



湖南文理学院
Hunan University of Arts and Science

申请新增硕士学位授予单位 申请报告



新增硕士学位授予单位申请报告

申请单位：湖南文理学院

一、本单位发展概况

湖南文理学院是一所学科门类齐全的综合性和全日制公办本科高校，位于全境为革命老区的常德市。学校始于 1958 年创办的常德师专，1988 年获评全国优秀师专，1999 年升本组建常德师范学院，先后合并常德高专、湖南农学院常德分院、常德教育学院等 6 所学校，2003 年更为现名。2016 年被确定为国家“产教融合发展工程应用型本科规划高校”，2018 年被确定为新增硕士学位授予立项建设单位和省“双一流”高水平应用特色学院。2020 年起，调入湖南省本科一批录取高校。截止 2022 年底，学校各项指标均已达到新增硕士学位授予单位申请基本条件。

二、办学定位与特色

（一）办学定位与目标

学校坚持应用型办学定位，秉持“以服务求生存，以贡献求发展”办学理念，立足湘西北，面向湖南，辐射全国，建设特色鲜明的国内一流应用型大学。

（二）优势与特色

1. 坚守师范底色，打造教师摇篮。有 66 年师范教育办学历史，15 个师范类专业中国家一流专业 5 个，省级一流专业 8 个，在校师范生占比 37.52%，累计培养 8 万余名师范类毕业生，被誉为“湘西北教师摇篮”。常德市中小学校长和教学骨干大多毕业于我校，翦伯赞教育突出贡献奖获得者 74.63% 为我校毕业生。毕业生朱金凤获评全国优秀教师，当选中共二十大代表，侯长亮义务支教 11 年，获湘桂滇三省表彰。

2.发挥农科优势，助力乡村振兴。建成农科类国家和省部级教学科研平台 19 个、省应用特色学科 2 个，获批省现代农业产业技术体系岗位专家工作站。累计培养近 7000 名农业农村技术和管理骨干。选派科技特派员、“三区”科技人才，扎根大湖股份、顺祥食品等企业和广大乡村，服务农业绿色发展，相关事迹入选科技部典型案例。参编《中国教育发展与乡村振兴报告（2022—2023）》，获“突出贡献奖”。

3.对接地方需求，服务产业发展。服务湖南“三高四新”美好蓝图，深入开展产教融合。打造“教授博士沅澧行”品牌，对接企业 2000 多家，签订技术合同 1400 多项，光伏、电池材料研究成果在常德储能材料产业转化应用，集群产值超 200 亿元。依托国家大学生文化素质教育基地，助力常德文化名城建设，打造“武陵风韵”文艺品牌向国内外展示校园文化底蕴，摄制《翦伯赞》《辛亥元勋》等电影在全国院线公映，极大提升了地方文化影响力。

（三）党建和思想政治工作

以高质量党建引领高质量发展，2021、2022 连续两年党委书记抓基层党建述职考核获“好”等次，学校领导班子获 2022 年度考核“优秀”等次；先后获评国家级、省级党建工作“标杆院系”“样板支部”8 个。构建的“1248”大学生思政教育模式获省级教学成果奖；入选首批省高校思政工作创新中心；获批湖南省“三全育人”综合改革试点高校和 2 个省级高校思政“名师工作室”等。

（四）必要性和不可替代性

1.优化硕士点区域布局。湖南现有硕士学位授予高校 17 所，其中长株潭地区 12 所，常德地区暂为空白，增列我校可优化全省研究生教育学位点布局。

2.服务革命老区建设。常德全境属于湘鄂渝黔革命老区，我校是常德市唯一公办本科高校，增列我校有利于服务国家战略，为常德革命老

区建设提供高层次人才和智力支持。

3.赋能区域产业发展。湖南“3+5+3”标志性工程和“4×4 现代化产业体系”明确提出壮大新能源、前沿材料等产业，常德正加快发展新材料、现代农业、生物医药等产业，急需大量高层次应用型人才。增列我校可满足区域产业发展需求，更好落实省委书记沈晓明对我校开展合成生物研究的批示。

三、师资队伍与水平

（一）整体实力强，梯队结构好

师资队伍整体实力雄厚，政治素质过硬，学历、职称、年龄、学缘结构合理。拥有“国家杰青”、国家社科重大项目首席专家、国务院政府特殊津贴专家等国家和省部级人才工程人选 120 余人次。

（二）平台基地多，教学水平高

拥有国家级、省级教学团队 4 个、教学平台 64 个，校外教学实践基地 379 个。获批国家和省级一流专业 24 个、一流课程 76 门，获省教学成果奖 23 项、省级以上教师教学竞赛奖励 40 项。

（三）联合培养早，指导经验足

学校自 1999 年开始联合培养研究生，有专兼博、硕导 82 人，与湖南大学、华中农大、湖南师大、湖南农大、湖南科大等单位累计联合培养博、硕士研究生 500 余人。

四、人才培养与质量

（一）本科生培养质量好

近五年，学生参加学科竞赛获国家级一、二等奖 244 项，省级一等奖 428 项；毕业生总体初次毕业去向落实率 88.15%，用人单位对毕业生满意度 100%。获评“全国毕业生就业典型经验高校”“全国高校创业教育研究与实践先进单位”等，连续 7 次获省高校毕业生就业创业工作“一把手工程”督查优秀单位。人才培养经验入选国家教育体制改革领导小组

《教育体制改革简报》。

（二）研究生培养方案完备

制订了农业、教育、材料与化工专业硕士人才培养方案。明确了思想政治、学术理论、实践能力、研究能力等培养目标；招收国民教育序列大学本科学历(或同等学力)人员；采取全日制学习方式和2—4年的弹性修业年限；设置了学位基础、专业必修、专业选修、实践教学四个课程模块；学位论文形式多样，调研报告、案例分析、产品开发等均可作为学位论文。

五、科学研究与贡献

（一）科研基础扎实

拥有7个省级应用特色学科、6个省级科技创新团队、2个省级“2011”协同创新中心、6个省级重点实验室、4个省工程研究中心、8个省级社科研究基地等在内的省部级科研平台41个。

（二）科研活跃程度高

教师进园区进企业进农村，开展科技咨询与成果转化。近5年，学校签订各类技术合同2115项，横向科研项目进账3.6亿元；主（承）办各级各类学术会议150余场次；教师参加学术会议3000余人次、学术报告300余场次，赴海外研修130余人次。

（三）科研成果丰硕

近5年，承担包括国家级重大或重点项目在内的各级各类科研项目3305项，其中新增国家科研项目55项；科研事业经费总量约8.2亿元，发表高水平论文4000余篇，出版著作及教材223部，授权发明专利471件，获省部级科技成果奖励（含行业奖）24项。

（四）社会贡献突出

1.推动理论研究创新。龙献忠教授团队“三型四新五农”乡土人才培养模式研究、“四爱三基五协同”乡村教师培养模式研究促进了基础教育领

域创新发展，助力常德获批全国基础教育教师队伍建设改革试点区；陈致远教授团队侵华日军细菌战罪行研究成果对维护人类和平具有重要历史价值和现实意义。

2.发挥政府智库功能。龙献忠教授团队咨询报告《靶向治疗：助农村教育扶贫行之有效》获教育部领导批示；李红革教授团队围绕农村治理与发展撰写的系列调查报告，获农业农村部、湖南省委常委等省部级领导批示。

3.服务经济社会发展。瞄准区域需求，主动服务地方，发挥学校人才技术优势，为常德市近 20 年 GDP 稳居湖南前三提供了强大支撑。如杨品红、肖明清等教授博士团队深耕水产养殖与全产业链加工、有机农产品高效生产等领域，助推大湖股份、佳沃股份等成功上市。

六、条件支撑与管理

（一）支撑条件充足

学校占地 1919.67 亩，教学用房 29.75 万平方米，实验室 15.26 万平方米，教学科研仪器设备总值 3.54 亿元。馆藏纸质图书近 260 余万册；纸质中外文期刊 734 种；电子期刊读物 226 万种，其中电子期刊 11959 种。建成了高质量校园网、249 间多媒体教室以及 90TB 的数字图书馆。

与国外 70 所高校建立了友好合作关系，近 5 年，开设了 4 个本科涉外办学项目。

（二）管理保障到位

成立了学科建设领导小组，设立了研究生办公室，研究生教育专职管理人员齐备；已按学位类别建立研究生培养指导委员会，制定了系列制度和奖助体系。