们亲身体验了中国文化，激发了其学习汉语和中国文化的热情。活动得到《益阳日报》等媒体的报道。</p> <p>活动中，学生作为志愿者全程参与，开展语言教学和文化交流等活动，将理论知识应用于实践，提升了专业素养和能力。</p>
2	“华夏·洞庭”中国文化夏令营（2019）	欧亚美	中国语言文学——汉语国际教育、汉语言文学 外国语言文学——英语	<p>夏令营期间，学员将进行特色汉语课程、汉语话题练习课程以及剪纸、书法、武术和陶艺等课程的学习，使其充分了解中国历史、体验中国文化。活动得到“益阳在线”等媒体的报道。</p> <p>学生作为志愿者全程参与，承担陪同翻译等工作，提高了跨文化沟通能力，增强了自身的教学实践和文化理解。</p>
3	“中非城市科学论坛”（2018）	胡亮才	中国语言文学——汉语国际教育、汉语言文学 外国语言文学——英语	<p>中非专家学者共同交流最新学术成果、分享经验、共磋热点趋势，为中非城市科学发展和幸福美好生活增添智慧。活动得到红网等省级媒体的报道。</p> <p>学生作为志愿者参加该活动，更好地了解国际环境，提高了自己的跨文化交际能力、语言技能，为未来的职业发展打下了坚实的基础。</p>
4	“演绎‘三周’红色文化，致敬党的百年辉煌”文化创意作品大赛（2021）	傅建安	中国语言文学——汉语国际教育、汉语言文学	<p>讴歌中国共产党百年来艰苦卓绝的奋斗历程和伟大成就，弘扬时代精神，讲好红色故事，旨在通过充分展示和宣传益阳“三周”文化，激励广大青年更好地传承红色基因。活动作为典型育人案例入选 2021 年《党史学习教育简报》第 31 期。</p> <p>该活动培养了学生的爱国情怀和民族自豪感，有助于学生在国际中文教育领域更好地传播中华文化。</p>
5	文学经典品读系列活动之“文学经典咏流传”（2021）	李晓钰	中国语言文学——汉语国际教育、汉语言文学	<p>通过朗诵诗词，陶冶性情，培育家国情怀，提升人文素养。在全校范围内营造了朗诵经典、品读经典的良好氛围。</p> <p>该活动使学生能更深入地了解中华文化的历史、价值观和精神内涵，提高学生的文学鉴赏能力和审美情趣，有助于学生更好的传播中华文化，讲好中国故事。</p>

6	“与信仰对话”之“传承红色基因，弘扬立波精神”宣讲活动（2020）	肖 艳	中国语言文学——汉语国际教育、汉语言文学	让学生了解周立波扎根乡村的感人事迹，接受了一次深刻的爱国主义和革命精神教育，增强了爱国情怀，学会承担责任与使命。
7	湖南城院学子走进“三周”红色文化传承基地，传承周立波精神（2020）	曾 娟	中国语言文学——汉语国际教育、汉语言文学	将思想政治教育贯穿人才培养全过程，旨在通过实践，传承周立波的人文精神；学生通过实地参观、学习，能更直观地了解中国革命历史和红色文化，有助于将来更好的传播中华文化。
8	“我和我的祖国”为主题的“三笔一话”技能竞赛（2019）	陈 茜	中国语言文学——汉语国际教育、汉语言文学	书写内容为《沁园春·雪》《我爱这土地》《塞上曲二首》。同时，进行主题为“我和我的祖国”普通话竞赛。粉笔与普通话竞赛均为五人一组，评委当场指导并进行评分。 在人文学院营造了提升素养、苦练基本功的良好氛围，通过提升教学技能，学生将更好地满足市场需求，为将来的职业发展奠定基础。
9	“周立波家乡的大学生写给作家的一封信”有奖征文活动（2022）	彭小球	中国语言文学——汉语国际教育、汉语言文学	通过面向全校学生的征文活动，展现了周立波家乡学子的文学风采，彰显了青年人的文学热情、文学修养、文学追求，以及对周立波精神的传承。活动得到中国作协和益阳市委宣传部的高度肯定。学生收到了中国作协主席铁凝、中国作协副主席徐贵祥等人的回信。
10	湖南城市学院人文学院“感光支教团”支教活动（2022）	刘祥友	中国语言文学——汉语国际教育、汉语言文学 外国语言文学——英语	学生暑期赴湖南省益阳市安化县江南镇庆阳村开展七彩假期支教志愿服务活动，获评团中央“镜头中的三下乡”优秀文字团队。 支教活动为学生提供了实践教学的机会，培养了学生的社会责任感和奉献精神，通过支教活动，学生更好地了解了汉语教学的实践情况，为将来的职业发展做好准备。

注：1.限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训、为国际组织和政府机构提供口译服务等。

2. “负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

IV-4 近五年科研情况								
IV-4-1 科研项目数及经费情况								
在研科研项目			在研国家级科研项目			在研省部级科研项目		
总数（项）	到账总经费数（万元）		总数（项）	到账总经费数（万元）		总数（项）	到账总经费数（万元）	
20	120		3	60		6	30	
国家级科研项目				省部级科研项目				
总（项）		到账总经费数（万元）		总数（项）		到账总经费数（万元）		
3		60		13		62		
纵向科研项目				横向科研项目				
总（项）		到账总经费数（万元）		总数（项）		到账总经费数（万元）		
32		142.8		16		380.6		
年师均科研项目数（项）		0.38	年师均科研到账经费数（万元）		4.19	年师均纵向科研到账经费数（万元）		1.14
省部级及以上科研获奖数				6				
出版专著数			9	师均出版专著数			0.36	
公开发表学术论文总篇数			78	师均公开发表学术论文篇数			3.12	

- 注：1.本表仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。
- 2.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项（含军口）、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目。
- 3.在研科研项目”是指 2022 年 12 月 31 日仍未结题的科研项目。
- 4.“年师均”是指近五年专任教师的平均值；“师均”是指专任教师的平均值。

IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励（限填 10 项）						
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度	署名情况
1	湖南省社会科学优秀成果奖	一等奖	晚清民国文人结社专题研究	袁志成	2020	1-1
2	中国近代文学学会首届“季镇淮钱仲联任访秋学术奖”	一等奖	文人结社与晚清民国地域文学传统的建构	袁志成	2018	1-1
3	第二届（2020-2021）湖南省文学评论学会优秀科研成果（论文类）	一等奖	论湘西少数民族文学与湘楚文化的关系	吴正锋	2021	1-1
4	第二届（2020-2021）湖南省文学评论学会优秀科研成果（论文类）	一等奖	抗战挽联：特殊时代场域下的“群体言说”	张 宁	2021	1-2
5	第一届湖南省现当代文学研究会优秀科研成果	二等奖	中国现当代域外纪游文学与城市文化	傅建安	2022	1-1
6	第一届湖南省现当代文学研究会优秀科研成果	特等奖	抗日根据地旧体诗词创作与中国形象塑造	张 宁	2022	2-2
7	中国俗文学学术研讨会优秀论文奖	优秀论文	北宋都城谣谚中的包公	王林飞	2019	1-1
8	第九届湖南省社会科学界学术年会优秀论文	一等奖	基于生态优先的海绵城市建设策略研究——以益阳市中心城区海绵城市建设为例	姚力之	2018	1-1
9						
10						

注：本表限填省部级及以上科研奖项、全国专业学位教育指导委员会奖项或全国性行业科研奖励，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

**IV-4-3 近五年承担的代表性科研项目（限填 10 项）**

序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账经费 (万元)
1	现代汉诗的对话性研究 (17BZW163)	全国哲学社会科学 科学工作办公室	国家级	201707-202212	吴正锋	20
2	现代中国域外纪游文学 研究(17BZW157)	全国哲学社会科学 科学工作办公室	国家级	201707-202303	傅建安	20
3	中国现代大学与旧体诗 新变研究(21BZW025)	全国哲学社会科学 科学工作办公室	国家级	202107-202512	袁志成	20
4	抗战时期政治仪式 与文学创作研究 (22BZW140)	全国哲学社会科学 科学工作办公室	国家级	202207-202612	张 宁	20
5	百年湖南乡土文学研究 (21ZDZ20)	湖南省哲学社会 科学规划基金 办公室	省部级 重大 项目	202106-202412	傅建安	20
6	湖南汉语方言调查·蓝山 土话(YB1904A028)	国家语言文字 工作委员会	省部级	201904-202003	彭小球	6
7	湖南汉语方言调查·新晃 (YB1904A023)	国家语言文字 工作委员会	省部级	201904-202003	何好娜	6
8	当代文学中的湖南形象 (17YBA071)	湖南省哲学社会 科学规划基金 办公室	省部级	201701-202212	曾 娟	2
9	X-LEX 词汇测试的构建 及应用研究(16WLH03)	湖南省哲学社会 科学规划基金 办公室	省部级	201612-202112	欧亚美	2
10	语言服务视域下湖湘文 化传播能力提升策略研 究(XSP22YBC531)	湖南省社科成果 评审委员会	省部级	202112-202312	隆 娟	2

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

**IV-4-4 近五年发表（出版）的代表性论文、专著、译著、实践类教材（限填 10 项）**

序号	名 称	作者	时 间	发表刊物/出版社	备 注（限 100 字）
1	<b>论文：</b> 比附：一种跨文体的文学批评	袁志成	201811	文学评论	顶级期刊 该文视角独特，论述深刻，根据本体与参照标杆的动态关系，主要讨论四种基本类型，在作家作品论、文体演变以及作家作品接受阐释等方面尤为彰显比附的文学批评意义。
2	<b>论文：</b> 近代文人社团对传统文化的传承	袁志成	201805	光明日报·理论版 国家社科基金专刊	权威报刊 该文主要讨论近代文人社团传承传统文化的策略，对当下的文化传承与传播具有重要启示意义。文章被多家网站、微信公众号转载。
3	<b>论文：</b> 英汉时间性与语法标记的关联模式	欧亚美	202103	外语教学与研究	CSSCI 来源期刊 该文通过考察英、汉语时间性与时间性语法标记的内在关系，探讨人类认知与语言所具有的内在一致性。
4	<b>论文：</b> 论湘西少数民族文学与湘楚文化的关系	吴正锋	202104	中国文学研究	CSSCI 来源期刊 该文主要探讨湘西少数民族文学与湘楚文化的紧密关系。湘西少数民族文学扎根于深厚的湘楚文化传统，湘楚文化使湘西少数民族文学呈现出浓郁的湘楚文化特色。文章被多家网站、微信公众号转载。
5	<b>论文：</b> 晚清使臣域外纪游文学现代性借鉴的文化间性	傅建安	202204	南方文坛	CSSCI 来源期刊 该文主要探讨晚清域外使臣纪游文学对西方现代文明摹画和书写，其作品在进行西方想象与现代性借鉴过程中存在文化间性，表明中国精英知识分子从传统走向现代时的复杂轨迹。文章被多家网站、微信公众号转载。
6	<b>论文：</b> 日本情报文化特征及养成因素溯源	蔡利妮	201804	西南民族大学学报（人文社会科学版）	CSSCI 来源期刊 该文主要探讨日本情报文化的特征、养成因素。日本是情报大国，研究日本情报文化是了解日本历史与发展的一个重



					要窗口，通过了解和研究，对于了解和研究日本的发展及对外政策具有非常大的意义。
7	专著： 对外汉语教学散论	刘祥友 何好娜 彭龙英	201806	吉林大学出版社	985 大学出版社 该书以新形势下对外汉语教学所面临的困境为切入点，针对性地对汉语教学培养方案改革、对外汉语教学的方法和跨文化交际与汉语教学等方面的内容进行了系统介绍，是一本具有极高参考价值的优秀著作。
8	专著： 趣味汉语与汉语教学研究	彭小球 钟应春	201901	吉林大学出版社	985 大学出版社 该书全面分析各种教学方法在实际教学中的运用情况，结合自身教学实际，总结探讨了部分教学方法和规律的使用效果，为汉语类课程教学改革提供了重要的思考。
9	专著： 中国现代域外纪游文学与城市文化	傅建安	202001	中南大学出版社	985 大学出版社 该书全面解读中国不同社会背景下的作家对异域城市文化的接受态度与接受方式；综合解析中国现代域外纪游文学在中国思想启蒙、教育理念、女性文化等方面对我国城市文化的现代性建构的影响。获益阳市优秀社科成果特等奖。
10	专著： 晚清民国时期的中日文化交流研究	匡 艳	202109	吉林大学出版社	985 大学出版社 该书从中日两国古代文化交流、近代文化交流的发展阶段，以及近代中日教育交流、文学交流、艺术交流、科学文化交流、体育文化交流等多个方面展开研究。有利于深化近现代中日文化交流研究。

注：本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著、译著或实践类教材。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

<b>IV-5 支撑条件</b>						
<b>IV-5-1 本专业学位点图书资料情况</b>						
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业 期刊(种)	订阅国外专业 期刊(种)	中文数据库数 (个)	外文数据库数 (个)	电子期刊 读物(种)
284.5084	4.3235	257	156	39	22	228
<b>IV-5-2 其他支撑条件简况(限 600 字)</b>						
<p>可介绍硬件设施、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。</p> <p><b>硬件设施:</b>人文学院实训中心总面积达 3516.1 平方米,拥有微格教室、数字语言室、同声传译训练室等 49 个实训室。</p> <p><b>课程体系:</b>根据教指委培养方案的指导性意见,制定了由专业基础、延伸拓展、实践实训、区域特色等 4 大模块组成的硕士专业学位研究生课程体系。</p> <p><b>教学投入:</b>近五年共投入 767 万元用于专业学位点建设,其中实训中心建设投入 249 万元。</p> <p><b>学习保障:</b>拥有湖南省外语人才培养基地等 7 个省级平台、省一流本科专业 3 个,配备专门的研究生工作室,有充足的经费保障。</p> <p><b>奖助学金:</b>研究生奖助项目包括研究生奖学金(新生奖学金、学业奖学金、国家奖学金)、研究生国家助学金、校级研究生优秀个人奖励、优秀学位论文奖、研究生个人特殊困难补助等。</p> <p><b>机构建设:</b>成立研究生培养与管理办公室,负责专业学位点的申报、建设、招生和培养等工作。</p> <p><b>制度建设:</b>制定了研究生培养与管理规章文件,完善了质量评价与保障体系。已制定并运行的有《湖南城市学院学术学位硕士研究生培养方案指导意见》等 10 个文件。</p> <p><b>人员配置:</b>研究生培养与管理办公室配备主任 1 名、专职教研秘书 1 名。</p> <p><b>培养基地:</b>学校拥有加纳海岸角大学孔子学院、印尼玛中大学、中大重汽组装厂有限公司(加纳)等 4 个外海外实习基地。国际交流合作不断深化,有效拓展了国际视野。</p> <p>学院有湖南省大学生校外实践教育基地、湖南省优秀实习教学基地等 8 个省级实践教学平台以及 15 个校内外实习基地。</p> <p><b>政府、行企业支撑条件:</b>益阳市委、市政府全力支持本学位点的建设工作。</p>						

注:“中文藏书”“外文藏书”“订阅国内专业期刊”“订阅国外专业期刊”均为纸质书刊。

## V 培养方案

### V-1 培养目标（限 500 字）

结合办学定位与社会需求，简要介绍本申请点的人才培养目标，包括但不限于学生的政治素养、专业知识、实践能力、综合素质等方面。

面向国际中文教育领域，培养适应时代发展、社会需求，掌握扎实的专业学识和深厚理论功底，造就有优良的品德修养、丰富的多学科交叉融合素养及中文作为第二语言教育创新理论实践素养，具备良好的中文教学、文化传播、跨文化协作能力，能胜任国内外国际岗位多种教学、管理任务和创新智库发展的复合型、国际型、专业化高层次应用人才。

#### 一、政治素养

拥护中国共产党领导，热爱祖国，热爱国际中文教育事业，具有深厚情怀、责任担当。

#### 二、专业知识

掌握深厚的专业知识，丰富的多学科交叉知识，涵盖语言学、教育学、文学、心理学等相关领域，具有较高的中华文化素养，具备出色的跨文化交际能力，能够理解和尊重不同文化背景下学生的学习需求，有效地在国际多元文化环境中进行教学和沟通。

#### 三、实践能力

具备高水平的汉语作为第二语言教学技能，熟悉国际中文教育政策理论，掌握开展教学实践与研究、中外语言文化交流实践与研究的能力，创造性解决文化传播、理论创新、教育实践、组织管理的现实问题。

#### 四、综合素质

流利地使用一门外语进行教学和学术交流，熟练运用现代教育技术，能胜任引领和驾驭国际岗位多种教学科研测试、组织管理、咨政智库工作的复合型、国际型、应用型人才。

### V-2 培养方式与学制（限 100 字）

**培养方式：**实行学分制，采取导师与集体培养、课程学习与科研结合、教学与社会实践结合。考核分为考试和考查两种方式。

**学制：**全日制学习，标准学制 3 年。学习年限 2.5-5 年，最长为 5 年（包括休学时间）。

### V-3 课程设置与学分要求

序号	课程类别	课程名称	授课教师	学时/学分	开课学期	授课方式	考核方式	备注
1	学位公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	刘卓 王阳华	32/2	1	课程讲授 专题研讨	考试	/
2	学位公共课	自然辩证法	蒋丽红 邓凤香	16/1	1	课程讲授 专题研讨	考试	/
3	学位公共课	研究生英语	臧永红 曾芝兰	48/3	1	课程讲授 专题研讨	考试	/
4	学位公共课	社会科学研究方法	孙倩 张振武	16/1	1	课程讲授 专题研讨	考查	/

5	专业必修课	教师教育心理学	梁 春 朱 丽	16/1	1	课程讲授 案例分析	考试	/
6	专业必修课	教学设计与 管理	陈 茜 马 骥	32/2	1	课程讲授 案例分析	考查	教学 技能类
7	专业必修课	国际中文教材 与教育资源	蔡利妮 王 蓓	32/2	1	课程讲授 案例分析	考查	教学 技能类
8	专业必修课	中国传统文化 专题	袁志成 张 宁 王林飞	32/2	1	课程讲授 专题讲座	考查	文化类
9	专业必修课	国际中文课堂 教学法实践 ( 双语 )	汤 伟 郭 静	32/2	2	课程讲授 专题研讨	考查	教学 技能类
10	专业必修课	中华才艺与 展示	隆 娟 曾卫军 李银波	16/1	2	专题研讨 现场调研	考查	教学 技能类
11	专业必修课	汉语作为第二 语言教学	刘祥友 贺子晗	32/2	2	课程讲授 模拟训练	考试	教学 技能类
12	专业必修课	第二语言习得	欧亚美 蔡利妮	32/2	3	课程讲授 专题研讨	考试	教学 技能类
13	专业必修课	国际中文课堂 教学案例分析	刘祥友 隆 娟	16/1	3	课程讲授 案例分析	考试	教学 技能类
14	专业必修课	跨文化传播案 例分析	傅建安 曾 娟	32/2	3	课程讲授 案例分析	考查	跨文化 交际类
15	专业必修课	汉语语言要素 教学	彭小球 贾 红	32/2	3	课程讲授 专题研讨	考试	教学 技能类
16	专业必修课	国际中文教师 技能训练	肖 艳 王 蓓	16/1	4	课程讲授 专题研讨	考试	教学 技能类
17	专业必修课	中华文化与 传播	郭 静 陈今晶	16/1	4	课程讲授 专题研讨	考查	文化类
18	专业选修课	国际中文教师 礼仪	贺子晗 何好娜	16/1	2	专题研讨 模拟训练	考查	教学 技能类
19	专业选修课	比较文学研究 专题	傅建安 汤 伟	16/1	4	课程讲授 专题研讨	考查	文化类
20	专业选修课	非洲文化专题 研究 ( 双语 )	胡亮才 Rebecca Del Mensah Bright Nkrumah	32/2	2	课程讲授 专题讲座	考查	文化类 (Rebecca Del Mensah、Bright Nkrumah 为加 纳海岸 角大学 教师)

21	专业选修课	湖湘文化研究	袁志成 吴正锋	32/2	2	课程讲授 专题研讨	考查	文化类	
22	专业选修课	国学经典导读	张 宁 王林飞	32/2	2	课程讲授 专题研讨	考查	文化类	
23	专业选修课	国际中文推广 专题	周桂平 汤 伟	32/2	3	课程讲授 专题研讨	考查	教学 技能类	
24	专业选修课	国际中文教师 专业发展	欧亚美 周桂平	16/1	3	课程讲授 专题研讨	考查	/	
25	专业选修课	中西文化 交流史	吴正锋 李银波	16/1	3	课程讲授 专题研讨	考查	文化类	
26	专业必修课	语言学概论	彭小球 隆 娟	32/0	1-2	课程讲授 专题研讨	考试	跨学科 或同等 学力学 生补修, 不计学 分	
27	专业必修课	现代汉语	何妤娜 曾卫军	48/0	1-2	课程讲授 专题研讨	考试		
28	专业必修课	汉语国际教育 概论	肖 艳 陈今晶	32/0	1-2	课程讲授 专题研讨	考试		
29	专业必修课	学位论文	导师组	2 学分					培养 环节 不计学 时
30	专业必修课	学术活动	导师组	1 学分					
31	专业必修课	专业实践	导师组	2 学分					

学分要求（如课程学分设置标准、最低学分要求等）：

原则上 16 学时计 1 学分，总学分不少于 41 学分。其中，学位公共课 7 学分、专业必修课 21 学分、专业选修课不少于 4 门 8 学分（其中《国际中文推广专题》属限定性选修课，所有硕士研究生均需修读）、培养环节 5 学分。

## V-5 培养环节与要求（限 1000 字）

简要介绍本申请点专业实践、开题报告、中期考核、学位论文等培养环节与要求。

### 一、专业实践

以中文教师或志愿者身份赴海外或国际教育学院实习，在学院认可前提下自主选择实习单位，国外汉语教学实习时长为一年。实习须与国际中文教育相关。学院与实习单位协商固定指导教师，学生在指导下制订切实的实习计划，实习应完成教案和日志。结束时向学院提交《实习总结报告》（不少于 5000 字），由实习单位和指导教师出具考评意见，提供教案、录像、课件、教学资料等。学院根据自评、实习单位和指导教师评价进行综合考核。出国实习的学生在回国后须继续学业，并撰写毕业论文，学习年限顺延半年或者一年。

### 二、开题报告

提交填写审定的开题报告，向专家作开题报告，由学科导师组评议指导。选题要求紧密结合实践，有明确的应用推广价值，体现综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题能力。包括教育教学、文化传播、跨文化交际、区域国别分析、组织机构运行、教师发展、语言政策规划、教育产品设计、语言文化项目设计、课程教案制定、教学资源开发、教学方法探索、教育技术应用及其他领域。为确保开题报告的质量，学生在校内外导师指导下，通过文献阅读和专业实践明确研究课题，提出主攻方向和预期目标。开题报告须在第三学期完成。

### 三、中期考核

中期考核在第三学期末或第四学期初进行，综合评价研究生思想政治教育、专业学习和学术活动。具体要求参照《湖南城市学院硕士研究生课程管理办法（试行）》。考核合格者可继续学业，未参加或不合格者需在下一届考核并合格后方可进入学位论文中期检查等后续培养环节。考核旨在全面了解学生在学术和实践中的发展情况，为后续阶段提供指导。

### 四、学位论文

学位论文要求结合国际中文教育实践，可采用专题研究类论文、调研报告、案例分析报告、产品设计和方案设计等。论文报告类，要求论题明确具体，思路清晰，材料可靠，语言准确，逻辑严密，结构合理，总字数不少于 3 万字。产品方案设计类，符合国家法律、法规，无知识产权争议，符合出版规范要求，原则上不少于 1.5 万字。具体要求参照《湖南城市学院研究生硕士学位授予工作细则（试行）》。开题报告的时间与论文完成、送审的时间间隔不少于 10 个月，学生应在第六学期完成论文答辩。

### 五、学术活动及其他

参加学术活动 4-6 次以上，主讲报告至少 1 次。阅读文献不少于 30 篇。主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、校或省研究生论坛报告会、研讨等。研究生应在入学后一个月内，在导师组的指导下依据培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》。

**V-6 其他说明（限 500 字）**

**1.关于课程结构的说明：**开设 21 门专业课程，其中，《跨文化传播案例分析》为跨文化交际类课程，《国际中文课堂教学法实践》、《非洲文化专题研究》2 门课程采用外语（双语）教学。

开设教学技能类课程 11 门：《教学设计与管理》、《国际中文教材与教育资源》、《国际中文课堂教学法实践》、《中华才艺与展示》、《汉语作为第二语言教学》、《国际中文教学案例学案例分析》、《跨文化传播案例分析》、《国际中文教师礼仪》、《国际中文教师技能训练》、《汉语语言要素教学》、《国际中文推广专题》等课程，占专业课程的 52.38%。

开设文化类课程 8 门：《中国传统文化专题》、《跨文化传播案例分析》、《比较文学研究专题》、《中华文化与传播》、《非洲文化专题研究》、《湖湘文化研究》、《国学经典导读》、《中西文化交流史》等课程，占专业课程的 38.09%。

**2.关于补修课程的说明：**补修课程为跨学科及同等学力考生必选，不记学分。补修课程为《语言学概论》、《现代汉语》和《汉语国际教育概论》。

**3.关于培养环节的说明：**培养环节是指课程学习之外的文献研读、行业讲座及报告、实践教学、中期考核和学位论文等必须完成的环节，不计学时。

注：1. “课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填；授课教师为外单位人员的，在“备注”栏中填写其单位名称。

2.核心课程可参照本专业学位类别《研究生核心课程指南》填写、延伸类课程根据本申请点人才培养特色填写。

## VI 2023 年建设进展及其它说明

### VI 2023 年本专业学位类别建设进展情况补充。（限 800 字）

#### 一、加强师资队伍建设

袁志成教授获批享受国务院政府特殊津贴专家。引进乔鹏、杨玲、何宇轩三位博士，他们均从事国际中文教育及传播研究，年龄低于 35 岁，优化了教师队伍结构。臧志文、曾芝兰等专任教师获博士学位。燕妮获评 2023 年度中文联盟“金牌教师”称号。

#### 二、稳步推进科研工作

**1.组织申报各级各类课题。**获 2023 年度国家社科基金一般项目 1 项，实现国家课题立项近五年不断线。

**2.强化高质量成果的产出。**出版《汉语国际教育发展研究》（吉林出版集团股份有限公司出版）等专著（教材）8 部，发表与国际中文教育相关论文十余篇。

#### 三、推动二三课堂建设

**1.特色文化活动丰富。**由汉语国际教育等专业组成的感光支教团入选中国青年志愿者协会举办的 2023 年“七彩假期”志愿服务示范团队。

**2.学科竞赛成绩突出。**获省级以上奖励 30 余项。其中，李宛蓉、杨思文、张睿组成的代表队在 2023 年第六届“中学西渐”全国汉语国际教育综合技能大赛中表现优异，获本科组优秀奖。

#### 四、抓好学术平台建设

获批韩礼德语言科学研究院湖南城市学院研究基地，湘学研究院湖南城市学院研究基地等平台在学校绩效考核中获评“优秀”。

#### 五、做好学术交流工作

邀请湖南师范大学唐贤清教授，湖南大学刘正光教授、李清良教授对国际中文教育前沿特点问题等进行辅导。

#### 六、拓展国际交流合作

**6 月，何振校长出访加纳等国，与海岸角大学签署两校互设实习基地和人员互派合作协议。**

**8 月，汤放华书记率团访问多米尼加和巴西高校。**与圣多明各理工大学、瓜鲁柳斯大学等在共建孔子学院等方面达成合作意向。

**10 月，加纳中部省省长等组成的教育考察团来校考察。**双方举行加纳海岸角大学孔子学院理事会会议，就海岸角大学中文师范专业申请、交换生培养项目、2024 年中非城市论坛筹备等议题做了研讨。

**11 月，举办 2023 年加纳海岸角大学孔子学院夏令营。**

**12 月，何振校长率队参加 2023 世界中文大会。**会见加纳中部省省长 Justina Marigold Assan 和加纳教育部副部长 John Ntim Fordjour，就中文教育深入合作达成共识。

注：本表可填入本专业学位类别 2023 年在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务等方面的工作进展，仅作为补充内容，不作为条件测算依据。



学位授予单位学位评定委员会审核意见:

我校自 2004 年开设对外汉语方向, 2008 年正式招收对外汉语(现汉语国际教育)专业学生, 为汉语国际教育事业培养和输送了一大批人才, 学生就业情况良好, 社会满意度高。2015 年我校与加纳海岸角大学共建孔子学院, 同年学校着力加强硕士点立项建设, 成效显著。

该学位点定位鲜明, 师资队伍构成合理, 教学、科研成果突出, 多次获得省级社科成果奖和教学成果奖, 形成了具有自身特色的人才培养模式, 拟开课程体系科学合理, 可操作性强。硬件建设、教学投入和经费保障、机构建设、制度建设及专职人员配备方面也比较完备, 为国际中文教育专业硕士点的设立提供了强有力的支撑。

该学位点已达到新增硕士专业学位授权点的基本条件, 同意申报。

主席:

1388

(学位评定委员会章)

2024 年 2 月 17 日



学位授予单位承诺:

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠, 不涉及国家秘密并可公开, 同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表:

1388

(单位公章)

2024 年 2 月 17 日

