

申请博士硕士专业学位授权点简况表

学位授予单位
(盖章)

名称:湖南城市学院

代码:11527

名称及级别:体育 硕士

申请专业学位

代码:0452

本专业学位类别
学位授权情况

☐ 硕士专业学位授权点

☐ 硕士特需项目

☒ 无学位授权点

省级学位委员会推荐排序: /

(手写、盖章)

国务院学位委员会办公室制表

2024 年 2 月 17 日填

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2022 年颁布的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写。

三、除银龄教师或表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师，兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、译著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表填入的银龄教师，是《高校银龄教师支援西部计划实施方案》中第一、第二、第三、第四批试点高校长期聘请的，非本单位达到法定退休年龄且办结退休手续的教师，应与本单位签署聘任合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）。

五、本表中的专业学位领域（方向）参考《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

六、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2022 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日。

七、本表中的科研经费应是本申请点实际获得并计入本单位财务账目的经费，不含配套经费。

八、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

九、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

十、本专业学位类别获得学位授权后，本表将做为学位授权点专项核验的参考材料之一。

I 需求分析与专业学位简介

I-1-1 精准分析本申请点所服务的国家重大战略（行业）需求，以及在人才培养、科学研究、社会服务等方面的特色优势与不可替代性。（限 800 字，若已列入《急需学科专业引导发展清单（2022 年）》，请予注明。）

秉持“体育助力大健康”理念，聚焦 Y0011 教育测量与评价（新课标背景下农村体育教学改革）、Y0054 康复治疗学/Y0055 老年医学(特殊人群体育指导与健康促进)等多个省急需学科专业领域，开展科学研究，培养高素质人才，服务湖南体育强省打造。

一、重大战略和区域行业需求

1.建设体育强国及湖南体育强省仍需有序扩大体育高素质人才培养规模

为加快推进体育强国战略，《湖南体育强省建设（2020-2030）规划》提出，到 2030 年，全省体育产业规模超 2500 亿元，体育产业从业人员数量达 50 万人，每万人社会体育指导员达 23 人。当前我省体育专业硕士年招生规模仅为 200 人左右——支撑湖南体育强省建设的高素质人才缺口仍较大，仍需有序扩大培养规模。

2.推进湖南体育事业高质量发展亟须均衡设置体育专硕点

当前我省体育专硕点较为集中分布于长株潭等区域，地处湘中、湘东北区域的益阳、常德、娄底尚无布点。建设体育强省，夯实我省体育事业高质量发展的人才基础亟须均衡设置体育专硕点。

二、特色优势

1.校队协同、研训一体的应用人才培养体系完善

本申请点办学肇始于 1973 年，拥有 51 年办学历史。依托“羽毛球之乡”，构建了体育专业应用型人才职业素养培育的“四三”育人模式，人才培养质量卓越，协同培养了多名羽毛球世界冠军。

2.特色人群体育指导与健身参与的研究特色鲜明

20 余年持续聚焦新型城镇特色人群全民健身指导与活动组织，建有省部级重点研究基地、社科科普基地等高水平科研平台 10 余个，承担国家社科基金项目 8 项（立项数位居省内第四）。

3.产研结合推进新型城镇全民健身战略转型升级

力行“体医融合、体教结合”，构建了城镇特色鲜明的体育科学研究与社会服务体系，积极服务环洞庭湖经济区户外休闲场所打造、鱼形湖国家体育特色小镇建设、区域体育强市建设、农村体育教学改革等，成效显著，影响较大。

三、不可替代性

1.率先省内开设社会体育专业，成立社区体育文化省级重点研究基地，20 余年来聚焦中小城镇特色人群体育发展，面向城镇特色人群体质干预与健身指导研究、服务的优势地位不可替代；

2.依托安化羽毛球之乡与益阳羽毛球学校，服务体育强国与奥运争光战略，协同培养羽毛球国际竞技人才，所形成的“校队协同、研训一体”人才培养模式不可替代。

I-1-2 简要介绍为服务上述需求在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务、学生就业等方面的具体做法和已取得的成效。（限 1500 字）

一、人才培养

为服务体育强国建设与湖南体育强省打造，本申请点将学生的“思政、技能、创新”协同整合，深度融入教育教学、实习实训、职业认证和文化遗产全过程，构建了以职业素养提升为导向的体育专业教学改革与实践的多学科支撑体系和课程体系。近 5 年来，学生获得国家级大学生创新项目 8 项、国家级创新大赛奖项 8 项；全国体育教育专业学生基本功大赛获团体总分、运动技能类团体两个二等奖、基础理论知识与教学技能类团体三等奖，田径第一名；省级比赛获金牌 205 枚、银牌 267 枚、铜牌 195 枚；省级刊物发表论文 30 余篇；学生 100% 获得体育行业职业资格证；学生考研录取率达到 10% 以上。为体育强国建设与区域体育事业发展提供了强大的专业人才支撑。

二、师资队伍

本申请点坚持创新“外引+内培”的“双轨制”师资队伍建设模式，陆续培养海内外高水平院校博士 10 人，引进具有较高专业素养与理论水平的硕士教师 23 人，建设了一批“双师型”教师队伍。现有湖南省“121”人才工程 1 人，教授 6 人，副教授 10 人，硕士生导师 4 人，省青年骨干教师 8 人；国际级裁判 2 人，国家级裁判 2 人，高级教练员 3 人，国家职业资格培训师、考评员 4 人，国家级社会体育指导员 6 人；体育“新苗奖”1 人，省级教育奉献奖 1 人，省级“芙蓉百岗明星”1 人。优质的师资队伍为培养服务体育强国建设与湖南体育强省打造提供了强大的师资保障。

三、科学研究

本申请点聚焦新型城镇特殊人群全民健身、民间民族竞赛组织、农村体育教学、羽毛球训练竞赛等重点研究领域，聚力打造优质科研团队，近年来，陆续获批《全民健身场地设施存量建设用地再开发的模式选择与制度设计研究》《马拉松赛事供给质量主体网络化研究》等国家社科基金课题近 10 项；建成湖南省普通高等学校哲学社会科学重点研究基地、湖南省教育科学“十四五”规划重点培育基地、湖南省社科科普基地等一批高水平科研平台与研究基地，在省内同类高校处于领先水平；承接横向课题达 400 余万元，在 CSSCI、SSCI、SCI 等学术期刊发表论文近 100 篇；获批发明专利 30 余项。

四、产教融合

本申请点通过校企合作，建立了包括湖南省青少年足球中小学骨干教师培训基地、体育行业国家职业资格培训基地等在内的一批集实践教学、专业培训、技能鉴定、产学研等功能于一体的产教融合基地；同时加强与区域职业行业的深度融合，产业行业参与人才培养计划制定、教学大纲修订、教材建设、课程实施等人才培养的全过程，再将专业学生放进企业行业深度见习实习，依靠校企合作的校内全真职场仿真，到企业行业零距离跟进引领见习，再到企业行业全真顶岗实习，全面提升职业实践能力。

五、社会服务

为服务体育强国建设与区域体育事业发展：一是服务环洞庭湖经济区户外休闲场所规划打造，积极服务鱼形湖国家运动休闲特色小镇全过程建设；二是积极开展羽毛球专项运动训练与竞赛研究，为高水平竞技人才培养服务，助力“安化羽毛球之乡”建设；三是大力服务老年人、女性等特殊人群全民健身，

协同区域医养单位开展体医融合、体养融合服务，助推湖南体育强省建设；四是积极开展国际文化交流，依托海岸角大学孔子学院，派遣中方武术教练，积极弘扬传播中华优秀传统文化。

六、学生就业

为服务体育强国建设与地方体育事业发展，本申请点以学生为中心，以成果导向为指引，注重以社会需求为导向的课程体系多模块化，产教融合为内涵的教学模式多样化，探索“按需定向”应用型人才培养新模式，与海陆空集团、益阳市一中等 20 多家单位建立了专业实习基地，通过对接行业执业能力要求，分阶设定培养目标，反向设计重组课程体系，推动课堂教学改革。近五年，本科毕业生人数 989 人，就业率均在 98% 以上。毕业生就业主要在教育单位、体育企事业单位、俱乐部、社区街道等。部分毕业生读研深造，近五年应届毕业生研究生录取 100 人，平均录取率为 10.13%。部分毕业生自主创业，陆续成立靖州县奇开工程材料有限公司、醴陵市江背贸易有限公司等。

I-1-3 简要介绍本申请点的人才培养定位、目标及未来 5 年的工作思路，加强思想政治教育的考虑，以及与相关行业企业开展产教融合育人计划。（限 600 字）

一、定位与目标

面向湖南体育强省建设主战场，辐射中西部省域，服务基层县域城镇全民健身战略发展与体育教育转型升级，培养具有较强的人文和科学素养、系统的体育专业理论与知识、娴熟的运动技能和相关职业技能，适应我国体育事业高质量发展及新时代需要的有情怀、技能强、善管理，能从事社会体育指导、体育教学、竞赛组织的高水平应用型体育专门人才。

二、思想政治教育

以思政聚魂、体德并蓄和工匠精神为抓手强化立德树人的根本任务，逐步夯实人才的职业精神素养。

1.思政聚魂引领。在教学实践中强化全员、全程、全方位育人，为夯实职业精神素养明确方向；

2.体德并蓄强基。将奥林匹克精神、中华体育精神与社会主义核心价值观有机融合，为夯实职业精神素养明确内容体系；

3.工匠精神塑形。将体育工匠精神落实于人才培养过程，为夯实职业精神素养明确实践路线。

三、工作思路与产教融合育人计划

1.强化“双轨制”力度，加强师资队伍建设。依托全国学校体育教师留学、骨干教师国内外访学、孔子学院等项目，积极培养师资；根据本申请点发展需要，引进高水平师资，形成师资队伍建设的常态机制。

2.弘扬体育工匠精神，创新人才培养模式。围绕立德树人的根本任务，弘扬体育工匠精神，以应用能力培养为导向，积极适应区域全民健身、体育产业、体育教学发展和需求，优化体育应用型人才培养体系。

3.紧密对接行业需求，助推产教融合高效。聚焦新型城镇化及湖南体育强省目标，依托省重点研究基地等学科平台，深化产教融合育人改革，加强立体、多维、多层次的校企、校校合作，实施双导师制，共建共享。

I-2 专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填）	
专业学位领域（方向）	主要研究领域（方向）的特色与优势（限 200 字）
<p>社会体育指导 (城镇特殊人群健身指导与社区体育活动组织)</p>	<p>特色：对接“健康中国”战略，以全民健身推动全民健康，率先提出基于体医结合的特殊人群体育指导理论架构，开辟中小城镇老年人、女性、青少年等人群体育服务供给、社区体育社会组织发展等极具地方特色的人才培养体系与研究领域。</p> <p>优势：依托“社区体育文化”省级重点研究基地，积极开展特色人群体育指导与城镇体育社会组织发展研究。近年来，承担省部级以上科研纵向项目 20 余项，横向项目 10 项，发表 50 余篇高水平的学术论文，并获得多项省部级以上科研奖励，为地方全民健身事业的发展提供了有力支持。</p>
<p>体育教学 (农村体育教育资源开发与体育教学改革)</p>	<p>特色：贯彻乡村振兴战略，推进城乡教育资源均衡发展，聚焦新时代乡村体育教学高质量发展目标，围绕农村体育教育资源开发、乡村体育教师专业发展、乡村体育课程教学改革等内容，开展凸显湖湘区域特色的乡村体育教学人才培养与研究。</p> <p>优势：以省教育科学研究重点培育基地为支撑，依托中小学“一校一品”项目及“农村小学教师公费定向培养”专项计划，凝聚了一批具有高水平教学研究实力的科研团队。目前承担省级以上教改项目 10 余项，横向项目 6 项，发表乡村体育教学相关 CSSCI、SSCI 论文 20 余篇，获批体育教学相关发明专利 10 余项，相关智库成果、教学改革成果在省内外引起较大反响。</p>
<p>竞赛组织 (羽毛球、田径专项训练与竞赛)</p>	<p>特色：依托安化全国羽毛球之乡、益阳羽毛球后备人才联合培养基地，以培养具有国际视野和竞技水平的高水平羽毛球、田径运动员为目标，开展竞赛组织与训练相关研究，为地方竞技体育的发展提供人才支撑。</p> <p>优势：拥有一支高水平教练员团队和优秀的运动员队伍，近年来在国内外各大赛事中取得了优异的成绩。同时，积极开展竞赛组织与训练的相关研究，目前承担 20 余项省级以上科研纵向项目，横向项目 3 项，发表 30 余篇高水平学术论文，为地方竞技体育事业的发展做出了积极贡献。</p>

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

II 师资队伍

II-1 专任教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	实践经验教师
正高级	6	0	0	2	1	1	2	0	1	4	0
副高级	10	0	2	5	2	1	0	0	7	3	8
中 级	16	4	4	7	1	0	0	0	2	14	9
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	32	4	6	14	4	2	2	0	10	21	17
获外单位博士学位人数（比例）		获外单位硕士学位人数（比例）			导师人数（比例）		博导人数（比例）		有境外经历教师人数（比例）		
10人（31.25%）		21人（65.63%）			4人（12.5%）		0人（0%）		10人（31.25%）		

注：1. “实践经验”是指具有职业资格证或具有相应行业工作经验。

2. “导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至2022年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

3. 对于同时获得外单位硕士、博士学位的教师，仅统计最高学位。

4. “境外经历”是指在境外机构获得学位，或从事教学、科研工作时间连续超过6个月。

II-2 银龄教师基本情况

正高级人数	0	副高级人数	0	其他专业技术职务人数	0	导师人数	0	博导人数	0
-------	---	-------	---	------------	---	------	---	------	---

II-3 行业教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	4	0	0	1	1	0	1	1	0	2
副高级	11	1	1	3	4	0	2	0	1	2
中 级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其 他	6	3	2	1	0	0	0	0	0	0
总 计	21	4	3	5	5	0	3	1	1	4

注：“行业教师”是指在企业、机构一线从事与本专业学位相关的实际工作，并与本单位签署兼职合同、实质性地参与到教学培养工作中的教师。

II-4 各专业学位领域（方向）骨干教师（按各专业学位类别申请基本条件要求填写，未做明确要求的，每个领域方向不少于3人）

领域（方向） 名称一		社会体育 指导	专任教师 人数		11	正高级职称 人数		2	副高级职称 人数		4
			银龄教师 人数		0	正高级职称 人数		0	副高级职称 人数		0
序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技 术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	胡 科	197808	博士	正高级	湖南省 121 创新人才工程人才、湖南省体育科学学会副理事长	0	0	0	26	8	2
2	李志宏	197007	硕士	正高级	益阳市体育教学指导委员会委员	0	0	0	5	0	0
3	彭 响	199308	硕士	中级	湖南师范大学湖湘民族体育文化研究所研究员	0	0	0	0	0	0
领域（方向） 名称二		体育教学	专任教师 人数		10	正高级职称 人数		2	副高级职称 人数		3
			银龄教师 人数		0	正高级职称 人数		0	副高级职称 人数		0
序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技 术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	许 进	198204	硕士	正高级	益阳市体育教学指导委员会委员	0	0	0	0	0	0
2	燕 成	196510	硕士	正高级	益阳市体育教学指导委员会委员	0	0	0	7	4	3
3	龚莹莹	198010	博士	副高级	湖南省健美操协会裁判委员会委员、韩国亚洲运动融合科学学会委员	0	0	0	0	0	0
领域（方向） 名称三		竞赛组织	专任教师 人数		11	正高级职称 人数		2	副高级职称 人数		3
			银龄教师 人数		0	正高级职称 人数		0	副高级职称 人数		0
序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技 术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	欧岳山	197501	硕士	正高级	益阳市体育教学指导委员会委员	0	0	0	0	0	0
2	刘 鸥	196504	学士	正高级	益阳市体育教学指导委员会委员	0	0	0	5	2	1
3	陈 亮	198107	博士	副高级	韩国亚洲运动融合科学学会委员	0	0	0	0	0	0

注：1.请按表 I-2 所填专业学位领域（方向）名称逐一填写。

2.一人有多项“国内外主要学术兼职”的，最多填写两项。

3.“教师培养博士生/硕士生数”是指除该教师在本单位培养的研究生人数外，还包含在外单位兼职培养的研究生人数，不含同等学力申请博士、硕士人员。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		社会体育指导							
姓名	胡科	性别	男	出生年月	197808	专业技术职务	正高级	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士（上海体育学院、体育人文社会学，2012年）					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>博士，教授，湖南师范大学、湖南科技大学、湖南工业大学兼职硕士生导师，入选湖南省 121 人才工程、湖南省青年骨干教师；湖南省一流本科专业《社会体育指导与管理》、湖南省普通高等学校哲学社科重点研究基地“社区体育文化”负责人。长期从事社会体育概论、体育管理等课程教学。多次参加益阳市政协、益阳市教育局组织的体育专项调研工作，2022 年，承担益阳市体育强市规划编制。主持完成国家社会科学基金重点项目子课题 1 项，国家社科基金一般课题 1 项，省部级课题 8 项，近 5 年经费到账 25 万元；在《中国体育科技》等期刊发表论文 40 余篇；获省部级教学成果奖二等奖 1 项、三等奖 2 项。在湖南师范大学等高校兼职培养了硕士生 26 名。</p> <p>拟担任社会体育指导方向研究生培养任务。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
	1	0	国家级	省部级	5	0			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷（期）、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	非正式体育组织 融入公共体育服 务供给体系的 机制	城市学刊,42(05):64-69,引用次 数:3 次;新华文摘篇目辑览			202105	第一		
	论文	运动哲学研究的 身体动向:回到 运动现场与还原 直接经验	体育学刊(CSSCI),26(01):13-17, 引用次数:8 次;人大复印《体育》 全文检索			201901	第一		
	论文	体育：文化世界 的身体建构	体育学刊(CSSCI),25(01):13-17, 引用次数:12 次;			201801	第一		
	论文	构建更高水平全 民健身公共服务 体系推进健康湖 南建设	湖南日报,理论智库版, 2022 年 5 月			20220511	第一		
	获奖	体育专业应用型 人才职业素养培 育的创新与实践	第十三届湖南省高等教育教学 成果奖三等奖			202205	第一		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	一般项目 国家哲学社会科学规划办		生育政策调整对全民健身战略实施的影响及其政策应对研究 (17BTY046)	2017-2022	20.0
	教育规划重点项目 湖南省教育科学规划领导小组		“双奥”体育明星的榜样价值与引导青少年体育价值观养成的长效机制研究(XJK22ZDJ52)	2022-2025	4.0
	教学改革一般项目 湖南省教育厅		以对接义务教育“2022版新课标”为导向的体育教育专业综合教学改革与实践 (HNJG-2022-0978)	2022-2025	1.0
	横向项目 益阳市人民政府		益阳市体育强市规划编制	2021-2022	0.0
近五年主讲课程情况 (限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201809-202212	体育科研方法		32	本科生
	201809-202212	体育管理学		32	本科生
	201809-202212	体育组织行为学		32	本科生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4. “近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简介									
领域（方向）名称		社会体育指导							
姓名	李志宏	性别	女	出生年月	197007	专业技术职务	正高级	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士（上海体育学院、运动人体科学，2003 年）					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>硕士，教授，湖南师范大学兼职硕士生导师，国家级社会体育指导员，国家二级保健按摩师，省双一流学科方向带头人（运动防护与健身指导）、省体育人文社会学重点学科学术骨干、湖南广运等体育文化公司健身项目开发理事和运动防护指导专家，多次作为专家组成员参与益阳市各级社会体育指导员的培训工作，长期担任社会体育指导与保健康复教学。公开发表学术论文 30 余篇；主持参与各类课题 20 余项，其中横向项目 2 项，<u>近 5 年经费到账 42 万元</u>；主编教材 5 部；翻译外文专著 2 部。获省级、校级教学成果奖 7 项；指导学生参加全国体育院校大学生体育产业创新创业大赛，获得三等奖 2 项。在湖南师范大学兼职培养了硕士生 5 名。</p> <p>拟担任社会体育指导方向研究生培养任务。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	1	0	0	2	2	0			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	获奖	校园共享平衡车租赁平台策划方案	全国体育院校大学生体育产业创新创业大赛三等奖			2018	第一		
	论文	转型发展：应用型体育人才产教融合培养	当代教育理论与实践，12(3):85-91,引用次数:7 次			2020	通讯作者		
	论文	双一流背景下湖南地方本科院校体育人才培养研究	产业创新研究,(13):160-161,引用次数:2 次			2020	第一		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	一般项目 湖南省哲学社会科学规划办		提高体医融合服务供给质量路径研究（21YBA173）	2021-2024	2.0
	教育规划一般项目 湖南省教育科学规划领导小组		双一流建设背景下体育人才创新培养研究（XJK17BIW001）	2017-2020	1.0
	横向项目 湖南广运体育科技有限公司		湖南广运体育科技有限公司运动防护指导与项目设计	2018-2022	0.0
	横向项目 益阳市规划局高新区分局		益阳高新区康养小镇概念规划及部分建设用地修建性详细规划	2020-2022	40.0
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201809-202210	推拿康复理论与实践		32	本科生
	201602-201806	推拿二专选		64	本科生
	201709-201812	推拿与健康		32	本科生
	201809-202212	运动防理论理与实践		16	健身会员

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4. “近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署各单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		社会体育指导							
姓名	彭响	性别	男	出生年月	199308	专业技术 职 务	中级	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士（湖南师范大学、民族传统体育学， 2019 年），苏州大学在读博士					是否银龄教师		否
骨干教师 简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>硕士，在读博士，2019 年硕士毕业于湖南师范大学，同年入职湖南城市学院，2020 年破格晋升讲师，2022 年入选湖南省普通高校青年骨干教师培养对象，现博士就读于苏州大学，主要从事体育社会学研究。主持国家社会科学基金项目、湖南省哲学社会科学基金项目、湖南省教育科学“十四五”规划项目等省部级及以上课题 6 项，其中重点课题 1 项，近 5 年经费到账 27 万元；以第一作者身份在《武汉体育学院学报》《体育文化导刊》等期刊公开发表论文 30 余篇，其中核心期刊论文 9 篇。</p> <p>拟担任社会体育指导方向研究生培养任务。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
	0	0	国家级	省部级	27	0			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出版 单位及总印数，专利类型及专 利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	学校深化体教融 合视域下青少年 身体素养培育的 理论阐释与实践 逻辑	体育学刊（CSSCI）,29 (03):89-95,引用次数:13 次			2022.05	第一		
	论文	迷失与超越：迈向 体育强国建设进 程中的体育正义 探骊	武汉体育学院学报（CSSCI）,55 (12):P43-47,引用次数:8 次			2021.12	第一		
	论文	民族传统体育铸 牢中华民族共同 体意识研究	武汉体育学院学报（CSSCI）,54 (02):59-64，引用次数:62 次			2020.03	第一		
	论文	The COVID-19 Pandemic and Overall Wellbeing Mediating Role of Virtual Reality Fitness for Physical-Psycholo gical Health and Physical Activity	Psychology Research and Behavior Management（SSCI）, (15):1741-1756,引用次数:14 次			2022.07	第一		
	专利	一种用于舞龙的 骨架加固组件	国家发明专利 (ZL202110083187.6)			2022.05	第一		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	青年项目 国家哲学社会科学规划办		民族传统体育铸牢中华民族共同体意识的理论逻辑与实证研究(20CTY009)	2020-2022	20.0
	青年项目 湖南省哲学社会科学规划办		非民族地区少数民族传统体育文化传承中的族际互动与交融研究(19YBQ015)	2019-2021	2.0
	教育规划青年项目 湖南省教育科学规划领导小组		身体教育活动的“育”与“罚”：边界、表征与认知转向(XJK21QTW001)	2021-2022	1.0
	江苏省研究生科研与实践创新计划		体教融合视域下青少年身体素养的培育路径与支持机制研究(KYCX22_3158)	2022-2023	0.8
	优秀青年项目 湖南省教育厅		农村全民健身场地设施建设用地的供需矛盾与供给侧改革研究(22B0778)	2022-2024	3.0
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	202103-202106	体育经济学		48	本科生
	202003-202006	体育组织行为学		32	本科生
	202009-202012	体育产业经营与管理		32	本科生
	202009-202012	体育社会学		32	本科生
	201909-202212	大学体育		20	本科生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4. “近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署各单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		体育教学							
姓名	许进	性别	男	出生年月	198204	专业技术职务	正高级	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士（上海体育学院、 体育教育训练学，2009 年）				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>硕士，教授，湖南省校企合作创新创业教育基地负责人，高校羽毛球一级教练员、国家职业技能鉴定考评员、全国羽毛球运动员等级考评员。长期担任羽毛球专业教学和校运动代表队教练，带队参加教育部、教育厅主办的教学竞赛获得多个一、二、三等奖。另多次参与省市羽毛球社会体育指导员、羽毛球教练员的培训与考评工作和全国青少年羽毛球等级考评工作。主持各类各级课题 10 余项，其中横向项目 1 项，近 5 年经费到账 59 万元；在《体育学刊》等国内外期刊发表论文 20 余篇；获省级教学成果奖 1 项（第三）、校级教学成果三等奖 1 项；出版专著 3 部、出版教材 1 部。</p> <p>拟担任竞赛组织方向研究生培养任务。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	0	2	2	1			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	专著	体育产业的发展 及市场化运营 研究	中国矿业大学出版社 (百花出版社)			201809	独著		
	论文	我国全民健身 O2O 模式助推体 育产业发展探究	城市学刊,43(01):51-57, 引用次数:2 次, 新华文摘编目辑览			202201	第一		
	论文	协同洞庭湖区生 态环境治理，打 造绿色便捷全民 健身新载体	湖南日报,理论智库版, 2022 年 5 月			202205	第一		
	论文	Prediction and Planning of Sports Competition Based on Deep Neural Network	SCI III 区, Computational Intelligence and Neuroscience-sun			202206	第一		
	论文	Design and Implementation of College Students' Physical Fitness Test Management System Using IoT Smart Sensors	SCI IV 区, Journal of Sensors			202207	第一		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	一般项目 湖南省哲学社会科学规划办		乡村振兴背景下城乡协同公共体育服务发展研究（20YBA042）	2020-2023	2.0
	教学改革一般项目 湖南省教育厅		“课程思政”背景下普通高校体育专业课程教学与思政教学融合路径研究（HNJG-2020-0796）	2020-2023	2.0
	重点项目 湖南省教育厅		环洞庭湖地区生态修复与打造休闲健身新载体耦合机理及实证研究（22A0554）	2022-2025	4.0
	平台项目 湖南省教育厅		湖南省全民健身信息化 O2O 模式发展研究（19K015）	2019-2021	6.0
	横向项目 漳州市古雷满港建设开发有限公司		古雷新港城智慧体育公园（二期）	2022-2024	45.0
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201809-202301	羽毛球健身指导与管理		64	本科生
	201809-202206	羽毛球文化专题		32	本科生
	201809-202301	专项体能训练理论与方法		32	本科生
	201809-202301	大学体育与健康		32	本科生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4. “近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署各单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		体育教学							
姓名	燕成	性别	男	出生年月	196510	专业技术职务	正高级	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士（上海体育学院、 体育教育训练学，2009 年）					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>硕士，教授，湖南工业大学硕士生兼职导师，湖南省青年骨干教师，国家级社会体育指导员，中国网球协会运动员等级测评师，湖南省双一流专业（体育教育）负责人。主要研究方向为体育教学。现担任网球、体育心理学等课程的教学，曾获校级教学比武一二等奖，教学经验丰富。主持各级各类课题 12 项，其中横向项目 1 项，近 5 年经费到账 17 万元；在《体育科学》、《北京体育大学学报》、《体育学刊》等刊物发表论文 30 余篇；出版专著 3 部；获国家发明专利 2 项，实用新型专利 5 项。指导学生参加全国体育院校大学生创新创业大赛获一二等奖；指导学生参加全国体育教育专业基本功大赛，获团体二等奖等；在湖南工业大学兼职指导硕士生 10 名。</p> <p>拟担任体育教学方向研究生培养任务。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
	1	0	国家级	省部级	1	3			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出版 单位及总印数，专利类型及专 利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	专著	现代网球运动发 展与技战术科学 训练研究	吉林出版社 (百花出版社)			202004	第一		
	专著	现代高校体育教学 管理与实践创新	九州出版社 (百花出版社)			201804	第一		
	专利	一种利用废球的 新型网球练习器	发明专利（ZL 2017 1 0677652.2）			201911	第一		
近五年主 持的行业 背景较强 代表性科 研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称			起讫时间	到账经费 (万元)		
	教学改革一般项目 湖南省教育厅		应用型本科院校体育专业学生 体育器材研发能力培养路径 研究（HNJG-2020-0801）			2020-2022	2.0		
	大学生创新创业一般项目 湖南省教育厅		基于‘废物利用’理念的壁挂式 网球多功能练习器的研发 (湘教通[2017]205 号)			2017-2019	0.5		
	横向项目 中南林业科技大学涉外学院		中南林业科技大学涉外学院 标准运动场			202211	15.9		

近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称	学时	授课对象
	201609-202301	网球专选	64	本科生
	201909-202101	体育心理学	64	本科生
	201609-202206	体育绘图	16	本科生
	201803-201806	体育器材研发专题讲座	12	本科生
	202109-202301	大学体育与健康—网球	20	本科生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4. “近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		体育教学							
姓名	龚莹莹	性别	女	出生年月	198010	专业技术职务	副高级	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士（韩国湖西大学、体育学，2022 年）					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>博士，副教授，省级精品课程主讲教师，国家职业资格考评员，省健美操协会裁判委员会委员，国家级社会体育指导员。主要承担健美操课程教学，长期在企事业单位、中小学、健身俱乐部进行教学、大众健身指导与项目研究，与地方合作开展体育教育工作。主持各级各类项目 8 项，其中横向项目 1 项，<u>近 5 年经费到账 12 万元</u>；发表高水平论文 7 篇；出版教材 1 部，著作 2 部；获省级教学成果二、三等奖各 1 次；获省级教学比赛三等奖 1 次；6 次获得课程教学考核优秀；多次获得市委市政府、市总工会的表扬和嘉奖；指导本科生毕业论文，获优秀毕业论文指导教师；多次负责和组织省体育教育专业学生基本功大赛，获一、二、三等奖多项。</p> <p>拟担任体育教学方向研究生培养任务。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
	0	0	国家级	省部级	12	1			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	Effect of Narrative Therapy-Based Group Psychological Counseling on Internet Addiction among Adolescents	Iranian Journal of Public Health(SSCI),Vol. 51, No.6, Jun 2022:1331-1338,引用:2 次			202206	第一		
	专著	全民健身服务体系研究	九州出版社（百佳出版社）			201812	独著		
	论文	强化协同，提升农村留守儿童体质健康水平	湖南日报,理论智库版,2022 年 9 月			202209	第一		
	论文	现实反思:健身健美体育在女性身体美塑造中的缺失	体育风尚,(04):1-3,引用:1 次			201804	第一		

	论文	试析青年体育教师专业实践技能的提升策略	文体用品与科技,(09):42-43,引用:1次	201905	第一
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目(限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费(万元)
	重点项目 湖南省教育厅		协同治理视角下城市社区青少年公共体育服务供给机制及实现路径研究(20A090)	2020-2023	6.0
	大学生创新创业一般项目 湖南省教育厅		你留我守,益童成长——安化县留守儿童健康促进与教育实践基地建设(湘教通〔2022〕174)	2022-2024	1.0
	一般项目 湖南省教育厅		全民健身视野下的城市职业女性体育生活方式研究(13C120)	2013-2019	0.45
	教学改革一般项目 湖南城市学院		基地建设与实践专业教师实践技能培养同构研究(湘城院发[2017]120号)	2017-2020	0.5
	横向项目 湖南城市学院		西运动场改造设计	2020-2021	5.9
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	201802-201807	花样跳绳		32	本科生
	201802-202306	互联网+体育教学技术与运用		16	本科生
	201802-202306	专选——健美操		64	本科生
	202202-202207	团体操		32	本科生
	202209-202301	运动技能学习与控制		32	本科生

注:1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况,每人限填一份,人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖,下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖,国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖,以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖,国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖,何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等,下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目,下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者、获奖人的成果情况,成果署各单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的,不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程,单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		竞赛组织							
姓名	欧岳山	性别	男	出生年月	197501	专业技术 职 务	正高级	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士（上海体育学院、 体育教育训练学，2008 年）					是否银龄教师		否
骨干教师 简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>硕士，教授，双师型教师，健美操国家一级裁判，技巧啦啦操国家一级教练员，湖南省体育高考评委库专家。主讲体育教育专业《体操》及《大学体育》课程二十余年，长期参与湖南省各地市中学的体育高考专业辅导服务工作，兼任益阳市多所农村中小学的体育教学咨询专家，为农村中学体育教学工作的顺利开展提供专家建议。先后在 CSSCI 等学术刊物发表论文 50 余篇；主持省级、市厅级课题 10 余项，其中横向项目 1 项，近 5 年经费到账 29 万元；出版专著 3 部，参编教材 1 部。带队参加教育部、教育厅主办的教学竞赛获得多个一、二、三等奖。</p> <p>拟担任竞赛组织方向研究生培养任务。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
	0	1	国家级	省部级	0	3	0	1	
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	获奖	全国体育教育 基本功大赛	团体二等奖、田径单项第一			2021.7	第一		
	专著	当代学校体育 理论系统化研究	吉林出版集团			2021.9	第一		
近五年主 持的行业 背景较强 代表性科 研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)			
	重点项目 湖南省教育厅		“健康中国”战略下地方高校 课外体育活动“三维五位一 体”管理模式研究（19A087）		2019-2022	6.0			
	教育规划一般项目 湖南省教育科学规划领导小组		过程型激励理论视域下我国 高校体育专业教学创新研究 （XJK014BTW002）		2014-2018	1.0			
	一般项目 湖南省社科成果评审委员会		“一带一路”高校对外体育援 助：问题、经验与策略 （XSP22YBZ101）		2021-2023	2.0			

	横向项目 贵州中百建建设工程有限公司 湖南分公司		张家界高空极致体验乐园旅 游总体规划咨询研究	2020-2022	27.2
近五年主 讲课程情 况（限 5 门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201802-202207	大学体育与健康教育		64	本科生
	201809-202207	体操		64	本科生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4. “近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		竞赛组织							
姓名	刘鸥	性别	男	出生年月	196504	专业技术 职 务	正高级	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		学士（湖南师范大学、 体育教育，1986 年）					是否银龄教师		否
骨干教师 简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>教授，中国足协/亚足联 C 级教练员，益阳市首届体育总会足球项目理事，湖南省社会科学科普基地负责人。主要从事大学体育教学与训练等方面研究，主讲《大学体育》普修和足球选项教学。在学术期刊公开发表论文 30 余篇，期中核心期刊 4 篇；主持和参与省级以上课题 10 余项，其中横向项目 1 项，近 5 年经费到账 12 万元；获教学成果奖 3 项；获体育教学设施专利 3 项（其中发明专利 1 项）；出版专著 2 部；参加 1986 年湖南省六运会、2002 年湖南省九运会、2003 年全国第五届城市运动会足球比赛的组织和竞赛工作。在湖南工业大学兼职指导了硕士生 7 名。</p> <p>拟承担体育教学方向研究生培养任务。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	0	2	2	1			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷 (期)、页码及引用次数，出版单 位及总印数，专利类型及专利 号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	专著	体育教学设计与 创新研究	吉林出版集团股份有限公司（全 国百佳图书出版单位）			2020012	第一		
	论文	乡村振兴与地域 空间重构运动休 闲特色小镇建设 的经验与未来	体育世界(学术 版),(02):43-43+40, 引用次数：2 次			2020002	第一		
	发明专利	一种健康城市 体育设施	ZL 2021 1 0287836.4			202103	第一		
近五年主 持的行业 背景较强 代表性科 研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)			
	一般项目 湖南省哲学社会科学规划办		乡村振兴视域下运动休闲特色 小镇建设助推城乡体育协调 发展研究（18YBA066）		2018-2022	1.8			
	横向项目 湖南省澧县第六中学		湖南省澧县第六中学运动场 改造工程		202012	10.2			

近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称	学时	授课对象
	201909-202007	大学体育	64	本科生
	202009-202107	大学体育	64	本科生
	202109-202207	大学体育	64	本科生
	202209-202307	大学体育	64	本科生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4. “近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		竞赛组织							
姓名	陈亮	性别	男	出生年月	198107	专业技术 职 务	副高级	所在院系	体育学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士（韩国湖西大学、体育学，2022 年）					是否银龄教师		否
骨干教师 简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>博士，副教授，韩国亚洲体育融合科学学会理事。研究方向主要为学校体育、青少年体育、群众体育，主讲大学体育与健康课程，曾负责学校大学生体质测试、竞赛活动。主持各级各类项目 6 项，其中横向项目 1 项，近 5 年经费到账 11 万元；发表论文 20 余篇，其中 CSSCI3 篇，SCI1 篇，EI 一篇；出版学术专著 1 部，参与教材 2 部。获湖南省青年体育教师课堂比武二等奖 1 项，以主教练身份指导学生获湖南省大学生运动会女子排球比赛三等奖 1 项，湖南省大学生男子排球锦标赛三等奖 1 项。</p> <p>拟担任竞赛组织方向研究生培养任务。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
	0	0	国家级	省部级	0	3	18	1	
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	专著	大学生体育理论 与实践研究	延边大学出版社(双一流大学 出版社)			201810	独著		
	论文	基于体教融合的高 校体育教学改革路 径——评《高校体 育教学理论探索与 实务研究》	教育发展研究,42(11):85, 引用次数;2 次			202206	第一		
	论文	Biomaterials in Preventing Sports Injury in Sports Training	Journal of Biobased Materials and Bioenergy,16(2):249-253, 引用次数:3 次			202204	第一		
	论文	Mathematical Calculus Modeling in Improving the Teaching Performance of Shot Put	Applied Mathematics and Nonlinear Science, 8(1):209-218			202208	第一		
	论文	筑牢儿童青少年 近视防控线	湖南日报,理论智库版, 2022 年 6 月			202206	第一		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	一般项目 湖南省社科成果评审委员会		“健康第一”理念下高校体教融合全面育人实现机制研究（XSP21YBZ100）	2020-2022	2.0
	教学改革一般项目 湖南省教育厅		深化体教融合背景下大学体育“教会、勤练、常赛”一体化模式构建研究（HNJG-2022-0979）	2022-2024	2.0
	优秀青年项目 湖南省教育厅		“健康中国”战略下湖南省青少年体质健康状况调查及促进路径研究（20B109）	2020-2022	4.0
	重点项目 湖南省体育局		湖南省开展青少年校园足球活动的困难与对策研究（2015HN004）	2016-2020	0.3
	一般项目 益阳市社科成果评审委员会		新时代下益阳市青少年体育开展现状及前景展望（2019YS057）	2019-2021	0.3
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	202103-202106	排球普修		32	本科生
	201909-201912	大学体育与健康（1）		32	本科生
	202003-202006	大学体育与健康（2）		32	本科生
	202009-202012	大学体育与健康（3）		32	本科生
	202203-202106	大学体育与健康（4）		32	本科生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4. “近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-6 代表性行业教师							
序号	姓 名	出生年月	培养领域 (方向)	专业技术 职 务	工作单位及职务	工作年限 (年)	主要情况简介 (教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等， 限填 200 字)
1	余秋平	199107	社会体育 指导	体适能、跆拳道培训师	武萌星体育传播 创始人、董事长	10	益阳市武萌星体育文化传播有限公司董事长，旗下 7 家连锁运动馆，益阳市幼儿体适能推广人、湖南省跆拳道首席培训师，益阳市跆拳道运动协会推广委员会会长。资源整合为杠杆，着力打造以体育产品业、体育竞赛策划与运营、体育特色培训、运动防护与康复、体育场馆建设与运营管理、体育经纪人为主体的六大产业体系。着力打造有湖南体育产业发展特色与现代化企业管理制度相适应的组织机构。拟承担专业实践和学位论文指导任务。
2	李 鹏	198202	社会体育 指导	副教授/ 主管护师	益阳医学高等专 科学学校护理学院 副院长	16	主管护师、全国职业院校技能大赛赛项专家，主持省市级课题 9 项，发表论文 30 篇，其中核心期刊 10 篇，知网高被引论文 3 篇，省级教师教学创新团队负责人。主持或参与社科成果认定 1 项；省级教学成果奖三等奖 1 项、二等奖 1 项；社科成果三等奖 1 项；省级精品在线开放课程负责人，2017、2018 年教育部在线教育研究中“智慧教学之星”，指导学生获得省级技能竞赛二等奖 1 项、三等奖 1 项。拟承担专业实践和学位论文指导任务。
3	陈 宇	198810	社会体育 指导	跆拳道和跳 绳教练员、 考评	宁乡市拳威体育 培训中心有限 公司董事长	14	宁乡市拳威体育培训中心有限公司董事长，宁乡市跆拳道运动协会会长，宁乡市跳绳运动协会执行会长，湖南省跳绳协会理事，宁乡市教师进修学校授课专家，跆拳道和跳绳教练员、考评员。2017-2021 年获长沙市体育工作优秀个人，2021 年获湖南省跆拳道运动协会突出贡献奖，2022 年获评长沙市第十届运动会优秀教练员。拟担任专业实践和学位论文指导任务。
4	龚智超	197705	体育教学	教授	湖南省体育彩票 管理中心副主任	22	国际运动健将，羽毛球奥运冠军、世界冠军，运动竞赛成绩卓越。世界羽毛球苏迪曼杯、尤伯杯冠军主力成员，悉尼奥运会获羽毛球女子单打冠军，全国运动会羽毛球女子单打和团体冠军。获湖南省先进工作者 2 次、一等功 2 次；全国“体育运动荣誉奖章”“三

							八红旗手”“中国青年五四杰出贡献奖章”“五一劳动奖章”获得者；湖南省“新长征突击手”“三八红旗手”“湖南青年五四杰出贡献奖章”获得者。拟承担专业实践和学位论文指导任务。
5	杨秋霆	196710	体育教学	中学体育副高级教师	东莞市麻涌镇大步实验小学	36	广州新华学院社会体育专业导师，安徽技师学院幼师专业客座教授，淮北师范大学国培培训专家。主持国家省市级课题 9 项，发表论文 32 篇。获省级教学创新成果奖二等奖 1 项，市教学成果奖一等奖 2 项、三等奖 2 项；指导教师获体育特级教师 1 人，省级体育基本功比赛二等 1 项、市级体育优质课一等奖 3 人；指导学生获全国棒球锦标赛亚军、全国足球“达能杯”比赛中国区冠军省市级足球比赛获奖多次。拟承担专业实践和学位论文指导任务。
6	谭 刚	197507	体育教学	中小学高级教师	长沙县第三中学体育教研组长	25	中小学高级教师，长沙市优秀体育教师。长年扎根体育教学、竞赛训练一线，获长沙县体育教师基本功比武一等奖，长沙市体育教学评优活动一等奖。近 10 年，指导学生获得 7 次县中学生田径运动会团体总分第一名，乙组团体总分第二名。大课间操活动多次获长沙县特等奖、一等奖，多次获体育高考培训升学县第一和超人数奖。所带领体育教研组获“工人先锋号”和“优秀教研组”。拟承担专业实践和学位论文指导任务。
7	胡新桥	197306	体育教学	高级教师	广州市天河区盈彩美居小学校长	27	广州市天河区盈彩美居小学校长，区党代表，高级教师，华南师范大学体育硕士导师，广东省中小学课程教材评审专家，广州市名师工作室主持人，获广州市优秀特色学校校长，天河区基础教育“名校长”，天河区优秀教育工作者等荣誉。承担国家级课题 1 项，主持省、市级课题 8 项，发表论文与教案 11 篇。执教课例多次获全国及省市一二等奖，全国“十城市”论文一等奖。拟承担专业实践和学位论文指导任务。
8	邓 乐	198902	竞赛组织	国际运动健将	广东力轩健身学院院长	12	广东力轩健身学院院长，广东省健身健美协会秘书长，匠型运动生活馆创始人，国际运动健将。2018-2023 年多次获得 CBBA 全国健美锦标赛冠军、中国健美健身大奖赛冠军、中国健身健美职业精英总决赛冠军、中国健美健身精英职业联赛冠军、全国健身健美冠军总决赛冠军、全国健美锦标赛冠军、2019 年获广东省健美健

							身卓越贡献奖；2015-2017 年中国健身好榜样华南区优秀裁判员。拟承担专业实践和学位论文指导任务。
9	姚 军	198011	竞赛组织	健身教练国家级培训师、考评员	长沙木威体育用品有限公司总经理、木威健身学院院长	16	长沙木威健身学院院长、木威体育用品有限公司总经理，健身教练国家级培训师、考评员。已培训的学员获健身教练社会体育指导员中级资格证书的有 356 人，获健身教练社会体育指导员初级职业资格证书的有 596 人。学员参加全国体育行业职业技能大赛获团体三等奖，获湖南省体育行业职业技能大赛团体一等奖一项，二等奖一项。拟承担专业实践和学位论文指导任务。
10	戴光荣	198710	竞赛组织	Adidas 健身训练营签约导师（中国）	江苏和亦健身发展有限公司等三家公司董事长	11	江苏无锡市和亦健身发展有限公司董事长、无锡市海陆空时尚体育发展有限公司董事长、无锡市拜斯特生物科技有限公司董事长、无锡市湖南商会执行会长、无锡市优秀岗位能手、Adidas 健身训练营签约导师（中国）、苏南 GPT 健身教练训练营创始人，学员参加全国体育行业职业技能大赛获二等奖一项，三等奖一项，参加省级体育行业职业技能大赛获一等奖一项、二等奖一项，三等奖两项。拟承担专业实践和学位论文指导任务。

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2.除申请基本条件有专门要求外，限填 10 人。

III 人才培养

III-1 相关学科专业基本情况（限填 5 项）

学科专业名称 (级别类型)	批准时间	2018		2019		2020		2021		2022	
		授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率
体育教育 (学士)	2006	119	99.17%	124	97.64%	125	95.45%	118	100%	122	99.19%
社会体育指导与管理 (学士)	2004	66	100%	61	100%	70	97.26%	75	98.73%	71	97.33%

III-2 现有相关学科专业建设情况

相关学科专业基本情况、建设成效等（限 500 字）

现有社会体育指导与管理、体育教育两个本科专业。体育教育于 1973 年开办，有 50 年的办学历史，2006 年开始招收本科生，已毕业 13 届。社会体育指导与管理 2004 年开办，省内最早开办的专业，已毕业 15 届。专业以学生为中心，以成果导向教育理念为指导，注重以社会需求为导向的课程体系多模块化，产教融合为内涵的教学模式多样化，探索“按需定向”应用型人才培养新模式，与海陆空集团、益阳市一中等 17 个单位建立了专业实习基地，通过对接行业执业能力要求，分阶设定培养目标，反向设计重组课程体系，推动课堂教学改革。

经过 50 年的发展，“体育人文社会学”为省“十二五”重点建设学科，“体育学”为省“双一流”应用特色学科；社会体育指导与管理为省重点专业、特色专业和省一流本科专业建设点，体育教育为省一流本科专业建设点。建有 7 个省级平台。

近五年，立项省级教改项目 17 项，出版专著教材 11 部，获省级教学成果三等奖 1 项，获国家级教学竞赛三等奖 1 项，省级一等奖 1 项、二等奖 3 项，国家级大学生创新项目 8 项，挑战杯项目 4 项，全国体育教育专业学生基本功大赛团体总分和运动技能类团体二等奖、田径单项第一名，省级比赛获 106 金 158 银 163 铜。考上上海体育大学等高校硕士研究生 100 人。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 申请专业学位博士点的须填写对应专业学位硕士点基本情况，工程类专业学位类别可按照原有工程领域授权点和调整后的工程类专业学位授权点分别填写。

3. “学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。专业学位授权点的学位授予人数包括全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

4. “就业率”指当年协议和合同就业（含博士后）、自主创业、灵活就业和升学的学生总数与毕业生总数的比值，统计时均不含同等学力申请博士和硕士人员。

III-3 近五年相关学科专业毕业生质量简介（限 600 字）

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

一、毕业生就业情况

近五年，本科毕业生人数 989 人，就业率均在 98% 以上。毕业生就业主要在教育单位、体育企事业单位、俱乐部、社区街道等。部分毕业生读研深造，近五年应届毕业生研究生录取 100 人，平均录取率为 10.13%。部分毕业生自主创业，如田果杭（2018 级学生）成立了靖州县奇开工程材料有限公司，注册资金 500 万元；肖宇科（2018 级学生）成立了醴陵市江背贸易有限公司，注册资金 100 万元；杨琪（2018 级学生）成立了长沙市雨花区杨琪艺术咨询部，注册资金 10 万元。

二、毕业生满意度调查

毕业生跟踪调查显示，毕业生就业后，专业与就业领域匹配度高，专业培养效果达成好，毕业生对教师授课、实践教学、课程设置、就业创业指导等教学满意度高，对“基本技能+专业基础能力+专业核心能力+专业拓展能力”的人才培养模式十分满意。

近五年毕业生就业质量调查中，毕业生参与度达 85%，参与学生满意度超 98%。根据湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心对来校的 37 家重点用人单位调查数据显示，单位对毕业生的满意度达 100%。用人单位认为毕业生综合素质高、能力强，毕业生走向工作岗位一年内胜任率达 92%，三年内岗位晋升率达 100%。

三、相关资格证书及培训考试等情况

学院注重学生职业能力的培养，近五年来，所有毕业生均获两项以上职业资格证书。其中 87 人获篮球、足球国家一级裁判员资格证书，45 人获足球 E 级教练员证书，32 人获田径 D 级教练员证书，50 人获健身教练国家职业资格证书，152 人获游泳救生员国家职业资格证书。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 培训考试指住院医师规范化培训考试等。

III-4 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填 10 门）							
序号	课程名称	课程类型	主讲教师	授课方式	学分	课程特色简介 （介绍本课程师资配置、特色亮点及授课效果等情况，限 100 字）	备注
1	健身健美	必修	龚莹莹 任平 廖玉美	课程讲授 实践训练	2	教学团队含教授、高级教练员 4 名。采用现场授课与研讨相结合的方式，围绕我国教育教学改革的实际和健美操运动的专项特点，将理论与技术，专业与普及相结合，培养健美操创编能力，提高学生实践运用能力和综合素质。	湖南省 省级精品课程
2	体育概论	必修	戴志鹏 胡科 董喆	课程讲授 在线课程	2	教学团队含 1 名教授、4 名副教授和 1 名讲师，采用线上线下混合式授课，突出讲练结合与课内外学习相结合的特色。目前，已经有 900 余名本科生接受课程学习。	湖南省 线上线下混合式 一流课程
3	保健按摩与 康复	必修	李志宏 李鹏 赵丹	课程讲授 模拟训练	2	教学团队含 1 名教授、2 名副教授。采取专题讲授、实验操作、案例讨论相结合的授课方式，运用中医养生理论探讨对症康复治疗。教学效果显著，培养了 87 名按摩师，连续多年教学质量考核优秀。	校级 精品课程
4	社会体育 导论	必修	唐海欧 柳春梅	课程讲授 现场调研	2	教学团队含教授 1 人，副教授 1 人。以线下讲授为主，结合案例分析、实地调研，引导学生厘清“社会体育”相关概念体系，研究社会体育活动，探讨社会体育与社会结构，切实提高学生社会体育指导、管理、服务能力。	校级金课
5	学校体育学	必修	裴学萍 彭响	课程讲授 专题研讨	2	教学团队含 1 名博士、2 名副教授。采用讲授与研讨相结合，理论与实践相结合方式，与省级教学名师工作室、国家级名师双联双促，揭示学校体育运行过程中的复杂现象与内部运行的规律，提升学生科研创新活动的的能力。	校级金课
6	足球	必修	刘鸥 张彦斌 李伟	课程讲授 实践训练	2	教学团队含教授、高级教练员 3 名，采用线下授课，提倡“自主”、“合作”、“探究”式学习特色，应用“SMILES”和“STEPS”教学法则，引导学生主动学习，理论结合实践，在积极的课堂氛围下帮助学生掌握足球教学的技能。	校级金课

7	羽毛球	必修	许进 唐辉 龚智超	课程讲授 实践训练	2	教学团队含教授、高级教练员 6 名。采用校校、校队、校企、理论与实践相结合的方式授课。开创了“探索—协作—创新—展现—成功体验”与自主合作学习模式融为一体的教学方法，已培养教学教练人才 300 余人。	校级金课
8	武术	必修	廖玉美 李宏武	课程讲授 团队学习	2	教学团队含教授 1 人，副教授 1 人，采用线上线下相结合的教学模式，构建学-训-赛-研-创-服一体化综合能力培养体系。促进学生掌握武术锻炼的方法和手段，培养学生对民族传统体育项目的文化认识和精神传承。	校级金课
9	农村学校教育教学实务	必修	欧岳山 肖毅 许进	课程讲授 专题研讨	2	教学团队含 3 名教授（含 2 名博士）。采用专题讲授与讨论、案例剖析、教学实践调查等授课方式，突出对学生教育素质和校本课程开发能力的培养。被学生评为“最接地气”的课程。	院级特色课程
10	体育赛事策划	必修	刘如 汪丽 戴志鹏	课程讲授 现场调研	2	教学团队含 3 名博士、1 名副教授。授课方式以教师讲授为主，并辅之以案例分析、现场调研，探索体育教学与赛事管理学科交叉，使学生掌握常见或主要比赛项目编排组织方法，提高组织竞赛工作的能力。	院级特色课程

注：1. “课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填。

2. “授课方式”限填写“课程讲授、专题讲座、专题研讨、案例分析、在线课程、现场调研、团队学习、模拟训练、其他（自主填写）”，同一课程使用多种教学方式时，填报不超过 2 项。

III-5 相关学科专业近五年获得的省部级及以上教学成果奖					
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	省部级教学成果奖	三等奖	湖南省教学成果奖：“三进、三引、三定、三阶”：体育专业应用型人才职业素养培育的创新与实践	胡 科（1/5） 戴志鹏（2/5） 许 进（3/5） 燕 成（4/5） 任 平（5/5）	2022
2	国家级教学竞赛获奖	三等奖	全国高校体育教师校园足球教学与指导技能大赛：足球	李 伟	2019
3	省部级教学竞赛获奖	一等奖	湖南省普通高等学校青年体育教师课堂教学竞赛：体育市场营销学	刘 如	2022
4	省部级教学竞赛获奖	二等奖	湖南省普通高等学校青年体育教师课堂教学竞赛：网球	汪 丽	2022
5	省部级教学竞赛获奖	二等奖	湖南省普通高等学校青年体育教师课堂教学竞赛：武术	廖玉美	2020
6	省部级教学竞赛获奖	二等奖	湖南省普通高等学校青年体育教师课堂教学竞赛：健美操	任 平	2020
7	省部级教学竞赛获奖	三等奖	湖南省普通高等学校青年体育教师课堂教学竞赛：羽毛球	许 进	2018

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

III-6 相关学科专业近五年在校生代表性成果（限填 10 项）					
序号	成果名称	时间	学生姓名	学位级别（学习方式/入学年月/学科专业）	成果简介（限 100 字）
1	学科竞赛： 全国高校体育教育专业学生基本功大赛	2021	刘海涛 (1/8)	学士(全日制/201809/体育教育)	全国高校体育教育专业学生基本功大赛。 在比赛中获得团体总分二等奖；运动技能团体二等奖；基础理论知识与教学技能团体三等奖；田径第一名；跳绳第一名。
2	竞赛获奖： 全功能网球教学手杖的研发	2018	卢澍源 (1/3)	学士(全日制/201609/体育教育)	全国大学生体育产业创新创业大赛三等奖。 卢澍源团队研发的全功能网球教学手杖参加了国家体育总局科教司指导下的全国大学生体育产业创新创业大赛，并获得三等奖。
3	竞赛获奖： 校园平衡车共享平台	2018	李德权 (1/3)	学士（全日制/201609社会体育指导与管理）	全国大学生体育产业创新创业大赛三等奖。 李德权团队研发的校园平衡车共享平台参加了国家体育总局科教司指导下的全国大学生体育产业创新创业大赛，并获得三等奖。
4	竞赛获奖： 基于“废物利用”理念的壁挂式网球练习器下网球多功能练习器的研发	2018	陆 鹏 (1/3)	学士(全日制/201609/体育教育)	全国大学生体育产业创新创业大赛三等奖。 陆鹏团队基于“废物利用”理念研发的壁挂式网球练习器下网球多功能练习器参加了国家体育总局科教司指导下的全国大学生体育产业创新创业大赛，并获得三等奖。
5	科研项目： 乡村振兴战略下安化县“体-茶-旅”产业融合发展（项目编号：202211527107）	2022	梁凯翔 (1/3)	学士（全日制/202009社会体育指导与管理）	国家级大学生创新创业训练计划项目。 梁凯翔团队对乡村振兴战略下安化县“体-茶-旅”产业融合发展进行调查研究，为持续推进安化县“体-茶-旅”产业融合发展提供参考，助力乡村振兴。
6	科研项目： “双减”背景下社会体育俱乐部进校园的现实困境与推进策略研究（项目编号：202211527103）	2022	胡思文悦 (1/5)	学士(全日制/202109/体育教育)	国家级大学生创新创业训练计划项目。 胡思文悦团队考察“双减”背景下社会体育俱乐部进校园的现实困境，并据此提出体育俱乐部进校园的推进策略，为社会体育俱乐部进校园的规范运营提供思路，助力学校体育高质量发展。

7	科研项目: 瑶族乡少数民族传统体育文化传承中的族际互动与交融研究(项目编号: 202111527102)	2021	刘 丹 (1/3)	学士(全日制/202009/社会体育指导与管理)	国家级大学生创新创业训练计划项目。 刘丹团队对瑶族乡少数民族传统体育文化传承中的族际互动与交融进行研究,探寻影响民族传统体育文化传承中族际互动与交融的因素,并提出相应的对策。
8	论文: 不同流派太极拳促进老年健康的量化指标进展与展望	2021	邓 婧(1/2)	学士(全日制/201809/社会体育指导与管理)	《武术研究》2021年第12期。 对不同流派太极拳促进老年健康的量化指标进展与展望进行了研究。建议推进不同流派太极拳的多元化发展,重视老年太极拳项目的差异化推广和提升老年太极拳参与的科学化水平。
9	论文: 体育促进老年健康的国际经验及启示	2021	毛婉晴 (1/2)	学士(全日制/201809/体育教育)	《当代体育科技》2021年第32期。 研究了体育促进老年健康的国际经验及启示,对于我国加强体育干预老年健康的政策统筹、推动体育干预老年健康的服务协同和拓宽体育干预老年健康的经费渠道提供了积极启示。
10	论文: 新时代我国武术产业的发展环境	2020	易志雅(1/2)	学士(全日制/201909/社会体育指导与管理)	《湖北体育科技》2020年第6期。 对新时代我国武术产业发展的经济环境、文化环境、政治环境以及生态环境进行了深入系统的分析,提出了对新时代我国武术产业发展的相应建议。

注: 1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 限填本单位相关学科专业 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间在校学生以第一作者(通讯作者)或除导师外本人排名第一取得的成果,如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。对于在校生在校期间投稿、参赛,但毕业后才得以发表、获奖且署名为本单位的成果也可填入。

3. “学位级别”填“博士、硕士、学士”,“学习方式”填“全日制、非全日制”。

4. “成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名,并在简介中说明团队情况。

IV 培养环境与条件

IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）

序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	益阳体育强市建设规划（2022-2030 年）	咨询报告	胡 科 柳春梅 戴志鹏	分析了益阳市 2022-2023 年体育强市建设规划的基本形势，科学精准制定了益阳市体育强市建设规划的总体要求、发展目标和主要任务等，被益阳市政府采纳。
2	一种用于舞龙的骨架加固组件	发明专利	彭 响	已授权（202110083187.6）。一种用于舞龙的骨架加固组件，包括支撑环、第一支撑杆、第二支撑杆、固定体和强化固定锁紧机构，保证龙体整体质量，延长使用寿命，确保舞龙活动正常进行。该专利广泛使用于本科龙狮课日常教学和训练。
3	一种体育短跑训练装置	发明专利	刘 娟	已授权（ZL202110521620.X）。一种体育短跑训练装置，通过颠簸、反复拉动、噪音和热量等方式，使运动员烦躁，从而可以增加运动员的爆发力，有助于运动员的短跑训练。该专利广泛使用于本科田径专业课日常教学和训练。
4	一种趣味型网球练习器	发明专利	汪 丽	已授权（202022575045.5）。一种用于网球训练的练习器，包括底座、弹簧、弹性连接杆和网球。练习器不仅可以放在地面上使用，还可以将练习器倒悬起来，能适用于更多的场合。该专利广泛使用于本科网球专业课日常教学和训练。
5	构建更高水平全民健身公共服务体系推进健康湖南建设	智库报告	胡 科	湖南日报（理论·智库）2022 年 5 月刊发，得到相关政策研究和咨询机构肯定和解读。
6	强化协同，提升农村留守儿童体质健康水平	智库报告	龚莹莹	湖南日报（理论·智库）2022 年 9 月刊发，得到相关政策研究和咨询机构肯定和解读。
7	以“双碳”目标为引领加快健身设施绿色低碳转型	智库报告	彭 响	湖南日报（理论·智库）2022 年 5 月刊发，得到相关政策研究和咨询机构肯定和解读。
8	加强科学健身指导，提升人民健康水平	智库报告	龚 宁	湖南日报（理论·智库）2022 年 12 月刊发，得到相关政策研究和咨询机构肯定和解读。
9	运动防护理论与实践	教学案例	李志宏 赵 丹 廖玉美	从运动解剖、生理生化、心理、营养、训练、医学、诊疗学、药学基础出发，突出体医融合、校企联合，培养学生和体育健身爱好者科学养生。
10	加强体医融合，积极实施非医疗健康干预	其他原创性研究成果	胡 科 戴志鹏	益阳市委规划重点研究项目。从体医融合视角提出通过非医疗健康干预来推进健康益阳建设。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. “成果类型”填写：专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、教学案例及其他原创性研究成果等。

IV-2 近五年代表性艺术创作与展演				
IV-2-1 艺术创作设计获奖（限填 5 项）				
序号	获奖作品/ 节目名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要获奖人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-2-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填 5 项）				
序号	展演作品/ 节目名称	展演名称	展演时间与 地点	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要参与人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-2-3 其他方面（反映本专业学位或相关学科专业创作、设计与展演水平，限 300 字）				

注：1.本表仅限申请音乐、舞蹈、戏剧与影视、戏曲与曲艺、美术与书法、设计专业学位授权点的单位填写。

2. “学科专业” 指学科、专业学位类别和本科专业。

IV-3 实践教学								
IV-3-1 实践教学基地情况（限填 10 项）								
序号	实践基地名称	合作单位	地点	建立年月	副高及以上专业技术人员数	年均接受学生数（人）	人均实践时长（月）	基地及专业实践内容简介 （限填 200 字）
1	众创空间 （国家级）	无	益阳	201609	22	800	16 学时	<p>湖南城市学院国家级众创空间由科技部批准设立，本申请点利用此平台基地主要开展健康中国和新型城镇化建设服务。将体育创业培训和创业活动作为重点，组织创业公益讲座和论坛，大力发展创业社团，积极组织创业团队参加各类创新创业赛事，并定期举办创业训练营和投资路演，营造浓郁的创业氛围。</p> <p>30 名创业导师定期开展创业讲座、沙龙和工作坊，为创业团队提供一对一的创业引导与帮扶，已开展了 22 期创新创业培训和 30 余场创业辅导活动。</p>
2	体育行业国家职业资格培训基地 （国家级）	国家体育总局	益阳	201409	16	120	2	<p>与国家体育总局合作，主要负责体育行业职业资格认证培训；基地现有专职教师 54 人，正高 6 人，副高 10 人，博士 7 人，湖南省普通高校体育学科带头人 1 人。具有较为完善的培训与教学场地，拥有一个综合体育馆和一个多功能训练馆，室内运动场地面积达 8330m²。</p> <p>近 5 年为社会培养一级、二级体育行业职业社会体育指导员 784 名，培养体育经纪人 68 名，分布全国各地进行社区体育健身指导，大部分毕业生已成为管理者和行业领导者。</p>

3	体育教育专业 实习基地 (湖南省优秀 实习基地)	安化县职 业中专 学校	益阳	201110	5	20	3	<p>国家中等职业教育改革发展示范学校，湖南城市学院省级优秀实习基地。学校体育设施齐全，学校教职工 298 人，其中高级教师 52 人，省市级专业学科带头人 8 名；体育教师 15 人，含高级教师 5 人。</p> <p>基地配备 16 名指导教师，多年接待我校学生见习、实习，开展体育教学、课余训练、班主任等实习工作。联合开设羽毛球项目专项培训班，通过协同服务方式向国家输送多名具有国际水准的羽毛球后备人才。</p>
4	体育教育专业 实习基地 (湖南城市学 院优秀实习基 地)	益阳市六 中	益阳	200806	2	30	3	<p>益阳市重点高级中学，省体育传统项目学校，湖南城市学院优秀实习基地；学校拥有高标准 400 米田径场、体育馆，体育器材达省 I 类标准；专任教师 186 人，其中体育教师 9 人，含高级教师 2 人。</p> <p>基地配备 10 名指导教师，多年接待我校学生见习，实习工作，长期联合开展田径、篮球队训练，参加省、市各类田径赛，共获金牌 36 枚，银牌 26 枚，男子篮球队获省级比赛前三名，向高校输送体育特长生 200 多人。</p>
5	社会体育指导 与管理专业实 习基地 (湖南城市学 院优秀实习基 地)	长沙奇迹 健身俱乐 部	长沙	201506	1	20	3	<p>奇迹健身俱乐部是中国境内创始最早的健身俱乐部之一，同时也是一家面向大众的专业健身俱乐部，总部设立于北京。目前全国共超 100 家分店，主要分布地区：湖南四川、江苏、北京。</p> <p>基地配备 20 名指导教师，主要接待学生体育营销、健身教练技能、私教课程和私教课程营销培训等见习、实习工作。联合开发面向老年人、女性及青少年的体养融合服务项目、运动处方项目服务项目等，体育产业开发水平处于湖南省领先地位。</p>

6	体育教育专业 实习基地 (湖南省优秀 实习基地)	益阳市 一中	益阳	201506	6	18	3	<p>湖南省示范性高中、省体育传统项目学校；学校拥有全省一流的体育馆，教学、体育设施达国家一级标准。学校有高级教师 120 多人，其中体育教师 12 人，含高级教师 6 人。</p> <p>基地配备 10 名指导教师，多年接待我校学生见习、实习工作，采用联合培养与训练指导方式，田径、篮球等在全国、省各级比赛共获金牌 45 枚，培养一级运动员 5 人，向高校输送体育特长生 100 多人，实习学生组织学生课外体育活动被评为省青少年体育俱乐部优秀单位。</p>
7	体育教育专业 实习基地 (湖南省优秀 实习基地)	长沙县 第三中学	长沙	201512	2	16	3	<p>长沙县第三中学由革命烈士柳直荀亲手创办，罗荣恒元帅曾在此就读，是长沙县普高中最好的高中。学校教职工 115 人，其中体育教师 9 人，含高级教师 2 人。</p> <p>基地配备 9 名指导教师，多年接待我校学生实习，联合开展田径项目训练与指导，多次在长沙县运动会上获男、女总分第一，团体总分第一，体育高考上线率连续三年排名全省第一，多名学生被北京体育大学等体育名校录取，以实习学生为主组织的校园大课间活动获长沙县一等奖。</p>
8	产学研合作 基地	益阳动力 e 区健身俱乐 部	长沙	201706	1	18	3	<p>动力驿区健身会所是一家高档会员制健身会所，设有动感单车室、瑜伽房、有氧操房、恒温游泳池以及斯诺克、乒乓球等项目，AASFP 专业健身教练团队，莱美健身运动体系，拥有专业资深私教团队。目前公司旗下品牌有动力驿区恒大健身俱乐部、动力驿区万达健身俱乐部、动力驿区万达体育用品商城和益阳少儿射击馆。</p> <p>基地配备 15 名指导教师，主要接待学生赛事策划、体育营销、健身教练等见习、实习工作。联合定单式培训教练员达到 200 多人。</p>

9	产学研合作 基地	江苏和亦 健身健身 发展有 限 公 司	江苏 无锡	201805	1	25	3	<p>和亦健身是一家直营连锁健身会所。会所内设有氧训练区、等重量训练区、SPINNING 室、高温瑜伽室、钢管舞房等区域，课程安排丰富，聘请专业健身教练执教开办。</p> <p>基地配备 20 名指导教师，主要接待学生体育营销、健身教练技能、私教课程和私教课程营销培训等见习、实习工作；联合开发面向老年人、女性及青少年儿童的体养融合服务项目、运动处方项目服务项目等，并在实践中广泛推广。</p>
10	社会体育指导 与管理专业 实习基地 (湖南省优秀 实习基地)	领跑健身 俱乐部	益阳	201107	1	15	3	<p>领跑健身俱乐部是一家高端私人健身会所，拥有动感单车房、有氧器械区、大型操房等高档休闲设施，秉承着“关爱自己、享受健康”的宗旨，益阳市专业性最强的健身俱乐部。</p> <p>基地配备 10 名指导教师，主要接待学生健身教练技能培训、私教课程培训等见习、实习工作。双方通过定单式培训、一对一和专家授课辅导模式等，1 人获全国健身大赛冠军，10 余人成长为健身俱乐部店长、经理。</p>

注：1.限填 2022 年 12 月 31 日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。

2. “基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。

3. “副高及以上专业技术人员数”限填各基地参与本专业学位类别研究生全程指导的副高级及以上专业技术人员数量。

IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填 10 项）

序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业	活动或成果简介 (限 200 字)
1	创业教育活动—— 基于国家众创空间的创新创业活动	胡 科、许 进	社会体育指导与管理 体育教育	挖掘优质资源，打造校企合作育人品牌实践平台，推动高校人才特色培养与地方企业人才需求深度融合，建立创新创业孵化室，不断推动人才培养与产业、市场对接，加快营造协同共享的双创生态，充分释放大学生创新创业活力，2022 年获评省级校企合作创新创业教育基地，受益学生达 500 余人次。
2	职业能力培训—— 基于专业技能俱乐部的实训模式	唐海鸥、徐 哲、 龚 宁、霍赞 东、李 伟	社会体育指导与管理 体育教育	社会体育指导与管理专业校内实习平台，创设真实职业环境，设立相应管理、技术指导以及相应的营销等岗位，创设真实的职业环境进行岗位实训，通过实践能力训练，在项目中强化了学生实践能力和创业能力的培养，提升了学生的职业适应能力，参加省级职业能力竞赛获奖 20 余人次。
3	职业能力培训—— 运动专业等级和运动职业能力双证书的教育体系	燕 成、徐 哲、王国民	社会体育指导与管理 体育教育	依托校级职业能力培训与鉴定所，建立运动专业等级和运动职业能力双证书的教育体系，通过组织学生参与健身教练、游泳救生员（教练员）、网球社会指导员、D 级田径教练员培训，增强学生实践应用能力，年均参加培训的学生近 200 人次，参加培训的学生获得证书比例达 98%。获湖南省体育行业职业技能大赛团体一等奖。
4	创新实践教学形式—— 运动竞赛实践平台项目	许 进、徐 哲、 王国民	社会体育指导与管理 体育教育	以运动竞赛为载体，构建具有全程化、全员化、全优化、全面化的运动竞赛实践平台，通过课程考核类、技能实训类、素质拓展类竞赛，促进学生运动竞赛技能，提升学生运动竞赛组织、裁判、教学指导等能力，在全国体育教育专业基本功大赛中获二等奖，省级以上或行业协会组织的各类竞赛获奖百余项。
5	创新实践教学形式—— 实验教学平台	李志宏、李 鹏、 赵 丹	社会体育指导与管理 体育教育	强化“学为主体，教为主导”的教学理念，引入 3D-body 虚拟仿真实验系统、运动心肺功能测试仪、动脉硬化风险测试仪、糖基化测试仪等高端实验设备，创设实验教学平台，采用项目式教学模式，打造健康监测中心、百荟运动康复中心，大学生体质健康监测中心等实验教学平台，拓展实验教学空间，提升学生体育健身指导和自主创新能力。

6	创新实践教学形式——志愿服务平台	董 喆、王雄 鹰、廖玉美	社会体育指导与管理 体育教育	通过氛围营造、平台搭建、关口把握、服务供给和意识强化五个维度构建“五育并举”的体育专业志愿服务机制，多方搭建志愿服务实践平台，将科学健身指导、运动项目普及推广、技能培训等送到街道、社区、乡村、学校并常态化开展，2020年获第十四届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖。
7	创新实践教学形式——基于教师工作室模式的专业实训	彭 响、柳春 梅、刘 如、戴 志鹏、裴学萍、 霍赞东	社会体育指导与管理 体育教育	形成基于教师工作室模式的专业实训模式，分科研型与实训型，每个工作室吸纳 5-10 名学生参加学生纵、横向科研项目，学生积极参加教师工作室，强化了学生实践能力和创新能力培养，依托工作室，立项国家级大学生创新创业项目 8 项。
8	创新实践教学形式——考研服务平台	胡 科、郭 羽、 李志宏	社会体育指导与管理 体育教育	建有湖南省“十四五”教育科学研究培育基地、湖南省高等学校哲学社会科学重点研究基地，利用省级科研平台，创设科研导师育人机制，成立教师考研答疑团队，搭建优质平台，培养学生以学助研，以研促学的的能力，近五年来考研录取达 100 人。
9	创新实践教学形式——竞赛组织与赛事服务	许 进、徐 哲、 王国民、龚 宁、李 伟	社会体育指导与管理	立足地方，构建竞赛组织与赛事服务平台，积极承（协办）办国际国内大型全民健身赛事活动，面向学校、社区、企事业单位提供竞赛组织服务，提升学生赛事管理、赛事执裁、竞赛组织、市场开发和宣传策划能力，先后承担2019紫薇国际半程马拉松赛事、2021年湖南省青少年足球U18（男子）锦标赛的赛事策划、组织和服务工作。
10	自建案例库——思政案例库	燕 成、柳春 梅、龚莹莹	社会体育指导与管理 体育教育	建有校级课程思政教学研究中心，以此为基础自建体育教育专业课程思政案例库，通过融入体育精神、爱国主义、职业认知感、师德师风、文化自信等课程思政元素增强学生责任感，逐步建立起以案例教学为特色的体育专业课程教学与能力培养体系，目前已有武术、健美操、网球、篮球、体育概论、学校体育学等 15 门课程的60个案例入库。

注：1.限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训、为国际组织和政府机构提供口译服务等。

2. “负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

IV-4 近五年科研情况						
IV-4-1 科研项目数及经费情况						
在研科研项目		在研国家级科研项目			在研省部级科研项目	
总数（项）	到账总经费数 （万元）	总数（项）	到账总经费数 （万元）	总数（项）	到账总经费数 （万元）	
15	74	2	40	13	34	
国家级科研项目			省部级科研项目			
总（项）	到账总经费数（万元）		总数（项）	到账总经费数（万元）		
4	80		44	123		
纵向科研项目			横向科研项目			
总（项）	到账总经费数（万元）		总数（项）	到账总经费数（万元）		
81	222.4		16	470.5		
年师均科研 项目数（项）	0.6	年师均科研 到账经费数（万元）	4.33	年师均纵向科研 到账经费数（万元）	1.39	
省部级及以上科研获奖数			9			
出版专著数		11	师均出版专著数		0.35	
公开发表 学术论文总篇数		172	师均公开发表 学术论文篇数		5.38	

注：1.本表仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

2. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项（含军口）、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目。

3.在研科研项目”是指 2022 年 12 月 31 日仍未结题的科研项目。

4. “年师均”是指近五年专任教师的平均值；“师均”是指专任教师的平均值。

IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励（限填 10 项）						
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度	署名情况
1	文化和旅游部优秀研究成果（著作类）	二等奖	浅谈旅游学	陈海波	2019	第一
2	第十二届全国体育科学大会	优秀奖	民族传统体育铸牢中华民族共同体意识的域外经验与本土借鉴——基于现代奥林匹克全球化传播及世界性认同的理论阐释	彭 响	2022	第一
3	第十二届全国体育科学大会	优秀奖	非民族地区：少数民族传统体育文化研究的一个理论视角	彭 响	2022	第一
4	2021年全国武术教育与健康大会	优秀奖	立德树人视域下武术课程思政路径探析	廖玉美	2021	第一
5	第十一届全国体育科学大会	优秀奖	我国新媒体体育赛事直播节目保护困境与突破	柳春梅	2019	第一
6	湖南省普通高等学校体育科学论文报告会	一等奖	Physical Literacy 的本土释义：体育素养 or 身体素养——兼论 Physical Literacy 测评的能与不能	彭 响	2021	第一
7	湖南省普通高等学校体育科学论文报告会	二等奖	论体育之正义	刘 如	2021	第一
8	湖南省第十一届大学生运动会科学大会	三等奖	对分课堂应用于高校体育理论课堂教学的探索	彭 响	2018	第一

注：本表限填省部级及以上科研奖项、全国专业学位教育指导委员会奖项或全国性行业科研奖励，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

IV-4-3 近五年承担的的代表性科研项目（限填 10 项）						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账 经费 (万元)
1	生育政策调整对全民健身战略实施的影响及其政策应对研究 (17BTY046)	国家哲学社会科学规划办	一般项目	2017-2022	胡 科	20.0
2	马拉松赛事供给质量主体网络化研究 (19BTY024)	国家哲学社会科学规划办	一般项目	2019-2022	周振华	20.0
3	民族传统体育铸牢中华民族共同体意识的理论逻辑与实证研究 (20CTY009)	国家哲学社会科学规划办	青年项目	2020-2023	彭 响	20.0
4	全民健身场地设施存量建设用地再开发的模式选择与制度设计研究 (21CTY003)	国家哲学社会科学规划办	青年项目	2021-2024	刘 如	20.0
5	乡村振兴视域下运动休闲特色小镇建设助推城乡体育协调发展研究 (18YBA066)	湖南省哲学社会科学规划办	一般项目	2018-2022	刘 鸥	2.0
6	乡村振兴背景下城乡协同公共体育服务发展研究 (20YBA042)	湖南省哲学社会科学规划办	一般项目	2020-2022	许 进	2.0
7	提高体医融合服务供给质量研究 (21YBA173)	湖南省哲学社会科学规划办	一般项目	2021-2024	李志宏	2.0
8	学校体育四位一体育人目标的实践路径与保障机制研究 (22YBA207)	湖南省哲学社会科学规划办	一般项目	2022-2025	何 阳	2.0
9	“双奥”体育明星的榜样价值与引导青少年体育价值观养成的长效机制研究 (XJK22ZDJD52)	湖南省教育科学规划领导小组	教育规划重点项目	2022-2024	胡 科	2.0
10	应用型本科院校体育专业学生体育器材研发能力培养路径研究 (HNJG-2020-0801)	湖南省教育厅	教学改革一般项目	2020-2022	燕 成	1.0

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

IV-4-4 近五年发表（出版）的代表性论文、专著、译著、实践类教材（限填 10 项）

序号	名 称	作者	时 间	发表刊物/出版社	备 注（限 100 字）
1	论文： “双减”背景下课外体育作业的时代意义及实施模式	裴学萍	202205	体育学刊	CSSCI 收录： 湖南省教育厅科学研究 项目(21B0719)资助。借助教育学、体育学等学科知识，对课外体育作业的基本内涵、时代意义、内容构成及实施模式进行讨论。复合影响因子：4.19；文章被引用 36 次。
2	论文： 社会体育指导与管理专业创新创业教育探索——以湖南城市学院为例	戴志鹏	202001	体育学刊	CSSCI 收录： 湖南省教育规划课题 (XJK19BTW008)资助；以湖南城市学 院省级特色专业、“双一流” 体育学应用特色学科和一流本科专业建设点为例，研究社会体育指导与管理专业创新创业教育问题。复合影响因子：4.19；文章被引用 25 次。
3	论文： 运动哲学研究的身体动向：回到运动现场与还原直接经验	胡 科	201901	体育学刊	CSSCI 收录： 国家社科基金项目(17BTY046)资助，人大复印全文转 载。依科学研究对象化原则审视运动身体动向，认为把握运动身体的直接经验、捕捉运动身体的投射意义需要回到身体运动第一现场。复合影响因子：4.19；文章被引用 9 次。
4	论文： Effect of Narrative Therapy-Based Group Psychological Counseling on Internet Addiction among Adolescents	龚莹莹	202206	Iranian Journal of Public Health	SSCI 收录： 网络成瘾会导致一些心理问题的产生。论文主要探讨叙事疗法结合普拉提运动对青少年网络成瘾的干预效果。复合因子：1.4；文章被引用 1 次。
5	论文： 迷失与超越：迈向体育强国建设进程中的体育正义探骊	彭 响	202112	武汉体育学院学报	CSSCI 收录： 国家社科基金青年项目(21CTY003)资助。从体育道德、体育平等、体育契约等层面分析体育非正义现象，通过加强体育艺术教育、深化契约精神培养等将使体育正义的超越与救赎成为可能。复合因子：3.383；文章被引用 9 次。

6	论文: Design and Implementation of College Students' Physical Fitness Test Management System Using IoT Smart Sensors	许 进	202207	Journal of Sensors	SCI 收录: 针对当前大学生身体健康问题, 本文将物联网智能传感器与灰色系统理论相结合, 对大学生身体健康问题进行评估和管理。复合因子: 1.9。
7	论文: Fitness Apps, Live Streaming Workout Classes, and Virtual Reality Fitness for Physical Activity During the COVID-19 Lockdown An Empirical Study	刘 如	202206	Frontiers in Public Health	SSCI 收录: 在 COVID-19 中, 当体育活动资源有限时, 智能应用程序作为替代健身房发挥了重要作用, 并改变了人们对采用健康和健身的看法。智能应用程序有利于促进和改善人们的健康和健康。复合因子: 6.461; 文章被引用 13 次。
8	论文: 我国体育社团内部治理现代化的标准、改革思路与路径	柳春梅	201906	河北体育学院学报	人大复印全文转载, 教育部人文社科青年基金项目(16YJC890015)资助。借鉴国家治理现代化的标准,梳理了我国体育社团内部治理现代化的标准, 阐述了体育社团内部治理的结构要素。复合因子: 1.23; 文章被引用 11 次。
9	专著: 当代学校体育理论系统化研究	欧岳山	202109	吉林出版集团	百佳出版社: 对学校体育基本知识、学校体育政策、学校体育思想、学校体育教学、学校体育训练等方面进行全面分析, 为学校体育发展提供参考 和借鉴。
10	专著: 从理论到实践——老年人健康生活的“体医结合”之路	唐海欧	202205	吉林大学出版社	双一流大学出版社: 体医结合是医疗与体育健身服务相辅相成、互相服务, 医学为健身人群提供合理的健康指导, 体育为防治疾病、预防疾病提供手段和措施。为老年人提供体医结合健康服务, 促进健康老龄化。

注: 本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著、译著或实践类教材。在“备注”栏中, 可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

IV-5 支撑条件						
IV-5-1 本专业学位点图书资料情况						
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业 期刊(种)	订阅国外专业 期刊(种)	中文数据库数 (个)	外文数据库数 (个)	电子期刊 读物(种)
252	45	8469	1086	53	9	9300
IV-5-2 其他支撑条件简况(限 600 字)						
<p>可介绍硬件设施、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。</p> <p>硬件设施: 综合体育训练馆 1 座, 室外标准田径场 2 个、网球场 6 片、篮球场 22 片, 羽毛球场地 10 片、乒乓球场 20 片, 排球场地 8 片。体育教学仪器设备总价 1956 万元, 运动人体科学实验室面积 972 平米, 已立项兴建综合体育馆 1 座。</p> <p>课程体系: 体育专业硕士培养实行弹性学分制, 课程体系由公共课、专业领域核心课、专业领域选修课、专业实践四大类课程构成。</p> <p>教学投入: 有充足的教学硬件设施, 有 20 余个实习实训基地、研讨室 10 间、专用学生公寓, 保证学生能安心学习。</p> <p>学习保障: 实施学生专业能力培养与认证制度, 构建“职业资格培训、技术支持、对口支援、社区服务”四位一体的社会服务能力培养体系; 完善以培养学生创新精神、实践能力的教学体系。建立实验、实习开放创新的机制和平台, 融合政府、企业和高校优势资源的协同育人机制。</p> <p>奖助学金: 主要包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、企业奖学金等。</p> <p>机构建设: 设两系(体育教育系、社会体育指导与管理系)、四中心(运动营养与防护中心、运训中心、体测中心、职鉴中心)、四基地(社科基地、研究生联合培养基地、指导员培训基地、羽毛球人才联合培养基地)。成立研究生管理办公室, 负责学位点的建设、招生和培养等工作。</p> <p>制度建设: 在学风建设、学术道德、日常管理工作等方面制定了健全的管理制度。如《研究生培养工作规定》《研究生硕士论文管理办法》等。</p> <p>专职行政人员配置: 研究生管理办公室配备主任 1 名、专职辅导员 1 名、研究生办秘书 1 名。</p>						

注: “中文藏书” “外文藏书” “订阅国内专业期刊” “订阅国外专业期刊” 均为纸质书刊。

V 培养方案

V-1 培养目标（限 500 字）

结合办学定位与社会需求，简要介绍本申请点的人才培养目标，包括但不限于学生的政治素养、专业知识、实践能力、综合素质等方面。

面向湖南体育强省建设主战场，辐射中西部省域，服务基层县域城镇全民健身战略发展与体育教育转型升级，培养具有较强的人文和科学素养、系统的体育专业理论与知识、娴熟的运动技能和相关职业技能，适应我国体育事业高质量发展及新时代需要的有情怀、技能强、善管理，能从事社会体育指导、体育教学、竞赛组织的高水平应用型体育专门人才。具体要求如下：

1.学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于体育、教育的重要论述及重要指示批示精神，拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，热爱祖国、遵纪守法、品行端正，具有良好的政治素养和职业道德的新时代体育人才；

2.培养体育教学理论与实践、运动训练理论与方法、大众体育健身与指导、健身俱乐部经营与管理、体育赛事组织与策划等领域高层次、应用型专门人才；

3.熟练掌握一门专项运动的教学训练理论与方法，有较高的运动技术水平。有独立从事与体育教学相关体育教学理论与实践、运动训练理论与方法、学校体育组织与管理能力；

4.熟练掌握大众体育健身与指导、健身俱乐部经营与管理、体育赛事组织与策划等理论与方法，有独立进行大众体育健身指导、健身俱乐部经营管理、赛事组织策划的能力；

5.掌握基本的健身理论与方法，拥有自我锻炼与保健能力，具有健康的体魄、坚强的心理素质和良好的社会适应能力。

V-2 培养方式与学制（限 100 字）

全日制专业学位硕士研究生的培养采取双导师制，由学校导师和企事业单位中业务水平高、责任心强的导师联合指导。

学制为 3 年，学习年限为 2.5-5 年。学习分为两个阶段：学位课程学习；专业实践学习和撰写学位论文。

V-3 课程设置与学分要求

序号	课程类别	课程名称	授课教师	学时/学分	开课学期	授课方式	考核方式	备注
1	公共课	研究生英语	蒋佩云	48/3	1	课程讲授	考试	所有方向必修
2		中国特色社会主义理论与实践研究	沈旭明 姚艳霞	32/2	1	课程讲授	考试	
3		自然辩证法	沈 款	32/2	1	课程讲授	考试	
4		电子信息与计算机技术	李稳国	32/2	1	课程讲授	考试	
5	专业领域核心课	体育管理理论与实务	胡 科	32/2	1	课程讲授	考试	所有方向必修
6		体育科研方法	彭 响	32/2	1	课程讲授	考试	

7		体育赛事组织与管理	欧岳山	32/2	1	课程讲授	考试	
8		运动技能学习与控制	燕 成	32/2	1	课程讲授	考试	
9		运动训练理论与方法	许 进	64/3	1.2	课程讲授	考试	
10		运动训练科学监控	李志宏	32/2	1.2	课程讲授	考试	
11	选修课	运动伤病防治与康复	赵 丹	32/2	2	课程讲授	考查	所有方向任意选修，不少于3门6学时
12		健身理论与方法	任 平	32/2	2	课程讲授	考查	
13		体适能测评理论与方法	唐海欧	32/2	2	课程讲授	考查	
14		体育市场营销	李芳亚	32/2	2	课程讲授	考查	
15		体育教材教法	龚莹莹	32/2	2	课程讲授	考查	
16		体育市场营销	刘 如	32/2	2	课程讲授	考查	
17		体能训练理论与实践	董 喆	32/2	2	课程讲授	考查	
18		运动休闲理论与实践	王永娣	32/2	2	课程讲授	考查	
19	实践训练	专业实践	龚莹莹 任 平	8	3		考试	必修9分
20		学术活动	刘 鸥 彭雨轩	1	1.2 3.4		考试	
21	补修	体育概论	陈 亮		1		考试	同等学力及跨学科学生补修
22		学校体育学	裴学萍		1		考试	

学分要求（如课程学分设置标准、最低学分要求等）：

总学分大于等于 37 学分；理论课程总学分大于等于 28 学分；学位课程包含公共课和专业课，其中公共课 9 学分，专业课 19 学分，选修课大于等于 6 学分，专业实践 8 学分，学术活动 1 学分。

V-5 培养环节与要求（限 1000 字）

简要介绍本申请点专业实践、开题报告、中期考核、学位论文等培养环节与要求。

一、理论教学环节与要求

体育硕士专业学位研究生通过课程学习使学生掌握从事社会体育指导、体育教学、竞赛组织等工作的基本理论、解决实际问题的方法和技能。公共课为必修课，包括中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法、外语等。专业核心课是各专业领域的必修课，每个专业领域的学生须学习本专业领域的核心课程不少于 4-5 门课程，每门课程 2 学分。专业方向领域课是所有领域学生的任意选修课，至少选修 3 门，每门课不超过 2 学分。

二、实践教学环节与要求

时间为 1 学年，其中校内实践 1 学期，校外实践基地实践 1 学期。实践教学内容主要包括单项技能实训、综合技能实训和专业实习、社会实践等。

要求：1.专业实践结束后需提交一份不少于 5000 字的实践报告。

2.专业学位研究生在读期间必须参加 10 次以上的学术活动：参加 4 次以上的学术型报告、4 次以上的实践经验汇报，并且必须做 2 次以上专题汇报。

三、学位论文

1.文献阅读与综述

要求开题时阅读中文文献不少于 30 篇，外文文献不少于 5 篇。综述应在开题前完成，字数不少于 5000 字，并应得到开题报告会专家认可。

2.选题与开题

选题须紧密结合体育教学、竞赛组织、社会体育指导等领域工作需要，理论联系实际，运用科学理论与方法，分析解决体育工作中存在的实际问题，具有实践性、针对性、可行性和应用价值。

3.学位论文撰写

学位论文应体现作者较为系统地掌握体育专业理论知识与技能，具备独立开展体育专业实践性研究并能独立承担体育专业工作的能力。学位论文须体例结构规范，研究问题明确，研究内容充实，方法科学、合理，观点明确，逻辑清晰，阐述准确，图表规范，调查问卷、访谈提纲、实验数据、视频资料等附录齐全，参考文献涵盖所研究领域的最新发展动态，中文文献不少于 40 篇，外文文献不少于 10 篇。

专题(实验)研究类论文、调查研究报告、案例分析报告正文不少于 2 万字，作品(产品或方案)创作与设计正文不少于 0.8 万字；学位论文从开题到答辩的时间不得少于 1 年。

4.论文评阅与答辩

答辩一般安排在第 6 学期进行，一般为 5 月底 6 月初完成。

5.发表论文及其他研究生答辩前，必须以研究生为第一作者（湖南城市学院为第一署名单位）已在省级以上（含省级）刊物发表论文 1 篇。

四、中期考核环节

中期考核是对研究生课程学习、论文进展情况进行考查。要求研究生修完所有课程并完成相应学分。论文进展主要检查专业实践完成情况，课题进展情况等。中期考核一般应在第四学期中期完成。

五、学位授予

取得规定学分、完成规定培养环节并通过学位论文答辩，经学院学位评定分委员会审议，学校学位评定委员会复审，学校学术委员会审核通过，校长办公会审定后，发给毕业证书并授予教育学硕士学位。

V-6 其他说明（限 500 字）

关于补修课程的说明：补修课程为跨学科及同等学力考生必选，不记学分。同等学力考取的研究生，必须补修 2 门大学本科的主干课程；跨学科考取的研究生，必须补修《体育概论》和《学校体育学》；如既是同等学力，又是非体育专业考取的研究生，必须补修《学校体育学》及大学本科的 3 门主干课程。

- 注：1. “课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填；授课教师为外单位人员的，在“备注”栏中填写其单位名称。
2. 核心课程可参照本专业学位类别《研究生核心课程指南》填写、延伸类课程根据本申请点人才培养特色填写。

VI 2023 年建设进展

VI 2023 年本专业学位类别建设进展情况补充。（限 800 字）

一、人才培养

2023 年，本申请点考研录取率 10.15%，就业率为 98.47%；获省大学生创新创业训练计划项目 1 项；全国大学生田径赛 4 人获一级运动员证书，9 人获得二级运动员证书；湖南省普通高等学校体育教育专业学生基本功大赛获运动技能竞赛一等奖、篮球第一名、田径第三名、体操第三名，团体总分三等奖；省级比赛累计获金牌 7 枚、银牌 7 枚、铜牌 12 枚；480 人获各类职业资格证书。

二、师资队伍

2023 年，本申请点继续扩大高水平师资引进力度，出台《体育学院高层次人才管理办法》等多部制度文件，引进海外高水平博士 1 名，内培博士返校 1 人，国内高水平硕士 5 名，3 位教师晋升副教授，有效地优化了现有师资队伍人员结构。

三、科学研究

2023 年，本申请点立项国家社科基金课题 1 项，省部级以上课题 13 项（含省基础教育教学重点课题 2 项、省教育规划重点课题 1 项、省社科基金课题 2 项、省高等教育教改课题 2 项、省社科联项目 6 项），教育厅重点、优青、一般项目各 1 项。获批湖南省校园足球研究与推广基地 1 个。完成湖南省高校哲学社会科学重点研究基地、湖南省社科科普基地中期考核，评为优秀。发表论文 46 篇，其中 CSSCI 等核心刊物 13 篇（社科Ⅱ类 2 篇）、智库论文 4 篇，双一流、百佳出版社著作 5 部，科研成果应用 1 项。

四、产教融合

贯彻落实益阳“体育强市”战略，推动高效人才特色发展与地方企业人才需求深度融合，2023 年与湖南梓山湖国际高尔夫俱乐部有限公司签订合作框架协议，共同合作建设高尔夫学院。

五、社会服务

本申请点长期以来依托专业特长，服务社会。2023 年，民族传统体育“三下乡”健身服务团队，走进桃江县松木塘镇天子山村，为农村孩子和村民送去健康知识和健身技能；“橙心护童”防溺水公益宣讲团走进桃江县松木塘镇 10 所中小学校，对 3000 多名学生进行防溺水安全知识公益宣讲；足球科普基地组织梓山湖校园足球联赛，并深入到梓山湖学校各个班级中，通过专题讲座等形式传播足球文化，传授足球理论知识和足球竞赛规则，指导足球技、战术等。

注：本表可填入本专业学位类别 2023 年在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务等方面的工作进展，仅作为补充内容，不作为条件测算依据。

学位授予单位学位评定委员会审核意见:

申请增列体育硕士专业学位授权点,培养具有较强的人文和科学素养、系统的体育专业理论与知识、娴熟的运动技能和相关职业技能,适应我国体育事业高质量发展及新时代需要的有情怀、技能强、善管理,能从事社会体育指导、体育教学、竞赛组织的高水平应用型体育专门人才,服务国家重大战略需求,符合体育强国、体育强省的战略部署,是优化我省体育硕士授予单位布局、推动我省体育事业高质量发展的迫切需要。

本申请点有 50 多年办学历史,依托“羽毛球之乡”、湖南省社区体育文化研究基地、湖南省教育科学研究基地、湖南省高校创新创业教育中心、体育行业职业资格培训基地、社会体育指导员培训基地等多个平台,建设了省级重点、特色、双一流专业,为体育事业培养和输送了一大批人才,学生就业情况良好,社会满意度高;形成了社会体育指导、体育教学、竞赛组织等稳定的研究方向和师资队伍,师资队伍结构合理,科研能力突出,教学实践经验丰富,多次获得省级以上社科成果奖、教学成果奖和教学竞赛奖,在城镇特殊人群健身指导与社区体育活动组织、农村体育教育资源开发与体育教学改革、羽毛球田径专项训练与竞赛组织等方面开展系列研究,获国家级项目多项,省内排第四,竞赛成绩(田径)省内排前五;与行业发展衔接紧密,社会服务广泛,反响良好。

该学位点已达到新增硕士专业学位授权点的基本条件,同意申报。

主席:



(学位评定委员会章)

2024 年 2 月 17 日

学位评定委员会

学位授予单位承诺:

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠,不涉及国家秘密并可公开,同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表:



(单位公章)

2024 年 2 月 17 日