

# 申请硕士专业学位授权点 简况表

学位授予单位  
(盖章)



名称: 湘潭大学

代码: 10530

申请专业学位

名称及级别: 应用伦理 硕士

代码: 0151

本专业学位类别  
学位授权情况

- ☐ 硕士专业学位授权点
- ☐ 硕士特需项目
- ☒ 无学位授权点

省级学位委员会推荐排序: /  
(手写、盖章)

国务院学位委员会办公室制表  
2024 年 1 月 29 日填

## 说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2022 年颁布的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写。

三、除银龄教师或表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师，兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、译著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表填入的银龄教师，是《高校银龄教师支援西部计划实施方案》中第一、第二、第三、第四批试点高校长期聘请的，非本单位达到法定退休年龄且办结退休手续的教师，应与本单位签署聘任合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）。

五、本表中的专业学位领域（方向）参考《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

六、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2022 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日。

七、本表中的科研经费应是本申请点实际获得并计入本单位财务账目的经费，不含配套经费。

八、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

九、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

十、本专业学位类别获得学位授权后，本表将做为学位授权点专项核验的参考材料之一。

## I 需求分析与专业学位简介

**I-1-1 精准分析本申请点所服务的国家重大战略（行业）需求，以及在人才培养、科学研究、社会服务等方面的特色优势与不可替代性。（限 800 字，若已列入《急需学科专业引导发展清单（2022 年）》，请予注明。）**

党的十八大以来，党中央和国务院高度重视社会主义精神文明建设特别是思想道德建设。习近平总书记强调，“必须加强全社会的思想道德建设，激发人们形成善良的道德意愿、道德情感，培育正确的道德判断和道德责任，提高道德实践能力尤其是自觉践行能力。”当前，我国科技创新快速发展，面临的科技伦理挑战日益增多，为进一步完善科技伦理体系，提升科技伦理治理能力，有效防控科技伦理风险，不断推动科技向善、造福人类，实现高水平科技自立自强，相关行业的健康发展亟需一大批兼具专业技术和哲学伦理学知识背景的复合型人才。2022 年 3 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强科技伦理治理的意见》，明确提出“加快培养高素质、专业化的科技伦理人才队伍”。2022 年 12 月，湖南省成立省级科技伦理治理委员会。地处红色沃土的湘潭大学，建立和发展应用伦理硕士专业学位点正是响应时代呼唤，服务于国家和区域重大发展战略，致力于培养社会亟需的伦理实践人才。

湘潭大学应用伦理硕士专业学位点主要依托于湘潭大学哲学学科，具有良好的学科基础。湘潭大学 1979 年建立哲学系并招收本科生，是湖南省最早开设哲学本科专业的大学，目前已建立了本、硕、博一体的完整培养体系，并设有哲学博士后流动站。2022 年哲学专业获评国家级一流本科专业，2024 年依托哲学学科已获批设立“人工智能伦理治理”微专业。湘潭大学哲学学科坚持经世济用、实事求是、敢为人先的湖湘哲学理念，40 多年来为湖南乃至全国培养了一批又一批包括“长江学者特聘教授”在内的高水平人才，在服务地方文化建设和社会发展方面一直走在前列。文化对策建议多次获省市相关领导批示，已和十多家单位签订了实习基地合同。应用伦理专业硕士点人才培养覆盖面宽，交叉性强。未来将更致力于培养理、工、社科及人文专业交叉性的复合型人才。

**I-1-2 简要介绍为服务上述需求在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务、学生就业等方面的具体做法和已取得的成效。（限 1500 字）**

**实践导向，学风优良，人才辈出。**学校教育的定位是“以学生为中心、实现立德树人”，全面坚持以学生为教育的主体，不仅让学生学好知识、培养技能，还要把他们培养成具有健全人格、独立思想、德智体美劳全面发展的合格的社会主义建设者和接班人。湘潭大学哲学学科在学校率先实行了本科生导师制，全过程关心关注每一位同学的专业学习和生活成长情况。实行“参与践行式培养”方案，注重“精”和“专”结合，推进文化践行。坚持“融合立体式育人”模式，充分发挥学校综合性大学的优势，打破院系师资藩篱，搭建汇集文史哲不同专业的教学团队；联合学校宣传、学工、教务、团委等职能部门，开展校园传统文化践行活动，营造良好的育人氛围。为了激励保障哲学专业同学能够积极报考、安心于哲学专业学习，学校专门设立了“基础学科专业奖学金”。学生们的创新创业成绩显著、评奖评优表现优异、深造就业前途可期，努力实现“立德树人”的根本教育目的。

**人员梯队合理，学界与实务部门影响力大。**湘潭大学以哲学学科为核心的应用伦理团队现有理论教师 25 人，实务导师 13 人。理论教师全部具有博士学位，级职称占比接近 60%。汇聚了包括教育部“长江学者”特聘教授、全国优秀教师、教育部哲学教学指导委员会委员、宝钢教育基金优秀教师奖获得者、湖南省“芙蓉学者”、湖南省 121 创新人才、湖南省优秀社科专家、湖南省优秀社科成果一等奖获得者等一大批高水平师资和科研队伍。**领军人物带动专业建设。**在教育部“长江学者”李佑新教授和陈代湘教授引领下，将中华优秀传

统文化、湖湘地域文化和湘潭红色文化融汇起来，确立哲学专业自身文化育人优势。引进在儒学和宗教学领域颇具造诣的陈明教授，提升中国哲学和宗教学方向的学界话语权与影响力；中国逻辑学会会长邹崇理教授加盟，使逻辑学团队阵容壮大充实，逻辑学发展成为方向明确、成果突出且有影响力的学科方向。**人才梯队布局合理，年轻教师成长有平台。**推举优秀教师参加各类培训，鼓励年轻教师参与教学比赛活动；鼓励并资助青年教师赴美国、法国、加拿大、印度、巴基斯坦、保加利亚等国家进行访学和学术交流；改善教师待遇，加快提升教师职称层次，实行开放式师资培养模式。

**产教融合有基础，服务社会有“抓手”。**湘潭大学积极走出象牙塔，服务乡村振兴战略。哲学专业开发的国学课程影响力大，走出大学校园，辐射兄弟院校、企事业单位。国学团队服务地方文化建设，文化对策建议获湖南省副省长、湘潭市领导重要批示，对推动书院遗址的保护、湖湘学派的深入研究起到重要推动作用。廖加林教授、邬欣言博士等多年来主持和参与湘潭市中心医院、湘潭市妇幼保健院的医学伦理委员会工作，以专业知识服务社会。学院整合社会力量，定期举办高端论坛、学术讲座，各界人士广泛参与，社会反响热烈。发挥智库咨询作用，团队成员积极参与三湘大地的区域文化建设，推动乡村文化振兴繁荣。

**高素质成材，高水平就业，高质量发展。**过去五年，哲学学科培养本、硕、博各层次人才共计 372 人，主要去往党政机关、企事业单位的宣传文化部门以及高校、党校、社会科学研究机构，从事教育、宣传、行政、管理、文秘等工作，五年来平均就业率为 98%，实现了高水平高质量就业。十分重视与用人单位的沟通交流，经常以电话或问卷形式及时获取信息反馈。用人单位对哲学学科人才培养理念、举措、成效等普遍给予了较高评价。用人单位对哲学系在学生外语能力培养、人文素养熏陶、职业道德教育、教材选用、课程设置、教师教学方法等方面给予充分肯定；96%以上的用人单位认为哲学专业学生具备扎实的专业基础、宽广的知识视野、良好的道德素养和职业技能。同时，学院为满足新形势下的人才需求，提出了进一步加强教学实习、见习及社会实践环节、提升学生的组织协调及创新能力的举措。

**I-1-3 简要介绍本申请点的人才培养定位、目标及未来 5 年的工作思路，加强思想政治教育的考虑，以及与相关行业企业开展产教融合育人计划。（限 600 字）**

本专业硕士点致力于培养**复合型、实践型人才**，实行理论和应用型融汇的人才培养模式，以有效解决专业壁垒问题。将学生培养成为具有批判性思维、多学科知识构架，掌握专业科学知识并熟练处理各领域应用伦理实际问题的高素质技能人才。

**未来 5 年，将在人才引进、案例库建设和虚拟仿真实验室建设方面逐步推进。**（1）将进一步完善国外优秀应用伦理专家人才库建设，充实完善应用伦理硕士点的学科专业师资队伍实力；（2）每个应用伦理的具体领域与课程都要有大量的案例来支撑，这就需要对国内应用伦理领域的焦点事件进行专业化和理论化提炼，也需要对国内高校及国外已有应用伦理相关案例的收集和整理；（3）虚拟仿真实验室作为一种先进的教育手段，有效打破传统实验教学的空间和时间限制。建设借助现代技术的应用伦理数字化虚拟仿真实验室，引导学生在仿真情境中进行伦理分析、判断，模拟处理伦理问题，将大大提升教学效果。

**加强思想政治教育，强化立德树人。**湘潭大学扎根伟人故里，一向**重视传承红色基因、弘扬优秀传统文化**，这是学校教书育人的底色。建构双导师、校内班主任、实务班主任、辅导员和校友五位一体的思政协同育人新模式。

湘潭大学的环境保护、湘学、法学、计算机和社会工作专业在省内领先，培养了大批人才和优秀校友，相关专家在聘为校外导师的前提下，联系具体行业、企业，指导开展伦理审查，并模拟起草政府部门及社会行业、机构的相关伦理治理的规章制度与办法。

I-2 专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填）	
专业学位领域（方向）	主要研究领域（方向）的特色与优势（限 200 字）
科技与工程伦理	<p>本方向主要研究人工智能时代科学技术与工程项目开发日益凸显的应用伦理问题。</p> <p>本方向专业教师常年耕耘于科技哲学、大数据伦理、机器人与人工智能伦理等相关研究领域，成果颇丰；行业导师在信息科技、工程设计等领域拥有丰富的实践经验，拥有包含计算机辅助调查实验室、数据处理实验室等多个高水平实践平台和基地。湘潭大学拥有完整的理工科院系为交叉研究提供支撑，机械工程类专业常年具有工程项目伦理评估的强烈需求。</p>
生态与生命伦理	<p>本方向关注全球性生态危机背景下的人类生态命运，以及生命科学和医疗卫生领域的应用伦理问题。</p> <p>本方向教师在生态治理、环境治理、传统文化中的生态思想、宗教理论中的生命哲学等领域有着丰富的教研经验；行业导师在生殖医学、脑医学、环境监测及治理、生态旅游开发、体育休闲产业等领域有多年的实践经验；与湖南省民宗委、湖南省佛教协会、湘潭市中心医院、湘潭市妇幼保健院、湘潭市生态环境局、湖南省体育局有长期合作关系。</p>
志愿服务与公共伦理	<p>本方向主要致力于研究政府、市场和社会协调互动过程中的公共伦理问题，以及新时代志愿服务及志愿者队伍建设的研究与培训。</p> <p>2014 年至今，学院社会工作专业已培养大批社会服务与社会管理领域的应用型高级专门人才，为本方向研究提供了强力支撑。方向点拥有中央与地方共建的社会工作、计算机辅助电话访问、数据处理、社会调查模拟等 5 个专业实验室；在岳阳、湘潭、长沙等地建有多个长期稳定的专业实习基地。</p>
地域文化与乡村伦理	<p>本方向着力挖掘地域文化内涵，为解决乡村治理过程中的思想道德文化建设提供有针对性的对策或建议。</p> <p>湘学研究是学院特色研究方向，湘学教研团队已在校地合作、乡村建设、文化强省等方面获得颇具显示度的成果。2017 年《重建“碧泉书院”》的倡议获湖南省政府领导重要批示。2022 年成立儒家文明与中国现代化研究中心（文庙研究中心）。专业教师积极参与三湘大地的区域文化建设，在乡村治理文化建设方面积攒了较为丰富的实践经验。</p>

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

## II 师资队伍

II-1 专任教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	实践经验教师
正高级	13			1	3	5	4	0	13	0	8
副高级	4		1	2	1				4		3
中 级	3	1	2						3		2
总 计	20	1	3	3	4	5	4	0	20	0	13
获外单位博士学位人数（比例）		获外单位硕士学位人数（比例）			导师人数（比例）		博导人数（比例）		有境外经历教师人数（比例）		
20人（100%）		14人（70%）			20人（100%）		13人（48%）		5人（25%）		

注：1.“实践经验”是指具有职业资格证或具有相应行业工作经验。

2.“导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至2022年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

3. 对于同时获得外单位硕士、博士学位的教师，仅统计最高学位。

4.“境外经历”是指在境外机构获得学位，或从事教学、科研工作时间连续超过6个月。

II-2 银龄教师基本情况

正高级人数	0	副高级人数	0	其他专业技术职务人数	0	导师人数	0	博导人数	0
-------	---	-------	---	------------	---	------	---	------	---

II-3 行业教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	10	1	1	1	2	1	4	0	2	3
副高级										
中 级										
总 计	10	1	1	1	2	1	4	0	2	3

注：“行业教师”是指在企业、机构一线从事与本专业学位相关的实际工作，并与本单位签署兼职合同、实质性地参与到教学培养工作中的教师。

II-4 各专业学位领域（方向）骨干教师（按各专业学位类别申请基本条件要求填写，未做明确要求的，每个领域方向不少于3人）												
领域（方向） 名称一		科技与工 程伦理	专任教师 人数	5		正高级职称 人数	4		副高级职称 人数	0		
			银龄教师 人数	0		正高级职称 人数	0		副高级职称 人数	0		
序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技 术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生			
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数	
1	张今杰	1972.6	博士	教授	湖南省自然辩证法研究会副理事长、湖南省哲学学会理事	4	1	1	22	20	5	
2	陈晓华	1972.12	博士	教授	中国逻辑学会常务理事、中国人工智能学会逻辑专业委员会理事	4	1	3	15	12	5	
3	董英东	1971.11	博士	教授	中国逻辑学会常务理事、中国逻辑学会归纳逻辑专业委员会副主任	2	0	2	6	4	2	
4	姚从军	1971.9	博士	教授		3	3	3	15	13	5	
5	刘牧	1994.9	博士	讲师				0	3	0	2	
领域（方向） 名称二		生态与生 命伦理	专任教师 人数	5		正高级职称 人数	3		副高级职称 人数	1		
			银龄教师 人数	0		正高级职称 人数	0		副高级职称 人数	0		
序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技 术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生			
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数	
1	周骅	1977.8	博士	教授	湖南省统一战线理论研究会副会长； 湖南马克思主义宗教学研究基地（湘潭大学）主任	0	0	0	15	13	5	
2	王丽梅	1974.6	博士	教授	张浚张枳研究会专家组组长	1	0	1	13	11	5	
3	朱陆民	1964.10	博士	教授		4	3	3	15	13	5	
4	周丰堇	1978.11	博士	副教授		0	0	0	8	3	4	
5	刘小龙	1988.9	博士	讲师		0	0	0	2	0	2	

领域（方向） 名称三		志愿服务 与公共伦理	专任教师 人数		5		正高级职称 人数		2		副高级职称 人数		3	
			银龄教师 人数		0		正高级职称 人数		0		副高级职称 人数		0	
序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技 术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生					
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数			
1	廖加林	1966.3	博士	教授	湖南省伦理学会副会长、湘潭市中心医院、妇幼保健院医学伦理学主任	3	0	2	16	14	5			
2	罗伯中	1976.8	博士	教授	中国马恩研究会理事	3	2	2	14	12	5			
3	瞿亮	1983.4	博士	副教授	湖南大学岳麓书院兼职教授、中华孔子学会常务理事	0	0	0	5	4	5			
4	左稀	1983.6	博士	副教授	湖南省伦理学会常务理事	0	0	0	12	11	5			
5	李锋锋	1987.12	博士	副教授	中国知识论学会理事、湖南省自然辩证法研究会常务理事	0	0	0	8	6	3			
领域（方向） 名称四		地域文化 与乡村伦理	专任教师 人数		5		正高级职称 人数		4		副高级职称 人数		0	
			银龄教师 人数		0		正高级职称 人数		0		副高级职称 人数		0	
序号	姓 名	出生 年月	最高 学位	专业技 术 职 务	国内外 主要学术兼职	培养博士生			培养硕士生					
						招生	授学位	届数	招生	授学位	届数			
1	陈代湘	1964.6	博士	教授	教育部高校哲学类教学指导委员会委员、湖南省“芙蓉学者”特聘教授、湖南省优秀社科专家	6	5	5	16	12	5			
2	方红姣	1978.4	博士	教授	湖南省优秀社科青年专家、中国现代哲学学会常任理事	8	3	6	14	12	5			
3	徐建勇	1966.6	博士	教授		4	3	3	15	12	5			
4	张晚林	1968.10	博士	教授		0	0	0	12	10	5			
5	邢长江	1990.3	博士	讲师		0	0	0	0	0	0			

注：1.请按表 I-2 所填专业学位领域（方向）名称逐一填写。

2.一人有多项“国内外主要学术兼职”的，最多填写两项。

3.“教师培养博士生/硕士生数”是指除该教师在本单位培养的研究生人数外，还包含在外单位兼职培养的研究生人数，不含同等学力申请博士、硕士人员。



II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		科技与工程伦理							
姓名	张今杰	性别	男	出生年月	1972.06	专业技术职务	教授	所在院系	碧泉书院·哲学与历史文化学院哲学系
最终学位或最后学历 （包括学校、专业、时间）			浙江大学、哲学博士、2004				是否银龄教师		否
骨干教师简介		湖南宁乡人，现为湘潭大学碧泉书院·哲学与理事文化学院院长，教授，博士生导师；湖南省自然辩证法研究会副理事长，湖南省哲学学会理事；湖南省青年骨干教师，湖南省“121”人才工程人选。主要从事科学技术哲学、西方哲学、毛泽东思想等方面的教学和研究工作。出版专著 1 部，在《人民日报》《光明日报》《自然辩证法研究》《科学技术哲学研究》等刊物发表学术论文 100 多篇。							
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数		省部级及以上 科研获奖数		主持科研项目数		论文数	专著数	
					国家级	省部级			
	2				1	2	23	2	
近五年代 表性成果 （限 5 项）	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称		获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况	
	论文	推动人工智能更好增进人类福祉		《光明日报》理论版 4 月 10 日			2023	独著	
	论文	人工智能体的道德主体地位问题探讨		《求索》第 1 期第 58-65 页			2022	独著	
	论文	理性思维与直觉思维		《光明日报》理论版 11 月 22 日			2021	第一	
	论文	智能新闻的发展应用及其伦理反思		《求索》第 6 期第 68-76 页			2020	独著	
	论文	“奇点”是否终将迎来?——从“人性”的观点看人工智能崛起		《求索》第 5 期第 189-195 页			2018	独著	

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金一般项目		中国共产党探索科技发展战略的历史与经验研究	2011-2018	20
	湖南省社科基金一般项目		习近平科技自主创新思想体系研究	2017-2020	3
	湖南省教育厅重点项目		人与人工智能体的道德关系研究	2023-2026	6
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2018 年至今	科学技术哲学		48	本科生
	2018 年至今	科学认识论		32	本科生
	2018 年至今	科学的社会研究		32	本科生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		科技与工程伦理							
姓名	陈晓华	性别	男	出生年月	1972.12	专业技术职务	教授	所在院系	碧泉书院·哲学与历史文化学院哲学系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			南京大学、哲学博士、2008				是否银龄教师		否
骨干教师简介	江西吉安人，教授，博士生导师，中国逻辑学会常务理事，中国人工智能学会逻辑专业委员会理事。主持国家社科基金项目和教育部项目各一项，省社科基金项目两项，专著两部：《基于认知动作和受限主体的逻辑研究》、《逻辑全能问题研究》，译著一部：《应用逻辑中的数学问题》，参著一部：《当代逻辑哲学前沿问题研究》，在《哲学研究》等各类刊物上发表相关研究论文多篇，其中四篇为中国人民大学复印报刊资料全文转载。研究方向为机器人和人工智能伦理。								
近五年教学科研情况	省部级及以上教学成果奖数		省部级及以上科研获奖数		主持科研项目数		论文数	专著数	
			国家级	省部级					
			1	2	3	2			
近五年代表性成果 (限5项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	反事实与 INUS 理论对抢占问题解决之比较研究	《世界哲学》第4期第149-159+161页			2023	第二		
	论文	逻辑的引擎——人工智能的动力	《河南社会科学》第5期第89-95页			2020	第一		
	著作	逻辑全能问题研究	中国人民大学出版社			2020	独著		
	著作	基于认知动作和受限主体的逻辑研究	湘潭大学出版社			2019	独著		
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目	项目类别与来源		项目名称			起讫时间	到账经费 (万元)		
	国家社科基金一般项目		逻辑全能问题研究			2016-2018	20		
	湖南省社科基金项目		命题态度的逻辑结构研究			2013-2019	1.2		
	教育部人文社科研究年度项目		基于认知动作和受限主体的逻辑研究			2011-2017	7		

(限 5 项)				
近五年主讲课程情况(限 5 门)	时间	课程名称	学时	授课对象
	2018-至今	人工智能哲学	32	本科生
	2018-至今	逻辑哲学	36	研究生
	2018-至今	逻辑与人工智能	36	研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		科技与工程伦理							
姓名	董英东	性别	男	出生年月	1971.11	专业技术职务	教授	所在院系	碧泉书院·哲学与历史文化学院哲学系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			南开大学、哲学博士、2011				是否银龄教师		否
骨干教师简介	河南南阳人，博士生导师，研究方向为逻辑哲学与哲学逻辑。主持国家社科基金项目重点项目1项，一般项目2项，省部级以上项目5项，在《自然辩证法研究》《科学技术哲学研究》等期刊发表论文30余篇，出版著作7部，其中专著2部。获得省部级三等奖1项，市级三等奖1项。曾为贵州省省级重点学科逻辑学负责人，省级优秀科研创新团队逻辑与信息团队负责人，市级重点产业、重点学科人才团队逻辑与创新思维人才团队负责人，贵州省逻辑学会副会长。目前为中国逻辑学会常务理事，中国逻辑学会归纳逻辑专业委员会副主任。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
		1	3		3	1			
近五年代 表性成果 (限5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	论文	从人工智能看自然语言的动态逻辑	《科学·经济·社会》第4期第19-24页		2018	独著			
	获奖	基于动态信息的逻辑研究	省级优秀成果三等奖		2018	第一			
	著作	动态信息的信念修正逻辑研究	山东大学出版社		2021	独著			
	论文	对休谟的准实在论与归纳怀疑论解读的批判	《自然辩证法研究》第12期第17-23页		2022	第一			
近五年主 持的行业 背景较强 代表性科	项目类别与来源		项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)			
	国家社科基金后期重点项目		高阶模态逻辑研究		2021 至今	35			
	国家社科基金后期一般项目		基于动态信息的逻辑研究		2014-2016	20			

研项目 (限 5 项)	国家社科基金后期一般项目		动态信息的信念修正逻辑研究	2018-2021	20
近五年主 讲课程情 况(限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2019 年至今	大学逻辑		128	本科生
	2019 年至今	认知逻辑研究		36	研究生
	2019 年至今	哲学逻辑研究		36	研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		科技与工程伦理							
姓名	姚从军	性别	男	出生年月	1971.09	专业技术职务	教授	所在院系	碧泉书院·哲学与历史文化学院哲学系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			南开大学、哲学博士、2011				是否银龄教师		否
骨干教师简介	湖北随州人，南开大学哲学博士，中国社科院博士后，博士生导师，主要研究方向为语言智能。主持国家社科基金一般项目 2 项、国家一级学会（中国逻辑学会）科学研究项目 1 项、中国博士后科学基金项目 1 项、湖南省社科基金项目 3 项和湖南省教学改革项目 1 项，参与国家社会科学基金重大招标项目 2 项、国家社科基金项目 2 项、教育部项目 2 项；在科学出版社出版专著《互模拟理论的逻辑研究》；参编国家“十二五”规划教材《大学逻辑学基础》；在《哲学动态》、《科学技术哲学研究》等刊物发表论文 50 余篇，其中包括 20 篇 CSSCI 来源刊，2 篇 CSSCI 扩展版来源刊，被人大复印报刊《逻辑学》全文转载 3 篇。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
			2	2	20	1			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专 利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出版 单位及总印数，专利类型及专 利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	论文	倾向与因果的关 联探析	《湘潭大学学报（哲学社会科学版）》第 5 期第 162-166 页		2022	第一			
	论文	语言、逻辑与计 算互动视角下汉 语“把”字句的多 模态组合范畴语 法处理	《湖北大学学报(哲学与社会 科学版)》第 3 期第 81-91 页		2022	第一			
	论文	广义斯科伦项理 论：一种新的量 词理论	《学术研究》第 5 期第 24- 29+36+177 页		2021	第一			
	论文	AI 时代自然语 言处理的逻辑进 路及其超越	《湘潭大学学报（哲学社会 科学版）》第 5 期第 127-132 页		2020	第一			
	论文	从组合性角度看 类型匹配问题	《湖南科技大学学报（社会 科学版）》第 5 期第 31-35 页		2018	第一			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	国家社科基金一般项目		“广义斯科伦项理论+多模态组合范畴语法”模式下的汉语研究	2022-2024	25
	湖南省社科基金重点项目		新一代人工智能驱动的多模态组合范畴语法研究	2020-2024	4
	湖南省社科基金一般项目		面向汉语信息处理的CCG词库研究	2017-2020	2
	国家社科基金重大项目子课题		科技异化 扬弃的价值旨归与实践智慧	2022-2026	20
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2017年至今	数理逻辑		48	本科生
	2017年至今	模态逻辑		36	研究生
	2017年至今	语言逻辑		36	研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署各单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。



II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		科技与工程伦理							
姓名	刘牧	性别	男	出生年月	1994.09	专业技术职务	讲师	所在院系	碧泉书院·哲学与历史文化学院哲学系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			中国人民大学、哲学博士、2022				是否银龄教师		否
骨干教师简介		湖南常德人，研究领域为科学哲学、技术哲学、伦理学、心灵哲学、行动哲学。在《自然辩证法研究》《科学技术哲学研究》《自然辩证法通讯》等刊物发表论文多篇。曾参与中国人民大学“双一流”跨学科重大创新规划平台——哲学与认知科学跨学科交叉平台建设。参加第二十四届世界哲学大会、第十一届全国分析哲学研讨会，第十九届全国科学哲学学术会议、2023 年中国自然辩证法研究会学术年会，2023 年中华全国外国哲学史暨中国现代外国哲学学会年会等学术会议并做学术报告。主持校级科研项目两项。							
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
				1	3				
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	波普尔的心灵哲学遗产：对交互主义二元论的捍卫	《自然辩证法研究》第 12 期第 26-32 页			2021	独著		
	论文	解决反事实情境问题的一种新方案	《科学技术哲学研究》第 3 期第 27-33 页			2021	独著		
	论文	科学哲学的传承与发展	《自然辩证法通讯》第 3 期第 124-126 页			2020	独著		
	论文	探微知觉、意识与第一人称	《哲学分析》第 6 期第 177-182 页			2019	第一		
	论文	石里克论严格指示	“中国社会科学报”2023 年 7 月 3 日			2023	独著		
	项目类别与来源		项目名称			起讫时间	到账经费		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）				(万元)
	湘潭大学科研启动项目	反事实理论与心理因果问题	2022-至今	5
	中国人民大学科学研究基金项目	因果的反事实分析及其在心理因果问题的使用	2019-2021	1
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称	学时	授课对象
	2022 年至今	技术哲学	36	研究生
	2022 年至今	科学技术与社会	36	研究生
	2022 年至今	哲学写作	36	研究生
	2022 年至今	应用伦理学	48	本科生
	2022 年至今	西方哲学史专题	48	本科生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		生态与生命伦理							
姓名	周骅	性别	男	出生年月	1977.08	专业技术职务	教授	所在院系	碧泉书院·哲学与历史文化学院哲学系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			北京大学、文学博士、2011				是否银龄教师		否
骨干教师简介	湖北浠水人，北京大学博士，中国社科院哲学博士后，博士生导师。印度尼西亚赫鲁大学访问学者（2008—2009年），主要从事宗教治理与伦理、宗教哲学相关研究。湖南省统一战线理论研究会副会长（2023年），湖南马克思主义宗教学研究基地（省委统战部主管）主任，中国南亚学会分会南亚语种学会常务理事（2018年），湘潭大学南亚研究中心（教育部备案国别与区域研究，2021年）特聘研究员（2021—2024年12月）。已出版《传统的现代性：甘地宗教思想研究》（中国大百科全书出版社），《国学元典十讲》（湘潭大学出版社）等学术专著，在《宗教学研究》《世界宗教研究》《世界宗教文化》等期刊发表论文及智库报告30余篇。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	2	0	2	4	8	2			
近五年代 表性成果 (限5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专 利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	论文	根与径的辩证关系：甘地宗教民族主义思想的形成及影响	《世界宗教研究》第4期第171-178页		2019	第一			
	论文	论湖湘学派朝鲜传播的内在逻辑	《湖南大学学报(社会科学版)》第5期第122-128页		2021	第一			
	论文	印度正理派认识论的核心问题及其论争	《湘潭大学学报(哲学社会科学版)》第6期第157-162页		2021	独著			
	论文	印度教复兴与当代印度的国族变迁	《世界宗教文化》第5期第40-47页		2022	第一			
	著作	传统的现代性：甘地宗教思想研究	中国大百科全书出版社		2021	独著			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金青年项目		甘地宗教思想文献的翻译与研究	2013-2018 年（已结题）	18
	国家社科基金一般项目		莫迪执政与当代印度教转型研究	2020 年至今	20
	湖南省委统战部基地课题		湖南民间信仰与传统文化的创新性发展	2023 年至今	3
	湖南省大学生创新创业项目（指导教师）		儒家生态思想与新时代生态文明观融合路径——以湘潭地区乡村振兴为例	2022 年至今	2
	国家级大学生创新创业重点项目（指导教师）		乡村振兴视角下民间信仰与“非遗”有效融合研究	2023 年至今	4
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2018-2021	印度哲学		48	研究生
	2018-至今	国学概论		32	本科生
	2018-2021	现代宗教哲学		48	研究生
	2018-至今	20 世纪宗教哲学专题		36	研究生
	2018-至今	外国哲学原著研读		18	研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署各单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		生态与生命伦理							
姓名	王丽梅	性别	女	出生年月	1974.06	专业技术职务	教授	所在院系	碧泉书院·哲学与历史文化学院哲学系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			南京大学、博士、2004				是否银龄教师		否
骨干教师简介		<p>内蒙古通辽人，南京大学哲学系博士，南京大学历史系博士后，湘潭大学碧泉书院教授、博士生导师，湘潭大学优秀教师，张浚张栻研究会专家组组长，主要从事中国伦理学、湖湘文化以及乡村伦理研究。主持完成国家社科基金项目 1 项，省部级项目 6 项，专著 2 部，合著 4 部，并参加湖南省委、省人民政府“湖湘文库”等大型文化工程的撰写；在《哲学与文化》《孔子研究》《自然辩证法研究》等核心刊物上发表论文数十篇，其中 CSSCI 源刊论文三十余篇；另有多篇文章发表在《宗教研究》《鹅湖》《文化月刊》等海外刊物上。</p>							
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	1	1	8	1			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获 奖、论文、专 著、学术译著、 教材、专利、咨 询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出版 单位及总印数，专利类型及专 利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	著作	张栻的思想 世界	中国社会科学出版社		2019	独著			
	论文	张栻义利观 钩沉	《天府新论》第 3 期第 55-62 页		2022	独著			
近五年主 持的行业 背景较强 代表性科 研项目 (限 5 项)	项目类别与来源		项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)			
	国家社科基金项目一般项目		张南轩思想研究		2011-2018	15			
	湖南省社科评审委项目		张栻历史哲学研究		2019-2022	2			
	湖南省教育厅项目		湖湘学派对中华民族精神构筑 之研究		2020-2023	6			

近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称	学时	授课对象
	2005-至今	国学概论	36	本科生
	2017-至今	中国哲学史专题	36	本科生
	2005-至今	湖湘哲学	36	研究生
	2018-至今	佛道专题研究	36	研究生
	2018-至今	中国佛学专题研究	36	研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署各单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		生态与生命伦理							
姓名	朱陆民	性别	男	出生年月	1964.10	专业技术职务	教授	所在院系	湘潭大学碧泉书院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			暨南大学、国际关系专业、2005				是否银龄教师		否
骨干教师简介	湖南汝城人，法学（国际关系）博士，新加坡国立大学东亚研究所访问学者（2009.11~2010.11）。现任湘潭大学碧泉书院·哲学与历史文化学院教授，马克思主义学院教授、中共党史（中共对外关系）博士生导师、国际关系专业硕士生导师。湘潭大学第八、九届学术评价与发展委员会委员，湖南省美国问题研究中心湘潭大学研究基地主任，中国东南亚研究会理事，湖南省世界政治经济暨国际共运史学会常务理事。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
		1	2	8	20	2			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	论文	《东北亚和平繁荣与中国的角色》	《当代世界与社会主义》（二类期刊）2011 年第 1 期		2011	第一作者			
	论文	《森林保护与原住民的选择权——以柬埔寨中央豆蔻森林保护区的原住民为例》	《世界民族》（二类期刊）		2014	第一作者			
近五年主 持的行业 背景较强 代表性科 研项目	项目类别与来源		项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)			
	国家社科基金后期资助项目		美国的印太联盟战略研究		2019—2024 年	20 万			

(限 5 项)				
近五年主讲课程情况(限 5 门)	时间	课程名称	学时	授课对象
	2018-至今	国际问题专题研究	36	研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署各单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。



II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		生态与生命伦理							
姓名	周丰堃	性别	男	出生年月	1978.11	专业技术职务	副教授	所在院系	碧泉书院·哲学与历史文化学院哲学系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			北京大学、哲学博士、2018				是否银龄教师		否
骨干教师简介		湖北襄阳人，北京大学哲学博士，主要研究方向为儒家哲学，儒家伦理学，宋明理学，心性现象学等。主持国家社科基金一般项目一项，湖南省社科基金一般资助项目一项，校级科研及教改项目二项，参与贵州孔学堂项目一项，参与国家社科基金西部项目一项；出版著作《明代心学本体论》《皇侃性情论——〈论语义疏〉性情思想研究》，出版合著《人文科学基础》《网络空间人际交往》等，在《中国哲学史》等学术期刊上发表学术论文二十余篇；专著《皇侃性情论——〈论语义疏〉性情思想研究》获得 2014 年度甘肃省高校社科二等奖。							
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数		省部级及以上 科研获奖数		主持科研项目数		论文数	专著数	
					国家级      省部级				
	1		0		1      1		11	1	
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）		成果名称		获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况	
	论文		王时槐的性灵说		《中国哲学史》第 2 期第 67-73 页		2018	独著	
	论文		事几、心几与阳明学的体用之几		《安徽大学学报（哲学社会科学版）》第 1 期第 47-54 页		2019	独著	
	论文		慎到的“齐物论”		《管子学刊》第 1 期第 34-42 页		2021	独著	
	论文		王阳明“必有事焉”致知功夫十疑十解		《哲学门》第 45 辑第 48-72 页		2022	独著	
	专著		明代心学本体论		中国社会科学出版社		2023	独著	
近五年主 持的行业 背景较强 代表性科	项目类别与来源				项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)	
	国家社科基金一般项目				儒学公德与私德互摄理论及现代意义研究		2020-至今	20	

研项目 (限 5 项)	湖南省社科基金一般项目		王时槐与中晚明心学的创新性发展研究	2019-2020	2
	湘潭大学一般项目		王时槐“一性开二门”心性论对“转智成识”的认识论建构研究	2018-至今	3
	湘潭大学一般教改项目		重大疫情背景下高校理论课多维互动教学模式研究	2020-至今	1
近五年主 讲课程情 况(限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2020-2021	伦理学		32	本科生
	2020-至今	东方哲学		32	本科生
	2019-2022	中国佛教思想与经典选读		48	本科生
	2019-至今	国学概论		32	本科生
	2019-2020	科学认识论		32	本科生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		生态与生命伦理							
姓名	刘小龙	性别	男	出生年月	1988.01	专业技术职务	讲师	所在院系	碧泉书院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		中山大学、哲学博士、2021					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>湖南益阳人，硕士生导师，中山大学逻辑学博士，巴黎文理研究大学访问学者，法国国家科学研究中心图卢兹信息研究所访问学者。研究方向主要为形式论辩、判断聚合以及不一致推理。具体而言，关注在矛盾冲突情境下的推理问题、不一致程度的衡量问题，以及与论证、逻辑有关的群体决策问题。发表SCI/EI论文数篇，参编专著一部。主持国家社会科学基金青年项目一项，参与国家社会科学基金重大项目、教育部人文社会科学重点研究基地重大项目共两项。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
			国家级	省部级					
			1	3	8		1		
近五年代 表性成果 (限5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等			时间	署名情况		
	论文	Paraconsistent Inference Relations Induced from Inconsistency Measures	International Journal of Approximate Reasoning, volume 152, (SCI 二区论文)			2023	第一作者		
	论文	Inducing Inference Relations from Inconsistency Measures	Lecture Notes in Computer Science, volume 12897, 2021.(EI 收录论文, )			2021	第一作者		
	论著	《论证挖掘与论证形式化》	科学出版社			2022	参编专著，参与第十二章撰写		

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金青年项目		形式论辩中的推理关系与论辩语义研究	2023年-至今	20
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2022-至今	数理逻辑		48	本科生
	2022-至今	逻辑学专题		42	研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署各单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		志愿服务与公共伦理							
姓名	廖加林	性别	男	出生年月	1966.3	专业技术职务	教授	所在院系	碧泉书院·哲学与历史文化学院哲学系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		湖南师范大学、哲学博士、2008					是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>湖南湘乡人，教授，博士生导师，湖南省伦理学会副会长，2019 年被聘为湖南师范大学中国特色社会主义道德文化省部共建协同创新中心首席专家，湘潭市中心医院伦理委员会主任、湘潭市妇幼保健院伦理委员会主任。1986 年毕业于湖南师范大学政治系，获哲学学士学位；2008 年获哲学博士学位。主要从事伦理学教学与研究。主持完成国家社科基金重点项目《伦理学视域下共享理念的价值意蕴及实践路径研究》，主持完成国家社科基金一般项目 1 项、湖南省社会科学基金项目 2 项，出版《现代公民社会的道德基础》、《现代视域下公共道德及其基础的研究》学术专著 2 部，在《道德与文明》、《伦理学研究》等刊物上发表论文 30 余篇。多篇学术论文曾被中国人民大学报刊复印资料复印。主讲《伦理学》、《马克思主义哲学原理》等课程。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
			1	1	1	1			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	咨询报告	《共享理念的伦理意蕴研究》	提交省委宣传部		2023 年	独著			
	著作	现代视域下公共道德及其基础的研究	中国社会科学出版社		2015	独著			
	论文	资本如何走向共享——从考克斯商业原则谈起	《伦理学研究》第 5 期第 8-12 页		2017	独著			
	论文	公共治理视域下公民参与的伦理思考	《求索》第 10 期第 4-8 页		2015	独著			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源	项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金重点项目	伦理学视域下共享理念的价值意蕴及实践路径研究	2017-2022	35
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称	学时	授课对象
	1986-2021	伦理学	64	本科生
	2006-2021	伦理学专题	36	研究生
	2011-2021	高校教师职业道德修养	24	新进教师
	2020-至今	辩证唯物主义专题研究	36	研究生
	2020-至今	马克思主义哲学原著研读	18	研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署各单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		志愿服务与公共伦理							
姓名	罗伯中	性别	男	出生年月	1976.08	专业技术职务	教授	所在院系	碧泉书院·哲学与历史文化学院哲学系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			复旦大学、哲学博士、2006				是否银龄教师		否
骨干教师简介		湖南宁乡人，教授，博士生导师，中国马思研究会理事。从2007年开始，在外国哲学方向招收“当代西方政治哲学”（应用伦理学的子类学科）硕士研究生和博士研究生，发表了与应用伦理学密切相关的论文10余篇，研究报告3个，专著一部。在家庭正义与调解、女性赋权、疫情管控与生态伦理等方面有一定研究。							
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数		省部级及以上 科研获奖数		主持科研项目数		论文数	专著数	
	0		0		国家级 1 省部级 2				
近五年代 表性成果 (限5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）		成果名称		获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况	
	论文		当代家庭正义理论的两种模式及反思——从奥金的性别正义到纳斯鲍姆的能力进路		《内蒙古大学学报（哲学社会科学版）》第3期第105-112页		2020	第一	
	获奖		论女性赋权概念及其测量标准的合理化		湖南省社会法学研究会2017年年会优秀论文二等奖		2017	第一	
	咨询报告		关于紧急增补《对外援助管理办法》，优化我国对外疫情的援助策略的建议		中国民主促进会中央委员会		2022	第一	
	论文		毛泽东哲学思想的“去苏联教科书体系化”阐释研究		《湘潭大学学报(哲学社会科学版)》第3期第10-16页		2022	第一	

	论文	论艾利斯·杨的差异政治学在西方马克思主义中的定位问题	《清华西方哲学研究》第1期第89-105页	2021	第一
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金一般项目		马克思中期政治哲学的文本学研究	2017-2023	20
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2017-至今	西方哲学专题（当代承认理论）		32	研究生
	2017-至今	政治哲学导论		32	本科生
	2017-至今	现代德国哲学		32	研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署单位名称不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。



II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		志愿服务与公共伦理							
姓名	瞿亮	性别	男	出生年月	1983.4	专业技术职务	副教授	所在院系	碧泉书院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)		南开大学、历史博士、2012 年					是否银龄教师		否
骨干教师简介	湖南省怀化市洪江市人。1.2002 年 9 月至 2006 年 6 月,在湘潭大学历史学专业学习,获学士学位。2.2006 年 9 月至 2008 年 6 月,在南开大学世界史专业学习,获硕士学位。3.2008 年 9 月至 2012 年 6 月,在南开大学世界史专业学习,获博士学位。其中,2009.05-2010.4 日本国际交流中心关西本部 文化学术专门家 研修								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数		专著数		
			国家级	省部级					
	0	0	1	3	13		2		
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获 奖、论文、专 著、学术译著、 教材、专利、咨 询报告等）	成果名称	获奖类别及等级,发表刊 物、卷(期)、页码及引用次 数,出版单位及总印数,专 利类型及专利号,获得批示 情况等			时间	署名情况		
	著作	《近现代日本文化史》	世界知识出版社			2010	第二作者		
	译著	《讲谈社·日本的历史 8--天下太平》	文汇出版社			2021	第一作者		
	论文	《攘夷思想与明治维新前后日本的国家意识》	《世界历史》			2019	第一作者		
	论文	《<日本外史>公武关系论考——日本近世后期尊皇论的一个侧面》	《日本研究》			2020	第一作者		
	论文	《超越“一国文化史”书写模式的他者殷鉴——评<日本近世与	《南开日本研究》			2020	第一作者		

		近代文化史论>》			
近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金项目		日本江户时代的史学变革研究	2017—2022 年	20
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2013 年至今	近代日本史		48	本科生
	2013 年至今	中日文化交流史		18	研究生
	2014 年至今	物资文明与全球化进程		32	研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署各单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况										
领域（方向）名称		志愿服务与公共伦理								
姓名	左稀	性别	女	出生年月	1983.06	专业技术职务	副教授	所在院系	碧泉书院·哲学与历史文化学院哲学系	
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			北京大学、哲学博士、2014				是否银龄教师		否	
骨干教师简介		湖南湘潭人，清华大学西方哲学硕士，北京大学伦理学博士，湖南省伦理学会常务理事。主讲《伦理学》《政治学》《美学》等本科生课程，以及《社会工作伦理》《伦理学专题》等研究生课程。在《世界哲学》《道德与文明》《伦理学研究》等核心刊物发表学术论文 10 余篇，主持国家社科基金青年项目 1 项、省厅级科研项目 3 项，出版译著 2 部。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数		省部级及以上 科研获奖数		主持科研项目数		论文数	专著数		
					国家级	省部级				
	0		0		1		2	7	1	
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）		成果名称		获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间		署名情况	
	论文		论斯洛特对纳斯鲍姆自主观念的批评		《伦理学研究》第 11 期第 81-89 页		2022		独著	
	论文		情感：判断抑或显像——对纳斯鲍姆认知主义情感论的再审视		《吉首大学学报》第 3 期第 51-59 页		2022		独著	
	论文		纳斯鲍姆论伦理真理的客观性及其政治哲学涵义		《世界哲学》第 11 期第 128-138 页		2021		独著	
	论文		普遍主义的女性主义何以可能——		《道德与文明》第 3 期第 130-140 页		2021d		独著	
	译著		女性与人类发展		中国人民大学出版社		2020		独译	

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金青年项目		纳斯鲍姆伦理学与政治哲学的情感之维	2015-2021	20
	湖南省社科基金项目		纳斯鲍姆认知主义同情观视阈下的同情心教育研究	2014-2017	1.5
	湖南省社科联评审委课题一般资助项目		关怀与自主问题研究	2022-至今	2
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2018-2022	伦理学		48	本科生 研究生
	2018-2022	美学		48	本科生
	2018-2022	社会工作伦理		32	研究生
	2019-2022	伦理学专题研究		32	研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署单位名称不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		志愿服务与公共伦理							
姓名	李锋锋	性别	男	出生年月	1987.12	专业技术职务	副教授	所在院系	碧泉书院·哲学与历史文化学院哲学系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			厦门大学、哲学博士、2016				是否银龄教师		否
骨干教师简介	山东枣庄人，副教授，硕士生导师。主要从事知识论、人工智能伦理治理等方面的研究。目前在《哲学动态》《自然辩证法研究》等刊物发表专业学术论文多篇，主持教育部社科研究项目、湖南省社科基金项目和湖南省教育厅等项目多个。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数		省部级及以上 科研获奖数		主持科研项目数		论文数	专著数	
	0		0		国家级 0 省部级 2				
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）		成果名称		获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况	
	论文		主体可靠主义对认知运气的解决——基于对安全性原则的批判		《武陵学刊》第 4 期第 43-49 页		2021	独著	
	论文		自举法与简单知识问题		《自然辩证法研究》第 11 期第 26-31 页		2020	独著	
	论文		语境主义对简单知识问题的解决		《哲学动态》第 4 期第 111-118 页		2020	独著	
	论文		高校在线教学“课程思政”建设路径探究——以“哲学导论”为例		《黑龙江教育》第 9 期第 42-43 页		2020	独著	
近五年主 持的行业 背景较强 代表性科	项目类别与来源				项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)	
	教育部社科研究青年项目				认知运气视野下的知识论相关问题研究		2019-2021	8	

研项目 (限 5 项)	湖南省社科基金一般项目		知识论中可靠主义的相关问题研究	2020-2023	2
	湖南省教育厅科学研究青年项目		当代知识论中的信任研究	2022-至今	4
近五年主 讲课程情 况(限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2017-至今	西方哲学史		48	本科生
	2018-2021	西方哲学原著选读		48	本科生
	2018-至今	哲学导论		32	本科生
	2020-至今	历史哲学		32	本科生
	2021-至今	知识论专题		32	研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署各单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		地域文化与乡村伦理							
姓名	陈代湘	性别	男	出生年月	1964.6	专业技术职务	教授	所在院系	碧泉书院·哲学与历史文化学院哲学系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			南开大学、哲学博士、2002				是否银龄教师		否
骨干教师简介	湖南邵阳人，教授、博士生导师。教育部高校哲学类教学指导委员会委员、湖南省芙蓉学者特聘教授、湖南省优秀社会科学专家、省政府特殊津贴人员、湖南省湘学研究基地负责人。排名第一的学术成果获国家新闻出版总署原创著作奖、全国古籍出版社百佳图书一等奖、湖南省第十三届哲学社会科学优秀成果一等奖等。著有《百年国学大变局》《湖湘学案》《湘学史》等。								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数		省部级及以上 科研获奖数		主持科研项目数		论文数	专著数	
					国家级      省部级				
	1		1		2      1		6	2	
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）		成果名称		获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况	
	著作		湖湘学派的起源与流行		中国社会科学出版社		2020	第一	
	论文		胡安国《春秋传》义利之辨的展开及其影响		《湘潭大学学报（哲学社会科学版）》第 3 期第 127-130 页		2021	第一	
	论文		刘坤一在中日甲午战争中的“持久战”战略思想		《南开学报(哲学社会科学版)》第 6 期第 120-130 页		2021	第一	
	论文		朱熹与王阳明诠释《大学》“新民、亲民”内涵的共通性		《船山学刊》第 1 期第 69-77 页		2021	第一	
	论文		湖湘文化兴盛之源		《求索》第 4 期第 55-62 页		2020	独著	

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金重点项目		湘学在中华民族核心价值观凝聚过程中的作用研究	2017-2020	35
	国家社科基金一般项目		文化冲突视野中的湘学	2008-2011	20
	省社科基金项目·湖湘文库项目		湘学史	2008-2009	4
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2017-至今	国学概论		32	本科生
	2010-至今	中国哲学史专题研究		32	研究生
	2014-至今	中国哲学原著选读		32	研究生
	2018-至今	宋明理学研究		32	研究生
	2018-至今	湘学研究		18	研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署各单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。



II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		地域文化与乡村伦理							
姓名	方红姣	性别	女	出生年月	1978.04	专业技术职务	教授	所在院系	碧泉书院·哲学与历史文化学院哲学系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			中国社会科学院、哲学博士、2006				是否银龄教师		否
骨干教师简介		湖南武冈人，博士生导师，现为湘潭大学社科处副处长。主要从事中国哲学、湖湘哲学方面的教学和研究。是湖南省优秀社科青年专家、湖南省 121 创新人才工程第一层次人选、中国现代哲学学会常任理事、湖南省船山学会副会长。获第十三届哲学社会科学优秀成果一等奖、第二届“三个一百”原创图书奖等奖项。也是国家级精品视频公开课负责人，所讲授的《中国哲学史》入选教育部“马工程”重点教材相应课程“精彩一课”。在《中国社会科学院研究生院学报》《哲学动态》等刊物发表文章 30 篇，著有《现代新儒学与船山学》《湖湘学案》《湘学史》《欧阳厚均集》《湖湘学派的起源与流衍》等。							
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数		省部级及以上 科研获奖数		主持科研项目数		论文数	专著数	
	1		1		国家级 2 省部级 2				
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）		成果名称		获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况	
	论文		论胡宏的教育思想及其传承		《湘潭大学学报（哲学社会科学版）》第 3 期第 131-135 页		2021	第一	
	论文		论王船山对湖湘学派的思想承接		《船山学刊》第 3 期第 22-29 页		2020	第一	
	论文		人类命运共同体理念的哲学内涵		《人民论坛》第22期第132-133页		2019	第二	
	论文		朱伯崑的船山易学论		《船山学刊》第 4 期第 14-19 页		2018	第一	
	获奖		湖湘学案		湖南省第十三届哲学社会科学优秀成果一等奖		2017	第二	
近五年主持的行业	项目类别与来源				项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)	

背景较强 代表性科 研项目 (限 5 项)	国家社科基金一般项目		现代新儒家与传统伦理的创造性转化	2023-2026	20
	国家社科基金一般项目		现代新儒家援佛入儒思想研究	2015-2021	20
	湖南省社科基金一般项目		经世致用的湘学历史及演进研究	2021-2024	2
	湖南省教育厅重点项目		湘学与近代中华民族共同体意识塑造研究	2023-2026	6
近五年主 讲课程情 况(限 5 门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2009-至今	中国哲学史(上)		48	本科生
	2011-至今	中国哲学原著选读		32	本科生
	2017-至今	国学概论		32	本科生
	2016-至今	现代新儒学研究		32	研究生
	2015-至今	中国哲学史史料学		32	研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一发明人等)或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		地域文化与乡村伦理							
姓名	徐建勇	性别	男	出生年月	1966.06	专业技术职务	教授	所在院系	碧泉书院·哲学与历史文化学院哲学系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			中国人民大学、哲学博士、2011				是否银龄教师		否
骨干教师简介		湖南怀化人，教授、博士生导师，研究方向为经学哲学、心性学、现代性、现代新儒家，出版专著一部，承担国家级、省部级科研项目多项，在《中国哲学史》《孔子研究》等刊物发表 20 多篇学术论文。							
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数		省部级及以上 科研获奖数		主持科研项目数		论文数	专著数	
					国家级      省部级				
	0		0		1      2		4	1	
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）		成果名称		获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间	署名情况	
	著作		现代性与新儒家		人民出版社		2019	独著	
	论文		论胡安国《春秋传》为君角色的责任范式		《中国哲学史》第 5 期第 41-48 页		2022	第一	
	论文		杨简心学工夫论		《齐鲁学刊》第 1 期第 11-17 页		2020	独著	
	论文		现代性视域下的冯友兰易学思想		《江淮论坛》第 6 期第 88-94 页		2018	独著	
近五年主 持的行业 背景较强 代表性科 研项目 (限 5 项)	项目类别与来源				项目名称		起讫时间	到账经费 (万元)	
	湖南省社科基金重点项目				胡安国《春秋传》经世致用思想研究		2021-至今	6	
	国家社科后期资助项目				现代性与新儒家		2017-2019	20	
	湖南省教育厅重点项目				现代性问题视域下的冯友兰中国哲学诠释研究		2016-2019	3	

近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称	学时	授课对象
	2014-至今	中国哲学史	48	本科生
	2017-至今	《春秋》研读	36	研究生
	2017-至今	国学概论	32	本科生
	2019 至今	湖湘文化概论	36	研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署各单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况									
领域（方向）名称		地域文化与乡村伦理							
姓名	张晚林	性别	男	出生年月	1968.10	专业技术职务	教授	所在院系	碧泉书院·哲学与历史文化学院哲学系
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			武汉大学、哲学博士、2005				是否银龄教师		否
骨干教师简介	<p>湖北大冶人，博士生导师，从事中国哲学及相关文化研究。湖南省孔子学会副会长。出版著作五部：《徐复观艺术诠释体系研究》（上海古籍出版社 2007 年版），《赫日自当中——一个儒者的时代悲情》（中国政法大学出版社 2013 年版），《“道德的形上学”的开显历程——牟宗三精神哲学研究》（中国社会科学出版社 2014 年版），《荀子译注（选本）》（岳麓书社 2019 年版），《美的奠基及其精神实践——基于心性工夫之学的研究》（知识产权出版社 2020 年繁体版）。在《文艺理论研究》、《世界哲学》、《自然辩证法研究》、《自然辩证法通讯》、《孔子研究》、《武汉大学学报》、《现代大学教育》等刊物发表哲学、文学、教育学论文 70 余篇，部分被《新华文摘》摘编或人大复印资料全文转载。主持国家社科基金项目、教育部人文社科规划项目各一项，省部级项目多项。为弘毅经典读书会、湘潭市传统文化传承发展协会、湘潭市国学会首席讲师，举办公益讲座数百场。</p>								
近五年 教学科研 情况	省部级及以上 教学成果奖数	省部级及以上 科研获奖数	主持科研项目数		论文数	专著数			
			国家级	省部级					
	0	0	1	2	17	2			
近五年代 表性成果 (限 5 项)	成果类型（获奖、 论文、专著、学术 译著、教材、专 利、咨询报告等）	成果名称	获奖类别及等级，发表刊物、 卷(期)、页码及引用次数，出 版单位及总印数，专利类型及 专利号，获得批示情况等		时间	署名情况			
	著作	《荀子》译注 (选本与全本)	岳麓书社		2022	独著			
	论文	为什么性善论是 唯一的人性论？	《深圳大学学报》第 4 期第 5-12 页		2019	独著			
	论文	孟子对道德的辩 正及其性善论的 出场	《齐鲁学刊》第 4 期第 5-13 页		2021	独著			
	论文	朱门高第万止斋 问学行止与学术 思想考论	《朱子学研究》第 1 期第 141-154 页		2022	独著			
	论文	孔子性-天模式 的确立与性善论 的证成	《深圳大学学报(人文社会科学 版)》第 4 期第 125-136 页		2022	独著			

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目（限5项）	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费（万元）
	国家社科基金项目		先秦儒学宗教性内涵之脉络研究	2017-2020	20
	湖南省教育厅重点项目		先秦思想中的形而上学问题研究	2022-2023	6
近五年主讲课程情况（限5门）	时间	课程名称		学时	授课对象
	2021	东西文化比较		32	本科生
	2022-至今	中西哲学比较		54	研究生
	2021-至今	中国现代哲学		32	本科生
	2021-至今	中国哲学专题研究		32	研究生
	2021-至今	先秦哲学研究		32	研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署各单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。

II-5 骨干教师简况										
领域（方向）名称		地域文化与乡村伦理								
姓名	邢长江	性别	男	出生年月	1990.3.	专业技术职务	讲师	所在院系	碧泉书院·哲学与历史文化学院哲学系	
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			复旦大学、哲学博士、2019				是否银龄教师		否	
骨干教师简介		浙江丽水人，讲师，硕士生导师。发表了与应用伦理学密切相关的论文多篇，译著一部。在伦理学理论和生态伦理等方面有一定研究。								
近五年教学科研情况	省部级及以上 教学成果奖数		省部级及以上 科研获奖数		主持科研项目数		论文数	专著数		
					国家级      省部级					
					1		8			
近五年代表性成果 (限5项)	成果类型（获奖、论文、专著、学术译著、教材、专利、咨询报告等）		成果名称		获奖类别及等级，发表刊物、卷(期)、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，获得批示情况等		时间		署名情况	
	论文		道德直觉的宗教性内涵——谢林与黑格尔在良知问题上的共识和分歧		《哲学动态》第7期		2022		独著	
	译著		生态危机的哲学		生活·读书·新知三联书店		2021		独译	
	论文		牟宗三对康德良知学说的双重误释		《原道》第44辑第225-236页		2023		独著	
	论文		从自然的内在秩序到‘绝对的可能性’——试析康德早期神学的范式转换		《基督教学术》第24辑第121-137页		2020		独著	
	论文		康德‘目的论判断力辩证论’中的‘直觉的知性’		《哲学评论》第25辑第96-112页		2020		独著	

近五年主持的行业背景较强代表性科研项目 (限5项)	项目类别与来源		项目名称	起讫时间	到账经费 (万元)
	湖南省社科基金青年项目		康德法哲学思想及其当代意义研究	2020-2022	1.2
	湖南省社科基金一般项目		责任伦理学视野下的生活方式研究	2009-2011	0.5
	教育部人文社科基金青年项目		青年黑格尔派政治哲学及其对马克思的影响	2010-2016	8
近五年主讲课程情况(限5门)	时间	课程名称		学时	授课对象
	2023-至今	伦理学		48	本科生
	2023-至今	伦理学专题		32	研究生

注：1.本表填写表 II-4 中所列人员的相关情况，每人限填一份，人员顺序与表 II-4 一致。本表可复制。

2.“省部级及以上教学成果奖”包括国家级教学成果奖、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖、省级教学成果奖，下同。“省部级及以上科研获奖”包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖，国务院各部门科技进步奖及省、自治区、直辖市科技进步奖或国家社会科学基金项目优秀成果、国务院各部委社会科学优秀成果奖及省、自治区、直辖市哲学社会科学优秀成果奖，以及获奖证书上加盖有关部委“国徽章”的部委设奖，国防技术发明奖、国防科学技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、军队科技进步奖，何梁何利科技进步奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、孙冶方经济科学奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖等，下同。

3.“国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项(含军口)、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目，下同。

4.“近五年教学科研情况”“近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者、获奖人的成果情况，成果署名单位不限。

5.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

6.“近五年主讲课程情况”仅统计独立开设的课程，单位不限。



II-6 代表性行业教师							
序号	姓名	出生年月	培养领域 (方向)	专业技术 职 务	工作单位及职务	工作年限 (年)	主要情况简介（教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等，限填 200 字）
1	吴自成	1982.6	科技与工程伦理	高级	北京构力科技有限公司新城建事业部总经理	17 年	高级工程师，科技部专家，安徽省、广州市等多省市 BIM 专家，中国土木工程学会工程数字化分会理事，主持并参加多项国家级课题，拥有 10 多项人工智能领域发明专利，历任科大讯飞建筑科技部总经理，有多年人工智能与建筑领域的融合应用经验。曾获“龙图杯第五届全国 BIM 大赛综合组一等奖”“中国建设工程 BIM 大赛卓越工程项目一等奖”“2017 安装之星全国 BIM 应用大赛一等奖”。
2	段力非	1988.9	科技与工程伦理	高级	特变电工湖南国际物流科技有限公司总经理	12 年	高级物流师、高级营销师、中级工程师。2014 年开始，先后承接国家“昌吉±1100KV 换流站”等各项目建设所需重要材料配套供应服务，参与湖南省建设难度最大的龙永高速公路项目工程建设；为广东省湛江西高铁站项目建设持续提供建设所需材料配套供货服务；带领团队建设全球最大渔光一体光伏发电项目“亿晶光电金坛 100MW 渔光一体”项目，项目完成并网发电。2016 年 2 月，带领公司荣获国家 AAAA 级物流企业称号，系湖南省第一家 AAAA 级工业物流企业。
3	刘子聪	1966.5	科技与工程伦理	高级	江麓机电集团工艺研究院院长	35 年	长期从事机械制造工艺研究，担任多个国家型号项目的总师、副总师等。曾获得中央军委、总装备部、国防科工局，重大装备研制生产银质奖章。近 3 年牵头及参与项目获兵器集团科技成果奖三等奖 2 项，兵器集团质量改进项目一等奖 2 项，湖南省创新成果奖 2 项；获得发明专利授权 2 项，实用新型授权 5 项。发表 EI 论文 2 篇、中文核心论文 2 篇。

4	谭小军	1972.8	生态与生命伦理	高级	湘潭市中心医院 生殖与遗传中心 主任	25 年	北京大学博士后，中南大学硕士生导师，兼任全国辅助生殖技术评审专家，中华医学会计划生育分会委员，中国整合医学生殖专业委员会委员。曾荣获“湖南省 2012 年度新汇杯优秀科主任”“湘潭市第五届青年科技奖”“湘潭市十大杰出青年”等称号，记一等功一次。2019 年入选湖南省 121 创新人才培养工程第三层次入选中青年骨干人才专家库。主持 2 项国家级课题，5 项省级课题，3 项市级课题，发表论文 20 篇以上。
5	曾群	1965.5	生态与生命伦理	高级	湘潭市中心医院 神经外科主任医 师	33 年	现任湖南省医学会神经外科专委会委员，湘潭市医学会神经外科专委会主任委员，湘潭市医学会神经外科质控中心主任，中南大学湘雅医学院兼职教授。长期从事较高神经外科疑难病种的诊治，2017 年前往美国 Barrow 神经外科研究所访问学习。曾获得市级科技进步三等奖 1 项、湘潭市医学科技奖一等奖 1 项，发表 SCI 及核心期刊论文 30 余篇。
6	崔杰阳	1981.9	生态与生命伦理	高级	湖南省体育国际 旅游有限公司执 行董事、总经 理、党支部书记	18 年	湖南省体育国际旅游有限公司执行董事、总经理、党支部书记，湖南省体育文化交流中心主任；湖南省定向运动与无线电测向协会副主席；湖南省赛车运动协会常委。2005 年获得“湖南省优秀红色导游”称号，2006 年被评为“全国优秀导游”。作为执行负责人，推动国家“一带一路”对外体育技术援助项目 20 余项。现正积极推广中国·湖南体育旅游节，旨在推动我省体育产业与生态旅游产业深度融合，具备丰富的项目推广和管理经验。
7	彭柏林	1965.5	志愿服务与公共 伦理	高级	湖南理工学院教 授；期刊社社 长；《云梦学 刊》主编	33 年	二级教授，哲学博士；中国伦理学会理事，湖南省伦理学会副会长。先后主持国家社科基金项目 2 项、教育部人文社科项目 1 项、省社科基金项目 5 项；出版学术著作 7 部；在国内外高级别刊物发表伦理学论文 80 余篇，获得中国伦理学会学术成果奖著作类奖 2 项、省哲学社会科学优秀成果奖 1 项、省级教学成果奖 2 项、厅级社会科学优秀成果一等奖 1 项。

8	侯涯宾	1973.9	志愿服务与公共伦理	高级	湖南阳光华天旅游发展集团董事会秘书长、华天酒店集团股份有限公司党委书记	24 年	先后任海南、益阳、长春、潇湘、湖南等五家华天大酒店总经理,郴州竹园华天酒店执行董事,先后任华天酒店集团、湖南华天国际酒店管理有限公司副总经理,湖南华天大酒店总经理,华天实业控股集团有限公司综合部经理、总裁助理,华天酒店集团股份有限公司总经理助理、副总经理。
9	张作奇	1965.7	地域文化与乡村伦理	高级	湘潭市政协委员	35 年	正处级干部,主要从事湘潭市文化管理工作。积极响应号召,发挥专长和优势,聚焦乡村振兴、脱贫致富等课题,撰写了《“小康不小康,关键看老乡”——关于我市 11 个村全面建成小康社会的调研报告》《关于推广生态循环农业模式的建议》《做好农村公路的建、管、养》等调研报告、社情民意、提案建议 20 多篇,从捐资扶贫、兴水修路、培育产业、引资引智等多个角度建言献策。
10	田峻	1969.11	地域文化与乡村伦理	高级	湖南省新干线传媒董事长	30 年	湖南省新干线传媒董事长,带领公司先后为央视、省卫视以及县市电视媒体制作了大量电视节目和视频包装;为许多优秀大型企业、政府职能部门以及中小企业或个人制作各种题材的电视片和活动策划,在同行及客户间享有广泛赞誉。公司目前三个“4S”部门以及一个影视教育培训基地的具有一定规模的公司。

注: 1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2.除申请基本条件有专门要求外,限填 10 人。

### III 人才培养

#### III-1 相关学科专业基本情况（限填 5 项）

学科专业名称（级别类型）	批准时间	2018		2019		2020		2021		2022	
		授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率	授予学位人数	就业率
哲学（本科）	1979	26	75.1%	35	71.4%	39	84.62%	38	81.6%	35	80%
哲学（硕士一）	2005	37	81.2%	31	72.7%	36	90.63%	37	84.2%	34	85.3%
哲学（博士一）	2011	2	100%	4	100%	8	100%	4	100%	6	100%
社会学（本科）	2004	34	80.8%	34	77.4%	31	94.44%	34	75.8%	40	72.2%
社会工作（专硕）	2014	25	91.4%	19	100%	23	82.61%	45	97.6%	25	95.8%

#### III-2 现有相关学科专业建设情况

相关学科专业基本情况、建设成效等（限 500 字）

湘潭大学哲学专业于 1979 年设立，目前已经形成了稳定而富有特色的、涵盖哲学主干二级学科的本、硕、博一贯的完整培养体系，并设有哲学博士后流动站，以毛泽东哲学思想为特色的马克思主义哲学（1981 年）、以湘学为特色的中国哲学（1996 年）、以政治哲学和当代西方伦理学为特色的外国哲学（1991 年）和以人工智能伦理和认识逻辑为特色的科技哲学（2003 年）等方向所组成的硕士点学科体系和博士教学体系在国内哲学界已经具有一定的标识度。

通过持续的探索和努力，湘潭大学哲学专业现在是国家一流本科专业（2022 年）、湖南省高等学校特色专业。现有博士生导师 16 人，其中教育部“长江学者”1 人、高校哲学类专业教学指导委员 2 人，宝钢优秀教师奖 2 人，全国优秀教师 1 人，湖南省优秀教师 1 人，湖南省 121 跨世纪人才工程 4 人。设有哲学一级学科博士点，哲学博士后流动站，湖南省哲学重点学科等平台。

湘潭大学哲学系于 1980 年就开设伦理学的本科课程，是湖南省最早开设伦理学课程的大学之一。马克思主义哲学、西方哲学、中国哲学和科技哲学等方向下一直有老师招收硕士研究生做马克思主义伦理学、西方伦理学史和中国伦理学史、科技伦理学、政治伦理学等与应用伦理学相关的研究。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.申请专业学位博士点的须填写对应专业学位硕士点基本情况，工程类专业学位类别可按照原有工程领域授权点和调整后的工程类专业学位授权点分别填写。

3.“学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。专业学位授权点的学位授予人数包括全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

4.“就业率”指当年协议和合同就业（含博士后）、自主创业、灵活就业和升学的学生总数与毕业生总数的比值，统计时均不含同等学力申请博士和硕士人员。

### III-3 近五年相关学科专业毕业生质量简介（限 600 字）

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

根据近五年（2018-2022）数据，哲学专业本科生初次就业率大致稳定在 95%以上，年终就业率在 98%以上。就业方向主要以进一步升造、企事业单位与政府机关工作为主。从就业考研率和就业去向来看，本专业培养的毕业生质量较为优秀，与人才培养目标基本一致。

毕业生满意度。根据哲学学科与用人单位的回访反馈，用人单位对哲学系人才培养理念、举措、成效等普遍给予了较高评价，93%以上用人单位对哲学系在学生外语能力培养、人文素养熏陶、职业道德教育、教材选用、课程设置、教师教学方法等方面给予充分肯定；96%以上的用人单位认为哲学专业学生具备扎实的专业基础、宽广的知识视野、良好的道德素养和职业技能。

同时，结合新形势下的人才需求，提出了进一步加强教学实习、见习及社会实践环节、提升学生主动沟通及创新能力等举措。由此可见本专业大部分毕业生得到了用人单位的认可和高度评价。

相关资格证书及培训考试方面，我们针对 2018-2022 级哲学、社会学专业的本科生进行了调研发现，共有 286 名学生参加了大学英语四级考试，246 人通过；123 名学生参加了大学英语六级考试，86 人通过。同时，最近五年来，学院每年有同学参加 TOFFLE、GRE 培训，以及全国计算机等级考试、会计从业资格考试、教师资格证、律师资格证等考试，从而获取相应的资格证书。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.培训考试指住院医师规范化培训考试等。

III -4 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填 10 门）

序号	课程名称	课程类型	主讲教师	授课方式	学分	课程特色简介 （介绍本课程师资配置、特色亮点及授课效果等情况，限 100 字）	备注
1	伦理学	专业必修课	廖加林	课程讲授	3	授课团队以廖加林教授为首、洪梅和邢长江参与，属于专业基础课程。立足于马工程系列教材中的伦理学原理，致力于训练学生的问题意识与正确的道德价值导向，以及培养学生批判性地掌握西方伦理学的相关理论与议题。	
2	应用伦理学	专业必修课	左稀	课程讲授、专题研讨	3	本课程配备了左稀、罗伯中、刘牧等 3 人的教研团队，属于专业基础课程。课程关注国内外前沿议题，采取文献研讨与案例分析方式授课。主题覆盖面大，材料新颖性强，专注于培养学生掌握应用伦理学的基本范式与相关分支概况。	
3	人工智能与社会治理	专业必修课	张今杰	课程讲授、案例分析	3	授课团队以张今杰教授为首、李锋锋和刘牧参与，属于主干课程。课程聚焦于近年来人工智能发展引发的公共事件与伦理隐患，尤其关注于人工智能道德主体。	
4	中国哲学专题研究（中国伦理思想经典选读）	专业必修课	陈代湘	课程讲授、专题研讨	3	授课团队以陈代湘教授为首、方红姣、王丽梅与徐建勇教授参与，属于主干课程。本课程尤其重视对于经典文本与出土文献的深度讲解，培养学生的文献研读能力。	
5	工程伦理	专业选修课	张今杰	课程讲授、现场调研	2	授课团队以张今杰教授为首、李锋锋和刘牧参与，属于主干课程。课程主要聚焦于工程设计制造与社会效应领域的伦理问题。组织学生于江麓集团，湘钢等本地企业现成调研，以培养学生对工业界切实问题的关注与考察能力。	

6	生命伦理	专业选修课	廖加林	课程讲授、现场调研	2	本课程配备了廖加林、邢长江、杜雅等 3 人的教研团队，属于主干课程。借助于与湘潭市中心医院伦理委员会的紧密合作，为学生提供与从业者交流学习的机会，增进学生理解医疗卫生领域现实关注并培养相应的实际问题分析处理能力。	
7	中国哲学史 专题研究 (儒家文明 伦理研读)	专业选修课	张晚林	课程讲授	2	授课团队以张晚林教授为首、翁后发、刘小龙参与，属于主干课程。课程聚焦于文明论视野下的儒家研究，以呼应新时代第二个结合视域下对传统文化的发展与继承。	
8	社工伦理学	专业选修课	周骅	课程讲授、现场调研	2	本课程配备了由周骅老师为首、邬欣言、夏小凤参与的授课团队，属于主干课程。主要以课堂讲授与田野考察相结合的方式，以此结合各个社工站上的实践经验。	
9	人工智能哲学	专业必修课	陈晓华	课程讲授	3	本课程配备了由陈晓华教授为首、董英东和姚从军教授参与的授课团队，属于基础课程。课程立足于对人工智能的哲学考察，将结合现代技术手段、例如图模型、结构方程等方式来增强课堂教学的生动性与前沿感。	
10	中国哲学史 专题研究 (湖湘文化 经典研读)	专业选修课	王丽梅	课程讲授、现场调研	2	授课团队以王丽梅教授为首、陈代湘、陈明教授参与，属于主干课程。课程聚焦于在中国哲学史上具有分量的湖湘哲学与其分支影响。组织学生在岳麓书院、碧泉书院、南轩书院、渌江书院等文化遗址参观学习，体验湖湘书院文化。	

注：1.“课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填。

2.“授课方式”限填写“课程讲授、专题讲座、专题研讨、案例分析、在线课程、现场调研、团队学习、模拟训练、其他（自主填写）”，同一课程使用多种教学方式时，填报不超过 2 项。

III -5 相关学科专业近五年获得的省部级及以上教学成果奖					
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	第八届高等学校科学研究优秀成果奖	国家级二等奖	《伟大的民族英雄：毛泽东与抗日战争》	李佑新	2020
2	全国高校思想政治工作会议“金微课”遴选	国家级一等奖	《信仰的力量》	李伏清	2020
3	湖南省第十三届哲学社会科学优秀成果奖	省部级一等奖	《湖湘学案》	陈代湘	2018
4	湖南省第十三届高等教育教学成果奖	省部级一等奖	《课程思政 固本铸魂：高校国学课程赋能文化育人的探索与实践》	陈代湘	2022
5	湖南省第十二届高等教育教学成果奖	省部级二等奖	《传承·创新·践行：高校国学课程的开发与实践》	陈代湘	2019
6	贵州省第十二次哲学社会科学优秀成果奖	省部级	《基于动态信息的逻辑研究》	董英东	2018
7	国家一流课程	国家级	《国学概论》	陈代湘	2019
8	全国第二届 Mooc 明星课程	国家级	《国学元典与人生智慧》	周骅	2017
9	马克思主义理论研究和建设工程重点教材相应课程“精彩一课”	国家级	《中国哲学史》	方红姣	2015
10	马克思主义理论研究和建设工程重点教材相应课程“精彩一课”	国家级	《西方政治思想史》	周骅	2015

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。



III-6 相关学科专业近五年在校生代表性成果（限填 10 项）					
序号	成果名称	时间	学生姓名	学位级别（学习方式/ 入学年月/学科专业）	成果简介（限 100 字）
1	取得推动发展惠及民生的实效	2022 年 10 月	张峰	博士（全日制/2021 年 9 月/哲学）	现代社会日新月异，我们遇到问题不能绕道走，要迎难而上，把理论和实践结合起来，把调查研究的结论转化为解决问题的实策，找出解决问题的新视角、新思路、新对策。发表于《人民日报》。
2	论胡安国《春秋传》为君角色的责任范式	2022 年 9 月	耿子亮	博士（全日制/2019 年 9 月/哲学）	胡安国《春秋传》主要是从儒家经世有为和勇于担当的主体精神去诠释君王的角色责任。这种角色设计本质上是大一统政治的客观需要，并不是维护专制特权。发表于《中国哲学史》。
3	经济哲学视域下公平与效率关系之和解	2022 年 1 月	王皓	博士（全日制博士/2019 年 9 月/哲学）	公平与效率之间关系本质上是一种正相关关系。沿着马克思的思路，将“有效的市场”和“有为的政府”结合起来，公平与效率的和解将在现实中实现。发表于《湘潭大学学报》。
4	论艾利斯·杨的差异政治学在西方马克思主义中的定位问题	2021 年 8 月	陈好迪	硕士生（全日制/2018 年 9 月/哲学）	艾利斯·杨的差异政治学和性别理论与她对经济/文化二元范式、平等的政治范式的批判是基于历史唯物主义视角对经济主义和物化价值观的批判，与马克思主义对文化的看法一脉相承。发表于《清华西方哲学研究》。
5	冯契世界哲学观及其当代价值研究	2021 年 4 月	刘润东	博士（全日制/2018 年 9 月/哲学）	冯契的世界哲学观呈现出历史性、具体性、民族性、批判性、开放性的特征。它在哲学层面上回答了“古今、中西”之争的时代问题。发表于《哲学动态》。
6	论动物伦理的基本原则	2019 年 12 月	曹文斌	博士（全日制/2016 年 9 月/哲学）	文章将动物伦理的基本原则概括为平等原则、功利原则、人道原则三种最基本的伦理原则,在此基础上划分出理想型、实用型、底线型三大类动物伦理类型。发表于《科学技术哲学研究》。

7	论现代科学的原则及其作用	2019 年 8 月	陈瑞琪	硕士（全日制/2020 年 9 月/哲学）	现代科学的基本原则具有确定学科在本体论上的必要性,提供科学合理性的结构、决定科学的方法论、通过其概念的定义而确定学科的性质等价值。发表于《科学技术哲学研究》。
8	人类命运共同体理念的哲学内涵	2019 年 8 月	刘玲	硕士（全日制/2016 年 9 月/哲学）	人类命运共同体理念具有深厚的哲学内涵,它继承和发展了马克思主义,是辩证唯物主义和历史唯物主义的有机统一,也是中国传统"天下大同""天下为公"思想的升华。发表于《人民论坛》。
9	我国农村地区孝道式微的原因、规律及危害	2018 年 5 月	杨真真	博士生（全日制/2018 年 9 月/哲学）	我国农村地区孝道式微的原因有道德滑坡与经济负担渐重的双重挤压等;其危害在于部分老年人非正常死亡,延滞国家二孩政策的落实,妨碍和谐社会的建设,削弱国家的整合功能。发表于《湘潭大学学报》。
10	孝道的形上之维	2018 年 1 月	杨真真	博士（全日制/2018 年 9 月/哲学）	孝道是孝道观念系统所决定的孝行为规则,是主观见之于客观的思维和行为方式,是孝心、孝意识向孝行、孝结果转化的指令系统。发表于《湖南社会科学》。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填本单位相关学科专业 2018 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间在校学生以第一作者（通讯作者）或除导师外本人排名第一取得的成果，如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。对于在校生成在校期间投稿、参赛，但毕业后才得以发表、获奖且署名为本单位的成果可填入。

3.“学位级别”填“博士、硕士、学士”，“学习方式”填“全日制、非全日制”。

4.“成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名，并在简介中说明团队情况。

#### IV 培养环境与条件

IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	重建碧泉书院倡议书	智库报告	陈代湘、周骅	湖南省政府采纳，拟两地重建碧泉书院
2	我国科技项目评价体系建设面临四重困境	智库报告	张今杰	《湖南信息》采用
3	莫迪执政与当代印度教民族主义发展态势	智库报告	周骅	提交中宣部国家社科规划办专辑《周边宗教研究》（系国社重大委托项目“周边国家宗教发展态势及其对我国社会稳定、文化安全的影响”的子课题）
4	高校宗教传播新态势及长效管理策略	智库报告	周骅	提交湖南省委统战部、省民宗委
5	央视《百家讲坛》：天地大儒王船山第六集 民族脊梁	智库报告	方红姣	央视《百家讲坛》20191019 期“王船山民族脊梁”播出
6	全球疫情爆发下应加强我国国内医疗资源的统一管控	智库报告	罗伯中	被中国民进促进会中央委员会《社情民意》2020 年第 269 期采用。
7	关于紧急增补《对外援助管理办法》，优化我国对外疫情的援助策略的建议	智库报告	罗伯中	被中国民进促进会中央委员会《社情民意》2020 年第 344 期采用
8	讲实话 干实事 求实效 取得推动发展惠及民生的实效	智库报告	张今杰	《人民日报》发表
9	宜及早应对美对我科技领域“外科手术”式“有限脱钩”倾向	智库报告	罗伯中	被中国民进促进会中央委员会《社情民意》2022 年采用，被湖南省委办公厅内刊《湖南信息》采用
10	张栻与湖湘文化	智库报告	王丽梅	2018 年湖南省湘潭市人力局公务员培训

注： 1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.“成果类型”填写：专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、教学案例及其他原创性研究成果等。

IV-2 近五年代表性艺术创作与展演				
IV-2-1 艺术创作设计获奖（限填 5 项）				
序号	获奖作品/ 节目名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要获奖人及其贡献
1				
2				
3				
4				
5				
IV-2-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填 5 项）				
序号	展演作品/ 节目名称	展演名称	展演时间与 地点	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要参与人及其贡献
1				
2				
3				
4				
5				
IV-2-3 其他方面（反映本专业学位或相关学科专业创作、设计与展演水平，限 300 字）				

注：1.本表仅限申请音乐、舞蹈、戏剧与影视、戏曲与曲艺、美术与书法、设计专业学位授权点的单位填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

IV-3 实践教学								
IV-3-1 实践教学基地情况（限填 10 项）								
序号	实践基地名称	合作单位	地点	建立年月	副高及以上专业技术人员数	年均接受学生数（人）	人均实践时长（月）	基地及专业实践内容简介（限填 200 字）
1	中共屈原管理区委党校实习基地	中共屈原管理区委党校	岳阳市	2016		10	3	中共屈原管理区委党校为市级文明标兵单位，创办于1976年，占地66.38亩，建筑面积7300平方米，培训对象为全区副科级以上党员领导干部，并承担部分单位、部门技术职能培训任务。哲学系硕士研究生和博士研究生在此基地实习的主要内容是从事马克思主义哲学基本原理、马克思主义中国化的教学实习和一般的教学行政管理工作，哲学本科生在此实习基地承担助教工作。
2	湘潭市教育局实习基地	湘潭市教育局	湘潭市	2012		10	3	湘潭市教育局除教育局行政机关外，还下辖湘潭市一中、二中、湘钢一中益智中学等多所重点中学，和平小区、火炬小学等多所省市重点小学。哲学专业博士和硕士研究生在各高中和初中参与各个名师的课堂，在为期一个月的听课环节完成之后承担政治课程中哲学环节的正式教学工作，在小学阶段讲授素质教育课程中的儿童教育哲学。
3	湖南省残疾人联合会实习基地	湖南省残疾人联合会	长沙市	2016		10	3	湖南省残疾人联合会是将残疾人自身代表组织、社会福利团体和事业管理机构融为一体的联合性团体。省残联机关内设维权部、康复部、教育就业部、宣传文体基金部等机构，哲学系学生在残联实习内容一是学习和研究残联各种有关保护残疾人权益的文献和各地残疾构成状况，二是调研各个下辖学校、就业服务中心，掌握残疾人生活中的基本问题和规律。

4	湘潭市社会福利院大学生实践基地	湘潭市社会福利院	湘潭市	2010		10	3	湘潭市社会福利院的有前身为湘潭市社会福利院、湘潭光荣院和湘潭市儿童福利院构成，现三院一体，占地面积约25亩，床位共计400张，是一所由民政局管理的以老年人、残疾人、孤儿、社会弃婴为主要服务对象的综合型社会福利事业单位。该院的“板凳妈妈”许月华获全国道德模范称号，并受到胡锦涛总书记的亲切接见，2012年获民政部“孺子牛”奖。哲学系同学在该处实习内容是社工服务及其社工伦理相关内容。
5	湘潭大学大学生社会工作实践基地	湘潭市民政局	湘潭市	2012		10	3	湘潭市民政局主管全市有关社会行政事务的市人民政府工作部门，主管救灾救济、双拥优抚安置、城市农村居民最低生活保障、社会福利和社会事务等工作。哲学系学生在民政部门实习内容一是学习和研究我国保护弱势群体的基本法律法规和政策措施，了解各地弱势群体生存状况，二是调研民间互助和政府扶助的基本问题和规律。
6	家庭伦理实习基地	湘潭市妇女联合	湘潭市	2015		10	3	妇女联合会担负着团结引导各族各界妇女听党话、跟党走的政治责任，以围绕中心、服务大局为工作主线，以联系和服务妇女为根本任务，以代表和维护妇女权益、促进男女平等和妇女全面发展为基本职能。哲学系学生在此主要是了解“努力争取废除对妇女的一切封建传统习俗，保护妇女权益及儿童福利，积极组织妇女参加各种建设事业，以实现男女平等，妇女解放”的工作导向，争做服务发展的推动者、妇女权益的捍卫者、深化改革的落实者。

7	医学伦理实习基地	湘潭市卫生局	湘潭市	2022		10	3	湘潭市卫生局医政科组织实施卫生技术人员执业标准、服务规范，监督医疗机构的医疗质量与服务质量；组织处理医疗投诉，依法处理医疗事故争议和医疗纠纷；组织实施突发公共卫生事件、突发事件的医疗救助和重大活动医疗保障工作；依法监督临床用血质量管理；负责医疗广告的技术出证的初审等工作。哲学系学生在此主要是学习国家医政法律法规、观察医政纠纷的处置过程，研究在现代诊疗条件下的伦理与法律、医学之间的新关系。
8	科技与工程伦理实习基地	江麓机电集团	湘潭市	2022		10	3	江麓机电集团有限公司始建于1958年，是中国兵器工业集团有限公司所属国有大型一类骨干企业，国家重点保军企业、高新技术企业、技术创新示范企业，湖南省创新型企业，湖南省文明单位。哲学系学生实习内容包括，下车间观摩生产实际过程，了解公司生产的工艺流程，获得对生产制造活动的感性认识；熟悉厂方生产规章制度，体悟制度规范体系中的伦理面向；了解企业最新技术装备水平，形成对高科技应用伦理问题的敏感意识。
9	生态与环境伦理实习基地	湘潭市环保局	湘潭市	2022		10	3	湘潭市环保局负责组织拟定全市水、气、声、渣、放射性等污染防治的规章、办法和措施；负责污染源达标方面的规划制定和研究工作；负责危险物品进口、出口、转移的审批管理和危险废物、固体废物的管理工作。哲学系学生实习的内容包括熟悉国家和地方的环保法律法规，了解近年来各项环保治理的基本进展，熟悉生态伦理理念的宣教和行政措施的落实等，研究环保管理部门对企业的管理逻辑和社会现实考量。

10	国学与文化治理 实习基地	宁乡市教育局、宁乡南 轩文化园	宁乡	2020		10	3	南轩文化园是湖南省和宁乡市合力开发打造的文化景观和学习基地，目的是学习传承南宋中兴著名宰相张浚以及著名思想家张栻的爱国精神和思想，从而辐射社会，将继承和弘扬中华优秀传统文化真正落实于生活与实践。哲学系学生在此主要是更加直观地感受民族文化的精神，激发爱国主义情怀，传承和发扬红色文化基因，学思结合，知行合一，提高学生的践行能力。
----	-----------------	--------------------	----	------	--	----	---	---

注：1.限填 2022 年 12 月 31 日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。

2.“基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。

3.“副高及以上专业技术人员数”限填各基地参与本专业学位类别研究生全程指导的副高级及以上专业技术人员数量。



IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填 10 项）

序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业	活动或成果简介（限 200 字）
1	南轩文化园田野调查暨国学课程实践	陈代湘	哲学	2022 年 7 月 1 日，湘潭大学国学教学团队赴湖南省宁乡市巷子口镇南轩文化园进行田野调查与国学课程实践。此次活动由湘潭大学碧泉书院·哲学与历史文化学院主办，张浚张栻思想研究会协办，湘潭大学国学教学团队、张浚张栻思想研究会会员、南轩书院负责人、当地党政领导共 40 余人出席。
2	“人文湖湘”书院文化节活动	陈代湘	哲学	2019 年 4 月 28 日，湘潭大学首届“人文湖湘”书院文化节之国韵盛典于湘潭大学第一田径广场成功举行。活动参与者众多，全校各院系许多师生都加入进来，一同感受国学文化独特的魅力。
3	宗教学田野调查	周骅	哲学	自 2018 级哲学本科班开始，连续 5 年，配合宗教学课程，针对长株潭地区的宗教场所、宗教信徒、宗教仪轨等进行走访、调研，获得一手资料。既是本科人才培养的重要组成部分，也是了解湖南宗教最新动态的有效手段。
4	湘潭大学校地合作“家”文化节活动	张今杰	哲学	此音乐美食节活动是由白石社区新成立的社区社会组织“兰心”志愿者协会发起，社区居民、驻社单位、社区商户共同组织和参与的一个以“家”文化为主题的社区活动。“兰心”志愿者协会是由湘潭大学碧泉书院·哲学与历史文化学院张今杰教授带领的湘潭大学社会工作研究生团队，项目团队致力于将社区缺乏紧密联系和组织的零散志愿者力量组织起来，助力社区志愿者力量的发展。
5	湘潭文庙祭孔释奠礼活动	张晚林	哲学	本活动一年一次，湘潭文庙祭孔规模宏大，采用 18 人佾舞，包括献官在内，赞引、司献，执事、仪仗等在内近五十人；仪式谨严，从启扉到瘞毛血，迎神、进饌、读祝，三献佾舞，到送神、焚帛，及至阖户、分胙，前后共二十余道程序。张晚林老师在此次活动中担任献官。参与支持的单位包括湖南华银国际大酒店、湘潭古莲汉韵社、湖南四维德风等十余家，现场观礼人数达数百人。
6	大成桥镇乡村治理调研活动	张今杰	哲学	2020 年 12 月 4 日，碧泉书博士生导师张今杰老师、周骅老师带领该校（院）任课教师、团委书记、辅导员、在读硕士、博士研究生团队一行 17 人，来长沙市宁乡大成桥镇学习考察产业发展状况及乡村治理先进经验。大成桥镇是“全国乡村治理示范镇”和“国家农村综合改革试点试验区”。镇党委副书记、镇长杨伟军参加了调研活动，并同学们介绍了该镇的“一盘棋理念、二个核心抓手、三个措施、四点变化为轴”的乡村治理工作经验。

7	贵州省民族团结调研活动	陈晓华	哲学	2021年7月10日至7月17日，碧泉书院哲学系学生赴贵州省进行了为期八天的调研的民族团团结实践，具体考察和调研了孔学堂和贵山书院、青岩古镇、修文县龙岗书院，安顺市文庙和武庙、遵义市湄潭县对湄潭文庙、盘州市普安州文庙，在这次实践活动后，同学们对儒教在中原以外的偏远地区的传播有了历史性的认识，对今天中国民族团结的文化基础有了更深刻的认识。
8	乡村振兴背景下儒家文化遗址的开发与保护调研活动	周骅	哲学	调研活动致力于探索乡村振兴背景下对碧泉书院遗址进行保护与开发的途径，并充分挖掘书院的文化资源，打造碧泉村相关特色产业开发，形成独特的乡村发展模式，把文化传承与乡村建设有机结合起来。调研团队共完成《双院制模式推动文化振兴的可行性分析》和《从夯实基础和推陈出新两条路走向全面小康》两篇调查论文，项目成果获湘潭大学第六届创新论坛“最喜爱项目奖”。
9	湘潭市直机关新入员工国学培训	周骅	哲学	周骅老师为湘潭市事业单位新入职员工工作题为“国学元典与人生智慧”的培训讲座，讲座由湘潭市人力资源与社会保障局举办，全市事业单位当年度90余名新入职员工参加了培训。选取了国学中有代表性的经典文本作为研读对象，引导学员齐声诵读，逐句讲解文本原义与蕴含的人生智慧。最后，指出我们学习国学，弘扬国学，最根本要义在涵咏和体悟，践行知行合一，这样才能净化人心、安顿生命、化成天下。
10	湘潭市国学研究会公益讲学活动	周丰堇	哲学	近年来，定期在湘潭市国学研究会举办公益讲座，为各行业民众讲授国学文化，如《王阳明“必有事焉”致知功夫十疑十解》、《<了凡四训>与中国人的改命之道》、《唐代文化的兴起和特征》、《中国禅宗思想文化》、《中医藏象学与望诊术》等，帮助学员了解传统文化、汲取向善力量。

注：1.限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训、为国际组织和政府机构提供口译服务等。

2.“负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

IV-4 近五年科研情况					
IV-4-1 科研项目数及经费情况					
在研科研项目		在研国家级科研项目		在研省部级科研项目	
总数（项）	到账总经费数 （万元）	总数（项）	到账总经费数 （万元）	总数 （项）	到账总经费数 （万元）
41	561.62	9	210	8	22
国家级科研项目			省部级科研项目		
总（项）		到账总经费数（万元）		到账总经费数（万元）	
29		650		138	
纵向科研项目			横向科研项目		
总（项）		到账总经费数（万元）		到账总经费数（万元）	
89		813			
年师均科研 项目数（项）	0.528	年师均科研 到账经费数（万元）	4.49	年师均纵向科研 到账经费数（万 元）	2.65
省部级及以上科研获奖数			11		
出版专著数		24	师均出版专著数		0.96
公开发表 学术论文总篇数		178	师均公开发表 学术论文篇数		7.12

注：1.本表仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

2. “国家级科研项目”是指国家自然科学基金、国家科技重大专项（含军口）、国家重点研发计划、国家社会科学基金、国家艺术基金项目。

3. 在研科研项目”是指 2022 年 12 月 31 日仍未结题的科研项目。

4. “年师均”是指近五年专任教师的平均值；“师均”是指专任教师的平均值。

IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励（限填 10 项）						
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度	署名情况
1	部级	一等奖	全国古籍出版社年度百家图书奖	陈代湘	2019	第一
2	省级	一等奖	湖南省第八届优秀社会科学专家	陈代湘	2021	第一
3	省级	一等奖	湖南省第十三届哲学社会科学优秀成果	陈代湘	2017	第一
4	省级	二等奖	湖南省第五届优秀青年社会科学专家	方红姣	2020	第一
5	省级	二等奖	湖南省第十二届哲学社会科学优秀成果	王向清	2016	第一
6	省级	二等奖	第三届中国出版社图书奖优秀教材	王向清	2013	第一
7	省级	三等奖	贵州省哲学社会科学省级优秀成果奖	董英东	2018	第一
8	省级	三等奖	湖南省第十五届哲学社会科学优秀成果奖	彭柏林	2021	第一
9	省级	三等奖	湖南省第十一届哲学社会科学优秀成果	王向清	2012	第一

注：本表限填省部级及以上科研奖项、全国专业学位教育指导委员会奖项或全国性行业科研奖励，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

IV-4-3 近五年承担的的代表性科研项目（限填 10 项）						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账 经费（万 元）
1	面向计算机人工智能的 组合范畴语法研究 (17ZDA027)	国家社科规划办	重大	2017-2022	邹崇理	60
2	湘学在中华民族核心价值 观凝聚过程中的作用 研究(17AZX007)	国家社科规划办	重点	2017-2022	陈代湘	35
3	伦理学视域下共享理念 的价值意蕴及实践路径 研究	国家社科规划办	重点	2017-2022	廖加林	35
4	高阶模态逻辑研究 (21FZX004)	国家社科规划办	重点	2021-2024	董英东	35
5	儒学公德与私德互摄理 论及现代意义研究 (20BZX075)	国家社科规划办	一般	2020-2024	周丰堃	20
6	现代性和新儒家 (17FZX021)	国家社科规划办	一般	2017-2019	徐建勇	20
7	莫迪执政与当代印度教 转型研究 (20BZJ060)	国家社科规划办	一般	2020-2025	周骅	20
8	马克思中期政治哲学的 文本学研究 (17BZX030)	国家社科规划办	一般	2017-2022	罗伯中	20
9	逻辑语义学的组合原则 研究 (18FZX046)	国家社科规划办	一般	2020-2022	石运宝	20
10	“广义斯科伦项理论+多 模态组合范畴语法”模 式下的汉语研究 (22FZX042)	国家社科规划办	一般	2022-2024	姚从军	20

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

IV-4-4 近五年发表（出版）的代表性论文、专著、译著、实践类教材（限填 10 项）

序号	名 称	作者	时 间	发表刊物/出版社	备 注（限 100 字）
1	湖湘学派的起源与流行	陈代湘	2020	中国社会科学出版社	本书确立了碧泉书院在湖湘学派以及湖湘文化乃至中国学术史上的地位，阐述了近、现代湘学与中国道德理论之间的发展关系。
2	儒家文明论稿	陈明	2023	中国文史出版社	本书反思五四以来的道德普遍主义视角的研究范式，重思广土众民的国家如何塑造道德认同与政治认同。
3	现代性与新儒家	徐建勇	2019	人民出版社	本书以中国现代性的培育为中心，以现代性的主要表征及其所产生的现代性问题的出现和化解为线索，探索现代新儒家对于中国现代性培育所作出的贡献。
4	传统的现代性	周骅	2021	中国大百科全书出版社	本书从印度政治、道德与宗教关系的专题研究出发，动态把握甘地思想形成。
5	人工智能体的道德主体地位探讨	张今杰	2022.05	高等学校文科学术文摘 (二类, cssci)	从人类道德发展史和人工智能当前的实际情况来看，人工智能目前不可能拥有道德主体地位，但我们不能因此而忽视其对伦理学发展带来的启示。
6	纳斯鲍姆论伦理真理的客观性及其政治哲学涵义	左稀	2021.11	世界哲学 (二类, cssci)	本文以纳斯鲍姆思想为中心，讨论一种内在本质主义的伦理真理观的合理性。有限的伦理真理作为一种人类善的内在本质主义描述，在政治领域有巨大价值。
7	普遍主义的女性主义何以可能	左稀	2021.03	道德与文明 (二类, cssci)	能力进路是一种特殊的普遍主义,它既能为女性主义讨论提供统一的基础,也能安置差异性思想。能力进路能很好地处理宗教和家庭这两个棘手的女性问题。

8	乾父坤母：儒教文明的世界图景	陈明	2021	北京大学学报 (二类, cssci)	文章以部落组织向国家形态转进时期的父权发展演变作为线索,描述和分析了对各种核心文明本质根据、内涵特点及历史影响,认为提出了“乾父坤母”命题即是儒教文明的世界图景的观点。
9	黑格尔论伦理的真理之维——以教化世界向道德世界观的提升为契机	赵培楠	2022.03	道德与文明 (二类, cssci)	黑格尔对康德道德的抽象形式性乃至伪善的批评表明道德问题是关涉存在秩序的真理问题。
10	张栻的思想世界	王丽梅	2019.12	中国社会科学出版社	该书系统地考察了张栻思想交织、学术交往密切的诸如胡宏、朱熹、陆九渊等人的关系,“独立”客观呈现张栻的思想,立体展示了张栻思想在宋代学术争鸣、派别林中的意义。

注：本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著、译著或实践类教材。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

IV-5 支撑条件						
IV-5-1 本专业学位点图书资料情况						
中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业 期刊(种)	订阅国外专业 期刊(种)	中文数据库数 (个)	外文数据库数 (个)	电子期刊 读物(种)
15	3	8	3	12	8	32
IV-5-2 其他支撑条件简况(限 600 字)						
<p>可介绍硬件设施、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。</p> <p><b>硬件设施和教学投入：</b>哲学系所在的碧泉书院·哲学与历史文化学院目前的办公环境和学习环境在湖南省同类高校中处于最好的水平，在 2023 年暑假搬入西部的新办公楼之后，办公条件得到了更进一步的改善，能够为应用伦理学硕士点提供教师集体教研室、老师的办公室、学生的集体自习教室、学生研讨活动室、社会伦理实验室、访谈室等优渥条件。</p> <p><b>拟开设课程体系：</b>应用伦理学硕士点除了学校要求开设的公共必修课（外语、政治、社会科学方法论等）外，哲学系将结合中国社会发展的需求和欧美应用伦理学的课程方案，为学生开设 6 门专业学位课程（中西方伦理学史、应用伦理学、道德心理学、伦理的人类学基础、宗教和世俗伦理），12 门专业选修课（生态伦理学、生命医学伦理、法律伦理、伦理冲突调解、社会工作和志愿服务的伦理基础、科学伦理、人工智能伦理、工程伦理、职业伦理及其教学法）。</p> <p><b>学习保障和奖助学金：</b>将参照 MBA、MPA、法律硕士和社会工作硕士设计应用伦理的奖学金和助学金制度。</p> <p><b>机构建设及专职行政人员配置：</b>组建专门的应用伦理专业硕士教育中心，由副院长兼任教育中心主任，并设 2 名专业教师兼任副主任，配备专职行政人员和教辅人员若干人（约 15 人），负责管理日常行政、招生、教学、学生工作、职业发展和就业等。同时实行“双导师制”，聘请企业或行业导师。</p> <p><b>制度建设：</b>依托已有的哲学学科体系的制度建设基础，注重构建有效的人才培养质量保障体系，尤其重视学位论文指导和教学质量评估制度。在严格遵循学校关于研究生培养相关规定的基礎上，进一步编制《湘潭大学应用伦理专业硕士流程化管理手册》。</p>						

注：“中文藏书”“外文藏书”“订阅国内专业期刊”“订阅国外专业期刊”均为纸质书刊。



## V 培养方案

### V-1 培养目标（限 500 字）

结合办学定位与社会需求，简要介绍本申请点的人才培养目标，包括但不限于学生的政治素养、专业知识、实践能力、综合素质等方面。

应用伦理专业学位培养具有全球视野、较高的哲学与伦理学素养、掌握相关领域的专业知识，具备较强的实证研究、案例分析、政策研究、报告撰写以及较好的文字表达和沟通等方面的能力，能够胜任不同行业机构与伦理相关的组织、管理和研究工作的技能，主要面向医疗卫生、前沿科技等行业的企事业单位以及政府机关、社会组织、高校和研究院提供高素质人才。

**政治素养方面**，坚决拥护中国共产党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，热爱祖国，遵纪守法。自觉践行社会主义核心价值观，恪守学术道德、维护科研诚信，学风严谨，努力养成优良学术品行。

**专业知识方面**，具备扎实的伦理学理论基础和批判性思维能力，掌握应用伦理案例分析方法，熟悉国内外应用伦理相关规范和法律法规，能够运用相关理论和方法对国内外应用伦理问题进行分析研究；具备完成论文主题相关的跨学科知识，能够从全球视野和多学科交叉视角对应用伦理相关问题进行分析判断，具有较强的发现问题、分析问题和解决问题的能力；掌握应用伦理专业的理论分析工具，具备使用大数据和统计分析方法开展相关研究的能力，能够综合运用各种研究方法来分析现实中的应用伦理问题；具备阅读本专业国内外学术文献的能力。

**批判性思维能力方面**，具备系统地分析和解释观点、理论、概念或问题的能力；能够观察和识别复杂情境中的关键要素和相互联系，评估信息的客观有效性及其与特定观点的关系；具备较强的逻辑推理和辩护能力；能够定义问题，提出新观点、新角度和新方案；能够清晰表达观点和论证，进行有效的讨论和辩论。

**综合实践能力方面**，能够专注于某一个特殊领域（如生命伦理、人工智能与大数据伦理、企业伦理等）并具备相应的伦理实践能力，如制定和实施科研活动的伦理治理流程，基于特定的企业决策做出伦理相关的分析报告，跟踪和管理伦理审查。

**综合素质方面**，具有较强的学习能力、分析判断能力、沟通表达能力、组织协调能力。

### V-2 培养方式与学制（限 100 字）

湘潭大学应用伦理专业硕士学位依托哲学一级学科，与校内相关专业的学部、院系及校外科研单位、企事业单位展开合作研究与培养，打通校内外资源，联结校内外力量，以学术导师与行业导师相结合的“双导师制”来进行全日制人才培养。基本学制为 2 年，可根据教学实践情况延期 1 年。

V-3 课程设置与学分要求								
序号	课程类别	课程名称	授课教师	学时/学分	开课学期	授课方式	考核方式	备注
1	公共课	新时代中国特色社会主义思想理论与实践		36/2	1	课程讲授	考查	公共课必修 6 学分
2	公共课	马克思主义与社会科学方法论		18/1	1	课程讲授	考查	
3	公共课	基础英语		54/3	1	课程讲授	考查	
4	专业必修课	应用伦理导论	刘牧	36/2	1	课程讲授	考查	根据方向选修至少 16 学分
5	专业必修课	生命医学伦理	周丰堃	54/3	1	课程讲授	考查	
6	专业必修课	环境与生态伦理	邢长江	34/2	1	课程讲授	考查	
7	专业必修课	科技伦理	张今杰	54/3	1	课程讲授	考查	
8	专业必修课	工程伦理	董英东	54/3	1	课程讲授	考查	
9	专业必修课	地域与乡村伦理	张晚林	54/3	1	课程讲授	考查	
10	专业必修课	社会工作伦理	廖加林	54/3	1	课程讲授	考查	
11	专业必修课	科研伦理与论文写作	李锋锋	18/1	1	课程讲授	考查	
12	专业选修课	法律与道德	王丽梅	36/2	2	课程讲授	考查	根据方向选修至少 10 学分
13	专业选修课	政治伦理	罗伯中	36/2	2	课程讲授	考查	
14	专业选修课	逻辑学导论	姚从军	36/2	2	课程讲授	考查	
15	专业选修课	心理学	陈明	36/2	2	课程讲授	考查	
16	专业选修课	人工智能伦理	陈晓华	36/2	2	课程讲授	考查	

17	专业选修课	社会调查方法	方红姣	36/2	2	课程讲授	考查	
18	专业选修课	礼仪文明学	杜雅	36/2	2	课程讲授	考查	
19	专业选修课	社区服务与项目管理	徐建勇	36/2	2	课程讲授	考查	
20	专业选修课	城市与公共文明	陈代湘	36/2	2	课程讲授	考查	
	实践环节	专业实践		108/6		现场实习		必修 6 学分

学分要求（如课程学分设置标准、最低学分要求等）：

课程体系包括公共课、专业必修课、专业选修课、实践环节，总课程门数不少于 15 门，总学分不低于 38 学分。必修课（公共课、专业必修课）22 学分；专业选修课不少于 5 门，不低于 10 学分；实践环节 6 学分。

#### V-5 培养环节与要求（限 1000 字）

**专业实践方面**，在医院、科技企业、政府和事业单位等伦理管理相关工作岗位接受职业训练累计时间不少于 3 个月，除了分散实习外，原则上定在研究生一年级末的暑假进行集中实习。通过实践训练，要求学生了解并熟悉行业伦理实践相关流程、业务内容等，并具备较好的伦理意识和道德敏感性，能够综合运用专业方法分析实际工作中的伦理问题。实践实习单位参与实习考核并作为考核重要考量，学生需要认真填写实践工作日志，实习结束后的两周内完成实习总结报告。实习成绩根据实习单位考核意见和实习总结报告进行评定。

**开题报告方面**，一般应在完成全部课程学习后即研究生二年级初统一进行，学生应结合专业实践，在深入调查研究实践领域前沿问题和大量阅读专业文献基础上，撰写开题报告，交由导师签署意见。开题报告主要内容涉及为选题题目、选题依据、研究内容、研究方法、研究目标等信息。开题报告评审小组成员由专业学位硕士生导师、行业实践领域专家（校外导师）等组成，不少于 3 人，并安排秘书 1 人做开题报告会记录。评审小组按照“合格”或“不合格”评定成绩，并在《专业学位研究生开题情况表》相应位置签署意见。开题报告如未通过，修改后可在 1 个月后 2 个月内重新申请开题，如第二次不通过，应予退学。

**中期考核方面**，中期考核一般应在获得全部学分且开题通过后的 3 个月内进行，包括学生思想品德、课程学习和论文写作等方面的考核。（1）思想品德、学风考核，由专业学位硕士生思想工作相关的工作负责人、班主任、导师等对专业学位硕士研究生进行综合评定，应包含对学生综合素质和学风的评价；（2）课程学习考核，在中期考核前，学生应修满全部学分；（3）论文基本框架结构的完成。中期考核中如有一门及以上必修课程成绩不及格，则本次考核只能标记为“暂缓通过”，待重修通过且思想品德考核合格，才能标记为“通过”。如不及格的必修课无法在申请毕业答辩前重修完成，则中期考核不通过，中期考

核不通过不能进入毕业程序。中期考核应在《专业学位研究生中期考核情况表》相应位置签署意见。

**学位论文方面**，论文的形式以案例分析、伦理管理流程与标准设计、伦理实践问题解决方案、调研报告或基于实际问题分析的政策建议报告等为主。论文要求论点明确、论据确凿，逻辑严密，撰写规范。鼓励创新，严禁抄袭。论文原则上不少于3万字。论文的评审主要考核“选题价值、理论与方法、数据和素材、创新性、逻辑性、写作规范”等六方面。

#### V-6 其他说明（限500字）

##### 就业前景分析

近年来，相关专业伦理学硕士毕业生的就业率比较可观，几乎达到100%。而且就业岗位和所学专业保持高度一致，且多数就业岗位尚未饱和，充分说明了社会对伦理学人才的需求。通过走访调查，了解到用人单位对毕业生反馈意见比较好，为毕业生提供了较好的发展空间。

截止目前，我国从事应用伦理研究和专业实践的科研技术人员和从业者数量极少，特别在新兴科技、生命和生态环境、乡村振兴和志愿服务组织中高层次人才稀缺，很难满足相关领域对应用伦理专业人才的需求。而且现在国家非常重视并出台了相关专业硕士发展规划和伦理治理规划和建议。未来5年，企业、医院、政府机关、高校、研究与开发机构、咨询机构、教育机构和社会组织都存在不同程度的应用伦理人才缺口。因此，应用伦理专业人才的社会需求是很大的。这些利好条件为应用伦理专业的毕业生开辟了可靠的就业前景。

注：1.“课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填；授课教师为外单位人员的，在“备注”栏中填写其单位名称。

2.核心课程可参照本专业学位类别《研究生核心课程指南》填写、延伸类课程根据本申请点人才培养特色填写。

## VI 2023 年本专业学位类别建设进展情况补充。(限 800 字)

**全体教师凝聚了力量、达成了共识。**随着近年科学技术的迭代和国内应用伦理的迅猛发展，全体教师认识到是应用伦理将以社会主义核心价值观引领文化制度建设，为推进国家伦理治理体系和治理能力现代化培养各领域、各行业伦理治理人才的关键举措，应用伦理是典型的跨学科交叉专业，该专业对探索和创新交叉学科人才培养模式具有极端重要的示范和引领作用。着眼于国家发展战略和服务区域发展，应积极发展本学位点。

**积极主动作为，构建“微专业”，扩大应用伦理影响力和受众。**积极对接学校的“微专业”建设项目，跨学院跨专业以“人工智能伦理治理”为主题成功申报并立项。课程设置跨学科跨专业，既构建人工智能伦理治理的科学与理论，又考量人工智能伦理治理的需求与条件；课程内容实现理论与案例、思维与方法的互补互动与互通，有效解决理论与现实的脱节、学校学习与社会需求的脱节。微专业作为小切口实现了从学校层面深入学生群体，扩大应用伦理的影响力和受众。

**有组织地进行应用伦理教学，引导学生进行科研训练。**通过前期的本科生、研究培养方案的修订工作，指定设置了《应用伦理》《人工智能哲学》等相关课程，引导湘潭大学哲学学科部分本科、硕士生毕业论文和在校学生论文选题向应用伦理倾斜，且成效显著，多篇获评校级优秀毕业论文。

注：本表可填入本专业学位类别 2023 年在人才培养、师资队伍、科学研究、产教融合、社会服务等方面的工作进展，仅作为补充内容，不作为条件测算依据。

学位授予单位学位评定委员会审核意见：

湘潭大学的哲学学科办学历史久，学科特色明显。学科带头人和学术骨干，在国内具有一定影响力。学术梯队合理，发展前景和后劲良好。

同意申报应用伦理专业硕士学位。

刘起军

主席：

(学位评定委员会章)



2024 年 2 月 2 日

学位授予单位承诺：

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表：

潘碧君

(单位公章)



2024 年 2 月 2 日