

# 申请博士硕士专业学位授权点简况表

学位授予单位  
(盖章)

名称: 南华大学

代码: 10555

申请专业学位

名称及级别: 风景园林/硕士

代码: 0862

本专业学位类别  
学位授权情况

☐ 硕士专业学位授权点

☐ 硕士特需项目

☒ 无学位授权点

省级学位委员会推荐排序: /

(手写、盖章)

国务院学位委员会办公室制表

2024 年 02 月 18 日填

## 说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2022 年颁布的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写。

三、除银龄教师或表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师，兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、译著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表填入的银龄教师，是《高校银龄教师支援西部计划实施方案》中第一、第二、第三、第四批试点高校长期聘请的，非本单位达到法定退休年龄且办结退休手续的教师，应与本单位签署聘任合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）。

五、本表中的专业学位领域（方向）参考《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

六、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2022 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日。

七、本表中的科研经费应是本申请点实际获得并计入本单位财务账目的经费，不含配套经费。

八、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

九、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

十、本专业学位类别获得学位授权后，本表将做为学位授权点专项核验的参考材料之一。

## I 需求分析与专业学位简介

**I-1-1** 精准分析本申请点所服务的国家重大战略（行业）需求，以及在人才培养、科学研究、社会服务等方面的特色优势与不可替代性。（限 800 字，若已列入《急需学科专业引导发展清单（2022 年）》，请予注明。）

国家 2035 年远景规划纲要以及“十四五”规划都重点提出了优化国土空间开发保护格局、建立生态安全屏障、改善城乡人居环境。党的二十大依然将“推动绿色发展、增进民生福祉”、“生态保护与修复”、“实施生物多样性保护”等列为重要工作内容。取得这些生态文明建设的重大突破，需要大量的风景园林专业高素质人才。

然而，当前风景园林专业的高层次、高技能应用型人才却极为短缺。目前，湖南省风景园林专业硕士学位授权点高校仅有 3 所，2 所位于省会长沙（中南林业科技大学与湖南农业大学），1 所位于湘西（吉首大学）。南华大学位于湘南地区，所在的衡阳市是湖南省域副中心城市，肩负着引领区域生态文明建设、人居环境发展的重任，申请设立风景园林专业硕士学位授权点培养本学科高层次人才，对于推动湘南地区生态文明建设意义重大。

南华大学风景园林学科的特色与优势集中在风景园林规划与设计、国土景观保护与生态修复这两个方向。风景园林规划与设计方向围绕新型城镇化、乡村振兴等国家重大战略，以本学院健康城市营造湖南省工程技术研究中心为依托，以营造健康人居环境、以景观促进乡村经济发展为目标。国土景观保护与生态修复面向国家与区域重大战略需求，重点围绕国土景观保护与生态修复、生物多样性、生态系统服务功能等议题，为可持续发展和生态环境建设提供理论、方法与途径。

**I-1-2** 简要介绍为服务上述需求在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务、学生就业等方面的具体做法和已取得的成效。（限 1500 字）

南华大学风景园林专业基于 2003 年创办的艺术设计（景观设计方向）进行建设，于 2013 年经教育部批准招收风景园林专业本科生，至今已有 20 余年办学历史，于 2020 年获批湖南省一流本科专业建设点，在我校城乡规划学、设计学、艺术设计 3 个硕士点设置了风景园林规划与设计、景观规划与设计研究方向，硕士研究生导师 10 人。经过近 20 多年的建设，已形成教师梯队合理、研究方向明确的办学条件。

为服务上述需求，学科建立形成了以下特色优势：

### 1. 多学科交叉融合的模式开展特色科学研究，培养师资队伍

结合地域性特征，在经济、文化、地理、气候等多个方面，充分发挥建筑学院、土木工程学院、设计艺术学院、经济管理学院学科门类齐全、实力雄厚的优势，综合运用建筑学、城乡规划、生态学、土木工程、环境艺术、管理学等学科知识进行交叉融合与创新，研究风景园林规划与设计、国土景观保护与生态修复等，形成区域特色鲜明的学科研究体系。

### 2. 理论与实践相结合培养创新型人才，提高学生综合素质

学科坚持采用导师工作室模式与传统教学模式相结合，以高质量应用型人才培养为目标，重点突出工程实践与设计创新能力培养。以实际工程项目为载体，以“双师型”教师为主导，以校企联合培养和任务型课程体系为支撑，以全方位评价考核机制为保障，构建理论与实践并行并重的专业性高级人才培养模式。

### 3. 产学研一体化促进社会服务，为高质量就业提供保障

学科联合相关行业企业和设计研究院所，组建开放式、多元化的学科建设委员会和工作运行机制；充分发挥行业背景和人才智力优势，承担大量风景园林、城乡规划及环境设计工程项目，拥有极富价值的实践研讨机会；从工程实际中提取研究方向与课题，研究成果又产生反馈，应用于工程实践，促进区域建设和社会经济发展。

**I-1-3** 简要介绍本申请点的人才培养定位、目标及未来 5 年的工作思路，加强思想政治教育的考虑，以及与相关行业企业开展产教融合育人计划。（限 600 字）

本专业的才培养定位、目标为：培养具有良好道德品质,具备较强创新与实践能力，从事风景园林规划与设计、国土景观保护与生态修复等方面的专门高级人才。未来 5 年，将围绕在“生态保护与修复”、“区域生态安全格局构建”、“城市健康人居环境规划与设计”等方面开展研究及人才培养，同时加强课程思政教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，培养具备扎实的人文科学、自然科学和工程技术的基础知识，掌握风景园林相关的基本理论、专业知识、基本技能及专业发展动态，具备坚实的基本理论知识及实践应用能力，重德行、乐奉献、厚基础、强能力、高素质，具有创新精神、国际视野和较强实践能力的创新型高级专门人才。

在思想政治教育方面，将主要依托课程思政展开。重点将思想政治教育的理论知识、价值理念以及精神追求等融入到各门课程中，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响。通过深化课程目标、内容、结构、模式等方面的改革，把政治认同、国家意识、文化自信、人格养成等思想政治教育导向与各类课程固有的知识、技能传授有机融合，实现显性与隐性教育的有机结合，促进学生的自由全面发展，充分发挥教育教书育人的作用。

在产教融合育人方面，已构建了“课程实习—综合实习—毕业实习”三大教学环境，与中机国际工程设计研究院、广州怡境景观设计有限公司等 10 多个行业龙头企业签订了长期稳定的战略合作协议，专任教师主持居住区景观设计、公园规划设计、美丽乡村提质改造等行业实践类项目 70 余项，聘请行业教师 10 名，在实践创新型人才培养方面具备了良好的条件。未来将继续本着“适应需要、共同发展”的原则，以教学实践基地为中心，开展多层次、多形式、多领域合作，高质量开展产教融合、高质量育人。

I-2 专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填）	
专业学位领域（方向）	主要研究领域（方向）的特色与优势（限 200 字）
风景园林规划与设计	围绕新型城镇化、乡村振兴等国家重大战略，主要研究风景园林规划与设计新理论、新方法、新技术、新工艺及其应用，以本学院健康城市营造湖南省工程技术研究中心为依托，以营造健康人居环境、以景观促进乡村经济发展为目标，注重跨学科的深度交叉融合。近5年，该学科方向教师承担社会服务规划设计项目60余项、省部级及以上科研项目23项、发表核心期刊论文40余篇，与国内大型规划设计机构建立了长效的合作机制，形成了与市场无缝衔接的人才培养模式。
国土景观保护与生态修复	面向国家与区域重大战略需求，综合运用野外实验观测、系统模拟和遥感与地理信息系统等技术，研究生态系统结构—格局—过程—功能—服务的相互关系，重点围绕生态保护与生态修复、生物多样性、生态系统服务功能等议题，发展生态评价与生态规划的理论与方法，研究解决城市与区域生态系统管理与恢复的技术措施和综合对策，为可持续发展和生态环境建设提供理论、方法与途径。近5年，该学科方向教师承担社会服务项目20余项、省部级及以上科研项目20余项、发表核心期刊论文50余篇。

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

## II 师资队伍

### II-1 专任教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	实践经验教师
正高级	4						4		2	2	4
副高级	8		1	4	2	1			7	1	8
中 级	2	2							2		2
其 他											
总 计	14	2	1	4	2	1	4		11	3	14
导师人数（比例）				博导人数（比例）				有海外经历教师人数（比例）			
10人（71.4%）				1人（7.1%）				4人（28.6%）			

注：1.“实践经验”是指具有职业资格证或具有相应行业工作经验。

2.“导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至2022年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

3. 对于同时获得外单位硕士、博士学位的教师，仅统计最高学位。

4.“境外经历”是指在境外机构获得学位，或从事教学、科研工作时间连续超过6个月。

### II-2 银龄教师基本情况

正高级人数		副高级人数		其他专业技术职务人数		导师人数		博导人数	
-------	--	-------	--	------------	--	------	--	------	--

### II-3 行业教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	2				1		1			1
副高级	8			6	1	1				6
中 级										
其 他										
总 计	10			7	1	1	1			

注：“行业教师”是指在企业、机构一线从事与本专业学位相关的实际工作，并与本单位签署兼职合同、实质性地参与到教学培养工作中的教师。

**II-4 各专业学位领域（方向）骨干教师**（按各专业学位类别申请基本条件要求填写，未做明确要求的，每个领域方向不少于 3 人）【根据风景园林专业学位类别硕士学位授权点申请基本条件，骨干教师总数不少于 2 人。】

领域（方向） 名称一		风景园林 规划与设计	专任教师 人数		6	正高级职称 人数		2	副高级职称 人数		3
			银龄教师 人数		0	正高级职称 人数			副高级职称 人数		
序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技 术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	郑卫民	1964.11	博士	教授	湖南省国土空间规划 学会副理事长； 衡阳市国土空间规划 学会理事长	3	2	2	25	22	10
2	黄春华	1967.02	博士	教授	湖南省建筑学会副秘 书长； 湖南省城市科学研究 会理事				27	22	11
3	蒋新波	1977.12	博士	副教授	湖南省土木工程学会 理事； 衡阳市国土空间规划 学会副理事长				10	6	5
领域（方向） 名称二		国土景观 保护与生 态修复	专任教师 人数		6	正高级职称 人数		1	副高级职称 人数		4
			银龄教师 人数		0	正高级职称 人数			副高级职称 人数		
序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技 术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	廖建军	1965.07	硕士	教授	湖南省设计艺术家协 会理事；衡阳市规划大 规委委员会委员				23	18	9
2	李涛	1984.05	博士	副教授	湖南省风景园林学会 理事				12	8	5
3	李晟	1981.07	博士	副教授	湖南省风景园林学会 理事； 衡阳市国土空间规划 学会理事				10	6	5

注：1.请按表 I-2 所填专业学位领域（方向）名称逐一填写。

2.一人有多项“国内外主要学术兼职”的，最多填写两项。

3.“教师培养博士生/硕士生数”是指除该教师在本单位培养的研究生人数外，还包含在外单位兼职培养的研究生人数，

不含同等学力申请博士、硕士人员。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		风景园林规划与设计							
姓名	郑卫民	性别	男	出生年月	1964.11	专业技术职务	教授	所在院系	松霖建筑与设计艺术学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士，东南大学，建筑设计及其理论，2009 年				是否银龄教师		否	
骨干教师简介		<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>教授，博士，博士后合作导师。湖南省城乡生态规划与修复工程技术研究中心主任，湖南省博士后科研流动站协作研发中心负责人，湖南省普通高校建筑类专业创新创业教育中心主任。湖南省土木建筑学会副理事长、湖南省城乡规划学会常务理事、湖南省城乡规划专业学术带头人。近年来，主持及参与省级以上课题 10 余项，发表高水平论文 22 篇，出版专著 4 部；主持和作为技术负责人参与城乡规划、工程设计、工程咨询项目 200 多项。获部、省、市奖 40 余项，其中部级奖 10 余项，省级奖 30 余项。申报专利多项，登记软件著作权 10 余项，获湖南省科技进步二等奖 1 项，益阳市科技进步一等奖 2 项。</p>							
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数		主持科研项目数		论文数		专著数	
	1	3		国家级	省部级	15		1	
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型(获奖、 论文、专著、学 术译著、教材、 专利、咨询报告 等)	成果名称		获奖类别及等级，发表刊 物、卷(期)、页码及引用次 数，出版单位及总印数， 专利类型及专利号，获得 批示情况等		时间		署名情况	
	湖南省地方标准	建筑一体化铝合金系 统门窗通用规范		省级标准		2022		排名第 1	
	湖南省优秀工程 勘察设计奖	天意木国一期展览馆		省级一等奖		2020		排名第 1	
	湖南省优秀工程 勘察设计奖	长株潭城市群生态绿 心地区空间规划		省级一等奖		2019		排名第 1	
	湖南省优秀工程 勘察设计奖	湖南省城市学院修建 性详细规划		省级二等奖		2019		排名第 1	
	发明专利	一种长续航无人机城 市应急监测系统及方 法（专利号 ZL201810982205.2）		国家发明专利		2018		第 1 发明人	
近五年主 持的行业 背景较强 代表性科	项目类别与来源			项目名称		起讫时间		到账经费 (万元)	
	横向科研项目			益阳市高新区东部产业园 老旧小区改造（邻里中心） 建设项目		2021.10- 2022.01		80.0	



研项目 (限5项)	横向科研项目		益阳市领御·一方中心二期 (宝基广场)	2020.06- 2020.11	38.0
	横向科研项目		天意木国一期展览馆	2019.11- 2020.02	60.0
	横向科研项目		长株潭城市群生态绿心地 区空间规划	2019.03- 2019.06	19.0
	横向科研项目		湖南省城市学院修建性详 细规划	2017.09- 2019.09	20.0
近五年主 讲课程情 况(限5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2018年-至今	新农村规划		48	本科生
	2018年-至今	城镇总体规划		64	本科生
	2018年-至今	生态评价与规划		48	硕士研究生
	2018年-至今	城乡规划理论与实践		48	硕士研究生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		风景园林规划与设计							
姓名	黄春华	性别	女	出生年月	1967.02	专业技术职务	教授	所在院系	松霖建筑与设计艺术学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士，中南大学，土木建筑与规划管理，2017					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>教授，博士，硕士研究生导师。日本立命馆大学理工学部访问学者，湖南省 121 人才工程人选，湖南省建筑师学会副秘书长，湖南省城市科学学会理事。主要从事建筑与人居环境设计理论、历史街区与村落保护规划、住区规划与建筑设计等领域的教学和研究工作。</p> <p>近年来，主持或参与国家自然科学基金重点项目、“十二五”国家重大科技支撑计划课题等国家省部级科技课题 28 项，主持完成工程设计 38 万多平方米，获得实用新型专利 2 项，发表学术论文 70 余篇，被三大检索收录 10 余篇，出版专著 4 部。指导本科生 2013 年获得国际园林景观规划设计协会铜奖，2014 年获得全国绿色建筑设计大赛三等奖，指导研究生 2013 年、2019 年分别获得湖南省优秀硕士学位论文。获得教育部高等学校科技进步奖一等奖 1 项、湖南省科技进步奖一等奖 1 项、湖南省教委科技进步奖二等奖 1 项、中国核工业总公司科技进步奖二等奖 1 项、中国包装总公司科技进步奖二等奖 1 项。设计实践方面，主持了常宁市体育馆、综合馆、游泳馆建筑设计，耒阳市蔡伦古法造纸工坊建筑设计，衡阳市美的白鹭湾小学建筑设计、洋泉敬老院规划及建筑设计；华瑞电气有限公司海关监管中心设计等重大或历史文化建筑项目。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	1	1	国家级	省部级					
			1	3	19	1			
近五年代表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	基于 DTTD-MCR-PLU S 模型的三生空间格局优化——以长沙市为例	生态学报, 2022,42(24):9957-9970. 被引 12 次			2022	通讯作者		
	论文	多情景模拟区域土地利用变化对碳储量的影响	中国环境科学,2023,43(11): 6063-6078. 被引 1 次			2023	通讯作者		
	论文	洞庭湖区域土地利用变化的碳排放效应研究	生态科学, 2023, 42 (02): 193-201. 被引 9 次			2023	通讯作者		

	论文	湖湘文化下传统村落空间分布特征及其影响因素分析	科学技术与工程,2022, 22 (07): 2863-2871. 被引 13 次	2022	通讯作者
	湖南省建筑师学会优秀设计奖	耒阳市蔡伦古法造纸工坊建筑设计	省级二等奖	2020	排名第 1
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	湖南省社会科学成果评审委员会课题重点项目		湖南老龄化社会的问题及对策研究——基于行动导向理念的长沙地区适老化建筑设计的实证, 项目编号 XSP19ZD1003	2019.01-2020.12	4.0
	常宁市建筑设计横向科研项目		常宁市三馆(体育馆、综合馆、游泳馆)建筑设计	2019.06-2020.09	36.0
	“十二五”国家科技支撑计划子课题		社区景观优化设计技术及景观“柔性生态”改造技术集成研究, 项目编号 2013BAJ10B14-7	2013.06-2016.12	106.0
	横向科研项目		耒阳市蔡伦古法造纸工坊建筑设计	2019.03-2019.10	21.0
	横向科研项目		洋泉敬老院规划及建筑设计	2021.06-2021.10	9.0
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2018 年-至今	景观创意设计		88	本科生
	2018 年-至今	建筑设计		72	本科生
	2018 年-至今	旅游景区规划		40	硕士研究生
	2018 年-至今	城乡规划学前沿进展		40	硕士研究生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		风景园林规划与设计							
姓名	蒋新波	性别	男	出生年月	1977.12	专业技术职务	副教授	所在院系	松霖建筑与设计艺术学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士，湖南大学，土木工程，2018年				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>副教授，博士，硕士生导师，注册监理工程师，司法鉴定专家（建筑工程方向），国际可持续能源学会（WSSET）会员。主要从事城市热岛效应防治和街区节能改造等领域的研究和教学工作。近年来，在《湖南大学学报》、《安全与环境学院》等专业刊物和国际国内学术会议上共发表论文 40 余篇，三大检索收录 10 篇，获发明专利 1 项，实用新型专利 6 项，参与国家自然科学基金 3 项，主持或参与省厅级项目 21 项；主持和参与教改课题 9 项，参编教材 2 部，所讲授的课程“建筑设备”被评为湖南省线下一流课程、湖南省名师空间课堂；2010 年指导学生获全国绿色建筑大赛三等奖。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	1		国家级	省部级			3	11	1
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	教学成果奖	“二驱三育，四创 五制”建筑类创 新型人才培养模 式研究与实践	第十三届湖南省高等教育教 学成果奖三等奖，第一完成人			2022.5	排名第 1		
	论文	基于防止热污染 的湖南地区滞流 水体热承载能力 研究	安全与环境学报（CSCD）， 18(2): 727-733.被引 3 次.			2018.4	第 1 作者		
	专利	一种温湿度独立 控制空调器	发明专利， 专利号：ZL 201510313185.7			2017.4	排名第 1		
	专利	针对高温热源设 备的降温散热系 统及降温散热方 法	发明专利， 专利号：ZL 2019 1 1051843.3			2023.11	排名第 1		
	专利	针对高温热源设 备的散热降温系 统	实用新型专利， 专利号：ZL 201921857233.8			2020.8	排名第 1		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省自然科学基金项目		湿热地区建筑物理环境耦合分析及数值模拟（17JJ53）	2017.01-2020.12	5.0
	南华大学博士启动基金		湖南地区地表水体热承载特性与模拟研究（190XQD132）	2019.01-2022.12	4.0
	横向科研项目		衡阳市“十四五”新型城镇化规划（2021—2025）	2020.01-2020.12	24.0
	湖南省普通高等学校教学改革研究项目		地方大学建筑学专业个性化人才培养模式研究与实践（湘教通〔2019〕247号）	2019.01-2021.12	2.0
	湖南省普通高等学校教学改革研究项目		面向一流本科教育的地方高校金课建设途径与方法研究（湘教通〔2020〕232号）	2020.09-2023.09	2.0
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2018年-至今	建筑设备		48	本科生
	2018年-至今	建筑节能		32	本科生
	2018年-至今	建设工程项目管理		32	本科生
	2018年-至今	BIM技术应用		32	本科生
	2018年-至今	建筑物理		64	硕士研究生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		国土景观保护与生态修复							
姓名	廖建军	性别	女	出生年月	1965.07	专业技术职务	教授	所在院系	松霖建筑与设计艺术学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士，中南林业科技大学，生态学，2017年				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>教授，硕士生导师，湖南省自然科学基金委评审专家，湖南省设计艺术家协会理事，湖南省环境艺术设计协会理事，衡阳市规划大规模委员会委员，南华大学设计与艺术学院院长兼建筑工程研究所主任。主要从事景观规划设计、生态恢复及园林绿地系统规划等方面的研究与设计工作。近五年，主持省级课题 4 项，其中重点 1 项，厅级重点课题 2 项，科研经费近 60 万元；发表学术论文 20 余篇；获得省级设计大赛一等奖 5 项；省级教学成果奖三等奖 1 项；指导学生获省级竞赛金、银、铜奖多项；获省级设计竞赛“优秀指导教师”奖励 2 项；连续 3 届获湖南省美术与艺术计作品展优秀组织奖 3 项；从 2005 年开始，连续指导了 10 余届本科生毕业设计。主持园林景观设计项目 30 余项。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
	1	1	国家级	省部级	13		1		
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型 及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	长株潭都市圈建 设用地增长格局 及驱动因素研究	世界地理研 究,2023,32(09):133-145. 被引 2 次。			2023.09	第 1 作者		
	论文	Evaluating the vertical cooling performances of urban vegetation scenarios in a residential environment	Journal of Building Engineering, 2021, 39(15):102313. 被引 15 次。			2021.08	第 1 作者		
	论文	长江中游城市群 空气质量时空特 征及影响因素	环境科学与技 术,2021,44(10):172-186. 被引 16 次。			2021.10	通讯作者		
	论文	南岳森林景观格 局特征及其稳定 性研究	西南林业大学学报(自然科 学),2020,40(03):148-154. 被引 16 次。			2020.05	通讯作者		
	湖南省建筑师学	耒阳市蔡伦竹海	省级三等奖			2019.10	排名第 1		

	会优秀设计奖	景区园林建筑设计			
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省哲学社会科学规划基金		基于空间句法的湘南地区历史文化村镇空间结构特征及景观格局研究（17YBA344）	2017.01-2020.12	2.0
	衡阳市社会科学基金重大项目		乡村振兴战略背景下的衡阳乡村生态景观规划与保护对策研究（2018A003）	2018.10-2021.12	5.0
	湖南省科技厅重点项目		湘南地区植物精气时空分布与环境影响研究（2014SK2012）	2014.10-2018.06	15.0
	横向科研项目		衡阳市雁峰区政府机关建筑设计	2018.07-2018.12	18.0
	横向科研项目		衡阳市佳源山庄景观规划	2017.05-2017.10	12.0
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2020年-至今	康养花园景观设计		72	本科生
	2018年-至今	风景园林学前沿与进展		72	本科生
	2018年-至今	园林树木学		48	本科生
	2018年-至今	景观生态工程与技术		40	硕士研究生
	2018年-至今	植物造景研究		48	硕士研究生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		国土景观保护与生态修复							
姓名	李涛	性别	男	出生年月	1984.05	专业技术职务	副教授	所在院系	松霖建筑与设计艺术学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		博士，湖南农业大学，生态学，2017年				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>博士，副教授，中国科学院生态环境研究中心博士后，湖南省风景园林学会理事，注册一级建造师执业资格。本科毕业于南华大学，硕士、博士毕业于湖南农业大学，2019-2023 年在中国科学院生态环境研究中心城市与区域生态国家重点实验室从事科研工作。目前主持省级科研项目 5 项发表论文 30 余篇，作为主要参与人获省级教学成果奖 2 项，指导学生参与本学科具有高影响力的规划设计竞赛获奖 20 余项。主持及参与横向项目 10 余项。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
		2	国家级	省部级	15		1		
近五年代表性成果（限 5 项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	基于电路理论的城市景观生态安全格局构建研究	应用生态学报, 2021,32(07):2555-2564.被引 32 次			2021	第一作者		
	论文	基于综合评价法的洞庭湖区绿地生态网络构建	应用生态学报, 2020,31(08):2687-2698.被引 22 次			2020	通讯作者		
	论文	A Framework to Identify Priority Areas for Restoration	Land, 2023, 12, 965. <a href="https://doi.org/10.3390/land12050965">https://doi.org/10.3390/land12050965</a> 被引 4 次			2023	通讯作者		
	论文	多目标需求情景下生态系统修复优先区选择	经济地理, 经济地理, 2023,43(02):172-180.被引 2 次.			2023	通讯作者		
	湖南省风景园林学会优秀规划设计奖	2022 年湖南省“和美乡村”景观设计	省级二等奖			2022.11	排名第 1		
近五年主	项目类别与来源		项目名称		起讫时间		到账经费（万元）		



持的行业背景较强代表性科研项目 (限5项)	省教育厅重点科研项目		长株潭城市群生态系统服务供需的空间特征及其格局优化研究 18A245	2018-2021	6.0
	省社会科学评审委员会课题		湖南省物质文化遗产的空间分布特征及其环境关联机制研究 XSP18YBC126	2019-2022	1.0
	省自然科学基金项目		洞庭湖地区生态基础设施体系规划研究 2018JJ3439	2018.01-2021.12	5.0
	衡阳市科技计划创新项目		生态系统修复优先区识别研究: 基于成本效益与供需匹配视角 202330046196	2023.12-2026.12	5.0
	浙江省德清县政府咨询项目		浙江省德清县生态系统生产总值(GEP)核算	2022.09-2022.12	20.0
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2018年-至今	生态评价与规划		48	硕士研究生
	2018年-至今	城乡规划新技术		48	硕士研究生
	2018年-至今	中国古典园林分析		40	本科生
	2020年-至今	康养花园景观设计		56	本科生
	2018年-至今	公园规划设计		72	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		国土景观保护与生态修复							
姓名	李晟	性别	男	出生年月	1981.07	专业技术职务	副教授	所在院系	松霖建筑与设计艺术学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士,中南林业科技大学, 风景园林学, 2021 年				是否银龄教师		否	
骨干教师简介		<p>对照申请基本条件编写, 包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等 (限 300 字)</p> <p>副教授, 博士, 硕士研究生导师, 湖南省风景园林学会理事; 主要从事风景园林专业、环境设计专业景观设计方向的教学及科研工作, 于 2016 年 9 月至 2017 年 6 月在同济大学建筑与城市规划学院访问学习 1 年、于 2019 年 10 月至 2020 年 8 月在中国科学院生态环境研究中心进修学习 10 个月; 主讲研究生《空间研究》以及本科生《公园规划设计》、《居住区景观设计》等课程; 从事景观生态规划、绿地系统规划等方面的研究, 主持省级科研及教研课题 6 项、市厅级科研及教研课题 4 项, 参与省级课题 7 项; 发表论文 20 余篇, 其中 SCI、EI、中文期刊论文 8 篇; 参编教材 2 部; 指导学生获国家级学科竞赛二等奖 3 项、银奖 2 项、三等奖 3 项, 获省级学科竞赛一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项; 作为主要成员获省教学成果奖三等奖 2 项; 主持及参与完成风景园林设计社会服务项目 40 余项。</p>							
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	1	1	国家级	省部级					
				5	13				
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型( 获奖、 论文、专著、学 术译著、教材、 专利、咨询报告 等)	成果名称	获奖类别及等级, 发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数, 出 版单位及总印数, 专利类型 及专利号, 获得批示情况等		时间	署名情况			
	论文	市县级限制开发 区环境功能区划 研究——以河北 省张家口市为例	生态学报,40(21):7851-7860. 被引 6 次.		2020.11	第 1 作者			
	论文	基于综合评价法 的洞庭湖区绿地 生态网络构建	应用生态学报,31(8):1-12. 被引 31 次.		2020.08	第 1 作者			
	论文	Suitability evaluation of rural tourism based on AHP and fuzzy evaluation method	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science,267(3):1-8. 被引 5 次.		2019.06	通讯作者			
	论文	Does Regional Urbanization Promote Balanced	Remote Sensing, 15(783):1-15. 被引 6 次.		2023.01	第 3 作者			

		Land Development? Evidence from Long Time Series Satellite Imagery			
	湖南省风景园林学会优秀科研奖	洞庭湖地区生态网络构建及优化研究	省级二等奖	2022.12	排名第 1
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	湖南省社会科学界成果评审委员会		湘西地区侗族传统村落空间结构与景观感知的关联研究 (XSP18YBC125)	2017.12-2020.12	1.0
	南华大学人文社科处		衡阳市川口花苑小区景观提质设计 (2018HX005)	2019.06-2021.12	3.0
	湖南省健康城市营造工程技术研究中心		衡阳市黄沙湾街道灵官庙村美丽乡村景观改造 (2018HX005)	2021.02-2021.10	5.0
	湖南省教育厅科学研究重点项目		多尺度耦合的绿地生态网络构建及优化研究 (22A0309)	2022.12-2025.12	8.0
	湖南省自然科学基金项目		基于生态质量的城市群区域生态网络构建及优化研究 (2023JJ50126)	2023.01-2025.12	5.0
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2018 年-至今	公园规划设计		72	本科生
	2018 年-至今	中国古典园林分析		40	本科生
	2021 年-至今	地景规划与生态修复		40	本科生
	2018 年-至今	空间结构与形态研究		40	硕士研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-6 代表性行业教师							
序号	姓 名	出生年月	培养领域（方向）	专业技术职务	工作单位及职务	工作年限（年）	主要情况简介 （教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等，限填 200 字）
1	陈添喜	1962 .04	风景园林规划与设计	高级工程师 （研究员级）	衡阳市自然资源与 城乡规划局	39	注册规划师，注册咨询工程师，撰写的多篇论文被评为湖南省第九、第十、第十一届自然科学三等优秀学术论文。
2	刘刚	1974 .10	风景园林规划与设计	高级工程师	广州怡境景观设计 有限公司	28	主持的泮河（文教园段）湿地生态公园获得 2019 年园冶杯市政园林大奖，主持的深圳城市轨道交通 9 号线出入口风亭及景观工程设计获得了广州市 2018 年度优秀工程勘察设计二等奖。
3	曹乐漫	1975 .06	风景园林规划与设计	高级工程师	衡阳市规划设计院	28	注册规划师，主持风景园林设计项目 50 余项。主持编制的《衡阳市东洲岛、湘江东岸风光带规划设计》荣获 2015 年湖南省优秀城乡规划设计评选三等奖。
4	戴亮	1980 .02	风景园林规划与设计	高级工程师	常德市规划建筑设计院	20	注册规划师，主持的常德市穿紫河水系生态治理项目获得湖南省 2015 年优秀工程设计一等奖，主持的朗州路北延伸线项目获得湖南省 2011 年度优秀工程设计三等奖。
5	郑广	1981 .03	风景园林规划与设计	高级工程师	中机国际工程设计 研究院有限责任公 司	16	高级工程师，主持的屈原公园提质改造工程获得了湖南省 2019 年优秀工程勘察设计奖中的优秀风景园林设计二等奖。主持的衡阳武广高铁站前东水（东岸）风光带工程获得了湖南省 2019 年优秀工程勘察设计奖中的优秀工业设计二等奖。
6	罗光	1983 .07	国土景观保护与生态修复	高级工程师	中机国际工程设计 研究院有限责任公 司	14	高级工程师，主持的常德市滨湖公园提质改造规划设计项目获得湖南省 2016 年工程设计三等奖。主持的枫树山中航城小学景观设计项目、杉木路绿带景观设计项目分别获得了湖南省 2017、2018 年度工程设计二等奖。主持的雷锋文化主题公园获得了湖南省 2019 年优秀工程勘察设计奖中的优秀风景园林设计一等奖。

7	丁少平	1980 .04	国土景观保护 与生态修复	高级工程师	北京博雅方略旅游 景观规划设计院有 限责任公司	21	注册规划师，高级工程师，主持完成居住区景观设计、美丽乡村景观改造、市政园林项目 30 余项。
8	黄聪	1980 .09	国土景观保护 与生态修复	高级工程师	深圳市市政设计研 究院有限公司	20	高级工程师，主持完成市政园林绿化项目 20 余项，其中获市级二等奖 1 项。
9	周聪	1981 .11	国土景观保护 与生态修复	高级工程师	湖南千府城市设计 有限公司	19	高级工程师，主持完成公园、城市广场、居住区园林绿化 30 余项。
10	陈双玉	1983 .04	国土景观保护 与生态修复	高级工程师	中机国际工程设计 研究院有限责任公 司	13	高级工程师，主持完成湘江风光带、衡阳湘江高铁风光带规划设计、常德市滨湖公园等项目 20 余项。

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2.除申请基本条件有专门要求外，限填 10 人。

### III 人才培养

#### III-1 相关学科专业基本情况（限填 5 项）

学科专业名称 (级别类型)	批准时间	2018		2019		2020		2021		2022	
		授予学位人数	就业率 (%)	授予学位人数	就业率 (%)	授予学位人数	就业率 (%)	授予学位人数	就业率 (%)	授予学位人数	就业率 (%)
风景园林 (本科)	2013	56	96.4	56	94.6	55	96.4	83	92.8	109	91.7
建筑学 (本科)	1999	55	96.4	57	91.2	55	94.5	54	92.6	56	91.1
城乡规划 (本科)	2010	53	94.3	55	96.4	54	92.6	53	92.4	55	94.5
城乡规划 (学位硕士)	2016	18	100	19	100	19	100	21	100	22	100
艺术设计 (专业硕士)	2017							18	100	32	100

#### III-2 现有相关学科专业建设情况

相关学科专业基本情况、建设成效等（限 500 字）

艺术设计专业景观设计方向（本科）于 2003 年开始招生、风景园林专业（本科）于 2013 年开始招生，累计培养本科毕业生 12 届、逾 1000 人，就业率达到 95% 以上；建筑学（本科）1999 年由湖南省教育厅批准并于当年面向全国招收全日制本科学生，2008 年由四年制改为五年制招生，毕业生人数 1200 余人，就业率达 95% 以上；城乡规划（本科）2010 年由湖南省教育厅批准并于当年面向全国招收全日制本科生，就业率达到 95% 以上。

城乡规划学（学术型硕士）2017 年面向全国招收全日制硕士研究生，2020 年通过学位授权评估，就业率 100%。艺术设计（专业学位硕士）2017 年面向全国招收全日制硕士研究生，2020 年通过学位授权评估，就业率 100%。

多学科专业交互支撑，已建成较完善的理论研究与实践教学平台，涵括 6 个校企共建实践教学基地，为学生创新创业、提升实践能力提供了良好条件。秉承能力重于知识的教学理念，积极引导学参加国内外各类规划设计竞赛、大学生及研究生创新创业项目、创作设计工作室等；历年来，相关专业学生在各项规划设计大赛中获奖 100 余项，其中国际性设计大奖 10 余项。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 申请专业学位博士点的须填写对应专业学位硕士点基本情况，工程类专业学位类别可按照原有工程领域授权点和调整后的工程类专业学位授权点分别填写。

3.“学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。专业学位授权点的学位授予人数包括全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

4.“就业率”指当年协议和合同就业（含博士后）、自主创业、灵活就业和升学的学生总数与毕业生总数的比值，统计时均不含同等学力申请博士和硕士人员。

### III-3 近五年相关学科专业毕业生质量简介（限 600 字）

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

通过跟踪调查，用人单位对南华大学风景园林相关专业的毕业生普遍评价较高。

风景园林专业本科毕业生近5年就业率均达 96%以上，绝大多数毕业生从事本专业工作，就业方向涵盖景观规划设计、园林工程施工、植物造景等方面。就业去向遍及上海、北京、广州、深圳、长沙等地的设计院所或工程公司等单位，如上海园林（集团）有限公司、北京土人景观与建筑规划设计研究院、GVL怡境国际集团、长沙市规划设计院、深圳市市政设计研究院有限公司、中国建筑集团等。用人单位反映毕业生基本功扎实，学习能力较强，进步较快。陶玉、唐茜、贺玺桦等十余名同学分别以优异的成绩考取东南大学、浙江大学、天津大学等高校硕士研究生。毕业生对四年的专业教学具有较高满意度，近5年来满意度优良率高达96.7%。其中，评价较高的项集中在教师授课方式、课程体系、实践教学几个方面。

建筑学专业近5年就业形势良好，毕业生就业率连年95%以上，部分毕业生考取了注册建筑师等执业资格。经跟踪和问卷调查，大多数毕业生从事了本专业的就业方向，就业方向涉及建筑设计、施工、工程造价、监理等。用人单位对学生的综合能力反映良好。

城乡规划专业近5年就业形势良好，毕业生初次就业率连年97%以上，在校期间大多数学生参加了各类学科竞赛，培养了专业能力。经跟踪和问卷调查，大多数毕业生从事了本专业的就业方向，就业方向涉及城乡规划、建筑设计、旅游规划等，用人单位反映良好。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.培训考试指住院医师规范化培训考试等。

### III -4 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填 10 门）

序号	课程名称	课程类型	主讲教师	授课方式	学分	课程特色简介 (介绍本课程师资配置、特色亮点及授课效果等情况, 限 100 字)	备注
1	景观生态工程与技术	专业选修课	廖建军、黄至欢、王宽	课程讲授、模拟训练	3	本课程由具有 2 位具有高级职称教师共同承担, 采取讲授、案例分析、讨论等授课方式, 讲解生态规划与设计、生态修复方面知识能力的培养, 效果良好。	
2	生态评价与规划	专业选修课	郑卫民、李涛、赵康宁	课程讲授、模拟训练	3	本课程教学由 3 位具有博士学位的高级职称教师共同承担, 运用理论与方法讲解、案例分析和应用相结合的授课方式, 培养学生利用先进技术深入分析、发现问题和创造性解决问题的能力, 拓展高新技术和跨学科交叉应用能力。	
3	风景园林学前沿与进展	专业选修课	廖建军、黄至欢	课程讲授、案例分析	2	本课程由具有 2 位具有高级职称的教师共同承担, 围绕学研科研的前沿问题, 采取专题研讨、多媒体演示的授课方式, 开展案例分析和实验操作, 力图为学生介绍学科的热点问题, 拓展学生视野, 增强学生的专业素养。	
4	景观创意设计	专业选修课	黄春华、方明、何画	课程讲授、案例分析	3	本课程教学由具有丰富实践经验的 3 位高级职称教师共同承担, 采取研讨式、远程式相结合的授课方式, 运用授课、作业、案例分析和基本培训的方式, 培养学生的创新设计思维, 进行相应景观规划内涵的提质与应用。	
5	空间形态与结构研究	专业选修课	李晟、刘晓红、王志远	课程讲授、模拟训练	2.5	本课程围绕空间形式与功能、空间与社会、空间与文化、空间与艺术、空间与经济、空间与行为等的关系问题, 采取专题研讨、多媒体演示的授课方式, 让学生建立起系统的空间思维, 为未来的专业实践奠定良好的基础。	



6	康养花园景观设计	专业必修课	廖建军、陈仕姣、李芮芝	课程讲授、案例分析	2.5	本课程围绕景观的疗愈功能，从景观与社会、景观与文化、景观与行为等的关系问题，采取专题研讨、案例分析等授课方式，让学生掌握老年人、儿童、亚健康人群等疗愈景观的设计理论与方法。	
7	乡村景观设计	专业必修课	李晟、李涛、黄至欢	课程讲授、案例分析	2.5	本课程将自然美学与人文情怀相结合，通过教授学生如何运用景观设计理念，将乡村独特的自然资源和文化元素巧妙融合，打造宜居、美观且具有文化内涵的乡村环境。此课程不仅培养学生的设计能力，更提升他们对乡村发展的责任感和使命感。	
8	中国古典园林分析	专业选修课	李涛、薛沁文、李芮芝	课程讲授、案例分析	2	本课程通过深入剖析中国古典园林的艺术精髓，从构园要素到造园手法，展现传统园林的诗意与画意。通过学习，学生领悟古典园林之美，为现代景观设计提供灵感与借鉴。	
9	矿区景观修复	专业选修课	黄至欢、操小晋、李芮芝	课程讲授、案例分析	2	本课程关注矿区环境破坏问题，教授学生运用生态修复技术与方法，改善矿区生态环境，实现生态与经济的双重效益。课程强化实践与创新，培养学生解决复杂环境问题的能力。	
10	旅游景区规划	专业选修课	黄春华、廖建军、杨喜生	课程讲授、案例分析	2	本课程专注于旅游资源的合理开发与规划，培养学生运用专业知识，设计富有吸引力的旅游项目。课程注重实践操作，助力学生成为旅游景区规划领域的专业人才。	

注：1. “课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填。

2. “授课方式”限填写“课程讲授、专题讲座、专题研讨、案例分析、在线课程、现场调研、团队学习、模拟训练、其他（自主填写）”，同一课程使用多种教学方式时，填报不超过2项。

III-5 相关学科专业近五年获得的省部级及以上教学成果奖（限填 10 项）					
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	第十一届湖南省高等教育省级教学成果奖	二等奖	大学生公益创业素质培养研究与实践	罗成翼、曾建国、彭仲生、黄建美、黎赔肆	2018
2	第十三届湖南省高等教育教学成果奖	三等奖	“二驱三育，四创五制”建筑类创新型人才培养模式研究与实践	蒋新波、黄春华、阳海辉、李晟	2022
3	湖南省一流本科课程	一流课程	创意产品设计	文艺	2021
4	湖南省一流本科课程	一流课程	公园规划设计	廖建军、李晟、李涛	2021
5	湖南省一流本科课程	一流课程	建筑物理	蒋新波	2021

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

III-6 相关学科专业近五年在校生代表性成果（限填 10 项）					
序号	成果名称	时间	学生姓名	学位级别（学习方式/入学年月/学科专业）	成果简介（限 100 字）
1	基于多种 LID 模式的深圳市内涝防治研究	2020.06	孙波等	硕士 （全日制/2017.09/城乡规划学）	发表于《人民长江》2020 年第 6 期，北大核心期刊 指导老师：黄春华、谢水波
2	Evaluating the 3D cooling performances of different vegetation combinations in the urban area	2021.03	谭兴等	硕士 （全日制/2021.09/城乡规划学）	发表于《Journal of Asian Architecture and Building Engineering》，SCI 收录，指导老师：廖建军
3	南岳森林景观格局特征及其稳定性研究	2020.03	郑国华等	硕士 （全日制/2017.09/艺术设计）	发表于《西南林业大学学报（自然科学版）》2020 年第 3 期，北大核心期刊 指导老师：廖建军
4	基于生态风险评估的生态补偿空间识别及分配：以洞庭湖生态经济区为例	2022.04	戈健宅等	硕士 （全日制/2019.09/城乡规划学）	发表于《生态与农村环境学报》2022 年第 2 期，北大核心期刊，指导老师：李涛
5	景观“针灸”——小气候适应性策略在校园规划中的设计	2021.12	王储冰、白沙沙、李松君	硕士 （全日制/2020.09/艺术设计）	2021 年湖南省第二届大学生风景园林设计竞赛，一等奖，指导教师：廖建军
6	鹭隐兰沼，与子同梦——基于碳中和背景下的湿地修复与景观重构战略	2021.12	龚豪、黄婉怡、周圆	学士 （全日制/2019.09/风景园林）	2021 年湖南省第二届大学生风景园林设计竞赛，一等奖，指导教师：陈仕姣
7	“末日”重启——疫情背景下的自然沉浸式公共绿地设计	2020.12	刘立鑫、左蔚薇、徐衍慧	学士 （全日制/2018.09/风景园林）	2020 第一届湖南省大学生风景园林设计竞赛，一等奖，指导教师：廖建军，李涛
8	《Balance point》——基于属性剥离与整合模式下老司城景观概念性规划设计	2020.11	周凯	学士 （全日制/2016.09/风景园林）	第十一届“园冶杯”大学生国际竞赛，一等奖，指导教师：方明，李涛

9	校园之“窗”—— 基于健康理念视 角下的校园疗愈 景观改造设计	2022.06	王艳云、王 淳、朱子润	硕士 (全日制/2021.09/艺术设 计)	2022 第一届湖南省研究生创 新设计大赛, 一等奖, 指导教 师: 方明
10	山河织补, 泽利 万物—西北旱涝 区域的生态重塑 策略	2022.12	张洪浩、褚 泽天、肖明 宇	硕士 (全日制/2020.09/艺术设 计)	2022 第一届湖南省研究生创 新设计大赛, 一等奖, 指导教 师: 李涛

注: 1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填本单位相关学科专业 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间在校学生以第一作者(通讯作者)或除导师外本人排名第一取得的成果,如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。对于在校生在校期间投稿、参赛,但毕业后才得以发表、获奖且署名为本单位的成果也可填入。

3.“学位级别”填“博士、硕士、学士”,“学习方式”填“全日制、非全日制”。

4.“成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名,并在简介中说明团队情况。

## IV 培养环境与条件

IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	一种长续航无人机城市应急监测系统及方法（专利号：CN201810982205.2）	发明专利	郑卫民	突破以往续航时间短的特点，在应急救援方面具有灵活、机动性，显著提高政府部门的工作效率，城市经济损失预计降低 20% 以上。
2	一种城乡规划模型展示装置（专利号：ZL202020551798.X）	实用新型发明专利	方明	本发明在于提供一种城乡规划模型展示装置，旨在解决现有技术中的组装难度大、携带不方便和模型固定不牢固的问题。适用未来城市规划存在多个规划设计模型，将每一个规划模型放置在一个转动架上进行旋转展示，可以实现多个规划模型同时进行展示。
3	一种用于城乡规划布局的展示装置（专利号：ZL202020551817.9）	实用新型发明专利	方明	本发明在于提供一种用于城乡规划布局的展示装置，旨在解决现有技术中更换图纸操作麻烦和玻璃罩易被灰尘遮挡的问题。适用在城乡规划中，对设计内容进行展示，让城乡居民对所建设项目有一定的了解。
4	一种基于园林设计的景观廊架结构（专利号：ZL202020551790.3）	实用新型发明专利	方明	本发明在于提供一种基于园林设计的景观廊架结构，旨在解决现有技术中安装难度大和座椅功能单一的问题。
5	一种用于园林设计的辅助架（专利号：ZL202020551816.4）	实用新型发明专利	方明	本发明在于提供一种用于园林设计的辅助架，旨在解决现有技术中支撑效果不佳的问题。适用在园林设计过程中，更好地保证树木的正常生长，加强对树干和树枝进行支撑。
6	一种园林设计用景观养护装置（专利号：ZL202020552545.4）	实用新型发明专利	方明	本发明在于提供一种园林设计用景观养护装置，旨在解决现有技术中喷洒不均匀和喷洒效率低的问题。
7	包含平面干燥植物的装饰结构及工艺品（专利号：ZL202120515078.2）	实用新型发明专利	李莹莹	本发明的装饰结构包括衬底和半透明的纤维面层，在衬底和纤维面层间铺设有平面干燥植物，纤维面层与衬底通过胶粘剂粘贴到一起，平面干燥植物被夹持固定在纤维面层与衬底之间，能够保证平面干燥植物被可靠固定而不易脱落。
8	针对高温热源设备的散热降温系统（专利号：ZL201921857233.8）	实用新型专利	蒋新波	通过隔热降温罩将高温热源设备笼罩在内，并持续、高效地对高温热源设备散热降温，有效降低了高温热源设备周边区域的温度，极大减少了高温热源设备产生的热量向周围扩散，进而避免了在厂房内部形成局部高温区域。
9	一种温湿度独立控制空调器（专利号：ZL201510313185.7）	发明专利	蒋新波	本发明是一种温湿度独立控制空调器，通过独立调控温度和湿度，实现更舒适、节能的室内环境。采用先进传感器和算法，精确控制温湿度，同时降低能耗，为现代家居和办公环境提供理想选择。

10	针对高温热源设备的降温 散热系统及降温散热方法 (专利号: ZL 2019 1 1051843.3)	发明专利	蒋新波	本专利提供了一种针对高温热源设备的降温散热系统及方法,采用高效散热结构与智能温控策略,有效降低热源设备温度,确保其稳定运行,同时降低能耗,提高设备使用寿命。
----	---	------	-----	--

注: 1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.“成果类型”填写: 专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、教学案例及其他原创性研究成果等。

<b>IV-2 近五年代表性艺术创作与展演</b>				
<b>IV-2-1 艺术创作设计获奖（限填 5 项）</b>				
序号	获奖作品/ 节目名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要获奖人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
<b>IV-2-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填 5 项）</b>				
序号	展演作品/ 节目名称	展演名称	展演时间与 地点	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要参与人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
<b>IV-2-3 其他方面（反映本专业学位或相关学科专业创作、设计与展演水平，限 300 字）</b>				

注：1.本表仅限申请音乐、舞蹈、戏剧与影视、戏曲与曲艺、美术与书法、设计专业学位授权点的单位填写。  
2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

IV-3 实践教学								
IV-3-1 实践教学基地情况（限填 10 项）								
序号	实践基地名称	合作单位	地点	建立年月	副高及以上专业技术人员数	年均接受学生数（人）	人均实践时长（月）	基地及专业实践内容简介 （限填 200 字）
1	南华大学建筑学院-湖南城市学院设计研究院有限公司城乡规划学研究生创新基地	湖南城市学院设计研究院有限公司	长沙	2020.11	31	10	3	湖南城市学院规划建筑设计研究院于1986年正式成立。公司先后荣获全国城市规划行业“新技术应用先进集体”、“湖南省十佳规划设计单位”、“湖南省优秀实习教学基地”等荣誉称号。该公司配备5位实践指导教师，主要为学生提供景观设计师助理等实践岗位，通过实际项目的历练，综合培养学生方案设计、后期制作等综合能力。
2	南华大学-中机国际工程设计研究院有限责任公司建筑类研究生培养创新实践基地	中机国际工程设计研究院有限责任公司	长沙	2019.04	122	10	3	该公司即原机械工业部第八设计研究院，是国家大型甲级综合设计研究院，累计完成10000余项国内外工程设计。设计和科研成果遍及全国各地及十余个国家和地区，获得国家、部、省级优秀科技成果、优秀设计奖200余项，拥有国家专利和专有技术20余项，是国家多项技术标准和规范的主、参编单位。该公司配备4位实践指导教师，主要为学生提供景观设计师助理等实习岗位，培养学生方案设计及后期制作能力。
3	南华大学-广州怡境景观设计有限公司深圳分公司实习基地	广州怡境景观设计有限公司深圳分公司	深圳	2012.10	19	10	3	怡境深圳分公司主攻地产类及市政类项目的景观规划及设计。且环境规划、园林设计、植物造景等方面有着尤为丰富经验。该公司配备2位实践指导教师，主要为学生提供景观设计师助理等实习岗位，通过实际项目的历练，综合培养学生方案设计、后期制作等综合能力。



4	南华大学-广东省林业科学研究院实习基地	广东省林业科学研究院	广东	2011.06	41	10	3	广东省林业科学研究院是省直属公益一类科研机构。内设6个职能部门、8个研究所。研究领域涉及森林培育、森林生态、林下经济、林业经济、森林保护、风景园林等。该公司配备2位实践指导教师，主要为学生提供景观设计师助理等实习岗位，培养学生将理论与实践综合运用能力。
5	南华大学-衡阳市南郊公园实习基地	衡阳市天虹园林公司	衡阳	2006.03	1	10	3	衡阳市南郊公园坐落于衡阳市南郊，占地面积490多亩，是衡阳市面积最大的公园。公园地理位置优越，自认环境优美，主要从事园林植物栽培与景观植物设计，近五年来承担湘东地区多项大型景观绿化项目。该基地配备2位实践指导教师，主要为学生提供植配设计师助理岗位，培养学生植物认知及植物配置的能力。
6	南华大学-湖南衡阳蒸湘建筑工程公司实习基地	湖南衡阳蒸湘建筑工程公司	衡阳	2022.08	17	10	3	湖南衡阳蒸湘建筑工程公司主营业务包括方案设计和施工图设计，近五年来承担过公园绿地、居住区绿地、道路景观设计及施工图设计项目，获得甲方一直好评。该公司配备4位实践指导教师，主要为学生提供景观规划设计和施工图设计等实习岗位，培养学生方案设计及施工图设计能力。
7	南华大学-株洲市建德园林实业有限公司实习基地	株洲市建德园林实业有限公司	株洲	2012.08	2	6	3	株洲市建德园林实业有限公司成立于2004年，拥有城市园林绿化二级专项资质。先后承担了多项大中型园林绿化工程。该公司配备2位实践指导教师，主要为学生提供景观设计师助理等实习岗位，注重培养学生方案设计、货期制作、施工图设计、植配设计等综合能力。

8	南华大学-安徽省黟县屏山写生基地	屏山写生基地	安徽	2005.01		300	0.5	安徽省黟县屏山古建筑群是我国徽派建筑的代 表，具有极高的学术价值。屏山旅社位于屏山中 心，交通便利，安全，是全国建筑学院教学实习 的首选实习基地。该基地配备2位实践指导教师， 主要为学生提供写生场景，提升学生实物写生的 能力。
9	南华大学-安徽省西递宏村写生基地	西递书画院	安徽	2005.05		300	0.5	安徽省西递宏村古建筑群是我国徽派建筑的代 表，具有极高的学术价值。屏山旅社位于屏山中 心，交通便利，安全，是全国建筑学院教学实习 的首选实习基地。该基地配备3位实践指导教师， 主要为学生提供写生场景，提升学生实物写生的 能力。
10	南华大学-江西婺源沱川余家画堂写生实习基地	余家画堂	江西	2009.08		300	0.5	江西婺源沱川古建资源丰富，自然景观秀美，具 有较高学术价值及美学价值。沱川位于婺源县最 北端，北与安徽省毗邻，交通便利，资源丰富， 是全国建筑及景观专业实习的优先选择。该基地 配备2位实践指导教师，主要为学生提供建筑、 风景写生场景，提升学生实物写生的能力。

注：1.限填 2022 年 12 月 31 日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。

2.“基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。

3.“副高及以上专业技术人员数”限填各基地参与本专业学位类别研究生全程指导的副高级及以上专业技术人员数量。

#### IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填 10 项）

序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业	活动或成果简介 (限 200 字)
1	平凉市柳岸新城居住区景观设计	李晟	风景园林	该项目为居住区景观设计实际项目，项目旨在将中国传统文化意蕴在现代景观环境中进行传承与演绎，结合居民对于生活空间的需求进行综合设计。项目负责人带领风景园林专业大三6名学生参与项目的前期调研、现状分析、设计构思、方案深化、施工图设计等全过程。锻炼了学生分析问题及解决问题的能力、全方位培养了学生的综合实践能力。
2	衡阳江口鸟洲景观规划设计	李涛	风景园林	该项目营造了一个鸟类与人类和谐相处的生态湿地公园。通过对场地现状的分析，总结现存的问题，结合场地的自然环境，划定核心保护区，过渡区和试验区，依据不同的区域功能制定不同的设计策略，营造出适合鸟类生存的环境，将“鸟文化”融入到规划场地中使场地拥有独特文化符号，同时宣传鸟类保护知识。该项目累计有风景园林专业的6名学生全过程参，锻炼了学生发现问题、分析问题及解决问题的能力，提高了学生综合实践能力。
3	“一光年”儿童公园景观规划设计	李涛	风景园林	项目地块位于四川省泸州市江阳区，周边配套设施健全，地理位置优越，东西两面临住宅区，北隔绿地与江相对，南临儿童乐园。项目旨在打造亲子共享空间，通过家长和小孩的共同参与，增进亲子感情，护航儿童健康成长。期间，项目负责人带领6名大三学生参与规划设计的全过程。锻炼了学生发现问题、分析问题及解决问题的能力，提高了学生综合实践能力。
4	衡阳市老火车西站遗址地景观改造设计	唐飏	风景园林	项目地块为衡阳市老火车西站遗址，基于生态都市主义的视角，探寻棕地景观改造新的出路。期间项目负责人带领3名大三学生参与项目调研、概念方案设计、方案设计、扩初及施工图设计等全过程。使学生将理论运用于实践，熟悉了实际项目的全部流程，为以后工作打下基础。

5	衡阳市东湖公园景观规划设计	唐飏	风景园林	<p>本案为衡阳市东湖公园景观规划设计，项目旨在探索不确定性地景景观的设计策略，打造一个能够增强公众参与度，唤醒公众生态环保意识的社区公园。期间项目负责人带领4为大三学生参与项目从调研到施工的全过程，锻炼了学生分析问题解决问题的能力，为毕业以后进入工作岗位奠定基础。</p>
6	湖南省湘西自治州永顺县东部司城村改造	方明	风景园林	<p>项目位于湖南省湘西自治州永顺县东部司城村，总规划区域为80公顷，旨在探讨历史文化名村文化旅游可持续发展策略。项目负责人带领风景园林专业大四7名学生参与项目的前期调研、现状分析、设计构思和方案深化等设计全过程。锻炼了学生对于历史性文化名村保护规划的设计与阅读能力，全方位的探知项目的人文、历史与设计的内涵。</p>
7	衡阳市乡镇规划专干培训班（第三期）	唐飏 廖建军 王志远	城乡规划、 风景园林	<p>2019年7-8月学院承办了由衡阳市委组织部、衡阳市城乡规划局主办的衡阳市乡镇规划专干城乡规划专题培训班，学员覆盖衡阳市各个乡镇，共计近300人，主要目的为基层培训掌握规划知识、加强规划管理的规划、风景园林专业人才。</p>
8	青草桥建筑论坛 系列讲座	黄春华 齐增湘	风景园林、 建筑学、 城乡规划	<p>自建筑学院成立以来，该论坛活动定期召开，先后已经举办12期，讲座邀请国内外专家学者，涉及风景园林、建筑学与城乡规划等专业。拓宽了我院师生的思路，更是加深了我院师生对学科前沿的理解。同时，促进学院将继续有计划地开展主题明确、形式多样的学院科研教研交流活动，主动融入国家发展战略和南华大学双一流建设，把建筑学院建成一流学院，把风景园林专业建成一流学科。</p>
9	建筑学院“创青春” 创业大赛	黄春华 刘晓红	风景园林、 建筑学、 城乡规划	<p>该项活动中旨在秉承传统文化理念，依托专业知识，紧跟时代步伐，借助新媒体技术、5G时代等社会变革便利，拓宽思维，挖掘好点子。让学生们懂得更为广泛地阅读、了解时事，这样才能提高自身的创新创业能力和商业思维，加深对客户需求的思考。同时，结合自身专业特色来获取灵感，得到概念方案后，展开时政研究来检验方案可行性，最后明确实践是检验真理的唯一标准，大胆实施方案。</p>

10	建筑学院读书分享会系列活动	黄春华 唐飏	风景园林、 建筑学、 城乡规划	每月定期召开读书分享会，锻炼学生的自学和钻研能力。老师们循循善诱，帮助学生们学会利用课余和零碎时间，多读书，读好书，好读书。学生们从刚开始的生活以及成长分享，逐渐发展对专业及相关书籍的探讨，从每月的既定套路动作，变成后来的一种精神洗礼的盛宴。使得学生在分享中学习，在分享中成长。
----	---------------	-----------	-----------------------	---

注：1.限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训、为国际组织和政府机构提供口译服务等。

2.“负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

IV-4 近五年科研情况						
IV-4-1 科研项目数及经费情况						
在研科研项目			在研国家级科研项目		在研省部级科研项目	
总数（项）	到账总经费数（万元）		总数（项）	到账总经费数（万元）	总数（项）	到账总经费数（万元）
32	344.4		1	74	19	138
国家级科研项目				省部级科研项目		
总（项）		到账总经费数（万元）		总数（项）		到账总经费数（万元）
3		74		43		268
纵向科研项目				横向科研项目		
总（项）		到账总经费数（万元）		总数（项）		到账总经费数（万元）
57		373		18		413
年师均科研项目数（项）		1.25	年师均科研项目到账经费数（万元）		13.1	年师均纵向科研项目到账经费数（万元）
						6.2
省部级及以上科研获奖数				18		
出版专著数			5	师均出版专著数		0.33
公开发表学术论文总篇数			102	师均公开发表学术论文篇数		5.74

注：1.本表仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

2.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项（含军口）、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目。

3.在研科研项目”是指 2022 年 12 月 31 日仍未结题的科研项目。

4.“年师均”是指近五年专任教师的平均值；“师均”是指专任教师的平均值。

IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励（限填 10 项）						
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度	署名情况
1	湖南省优秀工程勘察设计奖	一等奖	湖南城市学院土木工程大楼	郑卫民	2018	1
2	湖南省优秀工程勘察设计奖	二等奖	湖南城市学院市政测绘与城市管理大楼	郑卫民	2018	1
3	湖南省优秀工程勘察设计奖	一等奖	长株潭城市群生态绿心地区空间规划	郑卫民	2019	1
4	湖南省优秀工程勘察设计奖	二等奖	湖南省城市学院修建性详细规划	郑卫民	2019	1
5	湖南省优秀工程勘察设计奖	一等奖	天意木国一期展览馆	郑卫民	2020	1

6	湖南省建筑师学会优秀设计奖	二等奖	耒阳市蔡伦古法造纸工 坊建筑设计	黄春华	2019	1
7	湖南省高等教育教学成果奖	三等奖	“二驱三育，四创五制” 建筑类创新型人才培养 模式研究与实践	蒋新波	2022	1
8	湖南省建筑师学会 优秀设计奖	三等奖	耒阳市蔡伦竹海景区园 林建筑设计	廖建军	2019	1
9	湖南省风景园林学会优秀规划 设计奖	二等奖	2022 年湖南省“和美乡 村”景观设计	李涛	2022	1
10	湖南省风景园林学会 优秀科研奖	二等奖	洞庭湖地区生态网络构 建及优化研究	李晟	2022	1

注：本表限填省部级及以上科研奖项、全国专业学位教育指导委员会奖项或全国性行业科研奖励，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

IV-4-3 近五年承担的的代表性科研项目（限填 10 项）						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账 经费 (万元)
1	时空生态位互补性对亚热带森林生产力的影响 (31800366)	国家自然科学基金委	国家自然科学基金青年项目	201901-202112	赵康宁	25
2	基于系统发育探讨山茶属花色进化与传粉模式关系的研究(31700196)	国家自然科学基金委	国家自然科学基金青年项目	201801-202012	黄至欢	24
3	绿色金融服务实体经济：建筑行业资本资产定价研究(72073058)	国家自然科学基金委	国家自然科学基金面上项目	202012-202312	周敏	50
4	相变蓄能多层多热桥墙体双向四维全周期热湿耦合传递机理研究 (51876087)	国家自然科学基金委	国家自然科学基金面上项目	201901-202212	黄春华	25
5	湖南省健康城市营造工程技术研究中心 (2019TP2072)	湖南省科技厅	湖南创新型省份建设专项创新平台	201912-202212	黄春华	50
6	生态型区域-城市环境规划与管理重点实验室相关科研项目(2018KJ113)	衡阳市科技局	衡阳市重点实验室	201812-202012	黄春华	20
7	多尺度耦合的绿地生态网络构建及优化研究 (22A0309)	湖南省教育厅	湖南省教育厅重点项目	202212-202512	李晟	8
8	基于生态质量的城市群区域生态网络构建及优化研究(2023JJ50126)	湖南省科技厅	湖南省自然科学基金项目	202112-202412	李晟	5
9	生态系统修复优先区识别研究：基于成本效益与供需匹配视角 (202330046196)	衡阳市科技局	衡阳市科技计划创新项目	202312-202612	李涛	5
10	洞庭湖地区生态基础设施体系规划研究：基于生物多样性与生态系统服务视角(2018JJ3439)	湖南省科技厅	湖南省科技厅项目	201803-202103	李涛	5

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。



**IV-4-4 近五年发表（出版）的代表性论文、专著、译著、实践类教材（限填 10 项）**

序号	名 称	作者	时 间	发表刊物/出版社	备 注（限 100 字）
1	Evaluating the vertical cooling performances of urban vegetation scenarios in a residential environment	廖建军等	2021	Journal of Building Engineering	SCI 收录，中科院 2 区
2	A Framework to Identify Priority Areas for Restoration	李涛等	2023	Land	SSCI 收录,中科院 2 区
3	多目标需求情景下生态系统修复优先区选择	李涛等	2023	经济地理	北大核心,CSSCI 与 CSCD 双收录
4	基于综合评价法的洞庭湖区绿地生态网络构建	李晟等	2020	应用生态学报	北大核心，CSCD
5	市县级限制开发区环境功能区划研究	李晟等	2020	生态学报	北大核心，CSCD，卓越期刊计划，影响因子 4.7，生态学类期刊排名第一
6	Pollen aggregation by viscin threads in <i>Rhododendron</i> varies with pollinator	黄至欢等	2019	New Phytologist	SCI 收录，中科院 1 区
7	Sunbirds serve as major pollinators for various populations of <i>Firmianakwangsiensis</i> , a tree endemic to South China	黄至欢等	2018	Journal of Systematics and Evolution	SCI 收录，中科院 1 区
8	Comparing shade tolerance measures of woody forest species	赵康宁等	2018	PeerJ	SCI 收录，中科院 3 区
9	生命历程理论视角下青年群体的县域城镇化与地方认同——基于 Y 县的个案研究	操小晋等	2021	城市发展研究	北大核心，CSSCI 收录

10	气候变化下中国八种梧桐属树种潜在适生区模拟	李芮芝等	2023	生态学报	北大核心，CSCD，卓越期刊计划，影响因子 4.7，生态学类期刊排名第一
----	-----------------------	------	------	------	--------------------------------------

注：本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著、译著或实践类教材。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

<b>IV-5 支撑条件</b>						
<b>IV-5-1 本专业学位点图书资料情况</b>						
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业 期刊(种)	订阅国外专业 期刊(种)	中文数据库数 (个)	外文数据库数 (个)	电子期刊 读物(种)
3.3	0.5	83	26	16	6	6216
<b>IV-5-2 其他支撑条件简况(限 600 字)</b>						
<p>可介绍硬件设施、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。</p> <p><b>硬件设施：</b>现有健康城市营造湖南省工程技术研究中心、生态型区域-城市环境规划与管理、景观工程实验室、雕塑实验室、建筑物理实验室、规划设计新技术实验室、景观模型实验室等，建筑面积 1900 多平方米，实验设备 600 多万元，仪器设备齐全。</p> <p><b>拟开课程体系：</b>依据风景园林硕士专业学位研究生指导性方案拟定人才培养体系，由理论课程、实习实践、学位论文组成，设置学位课、选修课等模块课程，强调实践教学。</p> <p><b>教学投入：</b>学校对我院现有省级科研平台配备 100 万/年的建设资金，此外，单列 50 万/年的专项经费，开展校企合作、推动协同育人平台建设，学生能够在平台中参与项目设计、项目建设、招投标等工作内容，这些投入及举措能够很好衔接理论知识与实践，提升学生综合能力。</p> <p><b>学习保障：</b>学院设有专门的研究生专业教室、研讨室，学习环境良好。</p> <p><b>奖助体系：</b>除了国家奖学金、国家助学金，我校设立了研究生助研和助管津贴、研究生特困基金等绿色通道，出台了学科竞赛获奖、发表高水平论文的奖励文件。形成了较为完备的奖、助、勤、贷、补五位一体的资助体系。</p> <p><b>机构建设：</b>学校设有研究生处、学院设研究生办公室、系设有研究生兼职秘书。</p> <p><b>制度建设：</b>学校及学院在研究生招生与就业、培养、学位点建设、日常管理、学籍管理等方面建立了较为完善的制度、管理办法及规定。</p> <p><b>专职行政人员配置：</b>依托建筑与设计艺术学院为办学主体，制定风景园林学科发展规划，配备专职教辅人员 2 人、科研秘书 1 人。</p>						

注：“中文藏书”“外文藏书”“订阅国内专业期刊”“订阅国外专业期刊”均为纸质书刊。

## V 培养方案

### V-1 培养目标（限 500 字）

结合办学定位与社会需求，简要介绍本申请点的人才培养目标，包括但不限于学生的政治素养、专业知识、实践能力、综合素质等方面。

1、掌握中国特色社会主义基本理论及习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系，拥护党的方针政策、爱国敬业、遵纪守法、品行端正、学风严谨、具有良好的敬业精神和科学道德。

2、系统掌握风景园林学科领域的理论和专业技能，具有较高的艺术素养和良好的团队合作精神，具备扎实的规划设计能力和实践能力。

3、熟练掌握一门外语，能够阅读风景园林领域的外文资料，具有独立的外文写作和听说能力；

4、身体和心理健康，能应对风景园林职业领域范围内各项工作的挑战。

### V-2 培养方式与学制（限 100 字）

全日制培养，实行导师负责制和学科指导小组集体培养相结合的方式，聘请本领域专家及校外导师联合指导。主要研究方向有风景园林规划与设计、国土景观保护与生态修复。学习年限、课程学习与学分要求：学制为 3 年，学习年限为 2-4 年，课程总学分要求不低于 32 学分，学位课程学分≥18 学分。

### V-3 课程设置与学分要求

序号	课程类别	课程名称	授课教师	学时/学分	开课学期	授课方式	考核方式	备注
1	学位课(公共学位课)	中国特色社会主义理论与实践研究	何小英	2	1	课程讲授、专题研讨	考试	必修 8 学分
2	学位课(公共学位课)	硕士英语精读与写作	刘德军	4	1、2	课程讲授、专题研讨	考试	
3	学位课(公共学位课)	硕士英语听说	刘德军	2	1、2	课程讲授、专题研讨	考试	
4	学位课(专业基础课)	风景园林规划与设计	郑卫民 黄春华	3	1	课程讲授、案例分析	考试	必修 10 学分
5	学位课(专业基础课)	园林植物应用及技术	廖建军 黄至欢	2	1	课程讲授、案例分析	考试	
6	学位课(专业基础课)	生态评价与规划	李涛 赵康宁	3	2	课程讲授、案例分析、模拟训练	考试	
7	学位课(专业基础课)	景观生态工程与技术	李晟 齐增湘	2	1	课程讲授、案例分析、模拟训练	考试	
8	非学位课(公共必修课程)	自然辩证法概论	黄秋生	1	1	课程讲授、案例分析	考试	必修 5 学分

9	非学位课(公共必修课程)	科技论文写作	黄至欢 赵康宁	2	1	课程讲授、案例分析	考试	
10	非学位课(公共必修课程)	信息检索与利用	李玉琼	1	2	课程讲授、案例分析	考试	
11	非学位课(公共必修课程)	知识产权基础	王斌林	1	1	课程讲授、案例分析	考查	
12	非学位课(公共必修课程)	专业实践(不少于6个月)	唐飏 蒋新波	2	4	现场调研、案例分析	考查	
13	非学位课 (专业选修课程)	风景园林学前沿与进展	郑卫民 廖建军	3	2	课程讲授、案例分析	考试	至少修9学分
14	非学位课 (专业选修课程)	植物造景研究	廖建军 李芮芝	3	2	课程讲授、案例分析	考试	
15	非学位课 (专业选修课程)	空间结构与形态研究	李晟 刘晓红	3	2	课程讲授、案例分析	考试	
16	非学位课 (专业选修课程)	景观创意设计	杨喜生 文艺	3	2	课程讲授、案例分析	考试	
17	非学位课 (专业选修课程)	风景园林历史与理论	唐飏 操小晋	3	2	课程讲授、案例分析	考试	

学分要求（如课程学分设置标准、最低学分要求等）：

课程总学分要求不低于 32 学分，学位课程学分≥18 学分。

#### V-5 培养环节与要求（限 1000 字）

简要介绍本申请点专业实践、开题报告、中期考核、学位论文等培养环节与要求。

#### 毕业要求与学位标准

1、理论知识要求：本专业学位硕士点毕业生应具备良好的风景园林理论知识，掌握风景园林专业的研究方法、技术手段；具备较强的获取知识的能力，熟悉风景园林的历史和发展前沿动态。

2、专业实践能力要求：应具备较强的专业实践能力、能够创造性提出解决工程问题的新思路与新方案。攻读学位期间，专业实践不低于 6 个月，撰写不少于 3000 字的专业实践报告，专业实践考核合格。毕业答辩前须完成专业能力展示。

3、学位论文要求：学位论文应与专业能力展示内容紧密结合，根据所学理论知识，结合专业特点，针对本人在专业实践中遇到的问题进行分析和提出解决方案。论文字数不低于 3 万字，且符合学术规范、标准。至少保证一个学期以上的论文写作及作品创作时间。

4、毕业成果要求：以南华大学为第一署名单位获得以下成果一项。

（1）在学校认定的学术期刊上发表学术论文 1 篇或作品 1 套。研究生为第一作者，或导师为第一作者、研究生为第二作者。

(2) 作品在省级（政府部门或学会、协会）及以上级别主办的竞赛中获等级奖。

## 培养过程质量控制要求

### 1、文献阅读

针对本专业领域内某一具体设计或工程问题，广泛阅读本专业研究方向的文献资料。针对实际项目撰写 1 篇案例分析，要求不少于 3000 字，参考文献不少于 20 篇（其中外文文献不少于 5 篇，近五年文献不少于 10 篇）。对所研究案例的来源、研究意义、国内外最新研究成果及研究发展动态进行充分的介绍与评述。

主要阅读书目及期刊见附录。

### 2、论文选题及形式

论文选题与毕业创作均应来源于设计实践，具有一定的理论和学术深度。主要依托导师、学院合作单位的科研课题或社会服务项目，在导师及行业专家的的指导下确定，研究生如有自主课题，应与导师讨论研究，取得导师的认可。论文选题应具有良好的发展应用前景、社会及经济价值。

### 3、开题报告及评价

须结合毕业创作与论文选题，在调查研究、查阅国内外有关资料文献和理论分析的基础上按学校研究生培养要求撰写开题报告，并交导师及导师组审核；以硕士生导师为主体组成考核小组（专家 5~7 人，其中至少有 5 名研究生导师）进行开题报告的评审，并严格按照学校研究生培养实施细则和相关规定进行综合评分，符合要求的给予通过，不符合要求的必须重新开题。开题报告一经通过，应按计划进行学位论文工作；重新开题与中途改课者，都必须重新汇报和审定，按开题报告程序严格执行。开题报告必须在答辩前 1 年完成，文献综述阅读文献量不少于 200 篇（本），其中外文文献不少于 50 篇（本）。

### 4、学术交流

要求研究生具备中英文写作能力与表达能力，积极参加国际国内学术会议。研究生在校期间需参加 10 次以上学术活动，其中个人主讲与课题研究有关的学术报告 1 次以上。对于学科组织的学术交流（邀请专家来校讲学），严格考勤，以考勤记录为依据；其它学术交流活动要注明时间、地点、报告人、报告内容，经导师签字认可，由考核小组审核。

### 5、实践环节

采用集中实践与分段实践相结合的方式，在校内、外导师共同指导下进行，时间不少于 6 个月。实践可采取如下几种形式：（1）由校内导师结合自身所承担的应用型科研课题，安排学生的专业实践环节；（2）由校外导师负责安排相应的专业实践环节；（3）研究生自行联系实践单位；（4）依托学院与外单位建立的研究生联合培养基地或专业实践基地，由学院统一组织和选派学生去实践基地进行专业实践。在

实践过程中，应理论联系实际，深入了解工作内容，巩固和综合运用理论知识，培养分析和解决工程问题的能力；同时，注重职业精神、团结协作、沟通技巧、书面表达等能力的提升，以及国际视野的建立。

专业实践活动必须做好记录，由导师签字认可。实践结束后，研究生应撰写不少于 3000 字的专业实践报告。研究生须填写《实践环节考核报告单》，报告单由实践单位签字认可。实践环节由考核小组进行最终考核。不参加专业实践或专业实践考核不合格者，不得申请毕业和学位论文答辩。实践环节的考核工作第四学期内完成。

#### 6、中期考核

研究生必须在第四学期完成中期考核。中期考核按照研究生培养计划从德智体各方面进行培养全过程的检查和考核，由学院组织专家组着重就其个人总结与汇报、政治素养与团队精神、基础理论和专业知识、实践技能、开题报告、学术交流与论文进展、身心状况等方面进行综合测评，得出每个研究生的中期考核成绩。并参加学院组织的中期成果汇报展，考核的结果分为 5 个等级：优秀、良好、中等、合格、不合格，对于不合格者，依据实际情况作限期改正或取消学籍处理。中期考核的组织实施按学校研究生培养实施细则及研究生中期考核有关规定执行。

#### 7、学位论文中期进展报告

硕士学位论文中期进展报告安排在第五学期。由学院组织专家组对硕士学位论文工作的进展情况、取得的阶段性成果、存在的问题与解决方案、下一步研究内容和工作计划、公开发表的论文情况等进行检查与考核，按优秀、良好、中等、合格和不合格五个等级予以评定。硕士学位论文中期进展报告不合格者一律不许参加论文答辩，延期一年重新组织学位论文中期进展报告，合格后方可进入学位答辩申请环节。

#### 8、学位授予

学位论文要求论点鲜明、论据充分、结构严谨、条理清晰、字数不得少于 30000 字，并需结合学位论文，提交毕业设计作品及创作手册。

完成课程学习并获得相应学分、达到毕业作品规定要求、通过学位论文外审及答辩者，校学位委员会根据学院学术委员会的意见学位评定委员会的意见，按照学校相关文件作出是否授予学位的决定。

符合学位授予条件者，授予风景园林专业硕士学位。

#### V-6 其他说明（限 500 字）

无。

注：1.“课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填；授课教师为外单位人员的，在“备注”栏中填写其单位名称。

2.核心课程可参照本专业学位类别《研究生核心课程指南》填写、延伸类课程根据本申请点人才培养特色填写。

## VI 2023 年建设进展

### VI 2023 年本专业学位类别建设进展情况补充。（限 800 字）

#### 一、学科建设

##### 1、认真落实教务教学工作

组织教师对设计学科开放性实验课、设计考察课进行探讨交流，邀请校外专家对新时代下的大学生人才培养方式进行探讨。与台州上品梦创园共建培养基地，主办“建艺知行”楚岳学术节分论坛及论文竞赛；邀请何人可、石磊、胡绍中等教授就教育教学进行专题座谈。

##### 2、不断强化培养过程、确保培养质量

举办“未知的想象力”2023 届毕业设计作品展，完成 2021 级硕士研究生开题、中期考核答辩、中期成果展览，2022 级研究生开题及课程成果展览，同时针对 2023 届毕业环节存在的问题进行 2024 届毕业流程及审核制度的调整与优化，对研究生培养过程进行有效把控。

#### 二、科研建设和人才队伍发展

##### 1、学术活动

本年度邀请 9 位外单位专家讲座，期中教育部教指委委员 4 人，全国学位评议组成员 3 人，副主任 1 人。其次，本学科教师积极参加国内外的学术会议，加强学术交流。

##### 2、科研工作

发表研究论文 33 篇，出版教材 2 部，规划教材 1 部。研究生发表论文 40 篇其中核心 4 篇（SCI1 篇、EI2 篇、北核 1 篇）。2023 年获各类纵向课题 9 项。其中教育部人文社科 1 项、省级 3 项、省社科重点 1 项、教育厅优青 2 项。横向课题 4 项，合同经费 294.095 万，到校经费 218.69 万元。

##### 3、师资建设

本年度在职的 3 名博士顺利毕业，城乡规划与风景园林专业各引进博士 1 名。

#### 三、产教融合

与湖南城市学院规划建筑设计研究院有限公司成立了校企合作项目管理委员会，校内由学院负责对接企业以及安排组织日常实践工作，校内导师负责专业建设、课程教学以及人才培养，进行岗前培训，同时辅导员加强对学生的实践管理；校外则由湖南城市学院规划建筑设计研究院有限公司人事负责与校办的事务沟通联系，校外导师制定实训方案并对学生实践进行指导鉴定。

#### 四、社会服务

依托南华大学设计研究院有限公司，承担社会服务项目 5 项，合同金额累计 200 余万元，30 余名学生参与了这些社会服务项目，在专业教师的带领指导下，同学们的专业理论知识得到巩固，基本技能得到强化。

注：本表可填入本专业学位类别 2023 年在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务等方面的工作进展，仅作为补充内容，不作为条件测算依据。



学位授予单位学位评定委员会审核意见:

经校学位评定委员会审核,认为该学位点已达到国务院学位委员会设定的风景园林专业  
业学位类别硕士学位授权点申请条件,同意申报。

主席:



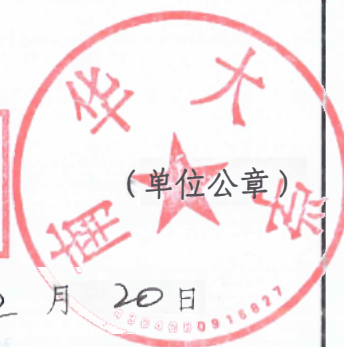
2024年 2 月 20 日

学位授予单位承诺:

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠,不涉及国家秘密并可公开,  
同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表:



2024年 2 月 20 日