

# 申请博士硕士专业学位授权点简况表

学位授予单位  
(盖章)

名称:湖南城市学院

代码:11527

名称及级别:教育 硕士

申请专业学位

代码:0451

本专业学位类别  
学位授权情况

- ☐ 硕士专业学位授权点
- ☐ 硕士特需项目
- ☒ 无学位授权点

省级学位委员会推荐排序: /  
(手写、盖章)

国务院学位委员会办公室制表

2024 年 2 月 17 日填

## 说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2022 年颁布的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写。

三、除银龄教师或表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师，兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、译著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表填入的银龄教师，是《高校银龄教师支援西部计划实施方案》中第一、第二、第三、第四批试点高校长期聘请的，非本单位达到法定退休年龄且办结退休手续的教师，应与本单位签署聘任合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）。

五、本表中的专业学位领域（方向）参考《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

六、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2022 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日。

七、本表中的科研经费应是本申请点实际获得并计入本单位财务账目的经费，不含配套经费。

八、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

九、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

十、本专业学位类别获得学位授权后，本表将做为学位授权点专项核验的参考材料之一。

## I 需求分析与专业学位简介

**I-1-1** 精准分析本申请点所服务的国家重大战略（行业）需求，以及在人才培养、科学研究、社会服务等方面的特色优势与不可替代性。（限 800 字，若已列入《急需学科专业引导发展清单（2022 年）》，请予注明。）

申请点主要服务教育测量与评价（Y0011）、语言学（Y0010）等领域。通过基础教育领域的研究与推广，深化国家教育体系改革与发展；通过学科语文的推进，助力国家语言文字建设与传播。

### 一、所服务的国家重大战略（行业）需求

**1.实现“科教兴国”战略的必然需求。**党的二十大报告强调，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，要“深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”，教育强国无疑是科技强国和人才强国的前提和基础。湖南作为中部的教育大省，是实现“科教兴国”战略的重要力量。

**2.建设“科教强省”战略目标的路径需求。**2022 年，教育部印发《新时代基础教育强师计划》，明确提出要培养一批硕士层次中小学教师和教育领军人才。据统计，2022 年我省小学、初中、高中教师中研究生占比分别为 1.11%、3.28%、8.52%，与全国平均水平 1.88%、4.55%、13.08%相比还有一定差距，与湖北、广东等兄弟省份相比，还属于“省域学历洼地”。

**3.实现“乡村教育振兴”战略的根本需求。**湖南是农业大省，2022 年湖南乡村常住人口为 2667.99 万人，全国排名第六。在乡村构建公平而有质量的教育体系，能有效阻断农村贫困代际传递，大力提高乡村人口素质，也是推进乡村经济社会可持续发展、优化乡村文化生态、增强乡村发展综合能力、推动实现乡村现代化的关键点。

### 二、特色优势与不可替代性

**1.师范教育办学底蕴深厚，积淀厚实。**我校师范教育办学源于 1970 年创办的益阳师专，作为我校的立校之本和办学之基，是我校最鲜明的办学底色和亮色。

**2.服务地方基础教育，助力乡村振兴。**已为社会培养了 4 万余名合格的师范类毕业生，向湖南省各中小学输送了大量优质人才，其中益阳市中小学骨干教师 70%左右毕业于我校，本申请点还是湖南省公费师范生委培单位，已为乡村基础教育培养了 3000 余名高素质乡村教师，助力乡村振兴。

**3.作为洞庭湖南岸环湖生态经济圈核心城市——湖南省益阳市唯一的一本院校，湖南城市学院教育硕士专业学位授权对推动教育均衡发展，落实教育强省战略具有不可替代性。**

**I-1-2** 简要介绍为服务上述需求在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务、学生就业等方面的具体做法和已取得的成效。（限 1500 字）

### 一、人才培养

把牢立德树人根本任务，以人才培养为中心，立足湖南，面向全国，聚焦国家重大战略需求，服务基础教育和区域经济社会发展，坚持五育并举，培养了大批理想信念坚定、师德高尚、理念先进、

理论扎实，具有较强的教育教学能力、研究反思能力、终身学习能力，能够开展创新性教学实践及研究的优秀毕业生。如益阳市政协党组成员、副主席，中南大学、湖南大学硕士研究生实践导师李晓跃；益阳市骨干教师、湖南师范大学兼职教授、中国作家协会会员、湖南省作家协会教师分会副主席王芳，等等。

## 二、师资队伍

本申请点师资队伍结构优良，有一批颇具影响力的学术带头人和学术骨干。24位专任教师中，教授11人，具有博士学位教师16人。省级优秀教学团队1个，全国优秀教师2人，国务院特殊津贴专家1人，湖南省普通高校学科带头人1人，湖南省121创新人才5人，湖湘青年英才1人，湖南省普通高校青年骨干教师10人，湖南省高校思想政治理论课优秀教师1人，益阳市学科带头人1人。团队教师中3人具有海外学习工作经历，在乌克兰南方国立师范大学、韩国世翰大学等校学习，或担任特聘教授，形成了一支力量雄厚、学术水平高、富有教学和科研经验、年龄结构合理的师资队伍。

## 三、科学研究

本申请点拥有省级研究基地5个，省级创新创业教育中心2个，湖南省应用特色学科2个，省级一流专业2个，省级一流课程9门。近5年来，荣获湖南省教育科学研究优秀成果一等奖2项、三等奖1项。教师主持国家基金项目7项，教育部项目3项，湖南省自然科学基金、湖南省社科基金、湖南省教学改革项目、湖南省教育规划课题等省级项目47项，市厅级项目50余项。在国内外重要刊物上发表期刊论文170余篇，被CSSCI、SCI、SSCI等收录100余篇。

## 四、产教融合

**1.立足行业需求，与地方政府及中小学校建立“U-G-S”协同培养机制。**本申请点着眼应用型人才培养，全方位深入开展校地合作，实行“3+1”人才培养模式，即学生前三年在校学习专业知识，最后一年到实习基地顶岗实习并完成毕业论文。教育实习实行“双导师”制，由一线教师和本校教师根据专业特点和就业方向共同制定实习计划和毕业论文撰写计划，确保达到预定目标，实现从实习到就业的良性循环。

**2.行业导师进校园，校企联动共育人。**为构建行业导师参与的全员、全程、全方位的育人机制，强化校企合作及交流，为师范生的职业生涯规划提供指导和帮助，同时进一步引导学生明确学习目标，本申请点定期邀请一线知名教师来校作主题报告，介绍专业前景，激发学生学习动力。

## 五、社会服务

**1.合作办学，服务地方。**为贯彻落实“科教兴国”战略及《湖南省建设教育强省规划纲要》等文件精神，充分发挥高校优质教育文化资源的作用，促进地方基础教育快速、优质、均衡发展，本申请点从2010年开始，陆续与长沙市、株洲市、益阳市等地方政府签订合作办学协议，积极参与“国培计划”项目，对带动当地基础教育发展、提升当地基础教育质量起到了良好的助推与辐射作用。

**2.情系乡村，投身支教。**学校“感光支教团”获评2022年团中央、《中国青年报》联合举办的“镜头中的三下乡”优秀团队；“赤橙”实践团队获湖南省第一届“芙蓉学子乡村振兴”公益项目资助，入选2022年湖南省“七彩假期”志愿服务团队，入选“圆梦工程”服务农村未成年人传承优秀传统文化志愿服务团队，被学习强国等媒体报道。

## 六、学生就业

近年来，本申请点四个方向毕业生就业率稳定在 96%以上，其中师范生对口就业率 90%左右，考研升学率 20%以上，位居学校前列。从 2022 届毕业生就业地域分布来看，主要流向为湘北地区，所占比例 45.13%，湘中地区 20.51%，湘南地区 6.13%，湘西地区 2.63%；2022 届毕业生中，省内生源学生仅有 6 人在省外就业，省外生源学生有 48 人在省内就业；师范生对口就业中 87%从事乡村教师职业。

**I-1-3** 简要介绍本申请点的人才培养定位、目标及未来 5 年的工作思路，加强思想政治教育的考虑，以及与相关行业企业开展产教融合育人计划。（限 600 字）

### 一、人才培养定位

贯彻落实党的教育方针和国家教师教育政策，立足湖南基础教育，培养具备良好的教育管理与研究能力的教育工作者。

### 二、人才培养目标

- 1.理想信念坚定。树立终身从教的理想信念。
- 2.师德师风高尚。热爱党的教育事业，敬业爱岗。
- 3.乡土情怀浓厚。具有服务乡村教育的奉献情怀。
- 4.专业学识扎实。具有良好的人文、科学素养。
- 5.教学能力突出。熟练掌握基础教育教学技能。

### 三、未来五年的工作思路

#### 1.贯彻立德树人根本任务，厚植立德树人精神。

（1）加强师德师风建设。加强高校教师社会主义核心价值观培养，完善师德师风考核评价与激励机制等。

（2）强调思政育人与专业教学内容融合。深度整合学科教学内容，挖掘德育资源，在理论课程中提炼思政元素，对学生进行价值引导和德育培养。

#### 2.明确培养目标，完善培养方案。

以“精理论+强实践”为专业培养定位，形成“知识+能力+素养”教育人才培养模式。

#### 3.加强实践教学，产教融合育人。

（1）加强技能实训教学。充分发挥教育实习基地作用，重视实践技能训练，采用模块化与项目式模式，锤炼学生师范技能。

（2）鼓励学生参加各类竞赛。包括教学技能竞赛、科学教育创新竞赛、写作竞赛、经典诵读竞赛、数学建模竞赛、“挑战杯”、“互联网+”等活动，提升学生专业实践能力，加深校企联合。

（3）邀请知名教授和教学名师专家进行讲座。邀请教育界知名教授学者以及省内外重点实习单位一线教师，为学生开展学术讲座，拓宽学生学术视野。

| I-2 专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填） |   |
|------------------------------------|---|
| 专业学位领域（方向）                         | 主要研究领域（方向）的特色与优势（限 200 字）   |
| 学科教学（思政）                           | <p><b>领域：</b>中学思想政治教育、中小学思想政治教师发展</p> <p><b>特色：</b>遵循习近平总书记关于教育的重要论述，紧扣落实立德树人根本任务，重点聚焦思想政治教育原理和方法研究，尤其在社会主义核心价值观涵养机制、“三全育人”等方面的研究形成了特色。</p> <p><b>优势：</b>主持国家社科基金项目 2 项、省部级科研教研项目 20 余项，在《人民日报》《思想理论教育导刊》等发表论文 50 余篇，拥有省级教学团队 2 个、省级研究基地 4 个，建设省级一流本科课程 3 门。</p>    |
| 学科教学（数学）                           | <p><b>领域：</b>中学数学课程与教学、中小学数学教育中的热难点问题</p> <p><b>特色：</b>立足基础教育数学教学一线，构建多元课程群，实现教、学、研一体化良性互动，形成了数学教师培养培训一体化模式，切实服务于地方基础教育（数学）的改革与发展。</p> <p><b>优势：</b>主持国家自科基金项目 4 项、省部级科研教研项目 20 余项，出版教材 5 部，在国内外核心期刊发表学术论文 80 余篇，拥有省级教学团队 1 个、省级平台 1 个，建设省级一流本科课程 5 门。</p>          |
| 学科教学（语文）                           | <p><b>领域：</b>中学语文教育教学、儿童文学</p> <p><b>特色：</b>以“践行立德树人，锻造语文良师”为人才培养理念，依托省级教育教学基地，立足基础教育语文教学一线，构建了“同课异构+双导师”教育教学模式，形成了“五结合”的一体化人才培养特色。</p> <p><b>优势：</b>主持国家社科基金项目 1 项、省部级科研教研项目 10 余项，出版教材 2 部，在《中国文学研究》《中国社会科学报》等核心期刊发表学术论文 30 余篇。拥有省级平台 3 个，建设省级一流本科课程 1 门。</p>     |
| 小学教育                               | <p><b>领域：</b>小学教育教学、乡村教师专业发展</p> <p><b>特色：</b>以教育实践能力为导向，构建了“三堂联动”、“四习相通”、“五位一体”、“多维立体评价”的小学教师人才培养运行机制，形成了“职业情怀+全程实践”的专业特色。</p> <p><b>优势：</b>主持省部级科研教研项目 20 余项，出版教材 3 部，在国内外核心期刊发表学术论文 20 余篇，获省市级各类奖励 10 余项，拥有省级创新创业教育中心 1 个，产教融合应用型人才培养研究基地 1 个，建有实践教育基地 36 个。</p> |

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

## II 师资队伍

### II-1 专任教师基本情况

| 专业技术职务         | 人数合计 | 35岁以下          | 35至39岁 | 40至44岁 | 45至49岁     | 50至54岁 | 55至59岁   | 60岁及以上 | 博士学位教师        | 硕士学位教师 | 实践经验教师 |
|----------------|------|----------------|--------|--------|------------|--------|----------|--------|---------------|--------|--------|
| 正高级            | 11   |                | 1      | 1      | 1          | 2      | 6        |        | 6             | 5      | 6      |
| 副高级            | 11   | 2              | 3      | 3      | 2          | 1      |          |        | 9             | 2      | 8      |
| 中 级            | 2    | 1              |        | 1      |            |        |          |        | 1             | 1      | 1      |
| 其 他            |      |                |        |        |            |        |          |        |               |        |        |
| 总 计            | 24   | 3              | 4      | 5      | 3          | 3      | 6        | 0      | 16            | 8      | 15     |
| 获外单位博士学位人数（比例） |      | 获外单位硕士学位人数（比例） |        |        | 导师人数（比例）   |        | 博导人数（比例） |        | 有境外经历教师人数（比例） |        |        |
| 16人（66.7%）     |      | 8人（33.3%）      |        |        | 10人（41.7%） |        | 2人（8.3%） |        | 3人（12.5%）     |        |        |

注：1. “实践经验”是指具有职业资格证或具有相应行业工作经验。

2. “导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至2022年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

3. 对于同时获得外单位硕士、博士学位的教师，仅统计最高学位。

4. “境外经历”是指在境外机构获得学位，或从事教学、科研工作时间连续超过6个月。

### II-2 银龄教师基本情况

|       |   |       |   |            |   |      |   |      |   |
|-------|---|-------|---|------------|---|------|---|------|---|
| 正高级人数 | 0 | 副高级人数 | 0 | 其他专业技术职务人数 | 0 | 导师人数 | 0 | 博导人数 | 0 |
|-------|---|-------|---|------------|---|------|---|------|---|

### II-3 行业教师基本情况

| 专业技术职务 | 人数合计 | 35岁以下 | 35至39岁 | 40至44岁 | 45至49岁 | 50至54岁 | 55至59岁 | 60岁及以上 | 博士学位教师 | 硕士学位教师 |
|--------|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 正高级    | 12   |       |        | 7      | 2      | 2      | 1      |        |        | 1      |
| 副高级    | 3    |       | 1      | 2      |        |        |        |        |        |        |
| 中 级    |      |       |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 其 他    |      |       |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 总 计    | 15   |       | 1      | 9      | 2      | 2      | 1      |        |        | 1      |

注：“行业教师”是指在企业、机构一线从事与本专业学位相关的实际工作，并与本单位签署兼职合同、实质性地参与到教学培养工作中的教师。

**II-4 各专业学位领域（方向）骨干教师**（按各专业学位类别申请基本条件要求填写，未做明确要求的，每个领域方向不少于3人）

|               |     |          |            |            |                           |             |     |    |       |             |    |   |  |
|---------------|-----|----------|------------|------------|---------------------------|-------------|-----|----|-------|-------------|----|---|--|
| 领域（方向）<br>名称一 |     | 学科教学(思政) | 专任教师<br>人数 |            | 6                         | 正高级职<br>称人数 | 4   |    |       | 副高级职<br>称人数 |    | 2 |  |
|               |     |          | 银龄教师<br>人数 |            |                           | 正高级职<br>称人数 |     |    |       | 副高级职<br>称人数 |    |   |  |
| 序号            | 姓 名 | 出生<br>年月 | 最高学位       | 专业技<br>术职务 | 国内外<br>主要学术兼职             | 培养博士生       |     |    | 培养硕士生 |             |    |   |  |
|               |     |          |            |            |                           | 招生          | 授学位 | 届数 | 招生    | 授学位         | 届数 |   |  |
| 1             | 夏建文 | 196609   | 硕士         | 教授         | 湖南省马克思主义理论研究会常务理事         |             |     |    |       | 2           | 2  | 2 |  |
| 2             | 何军新 | 196907   | 硕士         | 教授         | 湖南省中国近现代史纲要教学研究会副会长       |             |     |    |       |             |    |   |  |
| 3             | 匡列辉 | 197408   | 博士         | 教授         | 中国科学社会主义学会当代世界社会主义专业委员会理事 |             |     |    |       | 2           | 2  | 2 |  |
| 领域（方向）<br>名称二 |     | 学科教学(数学) | 专任教师<br>人数 |            | 6                         | 正高级职<br>称人数 | 4   |    |       | 副高级职<br>称人数 |    | 2 |  |
|               |     |          | 银龄教师<br>人数 |            |                           | 正高级职<br>称人数 |     |    |       | 副高级职<br>称人数 |    |   |  |
| 序号            | 姓 名 | 出生<br>年月 | 最高学位       | 专业技<br>术职务 | 国内外<br>主要学术兼职             | 培养博士生       |     |    | 培养硕士生 |             |    |   |  |
|               |     |          |            |            |                           | 招生          | 授学位 | 届数 | 招生    | 授学位         | 届数 |   |  |
| 1             | 宋迎清 | 196608   | 博士         | 教授         | 湖南省数学学会常务理事               |             |     |    |       | 2           | 2  | 2 |  |
| 2             | 陈暑波 | 198008   | 博士         | 教授         | 湖南省数理类专业教指委委员、湖南省数学学会常务理事 |             |     |    |       | 1           | 1  | 1 |  |
| 3             | 周双双 | 198407   | 博士         | 教授         | 湖南省数学学会常务理事               |             |     |    |       | 1           | 1  | 1 |  |
| 领域（方向）<br>名称三 |     | 学科教学(语文) | 专任教师<br>人数 |            | 6                         | 正高级职<br>称人数 | 2   |    |       | 副高级职<br>称人数 |    | 3 |  |
|               |     |          | 银龄教师<br>人数 |            |                           | 正高级职<br>称人数 |     |    |       | 副高级职<br>称人数 |    |   |  |
| 序号            | 姓 名 | 出生<br>年月 | 最高学位       | 专业技<br>术职务 | 国内外<br>主要学术兼职             | 培养博士生       |     |    | 培养硕士生 |             |    |   |  |
|               |     |          |            |            |                           | 招生          | 授学位 | 届数 | 招生    | 授学位         | 届数 |   |  |
| 1             | 王泉  | 196706   | 硕士         | 教授         | 中国新文学学会理事                 |             |     |    |       | 1           | 1  | 1 |  |
| 2             | 郭霞  | 198108   | 博士         | 副教授        | 湖南省文学评论学会常务理事             |             |     |    |       | 1           | 1  | 1 |  |
| 3             | 李玮  | 198611   | 博士         | 副教授        |                           |             |     |    |       | 1           | 1  | 1 |  |



| 领域（方向）<br>名称四 |     | 小学教育     | 专任教师<br>人数 |            | 6                            | 正高级职<br>称人数 | 1   |    | 副高级职<br>称人数 | 4   |    |
|---------------|-----|----------|------------|------------|------------------------------|-------------|-----|----|-------------|-----|----|
|               |     |          | 银龄教师<br>人数 |            |                              | 正高级职<br>称人数 |     |    | 副高级职<br>称人数 |     |    |
| 序号            | 姓 名 | 出生<br>年月 | 最高学位       | 专业技<br>术职务 | 国内外<br>主要学术兼职                | 培养博士生       |     |    | 培养硕士生       |     |    |
|               |     |          |            |            |                              | 招生          | 授学位 | 届数 | 招生          | 授学位 | 届数 |
| 1             | 李俊锋 | 196909   | 硕士         | 教授         | 湖南省数学学会<br>常务理事              |             |     |    | 2           | 2   | 2  |
| 2             | 周聪  | 198806   | 博士         | 副教授        | 湖南省教育学会<br>教育研究专业<br>委员会理事   |             |     |    |             |     |    |
| 3             | 刘合安 | 197510   | 博士         | 副教授        | 湖南省高等教育<br>学会教育技术专<br>业委员会理事 |             |     |    | 2           | 1   | 1  |

注：1.请按表 I-2 所填专业学位领域（方向）名称逐一填写。

2.一人有多项“国内外主要学术兼职”的，最多填写两项。

3.“教师培养博士生/硕士生数”是指除该教师在本单位培养的研究生人数外，还包含在外单位兼职培养的研究生人数，不含同等学力申请博士、硕士人员。

| II-5 骨干教师简况           |   |                                  |   |      |        |        |      |      |         |
|-----------------------|---|----------------------------------|---|------|--------|--------|------|------|---------|
| 领域（方向）名称              |   | 学科教学（思政）                         |   |      |        |        |      |      |         |
| 姓名                    | 夏建文   | 性别                               | 男   | 出生年月 | 196609 | 专业技术职务 | 教授   | 所在院系 | 马克思主义学院 |
| 最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间） |   | 硕士（华中师范大学、马克思主义理论与思想政治教育、2002 年） |   |      |        | 是否银龄教师 |      | 否    |         |
| 骨干教师简介                | <p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>夏建文，教授，湖南师范大学学科教学（思政）教育硕士实践导师，4 年中小学任教经历，国家社科基金同行评议专家、国家社科基金项目成果通讯鉴定专家，湖南省新世纪 121 人才工程第三层次人选，湖南省普通高等学校青年骨干教师。长期致力于思想政治教育与社会主义核心价值观培育等教学与研究。主持省部级以上项目 8 项，出版专著 4 部，主编教材 1 部，在《人民日报》《光明日报》《解放军报》《马克思主义与现实》《中国高等教育》等刊物发表论文 60 余篇。获省高等教育教学成果奖一等奖 1 项，省普通高校第二轮思想政治理论课教学优秀公开课一等奖 1 项。拟承担硕士研究生《习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究》课程教学。</p> |                                  |   |      |        |        |      |      |         |
| 近五年教学科研情况             | 省部级及以上教学成果奖数  | 省部级及以上科研获奖数                      | 主持科研项目数   |      | 论文数    |        | 专著数  |      |         |
|                       |   |                                  | 国家级   | 省部级  |        |        |      |      |         |
|                       | 0   | 0                                | 0   | 4    | 9      | 1      |      |      |         |
| 近五年代表性成果（限 5 项）       | 成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）   | 成果名称                             | 获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等 |      |        | 时间     | 署名情况 |      |         |
|                       | 获奖  | 中国特色社会主义道路越走越宽广                  | 湖南省高校“名师示范课堂”三等奖                                    |      |        | 201904 | 独著   |      |         |
|                       | 论文  | 创造性转化 创新性发展推动中华优秀传统文化现代转型        | 《人民日报》（理论版），2018 年 7 月 20 日，第 7 版，CSSCI             |      |        | 201807 | 独著   |      |         |
|                       | 论文  | 以“八个统一”推进高校思政课“金课”建设             | 《中国高等教育》，2019 年第 18 期，页码：35-37，被引用 24 次，CSSCI       |      |        | 201904 | 独著   |      |         |
|                       | 论文  | 信息类专业课程中的“思政元素”及其运用              | 《课程教育研究》，2019 年第 17 期，页码：77-80，被引用 15 次             |      |        | 201904 | 独著   |      |         |
|                       | 专著  | 丰碑（湖北卷）                          | 中国文史出版社，总印数 20000 册                                 |      |        | 201908 | 第一   |      |         |

|                          |                  |                      |  |           |          |
|--------------------------|------------------|----------------------|--|-----------|----------|
| 近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项） | 项目类别与来源          |                      | 项目名称   | 起讫时间      | 到账经费（万元） |
|                          | 湖南省高校思想政治工作研究项目  |                      | 大中小学思政课一体化教学改革创新联合体研究（21E65）                 | 2021-2024 | 4        |
|                          | 湖南省高等学校教学改革研究项目  |                      | 思政课程“主渠道”与课程思政“一段渠”协同育人研究（2018-595）          | 2018-2020 | 1        |
|                          | 湖南省社会科学成果评审委员会课题 |                      | 习近平总书记“大就要有大的样子”重要论述科学内涵、实现途径研究（XSP20YBC330） | 2020-2023 | 1        |
|                          | 湖南省哲学社会科学基金项目    |                      | 习近平总书记“四个伟大”重要论述的辩证关系研究（17WTB22）             | 2017-2019 | 2        |
|                          | 湖南省线上线下混合式一流课程   |                      | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论                         | 202111    | 5        |
| 近五年主讲课程情况（限5门）           | 时间               | 课程名称                 |  | 学时        | 授课对象     |
|                          | 201803-202212    | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |  | 80        | 本科生      |
|                          | 202209-202212    | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   |  | 48        | 本科生      |
|                          | 201803-202112    | 形势与政策                |  | 32        | 本科生      |
|                          | 201909-202212    | 公共关系与教师礼仪            |  | 32        | 本科生      |

| II-5 骨干教师简况           |   |                                  |   |      |        |        |        |      |         |
|-----------------------|---|----------------------------------|---|------|--------|--------|--------|------|---------|
| 领域（方向）名称              |   | 学科教学（思政）                         |   |      |        |        |        |      |         |
| 姓名                    | 何军新   | 性别                               | 男   | 出生年月 | 196907 | 专业技术职务 | 教授     | 所在院系 | 马克思主义学院 |
| 最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间） |   | 硕士（华中师范大学、马克思主义理论与思想政治教育、2005 年） |   |      |        |        | 是否银龄教师 |      | 否       |
| 骨干教师简介                | <p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>何军新，教授，湖南省中国近现代史纲要教学研究会副会长，主要从事思想政治教育理论研究。主持教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目等省部级以上项目 7 项，发表学术论文 30 余篇，出版专著 3 部，主编教材 1 部。《当前未成年人思想道德教育的制度性障碍及对策》获湖南省教育科学规划课题研究优秀成果一等奖。视频公开课“党旗为什么这样红”获湖南省“名师示范”课堂三等奖。主讲《中国近现代史纲要》课程，2014 年立项为世界大学城名师空间课堂建设与研究项目，2016 年立项为湖南省普通高校信息化资源建设项目，2019 年立项为省级精品在线开放课程，2021 年认定为省级一流本科课程。拟承担硕士研究生《马克思主义基本原理概论》课程教学。</p> |                                  |   |      |        |        |        |      |         |
| 近五年教学科研情况             | 省部级及以上教学成果奖数  | 省部级及以上科研获奖数                      | 主持科研项目数   |      | 论文数    |        | 专著数    |      |         |
|                       |   |                                  | 国家级   | 省部级  |        |        |        |      |         |
|                       | 0   | 0                                | 0   | 4    | 5      |        | 1      |      |         |
| 近五年代表性成果（限 5 项）       | 成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）   | 成果名称                             | 获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等 |      |        | 时间     | 署名情况   |      |         |
|                       | 获奖  | 党旗为什么这样红                         | 湖南省高校“名师示范课堂”三等奖                                    |      |        | 201904 | 独著     |      |         |
|                       | 专著  | 中国近现代史基本问题研究                     | 华人书局，总印数 1000 册                                     |      |        | 202004 | 独著     |      |         |
|                       | 教材  | 大学生形势与政策教程                       | 新华出版社，总印数 5000 册                                    |      |        | 202008 | 主编     |      |         |
|                       | 论文  | 1940 年代民盟的历史选择及其现实意义             | 民盟湖南省委统战理论研究招标课题论文评审三等奖                             |      |        | 201806 | 独著     |      |         |
|                       | 论文  | 中国式现代化的历史进程及其新内涵研究               | 益阳市深入学习贯彻党的二十大精神理论征文一等奖                             |      |        | 202207 | 独著     |      |         |

|                          |                         |             |  |           |          |
|--------------------------|-------------------------|-------------|--|-----------|----------|
| 近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项） | 项目类别与来源                 |             | 项目名称                                     | 起讫时间      | 到账经费（万元） |
|                          | 教育部示范马克思主义学院与优秀教学科研团队项目 |             | “四个选择”与“中国近现代史纲要”教学专题设计及理论研究（18JDSZK059） | 2018-2022 | 10       |
|                          | 湖南省哲学社会科学基金项目           |             | 中国应对重大突发性事件的制度优势研究（19WTC07）              | 2019-2022 | 2        |
|                          | 湖南省高等学校教学研究与改革项目        |             | 中国近现代史纲要课问题链教学模式探究（2019-754）             | 2019-2021 | 1        |
|                          | 湖南省党的创新理论研究基地委托课题       |             | 深刻领会党的十九大确立的新主题（17DZXJC01）               | 2017-2018 | 2        |
|                          | 省部级以上科研平台委托项目           |             | 中学思政课中学生科学精神培育研究                         | 2022-2024 | 1        |
| 近五年主讲课程情况（限5门）           | 时间                      | 课程名称        |  | 学时        | 授课对象     |
|                          | 201803-202212           | 中国近现代史纲要    |  | 48        | 本科生      |
|                          | 202003-202212           | 马克思主义经典文献导读 |  | 48        | 本科生      |
|                          | 201809-202212           | 形势与政策       |  | 32        | 本科生      |
|                          | 202103-202212           | 中国共产党历史     |  | 16        | 本科生      |

| II-5 骨干教师简况           |  |   |   |      |        |        |        |      |         |
|-----------------------|--|---|---|------|--------|--------|--------|------|---------|
| 领域（方向）名称              |  | 学科教学（思政）                                  |   |      |        |        |        |      |         |
| 姓名                    | 匡列辉  | 性别  | 男   | 出生年月 | 197408 | 专业技术职务 | 教授     | 所在院系 | 马克思主义学院 |
| 最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间） |  | 博士（湖南师范大学、哲学、2015年；中国社会科学院、马克思主义理论、2019年） |   |      |        |        | 是否银龄教师 |      | 否       |
| 骨干教师简介                | <p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>匡列辉，教授，全国优秀教师，湘潭大学博士生导师，湖南省 121 创新人才工程第三层次人选，湖南省高校思政课青年骨干人才，中国科学社会主义学会当代世界社会主义专业委员会理事。1993 年至 2001 年在湖南省益阳市资阳区迎风镇中学任教。长期致力于马克思主义理论应用研究和人类命运共同体思想等方面的研究。主持完成国家社科基金一般项目 1 项、省级项目 5 项，其中 3 项成果分别在 2016 年、2020 年、2022 年被省社科成果鉴定为省内先进。出版专著 1 部，在《科学社会主义》《思想理论教育导刊》等刊物发表学术论文 40 余篇。获湖南省“名师示范”课堂三等奖 1 项。拟承担硕士研究生《思想政治学科课程标准与教材解读》课程教学。</p> |   |   |      |        |        |        |      |         |
| 近五年教学科研情况             | 省部级及以上教学成果奖数   | 省部级及以上科研获奖数                               | 主持科研项目数   |      | 论文数    |        | 专著数    |      |         |
|                       | 0  | 0   | 国家级   | 省部级  | 12     | 1      |        |      |         |
| 近五年代表性成果（限 5 项）       | 成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）  | 成果名称                                      | 获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等 |      |        | 时间     | 署名情况   |      |         |
|                       | 论文   | 共享发展：推进构建人类命运共同体的必由路径                     | 《伦理学研究》，2018 年第 6 期，页码：38-42，引用 37 次，CSSCI          |      |        | 201812 | 第一作者   |      |         |
|                       | 论文   | 习近平关于青年工作重要论述的生成、要义与实践指引                  | 《甘肃社会科学》，2022 年第 5 期，页码：1-9，引用 12 次，CSSCI           |      |        | 202210 | 独著     |      |         |
|                       | 论文   | 新时代坚决做到“两个维护”                             | 《思想理论研究导刊》，2021 年第 9 期，页码：45-50，引用 9 次，CSSCI        |      |        | 202109 | 独著     |      |         |
|                       | 论文   | 关于苏联社会主义模式及其评价的再思考——与林建辉商榷                | 《思想教育研究》，2018 年第 4 期，页码：70-74，CSSCI                 |      |        | 201804 | 独著     |      |         |
|                       | 咨询报告   | 提高全球网络信息化下意识形态安全能力                        | 被中共益阳市委宣传部采纳，并发表于《湖南日报》理论版                          |      |        | 201805 | 独著     |      |         |

| 近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项） | 项目类别与来源                         |          | 项目名称  | 起讫时间      | 到账经费（万元） |
|--------------------------|---------------------------------|----------|---|-----------|----------|
|                          | 国家社科基金一般项目                      |          | “逆全球化”背景下习近平人类命运共同体思想研究（18BKS025）             | 2018-2023 | 20       |
|                          | 湖南省普通高等学校教学改革研究项目               |          | 新时代增强大学生思政课获得感教学改革研究（753）                     | 2019-2022 | 1        |
|                          | 省部级以上科研平台委托项目                   |          | 基于网络化下的中小学生心理健康教育实践教学改革与研究                    | 2022-2024 | 1        |
|                          | 湖南省社会科学成果评审委员会课题（湖南省社会科学成果鉴定项目） |          | 《永葆勇于自我革命的精神品格》等马克思主义中国化研究系列论文(湘社评〔2022〕J008) | 2022-2024 | 1        |
| 近五年主讲课程情况（限5门）           | 时间                              | 课程名称     |   | 学时        | 授课对象     |
|                          | 201803-202001                   | 中国近现代史纲要 |   | 48        | 本科生      |
|                          | 201803-202001                   | 形势与政策    |   | 32        | 本科生      |
|                          | 202009-202212                   | 马克思主义发展史 |   | 32        | 本科生      |
|                          | 202103-202212                   | 中国共产党历史  |   | 16        | 本科生      |

| II-5 骨干教师简况           |  |  |   |      |        |        |    |      |     |
|-----------------------|--|--|---|------|--------|--------|----|------|-----|
| 领域（方向）名称              |  | 学科教学（数学）   |   |      |        |        |    |      |     |
| 姓名                    | 宋迎清  | 性别   | 男   | 出生年月 | 196608 | 专业技术职务 | 教授 | 所在院系 | 理学院 |
| 最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间） |  | 博士（南京理工大学，应用数学，2004 年）   |   |      |        | 是否银龄教师 |    | 否    |     |
| 骨干教师简介                | <p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>宋迎清，二级教授，全国优秀教师，享受国务院特殊津贴专家，省高等学校学科带头人，湖南省数学学会理事。长期致力于复分析、微分方程、数学教育等领域的研究。主持完成国家自然科学基金项目 1 项，省自然科学基金项目 2 项，省社科基金项目 1 项，发表 SCI 论文 30 余篇。湖南省优秀教学团队——应用数学教学团队负责人，主持省级精品课程《数学分析》，主编出版教材《常微分方程》、《高等数学》。2019 年获湖南省教育科学研究优秀成果奖一等奖 1 项。参与获得国家教学成果奖 1 项、省教学改革成果奖 3 项、省教育科学研究成果三等奖 1 项。拟承担硕士研究生《数学学科基础与前沿专题》课程教学。</p> |  |   |      |        |        |    |      |     |
| 近五年教学科研情况             | 省部级及以上教学成果奖数   | 省部级及以上科研获奖数  | 主持科研项目数   |      | 论文数    | 专著数    |    |      |     |
|                       | 0  | 1  | 国家级   | 省部级  |        |        |    |      |     |
|                       |  |  | 1   | 2    | 14     | 1      |    |      |     |
| 近五年代表性成果（限 5 项）       | 成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）  | 成果名称   | 获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等               |      | 时间     | 署名情况   |    |      |     |
|                       | 获奖   | 地方院校专业结构调整与区域经济产业结构调整研究与实践   | 湖南省教育科学研究优秀成果奖一等奖   |      | 201904 | 第一     |    |      |     |
|                       | 论文   | New fractional integral inequalities pertaining 2D-approximately coordinate $(r_1, \overline{h}) - (r_2, \overline{h})$ -convex functions                                | Lexandria Engineering Journal, 第 61 卷, 第 1 期, 页码: 563-573, SCI    |      | 202110 | 第一     |    |      |     |
|                       | 论文   | Bioconvection analysis for Sutterby nanofluid over an axially stretched cylinder with melting heat transfer and variable thermal features: A Marangoni and solutal model | Alexandria Engineering Journal, 第 60 卷, 第 5 期, 页码: 4663-4675, SCI |      | 202106 | 第一     |    |      |     |



|                             |               |   |   |           |           |
|-----------------------------|---------------|---|---|-----------|-----------|
|                             | 论文            | Unsteady mixed convection flow of magneto-Williamson nanofluid due to stretched cylinder with significant non-uniform heat source/sink features | Alexandria Engineering Journal, 第 61 卷, 第 1 期, 页码: 195-206, SCI | 202111    | 第一        |
|                             | 教材            | 高等数学 (下)  | 湖南科学技术出版社, 总印数 10000 册  | 201909    | 第一        |
| 近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项) | 项目类别与来源       |   | 项目名称  | 起讫时间      | 到账经费 (万元) |
|                             | 国家自然科学基金      |   | 拟共形映射的稳定性理论与应用 (11371125)                                       | 2014-2018 | 60        |
|                             | 湖南省哲学社会科学基金项目 |   | 地方高校“双一流”建设研究 (XSJ17B23)  | 2017-2020 | 2         |
|                             | 湖南省教育科学规划课题   |   | 区域经济产业结构调整与地方院校专业结构调整实证研究 (XJK012CJM002)                        | 2017-2018 | 1         |
|                             | 省部级以上科研平台委托项目 |   | 数字化赋能中小学数学教育教学变革研究  | 2022-2024 | 1         |
| 近五年主讲课程情况 (限 5 门)           | 时间            | 课程名称  |   | 学时        | 授课对象      |
|                             | 201809-202001 | 常微分方程   |   | 64        | 本科生       |
|                             | 202109-202112 | 复变函数  |   | 48        | 本科生       |
|                             | 202109-202112 | 高等数学  |   | 72        | 本科生       |

| II-5 骨干教师简况           |   |  |  |      |        |        |        |      |     |
|-----------------------|---|--|--|------|--------|--------|--------|------|-----|
| 领域（方向）名称              |   | 学科教学（数学）   |  |      |        |        |        |      |     |
| 姓名                    | 陈暑波   | 性别   | 男  | 出生年月 | 198008 | 专业技术职务 | 教授     | 所在院系 | 理学院 |
| 最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间） |   | 博士（中南大学，应用数学，2012 年）   |  |      |        |        | 是否银龄教师 |      | 否   |
| 骨干教师简介                | <p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>陈暑波，教授，湖南省 121 创新人才，湖南省青年骨干教师，贵州省科技计划项目评审专家，湖南省数学学会、计算数学学会常务理事，国际著名期刊 MATCH Commun. Math. Comput. Chem 等审稿人。在代数组组合、组合最优化等方面取得较好的研究成果。主持完成国家自然科学基金 1 项，省自然科学基金 2 项，省教育厅重点、青年项目、湖南省教改项目、湖南省十二五教育规划项目、教育部协同育人项目各 1 项。发表论文 60 多篇，SCI 收录 55 篇。主持湖南省一流课程《高等代数》，出版教材《MySQL 数据库设计》、《线性代数》。指导学生获全国大学生数学建模竞赛湖南赛区一等奖 1 项，获湖南省大学生数学竞赛一等奖 6 项，二等奖 5 项，三等奖 15 项。拟承担硕士研究生《中学数学课程与教学研究》课程教学。</p> |  |  |      |        |        |        |      |     |
| 近五年教学科研情况             | 省部级及以上教学成果奖数  | 省部级及以上科研获奖数  | 主持科研项目数  |      | 论文数    | 专著数    |        |      |     |
|                       |   |  | 国家级  | 省部级  |        |        |        |      |     |
|                       | 0   | 0  | 1  | 1    | 16     | 2      |        |      |     |
| 近五年代表性成果（限 5 项）       | 成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）   | 成果名称   | 获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等    |      | 时间     | 署名情况   |        |      |     |
|                       | 论文  | Extremal Zagreb indices of unicyclic graphs  | Utilitas Mathematica, 第 113 卷, 第 4 期, 页码: 311-318, SCI |      | 201911 | 第一     |        |      |     |
|                       | 论文  | A new approach on fractional calculus and probability density function   | Aims Mathematics, 第 5 卷, 第 6 期, 页码: 7041-7054, SCI     |      | 202010 | 第一     |        |      |     |
|                       | 论文  | On ve-degree-and ev-degree-based topological properties of crystallographic structure of cuprite Cu <sub>2</sub> O | Open Chemistry, 19 卷 12 期, 页码: 576-585, SCI            |      | 202112 | 第一     |        |      |     |
|                       | 教材  | MySQL 数据库设计  | 电子科技大学出版社, 总印数 3000 册                                  |      | 202112 | 第一     |        |      |     |
|                       | 教材  | 线性代数   | 北京大学出版社, 总印数 10000 册                                   |      | 202209 | 第一     |        |      |     |

|                          |                 |           |   |           |          |
|--------------------------|-----------------|-----------|---|-----------|----------|
| 近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项） | 项目类别与来源         |           | 项目名称  | 起讫时间      | 到账经费（万元） |
|                          | 国家自然科学基金        |           | 图的若干参数的反问题（11401192）                          | 2015-2018 | 23       |
|                          | 湖南省普通高校教学改革研究项目 |           | 产教融合、校企合作培养地方本科院校信息与计算科学应用型人才的研究与实践（2017-631） | 2017-2018 | 1        |
|                          | 益阳市教育科学十四五规划课题  |           | 差异化教学促进中学生数学核心素养的效果研究（YJK21107）               | 2021-2023 | 0.3      |
|                          | 湖南省教育厅科学研究重点项目  |           | 图不变量的极值问题研究（22A0558）                          | 2022-2025 | 8        |
|                          | 省部级以上科研平台委托项目   |           | 核心素养背景下中学数学“教、学、评一体化”的设计与实施                   | 2022-2024 | 1        |
| 近五年主讲课程情况（限5门）           | 时间              | 课程名称      |   | 学时        | 授课对象     |
|                          | 201909-201912   | 高等代数      |   | 72        | 本科生      |
|                          | 201909-201912   | 线性代数      |   | 32        | 本科生      |
|                          | 202109-202112   | JAVA 程序设计 |   | 48        | 本科生      |

| II-5 骨干教师简况           |  |   |   |      |        |        |      |      |     |
|-----------------------|--|---|---|------|--------|--------|------|------|-----|
| 领域（方向）名称              |  | 学科教学（数学）  |   |      |        |        |      |      |     |
| 姓名                    | 周双双  | 性别  | 男   | 出生年月 | 198407 | 专业技术职务 | 教授   | 所在院系 | 理学院 |
| 最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间） |  | 博士（大连理工大学，基础数学，2012年）   |   |      |        | 是否银龄教师 |      | 否    |     |
| 骨干教师简介                | <p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>周双双，教授，湖南省青年骨干教师，湖南省数学学会理事，2018-2021 年兼任湖南城市学院中等职业教育部数学教师。长期致力于数学分析、线性代数等方面的研究。主持完成国家自然科学基金项目 2 项，湖南省自然科学基金等省级项目 4 项，主持完成湖南省教学研究改革项目、教育部产学研合作协同育人项目各 1 项，发表 SCI 论文 20 余篇。主持省级一流课程《数学分析》，获湖南省高校课堂教学竞赛三等奖。指导学生参加全国大学生数学建模竞赛获国家一等奖 1 项、国际二等奖 1 项、国际三等奖 3 项，指导学生参加湖南省数学竞赛获省级以上奖励 12 项，指导学生参加湖南省师范技能竞赛获省级以上获奖 1 项。拟承担硕士研究生《中学数学教学设计与案例研究》课程教学。</p> |   |   |      |        |        |      |      |     |
| 近五年教学科研情况             | 省部级及以上教学成果奖数   | 省部级及以上科研获奖数   | 主持科研项目数   |      | 论文数    | 专著数    |      |      |     |
|                       | 0  | 0   | 国家级   | 省部级  |        |        |      |      |     |
|                       |  |   | 1   | 1    | 18     | 1      |      |      |     |
| 近五年代表性成果（限 5 项）       | 成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）  | 成果名称  | 获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等   |      |        | 时间     | 署名情况 |      |     |
|                       | 获奖   | 数学分析  | 湖南省普通高等学校教师课堂教学竞赛三等奖  |      |        | 202011 | 第一   |      |     |
|                       | 论文   | New Hermite-Hadamard type inequalities for exponentially convex functions and applications                        | Aims Mathematics, 第 5 卷, 第 6 期, 页码: 6874-6901, SCI  |      |        | 202010 | 第一   |      |     |
|                       | 论文   | Boundedness in a fully parabolic quasilinear repulsion chemotaxis model of higher dimension                       | Applied Mathematics-A Journal of Chinese Universities Series B, 第 35 卷, 第 2 期, 页码: 244-252, SCI |      |        | 202006 | 第一   |      |     |
|                       | 论文   | Convexity with respect to strictly monotone function and Riemann-Liouville fractional Fejer-Hadamard inequalities | Aims Mathematics, 第 6 卷, 第 7 期, 页码: 6975-6985, SCI  |      |        | 212107 | 第一   |      |     |

|   |                 |          |  |           |              |
|---|-----------------|----------|--|-----------|--------------|
|   | 教材              | 高等数学（上）  | 湖南科学技术出版社，总印数<br>10000 册                           | 201908    | 第一           |
| 近五年主<br>持的行业<br>背景较强<br>代表性科<br>研项目<br>（限 5<br>项） | 项目类别与来源         |          | 项目名称   | 起讫时间      | 到账经费<br>（万元） |
|   | 国家自然科学基金青年项目    |          | 几类非散度型方程解的性质研究<br>（11601140）                       | 2017-2019 | 19           |
|   | 湖南省教育厅重点项目      |          | 趋化(流体)模型解的整体存在性<br>和长时间行为（19A092）                  | 2019-2024 | 8            |
|   | 湖南省普通高校教学改革研究项目 |          | 新工科背景下为提升学生能力与<br>素质对线性代数教学设计、手段<br>与考核模式改革研究（746） | 2019-2023 | 1            |
|   | 省部级以上科研平台委托项目   |          | 数学文化教学对中学生数学抽象<br>素养的影响研究                          | 2022-2024 | 1            |
|   | 横向项目            |          | 益阳市龙洲中学房屋结构安全性<br>鉴定                               | 202203    | 8.6          |
| 近五年主<br>讲课程情<br>况（限 5<br>门）                       | 时间              | 课程名称     |  | 学时        | 授课对象         |
|   | 201909-202107   | 数学前沿概论   |  | 16        | 本科生          |
|   | 202009-202012   | Web 前端设计 |  | 48        | 本科生          |
|   | 202103-202107   | 分析选讲     |  | 32        | 本科生          |
|   | 202109-202112   | 数学分析 A1  |  | 72        | 本科生          |

| II-5 骨干教师简况           |  |                              |   |      |        |        |        |      |      |
|-----------------------|--|------------------------------|---|------|--------|--------|--------|------|------|
| 领域（方向）名称              |  | 学科教学（语文）                     |   |      |        |        |        |      |      |
| 姓名                    | 王泉   | 性别                           | 男   | 出生年月 | 196706 | 专业技术职务 | 教授     | 所在院系 | 人文学院 |
| 最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间） |  | 硕士研究生（华中师范大学，中国现当代文学，2000 年） |   |      |        |        | 是否银龄教师 |      | 否    |
| 骨干教师简介                | <p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>王泉，教授，湖南省新世纪 121 人才工程第三层次人选，湖南城市学院学术委员会副主任、湖南城市学院学科带头人，兼任中国新文学学会理事。2017 年至今兼任湖南城市学院中等职业教育部语文教师。长期致力于中国现当代文学研究，主持并完成国家社科基金项目《中国当代文学的西藏书写》，经国内同行专家鉴定为优秀等级，主持省社科基金项目 2 项，教育厅项目 2 项，获市级优秀社科成果奖 2 次。在《光明日报》《民族文学研究》《当代文坛》等核心报刊发表专业学术论文 70 余篇，出版专著 2 部。拟承担硕士研究生《现当代文学》课程教学。</p> |                              |   |      |        |        |        |      |      |
| 近五年教学科研情况             | 省部级及以上教学成果奖数   | 省部级及以上科研获奖数                  | 主持科研项目数   |      | 论文数    | 专著数    |        |      |      |
|                       |  |                              | 国家级   | 省部级  |        |        |        |      |      |
|                       | 0  | 0                            | 0   | 2    | 6      | 2      |        |      |      |
| 近五年代表性成果（限 5 项）       | 成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）  | 成果名称                         | 获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等 |      | 时间     | 署名情况   |        |      |      |
|                       | 论文   | 从南海到长江——刘醒龙近期散文的景观书写         | 《新文学评论》2019 年，第 8 期，页码：96-99                        |      | 201908 | 第一作者   |        |      |      |
|                       | 论文   | 近期长篇报告文学的武陵山区脱贫攻坚书写          | 《语文学刊》2022 年第 4 期，页码：80-85                          |      | 202202 | 第一作者   |        |      |      |
|                       | 论文   | 21 世纪中国报告文学的陆上丝绸之路书写         | 《城市学刊》2021 年第 3 期，页码：65-69                          |      | 202103 | 第一作者   |        |      |      |
|                       | 专著   | 新世纪台湾文学的景观书写                 | 湖南师范大学出版社，总印数 2000 册                                |      | 201808 | 独著     |        |      |      |
|                       | 专著   | 中国西部文学现象研究（2000—2020）        | 湖南师范大学出版社，总印数 2000 册                                |      | 202206 | 独著     |        |      |      |

|                          |                  |           |                                   |           |          |
|--------------------------|------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|----------|
| 近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项） | 项目类别与来源          |           | 项目名称                              | 起讫时间      | 到账经费（万元） |
|                          | 湖南省社会科学成果评审委员会课题 |           | 新世纪以来中国文学的丝绸之路沿线景观书写（XSP18YBC263） | 2018-2019 | 1        |
|                          | 湖南省社会科学成果评审委员会课题 |           | 新世纪二十年中国报告文学的西部书写（XSP21YBC016）    | 2021-2022 | 1        |
|                          | 横向项目             |           | 涟源市民主小学教学楼建设项目                    | 202004    | 1.6      |
| 近五年主讲课程情况（限5门）           | 时间               | 课程名称      |                                   | 学时        | 授课对象     |
|                          | 202109—202201    | 儿童文学      |                                   | 32        | 本科生      |
|                          | 202109—202201    | 中国现代文学（1） |                                   | 48        | 本科生      |
|                          | 202203—202206    | 中国现代文学（2） |                                   | 48        | 本科生      |

| II-5 骨干教师简况           |  |                             |   |      |        |        |        |      |        |
|-----------------------|--|-----------------------------|---|------|--------|--------|--------|------|--------|
| 领域（方向）名称              |  | 学科教学（语文）                    |   |      |        |        |        |      |        |
| 姓名                    | 郭霞   | 性别                          | 女   | 出生年月 | 198108 | 专业技术职务 | 副教授    | 所在院系 | 教师教育学院 |
| 最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间） |  | 博士（北京师范大学、中国现当代文学、2018年）    |   |      |        |        | 是否银龄教师 |      | 否      |
| 骨干教师简介                | <p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限300字）</p> <p>郭霞，副教授，湖南省青年骨干教师，湖南省文学评论学会常务理事。2010-2011任教于高平中学。主要从事现代文学与文化、学科语文等方面的研究。主持国家课题1项，省级课题2项，获湖南省普通高校教师课堂教学竞赛二等奖1项，湖南省社会科学界学术年会优秀论文二等奖1项，主持湖南省一流本科课程《中学语文教学法》，参编教材2部。在《现代教育技术》《东吴学术》等刊物发表论文10余篇。指导学生参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（红色专项）获全国二等奖、湖南省普通高等师范学校师范生教学技能竞赛一、二、三等奖多项。拟承担硕士研究生《中学语文教学法》课程教学。</p> |                             |   |      |        |        |        |      |        |
| 近五年教学科研情况             | 省部级及以上教学成果奖数   | 省部级及以上科研获奖数                 | 主持科研项目数   |      | 论文数    | 专著数    |        |      |        |
|                       | 0  | 0                           | 国家级   | 省部级  |        |        |        |      |        |
|                       |  |                             | 1   | 2    | 5      | 1      |        |      |        |
| 近五年代表性成果（限5项）         | 成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）  | 成果名称                        | 获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等 |      |        | 时间     | 署名情况   |      |        |
|                       | 获奖   | 中学语文教材研究与板书设计               | 湖南省普通高校教师课堂教学竞赛二等奖                                  |      |        | 201911 | 第一     |      |        |
|                       | 获奖   | 从校刊广告看五四女校校园文化的现代转型         | 第十二届湖南省社会科学届学术年会优秀论文二等奖                             |      |        | 202212 | 独著     |      |        |
|                       | 论文   | 屏幕阅读研究述评——以美国、英国、加拿大为例      | 《现代教育技术》，2021年第7期，页码：38-47，CSSCI                    |      |        | 202107 | 第一     |      |        |
|                       | 论文   | 论萧红“笑”的文学——《马伯乐》再解读         | 《东吴学术》，2020年第3期，页码：62-68                            |      |        | 202006 | 独著     |      |        |
|                       | 论文   | 公费定向师范生专业课程改革探析——以汉语言文学专业为例 | 《文教资料》，2020年第27期，页码：176-177                         |      |        | 202009 | 第一     |      |        |



|                          |                 |               |   |           |          |
|--------------------------|-----------------|---------------|---|-----------|----------|
| 近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项） | 项目类别与来源         |               | 项目名称                                    | 起讫时间      | 到账经费（万元） |
|                          | 国家社会科学基金        |               | 五四女校文学与中国新文学的发展研究（19BZW129）             | 2019-2023 | 20       |
|                          | 湖南省普通高校教学改革研究项目 |               | 地方红色文化融入高校中文专业培养体系的路径研究（HNJG-2022-0254） | 2022-2023 | 1        |
|                          | 湖南省教育厅优秀青年项目    |               | 五四女校与现代湖湘女性文学（20B101）                   | 2020-2023 | 4        |
|                          | 省部级以上科研平台委托项目   |               | 乡村振兴战略与公费定向师范生职业发展研究                    | 2022-2024 | 1        |
|                          | 横向项目            |               | 永州市中和镇第二小学规划                            | 201906    | 6.5      |
| 近五年主讲课程情况（限5门）           | 时间              | 课程名称          |   | 学时        | 授课对象     |
|                          | 202003—202006   | 中学语文教材研究与板书设计 |   | 48        | 本科生      |
|                          | 202009—202101   | 中国现当代文学经典选读   |   | 32        | 本科生      |
|                          | 202103—202106   | 中学语文教材研究与板书设计 |   | 48        | 本科生      |
|                          | 202203—202206   | 中学语文教学法       |   | 48        | 本科生      |

| II-5 骨干教师简况           |    |   |                                  |   |        |        |     |      |      |
|-----------------------|----|---|----------------------------------|---|--------|--------|-----|------|------|
| 领域（方向）名称              |    | 学科教学（语文）  |                                  |   |        |        |     |      |      |
| 姓名                    | 李玮 | 性别  | 女                                | 出生年月  | 198611 | 专业技术职务 | 副教授 | 所在院系 | 人文学院 |
| 最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间） |    | 博士（湖南师范大学、中国现代文学、2015 年）  |                                  |   |        | 是否银龄教师 |     | 否    |      |
| 骨干教师简介                |    | <p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>李玮，副教授，先后承担《演讲与口才》《中国现当代文学作品选》《中国现当代文学》《城市文化研究》《课堂语言技巧训练》等多门课程，在教师教学基本功检验活动中取得优异成绩，获得表彰。参与 2019 年线下省级一流本科课程《中国当代文学》，团队成员排名第一。主讲 2020 年《城市文化研究》获湖南城市学院第二批校级 B 类金课立项。在《中国文学研究》《中南大学学报（社会科学版）》等刊物发表论文近 20 篇。主持湖南省哲学社会科学基金项目、湖南省教育厅科学研究项目等多项课题。拟承担《中国语文教育发展史》课程教学。</p> |                                  |   |        |        |     |      |      |
| 近五年教学科研情况             |    | 省部级及以上教学成果奖数  | 省部级及以上科研获奖数                      | 主持科研项目数   |        | 论文数    |     | 专著数  |      |
|                       |    | 0   | 0                                | 国家级   | 省部级    |        |     |      |      |
|                       |    |   |                                  | 0   | 2      | 7      |     | 1    |      |
| 近五年代表性成果（限 5 项）       |    | 成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）   | 成果名称                             | 获奖类别及等级，发表刊物、卷（期）、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等 |        | 时间     |     | 署名情况 |      |
|                       |    | 论文  | 重新发现林语堂——评肖百容《林语堂小说研究》           | CSSCI 来源期刊，中国文学研究，2021 年第 2 期，页码：202-204            |        | 202104 |     | 独著   |      |
|                       |    | 论文  | 九·一八事变后沈从文的文学思想——新近发现佚文《文学无用论》释读 | CSSCI 来源期刊，中国文学研究，2018 年第 4 期，页码：133-140 页          |        | 201812 |     | 第一作者 |      |
|                       |    | 论文  | 抗战楹联的审美价值                        | 中国社会科学报，2019 年 9 月 2 日，第 4 版                        |        | 201909 |     | 第一作者 |      |
|                       |    | 论文  | “川行散记”与沈从文文学精神的“复归”              | 内江师范学院学报，2020 年第 11 期，页码：56-59                      |        | 202011 |     | 独著   |      |
|                       |    | 论文  | 沈从文“文化史诗”新探                      | 宜宾学院学报，2020 年第 7 期，页码：61-67                         |        | 202007 |     | 独著   |      |

|                          |               |          |                             |           |          |
|--------------------------|---------------|----------|-----------------------------|-----------|----------|
| 近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项） | 项目类别与来源       |          | 项目名称                        | 起讫时间      | 到账经费（万元） |
|                          | 湖南省社会科学基金项目   |          | 新时代湖南长篇乡土小说新变研究（21JD043）    | 2021-2024 | 2        |
|                          | 湖南省教育厅科学研究项目  |          | 沈从文“抒情考古学”中的生命意识研究（21C0663） | 2021-2024 | 1        |
|                          | 省部级以上科研平台委托项目 |          | 核心素养视域下初中语文应用写作能力提升研究       | 2022-2024 | 1        |
|                          | 横向项目          |          | 桃江四中提质扩容建设项目                | 2018      | 25       |
| 近五年主讲课程情况（限5门）           | 时间            | 课程名称     |                             | 学时        | 授课对象     |
|                          | 202009—202101 | 城市文化研究   |                             | 32        | 本科生      |
|                          | 202109—202201 | 课堂语言技巧训练 |                             | 32        | 本科生      |
|                          | 202109—202201 | 演讲与口才    |                             | 32        | 本科生      |

| II-5 骨干教师简况               |     |  |  |  |        |        |        |      |        |
|---------------------------|-----|--|--|--|--------|--------|--------|------|--------|
| 领域（方向）名称                  |     | 小学教育   |  |  |        |        |        |      |        |
| 姓名                        | 李俊锋 | 性别   | 男  | 出生年月   | 196909 | 专业技术职务 | 教授     | 所在院系 | 教师教育学院 |
| 最终学位或最后学历<br>(包括学校、专业、时间) |     |  | 硕士（湖南师范大学、基础数学、2008 年）   |  |        |        | 是否银龄教师 |      | 否      |
| 骨干教师简介                    |     | <p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>李俊锋，教授，湖南省青年骨干教师，湖南省数学学会常务理事，2017 年至今担任湖南城市学院中等职业教育部部长。长期致力于函数空间理论、复合算子理论、数学教学论等方面的研究。主持完成省科技计划项目、省教育厅重点项目、教育部产学研合作协同育人项目、省教学改革项目各 1 项，发表学术论文 30 余篇，其中 SCI/EI 收录 8 篇。主编出版教材 1 部，参编教材 3 部。获湖南省教学成果奖三等奖 1 项。指导国家级、省级大学生创新创业计划项目各 1 项，指导学生参加全国大学生数学建模竞赛获国家一等奖 1 项、国际二等奖 1 项，指导学生参加湖南省师范技能竞赛获省级以上奖励 2 项。拟承担硕士研究生《小学数学课程与教学论》课程教学。</p> |  |  |        |        |        |      |        |
| 近五年教学科研情况                 |     | 省部级及以上教学成果奖数   | 省部级及以上科研获奖数  | 主持科研项目数  |        | 论文数    |        | 专著数  |        |
|                           |     |  |  | 国家级  | 省部级    |        |        |      |        |
|                           |     | 0  | 0  | 0  | 3      | 5      |        | 1    |        |
| 近五年代表性成果<br>(限 5 项)       |     | 成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）  | 成果名称   | 获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等      |        | 时间     |        | 署名情况 |        |
|                           |     | 论文   | On the variable-order fractional memristor oscillator: Data security applications and synchronization using a type-2 fuzzy disturbance observer-based robust control | Chaos Solitons & Fractals, 第 4 期, 第 145 卷, 页码: 1-13, SCI |        | 202107 |        | 第一   |        |
|                           |     | 论文   | Inequalities Involving Conformable Approach for Exponentially Convex Functions and Their Applications  | Journal of Function Spaces, 第 1 期, 第 8 卷, 页码: 1-17, SCI  |        | 202004 |        | 第一   |        |

|                             |                   |   |  |           |           |
|-----------------------------|-------------------|---|--|-----------|-----------|
|                             | 论文                | Numerical solution of two-term time-fractional PDE models arising in mathematical physics using local meshless method | Open Physics, 第 18 期, 页码: 1063-1072, SCI   | 202012    | 第一        |
|                             | 论文                | Application of Training Recruitment System Based on School-Enterprise Cooperation                                     | International Journal of Intelligent Information and Management Science, 第 8 期, 第 2 卷, 页码: 17-19 | 201904    | 通讯作者      |
|                             | 教材                | 线性代数  | 湖南科学技术出版社, 总印数 10000 册   | 201908    | 第一        |
| 近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项) | 项目类别与来源           |   | 项目名称   | 起讫时间      | 到账经费 (万元) |
|                             | 教育部产学研合作协同育人项目    |   | 《专业实习与毕业综合训练》实践教学培养模式及课程体系改革研究   | 2018-2020 | 5         |
|                             | 益阳市十四五教育规划课题      |   | 数学分析与中学数学衔接问题的研究与实践 (YJK21108)   | 2021-2022 | 0.3       |
|                             | 湖南省普通高等学校教学改革研究项目 |   | “乡村振兴”与“强师计划”双重背景下地方高校公费师范生课程体系构建研究——以小学教育专业为例 (HNJG-2022-0976)                                  | 2022-2025 | 1         |
|                             | 横向项目              |   | 益阳市赫山区职业教育中心项目   | 2022      | 22        |
| 近五年主讲课程情况 (限 5 门)           | 时间                | 课程名称  |  | 学时        | 授课对象      |
|                             | 201809-201901     | 初等数学研究  |  | 48        | 本科生       |
|                             | 202109-202201     | 数学分析  |  | 80        | 本科生       |
|                             | 202203-202207     | 小学数学教学设计  |  | 32        | 本科生       |

| II-5 骨干教师简况           |   |  |   |   |        |         |        |      |        |
|-----------------------|---|--|---|---|--------|---------|--------|------|--------|
| 领域（方向）名称              |   | 小学教育   |   |   |        |         |        |      |        |
| 姓名                    | 周聪  | 性别   | 女 | 出生年月  | 198806 | 专业技术职务  | 副教授    | 所在院系 | 教师教育学院 |
| 最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间） |   | 博士（乌克兰南方国立师范大学、教育学、2016年）  |   |   |        |         | 是否银龄教师 |      | 否      |
| 骨干教师简介                | <p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>周聪，副教授，湖南省芙蓉计划湖湘青年英才，湖南省青年骨干教师，湖南省教育学会教育研究专业委员会理事，2019 年至今兼任湖南城市学院中等职业教育部副部长。长期致力于教育学原理、基础教育等方面的研究。主持省部级及以上项目 5 项，主编《心理学》等教材 4 部，发表论文 20 余篇，其中 SSCI 收录 5 篇。主持省级一流本科课程一门，获湖南省普通高校教师信息化教学竞赛一等奖、湖南省普通高等学校课程思政教学竞赛三等奖。指导学生获湖南省普通高校师范生教学技能竞赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，指导学生获湖南省大学生互联网+创新创业大赛二等奖 1 项，三等奖 1 项。拟承担硕士研究生《教育学原理》课程教学。</p> |  |   |   |        |         |        |      |        |
| 近五年教学科研情况             | 省部级及以上教学成果奖数  | 省部级及以上科研获奖数  |   | 主持科研项目数   |        | 论文数     |        | 专著数  |        |
|                       | 0   | 0  |   | 国家级   | 省部级    | 10      |        | 1    |        |
| 近五年代表性成果（限 5 项）       | 成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）   | 成果名称   |   | 获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等 |        | 时间      |        | 署名情况 |        |
|                       | 获奖  | 智慧环境中教育学课程的四维立体教学设计与实践   |   | 湖南省普通高校教师信息化教学竞赛一等奖                                 |        | 2021010 |        | 第一   |        |
|                       | 论文  | The effectiveness of 5E model to improve the scientific creativity of teachers in rural areas                      |   | Thinking Skills and Creativity, 第 41 卷, SSCI        |        | 202109  |        | 第一   |        |
|                       | 论文  | An application of information and communication technologies upon professional training of primary school teachers |   | Interactive Learning Environments, 第 50 卷, SSCI     |        | 202111  |        | 第一   |        |

|                             |                  |  |   |           |           |
|-----------------------------|------------------|--|---|-----------|-----------|
|                             | 论文               | Children's cognitive abilities in the context of the digital transformation of basic education | Interactive Learning Environments, 第 32 卷, SSCI | 202206    | 第一        |
|                             | 教材               | 心理学  | 首都师范大学出版社, 总印数 10000 册                          | 201908    | 第一        |
| 近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项) | 项目类别与来源          |  | 项目名称  | 起讫时间      | 到账经费 (万元) |
|                             | 湖南省社会科学成果评审委员会课题 |  | 互联网+时代乡村教师专业发展支持系统构建研究 (XSP19YBZ135)            | 2019-2021 | 2         |
|                             | 湖南省社科基金教育学专项     |  | 乡村振兴背景下乡村教师专业发展支持系统构建研究 (18YBJ05)               | 2018-2020 | 2         |
|                             | 益阳市十四五教育规划课题     |  | 小学教师专业发展路径构建研究 (YJK21114)                       | 2021-2023 | 0.3       |
|                             | 益阳市社会科学成果评审委员会课题 |  | 益阳市传统文化及保护策略研究 (2018YS010)                      | 2018-2020 | 0.3       |
|                             | 横向项目             |  | 分子人类理论下东斯拉夫语言文化对比研究                             | 2019-2022 | 10        |
| 近五年主讲课程情况 (限 5 门)           | 时间               | 课程名称   |   | 学时        | 授课对象      |
|                             | 201709-202006    | 教育学  |   | 48        | 本科生       |
|                             | 202106-202209    | 小学教育学  |   | 48        | 本科生       |
|                             | 201809-201901    | 教育心理学  |   | 48        | 本科生       |
|                             | 202003-202006    | 小学课程与教学论   |   | 32        | 本科生       |

| II-5 骨干教师简况                |  |  |   |      |        |        |        |      |        |
|----------------------------|--|--|---|------|--------|--------|--------|------|--------|
| 领域（方向）名称                   |  | 小学教育   |   |      |        |        |        |      |        |
| 姓名                         | 刘合安  | 性别   | 男   | 出生年月 | 197510 | 专业技术职务 | 副教授    | 所在院系 | 教师教育学院 |
| 最终学位或最后学历<br>(包括学校、专业、时间)  |  | 博士（韩国世翰大学、教育学、2022 年）  |   |      |        |        | 是否银龄教师 |      | 否      |
| 骨干教师简介                     | <p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>刘合安，韩国世翰大学特聘教授，博士生导师，湖南省高等教育学会教育技术专业委员会理事，2018 年至今兼任湖南城市学院中等职业教育部教师。长期致力于教育技术、人工智能等方面的研究。主持湖南省科技厅重点项目 1 项，湖南省自然科学基金项目 1 项，湖南省科技厅科研项目 1 项，湖南省教育厅科研项目 2 项，参与国家自然科学基金项目 2 项。获湖南省科技进步奖三等奖 1 项，省优秀论文奖三等奖 1 项，全国高等学校计算机教学成果奖一等奖 1 项。发表学术论文 48 篇，其中 SCI/SSCI 收录 5 篇，EI 收录 3 篇，CSCD 论文 6 篇。出版专著 1 部，主编教材 1 部，获发明专利 4 项，实用新型专利及软件著作权 6 项。拟承担硕士研究生《现代教育技术》课程教学。</p> |  |   |      |        |        |        |      |        |
| 近五年<br>教学科研<br>情况          | 省部级及以上<br>教学成果奖数   | 省部级及以上<br>科研获奖数  | 主持科研项目数   |      | 论文数    |        | 专著数    |      |        |
|                            |  |  | 国家级   | 省部级  |        |        |        |      |        |
|                            | 0  | 0  | 0   | 3    | 6      |        | 2      |      |        |
| 近五年代<br>表性成果<br>(限 5<br>项) | 成果类型（获奖、<br>论文、专著、学术<br>译著、教材、专利、<br>咨询报告等）  | 成果名称   | 获奖类别及等级，发表刊物、<br>卷(期)、页码及引用次数，出<br>版单位及总印数，专利类型及<br>专利号，获得批示情况等                       |      |        | 时间     | 署名情况   |      |        |
|                            | 论文   | Influence of<br>Teachers'<br>Occupational<br>Stress on Anxiety<br>by Using<br>Cross-media<br>Teaching Method                               | International Journal of Mental<br>Health Promotion, 第 24 卷,第 5<br>期,页码:649-664, SSCI |      |        | 202207 | 第一     |      |        |
|                            | 论文   | Application of<br>wireless sensor<br>network based<br>improved immune<br>gene algorithm in<br>airport floating<br>personnel<br>positioning | Computer Communications,<br>2020 年第 160 期, 页码：<br>494-501, SCI                        |      |        | 202004 | 第一     |      |        |
|                            | 专利   | 一种便于散热的<br>计算机主机   | 实用新型专利<br>ZL201821530859.3  |      |        | 201903 | 第一     |      |        |



|                             |               |                         |                                       |           |           |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|
|                             | 专著            | 人脑认知与跨媒体分析推理技术在教育应用中的研究 | 吉林出版集团股份有限公司<br>总印数 3000 册            | 202007    | 独著        |
|                             | 教材            | 现代教育技术                  | 电子科技大学出版社, 总印数<br>10000 册             | 202104    | 第一        |
| 近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项) | 项目类别与来源       |                         | 项目名称                                  | 起讫时间      | 到账经费 (万元) |
|                             | 湖南省科技厅重点项目    |                         | 基于卫星定位的智慧牧场管理系统研发 (2016NK2035)        | 2016-2019 | 20        |
|                             | 湖南省自然科学基金     |                         | 基于海-云协同平台的绿色认知物联网关键技术研究 (2021JJ50149) | 2021-2023 | 5         |
|                             | 省部级以上科研平台委托项目 |                         | 基于 MOOC 与蓝墨云班课相结合的中学信息技术课程混合式教学模式研究   | 2022-2024 | 1         |
|                             | 横向项目          |                         | 基于 PMLC、TMLC 等数据的学术不端风险防控研究           | 2017-2018 | 24        |
| 近五年主讲课程情况 (限 5 门)           | 时间            | 课程名称                    |                                       | 学时        | 授课对象      |
|                             | 201809-201901 | 无线网络技术                  |                                       | 32        | 本科生       |
|                             | 201909-202001 | 微格教学                    |                                       | 48        | 本科生       |
|                             | 202009-202101 | 现代教育技术                  |                                       | 48        | 本科生       |

| II-6 代表性行业教师 |     |        |              |             |                   |             |  |
|--------------|-----|--------|--------------|-------------|-------------------|-------------|--|
| 序号           | 姓 名 | 出生年月   | 培养领域<br>(方向) | 专业技术<br>职 务 | 工作单位及职务           | 工作年限<br>(年) | 主要情况简介<br>(教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等, 限填 200 字)   |
| 1            | 杨 露 | 197812 | 学科教学<br>(思政) | 高级教师        | 长沙市雨花区砂子塘吉联小学     | 23          | 1997 年 8 月毕业于湘江师范学校, 至今从教 23 年。2013 年 9 月至 2016 年 8 月担任学校大队辅导员, 在日常活动中渗透德育教育, 注重孩子良好行为习惯的培养。2015 年度获评雨花区德育“先进工作个人”和长沙市德育研究“先进工作者”。2016 年 9 月至 2018 年 8 月担任学校教研主任。2018 年 9 月至今任副校长, 全面负责学校教学工作。多次被评为湖南省“国培计划”“省培计划”的优秀培训者、雨花区“一师一优课”优秀工作者。拟承担实践教学和论文指导任务。 |
| 2            | 李朝辉 | 196804 | 学科教学<br>(思政) | 高级教师        | 益阳市桃江县教育局教学研究室副主任 | 28          | 中学高级教师, 1994 年 7 月从教以来, 历任中学思想政治、历史、地理教师, 2014 年益阳市教育局组织全市期末统考以来, 担任了高一、高二、高三思想政治科所有试题命制任务。2022 年主持湖南省“十四五”规划课题一项, 荣获第五届湖南省基础教育教学成果奖二等奖。于《湖南教育》《中学课程研究》等刊物发表论文 5 篇。拟承担实践教学和论文指导任务。   |
| 3            | 戴飒英 | 196708 | 学科教学<br>(数学) | 高级教师        | 宁乡市紫金中学特级教师       | 37          | 湖南省特级教师, 37 年一线数学教学经历, 国家数学奥林匹克二级教练, 长沙市首批卓越教师, 宁乡市初中数学名师工作室首席名师, 被评为长沙市优秀德育工作者, “长沙市优秀教研工作者”。主持湖南省教育科学“十三五”规划课题 1 项并获得省级一等奖, 多篇论文在《湖南教育》《教育研究与评论》上发表, 有 2 篇合著论文被人大报刊中心全文转载, 10 多次获评“长沙市数学竞赛优秀辅导员”。拟承担实践教学和论文指导任务。                                       |

|   |     |        |              |      |                      |    |  |
|---|-----|--------|--------------|------|----------------------|----|--|
| 4 | 李浩  | 198008 | 学科教学<br>(数学) | 高级教师 | 深圳市南山外国语学校(集团)<br>教师 | 20 | 中学高级教师,从事高中数学教学20年,曾获湖南省长沙市高中数学教师解题大赛一等奖,长沙市教育科研先进工作者,长沙市卓越教师。参与、主持省市级课题4项,发表教育教学论文20余篇,合编教育类著作3本。拟承担实践教学和论文指导任务。  |
| 5 | 孟德良 | 197006 | 学科教学<br>(数学) | 高级教师 | 益阳市箴言中学校长            | 31 | 中学高级教师,教育部“国培计划”专家库专家,湖南省教育督导评估协会常务理事,2007年被评为“赫山区优秀校长”、“优秀教育工作者”,2008年被评为“湖南省优秀教育工作者”,2009年被教育部授予“全国优秀校长”称号,2012年被评为“益阳市名校长”“湖湘名校长”,两次荣立三等功,两次荣立二等功。参与、主持省级课题2项、市级课题多项,发表教育教学论文10余篇。拟承担实践教学和论文指导任务。             |
| 6 | 帅晓梅 | 196810 | 学科教学<br>(语文) | 高级教师 | 株洲市教育科学研究院副院长        | 35 | 湖南省特级教师,曾在小学和中等师范学校任教13年,1999年调入株洲市教科院担任语文教研员。获得首届基础教育国家级教学成果二等奖1项,湖南省第三届基础教育教学成果奖2项,应邀到北京、天津、重庆、台湾、深圳等20多个省市讲课,担任多所高校国培项目教学。个人作为湖南省唯一编者参与教育部组织的国家统编小学语文教材编写,出版专著2本,发表论文30余篇。拟承担实践教学和论文指导任务。                     |
| 7 | 甘健  | 197901 | 学科教学<br>(语文) | 高级教师 | 益阳市一中教师              | 20 | 湖南省特级教师,全国优秀教师,徐特立教育奖获得者,湖南省作家协会会员,湖南省散文学会会员,已出版散文集《四月的梧桐》《有段岁月叫高三》。在《光明日报》《湖南散文》等报刊发表散文60多篇。辅导学生在省级刊物发表作品400多篇,辅导学生作文获省级以上奖励300多人次,辅导学生在学习强国平台发表作品166篇,个人获优秀指导教师奖100多次。主持、参与市级基础教育课题多项,发表论文40多篇。拟承担实践教学和论文指导任务。 |

|    |     |        |      |      |               |    |  |
|----|-----|--------|------|------|---------------|----|--|
| 8  | 何义  | 198111 | 小学教育 | 高级教师 | 益阳市箴龙学校<br>校长 | 20 | 湖南省特级教师，湖南省新时代名校长，湖南省教育厅国培专家库成员，益阳市首批高层次人才，益阳市首席名师，益阳市心理健康教育名师工作室主持人。发表教育教学管理文章 10 余篇，主持省级项目 3 项、市级项目多项。拟承担实践教学和论文指导任务。  |
| 9  | 罗虹  | 197709 | 小学教育 | 高级教师 | 益阳平高学校<br>副校长 | 23 | 国家二级心理咨询师，益阳市政协委员，益阳市首届学校德育与家庭教育指导专业委员会副理事长，德育与家庭教育指导培训师。创建“三三德育”模式，《湖南教育》旬刊以“本刊特稿”向全省推介。主持《中小学德育创新研究》课题获益阳市优秀课题。创建“双减赋能 质量提升”主问题研讨机制被推选参加 2021 全市基础教育工作会议展示。2018、2019、2021 年三次被推选为优秀政协委员，由益阳日报等同步推介宣传报道。拟承担实践教学和论文指导任务。 |
| 10 | 徐海丹 | 197805 | 小学教育 | 高级教师 | 益阳市龙洲小学<br>校长 | 25 | 益阳市骨干教师，长期从事小学生心理健康教育研究。多次获评益阳市优秀教育工作者、益阳市优秀校长及多项工作先进个人，先后获评益阳市优秀教师、赫山区第三届十大杰出青年、赫山区首批“实干型、担当型、创新型”干部，益阳市卓越校长等荣誉称号，2020 年 7 月获益阳市教育突出贡献奖。主持市级项目多项，，发表教研教改论文多篇。拟承担实践教学和论文指导任务。  |

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2.除申请基本条件有专门要求外，限填 10 人。

### III 人才培养

#### III-1 相关学科专业基本情况（限填 5 项）

| 学科专业名称<br>(级别类型)  | 批准时间 | 2018   |        | 2019   |        | 2020   |        | 2021   |        | 2022   |        |
|-------------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                   |      | 授予学位人数 | 就业率    | 授予学位人数 | 就业率    | 授予学位人数 | 就业率    | 授予学位人数 | 就业率    | 授予学位人数 | 就业率    |
| 思想政治教育<br>(学士学位)  | 2019 | 0      |        | 0      |        | 0      |        | 0      |        | 0      |        |
| 数学与应用数学<br>(学士学位) | 2006 | 34     | 97.56% | 64%    | 95.15% | 40     | 96.81% | 44     | 96.52% | 53     | 98.91% |
| 汉语言文学<br>(学士学位)   | 2002 | 117    | 98.29% | 135    | 94.12% | 92     | 94.62% | 93     | 92.32% | 90     | 92.31% |
| 小学教育<br>(学士学位)    | 2020 | 0      |        | 0      |        | 0      |        | 0      |        | 0      |        |

#### III-2 现有相关学科专业建设情况

相关学科专业基本情况、建设成效等（限 500 字）

思想政治教育专业 2019 年开始招生，是校级一流本科专业。旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握马克思主义基本理论、思想政治教育规律以及相关基础知识的中小学思政课教育教学人才。拥有湖南省精品课程团队 2 个，省级一流本科课程 3 门，省级研究基地 5 个。

数学与应用数学专业创办于 1971 年，是湖南省一流本科专业，培养了大批优秀人才，如国家科技部科学技术促进发展中心处长邵学清、“国务院特殊津贴”专家刘振海教授、全国优秀教师彭巨洪教授等，该专业是益阳市中学数学师资的主要来源。

汉语言文学专业创办于 1970 年，是湖南省一流本科专业。近五年来，毕业人数超 3000 人，毕业生就业率稳定在 90% 以上，本科生考研录取率逐年上升，学生参加省级及以上级别学科竞赛共获奖 200 余人次，为省内外语文基础教育输送了大批优秀人才。

小学教育专业于 2020 年开始招收湖南省公费定向师范生，是校级一流本科专业。学生在各类学科竞赛中获奖 40 余项，立项国家级、省级项目 30 余项，三下乡支教活动多次被中国教育报、学习强国平台等多家媒体报道，在各类教学竞赛、微课制作大赛中屡获佳绩，赋能湖南省乡村基础教育，以高质量教育助推乡村振兴。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 申请专业学位博士点的须填写对应专业学位硕士点基本情况，工程类专业学位类别可按照原有工程领域授权点和调整后的工程类专业学位授权点分别填写。

3. “学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。专业学位授权点的学位授予人数包括全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

4. “就业率”指当年协议和合同就业（含博士后）、自主创业、灵活就业和升学的学生总数与毕业生总数的比值，统计时均不含同等学力申请博士和硕士人员。

### III-3 近五年相关学科专业毕业生质量简介（限 600 字）

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

#### 一、毕业生就业情况

近五年，培养数学与应用数学、汉语言文学毕业生 750 余名，主要去向如下：

1.教育行业。约有 400 余名毕业生从事基础教育工作。

2.政府机关及企事业单位。有近 70 名毕业生在各级政府机关工作。此外，有 50 余名毕业生在国有企事业单位（除教学单位之外）任职。

3.升学。有 168 名毕业生考取湖南大学、南开大学等国内外知名高校。

4.其他。有 50 余名毕业生选择在私企等其他行业工作。

#### 二、毕业生满意度

学校对用人单位满意度的调查结果显示：用人单位对学校专业设置、课程建设、教学水平、就业指导、就业信息发布、校园招聘、就业服务的满意度达 96%以上；对学校毕业生专业知识、职业道德、团队意识、创新能力等满意度达 94%以上；对我校毕业生的普遍反映是：责任感强，综合素质高，专业基础扎实；吃苦耐劳，踏实肯干，无怨无悔；用得上，留得住，干得好。

#### 三、相关资格证书

学生毕业时至少获得 3 个以上资格证书，如：教师从业资格证、普通话合格证、计算机二级证书、大学英语等级证书等。90%以上的学生获得教师从业资格证，大部分学生毕业后从事教师工作，30%以上的毕业生成为中小学的业务骨干。

#### 四、培训考试

注重对有志从事基础教育工作及学术研究工作的学生进行分类辅导和培训。如数学与应用数学专业学生先后有 60 余人考取教师编制，汉语言文学专业学生先后有 50 余人考取教师编制，学生参加教师从业资格证、普通话合格证、计算机二级证书等相关考试，通过率高。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.培训考试指住院医师规范化培训考试等。

| III-4 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填 10 门） |                       |       |                   |              |    |  |    |
|-----------------------------------|-----------------------|-------|-------------------|--------------|----|--|----|
| 序号                                | 课程名称                  | 课程类型  | 主讲教师              | 授课方式         | 学分 | 课程特色简介<br>（介绍本课程师资配置、特色亮点及授课效果等情况，限 100 字）   | 备注 |
| 1                                 | 教育学原理                 | 专业必修课 | 周 聪<br>邱丽华<br>胡 悦 | 课程讲授<br>专题研讨 | 2  | 教学团队成员含副教授 2 人，讲师 1 人，均为博士。课程紧扣“育人为本、实践取向、终身学习”的基本理念，专注课程教学改革，实施合作学习、案例研讨、模拟实践等教学模式，教学效果好，学生发展后劲足。             |    |
| 2                                 | 心理学                   | 专业必修课 | 万晓红<br>陈仁保<br>侯 杰 | 课程讲授<br>案例分析 | 2  | 教学团队成员含副教授 3 人。课程基于实践性视角对教学内容和教材组织进行了改革，以“双主线贯穿、模块整合、问题聚焦、案例分析、实验验证”的逻辑形式呈现，教学效果好。                             |    |
| 3                                 | 现代教育技术                | 专业必修课 | 刘合安<br>周 聪<br>侯 杰 | 课程讲授<br>案例分析 | 2  | 教学团队成员含副教授 3 人，均为博士。课程以培养学生的现代教育技术素养，掌握现代教育技术的基础知识和基本技能为目的。通过理实一体化的教学，运用任务驱动法等教学方法，取得了较好效果。                    |    |
| 4                                 | 中学数学<br>教学设计与<br>案例分析 | 专业必修课 | 陈暑波<br>代安定<br>金 芳 | 专题研讨<br>案例分析 | 3  | 教学团队成员含教授 1 人，副教授 2 人，均为博士。课程以课堂教学实录文本呈现与分析、真实课堂观测等方式呈现或活动进行，采用讲解、案例研讨等方式进行授课，不断提升学生数学教学设计与实施的能力，教学效果好。        |    |
| 5                                 | 中学数学<br>解题研究          | 专业选修课 | 宋迎清<br>周双双<br>熊佩英 | 专题研讨<br>课程讲授 | 2  | 教学团队成员含教授 3 人，均为博士。课程基本教学模式包括四大环节：先练后讲，边讲边练、学生自讲和讲评总结。采用案例教学、研究性学习等方式，学生参与度高，教学效果好，数学解题素养得到明显提高。               |    |
| 6                                 | 教育研究<br>方法            | 专业必修课 | 李俊锋<br>周双双<br>万红梅 | 课程讲授<br>专题研讨 | 2  | 教学团队成员含专任教授 2 人，副教授 1 人。课程系统讲授教育研究方法的一般原理、教育研究的设计、教育研究的基本方法等。以理论教学为主体，注重实践教学环节，培养学生关注实践、立足实践，注重研究方法教学训练，教学效果好。 |    |

|    |             |       |                   |              |   |  |
|----|-------------|-------|-------------------|--------------|---|--|
| 7  | 中学语文教学法     | 专业必修课 | 王 泉<br>郭 霞<br>王竹良 | 课程讲授<br>案例分析 | 3 | 省级一流本科课程。教学团队成员含教授 1 人，副教授 2 人。采用线上线下相结合的混合式教学，通过专题讨论、微课实训、教育实习等形式，提升了学生的理论素养，同时也培养了学生进行教学设计和实践教学的能力。      |
| 8  | 语文名师研究      | 专业必修课 | 李 玮<br>夏多多<br>郭 霞 | 案例分析<br>专题讲座 | 2 | 教学团队成员含副教授 3 人，均为博士。课程采用案例教学方式，充分利用小学一线教学案例进行讲解，着力于课程方法、模式的实践操作训练，注重高师教学法理论与小学课堂教学实际的融合。                   |
| 9  | 马克思主义基本原理概论 | 专业必修课 | 夏建文<br>何军新<br>陈光明 | 课程讲授<br>专题研讨 | 2 | 教学团队成员含教授 3 人。课程开展课堂教学专题化、实践教学项目化、考核评价方式多样化“三化合一”的教学改革，学生对思政课获得感不断提升，受学生好评。                                |
| 10 | 思想政治学科教学论   | 专业必修课 | 匡列辉<br>王钢<br>刘卓   | 课程讲授<br>专题研讨 | 3 | 教学团队成员含教授 1 人，副教授 2 人。坚持“立德树人”，紧扣“育人为本、实践取向”的基本理念，教学内容的呈现采取“一体两翼”的模式，即以理论教学为主体，课例教学和教学训练为两翼，教学效果好，学生发展后劲足。 |

注：1. “课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填。

2. “授课方式”限填写“课程讲授、专题讲座、专题研讨、案例分析、在线课程、现场调研、团队学习、模拟训练、其他（自主填写）”，同一课程使用多种教学方式时，填报不超过 2 项。



### III-5 相关学科专业近五年获得的省部级及以上教学成果奖

| 序号 | 获奖类别                | 获奖等级 | 获奖成果名称                              | 主要完成人 | 获奖年度 |
|----|---------------------|------|-------------------------------------|-------|------|
| 1  | 湖南省第十二届高等教育教学成果奖    | 二等奖  | 基于校企协同的管理类应用型人才“四三三”培养模式研究与实践       | 汤腊梅   | 2019 |
| 2  | 湖南省职业教育教学成果奖        | 二等奖  | 心育：让山里娃人生出彩——“五心育人”结出正面教育“心”成果的探索实践 | 刘 纯   | 2022 |
| 3  | 湖南省普通高校教师信息化教学竞赛一等奖 | 一等奖  | 智慧环境中教育学课程的四维立体教学设计与实践              | 周 聪   | 2020 |
| 4  | 湖南省普通高校教师课堂教学竞赛     | 二等奖  | 中学语文教材研究与板书设计                       | 郭 霞   | 2019 |
| 5  | 湖南省普通高等学校教师课堂教学竞赛   | 二等奖  | 全面深化改革                              | 刘 卓   | 2019 |
| 6  | 湖南省普通高等学校教师课堂教学竞赛   | 三等奖  | 数学分析                                | 周双双   | 2020 |
| 7  | 湖南省课程思政大赛           | 三等奖  | 立德树人，培根铸魂——做新时代“四有”好老师              | 龙霞飞   | 2021 |
| 8  | 湖南省高校名师示范课堂         | 三等奖  | 习近平人类命运共同体思想：马克思自由人联合体思想的新境界        | 匡列辉   | 2019 |
| 9  | 湖南省高校名师示范课堂         | 三等奖  | 中国特色社会主义道路越走越宽广                     | 夏建文   | 2019 |
| 10 | 湖南省高校名师示范课堂         | 三等奖  | 党旗为什么这样红                            | 何军新   | 2019 |

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

| III-6 相关学科专业近五年在校生代表性成果（限填 10 项） |   |      |                          |                            |  |
|----------------------------------|---|------|--------------------------|----------------------------|--|
| 序号                               | 成果名称  | 时间   | 学生姓名                     | 学位级别（学习方式/<br>入学年月/学科专业）   | 成果简介（限 100 字）  |
| 1                                | <b>竞赛获奖：</b><br>全国大学生<br>数学建模竞<br>赛湖南赛区<br>一等奖        | 2022 | 胡 赛<br>周昕妮<br>刘玥菡        | 学士（全日制/202009/<br>数学与应用数学） | 全国大学生数学建模竞赛由教育部高等教育司和中国工业与应用数学学会共同主办。胡赛等同学参加数学建模大赛过程中，团结合作，在指导老师的引导下，进行了分析数据、建立数学模型建立，在竞赛中获湖南赛区一等奖。  |
| 2                                | <b>竞赛获奖：</b><br>全国大学生<br>数学竞赛湖<br>南赛区一等<br>奖          | 2021 | 张子根                      | 学士（全日制/201909/<br>数学与应用数学） | 全国大学生数学竞赛由中国数学会举办，目的在于激励大学生学习数学的兴趣。张子根在导师的带领下积极独立完成了大赛中的研究设计、数据分析、模型建立及报告撰写的工作，并在全国大学生竞赛湖南赛区获得了一等奖。  |
| 3                                | <b>竞赛获奖：</b><br>湖南省党史<br>知识竞赛一<br>等奖                  | 2021 | 卢佳楠<br>张佳慧<br>郭晏舟<br>徐辰佳 | 学士（全日制/201909/<br>思想政治教育）  | 湖南省党史知识竞赛是由中共湖南省委教育工委主办赛事，目的在于推进普通高校推进学生党史学习教育。卢佳楠等同学在导师指导下结合学习过程中的勤奋积累及比赛过程中团队的积极配合，获得湖南省党史知识竞赛一等奖。 |
| 4                                | <b>竞赛获奖：</b><br>湖南省普通<br>高等学校师<br>范生教学技<br>能竞赛一等<br>奖 | 2022 | 张雨欣                      | 学士（全日制/202009/<br>小学教育）    | 湖南省普通高等学校师范生教学技能竞赛是学生“以赛促学”、教师“以赛促教”的有力抓手。张雨欣在指导老师的引导下，不断学习新课程标准，打磨课堂教学，扎实了专业素养和师范技能，在竞赛中获得一等奖。      |
| 5                                | <b>竞赛获奖：</b><br>湖南省首届<br>大学生网络<br>英语写作大<br>赛一等奖       | 2021 | 雷宇豪                      | 学士（全日制/202009/<br>小学教育）    | 湖南省大学生网络英语写作大赛由湖南高等教育学会大学外语专业委员会、中国高校英语写作教学联盟共同举办。雷宇豪同学结合小学教育专业的学科基础相关要求，不断提升英语写作能力与应用能力，获得大赛首届一等奖。  |
| 6                                | <b>竞赛获奖：</b><br>湖南省第六<br>届大学生写<br>作竞赛文学<br>评论组二等<br>奖 | 2021 | 彭 茜                      | 学士（全日制/202009/<br>汉语言文学）   | 湖南省大学生写作竞赛是由湖南省教育厅主办、湖南省写作学会协办的省级学科竞赛。彭茜同学结合专业实际，积极参赛，不断提高自身写作创新能力和审美水平，获得文学评论组二等奖，对于中文专业教学改革具有推动作用。 |

|    |   |      |  |                                      |  |
|----|---|------|--|--------------------------------------|--|
| 7  | <b>论文:</b><br>基于复合混沌系统的彩色图像加密算法及 Matlab 实现  | 2018 | 刘昭勇<br>李 康<br>蔡家豪                      | 学士(全日制/201409/<br>数学与应用数学)           | 刘昭勇等同学基于龙格-库塔法、Lorenz 系统和 Logistics 混沌系统,提出了一种基于混沌的彩色图像加密方法。通过 Matlab 进行了数值仿真,验证了算法的有效性。该论文发表在 2018 年 5 月《湖南城市学院学报》(自然科学版)第 27 卷第 3 期。 |
| 8  | <b>科研项目:</b><br>中国故事乡村行—湖南城市学院形象中国小分队       | 2020 | 蔡 思<br>吴 琼<br>蔡晓蔓<br>咸 月<br>徐辰佳<br>周家璇 | 学士(全日制<br>/201909、202009/思想<br>政治教育) | 蔡思等同学在指导老师的指引下,以团队形式充分利用暑假开展“三下乡”社会实践调研,总结社会实践成果,培养了专业自主能力、学习能力、实践能力、创新能力和交往能力。该项目立项国家级大学生创新创业训练项目。                                    |
| 9  | <b>科研项目:</b><br>乡村振兴视域下翻转课堂在乡村学校的本土化创新研究    | 2021 | 曹文杰<br>梁满仓<br>熊 雅<br>刘雨香<br>贺益安        | 学士(全日制/202009/<br>小学教育)              | 曹文杰负责的创新创业小组在导师的带领下,结合小学教育专业背景,探索在乡村振兴背景下翻转课堂教学模式在乡村学校的创新研究。团队开展了相关调查,撰写了研究论文。该项目立项国家级大学生创新创业训练项目。                                     |
| 10 | <b>科研项目:</b><br>基于统计分析的乡村振兴背景下乡村教师资源现状及发展研究 | 2021 | 何子琪<br>周含彦<br>姚雨佳<br>何 娟<br>曹可婷        | 学士(全日制/202009/<br>数学与应用数学)           | 何子琪等同学在指导老师的引导下,结合数学专业背景,利用数学中的统计分析探索研究在乡村振兴背景下乡村教师资源现状及发展研究,开展了相关调查,撰写了研究论文。该项目立项湖南省大学生创新创业训练项目。                                      |

注: 1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 限填本单位相关学科专业 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间在校学生以第一作者(通讯作者)或除导师外本人排名第一取得的成果,如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。对于在校生成在校期间投稿、参赛,但毕业后才得以发表、获奖且署名为本单位的成果也可填入。

3. “学位级别”填“博士、硕士、学士”,“学习方式”填“全日制、非全日制”。

4. “成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名,并在简介中说明团队情况。

## IV 培养环境与条件

| IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项） |                                      |         |       |   |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---------|-------|---|
| 序号                                | 成果名称                                 | 成果类型    | 主要完成人 | 转化或应用情况（限 100 字）  |
| 1                                 | 一种中文教具                               | 发明专利    | 冯小萍   | 已授权并转化。一种多功能中文教具，可让老师清晰掌握学生对汉字笔画顺序的掌握程度，解决了现有中文教具不能让老师清晰掌握学生掌握程度等技术问题。该专利已转让给江南建筑材料经营部并用于生产使用。      |
| 2                                 | 一种心理治疗用座椅                            | 发明专利    | 侯杰    | 已授权并应用。该专利主要应用于中小学学校心理咨询中心，在应用过程中能对来访者所给出的信息进行反馈，提升了心理咨询效果。   |
| 3                                 | 一种便于散热的计算机主机                         | 实用新型专利  | 刘合安   | 已授权并应用。本实用新型专利公开了一种便于散热的计算机主机，散热效果更好，工作噪声更小，且可以有效防止外界的杂质灰尘进入腔体的内部。该专利广泛应用于学校网络中心及计算机等相关专业。          |
| 4                                 | 21 世纪我国乡村教师政策的交叉组合、逻辑起点与反思超越         | 智库报告    | 万红梅   | 为 21 世纪我国乡村教师队伍建设提供政策建议。2020 年 6 月被《湖南师范大学教育科学学报》采纳发表，并被益阳市教育局采纳。                                   |
| 5                                 | 创造性转化 创新性发展 推动中华优秀传统文化现代化            | 智库报告    | 夏建文   | 为促进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，推动中华优秀传统文化现代化提供政策建议。2018 年 7 月 20 日在《人民日报》（理论版）采纳发表。                         |
| 6                                 | 论新时代坚决做到“两个维护”                       | 智库报告    | 匡列辉   | 为新时代坚决做到“两个维护”、加强党的政治建设提供政策建议。2021 年 9 月被《思想理论教育导刊》采纳发表。  |
| 7                                 | 提高全球网络信息化下意识形态安全能力                   | 咨询报告    | 匡列辉   | 为适应全球信息化时代需要，增强中国话语在人类命运共同体构建中的全球说服力和感召力提供政策建议。2018 年 5 月 25 日被《湖南日报》（理论版）采纳发表，并被中共益阳市委宣传部采纳。       |
| 8                                 | “借‘说’力，促阅读”文化育人模式——湖南城市学院图书馆文化育人示范案例 | 高水平教学案例 | 汤利光   | 围绕立德树人与古今中外文化经典为题材，借“说”力，促阅读，把“说书”这一民间艺术搬进大学课堂，渗入学生阅读。在“三全育人”中将发挥十分重要的促进作用。入选为 2021 年湖南省高校十大育人示范案例。 |

|    |                                   |         |     |   |
|----|-----------------------------------|---------|-----|---|
| 9  | 打造专业课程群，提升育人效果——以计算机科学与技术新工科实验班为例 | 高水平教学案例 | 曹步文 | 以成果需求为导向，打造思政与专业融合的新工科专业课程群，挖掘课程“思政元素”，实施课程育人，提升育人效果。入选 2021 年湖南省高校“十大”育人示范案例，并被湖南省委教育工委全文收录。 |
| 10 | 以“三考”构建教师评价新常态                    | 高水平教学案例 | 李俊鹏 | 通过师德考核、业务考试、综合考评“三考”为抓手，建立师德师风考核与业务考核同台同标同值的教师评价体系。入选为 2022 年湖南省深化新时代教育评价改革省级典型案例。            |

注： 1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. “成果类型”填写：专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、教学案例及其他原创性研究成果等。

| <b>IV-2 近五年代表性艺术创作与展演</b>                            |               |         |             |                                    |
|--|---------------|---------|-------------|------------------------------------|
| <b>IV-2-1 艺术创作设计获奖（限填 5 项）</b>                       |               |         |             |                                    |
| 序号   | 获奖作品/<br>节目名称 | 所获奖项与等级 | 获奖<br>时间    | 相关说明（限 100 字）<br>（如：本单位主要获奖人及其贡献等） |
| 1  |               |         |             |                                    |
| 2  |               |         |             |                                    |
| 3  |               |         |             |                                    |
| 4  |               |         |             |                                    |
| 5  |               |         |             |                                    |
| <b>IV-2-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填 5 项）</b>                 |               |         |             |                                    |
| 序号   | 展演作品/<br>节目名称 | 展演名称    | 展演时间与<br>地点 | 相关说明（限 100 字）<br>（如：本单位主要参与人及其贡献等） |
| 1  |               |         |             |                                    |
| 2  |               |         |             |                                    |
| 3  |               |         |             |                                    |
| 4  |               |         |             |                                    |
| 5  |               |         |             |                                    |
| <b>IV-2-3 其他方面（反映本专业学位或相关学科专业创作、设计与展演水平，限 300 字）</b> |               |         |             |                                    |
|  |               |         |             |                                    |

注：1.本表仅限申请音乐、舞蹈、戏剧与影视、戏曲与曲艺、美术与书法、设计专业学位授权点的单位填写。

2. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

| IV-3 实践教学                |              |               |    |        |              |            |           |  |
|--------------------------|--------------|---------------|----|--------|--------------|------------|-----------|--|
| IV-3-1 实践教学基地情况（限填 10 项） |              |               |    |        |              |            |           |  |
| 序号                       | 实践基地名称       | 合作单位          | 地点 | 建立年月   | 副高及以上专业技术人员数 | 年均接受学生数（人） | 人均实践时长（月） | 基地及专业实践内容简介<br>（限填 200 字）  |
| 1                        | 湖南城市学院教育实习基地 | 长沙市雨花区砂子塘吉联小学 | 长沙 | 201809 | 18           | 30         | 3         | 长沙市雨花区砂子塘吉联小学创建于 2013 年，是一所高标准、高配置、高素质的现代化公立学校。砂子塘吉联小学先后荣获“全国足球特色学校”“长沙市校本管理先进单位”“雨花区教学常规管理先进单位”“生命化课堂建设先进单位”等荣誉，入选首批“全国健康学校”建设单位名单。该校为每位实习生配备经验丰富的教学、班级管理“双导师”，安排实习生进行教学实习、班主任工作实习、教育调查等，在双指导教师指导下打牢教学实践基础。 |
| 2                        | 湖南城市学院教育实习基地 | 益阳市一中         | 益阳 | 201903 | 167          | 50         | 3         | 益阳市一中始建于 1906 年，是益阳市基础教育龙头学校，先后被评为全国文明校园、湖南省示范性高中、省现代教育技术实验学校、省体育传统项目学校。学校拥有现代化的科教实验楼、现代化的教学设备和人性化的服务设施，在全省居先进行列。 我校与该校为每位实习生配备指导老师，实行双指导制。实习主要包括教学工作计划制订、备课、上课、作业批改和讲评、课后辅导、行政听课、评课、教学常规检查工作、班级管理实习等。       |

|   |                  |                     |    |        |    |    |   |   |
|---|------------------|---------------------|----|--------|----|----|---|---|
| 3 | 湖南城市学院<br>教育实习基地 | 益阳市箴言<br>中学         | 益阳 | 201609 | 20 | 20 | 3 | 益阳市箴言中学创立于1854年，前身为箴言书院。箴言中学校创建以来，把修身育才放在第一位，办学历史悠久，文化底蕴深厚。与我校合作时间长，2016年建为教育实习基地。我校与该校为实习生配备指导老师，实行双指导制。实习主要包括教学实习、教育教学管理、教育调查三项。包括钻研教学大纲和教师参考书等资料、备课、编写详细教案、试讲、上课等主要环节，做好实习辅导、讲评、成就考核等工作，组织实习生进行交流研讨活动。       |
| 4 | 湖南城市学院<br>教育实习基地 | 益阳市朝阳<br>国际实验<br>学校 | 益阳 | 201409 | 17 | 30 | 3 | 益阳市朝阳国际实验学校创办于2001年，是一所十二年一贯制学校。该校与我校合作历史悠久，2014年建为教育实习基地，曾获“省级园林式单位”、“益阳市安全文明校园”等称号。我校与该校为每位实习生配备指导老师，实行双指导制。主要包括实习前集中培训，指导实习生制定教育实习工作计划、了解学校办学情况、学习优秀一线教师教学经验，实习中安排观摩参与学校的教学和管理工作的，开展授课及班级活动，组织实习生与指导教师交流研讨。  |
| 5 | 湖南城市学院<br>教育实习基地 | 益阳市高平<br>中学         | 益阳 | 202009 | 11 | 40 | 3 | 益阳高平中学创办于1993年，以“办人民满意的教育”为目标，坚持高质量教育服务，2002年被评为“湖南省先进民办学校”，2004年获“中国民办教育50强”称号。2020年建为教育实习基地。我校与该校为每位实习生配备指导老师，实行双指导制。教育实习指导教师承担指导职责，实习前指导学生备课、撰写教案、上课、说课、评课、开展班级活动、进行教育调研;实习期间要跟班听课，指导学生不断改进教学、管理方法，提高教学管理水平。 |



|   |                  |          |    |        |    |    |   |  |
|---|------------------|----------|----|--------|----|----|---|--|
| 6 | 湖南城市学院<br>教育实习基地 | 益阳市第十七中学 | 益阳 | 202007 | 15 | 40 | 3 | 益阳市第十七中学始办于1957年，学校设施齐全，设备先进，环境优美，是一座花园式的市级示范性普通高中，被评为益阳市示范性普通高级中学。2020年建为教育实习基地。我校与该校为每位实习生配备指导老师，实行双指导制。在实习过程中，校内外实习指导教师共同制定实习计划，指导实习生逐步学会制定教学工作计划、备课、编写教案、课堂教学和班级管理。                                    |
| 7 | 湖南城市学院<br>教育实习基地 | 益阳市龙洲小学  | 益阳 | 202002 | 12 | 40 | 3 | 益阳市龙洲小学创办于2016年，学校秉承校训“爱融入心 美化于行”的办学宗旨，是“全国文明校园”、“益阳市示范性小学”、“湖南省文明校园”。2020年建为教育实习基地。实习全程实施实行双指导制。实习主要包括教学实习、教育教学管理、教育调查。具体包括教学工作计划制订、备课、教案编写、试讲、上课、作业批改和讲评、课后辅导、考查和评定成绩、听课、评课、教学总结、班级管理实习等。                |
| 8 | 湖南城市学院<br>教育实习基地 | 益阳市桃江四中  | 桃江 | 202005 | 13 | 30 | 3 | 桃江县第四中学是一所县属市级重点高级中学，已有60余年办学历史。先后被授予“益阳市绿色学校”、“湖南省现代教育技术实验典校”等荣誉称号。2020年建为教育实习基地。我校与该校为每位实习生配备指导老师，实行双指导制。实习内容包括观摩优秀教师课堂、参与评课议课，汲取教学灵感与经验，进行同课异构的设计与教学。指导老师负责指导实习生教案撰写、磨课等。引导其积极参与班队管理、进行教育调研，学校组织定期研讨汇报。 |

|    |                  |                |     |        |    |    |   |   |
|----|------------------|----------------|-----|--------|----|----|---|---|
| 9  | 湖南城市学院<br>教育实习基地 | 益阳市安化县<br>第二中学 | 安化  | 201905 | 22 | 20 | 3 | 安化二中是一所有着光荣革命传统的省示范性普通高级中学，曾获“湖南省现代教育技术实验学校”、“湖南省青少年科技示范基地”等100多项各级荣誉称号。2019年挂牌教育实习基地。我校与该校为每位实习生配备指导老师，实行双指导制。在校内外导师的指导下，实习生有序开展教学实习、班级管理、教育调查，在听课、评课、试讲、上课及班级管理的过程中不断改进教学方法，提高教学管理水平。                   |
| 10 | 教育实习基地           | 宁乡市一中<br>紫金中学  | 宁乡市 | 202108 | 14 | 40 | 3 | 宁乡市紫金中学于2016年改造完成，是全国青少年校园足球特色学校。该校注重教学质量和教育创新，引入先进的教育技术设备和智能化管理系统，实现了教学和管理的高效化和个性化。我校与该校为每位实习生配备指导老师，实行双指导制，建构实习教师教-学-评一体化校本培训新模式。通过构建“学科导师”的带教模式和“浸润式”的培养方式，充分激发实习生的能动性，引导实习生树立专业成长目标，探索跨学科教学，在实践中逐步成长。 |

注：1.限填 2022 年 12 月 31 日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。  
2. “基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。  
3. “副高及以上专业技术人员数”限填各基地参与本专业学位类别研究生全程指导的副高级及以上专业技术人员数量。

| IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填 10 项） |               |     |                           |   |
|---------------------------------|---------------|-----|---------------------------|---|
| 序号                              | 活动或成果名称       | 负责人 | 所属学科专业                    | 活动或成果简介（限 200 字）  |
| 1                               | 湖南城市学院师范生技能竞赛 | 李俊锋 | 思想政治教育、数学与应用数学、汉语言文学、小学教育 | 该项竞赛是师范类专业为选拔、储备优秀选手参加国家级、省级比赛而开展的校级选拔赛。通过竞赛选拔方式，促进全体师范生提升师范专业技能，打牢从业基础。该项目以 15 分钟片段教学的形式开展，分为教学设计、模拟课堂和专家提问等 3 个环节。学校通过该项竞赛选派的选手，在近 5 年的省级竞赛中获得佳绩，其中一等奖 2 人次，二等奖 4 人次，三等奖 8 人次。                                    |
| 2                               | “赤橙”实践团       | 郭霞  | 思想政治教育、数学与应用数学、汉语言文学、小学教育 | 该团队是由学生组成的志愿服务团队。近年来，团队累计开展志愿服务活动 5000 多小时，受益青少年 600 余人。该团队获评 2021 年湖南省暑期三下乡优秀团队，获湖南省第一届“芙蓉学子乡村振兴”公益项目资助，入选 2022 年湖南省“七彩假期”志愿服务团队，获得 2022 年湖南省三下乡“优秀品牌项目”，入选“圆梦工程”服务农村未成年人传承优秀传统文化志愿服务团队，被学习强国等媒体报道。                |
| 3                               | 周末“红讲台”       | 刘合安 | 思想政治教育、数学与应用数学、汉语言文学、小学教育 | 以“为党育人铸师魂，为国育才强师能”为主题的周末“红讲台”活动，将红色文化与师范生的专业素养相融合，在润物细无声中将红色种子植入青年学生心中，为学生搭建了文化育人、实践育人的平台。以此为主题开展的一系列红网、学习强国相继报道。“依托周末红课堂，培育新时代大先生”在校团委获得人文素养创新案例大赛二等奖，“依托周末红课堂，构建‘四位一体’文化育人模式”获得高校思政工作精品项目校级立项。                    |
| 4                               | 乡村小学教师创新创业中心  | 李俊锋 | 小学教育                      | 中心自 2021 年成立以来，秉承“立足社会需求、紧扣学科发展、夯实实践基础、强化教师技能、培养团队精神、提高创新能力”实践教育理念，以实践创新项目为载体，依托教师职业技能训练平台、微格实训平台、教育实践平台和创新创业平台，致力于培养具有创新精神和实践能力、厚植乡村教育情怀的乡村高素质专业化创新型小学教师。目前已建立校级大学生创新创业团队 3 个、平台 4 个，立项创新创业训练计划省级项目 8 个、国家级项目 3 个。 |
| 5                               | 大学生数学建模实践活动   | 周双双 | 数学与应用数学                   | 2006 年以来，为培养学生数学思维、创新意识和创新实践能力，成立数学建模协会。成立以来，定期开办数学建模培训及实践活动，先后建设数学建模、数学实   |

|    |                       |                          |                           |  |
|----|-----------------------|--------------------------|---------------------------|--|
|    |                       |                          |                           | 验2门线上课程，举办校级数学建模竞赛15届。组织学生参加全国大学生数学建模竞赛，获全国一等奖3项、二等奖3项，参加美国大学生数学建模竞赛，获二等奖5项，获湖南省级以上奖项40余项。   |
| 6  | 学科专业能力提升与创新实践         | 陈暑波                      | 数学与应用数学                   | 2012年以来，为发现和选拔专业创新人才，积极开展数学分析、高等代数等专业课程的实践教学改革，包含课后培训、竞赛等实践活动。共建设大学生数学竞赛线上课程1门，举办校级大学生数学竞赛14届。组织学生参加全国大学生数学竞赛，先后获得湖南省一等奖10余项、二等奖20余项、三等奖40余项。                          |
| 7  | 人工智能创新创业实践活动          | 代安定                      | 思想政治教育、数学与应用数学、汉语言文学、小学教育 | 为紧跟智能化时代发展潮流，提升学生创新创业能力，采取跨学院、跨专业、跨年级开放形式，以3人为小组进行项目创新设计训练，开展三位一体指导模式创新。项目形式分为基础项目、兴趣项目、综合项目、自主项目，层层递进、全程提高。活动开展以来，获省电子竞技一等奖3项，申请专利10余项，学生发表论文2篇；学员多人就业年薪达到15万元以上。     |
| 8  | 自建数学思政教学案例库           | 周双双<br>代安定               | 数学与应用数学                   | 建立数学与应用数学专业课程思政教学案例库，将科学家精神、职业认同感、文化自信等课程思政元素及典型案例解析融入数学课程设计、课堂教学等各个环节，逐步建立了具有师范特色的数学专业思政融入课程教学与能力培养体系，目前已收录案例 50 余个。  |
| 9  | 湖南城市学院大学生思政课“五微”实践教学活 | 夏建文<br>王 钢<br>刘 卓        | 思想政治教育                    | 湖南城市学院大学生思政课“五微”实践教学，是学校多年总结探索形成的思政课实践教学模式，即在大一、大二学生系统学习思政课课程过程中有序开展微剧场、微电影、微故事、微照片和微宣讲等特色实践教学活  |
| 10 | 职业能力培训——中小学教师资格证备考实训  | 周 聪<br>郭 霞<br>代安定<br>王 钢 | 思想政治教育、数学与应用数学、汉语言文学、小学教育 | 将备考实训作为学生教师资格证备考过程的重要环节，通过模拟教学、试讲等实践活动，促使考生将所学理论知识和教学技能应用于实际教学场景中，从而提升教育教学实践能力。通过实训，帮助考生提前熟悉面试流程和试讲要求，为面试做好充分的准备，帮助考生积累教学经验，为未来的教学工作打下良好的基础。通过实训，我校师范生教师资格证考取率达 90%以上。 |

注：1.限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训、为国际组织和政府机构提供口译服务等。

2. “负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

| IV-4 近五年科研情况（最终版） |            |            |                |              |           |                      |
|-------------------|------------|------------|----------------|--------------|-----------|----------------------|
| IV-4-1 科研项目数及经费情况 |            |            |                |              |           |                      |
| 在研科研项目            |            |            | 在研国家级科研项目      |              | 在研省部级科研项目 |                      |
| 总数（项）             | 到账总经费数（万元） |            | 总数（项）          | 到账总经费数（万元）   | 总数（项）     | 到账总经费数（万元）           |
| 54                | 592.7      |            | 3              | 60           | 34        | 120.5                |
| 国家级科研项目           |            |            |                | 省部级科研项目      |           |                      |
| 总（项）              |            | 到账总经费数（万元） |                | 总数（项）        |           | 到账总经费数（万元）           |
| 7                 |            | 167        |                | 50           |           | 175.5                |
| 纵向科研项目            |            |            |                | 横向科研项目       |           |                      |
| 总（项）              |            | 到账总经费数（万元） |                | 总数（项）        |           | 到账总经费数（万元）           |
| 66                |            | 345.2      |                | 37           |           | 1341.8               |
| 年师均科研项目数（项）       |            | 0.86       | 年师均科研到账经费数（万元） |              | 14.058    | 年师均纵向科研到账经费数（万元）2.88 |
| 省部级及以上科研获奖数       |            |            |                | 3            |           |                      |
| 出版专著数             |            |            | 15             | 师均出版专著数      |           | 0.625                |
| 公开发表学术论文总篇数       |            |            | 172            | 师均公开发表学术论文篇数 |           | 7.2                  |

注：1.本表仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

2. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项（含军口）、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目。

3.在研科研项目”是指 2022 年 12 月 31 日仍未结题的科研项目。

4. “年师均”是指近五年专任教师的平均值；“师均”是指专任教师的平均值。

**IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励（限填 10 项）**

| 序号 | 奖励类别                                  | 获奖等级 | 获奖项目名称                             | 获奖人 | 获奖年度 | 署名情况 |
|----|---------------------------------------|------|------------------------------------|-----|------|------|
| 1  | 湖南省教育科学研究<br>优秀成果奖                    | 一等奖  | 地方院校专业结构调整与区域<br>经济产业结构调整研究与<br>实践 | 宋迎清 | 2019 | 第一   |
| 2  | 湖南省教育科学研究<br>优秀成果奖                    | 一等奖  | 魅力人生：校友育人                          | 肖凯文 | 2019 | 第一   |
| 3  | 湖南省教育科学研究<br>优秀成果奖                    | 三等奖  | 益阳市义务教育教学过程监<br>控及教学质量发展性评价<br>方案  | 余建平 | 2019 | 第一   |
| 4  | 湖南省优秀工程设计奖                            | 二等奖  | 丁香小学                               | 周聪  | 2019 | 第一   |
| 5  | 湖南省优秀工程设计奖                            | 二等奖  | 益阳职业技术学院实训大楼                       | 李俊锋 | 2019 | 第一   |
| 6  | 湖南省社会科学界学术<br>年会优秀论文奖                 | 一等奖  | 独著论文《“十八洞精神”<br>的文化解读与价值阐释》        | 王钢  | 2022 | 第一   |
| 7  | 湖南省社会科学界学术<br>年会优秀论文奖                 | 二等奖  | 《从校刊广告看五四女校校<br>园文化的现代转型》          | 郭霞  | 2022 | 第一   |
| 8  | 中共湖南省委宣传部“大<br>历史观大时代观视角下<br>的十八洞村”征文 | 三等奖  | 十八洞村振兴路径研究                         | 匡列辉 | 2022 | 第一   |
| 9  | 中共湖南省委宣传部“大<br>历史观大时代观视角下<br>的十八洞村”征文 | 三等奖  | 独著论文《“十八洞精神”<br>的文化解读与价值阐释》        | 王钢  | 2022 | 第一   |
| 10 | 民盟湖南省委统战理论<br>研究招标课题论文评审              | 三等奖  | 1940 年代民盟的历史选择及<br>其现实意义           | 何军新 | 2018 | 第一   |

注：本表限填省部级及以上科研奖项、全国专业学位教育指导委员会奖项或全国性行业科研奖励，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

| IV-4-3 近五年承担的的代表性科研项目（限填 10 项） |  |                 |        |           |     |                     |
|--------------------------------|--|-----------------|--------|-----------|-----|---------------------|
| 序号                             | 名称<br>(下达编号)   | 来源              | 类别     | 起讫时间      | 负责人 | 本单位到账<br>经费<br>(万元) |
| 1                              | “逆全球化”背景下习近平人类命运共同体思想研究（18BKS025）                              | 国家社会科学基金        | 一般项目   | 2018-2022 | 匡列辉 | 20                  |
| 2                              | 历史古城蕴含的伦理资源及开发利用研究（18BZX103）                                   | 国家社会科学基金        | 一般项目   | 2018-2022 | 陈光明 | 20                  |
| 3                              | “四个选择”与“中国近现代史纲要”教学专题设计及理论研究（18JDSZK059）                       | 教育部人文社会科学研究项目   | 一般项目   | 2018-2021 | 何军新 | 10                  |
| 4                              | 习近平总书记关于新时代高等教育的重要论述研究（19YJC710069）                            | 教育部人文社会科学研究项目   | 青年项目   | 2019-2022 | 王锋娟 | 10                  |
| 5                              | 大中小学思政课一体化教学改革创新联合体研究（21E65）                                   | 湖南省高校思想政治工作研究项目 | 一般项目   | 2021-2023 | 夏建文 | 4                   |
| 6                              | 互联网+时代乡村教师专业发展支持系统构建研究（18YBJ05）                                | 湖南省社科基金         | 教育专项   | 2018-2020 | 周聪  | 2                   |
| 7                              | 乡村振兴背景下乡村小规模学校的社会凝聚功能及实践策略研究（21YBA172）                         | 湖南省社会科学成果评审委员会  | 一般项目   | 2021-2023 | 万红梅 | 2                   |
| 8                              | 乡村振兴战略下乡村小规模学校的价值意蕴及发展路径研究（21A0509）                            | 湖南省教育厅          | 重点项目   | 2021-2023 | 万红梅 | 8                   |
| 9                              | 研学基地实践融入思政课教学研究（HNJG-2020-0792）                                | 湖南省教育厅          | 教学改革项目 | 2021-2023 | 刘卓  | 1                   |
| 10                             | “乡村振兴”与“强师计划”双重背景下地方高校公费师范生课程体系构建研究——以小学教育专业为例（HNJG-2022-0976） | 湖南省教育厅          | 教学改革项目 | 2022-2024 | 李俊锋 | 1                   |

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

**IV-4-4 近五年发表（出版）的代表性论文、专著、译著、实践类教材（限填 10 项）**

| 序号 | 名 称  | 作者  | 时间     | 发表刊物/<br>出版社  | 备 注（限 100 字）  |
|----|--|-----|--------|---|---|
| 1  | 论文：习近平关于青年工作重要论述的生成、要义与实践指引  | 匡列辉 | 202205 | 甘肃社会科学  | CSSCI，该文研究了习近平关于青年工作重要论述的生成发展、思想内涵和对促进新时代担当民族复兴大任的青年和青年群体成长成才、对共青团的建设的理论意义与实践指引价值。              |
| 2  | 论文：创造性转化 创新性发展 推动中华优秀传统文化现代化   | 夏建文 | 201807 | 人民日报<br>（理论版）   | CSSCI，该文论证了将创造性转化、创新性发展作为推动中华优秀传统文化现代转型的基本准则和必由之路，提出在扬弃继承、转化创新中弘扬和发展中华优秀传统文化。                   |
| 3  | 论文：The effectiveness of 5E model to improve the scientific creativity of teachers in rural areas | 周 聪 | 202208 | Thinking Skills and Creativity<br>Rotledge<br>Journals.Taylor & Francis LTD | SSCI 教育类二区收录。该文通过定量研究与定性研究相结合，深入探讨 5E 建构主义教学模式对提升乡村教师科学创造力的有效性。                                 |
| 4  | 论文：21 世纪我国乡村教师政策的交叉组合、逻辑起点与反思超越  | 万红梅 | 202006 | 湖南师范大学教育科学学报  | CSSCI，该文研究了 20 世纪遗留的若干乡村教师问题，论证了我国乡村教师政策“交叉组合”的逻辑起点，提出了乡村教师优化的超越性策略。                            |
| 5  | 论文：建立健全新发展阶段高校教学评价体系   | 刘 卓 | 202208 | 中国高等教育  | CSSCI，该文研究了高校教学评价需建立的评价主体多元、评价理念先进、评价指标合理、评价方法科学的教学评价体系。  |
| 6  | 论文：屏幕阅读研究述评——以美国、英国、加拿大为例  | 郭 霞 | 202107 | 现代教育技术  | CSSCI 源刊论文。文章结合我国屏幕阅读的相关研究成果，梳理了国内外屏幕阅读的发展情况,对我国屏幕阅读的发展提出建议,以期促进屏幕阅读在我国教育教学中的应用，推动屏幕阅读的健康可持续发展。 |



|    |  |     |        |                                |  |
|----|--|-----|--------|--------------------------------|--|
| 7  | 论文: Bioconvection analysis for Sutterby nanofluid over an axially stretched cylinder with melting heat transfer and variable thermal features: A Marangoni and solutal model | 宋迎清 | 202110 | Alexandria Engineering Journal | 该论文入选 SCI 高被引论文, 被引用 92 次。论文讨论了含有旋转微生物的萨特比纳米流体, 流体被限制在一个拉伸的圆柱体中的热评估。热评估包括溶质边界和马朗戈尼边界, 论文还考虑了熔化现象和导热性的应用。     |
| 8  | 专著: 中国西部文学现象研究 (2000—2020)   | 王 泉 | 202206 | 湖南师范大学出版社                      | 国家一级出版社出版。全书共四章, 通过对 2000-2020 年中国西部文学的系统梳理, 显现了中国作家发现新题材、塑造新人物、思考新问题的能力, 突出了多元互动、虚构与纪实并重、怀旧与颂歌共鸣的西部文学书写新格局。 |
| 9  | 专著: 中国近现代史基本问题研究   | 何军新 | 202004 | 华人书局                           | 该专著研究了中国近现代史的基本问题, 对加强和改进中国近现代史教学与研究具有参考和辅助价值。   |
| 10 | 教材: 《心理学》  | 周 聪 | 201908 | 首都师范大学出版社                      | 双一流大学出版社出版。该教材广泛应用于全校师范类专业《心理学》课程, 也是考取中小学教师资格证的主要参考资料。  |

注: 本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著、译著或实践类教材。在“备注”栏中, 可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

|  |              |                 |                 |               |               |               |
|--|--------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>IV-5 支撑条件</b>   |              |                 |                 |               |               |               |
| <b>IV-5-1 本专业学位点图书资料情况</b>   |              |                 |                 |               |               |               |
| 中文藏书<br>(万册)   | 外文藏书<br>(万册) | 订阅国内专业<br>期刊(种) | 订阅国外专业<br>期刊(种) | 中文数据库数<br>(个) | 外文数据库数<br>(个) | 电子期刊<br>读物(种) |
| 344.42   | 68.82        | 620             | 320             | 40            | 22            | 2200          |
| <b>IV-5-2 其他支撑条件简况(限 600 字)</b>  |              |                 |                 |               |               |               |
| <p>可介绍硬件设施、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。</p> <p><b>1.硬件设施。</b>本申请点拥有完备的基础实验室、专业实验实训室，师范技能实训中心等，相关专业共计拥有实训室61间，其中微格教室8间、案例讨论室12间，智慧教室4间，实验实训室总面积达5693.5平方米，专业仪器设备总值达1119.1万元。</p> <p><b>2.课程体系。</b>根据全国教育专业学位研究生教育指导委员会制度的指导性培养方案的基本要求，拟开设包括公共课程、专业必修课、专业选修课、独立的教育实践环节和学位论文等在内的教育硕士课程。</p> <p><b>3.教学投入。</b>本申请点每年拟投入50万用于专业建设以保证教学的正常运转和学生能力培养需要。建立学位点建设与管理目标责任制，多渠道筹措学位点建设经费，完善投入与产出相平衡的学位点建设经费投入与监控机制，确保经费的有效使用。</p> <p><b>4.学习保障。</b>本申请点拥有湖南省重点社科基地、湖南省教育研究基地等8个省级教学科研平台。建有实践实训基地50个，与湖南省70余所中小学建立了合作关系，为研究生培养与学习提供了充足的条件保障。</p> <p><b>5.奖助学金。</b>拟设立“教育硕士奖学金”、“研究生创新基金”、“贫困生补贴”等用于保障优质生源、优秀学生奖励及贫困生资助。</p> <p><b>6.机构建设与制度建设。</b>我校成立了研究生处，配置专职行政人员，并先后出台了涵盖教育硕士培养实施细则、教育与管理、中期考核、教育实习、学术交流、学术成果产出、论文答辩、奖助学金管理等在内的制度文件。</p> <p><b>7.专职行政人员配置。</b>本申请点配备研究生管理办公室主任1名、专职辅导员1名、教学科研秘书1名。</p> |              |                 |                 |               |               |               |

注：“中文藏书”“外文藏书”“订阅国内专业期刊”“订阅国外专业期刊”均为纸质书刊。

## V 培养方案

### V-1 培养目标（限 500 字）

结合办学定位与社会需求，简要介绍本申请点的人才培养目标，包括但不限于学生的政治素养、专业知识、实践能力、综合素质等方面。

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强社会主义核心价值观教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心的四有好教师。培养具有中华文化涵养与国际视野、掌握现代教育理论、具有较强教育教学实践和研究能力的卓越中小学教师或中小学教育管理者。具体培养目标如下：

1.热爱祖国，学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育的重要论述及重要指示批示精神，拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观。具有浓厚的职业情谊、较高的师德和师品以及为基础教育发展服务的社会责任感。

2.具有较高的理论素养，熟悉现代教育理论，系统掌握本学科专业的知识结构与研究方法，了解学科前沿和发展趋势，形成符合基础教育改革发展和时代要求的先进教育理念。

3.具有较强的教育教学实践和研究能力，能胜任并创造性地开展教育教学和管理工作。

4.提升终身学习与发展的意识与能力，能较为熟练地阅读本专业的中英文文献资料，并养成多维度、多视角分析教育问题的意识和能力。

### V-2 培养方式与学制（限 100 字）

全日制专业学位硕士研究生的培养采取双导师制，由学校导师和中小学校中业务水平高、责任心强的导师联合指导。

学制为 3 年，学习年限为 2.5-5 年。学习过程分为两个阶段：学位课程学习，专业实践学习和撰写学位论文。

### V-3 课程设置与学分要求

| 序号 | 课程类别  | 课程名称            | 授课教师 | 学时/学分 | 开课学期 | 授课方式         | 考核方式 | 备注     |
|----|-------|-----------------|------|-------|------|--------------|------|--------|
| 1  | 专业必修课 | 研究生英语           | 臧永红  | 32/2  | 1    | 课程讲授<br>专题研讨 | 考试   | 所有方向必修 |
| 2  |       | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 王 钢  | 32/2  | 1    | 课程讲授<br>专题研讨 | 考试   |        |
| 3  |       | 自然辩证法           | 王阳华  | 32/2  | 1    | 课程讲授<br>专题研讨 | 考试   |        |
| 4  | 专业必修课 | 教育原理            | 周 聪  | 32/2  | 1    | 课程讲授<br>专题研讨 | 考试   | 所有方向必修 |
| 5  |       | 课程与教学论          | 陈仁保  | 32/2  | 1    | 课程讲授<br>专题研讨 | 考试   |        |
| 6  |       | 教育研究方法          | 侯 杰  | 32/2  | 1    | 课程讲授<br>专题研讨 | 考试   |        |

|    |           |                                  |     |      |   |              |    |                    |
|----|-----------|----------------------------------|-----|------|---|--------------|----|--------------------|
| 7  |           | 心理学                              | 万晓红 | 32/2 | 1 | 课程讲授<br>专题研讨 | 考试 |                    |
| 8  |           | 现代教育技术                           | 刘合安 | 32/2 | 1 | 课程讲授<br>专题研讨 | 考试 |                    |
| 9  | 专业<br>必修课 | 思想政治学科<br>课程标准与教<br>材解读          | 匡列辉 | 32/2 | 2 | 课程讲授<br>案例分析 | 考试 | 学科教学（思政）<br>专业必修课程 |
| 10 |           | 习近平新时代<br>中国特色社会<br>主义思想专题<br>研究 | 夏建文 | 32/2 | 2 | 课程讲授<br>专题研讨 | 考试 |                    |
| 11 |           | 马克思主义基<br>本原理概论                  | 何军新 | 32/2 | 2 | 课程讲授<br>专题研讨 | 考试 |                    |
| 12 |           | 思想政治学科<br>教学论                    | 匡列辉 | 48/3 | 3 | 课程讲授<br>专题研讨 | 考试 |                    |
| 13 |           | 中学思想政治<br>教育教学设计<br>与实施          | 陈光明 | 32/2 | 3 | 课程讲授<br>专题研讨 | 考试 |                    |
| 14 |           | 中学思想政教<br>育教育测量与<br>评价           | 王 钢 | 32/2 | 4 | 课程讲授<br>案例分析 | 考试 |                    |
| 15 |           | 数学学科基础<br>与前沿专题                  | 宋迎清 | 32/2 | 2 | 课程讲授<br>专题研讨 | 考试 | 学科教学（数学）<br>专业必修课程 |
| 16 |           | 中学数学课标<br>与教材研究                  | 代安定 | 32/2 | 2 | 课程讲授<br>案例分析 | 考试 |                    |
| 17 |           | 中学数学课程<br>与教学研究                  | 周双双 | 32/2 | 2 | 课程讲授<br>案例分析 | 考试 |                    |
| 18 |           | 中学数学解题<br>研究                     | 宋迎清 | 32/2 | 3 | 课程讲授<br>案例分析 | 考试 |                    |
| 19 |           | 中学数学教学<br>设计与案例<br>分析            | 陈暑波 | 48/3 | 3 | 课程讲授<br>案例分析 | 考试 |                    |
| 20 |           | 中学数学教育<br>测量与评价                  | 金 芳 | 32/2 | 4 | 课程讲授<br>案例分析 | 考试 |                    |
| 21 |           | 现当代文学                            | 王 泉 | 32/2 | 2 | 课程讲授<br>专题研讨 | 考试 | 学科教学（语文）<br>专业必修课程 |
| 22 |           | 中学语文课程<br>与教材研究                  | 王竹良 | 32/2 | 2 | 课程讲授<br>案例分析 | 考试 |                    |
| 23 |           | 中国语文教育<br>发展史                    | 李 玮 | 32/2 | 2 | 课程讲授<br>专题研讨 | 考试 |                    |
| 24 |           | 中学语文<br>教学法                      | 郭 霞 | 48/3 | 3 | 课程讲授<br>专题研讨 | 考试 |                    |

|    |           |                         |     |      |   |              |    |                    |
|----|-----------|-------------------------|-----|------|---|--------------|----|--------------------|
| 25 |           | 语文名师研究                  | 夏多多 | 32/2 | 3 | 课程讲授<br>专题研讨 | 考试 | 小学教育<br>专业必修课程     |
| 26 |           | 语文学科教育<br>测量与评价         | 郭 霞 | 32/2 | 4 | 课程讲授<br>案例分析 | 考试 |                    |
| 27 |           | 小学学科课程<br>与教材研究         | 胡 悦 | 32/2 | 2 | 课程讲授<br>案例分析 | 考试 |                    |
| 28 |           | 小学课程与教<br>学改革的理论<br>与实践 | 万红梅 | 32/2 | 2 | 课程讲授<br>案例分析 | 考试 |                    |
| 29 |           | 中小学教育前<br>沿热点问题研<br>究   | 李俊锋 | 32/2 | 2 | 课程讲授<br>专题研讨 | 考试 |                    |
| 30 |           | 小学学科教学<br>设计与实施         | 周 聪 | 48/3 | 3 | 课程讲授<br>专题研讨 | 考试 |                    |
| 31 |           | 少先队活动组<br>织与管理          | 邱丽华 | 32/2 | 3 | 课程讲授<br>专题研讨 | 考试 |                    |
| 32 |           | SPSS 原理与<br>操作          | 金 芳 | 32/2 | 4 | 课程讲授<br>案例分析 | 考试 |                    |
| 33 | 专业<br>选修课 | 当代中国社会<br>问题专题研究        | 匡列辉 | 32/2 | 2 | 专题研讨<br>案例分析 | 考查 | 学科教学（思政）<br>专业选修课程 |
| 34 |           | 当代社会思潮<br>研究            | 夏建文 | 32/2 | 2 | 专题研讨<br>案例分析 | 考查 |                    |
| 35 |           | 思想政治教育<br>前沿问题研究        | 何军新 | 32/2 | 2 | 课程讲授<br>案例分析 | 考查 |                    |
| 36 |           | 社会调查与方<br>法研究           | 王 钢 | 32/2 | 3 | 课程讲授<br>专题研讨 | 考查 |                    |
| 37 |           | 党建理论与实<br>践专题研究         | 刘 卓 | 32/2 | 3 | 课程讲授<br>案例分析 | 考查 |                    |
| 38 |           | 中国优秀传统<br>文化专题研究        | 陈光明 | 32/2 | 3 | 课程讲授<br>专题研讨 | 考查 |                    |
| 39 |           | 数学学科基础<br>与前沿专题         | 宋迎清 | 32/2 | 2 | 专题研讨<br>案例分析 | 考查 | 学科教学（数学）<br>专业选修课程 |
| 40 |           | 数学史与数学<br>教育            | 周双双 | 32/2 | 2 | 课程讲授<br>专题研讨 | 考查 |                    |
| 41 |           | 数学教育研究<br>及文献选读         | 熊佩英 | 32/2 | 2 | 课程讲授<br>案例分析 | 考查 |                    |
| 42 |           | 数学教育测量<br>与评价           | 陈署波 | 32/2 | 3 | 专题研讨<br>案例分析 | 考查 |                    |
| 43 |           | 现代数学教育<br>技术            | 代安定 | 32/2 | 3 | 课程讲授<br>专题研讨 | 考查 |                    |
| 44 |           | 数学教育哲学                  | 金 芳 | 32/2 | 3 | 课程讲授<br>专题研讨 | 考查 |                    |

|    |           |                        |                          |      |     |              |    |                    |
|----|-----------|------------------------|--------------------------|------|-----|--------------|----|--------------------|
| 45 |           | 中国教育名著选读               | 王竹良                      | 32/2 | 2   | 课程讲授<br>专题研讨 | 考查 | 学科教学（语文）<br>专业选修课程 |
| 46 |           | 外国教育名著选读               | 万红梅                      | 32/2 | 2   | 课程讲授<br>专题研讨 | 考查 |                    |
| 47 |           | 文学理论与经典赏析              | 夏多多                      | 32/2 | 2   | 课程讲授<br>案例分析 | 考查 |                    |
| 48 |           | 中学阅读教学研究               | 王 泉                      | 32/2 | 3   | 课程讲授<br>专题研讨 | 考查 |                    |
| 49 |           | 湖湘文化研究                 | 郭 霞                      | 32/2 | 3   | 课程讲授<br>案例分析 | 考查 |                    |
| 50 |           | 汉语言文字专题研究              | 李 玮                      | 32/2 | 3   | 课程讲授<br>专题研讨 | 考查 |                    |
| 51 |           | 小学教育史                  | 周 聪                      | 32/2 | 2   | 课程讲授         | 考查 | 小学教育专业选修课程         |
| 52 |           | 小学生心理健康教育              | 万晓红                      | 32/2 | 2   | 课程讲授<br>案例分析 | 考查 |                    |
| 53 |           | 小学生品德发展与养成             | 刘 卓                      | 32/2 | 2   | 课程讲授<br>案例分析 | 考查 |                    |
| 54 |           | 小学德育与班级管理              | 杨化冰                      | 32/2 | 3   | 课程讲授<br>案例分析 | 考查 |                    |
| 55 |           | 小学教育比较研究               | 胡 悦                      | 32/2 | 3   | 课程讲授<br>专题研讨 | 考查 |                    |
| 56 |           | 乡土文化与乡村教育              | 邱丽华                      | 32/2 | 3   | 课程讲授<br>案例分析 | 考查 |                    |
| 57 | 专业<br>必修课 | 体育素质拓展课程               | 胡 科                      | 16/1 | 2   | 实践训练         | 考查 | 所有方向必修             |
| 58 |           | 英语拓展课程                 | 杨轶芳                      | 32/2 | 1   | 专题研讨         | 考查 |                    |
| 59 |           | 专业英语                   | 夏望秋                      | 32/2 | 2   | 课程讲授         | 考查 |                    |
| 60 | 专业<br>必修课 | 教学技能训练、微格教学、课例分析等      | 周 聪<br>郭 霞<br>金 芳<br>夏多多 | 32/2 | 1、2 | 实践训练         | 考查 | 校内实践               |
| 61 |           | 教育见习（包括微格教学、课例分析）      | 夏建文<br>陈署波<br>李俊锋<br>王 泉 | 16/1 | 1   | 实践训练         | 考查 | 校外实践               |
| 62 |           | 教育实习（包括教学实践、班级与课堂管理实务） | 匡列辉<br>代安定<br>李 玮<br>万红梅 | 64/4 | 2、3 | 实践训练         | 考查 |                    |
| 63 |           | 教育研习（包括教育调研）           | 刘 卓<br>金 芳<br>王锋娟<br>胡 悦 | 16/1 | 1   | 实践训练<br>现场调研 | 考查 |                    |

|  |           |       |     |  |   |      |    |                  |
|--|-----------|-------|-----|--|---|------|----|------------------|
| 64   |           | 学术活动  | 导师组 |  | 1 | 专题研讨 | 考查 | 所有方向必修           |
| 65   | 专业<br>必修课 | 中国教育史 | 陈仁保 |  | 1 | 课程讲授 | 考试 | 同等学力及跨学科<br>学生补修 |
| 66   |           | 外国教育史 | 邱丽华 |  | 1 | 课程讲授 | 考试 |                  |
| 67   |           | 普通心理学 | 万晓红 |  | 1 | 课程讲授 | 考试 |                  |
| 学分要求（如课程学分设置标准、最低学分要求等）：<br>总学分大于等于 55 学分，课程总学分大于等于 46 学分。学位课程包含公共课和专业课，其中公共课 6 学分，专业课 35 学分，拓展必选课 5 学分，选修课大于等于 12 学分，专业实践 8 学分，学术活动 1 学分。 |           |       |     |  |   |      |    |                  |

#### V-5 培养环节与要求（限 1000 字）

简要介绍本申请点专业实践、开题报告、中期考核、学位论文等培养环节与要求。

##### 一、专业实践

实践活动包括教学实践和社会实践。教学实践的内容主要包括：研究生于第三学期以中小学实习教师身份赴学校教育实习基地实习一学期，学院与实习单位协商固定指导教师，学生在指导下制订切实的实习计划，实习应完成教案和日志。结束时向学院提交《实习总结报告》，由实习单位和指导教师出具考评意见，提供教案、录像、课件、教学资料等。社会实践的内容主要包括：开展社会调查或文化教育等活动，以及到中小学校调研、实习等。学院根据自评、实习学校和指导教师评价进行综合考核。

##### 二、开题报告

研究生提交填写审定的开题报告，向专家作开题报告，由学科导师组评议指导。研究生学位论文选题应与中小学教育专业领域的培养目标相一致，来源于中小学教育教学的实际问题，具有较高的理论意义和实践价值。论文选题后应制订论文工作计划，并在硕士研究生入学后的第四学期期末进行论文开题报告。论文开题报告通过后方可正式开展学位论文研究工作。开题报告通过后，原则上不再随意改变，如论文选题有重大变化的，需重做开题报告。

##### 三、中期考核

硕士学位论文工作进行到中期，公开举行论文工作中期进展汇报会，具体要求参照《湖南城市学院硕士研究生课程管理办法（试行）》。由硕士研究生向指导教师和有关专家作论文中期报告，汇报论文工作进展情况，提出下一阶段的计划和措施。与会专家应对报告提出中肯意见和建议，做出论文中期报告通过与否的结论并形成书面材料，交学院备案。

##### 四、学位论文

学位论文要求结合中小学教育教学实践，应用中文撰写，论文应立论正确、数据可靠、推理严谨、层次分明、文字简练、论述透彻，具体要求参照《湖南城市学院研究生硕士学位授予工作细则（试行）》。学位论文撰写完毕，通过审核和盲审评阅后，可提出答辩及学位授予申请。通过答辩的学位论文，由硕士研究生按评阅人意见及答辩委员会意见修改，定稿后印刷提交学校归档。学生应在第六学期完成论文答辩。

##### 五、学术活动及其他

硕士研究生在入学后一个月内，在导师组的指导下依据培养方案的要求制定和提交《硕士研究生个人培养计划》。在学期间须进行系统的科研训练，参加学术活动 4-6 次以上，主讲报告至少 1 次。阅读文献不少于 50 篇，学习期间应以湖南城市学院为第一署名单位、研究生为第一作者或导师为第一作者、研究生为第二作者，在国内、外正式刊物上至少发表与本专业相关的学术论文 1 篇，或获得国家发明专利 1 项。

#### V-6 其他说明（限 500 字）

关于补修课程的说明：补修课程为跨学科及同等学力考生必选，不记学分。同等学力考取的研究生的跨学科考取的研究生的，必须补修《中国教育史》和《外国教育史》和《普通心理学》。跨专业补修，不计学分。

注：1. “课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填；授课教师为外单位人员的，在“备注”栏中填写其单位名称。

2. 核心课程可参照本专业学位类别《研究生核心课程指南》填写、延伸类课程根据本申请点人才培养特色填写。



## VI 2023 年建设进展及其它说明

### VI 2023 年本专业学位类别建设进展情况补充。（限 800 字）

2023 年本专业申请点依托学科优势，加强内涵建设，成绩显著。

#### 一、加强师资队伍建设的

引进博士 3 人，青年教师外出学习深造 5 人，教师队伍整体素质提升。

#### 二、抢抓机遇，专业建设与人才培养质量再上新台阶

汉语言文学专业通过师范专业二级认证，2023 年组织学生参加多项学科竞赛，共获国家级一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 5 项，省级一等奖 33 项、二等奖 44 项、三等奖 95 项，在湖南省普通高等学校师范生技能竞赛中获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖三项，在全国数学建模竞赛中，我校数学专业组（B 类）成绩排名同类高校（参赛高校 24 所）第二，综合成绩（专业组与非专业组）排名同类竞赛高校第一，达到了以赛促教、以赛促学的效果。在创新创业成果中，学生立项国家级大学生创新训练计划项目 2 项，省级大学生创新训练计划项目 3 项。

#### 三、举办学术交流，促进科研与教学能力提升

本年度邀请了 20 多名专家来校做学术交流报告，各教学、科研团队举办了 15 次以上学术交流活动，强化了科研氛围。教师发表论文 40 余篇，其中 SCI、SSCI、CSSCI、EI 期刊论文共 19 篇，高被引论文 4 篇。申报了 5 项国家自然科学基金项目，10 项国家社科基金项目。获批湖南省普通高等学校教学改革研究重点项目 1 项，一般项目 5 项。本年教师主编出版教材 4 部。

#### 四、强化教育，加强教学管理，培育优良学风

强化教师立德树人意识和教学管理责任，鼓励教师开展课程思政和学生兴趣培养活动，以良好的师德和教师的严管促进学风。2023 年共有 3 人获得国家奖学金，66 人获得国家励志奖学金，1 人获得“曾壮丽”校友奖学金，3 人获得第十八届“芙蓉学子”奖励。2023 届毕业生英语四级通过率达 72.34%，考研录取率达 17.02%，年终就业率达 96.08%。

#### 五、深化校地交流合作

重视实践课程教学，加强实践基地建设。积极走访、联络省内 20 余个教育局，落实了大四公费师范生的顶岗实习工作和大三跟岗实习工作，实习学生受到各实习学校、教育局领导的一致好评，本年度新增教育实践基地 8 个。

注：本表可填入本专业学位类别 2023 年在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务等方面的工作进展，仅作为补充内容，不作为条件测算依据。

学位授予单位学位评定委员会审核意见:

我校具有 53 年师范办学历史, 教师教育底蕴深厚, 为湖南省基础教育输送了大批人才, 2017 年成为湖南省公费师范生委培单位。汉语言文学、数学与应用数学专业为省级一流本科专业, 思想政治教育、小学教育专业为校级特色专业, 专业特色明显、师资队伍强、科研水平高、人才培养扎实、实践平台稳定。

对照国务院学位办发布的教育硕士授权点申请基本条件, 学校学位评定委员会认为, 我校申报教育硕士授权点既符合国家关于“大力发展专业硕士学位”、“努力培养高素质师资”的政策导向, 也是顺应我省“三高四新”和“科教强省”战略, 优化我省教育硕士授予单位布局、提升我省教师教育体系建设水平、推动我省基础教育事业进一步发展的需要。

该学位点已达到新增硕士专业学位授权点的基本条件, 同意申报。

主席:

2024 年 2 月 17 日

(学位评定委员会章)

学位评定委员会

43090310017132

学位授予单位承诺:

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠, 不涉及国家秘密并可公开, 同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表:

2024 年 2 月 17 日

(单位公章)

43090310017132