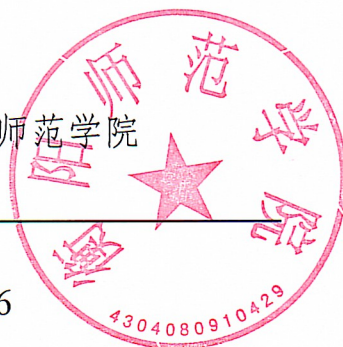


申请博士硕士专业学位授权点简况表

学位授予单位
(盖章)

名称:衡阳师范学院

代码:10546



申请专业学位

名称及级别:应用心理硕士

代码:0454

本专业学位类别
学位授权情况

☐ 硕士专业学位授权点

☐ 硕士特需项目

☒ 无学位授权点

省级学位委员会推荐排序: /

(手写、盖章)

国务院学位委员会办公室制表

2024年2月17日填

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2022 年颁布的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写。

三、除银龄教师或表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师，兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、译著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表填入的银龄教师，是《高校银龄教师支援西部计划实施方案》中第一、第二、第三、第四批试点高校长期聘请的，非本单位达到法定退休年龄且办结退休手续的教师，应与本单位签署聘任合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）。

五、本表中的专业学位领域（方向）参考《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

六、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2022 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日。

七、本表中的科研经费应是本申请点实际获得并计入本单位财务账目的经费，不含配套经费。

八、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

九、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

十、本专业学位类别获得学位授权后，本表将做为学位授权点专项核验的参考材料之一。

I 需求分析与专业学位简介

I-1-1 精准分析本申请点所服务的国家重大战略（行业）需求，以及在人才培养、科学研究、社会服务等方面的特色优势与不可替代性。（限 800 字，若已列入《急需学科专业引导发展清单（2022 年）》，请予注明。）

党的二十大报告提出“重视心理健康和精神卫生”，国家卫计委、中宣部等 22 个部门联合印发的《关于加强心理健康服务的指导意见》提出“心理健康是影响经济社会发展的重大公共卫生问题和社会问题”“教育部门要加大应用型心理健康专业人才培养力度，完善临床与咨询心理学、应用心理学等相关专业的学科建设”，教育部等 17 部门联合印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025 年）》要求“加强心理学、应用心理学、社会工作等相关学科专业和心理学类拔尖学生培养基地建设。支持高校辅导员攻读心理学、社会工作等相关学科专业硕士学位”。从全国看，我国心理健康专业人才缺口巨大，心理咨询师缺口达 43 万、应用心理硕士缺口约为 7 万人/年（中国心理学会）。从湖南省看，现仅湖南师大年招生 29 名应用心理专业硕士，远不能满足当前经济社会发展急需的心理服务人才。

本申请点应用心理学本科专业已开办 20 年，培养了 1200 多名中小学心理健康教育教师；心理健康教育硕士点已连续招生 5 年，在应用心理人才培养方面积累了丰富的经验。学校心理学类毕业生在竞聘湘南地区大中小学心理健康教育教师、高校辅导员、社区社会心理服务和机关企事业单位心理服务等岗位有较强的竞争优势，衡阳市 80% 的心理健康教育教师毕业于我校。

本申请点依托省级“十四五”应用特色学科教育学、省级一流本科专业应用心理学、省级心理学科普基地和校级青少年心理健康与教育重点实验室，专注于青少年心理健康和社会心理服务，有较好的社会美誉度。

作为国家区域重点城市和省级副中心城市，衡阳市的社会心理与医疗服务辐射能力也必将不断强化，本申请点也必将在提升湘南地区心理健康教育和社会心理服务方面获得巨大发展空间和动能。

应用心理为急需学科专业引导发展清单“Y0056 心理健康”相关学科，最新版研究生教育学科目录已将应用心理专硕调整为专博。

I-1-2 简要介绍为服务上述需求在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务、学生就业等方面的具体做法和已取得的成效。（限 1500 字）

本申请点作为省属高校中较早开办应用心理学本科专业的人才培养基地，经过 20 年发展，已经形成了心理健康与社会心理服务、临床与咨询心理 2 个稳定的科学研究和人才培养方向，并设有三类心理学校级人才工程岗位：讲座教授岗位、湘江学者特聘教授岗位和英才计划岗位；教育学一级学科硕士和心理健康教育硕士的高层次人才培养经验，可有效支撑应用心理专硕点。

本申请点构建了“院校+行业”的双师型导师队伍，导师数量和质量完全满足人才培养需要。10 名骨干教师中教授 3 人、副教授 6 人、博士 7 人，均具备心理职业资格证书或心理服务经验；骨干教师中 45 岁以下青年教师 5 人（占比 50%），高级职称教师 9 人（占比 90%）；均具有毕业于外校的硕士及以上学历。外聘行业教师 15 人，均长期从事心理健康和心理咨询服务，系中高层管理人员或技术骨干。

本申请点心理健康与社会心理服务方向有 2 名骨干教师指导过心理学类 2 届博士生和 5 届硕士生，临床与咨询心理方向有 1 名骨干教师指导过心理学类 1 届博士生和 5 届硕士生。10 名骨干教师中有 9 人正在指导心理学类硕士生。近 5 年，骨干教师主持国家级研究项目 3 项，人均主持省部级及以上科研课题或实践项目 4.6 项，人均以第一或通讯作者发表学术论文 9.2 篇。

近 5 年，本申请点获得省级教学成果奖 4 项（一等奖 2 项，二等奖 2 项），省级教育科学研究优秀成果奖和省级社会科学优秀成果奖共计 4 项（一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项）。

本申请点以社会需求为导向，建立了校地协同、校社融合的双课联培和双师带教培养模式，紧紧依托衡阳市教育科学研究院、衡阳市精神卫生中心、衡阳市第二人民医院、衡阳市第二精神病院、南华附一、省级心理健康教育研究生实践创新基地、本校心理教育中心等行业基地培养应用心理专硕。目前本申请点已经建立了 15 个应用心理类实习实训基地。

本申请点高度重视学生发展和成长。校内培养机制完善，强化导师第一责任和课程思政，注重校地协同育人，形成了较为完善的学生服务社会制度，如建立衡阳市特教学校服务点，每年三次定期开展心理健康和社会心理服务。

本申请点重视学生就业质量，充分发挥导师、校友和就业机构的协同，建立了毕业生就业联动机制和定期跟踪反馈机制，形成了培养与就业的正向循环。教育硕士心理健康教育研究生就业率 100%，应用心理学专业本科生年均就业率为 87.04%（不含灵活就业、自主创业等）。

I-1-3 简要介绍本申请点的人才培养定位、目标及未来 5 年的工作思路，加强思想政治教育的考虑，以及与相关行业企业开展产教融合育人计划。（限 600 字）

本申请点以满足国家和社会发展对应用型心理学人才的需求为导向，培养具备良好的思想政治素质和职业道德素养，掌握丰富的心理学基础知识，具有将心理学理论和技术应用于心理健康与社会心理服务、临床与咨询心理方向的高层次应用型心理学专门人才。

在具体培养目标上，学位点侧重心理健康与社会心理服务、临床与咨询心理 2 个方向，着重培养学生解决心理健康问题所需要的心理学技能，能通过评估、诊断、咨询、训练与矫正等形式有效开发人的各种心理潜能，矫正与改善各种心理障碍，提高人们的心理健康水平。

本申请点将借鉴湖南师大、华南师大应用心理专硕培养的成功经验和先进做法，边实践边完善，形成自己的工作特色和培养特色，同时引进心理学博士 5 人、学科带头人 1-2 人，新晋教授 1-2 人、副教授 2-3 人，确保三年后通过学位点的评估验收，力争第 4-5 年新设工业与组织心理方向。

本申请点将强化理想信念教育，着重培养实事求是、求真务实的科学精神和关注社会、爱国奉献的人文情怀，培养具有良好社会责任感和道德品质的专门人才。

本申请点进一步完善校地协同、校社融合的双课联培和双师带教培养模式，提升现有联培基地的培养能力，新增 2-3 个联培基地，打造研究生教育省级教学成果奖。

I-2 专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填）

专业学位领域（方向）	主要研究领域（方向）的特色与优势（限 200 字）
心理健康 与社会心理服务	本方向长期专注于青少年具身道德的心理机制及教育干预、乡村中小学生健康危险行为的成因及教育干预、青少年抑郁自动情绪调节的神经机制和情感素质培养研究，已成为湘南乡村学校心理健康与行为服务高地和提升乡村师生心理健康与教育水平的区域性基地。曾获全国教育科学成果三等奖 1 项、湖南省社科成果三等奖 1 项，湖南省省级教学成果一等奖 2 项、二等奖 5 项。
临床与咨询心理	本方向长期专注于临床情境下心理咨询师的核心胜任特征及其培养。5 名骨干教师的临床与咨询从业年限均超过 10 年，其中 3 人博士毕业于中南大学医学心理中心，方向带头人刘卫华教授从事心理咨询 28 年、接待来访者 5000 余人次。与衡阳市第二人民医院、衡阳市精神卫生中心和南华大学附一医院等医疗机构长期深度合作，有 20 年医校联培应用心理专门人才经验。

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

II 师资队伍

II-1 专任教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	实践经验教师
正高级	3	0	0	0	1	2	0	0	3	0	3
副高级	6	1	0	4	0	0	1	0	3	3	6
中 级	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	10	2	0	3	2	2	1	0	7	3	10
获外单位博士学位人数（比例）		获外单位硕士学位人数（比例）			导师人数（比例）		博导人数（比例）		有境外经历教师人数（比例）		
7人（70%）		3人（30 %）			9人（90%）		3人（30.00%）		2人（20.00%）		

注：1.“实践经验”是指具有职业资格证或具有相应行业工作经验。

2.“导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至2022年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

3. 对于同时获得外单位硕士、博士学位的教师，仅统计最高学位。

4.“境外经历”是指在境外机构获得学位，或从事教学、科研工作时间连续超过6个月。

II-2 银龄教师基本情况

正高级人数	0	副高级人数	0	其他专业技术职务人数	0	导师人数		博导人数	0
-------	---	-------	---	------------	---	------	--	------	---

II-3 行业教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	4	0	0	1	2	0	1	0	1	2
副高级	7	1	1	4	0	0	1	0	0	5
中 级	4	2	1	1	0	0	0	0	0	1
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	15	3	2	6	2	0	2	0	1	8

II-4 各专业学位领域（方向）骨干教师（按各专业学位类别申请基本条件要求填写，未做明确要求的，每个领域方向不少于3人）

领域（方向） 名称一		心理健康 与社会心 理服务	专任教师 人数		5	正高级职称 人数		2	副高级职称 人数		2
			银龄教师 人数			正高级职称 人数			副高级职称 人数		
序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技 术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	唐芳贵	197309	博士	教授	中国心理学会理论心理学与心理学史专业委员会委员、湖南省心理学会副理事长	3	2	2	34	18	4
2	张文海	196909	博士	教授	国家自科基金评审专家	5	3	3	26	18	4
3	何婷婷	198809	博士	副教授	湖南省高等教育学会教师教育专业委员会常务理事				3	1	1
4	刘世瑞	196412	硕士	副教授	湖南省心理学会理事				2	0	0
5	张 平	199112	博士	讲师	江西省心理学会会员						
领域（方向） 名称二		临床与咨 询心理	专任教师 人数		5	正高级职称 人数		1	副高级职称 人数		4
			银龄教师 人数		0	正高级职称 人数		0	副高级职称 人数		0
序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技 术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生		
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数
1	刘衍华	196809	博士	教授	湖南省心理学会理事/中国静观专业委员会委员	1	1	1	33	21	4
2	陈 贵	198202	博士	副教授	湖南省社会心理学会理事				9	5	3
3	周丽华	197809	博士	副教授	湖南省社会心理学会理事				10	5	3
4	蒋湘祁	197206	硕士	副教授	湖南省心理学会常务理事				1	0	0
5	尹 洁	197911	硕士	副教授	湖南省心理学会临床与咨询委员会副主委				11	5	3

注：1.请按表I-2所填专业学位领域（方向）名称逐一填写。

2.一人有多项“国内外主要学术兼职”的，最多填写两项。

3.“教师培养博士生/硕士生数”是指除该教师在本单位培养的研究生人数外，还包含在外单位兼职培养的研究生人数，不含同等学力申请博士、硕士人员。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		心理健康与社会心理服务							
姓名	唐芳贵	性别	男	出生年月	197309	专业技术职务	教授	所在院系	教育科学学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士（上海师范大学、发展与教育心理学、2009）					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>博士生导师，博士（后），教授。教育学一级学科硕士点负责人和本学位点学科带头人，湖南省“十四五”应用特色学科（教育学）学科带头人，中国心理学会认定的注册督导师。兼任中国心理学会理论心理学与心理学史专业委员会委员、湖南省心理学会副理事长。专注于青少年社会性认知发展与教育。主持（完成）国家级省部级科研教研课题 16 项，出版学术专著 5 部、主编教材 4 部，在 SSCI/SCI/CSSCI 等刊物上发表论文 32 篇；获全国教育科学优秀成果三等奖 1 项，湖南省省级教学成果一等奖 2 项、二等奖 5 项，湖南省社会科学优秀成果三等奖 1 项。培养博士生 3 名，硕士研究生 34 名。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国 家 级	省部级					
	3	1	1	10	6	4			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获 奖、论文、专著、 学术译著、教 材、专利、咨询 报告等）	成 果 名 称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型 及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	专著	具身道德的心理机 制及其干预研究	湖南省社科优秀成果三等奖			202001	独著		
	获奖	基于卓越教师培的 “四维度·一体化” 教师教育课程开发 与实践	湖南省高等教育省级教学成 果一等奖			201909	第一		
	论文	A unified multi-level spectral-temporal feature learning framework for patient-specific seizure onset detection in EEG signals	Knowledge-based systems (SCI 一区), 2020(Oct.12):205.			202007	第一		
	获奖	S-USS 教师教育共 同体十二年探索	湖南省高等教育省级教学成 果二等奖			202204	第一		
	专著	心理健康教育理论 与实践研究	吉林大学出版社，2000 册			202008	独著		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省社科基金“学术湖南精品培育项目”		乡村困境儿童成长的教育精准支持研究	2021-2023	15
	湖南省自然科学基金项目		汉语发展性阅读障碍儿童的视觉拥挤效应研究	2018-2020	5
	国家级新文科研究与改革实践项目		基于卓越教师培养的“四维度·一体化”教师教育课程开发与实践	2021-2024	10
	湖南省教师培训项目		唐芳贵心理健康名师工作坊	2021	26.5
	湖南省普通高等学校教学改革研究重点项目		大中小学心理健康教育一体化模式建构与实践	2022-2025	4
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	202203-202207	心理学学科概论		16	本科生
	202209-202212	心理发展与教育		32	硕士研究生
	202203-202207	教育测量与评价		32	硕士研究生
	202203-202207	心理学学科概论		16	本科生
	202209-202301	青少年心理发展与教育		32	研究生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		心理健康与社会心理服务							
姓名	张文海	性别	男	出生年月	196901	专业技术职务	教授	所在院系	教育科学学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士（上海师范大学、发展与教育心理学、2011）				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>博士生导师，教授。学校教育神经科学与人工智能大数据中心主任和湘江学者特聘教授，浙江师范大学兼职博士生导师，获上海市优秀博士论文。2014 年-2015 年在美国圣路易斯华盛顿大学参与 Human Connectome Project 课题组。国家自然科学基金项目通讯评审专家，国内外 30 家杂志特邀审稿人和编委(心理学报、心理科学，心理发展与教育、Nature 子刊、Cerebral Cortex, Human Brain Mapping, Frontiers in Psychology/Psychiatry、Frontiers in Human/Neuroscience)。表论文 70 余篇，其中 SCI & SSCI 论文 30 多篇。主持完成国家自然科学基金面上项目 1 项；主持完成教育部人文社科规划项目 1 项、省级课题 10 余项。主编参编教材 4 部。培养博士生 5 名，硕士研究生 26 名。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数		主持科研项目数		论文数		专著数	
				国家级	省部级				
					4	26		3	
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学 术译著、教材、 专利、咨询报告 等）	成果名称		获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型 及专利号，获得批示情况等		时间		署名情况	
	论文	Affective or Cognitive Interpersonal Emotion Regulation in Couples: An fNIRS Hyperscanning Study		Cerebral Cortex		2023		第一	
	论文	Gender differences in cognitive and affective interpersonal Emotion Regulation in Couples: An fNIRS Hyperscanning		Social Cognitive and Affective Neuroscience		2023		第一	
	论文	Automatic positive and negative emotion regulation in adolescents with major depressive disorder		Psychopathology		2023		第一	
	论文	Editorial: New challenges and perspectives in emotion regulation and processing		Front. Behav. Neurosci		2022		第一	
	论文	Adolescents exhibit late maturation of long-range beta coherences in		Journal of Research on Adolescence		2019		第一	

		affective processing.			
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省自然科学基金面上项目		青少年抑郁的快感缺失的脑机制	2022-2024	5
	浙江省智能教育技术与应用重点实验室		道德线索对浪漫情侣欺骗行为的影响：基于 fNIRS 超扫描研究	2021-2023	1
	上海市心理健康与危机干预重点实验室开放基金		高中校园欺凌的旁观者保护行为的影响机制研究	2021-2022	5
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	202203-202207	大学生心理健康教育		32	本科生
	202109-202201	情感与教育神经科学概述		32	硕士研究生
	202209-202301	文献阅读与英文写作		32	硕士研究生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		心理健康与社会心理服务							
姓名	何婷婷	性别	女	出生年月	198811	专业技术职务	副教授	所在院系	教育科学学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士研究生（华中师范大学、学前教育学、2019）					是否银龄教师		否
骨干教师简介		<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>硕士生导师，博士，副教授。兼任湖南省高等教育学会教师教育专业委员会常务理事，湖南省教育科学工作者协会理事。专注于幼儿心理发展与教育研究。主持人已获批立项的科研项目有 6 项，其中教育部人文社科青年项目 1 项，省教育科学“十四五”规划重点课题 1 项，省哲学社会科学基金青年项目 1 项，省教育厅优秀青年项目 1 项。先后发表论文 10 余篇，其中 4 篇见刊于 CSSCI 来源期刊《学前教育研究》《中国教育学刊》《现代教育技术》《外国教育研究》，出版专著 1 部，参编专著 1 部，获批国家发明专利 1 项。培养硕士研究生 3 名。</p>							
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级					
			0	3	18	1			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷（期）、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	专著	基于社交网络的幼儿园教师学习共同体运行于建构研究	中南大学出版社，100		202205	独著			
	论文	幼儿园工作环境对教师自主学习的影响研究	《学前教育研究》（CSSCI 来源期刊），2019（11）：22-34		201911	通讯作者			
	论文	云环境下教师学习共同体的隐私保护	《现代教育技术》（CSSCI 来源期刊），2019（01）：79-85		201901	第一			
	论文	有效利用社交软件促进幼儿园教师自主学习	《中国教育学刊》（CSSCI 来源期刊），2018（7）：103		201807	独著			
近五年主 持的行业 背景较强	项目类别与来源		项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)			
	教育部人文社会科学研究青年基金项目		基于社交网络的幼儿园教师学习共同体研究		2020-2022	8			

代表性科研项目 (限 5 项)	湖南省教育科学“十四五”规划 基地重点立项课题	基于社交网络的乡村幼儿园教师学习共同体研究	2022-2025	4
	湖南省哲学社会科学基金青年项目	非正式学习视角下幼儿园教师网络学习共同体研究	2020-2025	2
	湖南省教育厅科学研究优秀青年项目	基于社交网络的幼儿园教师学习共同体运行与构建研究	2020-2022	4
近五年主讲课程情况(限 5 门)	时间	课程名称	学时	授课对象
	201902-201907	幼儿健康教育与活动指导	32	本科生
	201909-202001	幼儿社会教育与活动指导	32	本科生
	202009-202101	幼儿园课程	32	本科生
	202109-202201	教育学原理	32	本科生
	202209-202301	教育原理	32	硕士研究生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		心理健康与社会心理服务							
姓名	刘世瑞	性别	男	出生年月	196412	专业技术职务	副教授	所在院系	教育科学学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）			硕士（湖南师范大学、发展与教育心理学、2005）				是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>副教授，硕士生导师，湖南省心理学会理事。长期从事认知心理学、统计学与心理学研究方法等课程的教学，科研方面专注于认知发展与心理健康教育。主持（完成）或参与省级科研教研课题 8 项，在 SCI、北大核心等学术刊物上发表教科研论文 33 篇；获湖南省省级教学成果一等奖 2 项，培养研究生 2 名。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	0	0	国家级	省部级					
			0	2	3	0			
近五年代 表性成果 （限 5 项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	调研报告	衡阳市中小学生学习心理健康调研报告	衡阳市教育部门采纳			201804	第一		
	论文	大数据背景下心理与教育统计学教学改革的实践与思考	教育观察第 4 期			202004	第一		
	论文	Analysis of the Effect of Rational Emotional Intervention Combined with Hierarchical Management Mode on Improving the Psychological Stress of Emergency Nurses and Trainee Nurses	Emergency Medicine International, 2022, SCI			202206	第一		
	软著	智能化心理测评数据管理系统	登记号 2022SR0529965			2022	第一		
	软著	心理学实验室管理软件	登记号 2022SR0477939			2022	第一		
近五年主 持的行业	项目类别与来源		项目名称		起讫时间	到账经费（万元）			
	湖南省教育科学规划		双减背景下初中生与家长教		2022-2024	1			

背景较强 代表性科 研项目 (限5项)	一般项目		育焦虑及缓解策略研究		
	衡阳市教育科学研究院 委托项目		衡阳市中小学生心理健康 调研与干预研究	2018-2022	3.5
	湖南省普通高校 教学研究项目		大数据背景下心理统计学 教学改革与实践	2021-2023	2
	衡阳市龙瑞化工有限公司		衡阳市龙瑞化工有限公司员 工支持与心里激励	2018-2019	1.2
	衡阳市社科联		衡阳地区留守儿童心理与行 为问题现状及干预研究	2018-2020	0.5
近五年主 讲课程情 况(限5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	202209-202301	认知心理学		32	本科生
	202202-202207	心理统计学与 SPSS 应用		64	本科生
	202209-202301	心理学研究方法		48	本科生
	202103-202107	数据分析与 SPSS 应用		32	硕士研究生
	201809-201901	教育测量与评价		48	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		心理健康与社会心理服务							
姓名	张平	性别	女	出生年月	199112	专业技术职务	讲师	所在院系	教育科学学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士(江西师范大学、心理学、2022)					是否银龄教师		否
骨干教师简介	对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字） 博士，讲师。主持湖南省教育厅科学研究项目重点项目 1 项，主持衡阳师范学院科研启动项目 1 项。在 SSCI/CSSCI 等刊物上发表论文 3 篇。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
	0	0	国家级	省部级	3	0			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	The role of cognitive control in the SNARC effect: A review	PsyCh Journal, 792-803, 被引 2 次			2022	第一		
	论文	SNARC effect modulated by central executive control: revealed in a cue-based trisection task	Psychological Research, 2223-2236, 被引 9 次			2021	第一		
近五年主 持的行业 背景较强 代表性科 研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)			
	湖南省教育厅科学研究项目 重点项目		数字空间映射的事件相关电位研究		2022-2025	8			
	衡阳师范学院科研启动项目		SNARC 效应的抑制控制机制：基于数学焦虑人群的研究		2022-2025	6			
近五年主 讲课程情 况(限 5 门)	时间	课程名称				学时	授课对象		
	202302-202305	教师教育心理学				48	本科生		
	202302-202304	心理学新进展				16	本科生		
	202303-202305	实验心理学实验				32	本科生		
	202309-202312	发展心理学				32	本科生		

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		临床与咨询心理							
姓名	刘衍华	性别	男	出生年月	196809	专业技术职务	教授	所在院系	教育科学学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士（中南大学、应用心理学、2010）					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>教授，博士生导师，留学归国学者，英国牛津大学正念认知疗法认证导师，英国“静观进校园项目”认证导师。现任衡阳师范学院大学生心理健康教育中心首席专家兼应用心理学研究所所长、湖南省心理学会理事、中国静观专业委员会委员。主持省部级科研课题 15 项，在 SCI/SSCI/A&HCI/CSCCI 等源刊发表学术论文 100 余篇，出版专著 2 部。从事心理咨询工作 28 年，接待来访者 5000 余人次，获评省级优秀研究生导师以及省级学校心理健康教育先进个人、全国研究生教学技能大赛优秀指导教师、所带领团队获得 2023 年教育部华中师范大学心理援助热线优秀志愿者团队。培养博士生 1 名，硕士研究生 33 名。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数		主持科研项目数		论文数	专著数		
			国家级	省部级					
	1				15	14			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称		获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况		
	获奖	优秀指导老师		全国全日制教育硕士专业学位研究生“心理健康教育”专业教学技能大赛二等奖		202212	独立指导		
	论文	Reducing Psychological Stress of Chinese Adolescents by Mindfulness-Based Intervention: The Mediating Role of Resilience.		Child & Youth Care Forum,SSCI		202212	第一		
	论文	The Impact of School-Based Mindfulness Intervention on Bullying Behaviors among Teenagers: Mediating Effect of Self-Control		Journal of Interpersonal Violence,SSCI (JCR 二区)		202204	第一		
	论文	Mediating effects of working memory on the relationship between chronic pain and overgeneral autobiographical memory		Memory,SSCI (JCR 一区)		202111	第一		
	论文	Mindfulness-based intervention to reduce multiple health risk behaviors in Chinese undergraduates:a randomized controlled trial		Current Psychology, SSCI		202103	第一		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	湖南省社科基金教育学专项课题		青少年网络成瘾的影响及学校正念干预的追踪研究	2020-2022	2
	教育厅科学研究项目重点项目		静观心育促进乡村青少年社会适应的干预追踪研究：心理资本的中介机制	2020-2023	6
	湖南省高校思想政治工作精品项目		静观心育创新平台的建构与实践	2020-2022	4.3
	湖南省哲学社会科学基金项目		农村留守儿童健康危险行为“互联网+家校共育”干预模式的构建与实践研究	2020-2022	2
	湖南省学位与研究生教育改革研究项目		心理健康教育硕士校外导师指导行为、实习绩效与教师胜任力的作用机制研究	2019-2021	1
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	201809-201901	心理学史		48	本科生
	201803-201807	变态心理学		48	本科生
	202003-202007	心理健康辅导实用技术		32	硕士研究生
	202003-202007	变态心理学		48	本科生
	202103-202107	心理健康辅导实用技术		32	硕士研究生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		临床与咨询心理							
姓名	陈贵	性别	女	出生年月	198202	专业技术职务	副教授	所在院系	教育科学学院
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）		博士（中南大学、应用心理学、2013）					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>硕士生导师，博士（后），副教授，国家二级心理咨询师。主要研究领域青少年身体意象、饮食健康，专注于青少年身心健康促进。完成全国教育规划课题 1 项和湖南省社会哲学课题 1 项，目前主持湖南省教育厅重点项目 1 项。发表 SSCI/SCI/CSSCI/CSCD 收录论文 20 余篇。培养研究生 9 名。</p>								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数	省部级及以上科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
			国家级	省部级					
	/	/	1	3	7		/		
近五年代表性成果（限 5 项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间		署名情况	
	论文	The relationship between trait emotional intelligence and disordered eating as mediated by body dissatisfaction and body image inflexibility	Personality and Individual Differences (SSCI) ; doi: 10.1016/j.paid.2023.112142			202302		第一	
	论文	Body weight and body dissatisfaction among Chinese adolescents: mediating and moderating roles of weight-related teasing	Current psychology (SSCI) ; doi:10.1007/s12144-019-00572-8			201909		第一	
	论文	Perceived parenting styles and body appreciation among Chinese adolescents: Exploring the mediating roles of dispositional mindfulness and self-compassion	Children and Youth Services Review (SSCI) ; doi:10.1016/j.childyouth.2020.105698			202010		第一	

	论文	The relationship between trait emotional intelligence and disordered eating as mediated by body dissatisfaction and body image inflexibility	Personality and Individual Differences (SSCI) ; doi: 10.1016/j.paid.2023.112142	202302	第一
	论文	Body weight and body dissatisfaction among Chinese adolescents: mediating and moderating roles of weight-related teasing	Current psychology (SSCI) ; doi:10.1007/s12144-019-00572-8	201909	第一
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	湖南省教育厅科学研究项目重点资助课题		学生体重控制行为的社会心理机制及学校二级干预研究	2022-2025	6
	全国教育规划课题青年项目		基于整群对照实验的初中生学校饮食干预模式研究及追踪效果评估	2016-2021	18
	湖南省哲学社会基金项目		湖南省青少年过量进食行为的流行情况及相关因素研究	2016-2021	2
近五年主讲课程情况 (限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	202203-202207	数据分析与 SPSS 应用		32	硕士研究生
	202203-202207	人格心理学		48	本科生
	202203-202207	教师教育心理学		48	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		临床与咨询心理							
姓名	周丽华	性别	女	出生年月	197809	专业技术职务	副教授	所在院系	教育科学学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		博士(中南大学、应用心理学、2014)					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>硕士生导师，博士，副教授，国家二级心理咨询师，湖南省社会心理学会理事。当前主要研究方向为个体心理健康的社会心理影响因素，以第一作者和通讯作者在该领域发表 CSSCI/SSCI/SCI 共 12 篇；主持（完成）湖南省社科基金、湖南省教育规划课题、湖南省教育厅优青项目和重点项目等。长期致力于将科研与心理健康实践工作、科研与教学结合起来，形成良性循环，被评为湖南省高校心理健康教育先进工作者。培养硕士研究生 10 名。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
			国家级	省部级					
				6	12				
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型 及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	Validation of the Chinese Version of the achievement emotions questionnaire - elementary school	Social Behavior and Personality, 49(5), e10118			2021	第一		
	论文	Chinese Version of the Precursors to Boredom Scales: Evaluation and psychometric properties	Social Behavior and Personality, 49(9), e10577			2021	通讯作者		
近五年主 持的行业 背景较强 代表性科 研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称			起讫时间	到账经费 (万元)		
	湖南省教育厅重点项目		歧视知觉对低学业成就青少年发展的影响及干预			2021-2024	6		
	湖南省教育科学规划项目		不同处境儿童学业情绪与学 业发展的关系			2021-2024	2		
	湖南省社科成果评审委员会项目		农村家庭功能对青少年感觉 寻求和健康危险行为的影响			2022-2025	2		
	湖南省教育厅青年项目		12-18 岁青少年抑郁抑郁风 险因素的双向动态关系研究			2016-2020	2		

	湖南省社科基金项目		6-9 岁儿童学习无聊与学校适应的关系研究	2016-2020	2
近五年主讲课程情况（限 5 门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	202209-202301	心理测量学		32	本科生
	202103-202107	实验心理学		64	本科生
	202003-202007	变态心理学		32	硕士研究生
	201903-201907	教师教育心理学		48	本科生
	202209-202301	咨询心理学		32	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		临床与咨询心理							
姓名	尹洁	性别	女	出生年月	197911	专业技术职务	副教授	所在院系	教育科学学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			硕士（华中师范大学、发展与教育心理学、2010）				是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>硕士生导师，硕士，副教授。中国心理学会认定的注册心理师，国家二级心理咨询师，国际 IHNMA 催眠师，美国正面管教家长讲师，湖南省教学能手，湖南省芙蓉百岗明星，获湖南省高校教师课堂教学竞赛一等奖，101 教育 PPT 平台 2021 年度最受欢迎讲师。兼任湖南省心理学会临床与咨询委员会副主委，中美高级精神分析连续培训项目同学会理事。主持省级科研和横向课题 15 项，获得湖南省基础教育教学成果一等奖 1 项，湖南省教学创新大赛一等奖 1 项，公开发表学术论文 20 余篇，被 SCI、CPCI-S 等学术数据库收录 3 篇。培养硕士研究生 11 名。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
	1	/	国家级	省部级					
			/	4	8	/			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	获奖	基于 U-S 合作的小 学“三营一队”家 校共育模式探索 与实践	第五届湖南省基础教育教学 成果一等奖		202206	第一（3 个单 位，本单位排 第一）			
	论文	Study on the progress of Neural mechanism of positive emotions	Translational Neuroscience 2019(JAN.10):93-98.		2019.5	第一			
	论文	Research on the Relationship between Parental Rearing Patterns and Junior High School Students'Emotio nalAdjustment Strategies	International Conference on Education, Psychology and Management Science (CPCI-SSH) ,2018(10):534- 543.		2021.7	第一			
近五年主 持的行业 背景较强	项目类别与来源		项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)			
	湖南省一流本科线下课程		教师教育心理学		2020-2024	8			
	横向项目		华新小学家长学校建设项目		2021-2022	9.98			

代表性科研项目 (限 5 项)	横向项目		衡州小学小学生心理健康教育课程开发	2019-2020	9.8
	湖南省高中心理健康教师培训项目		高中心理健康教育骨干教师高级研修班	2022	40.8
	湖南省普通高等学校教学改革研究重点项目		高校助力小学家长成长互助共同体构建的探索与实践	2023-2026	4
近五年主讲课程情况(限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	202203-202207	管理心理学		32	硕士研究生
	202209-202301	学校心理健康教育组织与实施		32	硕士研究生
	202103-202107	发展心理学		48	本科生
	202009-202101	中学心理健康教育教学设计		32	本科生
	201809-201812	教师教育心理学		48	本科生

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		临床与咨询心理							
姓名	蒋湘祁	性别	女	出生年月	197206	专业技术职务	副教授	所在院系	教育科学学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		硕士（湖南师范大学、课程与教学论、2004）				是否银龄教师		否	
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、培养研究生情况、行业协会兼职情况等（限 300 字）</p> <p>硕士生导师，副教授，国家二级心理咨询师，全国中小学教材审查专家库中学学段心理健康教育学科审查专家，湖南省科普专家，衡阳市中小学教师人才引进专家库心理健康教育专家。湖南省心理学学会常务理事。美国正面管教认证家长讲师。长期专注于大学生心理教育和咨询。主持 1 项教育部高校思想政治工作精品项目，主持完成省级科研和教学项目 4 项。出版 1 部专著，获湖南省优秀科普作品三等奖和衡阳市社科成果三等奖各 1 项。主编 5 部高等教育心理健康教育教材，6 部基础教育心理健康教育教材。培养硕士研究生 1 名。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
			国家级	省部级					
		2		2	2		1		
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专利、 咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	教材	中小学心理健 康教育·高中	湖南少年儿童出版社			2021	主编		
	软著	心理危机干预 系统 V1.0	专利（计算机软件著作权）软 著登字第 10281386 号			202208	独立		
	获奖	学党史悟初心， 读经典强素质	湖南省普通高校“一校一书” 阅读推广创新案例奖，湖南省 教育厅			202007	第一		
	获奖	中小学心理健 康教育·高中	第四届湖南省学校文化建设创 新成果二等奖			202312	第一		
	专利	心理情绪调节 仪	国家专利局 ZL201720656709.6			201809	独立		
近五年主 持的行业 背景较强 代表性科 研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称			起讫时间	到账经费 (万元)		
	湖南省高校思想政治工作精品项目		“育人育心.五心并举”心育模 式创新与实践			2019-2022	10		
	衡阳师范学院校企合作项目		心理情绪调节仪的研发项目			2018-2020	3		
	衡阳师范学院校企合作项目		正面管教背景下家长学校的培 育研究项目			2018-2020	3		
	衡阳师范学院校企合作项目		大健康教育背景下家庭教育转 型培育项目			2018-2020	3		
	衡阳师范学院优质课程建设		大学生心理健康教育			2017-2020	2		

近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称	学时	授课对象
	202203-202207	发展心理学	42	本科生
	202209-202301	教育心理学	32	本科生
	202103-202107	心理健康教育教学设计及实施	32	硕士研究生
	202109-202201	心理健康教育课程与教材研究	32	硕士研究生
	202209-202301	心理发展与教育	32	硕士研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖(不含各类社会科技奖励)，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-6 代表性行业教师							
序号	姓 名	出生年月	培养领域 (方向)	专业技术 职 务	工作单位及职 务	工作年 限(年)	主要情况简介(教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟 承担培养任务等, 限填 200 字)
1	陈卉	197511	临床与咨询 心理	主任医师	衡阳市第二人民 医院院长	26	主任医师, 国家二级心理咨询师。兼任湖南省睡眠医学委员会委员, 湖南省心理咨询协会理事、湖南省心身行为医学专业委员会委员、湖南省儿童青少年心理健康委员会委员、衡阳市院士专家学术交流促进会医疗卫生专业委员会精神病学首席临床专家。在国家级核心刊物发表专业论文 10 篇, 擅长儿童青少年心理行为问题的诊治。拟承担实践教学和论文指导任务。
2	陈坚	196612	心理健康与 社会心理服 务	副高级	衡阳市教育科 学研究院副院 长	34	中学高级教师, 主持“乐园教育”的理论与实践课题获省第三届基础教育优秀教研教改成果二等奖, 在省内外产生了较大反响。正式出版专著 2 部, 主编 5 部, 参编多部; 省级以上刊物公开发表论文 40 余篇。拟承担实践教学和论文指导任务。
3	邹桂兰	197801	心理健康与 社会心理服 务	副高级	衡阳市第八中 学	23	国家二级心理咨询师, 生涯规划师, 全国未成年人思想道德教育先进个人。湖南科技大学、衡阳师范学院硕士生实践导师, 湖南省中小学心理健康教育先进个人, 衡阳市心理学会常务理事, 衡阳市中小学心理健康委员会副秘书长。拟承担实践教学和论文指导任务。
4	雷飞燕	197404	临床与咨询 心理	主任医师	衡阳市第二人民 医院副院长	29	硕士研究生, 中德班系统式家庭治疗、临床催眠高级心理治疗师, 衡阳市医学会心身行为医学专委会主委、心理危机干预专家组组长。衡阳市医疗机构中集临床心理门诊与住院部为一体的创始人, 获中国精神卫生百姓信赖好医生、湖南省最美女医师等荣誉。拟承担实践教学和论文指导任务。
5	林侨	198212	临床与咨询 心理	副主任医 师	衡阳市精神卫 生中心副院长	16	南华大学临床医学专业毕业。衡阳市精神卫生中心副院长, 副主任医师, 心理治疗师。湖南省医院协会医疗质量管理专委会委员, 衡阳市医学会精神卫生专业委员会秘书, 多年带教见习、实习、住院医师经验, 曾在国家级核心刊物发表专业论文数篇, 擅长心身疾病相关问题的诊治。拟承担实践教学和论文指导任务。
6	庾青	1981.5	临床与咨询 心理	主任医师	衡阳市精神卫 生中心质控科 科长	24	精神科主任医师, 心理治疗师, 衡阳市精神医学质量控制中心委员。在省级、国家级刊物上发表论文 7 篇。从事精神科工作 20 多年, 有着扎实的理论基础以及丰富的临床经验, 擅长精神心理障碍的诊治及心理治疗, 尤其是抑郁症、精神分裂症、酒精依赖、儿童心理精神障碍等。拟承担实践教学和论文指导任务。

7	黄艳	198008	临床与咨询心理	副主任医师	衡阳市精神卫生中心	22	中南大学湘雅医学院硕士学位。衡阳市精神卫生中心心理治疗师。湖南省睡眠医学会青年委员；湖南省睡眠研究会睡眠与心理卫生专委会委员。拥有带教南华大学学生见习的多年经验，曾在国家级核心刊物发表专业论文 6 篇。擅长睡眠相关心理行为问题的诊治。拟承担实践教学和论文指导任务。
8	唐添翼	198010	心理健康与社会心理服务	副高级	江华瑶族自治县中小学心理健康教育指导中心主任	21	硕士，湖南省首批教师培训师，湖南省社会心理学会教育心理专业委员会秘书长，湘少社心理健康教材配套资源开发首席专家，《中小学班主任心理健康教育培训教程（实操案例）》主编，担任各类心理健康教育培训项目首席专家 20 多次。2022 年主持的《“双体系三定制”区域推进心理健康教育模式创建与乡村实践》获湖南省基础教育教学成果特等奖。拟承担实践教学和论文指导任务。
9	全玲玲	198004	心理健康与社会心理服务	正高级	衡南县第九中学	21	湖南省心理健康名师工作室主持人。衡阳市骨干教师、衡阳市心理健康教育先进个人，“衡南经验”探索实践者；衡南县家校共育工作组成员、县心理协会秘书长，县委宣讲团成员，县家庭教育讲师团成员；县心理名师工作室主持人，湖南省电化教育馆专家库成员。拟承担实践教学和论文指导任务。
10	袁敏	198006	心理健康与社会心理服务	副高级	衡阳市雅礼学校校长	20	衡阳市雅礼学校校长，市教学能手、市骨干教师，国家三级心理咨询师，市高级家庭教育指导师，衡阳市心理健康教育先进个人。拟承担实践教学和论文指导任务。

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2.除申请基本条件有专门要求外，限填 10 人。

III 人才培养

III-1 相关学科专业基本情况（限填 5 项）

学科专业 名称 (级别类型)	批准 时间	2018		2019		2020		2021		2022	
		授予学 位人数	就业率	授予学 位人数	就业率	授予学 位人数	就业率	授予学 位人数	就业率	授予学 位人数	就业率
教育硕士 (心理健康教育)	2018	/	/	/	/	/	/	5	100%	17	100%
教育硕士 (教育管理)	2018	/	/	/	/	/	/	10	100%	10	100%
应用心理学 (学士)	2006	50	100%	44	100%	45	100%	51	100%	72	100%
学前教育学 (学士)	2010	80	100%	78	100%	82	100%	43	100%	72	100%
教育学 (学士)	2016	/	/	/	/	45	100%	52	100%	45	100%

III-2 现有相关学科专业建设情况

相关学科专业基本情况、建设成效等（限 500 字）

本申请点依托的教育科学学院目前拥有 2 个学系、4 个研究机构、1 个实验中心、1 个省级“十四五”应用特色学科（教育学）、1 个省级一流专业（应用心理学，2003 年开始培养本科生）和 1 个专业硕士学位点（教育硕士，2019 年开始培养心理健康教育硕士研究生）和 1 个学术硕士学位一级学科授权点（教育学）。有 2 个省级研究生联合培养基地，有校级实习实训基地 15 个。截止 2022 年 12 月，教育科学学院已培养毕业研究生 42 人（其中心理健康教育领域 22 人，教育管理领域 20 人），已毕业应用心理学专业本科生 17 届，衡阳地区 80% 的中小学心理健康教育教师和心理咨询机构成员为本院毕业生。

2018 年以来，本申请点应用心理学本科生和心理健康教育领域硕士生学术刊物上发表论文 42 篇，获省级科研创新项目 45 项（重点项目 5 项），获得省级基础教育教学成果特等奖 1 项，获省级学术作品竞赛和教学比赛奖 8 项。

本申请点为湖南省心理学会副理事长单位、湖南省社会心理学会常务理事单位，聘请中国心理学会原理事长李红教授、原副理事长叶浩生教授担任讲座教授。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 申请专业学位博士点的须填写对应专业学位硕士点基本情况，工程类专业学位类别可按照原有工程领域授权点和调整后的工程类专业学位授权点分别填写。

3. “学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。专业学位授权点的学位授予人数包括全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

4. “就业率”指当年协议和合同就业（含博士后）、自主创业、灵活就业和升学的学生总数与毕业生总数的比值，统计时均不含同等学力申请博士和硕士人员。

III-3 近五年相关学科专业毕业生质量简介（限 600 字）

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

近五年的跟踪调查显示，2018-2022 年应用心理学毕业生就业率分别为 86.36%、88.64%、81.11%、90.20%、88.89%。考研率平均为 11%左右，从事教师职业达到 88.6%，其中，2020 届毕业生被省级示范中学聘为心理健康教育老师的占当年的 11.1%；近五年毕业生获校级及以上奖励 120 多人次，县区级及以上的奖励占 15%。（本栏就业率不包含自主创业和灵活就业）

用人单位对本专业毕业生的专业知识、职业道德、团队意识、创新意识、教学能力等满意度均 90% 以上。国家级心理健康教育特色校、省级示范中学资兴市立中学何永祥校长说“衡阳师院培养的学生综合素质高，教育教学能力强，组织协调能力好，在工作中能独挡一面。”衡阳市雅礼学校袁敏校长说“师院培养的心理学毕业生专业基础扎实，动手能力强；善于学习，上手快；工作主动，吃得苦、耐得烦。”

2018-2022 年应用心理学本科毕业生获教师资格证比例超过 98%，获相关行业资格证比例超过 57%。

我校于 2019 年开始招心理健康教育教育硕士，截止 2022 年已毕业 2 届学生，就业率 100%，大部分毕业生从事学校心理健康教育工作（70%），其余在社区、企事业单位、政府机关从事心理服务工作。获“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖 1 项、全国教育硕士教学比赛二等奖 2 项。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 培训考试指住院医师规范化培训考试等。

III -4 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填 10 门）							
序号	课程名称	课程类型	主讲教师	授课方式	学分	课程特色简介 （介绍本课程师资配置、特色亮点及授课效果等情况，限 100 字）	备注
1	发展心理学	专业必修课	唐芳贵	课程讲授/案例分析	3	本课程由三位教学经验丰富的教师担任，唐芳贵教授主讲，配备有 2 名副教授。课程以理论讲授为主，虚拟仿真实验室有类别丰富的儿童发展心理教学项目，为学生融会贯通知识，提升专业技能提供了良好平台。	
2	教育心理学专题研究	专业必修课	尹洁	专题研讨/案例分析	2	本课程由三位教学经验丰富的教师担任教学工作。课程采用教师讲授、小组合作学习、小组汇报等多种方式组织教学。教师讲授包括 6 大主题。	
3	心理咨询专题研究	专业必修课	周丽华	专题研讨/案例分析	2	配备有副教授 2 人。以面授与实践相结合的方式进行教学，综合运用心理学、医学、精神病学、社会学等知识，通过课堂模拟、临床实践等途径使学生系统掌握主要心理咨询流派的基本理论和核心技术。	
4	心理统计学	专业必修课	刘世瑞	课程讲授/混合式	4	本课程组有 5 为教师，建设有网络课程平台，在衡阳师范学院网络课程平台上点击量排在专业课第一。本课程通过问题导向的教学方式引导，注重统计方法的应用和统计思想的培养。	
5	变态心理学	专业必修课	刘衍华	课程讲授/案例分析	3	配备有教授、副教授和博士各 1 人。采用讲授法、案例分析法等多样化的授课方式。该课程特色在于与衡阳市精神卫生中心进行合作教学，邀请精神卫生中心专家进行专题讲座与案例解剖。	

注：1.“课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填。

2.“授课方式”限填写“课程讲授、专题讲座、专题研讨、案例分析、在线课程、现场调研、团队学习、模拟训练、其他（自主填写）”，同一课程使用多种教学方式时，填报不超过 2 项。

III-5 相关学科专业近五年获得的省部级及以上教学成果奖					
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	湖南省高等教育省级教学成果奖	一等奖	基于卓越教师培养的“四维度·一体化”教师教育课程开发与实践	唐芳贵、郑志辉、吴云鹏、赵新云、刘世瑞	2019
2	湖南省基础教育省级教学成果奖	一等奖	基于 U-S 合作的小学“三营一队”家校共育模式探索与实践	尹洁、周群意、郑志辉、刘世瑞、唐芳贵	2022
3	湖南省高等教育省级教学成果奖	二等奖	供需对接：S-USS 教育共同体十二年探索	唐芳贵、朱贤友、郑志辉、吴云鹏、左崇良	2022
4	湖南省高等教育省级教学成果奖	二等奖	地方师范院校应用型人才培养“一体两翼四协同”模式的构建与实践	皮修平、张波勇、陈梅香、罗文、唐芳贵	2019

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

III-6 相关学科专业近五年在校生代表性成果（限填 10 项）					
序号	成果名称	时间	学生姓名	学位级别（学习方式/入学年月/学科专业）	成果简介（限 100 字）
1	人际情绪调节和家庭功能对青少年快感缺失与抑郁倾向的影响	202108	林思颖	硕士（全日制/201909/心理健康教育）	“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖
2	研究生教学技能大赛	202112	林思颖	硕士（全日制/201909/心理健康教育）	“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛二等奖
3	Affective or Cognitive Interpersonal Emotion Regulation in Couples: An fNIRS Hyperscanning Study	202302	邱兰婷	应用心理学 学士（201909/202306）	Cerebral Cortex (SCI 一区)
4	The relationship between autistic traits and empathy in adolescents: An ERP study	202303	刘邵磊	硕士（全日制/201909/心理健康教育）	Neuroscience Letters (SCI) 省研究生科研创新重点项目成果
5	Reducing Psychological Stress of Chinese Adolescents by Mindfulness-Based Intervention: The Mediating Role of Resilience	202203	唐威	硕士（全日制/201909/心理健康教育）	Child & Youth Care Forum (SSCI) 省研究生科研创新项目成果
6	The Impact of School-Based Mindfulness Intervention on Bullying Behaviors among Teenagers: Mediating Effect of Self-Control	202205	肖如兰	硕士（全日制/201909/心理健康教育）	Journal of Interpersonal Violence (SSCI) 省研究生科研创新项目成果
7	Mediating effects of working memory on the relationship between chronic pain and overgeneral autobiographical memory	202103	邓玉	硕士（全日制/201909/心理健康教育）	Memory (SSCI) 省研究生科研创新项目成果
8	Mindfulness-based intervention to reduce multiple health risk behaviors in Chinese undergraduates: a randomized controlled trial.	202101	肖如兰	硕士（全日制/201909/心理健康教育）	Current Psychology (SSCI) 省研究生科研创新项目成果
9	静观心育缓解中学生心理压力的作用：心理韧性的中介效应	202110	唐威	硕士（全日制/201909/心理健康教育）	中国健康心理学杂志（北大核心）省研究生科研创新项目成果
10	研究生教学技能大赛	202212	余珍	硕士（全日制/202109/心理健康教育）	“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛二等奖

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填本单位相关学科专业 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间在校学生以第一作者（通讯作者）或除导师外本人排名第一取得的成果，如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。对于在校生在校期间投稿、参赛，但毕业后才得以发表、获奖且署名为本单位的成果也可填入。

3.“学位级别”填“博士、硕士、学士”，“学习方式”填“全日制、非全日制”。

4.“成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名，并在简介中说明团队情况。

IV 培养环境与条件

IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	一种适用于心理学的面部识别方法（ZL201810395355）；青少年叛逆期的心理健康测评系统（ZL201810580979）；基于表情识别与心理学测试生成性格的分析方法及系统（ZL202010661664.8）	发明专利	唐芳贵	国家知识产权局授权发明专利，其中转让江苏知和信息技术有限公司和上海北度信息技术有限公司各 1 项，合同金额总 8.5 万元。
2	湖南省国培项目 唐芳贵心理健康名师工作坊	国培项目	唐芳贵	2021 年承担“国培计划”心理健康教育类，经费 26.5 万元，培训 300 余人次，形成了湖南省学校心理健康与行为服务平台，社会效益显著。
3	地方高校与幼教集团深度合作的模式 研究与实践	咨询报告	郑志辉 唐芳贵	转让给深圳四季花城第三幼儿园（201806）和长沙蒙氏幼稚园（201805），合同金额 10 万，直接经济效益 100 万元。
4	衡阳市中小学生心理健康调查报告	咨询报告	刘衍华 刘世瑞	受衡阳市人大和珠晖区人大（201509）、衡阳市教育科学研究院（201804）委托，调研衡阳市中小学生健康危险行为和心理健康素养现状，有效促进了衡阳市中小学生心理健康教育的发展和提升，社会效益显著。
5	衡阳师范学院 心理学科普基地	行业标准	唐芳贵	2019 年获批湖南省社会科学普及基地（湘社普[2019]6 号），通过近几年的建设已发展成为衡阳市普及心理健康知识，提高学生心理素养的重要基地，社会效益显著。
6	静观心育创新平台 ——心理健康服务的传承与创新	教学案例	刘衍华	获得湖南省高校“心理育人”优秀工作案例二等奖，利用静观创新心理健康服务内容，为学生的心理健康保驾护航。
7	小学生心理健康教育课程开发	原创性研究成果	尹 洁	衡阳市高新技术产业开发区衡州小学横向项目（经费 10 万元），在推广应用时（2018-2019），相关教师的心育课程教学水平得到很大提升，小学生十分喜欢该心育课程，参与度高且受益很大。
8	教师教育心理学	课程建设	尹 洁	师范生教育基础课程，该课程帮助学生形成了科学的教学理念，提高了师范生的教学能力，本课程荣获湖南省线下一流本科课程。
9	S-USS 教师教育共同体建设的创新与实践	原创性研究成果	唐芳贵 郑志辉 吴云鹏	构建以师范生为主体、高师院校为主导、城市优质校和乡村薄弱校为主场的 S-USS 教师教育共同体，立教佑乡，培养扎根乡村优秀师资；获全国和省教育科研成果奖 4 项、省级教学成果奖 8 项。

10	湖南省高中心理健康教育骨干教师高级研修项目	省培项目	尹洁 刘世瑞	本项目金额 40.8 万元,有效提升了湖南省心理健康教育教师的基本素养,促进多地、多校教师交流合作,加强了全省高中心理健康教育教师队伍整体力量。
----	-----------------------	------	-----------	--

注: 1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.“成果类型”填写:发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、教学案例及其他原创性研究成果等。

IV-2 近五年代表性艺术创作与展演				
IV-2-1 艺术创作设计获奖 (限填 5 项)				
序号	获奖作品/ 节目名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明 (限 100 字) (如: 本单位主要获奖人及其贡献等)
1				
2				
...				
IV-2-2 策划、举办或参加重要展演活动 (限填 5 项)				
序号	展演作品/ 节目名称	展演名称	展演时间与 地点	相关说明 (限 100 字) (如: 本单位主要参与人及其贡献等)
1				
2				
...				
IV-2-3 其他方面 (反映本专业学位或相关学科专业创作、设计与展演水平, 限 300 字)				

注: 1.本表仅限申请音乐、舞蹈、戏剧与影视、戏曲与曲艺、美术与书法、设计专业学位授权点的单位填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

IV-3 实践教学								
IV-3-1 实践教学基地情况（限填 10 项）								
序号	实践基地名称	合作单位	地点	建立年月	副高及以上专业技术人员数	年均接受学生数（人）	人均实践时长（月）	基地及专业实践内容简介 （限填 200 字）
1	应用心理硕士联合培养基地	衡阳市第八中学	衡阳	201609	3	16	6	湖南省衡阳市第八中学创建于 1907 年，素有“湘南名校”之称，是湖南省省属重点中学、湖南省首批挂牌重点中学、全国百所知名重点中学、湖南省首批示范性普通高级中学、省级心理健康教育特色学校。该基地为应用心理硕士提供见习、实习、研习和科研实践。设应用心理硕士（心理健康与社会心理服务）基地导师组，成员 5 人，组长为邹桂兰。
2	应用心理硕士联合培养基地	耒阳市一中	衡阳	201909	2	8	6	耒阳市第一中学创办于 1902 年，是湖南省重点中学、湖南省示范性普通高级中学、全国百所特色高中项目学校。该基地为应用心理硕士提供见习、实习、研习和科研实践。设应用心理硕士（心理健康与社会心理服务）基地导师组，成员 3 人，组长为曹飞跃。
3	应用心理硕士联合培养基地	资兴市立中学	资兴	201609	2	20	6	资兴市立中学是湖南省重点中学、湖南省首批省级示范性普通高级中学、省级心理健康教育特色学校，有心理健康教育专兼职教师 6 人，系衡阳师范学院应用心理学专业校校合作基地。该基地为应用心理硕士提供见习、实习、研习和科研实践。设应用心理硕士（心理健康与社会心理服务）基地导师组，成员 3 人，组长为何永祥。
4	应用心理硕士联合培养基地	衡南县第一中学	衡南	201603	2	8	6	衡南县第一中学为湖南省示范性普通高级中学、中国教育学会心理健康与心理辅导合作研究单位、湖南省现代教育技术实验学校、衡阳市教研教改示范校。该基地为应用心理硕士提供见习、实习、研习和科研实践。设应用心理硕士（心理健康与社会心理服务）基地导师组，成员 3 人，组长为肖小华。
5	应用心理硕士联合培养基地	衡阳市第一中学	衡阳	201909	2	8	6	衡阳市第一中学始创于 1884 年的船山书院，是中国特色学校、武警部队首批国防生生源基地、湖南省的省级重点中学、湖南省首批示范性普通高级中学。该基地为应用心理硕士提供见习、实习、研习和科研实践。设应用心理硕士（心理健康与社会心理服务）基地导师组，成员 3 人，组长为王小蒋。

6	应用心理 硕士联合 培养基地	衡阳市 铁一中 学	衡阳	201906	2	10	6	衡铁一中是衡阳市教育局直属公办高级中学、湖南省重点中学、湖南省示范性普通高级中学。该基地为应用心理硕士提供见习、实习、研习和科研实践。设应用心理硕士（心理健康与社会心理服务）基地导师组，成员3人，组长为彭书敏。
7	应用心理 硕士联合 培养基地	南华大 学附一 临床心 理科	衡阳	201906	3	12	6	南华大学附第一医院临床心理科成立于1988年，作为南华附一的一个特色门诊医疗科室，是湖南省除中南大学湘雅二院精神科外省综合性医院中开展精神疾病诊疗和临床心理咨询的第一家。该基地为应用心理硕士提供见习、实习、研习和科研实践。设应用心理硕士（临床与咨询心理）基地导师组，成员5人，组长为袁纯清。
8	应用心理 硕士联合 培养基地	衡阳市 精神卫 生中心	衡阳	201909	3	15	6	衡阳市二级规模精神病专科医院，是集精神心理类疾病预防、治疗、康复、教学、科研、托养等于一体的医疗机构。该基地为应用心理硕士提供见习、实习、研习和科研实践。设应用心理硕士（临床与咨询心理）基地导师组，成员5人，组长为庾青。
9	应用心理 硕士联合 培养基地	衡阳市 第二人 民医院	衡阳	201909	3	15	6	衡阳市二级规模精神病专科医院，是集精神心理类疾病预防、治疗、康复、教学、科研、托养等于一体的医疗机构。中南大学精神卫生所协作单位。湖南省脑科医院医联体成员单位。该基地为应用心理硕士提供见习、实习、研习和科研实践。设应用心理硕士（临床与咨询心理）基地导师组，成员7人，组长为陈卉。
10	应用心理 硕士联合 培养基地	衡阳市 第二精 神病医 院	衡阳	201909	3	15	6	衡阳市第二精神病医院创办于1957年，属衡阳市民政局主管的二级非营利性精神病专科医院，是衡阳市历史最久的精神病专科医院，是南华大学临床教学基地、衡阳师范学院心理学教学基地。该基地为应用心理硕士提供见习、实习、研习和科研实践。设应用心理硕士（临床与咨询心理）基地导师组，成员6人，组长为林侨。

注：1.限填 2022 年 12 月 31 日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。

2. “基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。

3. “副高及以上专业技术人员数”限填各基地参与本专业学位类别研究生全程指导的副高级及以上专业技术人员数量。

IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填 10 项）				
序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业	活动或成果简介 (限 200 字)
1	衡阳师范学院心理学科普基地	唐芳贵	心理学	2019 年获得湖南省社会科学普及基地（湘社普[2019]6 号），通过近几年的建设已经发展为普及心理健康知识的这样平台，提高了学生的心理素养，社会效益显著。

2	静观心育创新平台 —心理健康服务的传承与创新	刘衍华	心理学	获得湖南省高校“心理育人”优秀工作案例二等奖，利用静观创新心理健康服务内容，为学生的心理健康保驾护航。
3	小学生心理健康教育课程开发	尹洁	心理学	衡阳市高新技术产业开发区衡州小学横向项目（经费 9.98 万元），在推广应用时（2018-2019），相关教师的心育课程教学水平得到很大提升，小学生十分喜欢该心育课程，参与度高且受益很大。
4	教师教育心理学课程建设	尹洁	心理学	针对师范生教育，帮助学生形成科学的教学理念，提高师范生的教学能力，本课程荣获湖南省线下一流本科课程（2020200）
5	人际情绪调节和家庭功能对青少年快感缺失与抑郁倾向的影响	唐芳贵 张文海	心理学	唐芳贵、张文海老师指导、研究生林思颖团队的研究成果荣获第十四届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖，并获“优秀指导老师”。
6	湖南省国培项目唐芳贵 心理健康名师工作坊	唐芳贵	心理学	2021 年承担“国培计划”心理健康教育类，经费 26.5 万元，培训 300 余人次，形成了湖南省学校心理健康与行为服务平台，社会效益显著。
7	湖南省心理学会第十届会员代表大会暨 2019 年学术会议	唐芳贵	心理学	来自省内 40 余家单位的近百名心理学专家学者参加会议，会议选举产生了学会第十届理事会和常务理事会，与会专家学者对心理学各领域进行了研讨，进一步推动了心理学的科学研究和人才培养。
8	湖南省高中心理健康教育骨干教师高级研修班（“省培计划”S204 项目）	尹洁	心理学	培训围绕专题讲座、案例分享、团体体验和现场实操等，邀请了 20 位湖南省心理健康教育领域的资深专家授课，有效提升了心理健康教育教师的基本素养，并实现自我疗愈，促进多地、多校教师交流合作，加强了全省心理健康教育教师队伍整体力量。
9	以专业实践服务乡村师生	唐芳贵	心理学	为衡阳市的 7 个县市区乡村学校教师提供心理健康培训，共培训乡村教师近 500 人。每年上半年为乡村中小学师生提供例行性高考减压心理辅导，暑假选派博士教授和专业学生“三下乡”为乡村中小学提供主题性心理健康服务，下半年为乡村中小学师生提供经常性心理健康讲座，受益师生达 1 万多人次。
10	中国理论心理学与心理学史委员会 2018 年学术年会	唐芳贵等	心理学	2018 年 11 月 17-18 日中国心理学会理论心理学与心理学史专业委员会学术年会在衡阳师范学院召开。国内心理学界 114 名专家学者共同围绕“改革开放与理论心理学的创新”这一大会主题展开了丰富多彩的学术活动，获得了与会专家的高度评价。

注：1.限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训、为国际组织和政府机构提供口译服务等。2.“负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

IV-4 近五年科研情况						
IV-4-1 科研项目数及经费情况						
在研科研项目			在研国家级科研项目		在研省部级科研项目	
总数（项）	到账总经费数（万元）		总数（项）	到账总经费数（万元）	总数（项）	到账总经费数（万元）
26	131.8		2	23	24	108.8
国家级科研项目				省部级科研项目		
总（项）		到账总经费数（万元）		总数（项）		到账总经费数（万元）
3		41		31		118.8
纵向科研项目				横向科研项目		
总数（项）		到账总经费数（万元）		总数（项）		到账总经费数（万元）
34		159.8		12		112.98
年师均科研项目数（项）		4.6	年师均科研项目到账经费数（万元）		5.46	年师均纵向科研项目到账经费数（万元）3.196
省部级及以上科研获奖数				4		
出版专著数			5	师均出版专著数		0.5
公开发表学术论文总篇数			92	师均公开发表学术论文篇数		9.2

注：1.本表仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

2. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项（含军口）、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目。

3.在研科研项目”是指 2022 年 12 月 31 日仍未结题的科研项目。

4. “年师均”是指近五年专任教师的平均值；“师均”是指专任教师的平均值。

IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励（限填 10 项）						
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度	署名情况
1	湖南省社科优秀成果奖	三等奖	具身道德的心理机制及其干预研究	唐芳贵	2018	独立
2	湖南省教育科学研究优秀成果奖	三等奖	实证视野下职前教师专业发展研究	郑志辉	2018	独立
3	江西省教育科学优秀成果奖	二等奖	“双一流”建设背景下地方高校学科专业建设	左崇良	2020	独立
4	湖南省教育科学研究优秀成果奖	一等奖	高等教育治理的变革与转型	左崇良	2023	独立

注：本表限填省部级及以上科研奖项、全国专业学位教育指导委员会奖项或全国性行业科研奖励，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

IV-4-3 近五年承担的的代表性科研项目（限填 10 项）						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账 经费 (万元)
1	基于卓越教师培养的 “四维度·一体化”教 师教育课程开发与实践 (2021150024)	教育部新文科 研究与改革实 践项目	一般项目	2021-2024	唐芳贵	10
2	汉语发展性阅读障碍儿 童的视觉拥挤效应研究 (2018JJ2008)	湖南省自然科 学基金项目	面上项目	2018-2021	唐芳贵	5
3	乡村困境儿童成长的教育 精准支持研究 (20ZDAJ001)	湖南省社科基 金学术湖南精 品培育项目	重大项目	2021-2023	唐芳贵	15
4	青少年自动情绪调节的 神经机制研究 (31470997)	国家自然基金 项目	面上项目	2015-2018	张文海	82
5	青少年抑郁的快感缺失 的脑机制 (2022JJ30099)	湖南省自然科 学基金项目	面上项目	2022-2024	张文海	5
6	基于整群对照实验的初 中生学校饮食干预模式 研究及追踪效果评估 (CLA160199)	全国教育科学 规划课题	青年项目	2016-2019	陈贵	18
7	慢性疼痛患者工作记忆 中央执行功能对自传体 记忆提取的影响 (2017JJ2012)	湖南省自然科 学基金项目	一般项目	2017-2020	刘衍华	5
8	6-18 岁农村孤儿健康危 险行为的学校干预计划 研究：问题聚焦与积极 发展的整合 (XJK015AXL001)	湖南省教育科 学规划课题	重点项目	2015-2018	刘衍华	2
9	基于社交网络的幼儿园 教师学习共同体研究 (20YJC880027)	教育部人文社 会科学研究项 目	青年项目	2020-2023	何婷婷	8
10	青少年网络成瘾的影响 及学校正念干预的追踪 研究 (JJ194004)	湖南省社科基 金教育学专项 课题	一般项目	2019-2021	刘衍华	2

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

IV-4-4 近五年发表（出版）的代表性论文、专著、译著、实践类教材（限填 10 项）					
序号	名 称	作者	时间	发表刊物/出版社	备 注（限 100 字）
1	Negatively Linking Connector Networks in Cognitive Control of Affective Pictures	张文海	201909	Journal of Research on Adolescence	SSCI 二区 国家自然科学基金项目资助成果
2	Negatively Linking Connector Networks in Cognitive Control of Affective Pictures	张文海	201910	Frontiers in Neuroscience	SCI 二区 国家自然科学基金项目资助成果
3	Adolescents Exhibit Late Maturation of Long-Range Beta Coherences in Affective Processing	张文海	202012	Frontiers in Neuroscience	SCI 二区 国家自然科学基金项目资助成果
4	Editorial: New challenges and perspectives in emotion regulation and processing	张文海	202209	Frontiers in Behavioral Neuroscience	SCI 二区 湖南自然科学基金项目资助成果
5	A unified multi-level spectral-temporal feature learning framework for patient-specific seizure onset detection in EEG signals	唐芳贵	202007	Knowledge-Based Systems	SCI 一区 国家自然科学基金资助成果
6	慢性疼痛对自传体记忆过度概括化的影响：工作记忆的中介作用	刘衍华	201909	中国临床心理学杂志	CSSCI 核心库来源刊
7	The Impact of School-Based Mindfulness Intervention on Bullying Behaviors Among Teenagers: Mediating Effect of Self-Control	刘衍华	202211	Journal of Interpersonal Violence	SCI 二区 湖南省社科规划项目资助成果
8	应对方式在完美主义和抑郁症状关系间的中介作用	陈贵	201806	中国临床心理学杂志	CSSCI 核心库来源刊 湖南省社科规划项目成果
9	体重相关嘲笑对中学生节食的影响：体形不满的中介作用及性别的调节作用	陈贵	201902	中国临床心理学杂志	CSSCI 核心库来源刊 国家社科基金项目资助成果
10	Revisiting the relationship between body dissatisfaction and eating disorder symptoms in Chinese adolescents: the mediating roles of regulatory emotional self-efficacy and depression symptoms	陈贵	202002	Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity	SCI 二区 湖南省社科规划项目资助成果

注：本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著、译著或实践类教材。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

IV-5 支撑条件						
IV-5-1 本专业学位点图书资料情况						
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业 期刊(种)	订阅国外专业 期刊(种)	中文数据库数 (个)	外文数据库数 (个)	电子期刊 读物(种)
72.95	1.07	54	15	23	22	44633
IV-5-2 其他支撑条件简况(限 600 字)						
<p>可介绍硬件设施、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。</p> <p>1.条件经费有保障</p> <p>教育科学学院建有教育科学实验中心，下设基础心理学实验室、心理学虚拟仿真实验室、教育学虚拟仿真实验室、近红外脑功能成像实验室、脑电实验室、眼动实验室、生物反馈实验室、沙盘实训室、心理发泄实训室、心理与行为实训室、团体心理辅导实训室、心理健康教育案例分析室、咨询室等共计 26 间功能室，总面积 1560 平方米，设备总值约 1200 万元。</p> <p>2.课程体系有特色</p> <p>本申请点的课程体系包括：思想政治教育模块、公共基础课模块、专业方向课模块（分心理健康与社会心理服务和临床与咨询心理两个方向）、专业实践模块；重视基础知识、专业技能、应用实践的深度融合。采用课程学习、应用心理实践和学位论文相结合的培养方式。课程设置以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。</p> <p>3.管理体制有创新</p> <p>学校研究生工作部负责全校研究生的招生、培养和管理。学院设有分管研究生的副院长和应用心理学学位点负责人以及研究生秘书。学校已制定系列文件，为教学投入、学习保障、奖助学金等提供了制度保障。学院设有应用心理学研究所、乡村教师心理健康与行为服务平台等研究机构，能有力地支撑本专业研究生的研究与学习。</p> <p>4.专业学院有支撑</p> <p>教育科学学院成立于 2002 年。现有专任教师 53 人，其中教授 10 人、副教授 15 人，博士 15 人，在读博士 10 人。教育学为省级“双一流”特色应用学科和一级学科硕士点，应用心理学为省级“一流”本科建设专业，设有教育硕士心理健康教育领域授权点。</p>						

注：“中文藏书”“外文藏书”“订阅国内专业期刊”“订阅国外专业期刊”均为纸质书刊。

V 培养方案

V-1 培养目标(限 500 字)
<p>结合办学定位与社会需求，简要介绍本申请点的人才培养目标，包括但不限于学生的政治素养、专业知识、实践能力、综合素质等方面。</p> <p>以满足国家和社会发展对应用型心理学人才的实际需求为导向，培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握良好心理学基础知识，具有将心理学理论和技术应用于心理健康与社会心理服务以及临床与咨询心理方向的高层次应用型心理学专门人才。应用心理硕士毕业生应掌握解决心理相关问题所需要的心理学基础知识与技能，熟练运用心理学的原理与技术，能通过评估、诊断、咨询、训练与矫正等形式有效开发人的各种心理潜能、矫正与改善各种心理障碍、提高人们的心理健康水平。</p>

V-2 培养方式与学制（限 100 字）								
实行双导师制，学校与实践基地联合培养，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。成立导师组，导师组原则上以具有硕士研究生培养资格的副高级以上职称教师为主，并吸收教育教研部门、中学、医院等具有高级专业技术职务的专业人员参加。正常学制 3 年，学习年限一般最长不超过 5 年。								
V-3 课程设置与学分要求								
序号	课程类型	课程名称	授课教师	学时/学分	开课学期	授课方式	考核方式	备注
1	专业必修课	新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究	彭斌	48/3	一	课程讲授	考试	
2	专业必修课	英语	尹彬	48/3	一	课程讲授	考试	
3	专业必修课	高级心理统计学	刘世瑞	32/2	一	案例+讲授	考试	
4	专业必修课	高级心理学研究方法	唐芳贵/刘世瑞	32/2	一	案例+讲授	考试	
5	专业必修课	高级心理测量	唐芳贵/周丽华	32/2	二	案例+讲授	考试	
6	专业必修课	社会心理学专题	尹洁/何婷婷	32/2	二	课程讲授	考试	
7	专业必修课	心理学原理与应用专题	唐芳贵/张平	32/2	二	案例+讲授	考试	
8	专业必修课	发展心理学专题	唐芳贵	32/2	二	课程讲授	考试	
9	专业选修课	教育心理学 A	蒋湘祁/张平	48/3	三	案例+讲授	考查	A：心理健康与社会心理服务
10	专业选修课	认知心理学 A	刘世瑞/陈贵	48/3	三	案例+讲授	考查	
11	专业选修课	心理健康专题 A	周丽华/尹洁	48/3	三	案例+讲授	考查	
12	专业选修课	人格心理学 B	陈贵/张平	48/3	三	课程讲授	考查	B：临床与咨询心理
13	专业选修课	心理咨询与治疗 B	刘衍华/蒋湘祁	48/3	三	案例分析	考查	
14	专业选修课	临床心理评估与诊断 B	刘衍华/周丽华	48/3	三	案例分析	考查	
15	专业必修课	应用心理实践	导师组	1 年/4	三、四		考查	
16	专业必修课	前沿讲座	导师组	6 次/1	一至四		考查	
17	专业必修课	开题报告	导师组	通过/1	三		考查	
18	专业必修课	论文中期进展报告	导师组	合格/1	五		考查	

学分要求（如课程学分设置标准、最低学分要求等）：

采用课程学习、应用心理实践和学位论文相结合的培养方式。课程设置以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心，并与心理行业任职资格认证相衔接。课程设置分为必修课、专业选修课和专业实践等模块。课程学习（含专业实践）实行学分制，总学分不低于 31 学分。

V-5 培养环节与要求（限 1000 字）

简要介绍本申请点专业实践、开题报告、中期考核、学位论文等培养环节与要求。

主要包括培养计划制定、课程模块学习、实践和毕业论文等环节。

1.培养计划制定：入学后 2 个月内完成。

2.课程学习：按照培养计划完成课程学习并通过考核。

3.应用心理实践：应用心理专硕培养的重要环节，旨在培养研究生运用心理学理论、方法和技术解决人们心理问题的能力，重点在于研究生实践研究意识和实践创新能力的培养，并为学位论文选题、撰写提供实践研究方面的支持。应用心理实践时间原则上不少于 1 年，包括观摩考察、心理素质训练、实习等环节，可采用集中实践与分段实践相结合的方式进行。集中实习一般安排在第 4 学期进行。课程设置和教学计划表附后。

4.学术活动与交流：参加校内外举办的前沿讲座、学术会议、以及学校或省级研究生论文报告会和论坛等学术交流活动 6 次及以上，其中本人主讲报告至少 1 次；或参与相关课题并发表相关学术论文 1 篇。

5.开题报告：在导师的指导下，通过查阅研读文献资料、开展调研等环节确定学位论文选题，撰写开题报告并参与开题答辩。学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，来源于实际问题，具有较强的应用价值和一定的理论意义。开题报告答辩由至少 5 位导师组成员组成，开题答辩通过后方可进入学位论文写作。开题时间为第 3 学期期末。

6.论文中期进展报告及考核：学位论文写作过程中要参加学院组织的论文中期进展报告，接受导师组考核，考核结果分为优秀、合格、不合格。考核合格才能继续论文写作和论文答辩工作。考核时间为第 5 学期。

7.学位论文：完成论文所需工作量不少于 1 学年。学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例研究报告等。内容应具有创新性或能解决实际问题。论文正文部分字数不少于 2 万字。严格学位论文评审与答辩环节。实行论文盲审制、优秀论文评审制。论文答辩主席由校外专家担任。建立学位论文质量保障机制，由本学科硕士生导师以及在心理健康教育机构、咨询与治疗等临床机构、社会心理服务机构等具有高级职称的专家型教师组成导师组。指导教师对所指导的学位论文质量承担主要指导责任。

V-6 其他说明（限 500 字）

1.课时安排：每 1 学分按照 16 课时开设课程。

2.同等学力或跨专业考学生入学后，至少补修 4 门学科专业基础课（如普通心理学、实验心理学、心理统计学、心理测量学、人格心理学、认知心理学、社会心理学等），不计学分，无此项成绩合格证明不能申请论文答辩。

3.学术研修：完成国家级或省部级项目申报的学术训练或参加省级及以上学术会议 1 次。

注：1. “课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填；授课教师为外单位人员的，在“备注”栏中填写其单位名称。

2. 核心课程可参照本专业学位类别《研究生核心课程指南》填写、延伸类课程根据本申请点人才培养特色填写。

VI 2023 年建设进展

VI 2023 年本专业学位类别建设进展情况补充。（限 800 字）

2023 年，本专业学位申请点继续加大建设力度，取得了如下成绩：

1. 师资建设

引进心理学博士 2 名，一名教师考上博士，获评高级职称 3 人（教授 1 人，副教授 2 人）。

2. 科学研究

（1）获得全国教育科学规划教育部重点课题 1 项，教育部人文社科项目 1 项，教育部高校思想政治工作精品项目 1 项，其它省部级项目 6 项。

（2）发表高水平学术论文 15 篇。

（3）完成湖南省教育厅省培计划项目“湖南省高校教师情绪管理与身心调适高级研修班”，进校经费 20 万元。

3. 教育教学

（1）2021 届教育硕士刘志伟论文“心理授权对中小学心理健康教育教师工作投入的影响及对策研究”获 2023 年湖南省优秀硕士学位论文（衡阳师院唯一），唐芳贵为指导教师。

（2）唐芳贵获评学校优秀研究生导师。

4. 实验室建设

加大应用心理学专业实验室建设力度，初步建成心理学虚拟仿真实验室。目前，该实验室能同时容纳 25 名学生开展心理学虚拟仿真实训，实训涵盖心理学研究方法、咨询与临床心理等心理学类实训课程。

5. 获奖

湖南省校园文化建设二等奖一项（蒋湘祁）

注：本表可填入本专业学位类别 2023 年在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务等方面的

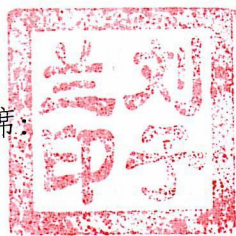
工作进展，仅作为补充内容，不作为条件测算依据。

学位授予单位学位评定委员会审核意见:

教育科学学院应用心理学专业于 2003 年开始招收应用心理学专业本科生,教育硕士心理健康教育领域于 2019 年招收硕士研究生,教育学一级学科硕士点于 2023 年开始招生,教育学是湖南省“十四五”应用特色学科,应用心理学专业是湖南省一流本科建设专业。经过多年建设,应用心理学专业办学实力不断增强,办学特色不断凸显,社会影响不断扩大,人才培养质量受到广泛好评。教育科学学院已同南华大学附一医院心理科、衡阳市精神卫生中心、衡阳市教育科学研究院、资兴市立中学、衡阳市八中、衡阳市第一精神病医院等行业实体建立了良好合作关系。骨干教师具有较好的硕士研究生培养经验,研究经费充足,支撑条件充分,能够满足应用心理硕士专业学位研究生培养的要求。

经校学位评定委员会审核,申报材料内容属实,已达到国务院学位办关于应用心理硕士专业学位授权点申请条件,同意申报应用心理硕士专业学位授权点。

主席:



2024 年 2 月 18 日



学位授予单位承诺:

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠,不涉及国家秘密并可公开,同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表:



2024 年 2 月 18 日

