

# 申请博士硕士专业学位授权点简况表

学位授予单位  
(盖章)

名称: 南华大学

代码: 10555

申请专业学位

名称及级别: 应用伦理/硕士

代码: 0151

本专业学位类别  
学位授权情况

☐ 硕士专业学位授权点

☐ 硕士特需项目

☒ 无学位授权点

省级学位委员会推荐排序: /

(手写、盖章)

国务院学位委员会办公室制表

2024 年 1 月 20 日填

## 说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2022 年颁布的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写。

三、除银龄教师或表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师，兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、译著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表填入的银龄教师，是《高校银龄教师支援西部计划实施方案》中第一、第二、第三、第四批试点高校长期聘请的，非本单位达到法定退休年龄且办结退休手续的教师，应与本单位签署聘任合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）。

五、本表中的专业学位领域（方向）参考《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

六、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2022 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日。

七、本表中的科研经费应是本申请点实际获得并计入本单位财务账目的经费，不含配套经费。

八、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

九、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

十、本专业学位类别获得学位授权后，本表将做为学位授权点专项核验的参考材料之一。

## I 需求分析与专业学位简介

**I-1-1** 精准分析本申请点所服务的国家重大战略（行业）需求，以及在人才培养、科学研究、社会服务等方面的特色优势与不可替代性。（限 800 字，若已列入《急需学科专业引导发展清单（2022 年）》，请予注明。）

### 一、服务国家重大战略（行业）需求

服务医疗卫生、前沿科技领域的伦理治理，政府机关、企事业单位、社会组织的伦理建设等国家重大战略需求，重点服务核工业、医卫等行业的跨学科、复合型人才培养需求，“应用伦理专业学位”已列入国家《急需学科专业引导发展清单（2022 年）》。

### 二、特色优势

**1. 复合型人才培养底蕴深厚。**培养了一批从事应用伦理研究和实践的核工业、医药卫生、行政管理以及企业管理等职业伦理从业者，学生具有扎实的伦理学功底、强烈的社会责任感和无私的奉献精神。服务领域覆盖核电站、医疗卫生、前沿科技等企事业单位，以及政府机关、社会组织、高校和研究院。

**2. 核伦理、医学伦理研究特色鲜明。**充分发挥“哲学+”的跨学科优势，凸显交叉性、融合性、前沿性和实践性，促进核、医、环保、人文等学科交叉融合的创新发展，形成了伦理学与实际应用相结合的科技伦理、生命伦理等研究领域，特别是核伦理、医学伦理研究具有鲜明特色，完成“习近平总书记核安全思想及其当代价值研究”“抗击新冠肺炎疫情中国行动的正义性研究”等国家级课题。

**3. 服务核医行业优势明显。**依托学校办学特色和区位优势，积极对接国家科技伦理治理和人民生命健康需求，服务核医行业发展和区域经济社会发展。参与国家核、医结合科技创新人才培养示范基地建设等以及医疗卫生、核行业、行政管理等领域的人才培养和学术交流与合作等。

### 三、不可替代性

**1. 为核工业、医疗卫生事业培养应用伦理高层次人才。**学校已形成“核特色”“医品牌”和“环保优势”等鲜明办学特色，核、医、环保等国家重大战略需求行业非常需要本申请点培养具有伦理思维和伦理判断能力的行业高层次人才。

**2. 为湘赣粤黔片区培养应用伦理高层次人才。**学校地处湘南赣西粤北黔东片区中心位置，辐射面广，该区域经济社会高质量发展关涉各种复杂伦理问题，非常需要本申请点为片区伦理治理提供“实践智慧”和培养应用伦理的高水平复合型人才。

**I-1-2** 简要介绍为服务上述需求在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务、学生就业等方面的具体做法和已取得的成效。（限 1500 字）

**人才培养方面：**在现有哲学一级学科硕士点的教学和科研过程中，着重培养学生的专业能力和伦理素养，提升学生的伦理意识和解决实际问题的综合能力，构建了极具特色的培养模式。**一是指导团队化**，推进专业导师组与行业导师集体培养制度，加强各培养环节的集体指导，增强师生交流，发挥集体指导的效应。**二是过程精细化**，细化研究生培养过程，对每学期的目标任务与要求列明清单并作出严格详细规定。**三是实践品牌化**，打造特色实践模式，提升专业竞争力。多年来，依托 8 所直属附属医院、中核集团以及各大联合培养基地，在医疗、科技、企业、行政等领域培养学生运用伦理学概念、原则和方法解决医疗卫生发展、核科学技术和人工智能、企业经营管理和行政管理过程中遇到的道德难题，强化学生的批判性思

维能力。结合学校“核特色、医品牌”，本学科已初步形成具有行业针对性的学科发展方向，已培养百余名相关领域的研究生，大量毕业生已进入行业一线工作，均取得优异成绩，30余名毕业生考入国内外知名高校攻读博士学位。

**师资队伍方面：**一是采取引育结合，贯彻落实人才强校、人才强院战略。二是强化分类培训，不断提升师资队伍教学和科研水平。学校积极引进具有国际视野和丰富实践经验的高层次人才，与多家知名大学和行业领先单位建立联合培养和访问学者合作机制。定期组织学术研讨会和教学工作坊，鼓励教师进行跨学科交流和合作。近年来，学院共引进10余名博士，新评聘3名高层次人才，10余名教师获得国家级、省级等荣誉称号，获得国家级、省级等各级成果奖项10余项。组织多位骨干教师赴英国利兹大学、法国国立洛林大学、复旦大学、上海交通大学等国内外著名学府进行访学深造。

**科学研究方面：**一是突出特色、鼓励交流，聚焦伦理前沿问题，学校鼓励各学科各方向交叉合作，并积极邀请相关领域著名学者来校做学术报告。二是团队协作、集体攻关，发挥湖南省重点马院以及行业导师的重要作用，开展团队科研集体攻关。年均组织开展50余次各类学术活动，内容涉及核、医、新兴技术、环保以及公共服务等方面。共获国家级、省部级项目百余项，科研总经费1000余万元，人年均科研经费6万余元，发表论文133篇，出版著作10余部。

**产教融合方面：**一是实施校、企、政合作战略，推进产教深度融合；二是实施工业导师指导战略，提高研究生理论联系实际能力；三是实施实践基地推进战略，提升研究生的实践教学水平。近年来，获批湖南省研究生拔尖创新人才培养基地1个，相关方向产学研项目立项10余项，举办产学研合作论坛60余次，邀请行业专家参与教学和课程建设100余次。

**社会服务方面：**一是建言献策精准化，师生为医疗、核工业、新兴技术、环保以及公共服务等行业提供针对性伦理智库建议。二是科普工作常态化，不定期向社会公众开展科学普及活动。三是理论宣讲订单化，为企业事业单位以及地方党政部门提供订单式宣讲。多年来，我校师生积极服务社会，多次为政府提供决策咨询，举办科普活动百余次，组织多位长期担任各医疗系统、行业协会伦理委员会的骨干成员成立理论宣讲团，年均宣讲场次达50余场，获全国核科普教育基地和省社科普及基地，获省内高校系统的理论宣讲先进集体。

**学生就业方面：**一是大力拓展实习基地，提升实习质量。二是持续开展职业技能培训，提升就业率。三是定期举办考博经验分享会，提高升学率。近年来，已与多家机构建立就业实习基地，学生就业机会获得显著提升，相关专业毕业生就业率100%，毕业生中有20余人担任地方处级干部，全国优秀教师1人，全国高校思政课教学能手1人，3人参加“三支一扶”。

**I-1-3** 简要介绍本申请点的人才培养定位、目标及未来5年的工作思路，加强思想政治教育的考虑，以及与相关行业企业开展产教融合育人计划。（限600字）

#### 一、人才培养定位、目标及未来5年工作思路

坚持立德树人根本任务，服务党和国家重要战略，重点培养在伦理学方面具有较强理论研究和实践应用能力的高级专门人才，使之能在政府机关、社会组织、科研机构、企事业单位胜任与伦理相关的组织、管理和研究工作。

未来5年，围绕提质升级：**第一，强化学科队伍。**通过引进和培育，打造一支学缘结构更合理、学术



背景更多元、教学科研能力更突出的学科队伍。**第二，完善“五化”培养模式。**不断完善人才培养的目标导向化、指导团队化、管理规范化和过程精细化和实践品牌化。**第三，优化培养环境。**结合学校办学特色与学科定位，形成特色人才培养方案，不断完善培养制度，加强教学、科研软硬件设施建设。

## **二、加强思想政治教育的考虑**

以全国名师工作室为引领，立足全国“大思政课”实践教学基地，全面推进思想政治教育综合改革，将核、医、环保领域的先进人物与事迹相融入，将实践环节放到核、医、环保等相关企业，强化思想政治教育的针对性与实效性。

## **三、与相关行业企业开展产教融合育人计划**

依托全国“大思政课”实践教学基地和湖南省研究生拔尖创新人才联合培养基地：**第一，坚持“走出去”。**将在读研究生分派到核、医、环保领域等定点单位实习3个月以上。**第二，坚持“请进来”。**定期邀请核、医、环保行业专家学者来校讲学、讲课和指导学位论文。**第三，强化行业导师队伍建设。**与核、医、环保领域等定点单位合作，不断完善校外行业导师责任制度，保证培养质量。

I-2 专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填）	
专业学位领域（方向）	主要研究领域（方向）的特色与优势（限 200 字）
生命伦理	<p><b>主要研究领域：</b>精准医学伦理研究、基因技术伦理研究、医学检验伦理研究。</p> <p><b>特色：</b>聚焦医患关系的伦理学问题，关注精准医学中个体和集体的关系提出了构建“医患共同体”的理念，并针对基因伦理，开展了关于基因治疗和基因武器的伦理问题研究。</p> <p><b>优势：</b>主持完成“精准医学的伦理困境及其规制研究”等国家级和省部级项目 20 余项，出版专著 3 部，在高水平期刊上发表论文 50 余篇，获中国伦理学会优秀论文奖、省市成果奖等 10 余项。</p>
科技伦理	<p><b>主要研究领域：</b>核武器与核正义研究、核安全伦理研究、新兴技术伦理研究。</p> <p><b>特色：</b>聚焦研制和使用核武器的道德问题和中国共产党的核伦理观，关注核威慑的正义防御原则、习近平核安全观蕴含的伦理特质；开展算法嵌入社会治理的伦理风险的规避方案研究。</p> <p><b>优势：</b>主持完成“习近平总书记核安全思想及其当代价值研究”等国家级、省部级课题 20 余项，出版了专著 5 部，发表了高水平期刊论文 50 余篇，获中宣部优秀理论文章、省市成果奖等 10 余项。</p>
企业伦理	<p><b>主要研究领域：</b>企业经营伦理、企业会计伦理、企业管理伦理、企业社会责任伦理</p> <p><b>特色：</b>聚焦现代企业中的伦理学问题，关注会计领域的伦理问题及企业会计与审计的伦理评价，开展关于公立医院和核电企业的社会责任伦理的研究。</p> <p><b>优势：</b>主持“‘两型社会’建设中的企业社会责任会计指标评价体系的研究”等国家级、省部级、横向项目 30 余项，出版著作、教材 8 部，发表高水平学术论文 160 余篇，获得省优秀教学成果奖、省市成果奖等 10 余项。</p>
行政伦理	<p><b>主要研究领域：</b>马克思主义经典作家行政伦理思想研究、制度伦理研究、公平正义问题研究、习近平政治伦理观研究。</p> <p><b>特色：</b>聚焦社会治理中的伦理学问题，关注社会救助制度的道德价值追求及伦理关切，开展关于习近平的全球责任伦理观研究。</p> <p><b>优势：</b>主持完成“社会救助制度的伦理考量”等国家社科基金项目和省部级项目 10 余项，出版了专著 4 部，发表了高水平学术论文 40 余篇，获中国伦理学会优秀论文奖、省市成果奖等 10 余项。</p>

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

## II 师资队伍

II-1 专任教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	实践经验教师
正高级	14	0	1	3	3	4	2	1	11	3	8
副高级	10	0	3	3	2	2	0	0	8	2	7
中级	8	4	2	2	0	0	0	0	8	0	3
其他											
总计	32	4	5	8	5	7	2	3	27	5	18
获外单位博士学位人数（比例）		获外单位硕士学位人数（比例）			导师人数（比例）		博导人数（比例）		有境外经历教师人数（比例）		
27人（100%）		5人（100%）			20人（62.5%）		2人（6.2%）		5人（15.6%）		

注：1.“实践经验”是指具有职业资格证或具有相应行业工作经验。

2.“导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至2022年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

3.对于同时获得外单位硕士、博士学位的教师，仅统计最高学位。

4.“境外经历”是指在境外机构获得学位，或从事教学、科研工作时间连续超过6个月。

### II-2 银龄教师基本情况

正高级人数		副高级人数		其他专业技术职务人数		导师人数		博导人数	
-------	--	-------	--	------------	--	------	--	------	--

### II-3 行业教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	7	0	1	1	2	2	1	0	4	3
副高级	11	0	1	3	4	3	0	0	7	4
中级	7	4	3	0	0	0	0	0	7	0
其他										
总计	25	4	5	4	6	5	1	0	18	7

注：“行业教师”是指在企业、机构一线从事与本专业学位相关的实际工作，并与本单位签署兼职合同、实质性地参与到教学培养工作中的教师。

II-4 各专业学位领域（方向）骨干教师（按各专业学位类别申请基本条件要求填写，未做明确要求的，每个领域方向不少于3人）

领域（方向） 名称一		生命伦理	专任教师人数		8	正高级职称 人数	4	副高级职称 人数	2		
			银龄教师人数		0	正高级职称 人数	0	副高级职称 人数	0		
序号	姓 名	出生年月	最高学 位	专业技 术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招 生	授学 位	届数	招生	授学位	届数
1	刘录山	1974.03	博士	教授	《中国动脉硬化杂志》编辑部主任兼常务编委、中国转化医学联盟细胞生物学分会委员	5	3	3	20	15	5
2	邹平林	1978.12	博士	教授	南华大学学报（社科版）副主编，中国伦理学会会员	0	0	0	5	1	1
3	陈国栋	1982.09	博士	主任医师	中国抗癌协会胰腺癌专委会委员、中国医师协会肝胆胰机器人外科学组委员	0	0	0	12	4	2
4	游咏	1978.10	博士	副教授	全国高等医学教育学会临床医学教育研究会诊断学分会委员，湖南省心理卫生协会医患沟通专业委员会委员	0	0	0	2	1	1
领域（方向） 名称二		科技伦理	专任教师人数		8	正高级职称 人数	3	副高级职称 人数	3		
			银龄教师人数		0	正高级职称 人数	0	副高级职称 人数	0		
序号	姓 名	出生年月	最高学 位	专业技 术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招 生	授学 位	届数	招生	授学位	届数
1	刘镇江	1965.06	硕士	教授	湖南省伦理学会常务理事，湖南省卫生经济与政策专业委员会副主任委员	0	0	0	10	10	5
2	何小英	1973.03	博士	教授	湖南省思想政治工作特约研究员，湖南省思想道德修养与法律基础研究会副会长	0	0	0	10	9	5
3	谢佛荣	1983.03	博士	副教授	中国逻辑学会理事、湖南伦理学会理事	0	0	0	6	2	2

4	范毅强	1983.08	博士	副教授	中国社会科学专业委员会理事，湖南省自然辩证法协会理事	0	0	0	1	0	0
领域（方向） 名称三		企业伦理	专任教师人数		8	正高级职称人数		3	副高级职称人数		2
			银龄教师人数		0	正高级职称人数		0	副高级职称人数		0
序号	姓 名	出生年月	最高学位	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	阳秋林	1964.10	博士	教授	全国社会责任会计与环境资源会计研究专家，中国会计学会环境专业委员会委员	0	0	0	23	21	5
2	徐艳红	1983.11	博士	教授	湖南省马克思主义理论研究会理事	0	0	0	7	2	2
3	蒋福明	1970.08	硕士	副教授	湖南省自然辩证法学会常务理事，湖南省伦理学会理事	0	0	0	6	5	5
4	杜早华	1979.09	博士	副教授	中国伦理学会会员	0	0	0	2	0	0
领域（方向） 名称四		行政伦理	专任教师人数		8	正高级职称人数		4	副高级职称人数		3
			银龄教师人数		0	正高级职称人数		0	副高级职称人数		0
序号	姓 名	出生年月	最 高学位	专 业 技 术 职 务	国内外主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授 学位	届数	招生	授学位	届数
1	黄秋生	1973.09	博士	教授	湖南省高校思政课教指委委员，《南华大学学报（社科版）》主编	0	0	0	15	5	5
2	邹海贵	1970.12	博士	教授	湖南省高校思政研究会研究生工作委员会常务理事	0	0	0	5	5	5
3	张峰林	1969.04	硕士	教授	湖南省委党史研究院入库专家	0	0	0	5	5	5
4	刘振中	1980.11	博士	副教授	湖南省马克思主义理论研究会理事	0	0	0	1	0	0

注：1. 请按表 I-2 所填专业学位领域（方向）名称逐一填写。

2. 一人有多项“国内外主要学术兼职”的，最多填写两项。

3. “教师培养博士生/硕士生数”是指除该教师在本单位培养的研究生人数外，还包含在外单位兼职培养的研究生人数，不含同等学力申请博士、硕士人员。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		生命伦理							
姓名	刘录山	性别	男	出生年月	1974.03	专业技术职务	教授	所在院系	衡阳医学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		医学博士，中南大学，病理学与病理生理学，2003年6月					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限300字）</p> <p>刘录山，博士，教授，博士生导师，湖南省121人才工程人选，湖南省医学学科带头人。长期承担《病理生理学》《医学人文素质教育》等课程教学任务，主持湖南省研究生教学平台项目1门，主持湖南省规划课题在内教研教改课题2项，主编、参编和审校教材10余部。主持国家自然科学基金面上项目和青年项目、湖南省自然科学基金等课题10余项；在《Biomed Pharmacother》等国内外期刊发表论文80多篇。培养指导研究生26名。现任《中国动脉硬化杂志》编辑部主任兼常务编委，中国转化医学联盟细胞生物学会分会委员。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
		1	2	7	82	2			
近五年代表性成果（限5项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷（期）、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	论文	PCSK9: A emerging participant in heart failure. Biomed Pharmacother	Biomed Pharmacother. 2022 Feb;158:114106.		202202	通讯作者			
	论文	Non-oxidative modified low-density lipoproteins: The underappreciated risk factors for atherosclerosis.	Curr Med Chem. 2022 Aug 7. doi: 10.2174/0929867331666230807154019. Online ahead of print.		202207	通讯作者			
	论文	Curr Med Chem. 2021;28(36):7446-7460	Effect of PCSK9 on Vascular Smooth Muscle Cell Functions: A New Player in Atherosclerosis		202105	通讯作者			
	论文	PCSK9 mediates the oxidative low-density	Int J Mol Med. 2021 Apr;47(4):53		202104	通讯作者			

		lipoprotein-induced pyroptosis of vascular endothelial cells via the UQCRC1/ROS pathway			
	论文	Melatonin Inhibits Vascular Endothelial Cell Pyroptosis by Improving Mitochondrial Function via UQCRC1 Upregulation and Demethylation	Biochem Cell Biol . 2021 Jun;99(3):339-347	202106	通讯作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省自然科学基金面上项目		枯草溶菌素转化酶9调控 oxLDL 诱导巨噬细胞代谢性炎症稳态失衡在 AS 中作用研究	202101-202312	5
	湖南省自然科学基金项目		高脂血症和神经退行性疾病新的 Linker: 脂代谢调节基因 PCSK9 介导神经细胞凋亡	201801-202112	5
	湖南省教育厅重点项目		PCSK9 抑制抗炎途径促进动脉粥样硬化代谢性炎症及 miR-224 的靶向调控机制	201903-202212	5
	湖南省研究生教学平台项目		《医学分子生物学》双语教学	201905-202212	5
	横向项目		PCSK9 增强脂噬介导的巨噬细胞焦亡促不稳定动脉粥样硬化斑块形成	202206-202512	20
近五年主讲课程情况（限5门）	时间		课程名称	学时	授课对象
	201802-202312		病理生理学	16	本科生
	201802-202312		医学人文素质教育导论	16	本科生
	201802-202312		分子生物学	32	研究生

领域（方向）名称		生命伦理							
姓名	邹平林	性别	男	出生年月	1978.12	专业技术职务	教授	所在院系	马克思主义学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		哲学博士，南开大学，马克思主义哲学，2011年6月					是否银龄教师		否
骨干教师简介	邹平林，博士，教授，硕士生导师，中国伦理学会江西联络员（曾任）。长期承担研究生《马克思主义经典著作选读》《伦理学概论》以及本科生《马克思主义基本原理》等课程教学；多次荣获校级“优秀教师”“优秀班主任”荣誉称号，多次获省级教学竞赛二等奖、三等奖。主要从事马克思主义哲学与当代中国伦理道德问题研究。近年来主持国家级课题1项、省部级课题5项，参与国家重大招标课题3项，出版学术专著1部，参编教材教辅用书3部，在《马克思主义与现实》《道德与文明》《伦理学研究》《东岳论丛》等核心刊物发表论文50余篇。培养指导研究生5名。现为南华大学学报（社科版）副主编、中国伦理学会会员。								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	1	2	9	0			
近五年代表性成果（限5项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	论文	马克思实践论的哲学变革及其当代价值与命运	《东岳论丛》，CSSCI，北大核心，AMI核心，第10期，P108-117，被引2次。		201810	独立作者			
	论文	论德性与幸福的内在关联	《长白学刊》，北大核心，AMI核心，第5期，P71-76，被引2次。		201809	独立作者			
	论文	历史断层视野中的“现代性”与中国现代文化场域	《理论与现代化》AMI核心，第3期：P79-84，被引2次。		201805	独作			
	报告	伟大抗疫精神中衡阳元素挖掘与宣传的若干思考	咨询报告被衡阳市委宣传部采纳		202106	第一作者			
	报告	抗疫精神融入医学生人文教育的实践路径探讨	咨询报告被衡阳市卫生健康委员会采纳		202210	第一作者			



近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源	项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金一般项目	抗击新冠肺炎疫情中国行动的正义性研究（21BZX112）	202107-202412	17
	湖南省教育厅科学研究重点项目	社会主义平等观完整内涵与培养机制研究（21A0289）	202201-202412	8
	湖南省普通高等学校教学改革研究重点项目	高校思政课“反翻转”教学模式实践与探索（HNJG-2021-0085）	202112-202312	3
	湖南省重点马院资助项目	马克思实践论的哲学变革及其当代价值研究（2020003）	202010-202112	1
	湖南省重点马院资助项目	德性与幸福论研究（2021001）	202110-202210	1
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称	学时	授课对象
	201809-202211	马克思主义经典著作选读	48	硕士研究生
	201809-202211	马克思主义哲学专题研究	48	硕士研究生
	201809-202011	伦理学概论	32	硕士研究生
	202009-202212	形势与政策	32	本科生

领域（方向）名称		生命伦理							
姓名	陈国栋	性别	男	出生年月	1982.09	专业技术职务	主任医师	所在院系	南华大学附属第一医院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		医学博士，南方医科大学，普通外科学，2016年6月					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>陈国栋，医学博士，主任医师，硕士研究生导师，南华大学附属第一医院副院长，中国影响力医生，湖南省卫生健康高层次人才。长期承担《医患沟通的基本原则与技巧》《研究生临床医学前沿进展》等课程教学任务。临床主攻方向为肝胆胰外科复杂疾病的机器人、腹腔镜及开放手术，尤其精于微创外科、加速康复外科及人工智能外科的临床应用。近5年以第一或通信作者发表SCI及核心论文30余篇，主持部级课题2项、省厅级课题12项，副主编专著2部、参编2部，以第一人获得发明专利2项、实用新型专利2项，获湖南省医学会科技奖三等奖1项。培养指导研究生15名。现为中国抗癌协会胰腺癌专委会委员、中国医师协会肝胆胰机器人外科学组委员。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	1	国家级	省部级					
			0	14	47	3			
近五年代表性成果（限5项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	A Novel Clinically Prognostic Stratification Based on Prognostic Nutritional Index Status and Histological Grade in patients with Gallbladder Cancer after Radical Surgery	《Frontiers in Nutrition》（IF=6.576 中科院一区），第9期,P1-13,Citation(6), Reference (43)。			202205	通讯作者		
	获奖	加速康复外科联合微创技术在肝胆胰外科中的应用	第十九届湖南医学科技奖三等奖			202211	第一完成人		
	专利	胃肠道打孔器	中国，ZL201911205218.X，发明专利			201910	第一专利人		

	专利	腹腔镜手术扒肝器	中国, ZL 201911205226.4, 发明专利	201910	第一专利人
	指南/共识	肝胆胰外科疾病加速康复外科临床路径湖南专家共识(2022 年版)	中国普通外科杂志, 第 7 期, 全国中文核心, 引用 5 次。	202207	成员
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	湖南省教育科学“十三五”规划课题		健康湖南背景下医学生医患沟通能力强化路径研究 (ND208638)	202005-202212	2
	湖南省教育厅重点科研项目		GPC-3 靶向光学分子探针在肝癌分子可视化边界界定及精准手术导航的实验研究 (21A0258)	202201-202412	8
	湖南省自然科学基金项目		肝癌细胞分泌 DKK1 激活 TGF- $\beta$ 极化 TAMs 促进侵袭转移的研究 (2021JJ70039)	202101-202312	10
	湖南省临床医疗技术创新引导项目		机器人胰十二指肠切除术风险防控关键技术的研究与应用 (2020SK51817)	202101-202312	10
	2022 年南华大学临床医学研究“4310”计划项目		机器人胰十二指肠切除术 (RPD) 对比腹腔镜胰十二指肠切除术 (LPD): 多中心开放标签随机对照临床试验 (20224310NHYCG01)	202201-203112	300
近五年主讲课程情况 (限 5 门)	时间		课程名称	学时	授课对象
	201802-202212		医患沟通的基本原则与技巧	16	本科生
	201802-202212		胰腺疾病	16	本科生
	201802-202212		肝脏疾病	16	本科生
	201802-202212		胰腺疾病, 上消化道大出血鉴别、脾切除的适应症及其治疗	16	本科生
	201802-202212		研究生临床医学前沿进展	16	硕士研究生

领域（方向）名称		生命伦理							
姓名	游咏	性别	女	出生年月	1978.10	专业技术职务	副教授	所在院系	衡阳医学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		博士，南华大学，病理学与病理生理学，2016年12月					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>游咏，博士，副教授，硕士生导师，南华大学青年教师“十佳”课堂教学能手。主讲《医学伦理学》等课程，获湖南省线上一流课程1门，南华大学思想政治工作精品项目1项。主持湖南省普通高等学校教学改革研究项目及湖南省学位与研究生教育教学改革研究项目各1项。</p> <p>201407-201508, 美国 Creighton 大学转化医学中心访学。以第一作者或通讯作者发表论文19篇，作为副主编编写国家级规划教材2部；获湖南省教育教学改革成果奖一等奖与三等奖各1项，湖南省教育教学改革发展优秀成果奖三等奖1项；获评湖南省高校课程育人示范案例1项。培养指导研究生2名。现为全国高等医学教育学会临床医学教育研究会诊断学分会委员，湖南省心理卫生协会医患沟通专业委员会委员。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	1	0	0	3	13	2			
近五年代表性成果（限5项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	课程	临床基本技能学	湖南省线上一流本科课程			202111	负责人		
	论文	叙事医学在临床基本技能教学中的应用探讨	《基础医学教育》，JST 收录，第3期，P208-211，被引5次。			202103	第一作者		
	论文	医患纠纷案例大数据在医学人文素质教育中的应用策略	《医学教育管理》，AMI 扩展版、JST 收录，第5期，P457-460，被引5次。			202010	第一作者		
	论文	“医学伦理学”课程“云思政”教学的创建思考	《教育教学论坛》，第9期，P161-164，被引3次。			202009	第一作者		

	案例	“医学人文素质教育导论” 课程育人实践	湖南省高校课程育人示范案例	202111	第一专利权人
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省普通高等学校教学改革研究立项项目		后疫情时代《医学伦理学》课程“云思政”的创建与应用（HNJG-2020-0435）	202101-202312	2
	湖南省学位与研究生教育教学改革研究一般项目		虚拟仿真教学提升临床专业学位研究生临床技能实践能力的相关研究（JG2017B077）	201701-201912	1
	湖南省自然科学基金项目		KNL1 在肺腺癌中的表达及机制研究（2022JJ50158）	202201-202412	5
	湖南省重点马院资助项目		医患纠纷案例大数据在医学人文素质教育中的应用策略研究（2019007）	201910-202012	1
	湖南省重点马院资助项目		叙事医学在临床基本技能教学中的应用探讨（2020008）	202010-202112	1
近五年主讲课程情况（限5门）	时间		课程名称	学时	授课对象
	201808-202112		医学伦理学	16	研究生
	201808-202112		临床医学导论	16	本科生
	201808-202112		医学人文素质教育导论	16	本科生

领域（方向）名称		科技伦理							
姓名	刘镇江	性别	男	出生年月	1965.06	专业技术职务	教授	所在院系	马克思主义学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		法学硕士，华中师范大学，思想政治教育，2004年6月					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>刘镇江，教授，硕士生导师，湖南省健康文化宣传与研究基地负责人，主要从事核伦理、医学伦理研究。主讲《伦理学专题》等课程，获省级教学成果奖一等奖、三等奖各1项，获“海军十佳国防生教员”称号。先后到秦山核电站、大亚湾核电站等单位调研，多次参加核系统举办的学术会议并提供咨询服务。在学界较早开展核伦理研究，主持国家社科基金项目“习近平总书记核安全思想及其当代价值研究”，在习近平核安全观研究方面有一定的影响。2013年赴英国剑桥大学学习教育管理经验，为期一个月。发表《习近平核安全观的伦理探究》等论文50余篇，获省级社科优秀成果奖1项、市级优秀社科成果一等奖2项。培养指导研究生35名。现为湖南省伦理学会常务理事。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数		主持科研项目数		论文数		专著数	
				国家级	省部级				
	0	2		1	4	11		0	
近五年代表性成果（限5项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称		获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间		署名情况	
	获奖	习近平核安全观的伦理探究		《中国社会科学院研究生院学报》，CSSCI、北大核心、AMI核心，P15-23，被引5次，被中共湖南省委宣传部评为2021年度湖南省思想政治工作优秀研究成果一等奖。		202103		独著	
	论文	统筹发展安全，建设更高水平的平安中国		《湖南日报（理论版）》		202012		独著	
	论文	马克思主义国家安全观中国化及其启示		《南华大学学报（社会科学版）》，P24-39，被引10次，获湖南省“中国共产党建党100周年党的建设成就与经验理论研讨”征文一等奖。		202102		第一作者	

	论文	人类核安全的精神指引——学习习近平总书记关于核安全问题的重要论述	《学习强国（湖南学习平台理论版）》，阅读 12992 人次，点赞 916 人次。	202210	独著
	论文	过度整形美容的伦理探析	《中国医学伦理学》，AMI 核心，第 9 期，P1174-1178，被引 2 次。	201909	通信作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限 5 项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金一般项目		习近平总书记核安全思想及其当代价值研究（18BKS142）	201807-202212	20
	湖南省社科基金重点项目		习近平关于核安全重要论述研究（18ZDBM13）	201806-202206	5
	湖南省社会科学成果评审委员会项目		人类命运共同体视角下的中国核安全观研究（XSP17YBZC156）	201701-202112	1
	湖南省社科基金重点项目		健康中国视域下湖南公立医院文化创新研究（16JCB009）	201612-202112	4
	湖南省重点马院资助项目		习近平核安全观的伦理研究（2021003）	202110-202212	1
近五年主讲课程情况（限 5 门）	时间		课程名称	学时	授课对象
	201809-202212		马克思主义伦理思想专题	32	硕士研究生
	201809-201812		中国传统伦理思想史	48	硕士研究生
	202003-202212		科学技术哲学	32	硕士研究生
	201809-202212		新时代中国特色社会主义思想理论与实践	32	本科生
	201803-202212		形势与政策	32	本科生

领域（方向）名称		科技伦理							
姓名	何小英	性别	女	出生年月	1973.03	专业技术职务	教授	所在院系	马克思主义学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）			哲学博士，中南大学，伦理学，2011年5月				是否银龄教师		否
骨干教师简介	何小英，博士，教授，硕士生导师。长期承担研究生思政课、哲学专业研究生必修课教学任务。指导学生获湖南省辩论赛、MPA 案例大赛一等奖并获优秀指导老师，指导学生获大学生“挑战杯”课外科技作品大赛三等奖。南华附属第一医院生殖伦理委员会主任。近年来主持省部级、省厅级课题 30 余项，在《思想教育导刊》《求索》等报刊杂志发表学术论文 30 余篇；获省级优秀社科成果二等奖、省级思政成果二等奖、省级教学成果二等奖各 1 项，市级优秀社科成果奖 3 项，获省级优秀论文奖 1 篇、校级教学成果奖 3 项。专著《创新得当论》获湖南省成果鉴定为省内先进。培养指导研究生 28 名。现为湖南省思想政治工作特约研究员，湖南省思想道德修养与法律基础研究会副会长。								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	1	2	0	3	7	0			
近五年代表性成果（限 5 项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	获奖	“互联网+”背景下社会主义核心价值观融入高校思想政治理论课教学新模式探析	湖南省优秀政研成果奖二等奖			202207	排名第一		
	获奖	赓续办学初心 服务国计民生 核医精神 融入“大”学生培养的探索与实践	第十三届湖南省高等教育教学成果奖二等奖			202209	第五		
	获奖	继往开来 砥砺前行—新时代大学生如何传承伟大建党精神研究	湖南省第八届思想政治理论课研究性成果展示活动二等奖			202206	指导老师		



	咨询报告	“两弹一星”精神照亮许党报国新征程	核工业总公司采用	202209	主要撰写人
	论文	“互联网+”背景下社会主义核心价值观融入高校思想政治理论课教学新模式探析	《高教学刊》，武大核心，AMI 扩展版，第 9 期，P100-103，被引 7 次。	202103	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限 5 项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省社科基金重点项目		习近平创新思想的哲学考量（17ZDB026）	201709-202012	4
	湖南省学位与研究生教学改革研究重点项目		新时代研究生思政课教学话语体系创新研究（湘教通〔2019〕293 号）	201906-202211	4
	湖南省高校优秀思想政治工作者项目		湖南省优秀教学团队（湘人才发〔2021〕9 号）	202109-202312	15
	湖南省重点马院资助项目		“互联网+”背景下社会主义核心价值观融入高校思想政治理论课教学新模式(2021007)	202110-202210	1
	湖南省重点马院资助项目		王夫之对传统忠孝伦理下君臣关系研究（2022004）	202210-202310	1
近五年主讲课程情况（限 5 门）	时间		课程名称	学时	授课对象
	201802-201901		西方伦理思想史	48	硕士研究生
	201909-202212		西方哲学史	48	硕士研究生
	202109-202212		思想道德与法治	48	本科生
	202109-202212		新时代中国特色社会主义思想理论与实践	32	硕士研究生
	202109-202212		形势与政策	32	本科生

领域（方向）名称		科技伦理							
姓名	谢佛荣	性别	男	出生年月	1983.03	专业技术职务	副教授	所在院系	马克思主义学院
最终学位或最后学历 （包括学校、专业、时间）		哲学博士，南京大学，逻辑学，2014年9月					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>谢佛荣，博士（后），副教授、硕士生导师。教育部学位论文抽检评审专家，湖南省青年骨干教师、湖南省首届MPA案例大赛优秀指导教师。主讲《马克思主义基本原理》《思想道德与法治》《西方哲学史》《逻辑学专题研究》等课程。南华附属第一医院生殖伦理委员会委员。主持国家社科基金、教育部人文社会科学基金等课题10余项，入选教育部专业学位教学案例1个。在《自然辩证法研究》《逻辑学研究》《科学技术哲学研究》《湖南科技大学学报（社会科学版）》等权威、核心期刊发表学术论文30余篇，参与编著、译著各1部。获湖南省思政课“金课”1门。培养指导研究生6名。现为中国逻辑学会理事、湖南省伦理学会理事。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	1	7	21	0			
近五年代表性成果 （限5项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	因果力的描述方法探究	《自然辩证法研究》，权威期刊、CSSCI，第8期，P23-29。			202108	独著		
	论文	辩护语句为真何以可能——达米特辩护主义意义理论研究	《湖南科技大学学报（社会科学版）》，CSSCI，第5期，P29-37，被引2次。			202009	独著		
	论文	达米特意义理论再探讨——基于逻辑行动主义方法论视角	《西南交通大学学报（社会科学版）》，CSSCI，第期，P50-56，被引1次。			201807	第一作者		
	论文	论布劳威尔与达米特直觉主义思想的差异	《重庆理工大学学报（社会科学）》，AMI核心，第6期，P166-172。			202206	第一作者		

	论文	达米特语言哲学思想与逻辑实证主义的差异及关系探究	《重庆理工大学学报（社会科学）》，AMI 核心，第 11 期，P129-137，被引 1 次。	201911	独著
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限 5 项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金后期资助项目		关于意义与真理理论的戴维森—达米特之争研究（22FZX095）	202211-202512	23
	教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目		新时代大学生弘扬伟大民族精神研究（19JDSZK095）	201903-202309	10
	湖南省普通高校教学改革研究项目		新时代背景下《思想道德修养与法律基础》课程的“问题链教学”研究（2019449）	201903-202311	2
	湖南省社会科学成果评审委员会项目		新时代中国特色社会主义话语体系的生成逻辑研究（XSP19YBZ194）	201912-202212	2
	湖南省社科基金项目		达米特直觉主义思想及应用价值研究（2017SYL13）	202307-202507	2
近五年主讲课程情况（限 5 门）	时间		课程名称	学时	授课对象
	201909—202212		西方哲学史	48	硕士研究生
	202109—202212		新时代中国特色社会主义理论与实践	32	硕士研究生
	201909—202212		逻辑学专题研究	32	硕士研究生
	201802—202212		思想道德与法治	48	本科生

领域（方向）名称		科技伦理							
姓名	范毅强	性别	男	出生年月	1983.08	专业技术职务	副教授	所在院系	马克思主义学院
最终学位或最后学历 （包括学校、专业、时间）		理学博士，上海交通大学，科学技术史，2017年5月					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>范毅强，男，副教授，理学博士、哲学博士后，硕士研究生导师。长期承担《思想道德与法治》《哲学前沿问题研究》等课程教学任务。兼任宏工科技股份有限公司负责任创新发展顾问。主要研究方向为技术现象学、社会认识论、负责任创新。主持国家社科基金一般项目1项、中国博士后科学基金面上项目1项、省社科基金项目1项。参与国家社科基金重大项目、教育部重大项目3项。在《哲学动态》《自然辩证法研究》《自然辩证法通讯》《科学技术哲学研究》等CSSCI刊物发表论文10余篇。培养指导研究生1名。现为中国科学社会学会专业委员会理事，湖南省自然辩证法协会理事。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	1	1	6	0			
近五年代表性成果（限5项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷（期）、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	区块链技术的风险与伦理规约的路径研究	《自然辩证法研究》，权威期刊、CSSCI，第2期，P53-57，被引25次。			201902	第一作者		
	论文	新兴技术伦理信任的路径研究——以区块链技术的发展为例	《自然辩证法研究》，权威期刊、CSSCI，第4期，P37-43，被引9次。			202004	第一作者		
	论文	新兴技术认同融合中的渗透现象及其实证研究	《自然辩证法通讯》，权威期刊、CSSCI，第7期，P34-44，被引1次。			202207	第一作者		
	论文	后疫情时代新兴技术道德治理的逆周期路径	《东北大学学报（社会科学版）》，CSSCI，第4期，P1-6，被引5次。			202107	第一作者		

	论文	实验哲学视域中的认知非渗透研究	《科学技术哲学研究》，CSSCI，第4期，9-14，被引2次。	202008	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省社科基金重点马院专项项目		习近平关于科技伦理重要论述研究（2021YBM16）	2021-2023	4
	中国博士后科学基金		后疫情时代新兴技术道德治理的逆周期路径研究（2021YBM16）	2020-2021	5
	南华大学青年高层次人才项目		数字技术的伦理风险的传导机理与治理对策研究（220XQD060）	2021-2024	10
	宏工科技股份有限公司（600184.SH）总公司委托项目		智能控制技术在智能制造中的可持续发展与创新路径研究（220XQD114）	2022-2024	4
	宏工科技股份有限公司（600184.SH）湖南省分公司委托项目		多智能体集群协作框架下物料处理技术负责任创新的可持续化路径（220XQD119）	2022-2024	2
近五年主讲课程情况（限5门）	时间		课程名称	学时	授课对象
	202102-202212		大学生就业与创业指导	32	本科生
	202202-202212		思想道德与法治	48	本科生
	202202-202212		哲学前沿问题研究	48	研究生
	202102-202212		形势与政策	32	本科生

领域（方向）名称		企业伦理							
姓名	阳秋林	性别	女	出生年月	1964.10	专业技术职务	教授	所在院系	经济管理与法学学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）			经济学学士，湖南大学，工业会计，1987年6月				是否银龄教师		否
骨干教师简介	阳秋林，中国注册会计师，二级教授、硕士生导师，现为中国会计学会环境专业委员会委员、湖南省会计学会常务理事。担任多家上市公司独立董事。2012年由湖南省人社厅选派到德国参加“两型社会建设顶层设计专题”培训，2019年作为高级访问学者应邀到英国苏格兰大学学习。主持国家社科基金项目1项、省部级科研项目10项、各类横向项目20项，发表学术论文160篇，其中被CSSCI来源期刊和中国人民大学报刊资料全文转载30篇。2017年和2020年两次入选“中国最有影响力的社科哲学专家排行榜”，2019年入选会计学术联盟“中国最有影响力的会计学专家排行榜”。培养指导研究生95名。获湖南省优秀教学成果奖二等奖和三等奖各1项。								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数		省部级及以上科研获奖数		主持科研项目数		论文数	专著数	
					国家级	省部级			
	0		1		0		4	26	0
近五年代表性成果（限5项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）		成果名称		获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况	
	获奖		主持《湖南省烟草公司衡阳市公司技术技能人员积分制管理研究与引用》项目		科学技术进步奖三等奖，湖南省烟草专卖局		202002	第一作者	
	论文		地方政府部门整体支出预算绩效评价的探索与创新——基于湖南省衡阳市第三方机构绩效评价报告		《财政科学》CSSCI扩展版，第8期，143-150，被引4次。		202208	第一作者	
	论文		“双碳”目标下我国企业碳绩效评价指标体系构建探析		《财务与会计》北大核心，第3期，57-60，被引1次。		202203	第一作者	

	论文	公立医院社会责任绩效评价体系研究与运用	《会计之友》北大核心，第1期，67-73，被引1次。	202101	第一作者
	论文	环境规制、内部控制与债务融资成本	《财会通讯》北大核心，第5期，71-75，被引9次。	202005	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源	项目名称		起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省自然科学基金	公立医院社会责任评价及社会监督机制研究（2018JJ2337）		201801-202012	6
	湖南省社会科学成果评审委员会重点项目	新医改背景下公立医院社会责任评价研究（XSP18YBC306）		201801-201912	4
	湖南省财政厅重点项目	新政府会计制度实施的成效、问题与对策研究——以湖南省行政事业单位为例		20201-20218	2
	湖南省财政厅委托项目	作业成本法在燕京啤酒（衡阳）的运用与优化研究（2022HNKJB02）		202210-202409	3
	湖南省市财政局委托项目	国家治理视角下领导干部自然资源资产离任审计理论框架的构建（2022HNHYB09）		202210-202509	2
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	20180101-202212	社会责任会计		48	本科生
	20180101-202212	会计理论研究前沿		32	硕士研究生
	20180101-202212	会计报表分析		32	硕士研究生
	20180101-202212	高级财务管理		32	硕士研究生
	20180101-202212	基础会计学		48	本科生

领域（方向）名称		企业伦理							
姓名	徐艳红	性别	女	出生年月	1983.11	专业技术职务	教授	所在院系	马克思主义学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）			法学博士，中南大学，马克思主义基本原理，2015年6月				是否银龄教师		否
骨干教师简介		<p>徐艳红，法学博士，教授，湖湘青年英才，湖南省首届“湘江青年社科人才”，现为湖南省马克思主义理论研究会理事。长期承担本科和研究生思政课及研究生专业课的教学任务，获湖南省高校教师课堂教学竞赛三等奖、湖南省第三届思想政治理论课教学展示三等奖、湖南省高校微宣讲活动教师组“三等奖”及学生组特等奖优秀指导老师等省级、校级荣誉10余项。主持国社科青年项目1项，省社科基金项目5项，省社科基金项目高校思政工作项目1项，省学位与研究生教育改革研究项目1项；在《湖南科技大学学报（社会科学版）》《理论学刊》《青海社会科学》《理论与改革》《理论月刊》等刊物发表学术论文10余篇。培养指导研究生7名。</p>							
近五年教学科研情况		省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数	
				国家级	省部级				
		0	0	1	5	10	0		
近五年代表性成果（限5项）		成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间		署名情况	
		论文	论毛泽东“中国化”概念的认识论意蕴	《湖南科技大学学报（社会科学版）》CSSCI，第5期，10-16，被引2次。		202209		第一作者	
		论文	坚持马克思主义政党领导的理论逻辑与实践逻辑	《广西社会科学》CSSCI扩展版，第6期，46-50，被引5次。		201806		第一作者	
		论文	大数据时代的社会协同治理框架再造	《理论导刊》AMI核心，全国中文核心，第1期，P41-47，被引23次。		201801		第一作者	
		论文	改革开放以来群团组织职能的新发展	《南华大学学报（社会科学版）》AMI扩展，第6期，45-50，被引6次。		201901		独著	



	获奖	湖南省高校教师课堂教学竞赛三等奖	湖南省教育厅组织，省级	202211	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金青年项目		改革开放以来我国群团组织改革研究（18CDJ014）	201806-202406	20
	湖南省社科基金项目		新中国70年党领导群团发展的历史进程及基本经验研究（19YBA291）	201910-202310	2
	湖南省教育厅科学研究优秀青年项目		新中国成立以来中国共产党群团思想及新时代改革实践研究（19B503）	201909-202212	6
	湖南省学位与研究生教学改革研究项目		马克思主义理论学科硕士研究生理论创新能力培养研究（2021JGYB150）	202110-202312	2
	湖南省重点马院资助项目		毛泽东“中国化”概念的认识论（2022001）	202210-202312	1
近五年主讲课程情况（限5门）	时间		课程名称	学时	授课对象
	201802-202212		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	48	本科生
	201802-202212		马克思主义基本原理	48	本科生
	201802-202212		马克思主义中国化专题研究	48	本科生
	201802-202212		马克思主义理论前沿	48	硕士研究生
	201802-202212		中国马克思主义与当代	32	博士研究生

领域（方向）名称		企业伦理							
姓名	蒋福明	性别	男	出生年月	1970.08	专业技术职务	副教授	所在院系	马克思主义学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		哲学硕士，湖南师范大学，伦理学，2006年6月					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>蒋福明，哲学硕士，副教授、硕士生导师。聘任为衡阳市社会科学评委库专家，现为湖南省自然辩证法学会常务理事、湖南省伦理学会理事。担任南华大学附一医院、南华医院临床试验伦理委员会委员，参与伦理委员会的建设、临床试验项目、科研项目的审查以及学术交流等。担任湖南省公共文化服务体系专家，主要参与湖南省公共文化示范区项目建设。拟承担核工程伦理/工程伦理、医学伦理等方向的教学、研究和实践工作。先后主持完成教育部项目、环保部项目、湖南省社科基金项目、团中央研究课题等，获得省级教育科学研究优秀成果奖二等奖以及市厅级社会科学优秀成果奖一等、二等奖等，公开发表论文 20 余篇。培养指导研究生 11 名。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
			国家级	省部级					
	0	0	0	5	10		0		
近五年代表性成果（限 5 项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	人脸识别技术应用中的隐私伦理问题及其消解路径	《山西高等学校社会科学学报》A 刊扩展，第 9 期，19-24，被引 22 次，入选中国知网“学术精要”高下载论文（前 1%）			202009	第一作者		
	论文	算法技术嵌入社会治理的伦理探析	《山西高等学校社会科学学报》AMI 扩展，第 9 期，P44-49，被引 4 次。			202109	第一作者		
	论文	高校思想政治理论课传承红色基因的叙事化路径	《思想理论教育导刊》CSSCI，第 8 期，126-130，被引 21 次。			202108	第一作者		
	论文	工匠精神融入大学生职业信念培育的探讨	《河北工程大学学报(社会科学版)》，第 3 期，53-57，被引 3 次。			202109	第一作者		

	论文	道德历史主义：普遍性和相对性之间	《南华大学学报(社会科学版)》AMI 扩展，第 5 期，51-56。	202210	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限 5 项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	环保部一般项目		核与辐射安全公共宣传同行评估 (HNZC20150920)	201512-201812	10
	湖南省社会科学成果评审委员会项目		工匠精神融入大学生职业信念培育研究 (2019291449)	2019-2022	1
	湖南省教育科学规划课题		高校思政课中湖南红色基因“叙事化”传承研究 (19A249)	2019-2022	1
	湖南省普通高校教学改革研究项目		红色基因融入研究生教育 12345 模式研究 (2019ZDXJG05)	2019-2021	2
	湖南省教育科学规划课题		人类命运共同体理念与核安全治理的关系研究 (2020ZDXJG65)	2020-2022	1
近五年主讲课程情况（限 5 门）	时间		课程名称	学时	授课对象
	201909-202212		工程伦理	16	硕士研究生
	201909-202212		科学技术哲学	48	硕士研究生
	201809-202212		马克思主义与社会科学方法论	16	硕士研究生
	201909-202212		哲学前沿问题研究	48	硕士研究生
	201809-202212		思想道德与法治	48	本科生

领域（方向）名称		企业伦理							
姓名	杜早华	性别	女	出生年月	1979.09	专业技术职务	副教授	所在院系	马克思主义学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		哲学博士，华侨大学，马克思主义哲学，2012年6月					是否银龄教师		否
骨干教师简介	杜早华，博士，副教授，主要从文化哲学研究。主讲硕士研究生的《新时代中国特色社会主义理论与实践》和本科生的《思想道德与法治》、《形势与政策》等课程。主持国家社科基金项目、省部级课题6项，出版《消费主义批判研究》等学术专著2部，主编教辅1部，参编教辅2部，在《道德与文明》《伦理学研究》等刊物发表学术论文30余篇。获各类思政课教学比赛奖10余项。培养指导研究生2名。								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数		主持科研项目数		论文数		专著数	
				国家级	省部级				
	0	0		1	2	5		1	
近五年代表性成果（限5项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称		获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况	
	著作	消费主义批判研究		中国社会科学出版社，2000册。			202108	独著	
	论文	论需要的三个层面与人的道德责任		《伦理学研究》CSSCI，第3期，P34-39，被引6次。			201806	第一作者	
	论文	需要与欲望关系辨正：一种哲学批判的考察方式		《南华大学学报(社会科学版)》AMI扩展，第5期，P34-40，被引1次。			202110	第一作者	
	论文	“美好生活”从主观愿望到执政理念的历史性提升		《中共云南省委党校学报》AMI扩展，第1期，129-137，被引1次。			202202	第一作者	
	报告	后疫情时代企业履行社会责任的思考与对策		咨询报告被衡阳市商务局采纳			202210	第一作者	

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源	项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金西部项目	后疫情时代的消费正义研究（22XZX018）	202211-202512	20
	湖南省重点马院一般项目	中国抗疫行动的正义研究（2021YBM15）	202112-202312	4
	湖南省普通高等学校教学改革研究一般项目	湖湘红色文化融入高校思政课“准精融活”教学模式研究（HNJG-2021-0610）	202112-202312	3
	湖南省重点马院资助项目	需要与人的道德责任研究（2020004）	202010-202110	1
	湖南省重点马院资助项目	消费主义批判研究（2021005）	202110-202210	2
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称	学时	授课对象
	202009-202212	思想道德与法治	48	本科生
	202107-202212	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	32	硕士研究生
	202009-202212	形势与政策	32	本科生
	201802-202212	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	本科生
	201802-202212	中国传统文化与思想政治教育	32	硕士研究生

领域（方向）名称		行政伦理							
姓名	黄秋生	性别	男	出生年月	1973.09	专业技术职务	副教授	所在院系	马克思主义学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		哲学博士，中山大学，马克思主义哲学，2009年6月					是否银龄教师		否
骨干教师简介	黄秋生，博士（后），教授，武汉大学访问学者，全国思政课名师工作室负责人、全国思政课年度影响力提名人物、湖南省最美思政课教师、湖南省教育系统优秀教师。一直承担研究生思政课、哲学专业研究生必修课教学任务，获国家一流课程和省一流课程4门次、教学竞赛奖和成果奖8项。长期为企事业单位进行理论宣讲和决策咨询，聘为湖南省二十大精神讲师团成员。主持国家社科基金、教育部项目和省级重大课题10项，出版学术专著4部，发表学术论文60余篇，获中宣部优秀理论文章资助、湖南省思政工作研究成果奖等社科成果奖10余项。培养指导研究生39名，其中3人获省优秀硕士论文。现为《南华大学学报（社科版）》主编、湖南省哲学学会理事。								
近五年教学科研情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
			国家级	省部级					
	2	3	1	8	17		1		
近五年代表性成果 (限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	成果奖	当代大学生文化自信现状及培养研究	湖南省教育科学成果三等奖			201909	第一作者		
	论文	构建新发展格局要处理好辩证关系	《经济日报（理论版）》，第10版			202112	第一作者		
	论文	马克思关于近代中国的论述	《马克思主义理论学科研究》CSSCI，第4期，25-34，被引2次。			201903	第一作者		
	论文	雷蒙·阿隆的历史观	《新视野》CSSCI，第2期，116-122，被引1次。			202212	第一作者		
	论文	圣西门劳动幸福思想及其当代启示	《南华大学学报（社会科学版）》AMI扩展，第6期，54-60，人大复印资料全文转载。			201811	第一作者		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源	项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金后期资助项目	走出思辨的囚笼：马克思三大哲学批判思想研究（22FZX004）	202212-202312	19
	教育部高校思想政治理论课建设项目	全国高校思政课名师工作室（南华大学）（21SZJS10555）	202109-202412	30
	湖南省重点马院重大项目	中国式现代化道路的哲学研究（2022ZDAM04）	202206-202406	10
	湖南省社科基金重点项目	构建新发展格局要处理好辩证关系（22CGB06）	202207-202307	2
	湖南省高校思政工作精品项目	高校思政课名师工作室（20GG045）	202008-202308	17
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称	学时	授课对象
	201802-202212	中国马克思主义与当代	32	博士研究生
	201802-202212	马克思主义经典著作选读	48	硕士研究生
	201802-202212	马克思主义理论科研写作	16	硕士研究生
	201802-202212	马克思主义基本原理	48	本科生
	201802-202212	形势与政策	32	本科生

领域（方向）名称		行政伦理							
姓名	邹海贵	性别	男	出生年月	1970.12	专业技术职务	教授	所在院系	马克思主义学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		哲学博士，中南大学，伦理学，2010年6月					是否银龄教师		否
骨干教师简介	邹海贵，哲学博士、教授、湖南省“思想政治教育中青年杰出人才支持计划”人选，湖南省当代中国马克思主义研究中心南华大学基地骨干研究员。主要研究方向为伦理学、大学生思想道德教育和公共管理。担任研究生课程《伦理学前沿问题研究》《马克思主义伦理思想原著选读》《现代西方哲学专题研究》等。担任南华大学附属第二医院药物试验、干细胞临床试验和GCP等多个伦理委员会委员。主持国家社科基金课题1项，教育部人文社科基金1项，省社科基金（含重大项目）4项，参与省部、厅级课题10余项，出版学术专著1部，参编教材2部，发表学术论文50余篇，其中CSSCI论文20余篇，获得衡阳市社会科学优秀成果一等奖1项。培养指导研究生19名。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	1	5	12	0			
近五年代 表性成果 (限5项)	成果类型(获奖、 论文、专著、学 术译著、教材、 专利、咨询报告 等)	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	国家治理生态：以 法治为主导的“德 法共治”	《深圳大学学报（人文社科 版）》CSSCI、北大核心，第5 期，P73-81，被引12次。			201802	第一作者		
	论文	论构建人类命运 共同体的全球伦 理精神	《伦理学研究》CSSCI、北大核 心，第4期：P119-126， 被引6次。			202204	第一作者		
	论文	习近平新时代扶 贫重要论述的政 治伦理意蕴	《南华大学学报（社会科学 版）》AMI扩展版，第6期， P23-30。			202206	第一作者		
	论文	论中国式现代化 的“新”特质及发 展“新”向度	《南华大学学报（社会科学 版）》AMI扩展版，第4期， P44-51，被引9次。			201904	第一作者		



	报告	加快推进社会救助事业高质量发展 进一步优化慈善组织作用	咨询报告被衡阳民政局采纳	202206	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省社科基金重大项目		习近平新时代全球治理伦理思想研究（1718ZDAM14）	201806-202307	10
	湖南省思想政治教育中青年杰出人才支持计划项目		社会主义核心价值观视域下大学生道德激励研究（2017SQN01）	201709-202012	9
	南华大学社会科学预研项目		习近平全球治理伦理思想研究（2017XGY02）	201709-202112	1
	湖南省重点马院资助项目		国家治理生态研究（2019002）	201910-202010	2
	湖南省重点马院资助项目		中国式现代化的“新”特质及发展“新”向度研究（2020006）	202010-202110	1
近五年主讲课程情况（限5门）	时间		课程名称	学时	授课对象
	201809-202212		形势与政策	32	本科生
	201809-201912		伦理学前沿问题研究	48	硕士研究生
	201809-201912		马克思主义伦理思想原著选读	32	硕士研究生
	201809-202212		工程伦理学	18	硕士研究生
	201909-202212		现代西方哲学专题研究	32	硕士研究生

领域（方向）名称		行政伦理							
姓名	张峰林	性别	女	出生年月	1969.04	专业技术 职 务	教授	所在院系	马克思主义 学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		法学硕士（中共党史），湖南师范大学，2008年6月					是否银龄教师		否
骨干教师 简介	张峰林，硕士，教授，国家二级心理咨询师，湖南省统战工作先进个人。一直承担本硕思政课教学任务，负责省思政课“金课”、省虚拟仿真实验实践一流课程、省混合式一流课程各1门次，主持教育部项目1项（结项优秀）、省重点项目2项、省厅级项目10余项，出版专著1部，发表学术论文50余篇，多篇被中国人民大学复印报刊资料转载，获省高等教育教学成果三等奖、省教育科学研究优秀成果奖一等奖、省高校教师信息化教学竞赛三等奖、市优秀社会科学成果奖二等奖等成果奖项十余项。培养指导研究生11名，其中1人获省优秀硕士论文。现为湖南省统一战线理论研究会理事，湖南省委党史研究院入库专家，湖南省高校“中国近现代史纲要”研究会副会长。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	2	3	0	6	8	1			
近五年代 表性成果 (限5项)	成果类型(获奖、 论文、专著、学 术译著、教材、 专利、咨询报告 等)	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	获奖	更营养、更高阶、更有效的《中国近现代史纲要》“金课”建设探索与实践	湖南省第十三届高等教育教学成果三等奖			202205	第一		
	获奖	核电工程决策的伦理考量	湖南省优秀硕士学位论文，湖南省人民政府学位委员会、湖南省教育厅			202011	独立指导		
	获奖	中国近现代史纲要	湖南省普通高校教师信息化教学竞赛三等奖			202011	独立		
	获奖	新型政党制度国家话语权研究	湖南省统战理论政策研究创新成果优秀奖（中共湖南省委统战部）			202001	独著		

	论文	提高中国新型政党制度国际话语权	上海市社会主义学院学报AMI扩展，第6期，P25-30，被引15次。	201912	第一作者
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	教育部示范马院和优秀教学科研团队建设项目		新时代中国政党制度的特色和优势研究（18JDSZK068）	201810-202012	10
	湖南省普通高校思政课“金课”建设课程		中国近现代史纲要（202110）	202109-202312	20
	湖南省大中小思政课一体化建设项目		新时代地方性大中小学思政课教学一体化机制建设研究（21E59）	202109-202509	4
	湖南省线上线下混合式一流课程		中国近现代史纲要（2021583）	202006-202112	3
	湖南省虚拟仿真实验教学项目		中国抗战中的衡阳保卫战历史仿真（201907）	201909-202212	10
近五年主讲课程情况（限5门）	时间		课程名称	学时	授课对象
	201809-202212		中国近现代史纲要	48	本科生
	201809-202212		形势与政策	32	本科生
	201809-202212		大学生心理健康教育	16	本科生
	201809-202212		中国共产党思想政治工作史论	32	研究生
	201809-202212		新时代中国特色社会主义理论与实践研究	32	研究生

领域（方向）名称		行政伦理							
姓名	刘振中	性别	男	出生年月	1980.11	专业技术职务	副教授	所在院系	马克思主义学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士，南华大学，安全科学与工程，2022年12月					是否银龄教师		
骨干教师简介	刘振中，1980年11月，男，汉族，湖南衡阳人，博士，副教授。南华大学招生处处长/就业指导中心主任。主持省部级课题及其他各级各类课题10余项，发表论文20余篇，其中SCI论文8篇，CSSCI论文2篇。长期聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想研究，习近平核安全思想与构建人类命运共同体思想之间的关联性研究；医学生思想政治教育研究，尤其是近年来国家医学教育改革的发展脉络以及对医学生思想政治教育的影响与对策研究；大学生感恩教育、公益精神的培育以及理想信念教育；安全科学及安全科学与工程方面开展研究。培养指导研究生1名。								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
			国家级	省部级					
	0	0	1	4	12		0		
近五年代表性成果 (限5项)	成果类型(获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等)	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	习近平核安全观与构建人类命运共同体的耦合性	《湘潭大学学报(哲学社会科学版)》CSSCI，第6期：89-92，被引5次。			201811	第一作者		
	论文	知行合一：大学生公益精神培育的关键	《人民论坛》CSSCI，第25期：128-129，被引7次。			201809	独著		
	报告	医学生思想政治教育“医教协同”新模式的构建与实践	研究报告得到湖南省政协副主席肯定性批示			202209	第一作者		
	报告	在衡阳市创文常态化中不断提升市民公益精神的对策与建议	咨询报告被衡阳文明办采纳			202203	第一作者		

	项目类别与来源	项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限5项)	湖南省教育工委、湖南省教育厅大学生思想道德素质提升工程项目	医学生思想政治教育“医教协同”新模式的构建与实践 (18GC12)	201809-202205	3
	湖南省教育厅科学研究项目	国家医学教育改革对医学生思想政治教育的影响与对策研究 (18C0417)	201812-202307	1
	湖南省委教育工委高校思想政治工作骨干队伍建设项目	辅导员优秀团队建设项目	202009-202312	13
	湖南省重点马院资助项目	大学生公益精神培育研究 (2018003)	201810-201910	1
	湖南省重点马院资助项目	习近平核安全观与构建人类命运共同体的耦合性研究 (2019006)	201910-202010	1
近五年主讲课程情况 (限5门)	时间	课程名称	学时	授课对象
	202209-202212	职业生涯规划 1	16	本科生
	202202-202206	职业生涯规划 2	16	本科生
	202009-202106	形势与政策	32	本科生

注：1. 本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2. “省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4. “近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6. “近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-6 代表性行业教师							
序号	姓 名	出生年月	培养领域 (方向)	专业技术 职 务	工作单位及职务	工作年限 (年)	主要情况简介 (教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等, 限填 200 字)
1	李国庆	1970. 10	生命伦理	主任医师、 教授	南华大学附二医院党委书记	29	医学博士、教授、主任医师, 南华大学附属第二医院党委书记, 湖南省先进工作者。国家消化道早癌防治中心联盟理事、湖南省新世纪 121 工程人选、湖南省首届高层次卫生“225”人才工程人选。主持国家自然科学基金、湖南省自然科学基金、湖南省科技厅项目及省卫健委重大专项等课题 10 项。在国内外期刊上发表论文 30 多篇, 其中 12 篇为 SCI 收录, 参编专著 6 部。承担生命伦理方向研究生的业务指导和实践授课。
2	刘江华	1967. 09	生命伦理	主任医师、 教授	南华大学附一医院	31	医学博士、二级教授、 主任医师、博士生导师、留美高级访问学者、湖南省政府特殊津贴专家、湖南省徐特立教育奖获得者, 现为南华大学附属第一医院内分泌代谢研究所所长。主持国家自然科学基金项目 3 项、国家社会科学基金项目 1 项, 荣获湖南省教学成果一等奖 1 项、湖南省科技进步二等奖及自然科学二等奖各 1 项, 主(副)编著作 5 部, 在国内外著名学术期刊发表论文 110 余篇。承担生命伦理方向研究生的业务指导和实践授课。
3	唐小卿	1969. 09	生命伦理	主任医师、 教授	南华大学附二医院	30	医学博士, 教授, 中国遗传学会理事、湖南省遗传学会副理事长, 湖南省生理科学会副理事长。开创性地研究了硫化氢对神经退行性疾病、认知功能障碍和抑郁症的防治作用。先后主持 6 项国家自然科学基金面上项目、以第一作者或通讯作者发表 SCI 论文 70 多篇, 获湖南省自然科学奖一等奖 1 项。承担生命伦理方向研究生的业务指导和实践授课。

4	朱向军	1967.05	科技伦理	教授级 高级政 工师	中核集团核工业 管理干部学院/核 工业学院副院长	32	博士，副研究员、教授级高级政工师、浙江大学教授，兼任中国核工业政研会副会长兼秘书长。出版《名校集团化办学》《弯道超越》等学术专著8部；已连续八年荣获中国政研会课题研究成果一等奖；主持编撰的《核铸强国梦》《核梦开始的地方》《点燃心中的那团火》等4部作品获中央企业精神文明建设“五个一工程奖”。承担科技伦理方向研究生的业务指导和实践授课。
5	汤文军	1974.11	科技伦理	研究馆员	中核国电漳州能 源有限公司董事 会秘书	25	研究馆员，先后参加秦山三期重水堆项目、福清核电和漳州核电项目，现负责漳州能源董事会和行政后勤管理工作。所负责的“联合文档管理中心”模式在核电文档管理中的构建与实施荣获2015年度中国国防科技工业企业管理创新成果二等奖，中国核电统建的企业内容管理平台（N1-ECM）二期项目顺利实施和推广，电子文件归档和电子档案管理试点项目顺利通过国家档案局验收。承担科技伦理方向研究生的业务指导和实践授课。
6	张孜勉	1990.10	科技伦理	高级技术 总监	中国联通中南研 究院数智链研究 室高级技术总监	5	博士，中国联通中南研究院高级技术总监。曾任瑞和数智科技有限公司高级数据科学家。现负责中南研究院人工智能实验室建设，主持“医疗影像AI辅助诊断平台研究”“工业AI质检平台研究”等多项省级课题。拥有人工智能相关发明专利4项，参加湖南省工业和信息化技术技能大赛并获一等奖。承担科技伦理方向研究生的业务指导和实践授课。
7	周华松	1966.11	企业伦理	董事长、总 裁	松霖集团	39	厦门大学知识产权研究院兼职教授、厦门市卫厨行业协会荣誉会长。现任厦门松霖科技股份有限公司董事长兼总经理、厦门大学MBA创业导师。先后被评为“中国经济领航人物百强”、“福建省高层次人才”、“海西创业英才”、“海西商界十大领袖人物”。公司拥有国内外有效授权专利1326项，其中发明专利377项，并连续五年被认定为“国家级工业设计中心”，横扫四

							大国际工业设计顶尖奖项。承担企业伦理方向研究生的业务指导和实践授课。
8	舒畅	1983.07	企业伦理	副总裁、高级工程师	联奕	15	博士，高级工程师，信息系统项目管理师，现任联奕科技股份有限公司副总裁，教育部教育信息化技术标准委员会专家委员，中国教育技术协会技术标准委员会专家委员，科技部国家科技专家库评审专家。广东省科技专家库成员，广州市科技专家库成员，广州市优秀专家，广东财经大学兼职硕士生导师。荣获全国十佳新锐程序员，广东省优秀软件服务人才，珠江科技新星等称号。承担企业伦理方向研究生的业务指导和实践授课。
9	刘云宝	1976.07	行政伦理	正处级、国家二级心理咨询师	衡阳市委宣传部常务副部长	28	硕士，国家二级心理咨询师，曾在衡南县向阳中学、衡南县委宣传部、衡阳市委宣传部、衡阳市委政法委、衡阳市委网信办工作。衡阳新闻、理论、文化、演讲等多个领域的评委库专家成员，衡阳重大活动朗诵诗、主持词、解说词、宣传片等文稿的主创之一。有深厚的理论功底和文学素养，每年在文学、音乐、理论等方面有多件作品出版、发表或获国省市奖项。承担行政伦理方向研究生的业务指导和实践授课。
10	赵伟	1974.09	行政伦理	正处级	衡阳市退役军人事务局局长	28	硕士，先后在乡镇，区县和地市党委政府工作部门工作。牵头研究了城市化进程中征收补偿的伦理正义分析，有效指导了基层政府调整优化征收补偿政策，推进依法和谐征收取得实效。下一步研究方向和重点是：如何把伦理学的普遍原理与社会治理体系中政府公共管理结合起来，指导政府行政管理的决策、执行、评估的全领域全过程，不断提升社会治理体系中政府的水平和能力。承担行政伦理方向研究生的业务指导和实践授课。

注：1. 本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2. 除申请基本条件有专门要求外，限填 10 人。



### III 人才培养

#### III-1 相关学科专业基本情况（限填 5 项）

学科专业名称 (级别类型)	批准时间	2018		2019		2020		2021		2022	
		授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率
哲学（硕士）	2006	9	100%	8	100%	7	100%	9	100%	10	100%
马克思主义理论（硕士）	2006	17	100%	15	100%	12	100%	17	100%	14	100%
临床医学（硕士）	1998	376	99%	395	100%	441	100%	445	100%	410	100%
核科学与技术（硕士、博士）	2003	23	100%	35	100%	25	100%	36	100%	47	97%
公共管理（专业硕士）	2018	0	0	0	0	0	0	19	89%	23	95%

#### III-2 现有相关学科专业建设情况

相关学科专业基本情况、建设成效等（限 500 字）

相关学科专业均开设历史久，哲学学科中的伦理学专业硕士点获批于 2006 年，哲学硕士学位授权一级学科点于 2018 年获批，2023 年全票通过核验。核科学与技术因核而生，迄今已有 60 余年的光辉历史。马克思主义理论学科已招生 16 届。医学学科是学校的支柱学科，历史悠久。相关学科专业师资强，教授、博士占比高，其中有教育部高校思政课教指委分委员会副主任委员、中宣部马克思主义理论研究和建设工程项目首席专家、全国思政课影响力提名人物、全国最美高校辅导员、全国辅导员年度人物等国家级称号人物共计 10 余人。研教平台优，各学科具有国家级教学平台 7 个，国家级团队 4 个，省部级平台、教学团队若干，国防特色学科 2 个。科研成果多，近 5 年，获批国家社科（自科），省部级重大重点项目百余项，出版专著数十部、发表核心论文数百篇，科研成果获各级各类成果奖近 100 项。社会贡献大，迄今为止，共培养哲学硕士 100 余名，马克思主义理论专业硕士 200 余名；核科学与技术专业本、硕、博毕业生近 10000 名，临床医学硕博士 2000 余名，面向我国政府机关、高校、企事业单位，涵盖核工业、国防、环保、医疗卫生事业等领域为国家社会提供了大量高端优质人才。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 申请专业学位博士点的须填写对应专业学位硕士点基本情况，工程类专业学位类别可按照原有工程领域授权点和调整后的工程类专业学位授权点分别填写。

3. “学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。专业学位授权点的学位授予人数包括全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

4. “就业率”指当年协议和合同就业（含博士后）、自主创业、灵活就业和升学的学生总数与毕业生总数的比值，统计时均不含同等学力申请博士和硕士人员。

### III-3 近五年相关学科专业毕业生质量简介（限 600 字）

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

近 5 年来，相关学科专业研究生初次就业率均在 95%以上。毕业生专业基础扎实，务实肯干，开拓创新意识强，深受用人单位认可，很多毕业生业绩骄人，迅速成长为所在单位和相关领域的骨干。调查显示，毕业生对学校教育教学、课程设置、人才培养模式等方面的满意度很高。毕业生除升学外，大部分进入大中型公立医院、政府部门、国有企业、大中型私营企业、大中专院校及中学等行政事业单位。各学科高度重视培养学生正确的人生观、价值观和职业观，鼓励和引导学生积极响应国家号召，到祖国最需要的地方去。近五年来，多名毕业生扎根艰苦地区和乡镇基层，遍布新疆、四川、广西、河南、湖南等中西部地区。

根据第三方教育质量监测调查报告显示，近 5 年的毕业研究生对在校期间的学习条件、生活状况、导师指导、科研实践等方面满意度高达 95%，对人才培养、教师素养、专业设置与课程安排合理性等方面的总体满意度超过 96%。通过对用人单位走访，了解到相关学科的硕士毕业生，专业基础扎实，务实肯干，开拓创新意识强，深受用人单位认可，很多毕业生在较短的工作中做出了骄人的业绩，迅速成长为所在单位和相关领域的骨干，用人单位对毕业生满意度连续 5 年在 95%以上，彰显出了我校硕士研究生的育人质量。

近 5 年来，硕士毕业生取得各类资格证书几十项，包括计算机资格证、教师资格证、人力资源咨询师证等，医学专业的毕业生医师资格证的通过率超过了 86%，位列湖南省第一位。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 培训考试指住院医师规范化培训考试等。

### III -4 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填 10 门）

序号	课程名称	课程类型	主讲教师	授课方式	学分	课程特色简介 (介绍本课程师资配置、特色亮点及授课效果等情况, 限 100 字)	备注
1	马克思主义伦理思想专题研究	专业必修课	刘镇江	课程讲授	3	本课程由刘镇江教授主讲。突出马克思主义伦理思想中国化时代化的特色内容, 遵循“教学相长”教育规律, 开展研讨式和案例教学, 培养了学生的哲学思维和马克思主义伦理学理论素养, 学生对课程的满意度在 95% 以上。	
2	马克思主义理论前沿进展	专业必修课	肖宗志	课程讲授	3	本课程由肖宗志教授主讲。课程立足中国特色社会主义建设实践, 紧跟国内外学术界马克思主义理论研究前沿, 以马克思主义基本原理为主线, 授课过程中善于综述前沿问题, 并辅以教师科研实例展示, 具有极强示范性。	
3	医学伦理学	专业选修课	刘录山	课程讲授	2	本课程由刘录山教授主讲。运用伦理学的理论、方法研究医学领域中人与人、人与社会、人与自然关系, 该课程结合实例教学, 效果生动深刻, 学生接受度高。	
4	核技术伦理	专业选修课	赵立宏	课程讲授	3	本课程由赵立宏教授主讲。通过本课程教学, 使学生了解核技术的基本原理与应用, 认识到核技术的伦理道德问题, 运用伦理原则分析和解决相关问题。课程结合实例教学, 效果生动, 更精准地培养学生的伦理思维和道德意识。	
5	伦理学前沿问题研究	专业必修课	邹海贵	课程讲授	2	本课程由邹海贵教授主讲。本课程主要是从宏观的视角探究应用伦理学在人类伦理学发展史上所占据的地位, 前沿述介辅以小组研讨的方式, 使研究生能紧跟学科潮流。	

6	工程伦理	专业选修课	蒋福明	课程讲授	2	本课程由蒋福明副教授和邹海贵教授共同主讲。立足工程向善、高质量发展要求，针对工程实践中各种伦理问题，开展研讨式和案例教学等。培养了学生的工程伦理意识和伦理思维，增强了学生工程伦理决策的“实践智慧”。	
7	科学技术哲学	专业必修课	刘镇江 蒋福明	课程讲授	3	本课程由刘镇江教授和蒋福明副教授共同主讲。突出科技与哲学的内在联系、科技的价值考量等重点内容，遵循“教学相长”教育规律，开展研讨式和案例教学，培养了学生的哲学思维和科学思维，学生对课程的满意度在95%以上。	
8	商业伦理	专业选修课	李利霞	课程讲授	2	本课程已在本校研究生学位点开设15年，由李利霞副教授和贺威姿博士共同主讲。课程立足社会和企业“双赢”，以问题式教学为主导，引导学生增强伦理问题的敏感性和道德责任意识，提升学生化解经营伦理问题的能力。	
9	公共伦理	专业选修课	曾志伟	课程讲授	2	本课程由曾志伟副教授和王铁骊教授共同主讲。针对公共管理中各种伦理问题，进行案例研讨、分析，提高学生伦理思维水平和公共服务精神，强化政府机构和公共管理者的道德行为，维护公众利益，提升治理效能。	
10	护理伦理	专业选修课	何小英	课程讲授	2	本课程由何小英教授和刘慧玲副教授共同主讲。立足护理向伦理关怀、高质量发展要求，针对护理实践实践中各种伦理问题和护理道德难题，开展研讨式和案例教学等。培养学生的护理伦理意识和伦理思维，使之成为德才兼备的护理人。	

注：1. “课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填。

2. “授课方式”限填写“课程讲授、专题讲座、专题研讨、案例分析、在线课程、现场调研、团队学习、模拟训练、其他（自主填写）”，同一课程使用多种教学方式时，填报不超过2项。

### III -5 相关学科专业近五年获得的省部级及以上教学成果奖

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	湖南省第十三届高等教育教学成果奖	二等奖	赓续办学初心 服务国计民生——核医精神融入“大”学生培养的探索与实践	高山	2022
2	湖南省第十二届高等教育教学成果奖	三等奖	高校形势与政策课规范化建设研究与实践	黄秋生	2019
3	湖南省第十三届高等教育教学成果奖	三等奖	“更营养、更高阶、更有效”的《中国近现代史纲要》“金课”建设探索与实践	张峰林	2022
4	全国思政课教学竞赛	一等奖	第二届全国思政课教学展示活动	周江平	2021
5	全国思政课教学竞赛	一等奖	第二届全国思政课教学展示活动	王慧	2021
6	湖南省思政课教学竞赛	一等奖	湖南省第二届思政课教学展示活动	闫寒英	2019
7	湖南省思政课教学竞赛	一等奖	湖南省第三届思政课教学展示活动	王慧	2021
8	湖南省第八届大学生思政课研究性学习成果展示竞赛	一等奖	“精神之光 烛照前行——从湘江血战中领悟并弘扬建党精神”	肖宗志	2022
9	湖南省第七届大学生思政课研究性学习成果展示竞赛	一等奖	“铁肩担道义 深海振国威——现代化强国视域下‘核潜艇’精神研究”	闫寒英	2021
10	湖南省高校思想政治理论课数字化教学资源评选	一等奖	资本的原罪--资本主义经济制度的本质是什么？	尹江铖	2020

注：1. 同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

III-6 相关学科专业近五年在校生代表性成果（限填 10 项）					
序号	成果名称	时间	学生姓名	学位级别（学习方式/ 入学年月/学科专业）	成果简介（限 100 字）
1	优秀毕业生	2022. 06	陈虹冰	哲学 （全日制硕士 /2019. 9/2022. 6）	2022 年湖南省省优秀毕业生；获 2021 年湖南省研究生科研创新项目立项，CX20210920，项目主持人
2	马克思对蒲鲁东唯心史观的批判研究	2022. 10	刘翠峰	哲学 （全日制硕士 /2020. 9/2023. 6）	获 2022 年湖南省研究生科研创新项目立项，CX20221033，项目主持人
3	马克思关于近代中国的论述——基于马克思《资本论》及其书信集的分析	2018. 04	陈元	马克思主义理论 （全日制硕士 /201508/2018. 6）	发表于《马克思主义理论学科研究》CSSCI，P25-34，获湖南省第十届研究生创新论坛优秀论文一等奖
4	雷蒙·阿隆的历史观：走在康德和马克思之间	2019. 02	刘寅	马克思主义理论 （全日制硕士 /201608/2019. 6）	发表于《新视野》CSSCI，p116-122，第二作者（导师第一作者）
5	十佳学习标兵、优秀学生	2022. 06	周政阳	卓医班 （全日制本科 /2019. 9/2023. 6）	获国家实用型专利 1 项、参加国家级大创 1 项、主持省级大创 1 项、“挑战杯”湖南大学生创业计划竞赛铜奖等 4 项省级奖项、发表 SCI3 篇
6	优秀毕业生	2022. 06	熊雨棱	临床专业 （全日制本科 /2018. 9/2022. 6）	发表 SCI 论文，国家级大创项目负责人，临床技能大赛个人一等奖、团体一等奖、理论单项奖，多次荣获校级一等奖学金，“校优秀学生”等荣誉称号现已成功推免至北京大学人民医院。
7	“世界核大学清华周”二等奖	2022. 06	徐杨洋	核能科学与工程 （全日制研究 /2020. 9/2023. 6）	发表 SCI 论文 9 篇（4 篇一作）、参与或主持湖南省研究生科研创新项目 2 项、参加由清华大学、世界核大学联合举办的“世界核大学清华周”并获二等奖。

8	优秀毕业生	2022. 06	李楚豪	核工程专业 (全日制本科 /2019. 9/2022. 6)	荣获国家奖学金、核动力一等奖学金、校一等奖学金等。科研竞赛上主持省级大创 1 项、参与国家级大创 1 项，以第一作者发表 1 篇 SCI、第二作者发表 2 篇 SCI。推免清华大学
9	优秀毕业生	2020. 06	李文君	公共管理 (全日制研究生 /2017. 9/2020. 6)	2020 年湖南省优秀毕业生；获 2019 年中国创新方法大赛工业工程创新方法专项赛三等奖；2018 年湖南省第四届高校 MPA 案例大赛研究生组一等奖；发表和录用论文 3 篇；毕业后继续到湘潭大学读博深造。
10	优秀毕业生	2021. 06	段海林	公共管理 (全日制研究生 /2018. 9/2021. 6)	2021 年湖南省优秀毕业生；2022 年主持湖南省研究生科研创新重点项目；公开发表和被录用论文 6 篇，其中中文核心及以上 5 篇；曾获湖南省案例大赛二等奖、最佳风采展示奖、最佳优秀辩手、最具价值队员等荣誉。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 限填本单位相关学科专业 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间在校学生以第一作者（通讯作者）或除导师外本人排名第一取得的成果，如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。对于在校生在校期间投稿、参赛，但毕业后才得以发表、获奖且署名为本单位的成果也可填入。

3. “学位级别”填“博士、硕士、学士”，“学习方式”填“全日制、非全日制”。

4. “成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名，并在简介中说明团队情况。

## IV 培养环境与条件

IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	新时代推进实践基础上的理论创新基本经验和启示研究成果要报	咨询报告	高山	2021 年，主持完成的中宣部特别委托项目成果要报获得中宣部领导的肯定。
2	湘南区域医学试验伦理审查委员会建设的几点建议	咨询报告	陈国栋	2022 年，获湖南省政协领导肯定性批示。
3	核威慑的正义考量	咨询报告	罗成翼	2020 年，被国家社科基金项目《成果要报》刊登。
4	伟大抗疫精神中衡阳元素挖掘与宣传的若干思考	咨询报告	邹平林	2021 年，被衡阳市委宣传部采纳。
5	中国应急教育与校园安全发展报告	智库报告	高山	2020 年，科学出版社出版，获湖南智库网转载。
6	思政课统编教材配套课件制作	统编课件	黄秋生	2022 年，参与由教育部社科司组织指导的思政课统编教材配套课件制作，其成果对全面提升思政课教学效果意义重大。
7	“黄金大米”事件——从转基因食品安全监管的视角透析	案例入库	谢佛荣 黄秋生	2018 年，被中国专业学位案例中心收录，有效支撑我国相关专业学位课程案例教学。
8	全国首批“三全育人”综合改革试点单位报告	咨询报告	颜桂花	2018 年，本单位成功入选全国“三全育人”综合改革试点单位，报告得到教育部的充分肯定，对加强改进高校思想政治工作有重要启示作用。
9	煮豆燃其何时休？——医闹入刑后湖南衡东 3.12 医闹事件的在思考	案例入库	高敏 唐瑶	2019 年，被中国专业学位案例中心收录，有效支撑我国相关专业学位课程案例教学。
10	“两弹一星”精神照亮许党报国新征程	咨询报告	何小英	2022 年，咨询报告被核工业总公司采纳，促进了该公司党建工作的优化，反馈良好。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. “成果类型”填写：专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、教学案例及其他原创性研究成果等。



<b>IV-2 近五年代表性艺术创作与展演</b>				
<b>IV-2-1 艺术创作设计获奖（限填 5 项）</b>				
序号	获奖作品/ 节目名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要获奖人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
<b>IV-2-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填 5 项）</b>				
序号	展演作品/ 节目名称	展演名称	展演时间与 地点	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要参与人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
<b>IV-2-3 其他方面（反映本专业学位或相关学科专业创作、设计与展演水平，限 300 字）</b>				

注：1. 本表仅限申请音乐、舞蹈、戏剧与影视、戏曲与曲艺、美术与书法、设计专业学位授权点的单位填写。  
2. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

IV-3 实践教学								
IV-3-1 实践教学基地情况（限填 10 项）								
序号	实践基地名称	合作单位	地点	建立年月	副高及以上专业技术人员数	年均接受学生数（人）	人均实践时长（月）	基地及专业实践内容简介 （限填 200 字）
1	全国首批“大思政课”实践教学基地（抗击新冠肺炎疫情专题实践教学基地）	南华大学附属第一医院	衡阳	2022. 09	350	1000	3	南华大学附属第一医院创建于 1943 年，坐落在历史文化名城——衡阳，是国家卫生部首批授予的三级甲等医院、湖南省人民政府与国家卫健委共建附属医院、省域医疗中心。医院集医疗、教学、科研、预防、保健、康复于一体，以诊治各种复杂、疑难和危急重症疾病而享誉省内外。基地将抗疫精神与核·医文化融合，注重学思相长，注重知行合一，注重因材施教，以“润物细无声”的方式浸入专业实践课程，不断提升学生爱国情怀、强化责任担当意识。
2	全国首批“大思政课”实践教学基地（抗击新冠肺炎疫情专题实践教学基地）	南华大学附属南华医院	衡阳	2022. 09	300	1000	3	南华大学附属南华医院前身为核工业 415 医院，始建于 1958 年，2002 年成建制划转至南华大学，是湘南地区久享盛誉的集医疗、教学、科研、预防和康复于一体的大型三级甲等综合医院。医院所属核工业卫生学校是国家重点中等职业学校、湖南省唯一的公办卓越中等卫生职业学校、中央财政支持的紧缺型护理人才培训基地。将抗疫精神与核·医文化融合，注重学思相长，注

								重知行合一，注重因材施教，以“润物细无声”的方式浸入专业实践课程，不断提升学生爱国情怀、强化报国担当。
3	国家级核能与核安全示范型国际科技合作基地	科技部	北京	2017.03	50	500	3	核能与核安全示范型国际科技合作基地于2018年2月12日由科技部批准成立。基地的建立旨在有效地发挥国际科技合作在扩大科技开放与合作中的促进和推动作用，提升我国国际科技合作的质量和水平，发展“项目—人才—基地”相结合的国际科技合作模式，使基地成为国家在利用全球科技资源、扩大科技对外影响力等工作中的骨干和中坚力量，并对领域或地区国际科技合作的发展产生引领和示范效果。2021年以良好成绩通过科技部评审。
4	全国核科普教育基地	中国核学会	北京	2018.03	50	1000	3	南华大学全国核科普教育基地由中国核学会于2018年3月批准设立，是全国第二批核科普教育基地，也是全国第一个高校核科普基地。主要任务为向公众普及核能和核技术知识、宣传核安全常识、消除公众核安全恐惧、解答公众核应急疑虑、讲解核事故时的应急行动和自救互救措施等。基地着力提高公众科学素质，推动科技成果的科普化，丰富科普活动内容，充分依托移动终端、微博、手机报、网络等现代新兴传媒载体，拓展科普传播渠道。

5	国家核应急宣传与培训基地	国家核事故应急协调委员会	北京	2014. 09	50	1200	3	国家核应急宣传和培训基地是国家核事故应急协调委员会于 2014 年 12 月批准设立,是全国唯一集核应急宣传与培训功能为一体的培训基地。主要承担为全国核设施单位及各级核应急管理部门人员提供相关宣传和培训任务, 规范和完善全国核应急宣传和培训能力, 形成系统化的核应急宣传和培训大纲、教材、课程等任务。通过建设形成完善的核应急宣传和培训能力、系统化的核应急宣传和培训大纲、教材 、课程, 具备必要的宣传和培训设施、手段。
6	南华大学-中共衡阳市委宣传部研究生拔尖创新人才联合培养基地	中共衡阳市委宣传部	衡阳	2022. 09	35	100	3	根据协议内容, 双方本着“资源共享、优势互补”的原则, 通过探索“分层递进、多元结合”的新型应用型人才培养模式,建立了教研相长、职普融通、高效开放、共享共赢的产学研科教融合协同育人新机制。围绕“研究生联合培养、青年人才交流、马克思主义理论和地方政策研究”等方面开展基地研究生实践课程设置, 开设马克思主义理论宣传实践、马克思主义宣传伦理和湘南地方宣传政策讨论等创新性科目, 为湘南地区党的新理论宣传助力。
7	南华大学军事科学院军事医学研究院军事认知与脑科学研究所研	中国人民解放军军事科学院	北京	2013. 09	30	400	3	南华大学军事科学院军事医学研究院军事认知与脑科学研究所研究生协作培养基地旨在培养军事认知和脑科学研究的复合型人才, 满足信息化战争中军人心理建设的发展需求。基地在军事认知脑科学、神经生物

	究生协作培养基地							学和认知心理学方面结合南华大学丰富的医学实践资源，开设了脑机接口的医学治疗操控系统、军人病患的脑功能恢复理疗实践、军事医学职业伦理和大动物开颅手术医学实践研究等探索性课程，充分培养研究生的前沿研究能力和职业道德素养。
8	南华大学军事科学院军事医学研究院辐射医学研究所研究生协作培养基地	中国人民解放军军事科学院	北京	2014. 09	35	100	3	<p>南华大学军事科学院军事医学研究院军事认知与脑科学研究所研究生协作培养基地旨在培养军事认知和脑科学研究的复合型人才，满足信息化战争中军人心理建设的发展需求。基地在军事认知脑科学、神经生物学和认知心理学方面结合南华大学丰富的医学实践资源，开设了脑机接口的医学治疗操控系统、军人病患的脑功能恢复理疗实践、军事医学职业伦理和大动物开颅手术医学实践研究等探索性课程，充分培养研究生的前沿研究能力和职业道德素养。</p>

9	南华大学与华为 ICT 学院校企合作培训基地	华为技术有限公司长沙办事处	长沙	2017. 09	40	500	3	南华大学与华为 ICT 学院校企合作签约, 进一步加强校企交流。基地注重产学研相结合, 培养实操能力强专业技术过硬的计算机科学技术人才。开设了计算机软件程序开发、计算机职业伦理、中国特色社会主义科技自信、生成式人工智能研发和中国式信息技术发展道路等产学研结合的创新课程。通过新兴电子信息技术的伦理研究, 在企业科研项目的训练中, 既培养研究生的在岗研发能力, 又能从哲学伦理方面审视华为企业科研发展模式 and 科技文化。
10	南华大学酷哇机器人智能制造培训基地	酷哇机器人公司	上海	2020. 03	50	800	3	南华大学酷哇机器人智能制造培训基地从机器人智能制造、机器人应用伦理和机器人发展文化史等三个方面着力培养具有高度职业发展能力的机械智能制造人才。旨在培养研究生从应用伦理方面思考将智能驾驶和智能网联技术应用在智慧城市的建设发展上的思想规范和技术规范问题, 为中国式现代化的城市治理提供“智慧环卫、智慧物流、智慧出行”服务。基地的建立, 为我校人工智能学科的建立和发展带来良好契机, 通力打造产学研共同体。

注: 1. 限填 2022 年 12 月 31 日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。

2. “基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件, 开展实践教学内容, 实践指导教师配备情况等。

3. “副高及以上专业技术人员数”限填各基地参与本专业学位类别研究生全程指导的副高级及以上专业技术人员数量。

IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填 10 项）				
序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业	活动或成果简介 (限 200 字)
1	南华大学以爱国奉献为导向培养有理想有本领有担当的时代新人	高山	马克思主义理论	2021 年 2 月南华大学深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和《新时代爱国主义教育实施纲要》，充分发挥“核特色、医品牌、环保底蕴”优势，以爱国奉献为导向，以课堂教学明理、以主题教育共情、以精神浸润弘文、以实践锻炼力行，培养有理想有本领有担当的时代新人。
2	南华大学马克思主义学院研究生赴娄底市山区学校支教传递梦想	南华大学研究生第二支教团	哲学	2020 年—2022 年，南华大学马克思主义学院的研究生孔云、高卓亚、胡清杰、李雅琦、谭雅佳，他们积极响应党组织号召，参与教育扶贫工作，报名参加了南华大学第二届研究生支教团，去往湖南省娄底市古塘乡中心学校、隆回县雨山中学爱心支教传递梦想。支教活动以习近平新时代教育强国思想为指导，直面山区学校师资匮乏、学生教育需求特殊的现实问题，积极尝试校地的研究生支教合作机制，创新教学模式和教学方法，为边远地区学生学习进步送去了新文化和关怀，受到学生和家长的热烈欢迎。
3	南华大学马克思主义学院成功承办湖南省研究生创新论坛	黄秋生	哲学	2022 年 12 月 30 日上午，我校成功召开湖南省 2022 年研究生创新论坛——“中国共青团百年建设经验与启示”分论坛研讨会。会议特邀教育部“长江学者”特聘教授、湘潭大学教育部人文社科重点研究基地毛泽东思想研究中心主任李佑新教授作题为《青年毛泽东的“自我实现”》的学术讲座，并邀请了六位论文一等奖获得者作获奖代表交流发言。论坛共收到征文投稿 201 篇，经过严格查重筛选程序和校内外专家匿名评审，评选出一、二、三等奖（共 70 篇）。
4	南华大学“薪火”党史师生宣讲团	何小英	马克思主义理论	在中国共产党成立 100 周年之际，为进一步推进党史学习教育，宣传好党的理论政策，马克思主义学院于 2021 年 6 月召开会议，成立“薪火”党史师生宣讲团。宣讲团成员坚定理想信念，不断提升自己的理论水平，自觉做马克思主义的

				坚定信仰者、忠实践行者和有力传播者。通过党史学习教育，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。获得湖南省理论宣讲优秀单位。两年来，宣讲团年均外出宣讲 50 余次
5	南华大学马克思主义学院研究生代表赴衡阳市委宣传部参与《衡有道理》理论栏目制作	周江平	马克思主义理论	2022 年 11 月-12 月，南华大学马克思主义学院马克思主义理论专业研究生赴研究生创新培养基地衡阳市委宣传部，筹划准备和参与《衡有道理》理论宣讲栏目第 1-3 期的材料编写和视频拍摄制作，栏目以“故事讲述+理论解读”的云端视频表达方式，着力推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”的实践探索。栏目入选 2023 年百灵各频道最受关注、最具社会影响力的百部优秀作品之一，每期点击量均超过 1 千万次，充分扩大了学院在湘南地区乃至全国的影响力。
6	南华大学经管法学院成功举办校企产学研对接研讨会	阳秋林	企业管理	2021 年 5 月 20 日下午，由南华大学管理学院和衡阳市工商联主办，衡阳市职业经理协会承办的“产学研对接研讨会”、“第八期经理人大讲堂”在南华大学红湘校区图书馆一楼报告厅召开。出席会议的领导和嘉宾有管理学院副院长阳秋林教授，人文社科处综合科科长谭文丽副教授，管理学院和经济与法学学院各研究所所长，衡阳市工商联领导等。市工商联各会员单位及管理学院、经济与法学学院师生代表共 200 余人参会，学术报告厅座无虚席。
7	南华大学 MPA 教育中心师生赴南岳游击干部训练班开展实践教学活	陈海利	公共管理	2022 年 11 月 12 日，南华大学 MPA 教育中心联合中共南岳区南岳镇委员会举办“忆往昔峥嵘岁月稠，看今朝复兴征程阔”实践教学活。MPA 教育中心陈海利带领 2022 级公共管理专业硕士（MPA）研究生赴南岳游击干部训练班，感悟“爱国、奋斗、团结、奉献”的红岩精神。通过讲解员的解说、实物和图片等多种形式，同学们了解了南岳游击干部训练班的创办背景、经过以及办学成效与影响，深刻感受着中国共产党在抗战时期浴血奋斗的拼搏精神。
	南华大学护理学子在第十届	廖勇仕	护理	2021 年 4 月 11 日，由教育部主办的主题为“尚德精术培育卓越人才，中西



8	中国大学生 医学技术技能大赛护理学专业赛道华南分区赛中晋级决赛			并重共筑健康中国”第十届中国大学生医学技术技能大赛护理学专业赛道华南分区赛圆满落幕。本次大赛由中南大学承办，共有 56 所本科院校的护理专业选手参赛。南华大学代表队由南华医院廖勇仕副院长领队，护理学院 2017 级本科生林佳雪、李双景、彭慧、文稀参赛，在氧疗技术、肌肉注射、静脉注射等三个单项操作中荣获第一名！
9	南华大学“核”星闪耀志愿服务团成功入选 2022 年全国大学生科技志愿服务示范团队	“核”星闪耀志愿服务团	核科学技术	2022 年 11 月 10 日，团中央青年志愿者行动指导中心、中国青年志愿者协会秘书处联合中国科学技术协会宣传文化部公布了“2022 年全国大学生科技志愿服务示范团队”入选名单，我校“核”星闪耀志愿服务团成功入选，全国共 300 支队伍入选。核”星闪耀志愿服务团深入贯彻落实习近平总书记关于科普工作的重要讲话精神，积极开展校内外科技志愿服务活动，鼓励湘南地区青年努力成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代科技人才。
10	基础医学院 2021 级生物技术专业圆满完成生物学野外实习活动	胡劲松	生物技术	2022 年 6 月 12 日至 17 日，基础医学院 2021 级生物技术专业学生于南岳衡山国家级自然保护区进行了为期一周的动植物野外实习活动。此次活动由基础医学院教师胡劲松、周倩仪、蒋昭泓、刘永忠、李扬及外聘教师周东升带领，胡劲松老师担任此次实习的实习队长。在 6 月 9 日的实习动员会上，基础医学院副院长周洲教授强调了本次野外实习的专业学习与安全的重要性；胡劲松和刘永忠两位老师分别就实习具体内容与各项安全措施进行了具体安排。

注：1. 限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训、为国际组织和政府机构提供口译服务等。

2. “负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

IV-4 近五年科研情况						
IV-4-1 科研项目数及经费情况						
在研科研项目			在研国家级科研项目		在研省部级科研项目	
总数（项）	到账总经费数（万元）		总数（项）	到账总经费数（万元）		到账总经费数（万元）
93	567		9	195		341
国家级科研项目			省部级科研项目			
总（项）		到账总经费数（万元）		总数（项）		到账总经费数（万元）
12		235		156		752
纵向科研项目			横向科研项目			
总（项）		到账总经费数（万元）		总数（项）		到账总经费数（万元）
190		1007		1		10
年师均科研项目数（项）	1.2	年师均科研到账经费数（万元）		6.35	年师均纵向科研到账经费数（万元）	6.29
省部级及以上科研获奖数				10		
出版专著数		12	师均出版专著数			0.38
公开发表学术论文总篇数		133	师均公开发表学术论文篇数			4

注：1. 本表仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

2. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项（含军口）、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目。

3. 在研科研项目”是指 2022 年 12 月 31 日仍未结题的科研项目。

4. “年师均”是指近五年专任教师的平均值；“师均”是指专任教师的平均值。

IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励（限填 10 项）						
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度	署名情况
1	2021 年度湖南省思想政治工作优秀研究成果	一等奖	习近平核安全观的伦理探究	刘镇江	2021	1
2	2019 年度湖南省思想政治工作优秀研究成果	二等奖	我国社会主义现代化文化强国建设：发展、成就与启示	黄秋生	2019	1
3	2019 年度全省思想政治工作优秀研究成果	二等奖	德智体美劳全面培养的教育体系蕴含的理念探析	张红艳	2019	1
4	2019 年度湖南省思想政治工作优秀研究成果	二等奖	习近平领导干部家风思想探析	苏玲	2019	1
5	2019 年度湖南省思想政治工作优秀研究成果	二等奖	中国共产党思想政治建设经验对民主党派思想政治建设的启示	唐长久	2019	1

6	2021 年度湖南省思想政治工作优秀研究成果	二等奖	“互联网+”背景下社会主义核心价值观融入高校思想政治理论课教学新模式探析	何小英	2021	1
7	2021 年度湖南省思想政治工作优秀研究成果	二等奖	微媒体时代高校思政教育工作的优化	黄秋生	2021	1
8	2022 年度湖南省思想政治工作优秀研究成果	二等奖	青年“躺平”现象的样态透析与应对之策	高山	2022	1
9	2021 年湖南省委组织部建党 100 周年征文	一等奖	马克思主义国家安全观中国化及其启示	刘镇江	2021	1
10	湖南省自然辩证法学会研究论坛	一等奖	人脸识别技术应用的伦理考量	曾慧平	2020	1

注：本表限填省部级及以上科研奖项、全国专业学位教育指导委员会奖项或全国性行业科研奖励，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

IV-4-3 近五年承担的的代表性科研项目（限填 10 项）						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账 经费 (万元)
1	新时代推进实践基础上理论创新的经验与启示研究（中宣局宣发函（[2021]20771 号）	中宣部	特别委托项目	202107-202212	高山	20
2	抗击新冠肺炎疫情中国行动的正义性研究（21BZX112）	国家社科基金	一般项目	202106-202412	邹平林	20
3	马克思哲学视界中的未来性研究（20FZXB034）	国家社科基金	后期资助项目	202010-202412	旷三平	25
4	走出思辨的囚笼：马克思三大哲学批判思想研究（22FZXB004）	国家社科基金	后期资助项目	202210-202412	黄秋生	25
5	关于意义与真理理论的戴维森-达米特之争研究（22FZXB095）	国家社科基金	后期资助项目	202210-202412	谢佛荣	25
6	习近平总书记核安全思想及其当代价值研究”（18BkS142）	国家社科基金	一般项目	201810-202310	刘镇江	20
7	改革开放以来我国群团组织改革研究（18CDJ014）	国家社科基金	青年项目	201806-202406	徐艳红	20
8	新时代我国民俗体育治理效率及提升机制研究（21CTY015）	国家社科基金	青年项目	202109-202412	彭春兰	20
9	湘鄂渝黔邻际村落民俗体育分类治理与实施路径研究（21BTY114）	国家社科基金	一般项目	202109-202412	谭志刚	20
10	精准医学的伦理困境及其规制（19YJC720026）	教育部	青年项目	201912-202212	陶应时	8

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

**IV-4-4 近五年发表（出版）的代表性论文、专著、译著、实践类教材（限填 10 项）**

序号	名 称	作者	时 间	发表刊物/出版社	备 注（限 100 字）
1	历史唯物主义的未 来性向度	旷三平	2020. 11	中国社会科学	人文社科顶级期刊。被引17次。未来性问题是历史唯物主义理论的一个必然的思想延伸。文章不仅彰显未来性在历史唯物主义中的重要地位,而且从未来性出发反观和审视历史性、现实性在历史唯物主义中的完整意义。
2	传承经世致用的精 神特质 培育堪当 重任的时代新人	高山	2021. 04	光明日报	三大报。文章重点强调经世致用是湖湘文化的传统品格,也是中华优秀传统文化的重要组成部分,为中华儿女守正创新、开拓进取、变革图强提供了精神动力,是培育堪当民族复兴重任时代新人的重要内容。
3	人类胚胎基因编辑 的伦理悖论及其化 解之道	陶应时	2018. 02	自然辩证法通讯	CSSCI, 被引 58 次。文章提出了“有限开放”的解悖路径,即实现人类胚胎基因编辑的差异性发展,使之“弃恶扬善”,同时,构筑立体的人类胚胎基因编辑监管体系,为其伦理悖论的化解提供制度保障。
4	国家治理生态:以 法治为主导的“德 法合治”	邹海贵	2018. 03	深圳大学学报(人 文社会科学版)	CSSCI,被引10次。文章认为,社会转型以及我国国家治理现代化进程中的主要矛盾决定了法治在现代国家治理中的主导性地位。坚持以法治为主导的“德法合治”才真正构成我国当代国家治理生态。
5	习近平核安全观与 构建人类命运共同 体的耦合性	刘振中	2018. 11	湘潭大学学报(哲 学社会科学版)	CSSCI,被引3次。文章认为,习近平核安全观与构建人类命运共同体都产生于经济全球化、政治格局多样化的时代背景下,都是为寻求世界和平发展与共同繁荣。两者存在着相互作用、千丝万缕的紧密耦合性。
6	论构建人类命运共 同体的全球伦理精 神	邹海贵	2022. 08	伦理学研究	CSSCI, 被引7次。文章认为构建人类命运共同体思想蕴含创生性的全球伦理精神,该精神具有鲜明的新时代伦理气质、深厚的中华伦

					理气派、创新性的伦理价值跃迁以及前瞻性的类伦理变革等特质。
7	精准医学伦理构建：理念、原则与路径	陶应时	2020.06	科学学研究	CSSCI，被引7次。文章认为精准医学伦理构建需在分析个人健康和人类健康两者间有机联系与内在逻辑的基础上，形塑“人类健康命运共同体”的伦理理念，以制定规范、健全培训、加强审查、完善立法为实现路径。
8	新兴技术认同融合中的渗透现象及其实证研究	范毅强	2022.06	自然辩证法通讯	CSSCI，被引1次。文章探究技术主体在内群、群际影响下，认同融合的变化和渗透过程。认为认同融合可分为三种类型：整合型认同融合、凝聚型认同融合和聚合型认同融合。
9	习近平核安全观的伦理探究	刘镇江	2021.03	中国社会科学院研究生院学报	CSSCI、全国中文核心，该文被引用5次，获2021年度湖南省思想政治工作优秀研究成果一等奖。主要阐述了习近平核安全观的缘起、主要内涵、伦理特质及重大意义。
10	消费主义批判研究	杜早华	2021.08	中国社会科学出版社	该书分析传统、现代、后现代的社会文化因素对当代中国消费主义的影响，从马克思主义的异化消费、消费主义的主体、消费主义伦理以及消费主义的内在逻辑四个角度批判消费主义所造成的一系列消极后果。

注：本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著、译著或实践类教材。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

<b>IV-5 支撑条件</b>						
<b>IV-5-1 本专业学位点图书资料情况</b>						
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业 期刊(种)	订阅国外专业 期刊(种)	中文数据库数 (个)	外文数据库数 (个)	电子期刊 读物(种)
10	1	227	5	3	5	100
<b>IV-5-2 其他支撑条件简况(限 600 字)</b>						
<p>可介绍硬件设施、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。</p> <p>南华大学马克思主义学院是湖南省重点马克思主义学院、湖南省重点教学科研机构、湖南省思想政治工作研究基地、湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心南华大学基地、全国军工文化基地、湖南省社科普及基地，有较扎实的研究基础和科研平台。科研经费充足，师资力量强，有充足的经费支持师生外出参加学术交流活动，订购了大量与哲学相关的期刊与电子资源，能充分满足培养应用伦理学硕士的条件。开设《应用伦理》《马克思主义伦理思想专题研究》《东西方哲学比较研究》以及医学伦理、核伦理、行政伦理的系列专业课程。学院已投入经费建设了 4 个研究生自习室，配备了充足电脑，建设了 3 个小型会议室，用于课程教学研讨，另有 3 个智慧教室，现代化教学设备与软件一应俱全，教学与研究生学习都能得到充分的保障。学校已建立完备奖助学金体系，制定了科学的奖助学金评价制度与细则。学院有完善的管理机构，是独立的学校二级单位，配备有 5 位院领导、研究生专职辅导员，另有办公室人员、教务办、科研办专员 4 人，另有助管、辅导员助理 3 人，管理阵容完备。学院着力打造以 OBE 教育理念为指导，目标导向化、指导团队化、管理规范化的研究生“五化”培养模式，各项制度在以往的基础上不断完善。</p>						

注：“中文藏书”“外文藏书”“订阅国内专业期刊”“订阅国外专业期刊”均为纸质书刊。

## V 培养方案

### V-1 培养目标（限 500 字）

结合办学定位与社会需求，简要介绍本申请点的人才培养目标，包括但不限于学生的政治素养、专业知识、实践能力、综合素质等方面。

根据国家对专业硕士学位获得者的基本要求，结合本学科的特点和优势，培养和造就高层次应用伦理学专门人才，特制定以下培养目标：

1. 具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，拥护党的基本路线，积极为中国式现代化建设服务。

2. 能较好地理解和掌握马克思主义理论基础知识，具有正确的世界观、人生观和价值观，具有较强的事业心、责任感和良好的学术修养。

3. 能较为熟练地运用一门外国语查阅本专业相关资料、撰写论文摘要，具备较高的听、说、读、写、译的能力。能较熟练地使用计算机和网络，具有较强的信息检索能力。

4. 掌握一门外语，具备良好的阅读、理解和撰写外语资料的能力和国际化交流的能力。

5. 围绕生命伦理、科技伦理、企业伦理和行政伦理等学科方向培养具有扎实应用伦理学基础知识和系统的伦理学研究方法，能够在政府、企事业单位、社会组织等领域从事应用伦理学研究和实践工作及具备批判性思维、创新性思维 and 实践能力，能够应对处理复杂伦理问题的专业人才的专业人才。

### V-2 培养方式与学制（限 100 字）

1. 学习年限

学制为 3 年，学习年限一般为 2-5 年。

2. 培养方式

（1）采取导师负责和指导小组集体培养相结合的方式。

（2）研究生课程注重理论研究和实际应用相结合。

（3）学生到政府、企事业单位实习。

### V-3 课程设置与学分要求

序号	课程类别	课程名称	授课教师	学时/学分	开课学期	授课方式	考核方式	备注
1	专业必修课	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	何小英	32/2	1	讲授	考试	
2	专业必修课	硕士生学术英语写译	刘德军	32/2	1	讲授	考试	
3	专业必修课	硕士生学术交流英语	刘德军	16/1	1	讲授	考试	
4	专业必修课	学术规范与写作	肖宗志	16/1	2	讲授	考查	



5	专业必修课	批判性思维	谢佛荣	32/2	2	讲授	考试	
6	专业必修课	马克思主义伦理思想专题研究	刘镇江 邹平林	48/3	1	讲授	课程论文	
7	专业必修课	伦理学专题研究	邹海贵	48/3	1	讲授	课程论文	
8	专业必修课	应用伦理学	蒋福明	48/3	1	讲授	课程论文	
9	专业必修课	中国伦理思想史专题研究	尹江铖 曹孟青	32/2	1	讲授	课程论文	
10	专业必修课	西方伦理思想史专题研究	何小英 谢佛荣	32/2	1	讲授	课程论文	
11	专业必修课	科学技术哲学	刘镇江	32/2	2	讲授	课程论文	
12	专业必修课	马克思主义与社会科学方法论	蒋福明	16/1	2	讲授	课程论文	
13	专业必修课	专业实践	行业导师、实践专家	32/2	3、4	实践	调研报告	
14	专业选修课	医学伦理	刘录山	32/2	2	讲授	课程论文	
15	专业选修课	核技术伦理	赵立宏	32/2	2	讲授	课程论文	
16	专业选修课	企业伦理	李利霞	32/2	2	讲授	课程论文	
17	专业选修课	公共伦理	黄秋生 曾志伟	32/2	2	讲授	课程论文	
18	专业选修课	护理伦理	何小英	32/2	2	讲授	课程论文	
19	专业选修课	工程伦理	蒋福明	32/2	2	讲授	课程论文	
20	专业选修课	人工智能伦理	范毅强	32/2	2	讲授	课程论文	

学分要求（如课程学分设置标准、最低学分要求等）：

课程学习和专业实践实行学分制，最低要求为 32 学分，一般不超过 40 学分。其中，专业实践学分不少于 2 学分。

#### V-5 培养环节与要求（限 1000 字）

简要介绍本专业实践、开题报告、中期考核、学位论文等培养环节与要求。

## 1. 文献阅读

要求学位申请者广泛阅读本学科相关的权威文献资料，重点阅读国内外经典名著、国内外顶尖的学术期刊。在阅读文献的基础上完成3篇字数不少于4000字的文献综述，参考文献不少于30篇，其中，外文文献在1/3以上，近5年文献在2/3以上。

## 2. 论文选题及形式

论文选题以社会实践诸领域中的伦理问题为导向，以伦理学为理论根据，以服务 and 解决当代现实伦理问题为目标，将伦理学研究与解决社会现实问题相结合，对生命伦理、科技伦理、企业伦理和行政伦理等诸多应用伦理问题进行深入研究。论文选题应体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决社会领域中的伦理问题的能力。选题应在导师指导下，在导师组的联合培养下确定。

## 3. 开题报告及评价

研究生必须认真按要求做好开题报告。开题报告评价在学科范围内相对集中、公开地进行，并由以研究生导师为主体组成考核小组进行评审。开题报告会应吸收有关行业导师和研究生参加，跨学科的论文开题应聘请相关学科的导师参加，严格按开题报告评价内容及分值进行综合评分，成绩70分以上为合格。

## 4. 学术交流

学习期间需参加10次以上学术活动，其中，个人面向全院范围内主讲1次以上。

## 5. 实践环节

专业实践环节采用集中实践与分段实践相结合的方式，有医院、科技企业、政府和事业单位等工作经历的研究生专业实践时间应不少于3个月，不具有工作经历的研究生专业实践时间应不少于6个月。

## 6. 中期考核

研究生必须在第四学期末之前，通过中期考核。由学院组织专家组进行综合测评得出每个研究生的中期考核成绩，成绩70分以上为合格。

## 7. 学位论文中期进展报告

在学位论文工作的中期，学生应提交学位论文中期报告，由院（系）组织考核小组公开进行学位论文中期检查（保密论文除外）。通过中期检查的准予继续进行论文工作，否则，不能申请学位论文答辩。

## 8. 学位论文与学位授予

### （1）学位论文答辩资格考核

研究生在第五学期参与预答辩之前提出申请，满足如下条件，方可答辩：

- ① 按培养计划要求修满学分；
- ② 取得符合学校及本学科有关规定的成果。

### （2）学位授予

所有学位论文由2位该领域的专家进行匿名评阅，其中，至少一份由校外专家进行双向匿名评审。匿名评审通过则可以申请论文答辩。

论文答辩委员会由5-7人组成，至少1人为来自政府、企事业单位的具有高级专业技术职称或行业从业证书的专家。取得规定学分并通过学位论文答辩的研究生，由学位评定委员会审核批准授予应用伦理学

专业硕士学位。

**V-6 其他说明（限 500 字）**

提前申请毕业的硕士研究生，须以南华大学为第一署名单位、研究生本人为第一作者发表 CSSCI 期刊论文 2 篇或国家级“三报”理论版文章 1 篇或以第一署名获得省级以上批示的咨询报告 1 份；或研究生本人为第一作者或导师为第一作者、研究生本人为第二作者发表 CSSCI 期刊和国家级“三报”理论版发表本学科方向论文不少于 3 篇。

- 注：1. “课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填；授课教师为外单位人员的，在“备注”栏中填写其单位名称。
2. 核心课程可参照本专业学位类别《研究生核心课程指南》填写、延伸类课程根据本申请点人才培养特色填写。

## VI 2023 年建设进展

### VI 2023 年本专业学位类别建设进展情况补充。（限 800 字）

**1. 人才培养成绩突出。**申请点坚持“五化”培养模式，获得较大成就。2023 年学院 23 名毕业研究生中，有 9 人考上了中国社科院大学、武汉大学等高校的博士研究生，有 1 人获得省级优秀毕业生称号，就业率为 100 %。培养条件与力量增强，获批研究生拔尖创新人才联合培养省级基地 1 个，获省优秀研究生导师 1 人，“同心圆梦”工作室成功入选教育部首批“高校辅导员名师工作室”。

**2. 师资队伍不断壮大。**高度重视师资队伍建设，2023 年共引进高层次人才 1 人（国家哲学社会科学重大项目首席专家），优秀博士 4 人，支持教师在职攻读博士 1 人、博士后 2 人。师资队伍中入选省“湖湘青年英才”1 人，入选首批“湘江青年社科人才”培养工程 1 人，获核类高层次人才引进项目创新团队 1 个。

**3. 科学研究成果丰硕。**2023 年，申请点获国家社科基金项目 5 项，省部级项目 16 项（其中重点 1 项）。发表核心期刊论文 28 篇，其中《光明日报》2 篇，人大复印资料 1 篇；获批省级重点研究基地 1 个。举办了 4 个全国性学术研讨会；“历史唯物主义的未來性向度”“习近平核安全观研究”两项成果均获市社科成果一等奖。

**4. 社会服务优质高效。**建言献策精准高质，撰写建言《加强重点排放企业碳交易能力建设，助力我省“双碳”战略落地实施》获得省长肯定性批示。服务核医行业效果突出，学校的医学服务被央视 20 天内 10 次报道，涉核专业与中核健康签署战略合作协议。理论宣讲成绩喜人，申请点获 2023 年湖南省基层理论宣讲先进集体，团队深入政府部门、企业与基层宣讲共计 60 余场，主讲的《衡有道理》理论宣讲微视频官网点击量突破 1000 万次。

**5. 教育教学成效显著。**获批国家级一流课程 1 门、省精品示范课程 1 门；获省思政课教学展示活动竞赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、省研究生课程思政教学竞赛二等奖 1 项、中国核工业教育学会“涉核课程思政案例”教学成果一等奖 1 项；指导学生获全国“我心中的思政课”微电影展示三等奖 1 项。

注：本表可填入本专业学位类别 2023 年在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务等方面的工作进展，仅作为补充内容，不作为条件测算依据。

学位授予单位学位评定委员会审核意见:

我校申请新增的应用伦理专业学位授权点,立足学校的核医特色,紧扣人工智能产业、大数据产业以及生物医药等产业健康发展的国家重大战略需求,依托哲学一级学科硕士点,培养具有伦理意识和较强专业能力的高层次复合型人才。该申请点特色明显,切合国家发展与行业需要。

该申请点人员结构合理,师资力量雄厚,拥有教育部高校思政课教指委分委员会副主任委员1人、中宣部马工程项目首席专家1人、全国思想政治理论课年度影响力提名人物1人,其他国家级荣誉称号7人。申请点具有丰富的硕士培养经验,获得了全国高校微电影展示活动特等奖1项,获得省部级以上教学奖30余项;制定了完善的硕士学位标准和培养方案,招生情况良好,培养了一大批思想政治过硬、专业知识扎实、创新能力强的高层次创新型人才;毕业生就业率高,社会声誉好,在湖南省乃至全国马克思主义理论研究与教育领域发挥重要作用。在培养环境与条件方面,申请点的科研项目充足,在《中国社会科学》等刊物发表了一系列高水平论文,核伦理、医学伦理研究在全国有一定的影响。具有多个国家级、省级科研平台,获得了多项国家级和省部级奖励,为核医行业发展提供了较好的决策咨询服务。具有完备的学术交流、研究生奖助学金和培养过程管理制度,软硬件设施先进。

经校学位评定委员会审核,认为该学位点已达到国务院学位委员会设定的应用伦理专业学位类别硕士授权点申请基本条件,同意申报。

主席:

(学位评定委员会章)

2024年

2月

20日

学位授予单位承诺:

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠,不涉及国家秘密并可公开,同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表:

(单位公章)

2024年

2月

20日